



Pedagoška fakulteta
Magistrski študijski program
Poučevanje; Poučevanje na razredni stopnji

NAČRT IZVEDBE DNEVA DEJAVNOSTI

VRSTA DNEVA DEJAVNOSTI	KULTURNI DAN
NASLOV DNEVA DEJAVNOSTI	DRŽAVE EVROPSKE UNIJE SE PREDSTAVIJO- EVROPSKI BAZAR
DATUM IZVEDBE	/
RAZRED	6. razred (4 oddelki po 25 učencev)
VODJA (<i>organizator dneva dejavnosti</i>)	Eden izmed razrednikov 6. razredov
SPREMLJEVALCI	Učitelji razredniki oddelkov
KRAJ IZVEDBE	Šola– matične učilnice, računalniške učilnice, učilnica za gospodinjstvo, avla šole
ČASOVNA RAZPOREDITEV DNEVA DEJAVNOSTI	8.00–9.00 (dejavnosti v matični učilnici-predstavitve) 9.00–11.00 (dejavnosti v matični učilnici-priprava na bazar) 11.00– 12.00 (avla šole-priprava stojnic za bazar) 17.00-18.30 (Izvedba bazarja v avli šole)
CENA	/

VIRI IN LITERATURA	<p>Učni načrti za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovenščino http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_slovenscina_OS.pdf - geografijo http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_geografija.pdf - tehniko in tehnologijo http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_tehnika_tehnologija.pdf - zgodovino http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_zgodovina.pdf
CILJI	
<u>Globalni cilji</u>	<p>GEOGRAFIJA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo pozitiven odnos do Evropske unije; - širijo prostorsko orientacijo Evrope; - se usposablajo za uporabo komunikacijskih, miselnih, praktičnih in socialnih veščin za raziskovanje geografskih vprašanj na lokalni, regionalni in planetarni ravni. <p>SLOVENŠČINA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo sporazumevalno zmožnost v slovenskem (knjižnem) jeziku, torej zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja besedil raznih vrst; - med govornim nastopanjem in pogovarjanjem z učiteljem govorijo čim bolj knjižno.

	<p>ZGODOVINA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na primerih iz vsakdanjega življenja prikažejo pomen spoštovanja do različnih kultur, pomen spodbujanja strpnosti do različnih kultur in medkulturnega sodelovanja. <p>TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zberejo ustrezno vrsto gradiv in izdelajo predmet; - uporabijo postopke in orodja za obdelavo papirnih gradiv; - razložijo pojem nosilne konstrukcije in ugotovijo možnosti izdelave konstrukcije iz papirja.
<p><u>Operativni cilji</u></p>	<p>GEOGRAFIJA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na primerih iz vsakdanjega življenja prikažejo pomen spoštovanja do različnih kultur, pomen spodbujanja strpnosti do različnih kultur in medkulturnega sodelovanja (s pomočjo bazarja prikažejo sodelovanje med članicami EU); - poznajo pomen povezanosti državljanov EU: gospodarsko in politično; - spoznavajo koncept solidarnosti in učinkovitosti v okviru EU in s pomočjo primerov iz vsakdanjega življenja (zbiranje sredstev za šolski sklad s prodajo lastnih izdelkov).

	<p>SLOVENŠČINA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljajo državne jezike v drugih državah EU; - pri pogovarjanju upošteva načela uspešnega pogovarjanja; - med govornim nastopanjem zavestno uporabljajo nebesedne spremljevalce govorjenja. <p>ZGODOVINA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poiščejo primere kulturne dediščine posameznih držav Evropske unije. <p>TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdelajo darilno vrečko za šolski bazar (zbran denar bodo namenili denarno ogroženim učencem na njihovi šoli = solidarnost).
<p><u>Medpredmetni cilji</u></p>	<p>Učenci s samostojnim delom spoznajo države članice EU in jih na razumljiv način predstavijo drugim. (GEO, ZGO, SLJ)</p> <p>Učenci pripravijo bazar in z zbranim izkupičkom pomagajo socialno šibkim. (GEO, TIT)</p>

UČNA SREDSTVA (učila in učni pripomočki)

Trši papir večjih dimenzij-za izdelavo plakatov, trši papir manjših dimenzij za izdelavo darilnih vrečk, škarje, lepilo, vrvice, radio, projektor, računalnik

DEJAVNOSTI**PREDPRIPRAVA NA KULTURNI DAN**

Učence dva dni pred kulturnim dnevom razdelimo v trojice oz. skupine po 4, odvisno od števila učencev, tako da imamo skupno v vseh razredih 28 skupin, toliko kot je držav članic EU.

Vsaka skupina dobi svojo državo in njihova naloga je, da doma, v šolski knjižnici poiščejo čim več podatkov o tej državi. Učence opozorimo, da dodajo čim več zanimivosti posamezne države.

Učenci za pomoč dobijo liste z navodili, katere podatke morajo navesti. (Priloga 1)

Učenci staršem odnesejo vabila za Evropski bazar. (Priloga 2)

Ker je značilnost Evropske unije tudi solidarnost in učinkovitost, bodo na bazarju na voljo izdelki učencev, sredstva od prodaje teh izdelkov pa gredo v sklad za učence iz socialno ogroženih družin.

Učenci pri likovni umetnosti in tehniki in tehnologiji skozi vse leto izdelujejo izdelke primerne za bazar (npr. priponke iz fimo mase z motivi nageljna ali lipovih listov; iz lase izdelajo španske kastanjete; iz das mase izdelajo tipične nizozemske cokle- obesek ...).

Učenci pri urah gospodinjstva pripravijo pecivo za pogostitev.

UVODNI DEL (15 minut)

Učence seznanimo s potekom dela na kulturnem dnevu.

Povemo jim urnik in dejavnosti, ki jih čakajo, nato začnemo s prvo dejavnostjo.

1. DEJAVNOST: PREDSTAVITEV ZBRANIH PODATKOV

(predviden čas: 45 minut)

Skupine učencev predstavijo podatke, ki so jih zbrale za posamezne države. Če podatki manjkajo oziroma niso ustrezni, jih popravimo, dopolnimo.

2. DEJAVNOST: OBLIKOVANJE PLAKATOV

(predviden čas: 90 minut)

Učencem povemo, da bo imela vsaka skupina-država, svojo stojnico, zato morajo oblikovati predstavitev svoje stojnice oz. države. Vsaka stojnica pa mora vsebovati predstavitveni plakat s pomembnimi podatki o državi in zanimivostmi le-te. Oblikovanje predstavitve je prosto. Učence spodbudimo, da vključimo čim več različnih stvari (npr. glasbo, dodajo tipične predmete ...).

3. IZDELOVANJE DARILNIH VREČK ZA EVROPSKI BAZAR

(predviden čas: 45 minut)

Ker bo na bazarju potekala tudi prodaja izdelkov učencev, je potrebno izdelati

darilne vrečke.

Učencem pokažemo postopek izdelave oz. jim na listih podamo načrt izdelave (postopek za izdelavo jim lahko pokažemo tudi na interaktivni tabli). Sami se o izdelavi podučimo na spletni strani, kjer je nazorno pokazan postopek izdelave darilne vrečke.

http://www.aero.si/ps/arhiv_vrecke.htm (dostop: 8. 1. 2014)

Za izdelavo potrebujemo risalni list, škarje, lepilo in približno 40 cm dolgo vrvico ali debelejšo volno. Ko učenci končajo z izdelavo darilne vrečke, vrečko še poljubno okrasijo.

4. PRIPRAVA STOJNIC ZA EVROPSKI BAZAR

(predviden čas: 45 minut)

Učenci namestijo plakate, okrasijo svoje stojnice, pripravijo izdelke za prodajo.

Učitelji morajo biti pozorni, da ima vseh 28 držav svoj prostor, vse pripomočke, ki jih potrebujejo ...

5. IZVEDBA EVROPSKEGA BAZARJA

(predviden čas: 90 minut)

Bazar se odvija v šolski avli oziroma večjemu prostoru. Eden izmed učencev pozdravi obiskovalce in jih povabi na bazar. Učenci med izvedbo bazarja aktivno predstavljajo svoje države. Učitelji razredniki pripravijo projektor in set slik z značilnostmi posameznih držav, ki se vrtijo v ozadju.

PRILOGE K UČNI URI

Priloga 1:

Kaj moram poiskati?

Ime države: _____

Glavno mesto: _____

Število prebivalcev: _____

Celotna površina: _____

Denarna valuta: _____

Članstvo v EU: _____

Uradni jezik: _____

Legra države: _____

Zastava (nariši ali prilepi):

Poišči kakšno **pomembno osebnost** (znanstveniki, umetniki, športniki ...), katere so **naravne in kulturne znamenitosti**, katera **hrana** je značilna za to državo, s čim se ukvarjajo (**gospodarstvo**) in dodaj še kakšno zanimivost.

Priloga 2: Vabilo na Evropski bazar

Vabilo na Evropski bazar

Spoštovani starši in stari starši,
učenci 6. razredov Vas vljudno vabimo na Evropski bazar, ki bo potekal v sklopu kulturnega dne,
v _____, od 17.00-18.30 ure.

Spoznali boste države članice Evropske unije in po simboličnih cenah kupili ročno izdelane spominke posameznih držav. Vsa zbrana sredstva bomo namenili šolskemu skladu za učencev iz socialno ogroženih družin.

Lepo vabljeni!

Šestošolci in njihove razredničarke