



Univerza v Ljubljani



Inovativno poučevanje za kontinuirano učenje o evropski integraciji

Prikaz izvedbe kviza z učenci OŠ

Marko Lovec in Danijel Crnčec

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

Ljubljana, 26. 10. 2012



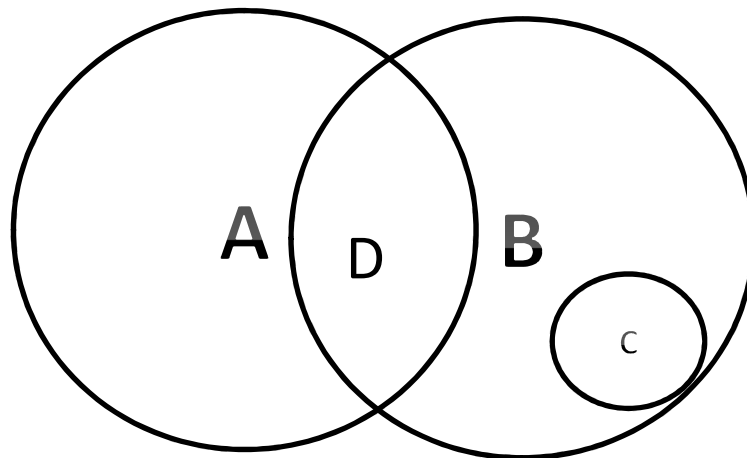
1. Kaj je Evropska unija?



Kaj je »množica«?

Kaj je »unija« med množicami?

Kaj je »podmnožica«?





1. Kaj je Evropska unija?



1. naloga (2 točki)

V primeru Evropske unije množice predstavljajo posamezne (dopolni z besedo) _____ članice . Podmnožice Evropske unije so (naštej vsaj tri poljubne): _____

2. naloga (1 točka)

Geslo Evropske unije je (obkrožite pravilno rešitev):

- a) Kdor ne skače ni Sloven'c!
- b) Združeni v raznolikosti.
- c) Vsi drugačni, vsi enakopravni.
- č) Vsi v enem ritmu!

3. naloga (2 točki)

Napišite eno od šestih prvotnih držav članic Evropskih skupnosti.

Sedaj pa napišite še njene sosede.





GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

1. Kaj je Evropska unija?



1. naloga (2 točki)

V primeru Evropske unije množice predstavljajo posamezne **DRŽAVE** članice .
Podmnožice Evropske unije so (naštej vsaj tri poljubne).

2. naloga (1 točka)

Geslo Evropske unije je

b) Združeni v raznolikosti

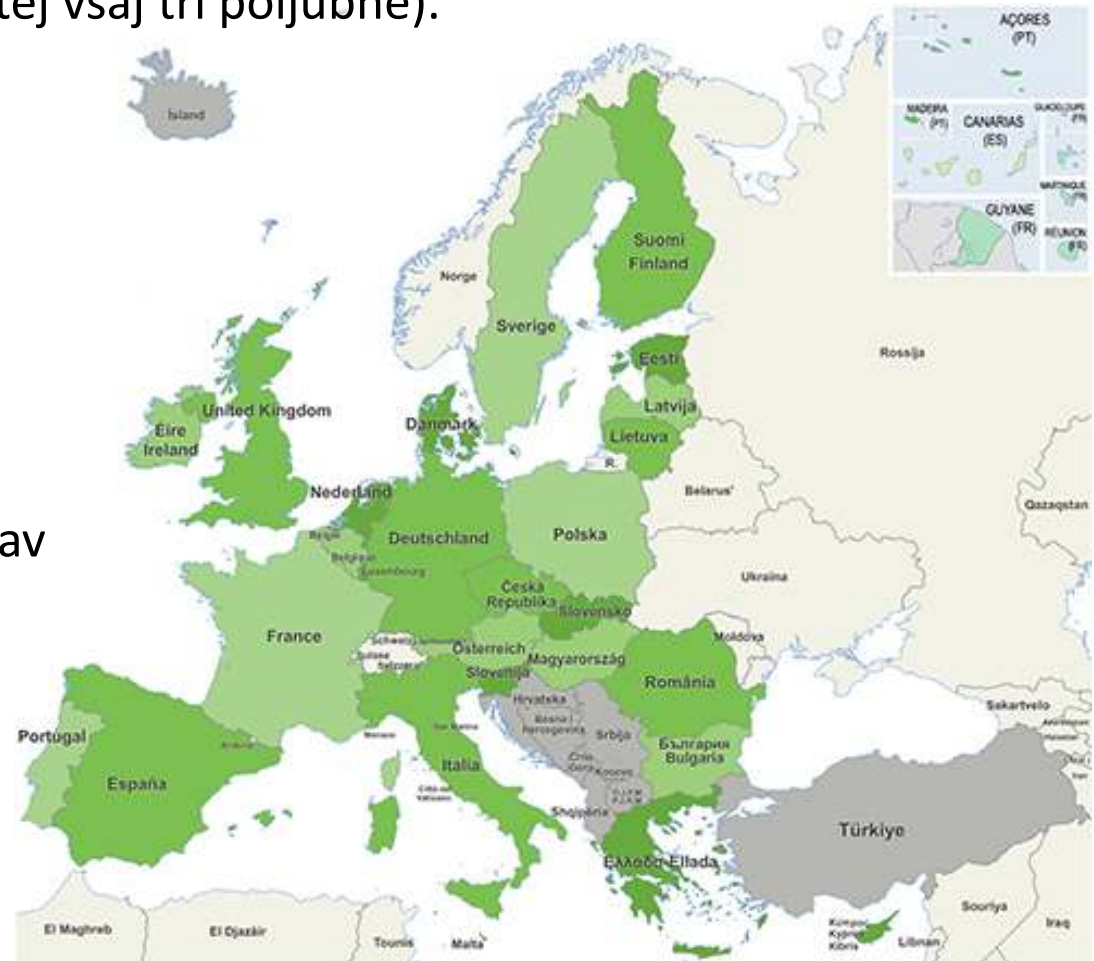
3. naloga (2 točki)

Napišite eno od šestih prvotnih držav članic Evropskih skupnosti.

Nemčija, Francija, Italija

Belgija, Nizozemska, Luksemburg

Sosednje države – glej zemljevid





GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

2. Zakaj je Evropska unija?



Kaj je prijateljstvo?

Od koga prepišeš učno snov, če si bolan?

Zakaj sodeluješ?





GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje

2. Zakaj je Evropska unija?



Metka v eni uri reši 2 matematični ali pa 1 angleško nalogo. Janez v uri reši 1 matematično ali pa 1 angleško nalogo. Nekega dne za domačo nalogo dobita 1 matematično in 1 angleško nalogo. Zato, da ne bi prepisovala, se naloge med sabo razlikujejo.

1. naloga (3 točke)

Odgovorite na naslednja vprašanja:

- Koliko časa potrebujeta, če domačo nalogo napravita vsak zase?
- Koliko časa potrebujeta, če se dogovorita, da bo vsak od njiju rešil nalogo pri predmetu, pri katerem je najhitrejši, nato pa si bosta nalogi izmenjala?
- Koliko časa potrebujeta, če nalogi rešita skupaj?

2. naloga (2 točki)

Imenujte tri področja skupnih politik ali konkretnih ukrepov EU in opredelite, kako odražajo **SOLIDARNOST** in **UČINKOVITOST**.



Connecting
European regions





2. Zakaj je Evropska unija?



1. naloga (3 točke)

Odgovorite na naslednja vprašanja:

a) Koliko časa potrebujeta, če domačo nalogo napravita vsak zase?

Metka v 1h in 30 min; Janez v 2h

b) Koliko časa potrebujeta, če se dogovorita, da bo vsak od njiju rešil nalogo pri predmetu, pri katerem je najhitrejši, nato pa si bosta nalogi izmenjala?

Metka v 1h; Janez v 2h

c) Koliko časa potrebujeta, če nalogi rešita skupaj?

Potrebujeta 1 uro in 30 minut.

2. naloga (2 točki)

Imenujte tri področja skupnih politik ali konkretnih ukrepov EU in opredelite, kako odražajo **SOLIDARNOST** in **UČINKOVITOST**.

Kmetijstvo, ribištvo, energetika, okolje, regionalni razvoj, zaposlovanje itd.



Connecting European regions





3. Kdo je Evropska unija?



Kakšna je vloga predsednika razreda?

Kaj počnejo predstavniki razreda na sestankih šolske skupnosti?

Koga v razredu pa pokličete za vprašanje, če želite rešiti določen problem?





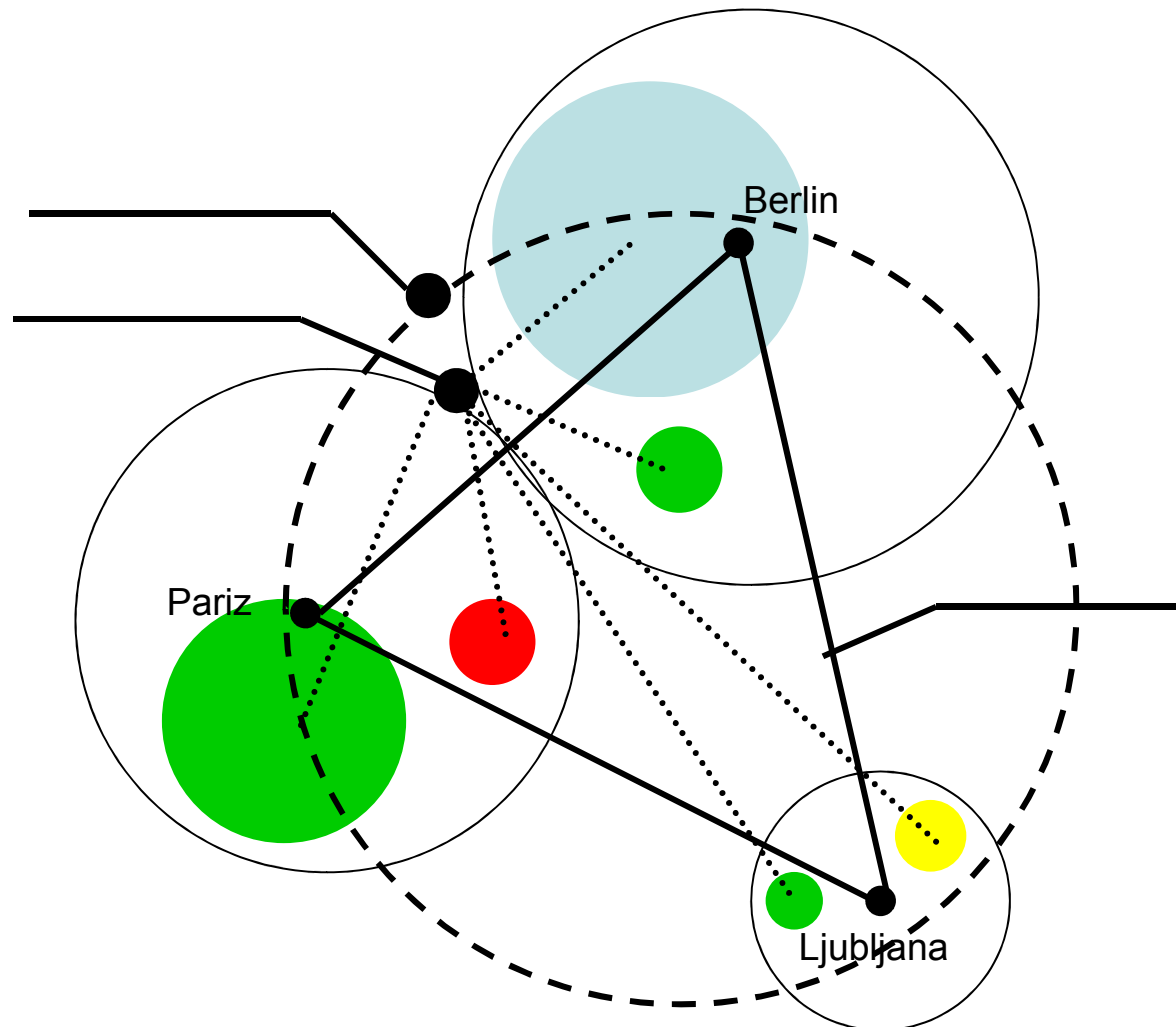
3. Kdo je Evropska unija?



Naloga (3 točke)

V prazna polja v grafiki vpišite imena naslednjih institucij Evropske unije glede na naloge, ki jih opravljajo.

- a) Svet EU
- b) Komisija
- c) Parlament



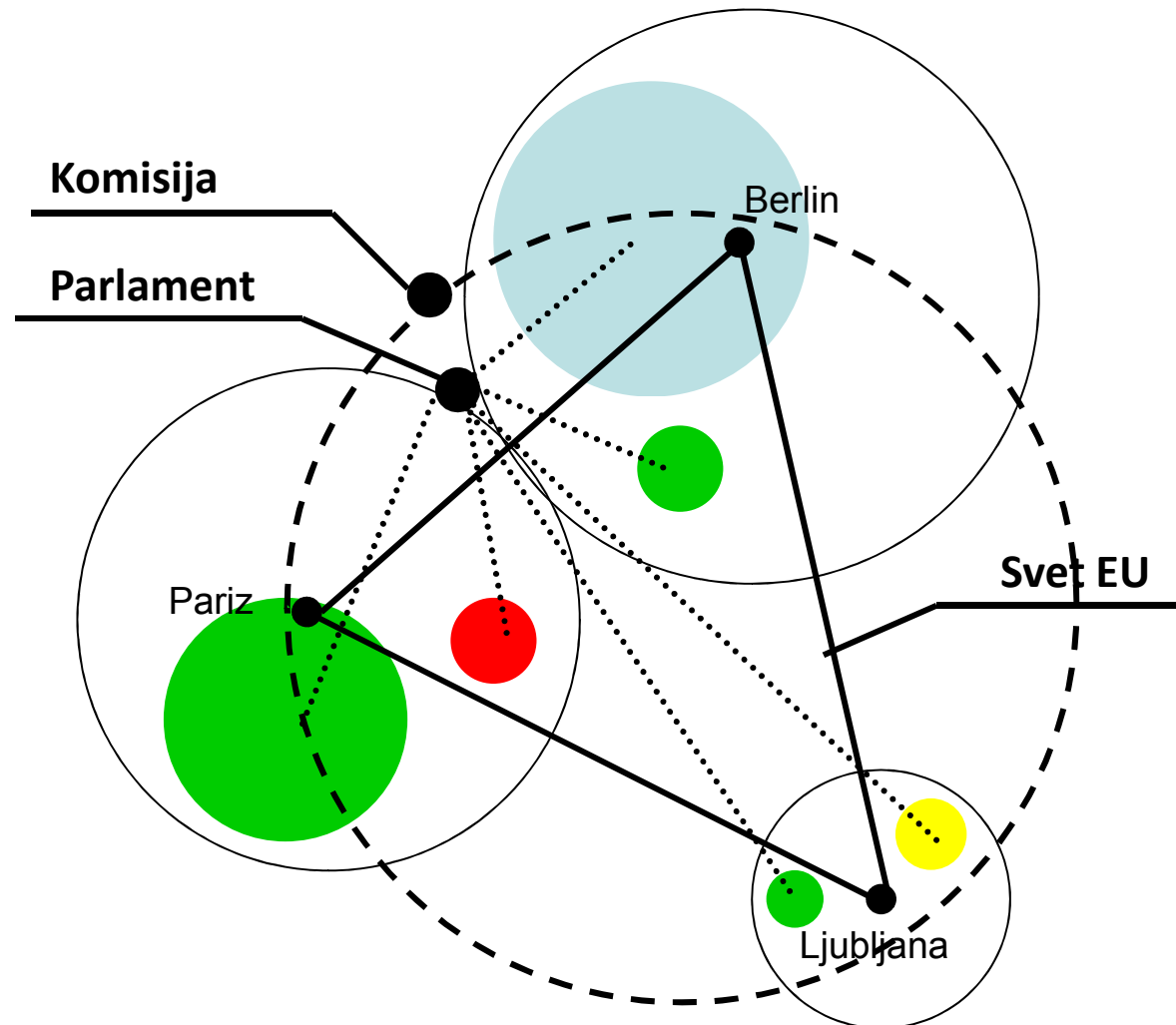
3. Kdo je Evropska unija?



Naloga (3 točke)

V prazna polja v grafiki vpišite imena naslednjih institucij Evropske unije glede na naloge, ki jih opravljajo.

- Svet EU
- Komisija
- Parlament



4. Kako je Evropska unija?



Danes lahko imamo za kosilo:

- ***angleški meni*** (ovčji zrezek in ocvrt krompirček s korenjem in cvetačo),
- ***nemški meni*** (slastno klobaso s krompirjem in zeljem),
- ***mediteranski meni*** (svežo ribo in solato z olivami in grškim sirom) ali
- ***francoski meni*** (pečeno gos v vinski omaki, nadevano s kruhom in sirom)?

Izberemo lahko samo en meni, s katerim se moramo vsi strinjati. Če ne pridemo do odločitve, bomo ostali lačni.

Kaj pa če za sprejem odločitve zadošča večina?





4. Kako je Evropska unija?



1. naloga (1 točka)

Koliko učencev predstavlja večino v primeru našega razreda (38 učencev)?



2. naloga (1 točka)

Naštejte eno prednost in eno slabost odločanja s soglasjem in odločanja z večino.



3. naloga (1 točka)

Na kakšen način članice Evropske unije odločajo glede nadaljnje širitve (npr. Hrvaška naslednje leto)?



4. Kako je Evropska unija?



1. naloga (1 točka)

Koliko učencev predstavlja večino v primeru našega razreda (38 učencev)?

Večina (več kot polovica učencev) je 20.

2. naloga (1 točka)

Naštejte eno prednost in eno slabost odločanja s soglasjem in odločanja z večino.

Soglasje

Večina

3. naloga (1 točka)

Na kakšen način članice Evropske unije odločajo glede nadaljnje širitve (npr. Hrvaška naslednje leto)?

Soglasje





GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje

5. Za koga je Evropska unija?



Kakšna bi bila Evropska unija po vaši meri?





GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

Kako smo se odrezali?



Odlično

Prav dobro

Dobro

Zadostno