

POROČILO O DELAVNICI ORR

Že tretje leto zapored smo študentje Družboslovne informatike, Tim Berce, Tomaž Vidmar, Tjaša Deu, Oliver Butina, Tine Stres in Zala Dolenc, pod vodstvom profesorja Jaroslava Berceta, izvajali sedaj že tradicionalno delavnico o »Odgovorni rabi računalnika«, v okviru promocije študijskega programa Družboslovna informatika na srednjih šolah v ljubljanski regiji.

Kot v prejšnjih letih smo tudi letos, delavnico prilagodili željam dijakov iz prejšnjih let in tako je delavnica obsegala naslednje teme:

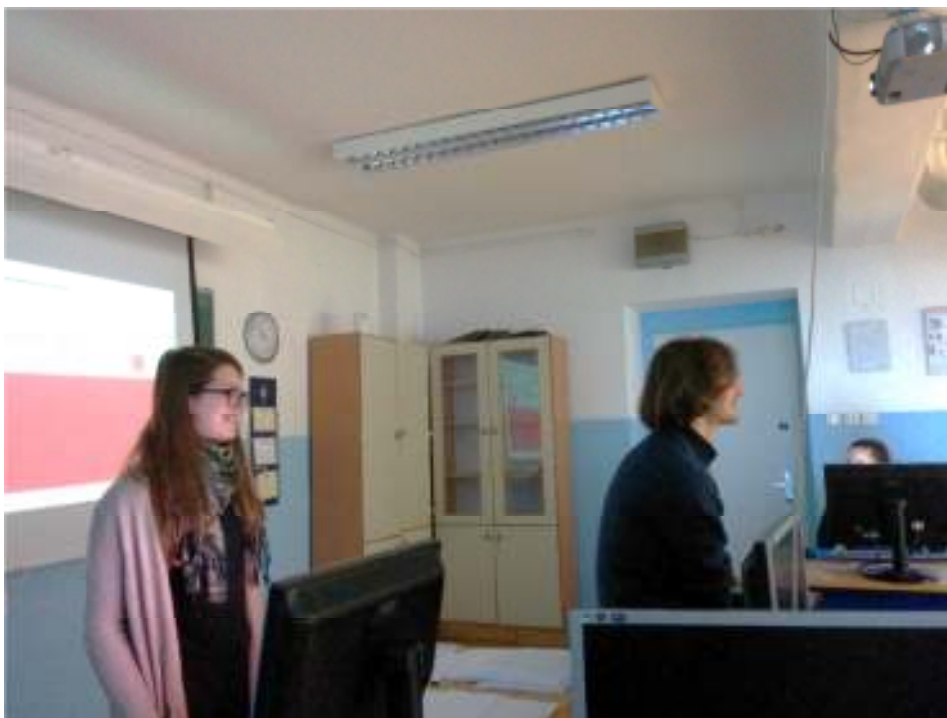
- a) Organiziranje in arhiviranje datotek
- b) Verodostojnost virov
- c) Varnost na internetu
- d) Grafični uporabniški pripomočki
- e) Družboslovna informatika

Od 17. novembra do 6. marca smo obiskali deset šol: Ekonomsko šolo Ljubljana, Srednjo šolo tehniških strok Šiška, Gimnazijo Moste, BIC – živilsko šolo, Gimnazija Vič, Srednjo šolo Josipa Jurčiča, Srednjo trgovsko šolo Ljubljana, Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Cirus Kamnik in Vegovo. Na večini šol smo izvedli delavnico v več kot enem razredu.

Tim in Zala, prva delavnica na Ekonomski šoli Ljubljana:

Prvo delavnico smo izvedli v precej majhnem razredu (okoli 15 dijakov) na Ekonomski šoli Ljubljana, s katero smo v letošnjem letu sodelovali prvič. Profesor, ki nas je sprejel pri zbornici, nas je peljal v razred, nas predstavil, nato je naredil uvod še prof. Berce, po tem pa sva s Timom pričela z izvajanjem delavnice. Prvi trenutki treme so hitro minili, saj je bilo vzdušje super, dijaki so veliko sodelovali in spraševali, ura pa je minila čisto prehitro. Tudi profesor je bil zelo navdušen in na koncu smo se dogovorili za izvedbo delavnice še v drugem razredu.





Tomaž in Zala, Srednja šola tehniških strok Šiška

Moja prva predstavitev pri projektu ORR je bila skupaj z Zalo na Srednji šoli tehniških strok v Šiški. Dan pred izvedbo delavnice sem še enkrat preletel snov, ki sva jo nameravala predavati. Poskusil sem si v glavi zamisliti kako bi lahko vzpostavil stik z občinstvom, da bi dosegel sodelovanje in posledično vzbudil večji interes za predavanje. Ob prihodu v učilnico mi je postalo nekoliko nelagodno, saj je bil celoten letnik zelo številčen in popolnoma moškega spola. Dijakov mi pri prvi predstavitvi ni uspelo posebej zmotivirati, nekaj težav sem imel tudi z glasnostjo govora, saj je bila učilnica res velika, dijakov pa precej.



Tjaša in Zala, BIC – živilska šola:

Z BIC-om sodelujemo že vsa leta in vedno izvajamo delavnico v več razredih. Tako je bilo tudi letos, s Tjašo sva 2.12.2015, izvajali delavnico v kar dveh razredih. Na šoli nas vedno zelo lepo sprejmejo in so zelo veseli, da z dijaki obravnavamo teme, ki so za njih zelo pomembne.



Tomaž in Zala, Srednja trgovska šola Ljubljana:

Zgodilo se je tudi da je tehnologija spremenila načrte in smo se morali znajti po svoje. Na Srednji trgovski šoli je v zadnjem trenutku projektor nehal delati. S Tomažem sva nato obrnila zaslon računalnika na katedru, dijaki pa so se posedli okoli računalnika. Čeprav je bilo na majhnem ekranu težko prikazati nekatere stvari, se je toliko bolj razvila debata in so dijaki pri delavnici toliko bolj sodelovali.



Tjaša in Zala, Šolski center Rudolfa Maistra:

Decembra smo se odpravili v Kamnik, kjer smo izvedli delavnico v razredu programa Ekonomski tehnik. Dijaki so zelo aktivno sodelovali skozi celotno delavnico, na koncu pa se nama je dijakinja zahvalila v imenu celega razreda, kajti bili so zelo zadovoljni z delavnico. Bili sva zelo ganjeni. Lepo presenečenje je bilo tudi, ko so nas po predavanju pogostili s sokovi in sadjem ter smo poklepetali z učitelji.



Tomaž in Zala, Cirius Kamnik:

Zala: Zame najbolj zanimiva, je bila delavnica, ki smo jo izvajali na Cirius Kamnik, saj so bili dijaki najbolj motivirani in željni informacij in tako se je razvila zelo dobra debata na vsako obravnavano temo. Ura je bila čisto prekratka, da bi predebatirali vse. Tudi ko smo že zaključili z delavnico, je precej dijakov ostalo in naju s Tomažem spraševalo o Družboslovni informatiki.

Tomaž: To je bila zadnja delavnica, ki smo jo izvedli v okviru ORR-ja v tem šolskem letu. Do sedaj sem imel za sabo že nekaj predstavitev in sem imel že pripravljenih nekaj prijemov kako pripraviti dijake do sodelovanja. Ti prijemi so bili v tem primeru še posebej učinkoviti, saj je bil razred izjemno zvedav in pripravljen sodelovati. Na nekaterih področjih je znanje dijakov presegalo vsebino delavnice, zato sva med predavanjem posvetila več pozornosti temam, ki jih še niso tako dobro poznali, kot je varnost na internetu. Delavnica se mi je ohranila v izredno lepem spominu.



Analiza mnenj o delavnici ORR:

Kot vsako leto smo tudi letos po delavnici dijakom dali v reševanje kratko anketo o zadovoljnosti z delavnico, zato da smo dobili odziv dijakov in bomo delavnico lahko še izboljšali v naslednjih letih.

Splošno zadovoljstvo z delavnico je bilo zelo visoko, povprečna ocena je bila 4,4. 95% dijakov nebi ničesar dodalo k delavnici. **O družboslovni informatiki pa je prvič slišalo 63% dijakov.** Na večini šol se je zgodilo da so dijaki tudi po delavnici pristopili do nas ter spraševali več o programu Družboslovne informatike.

Kaj se je dijakom zdel najbolj zanimivo:

Na vprašanje o najbolj zanimivi temi se je 51% dijakov zdelo tema »varnost na internetu«, kjer smo obravnavali varnost na Facebooku in opozorili na trike spletnih prevar, kot tudi prenosu

virusov itd. Druga najpogostejša tema je bila »grafični uporabniški vmesniki«, kjer smo predstavili uporabne programe in aplikacije. Družboslovna informatika se je zdelala kot najzanimivejša tema 13.3% dijakov.

Ocena predavateljev:

S predavatelji so bili dijaki še posebno zadovoljni, saj je povprečna ocena predavateljev 4,71. To pomeni, da so se študenti vsakič dobro povezali z dijaki, kar je bilo mogoče občutiti udi v razredu, saj so bili dijaki vedno pripravljeni sodelovati in vedno se je razvila debata.

Bi bilo potrebno dodati še kaj:

Na to vprašanje smo le redko dobili kakšen predlog, kar pomeni da so bili dijaki zelo zadovoljni s programom. Podani predlogi pa so bili: »daljša ura«, »več zanimivih programov«, »več časa za debatiranje«, »več o Družboslovni informatiki«, »več časa, več informacij«, »več primerov, npr.: kviz o varnosti na internetu«, ipd.

V naslednjem študijskem letu, ko bomo ponovno pripravljali delavnico, bomo vsekakor vključili predloge dijakov in morda razmislili o podaljšanju delavnice iz 45 minut na dve šolski uri. Vsekakor pa bomo nadaljevali s promocijo, ki se že kaže tudi na obiskanosti na informativnem dnevu, kjer so na anketah bodoči študenti na vprašanje kje so izvedeli za študij Družboslovne informatike, kot vir navedli delavnico ORR.

Pripravila

Zala Dolenc, v sodelovanju s Tomaž Vidmar

Izr. prof. dr. Jaro Berce

V Ljubljani 23.3.2015