

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta *za družbene vede*



ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI  
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

**Fakulteta za družbene vede**

Študijsko leto 2019/2020

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na:

<https://1ka.si/set>

Ljubljana, 9. december 2020

# 1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve evalvacijske ankete zadovoljstva študentov tretje stopnje FDV. Na anketo je odgovorilo 26 študentov prvega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 30 vpisanih) in 26 študentov drugega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 34 vpisanih). V povzetku se omejujemo predvsem na prikaz ocen za dejavnike splošnega zadovoljstva na lestvici 1 - 5. Povprečja, ki izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v poglavju Metodologija).

## 1.1 Prvi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.8). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.7). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.7). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.7). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.5). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.5).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.6). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.6). Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.4). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (4.2).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.9). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.7). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.1). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.0).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.8). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.8). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (3.7). V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (3.7). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.3).*

Veliko prostora za izboljšave je pri naslednjem sklopu, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.4):

- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.0). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (3.7). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (3.4). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.3). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.4).*

## 1.2 Drugi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Infrastruktura in urniki:** *Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.7). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.5). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.3). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (4.3).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (5.0). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.7). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.7). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.7). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.6). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.5).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.7). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.7). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.4). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.3).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (4.3). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (4.2). V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.1). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (4.0). Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.8).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.5). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.1). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (4.1). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.8). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.8).*

Poleg zgornjih 25 dejavnikov, združenih v pet sklopov, so študenti odgovarjali tudi na druga odprta in zaprta vprašanja, ki so v poročilu podrobno analizirana.

# Kazalo

<b>1</b>	<b>Povzetek</b>	<b>1</b>
1.1	Prvi letnik . . . . .	1
1.2	Drugi letnik . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Metodologija</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Sodelovanje študentov v anketi</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Podrobne analize: Prvi letnik</b>	<b>7</b>
4.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov . . . . .	7
4.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih . . . . .	11
4.2.1	Infrastruktura in urniki . . . . .	11
4.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	12
4.2.3	Ustreznost časa za doktorski študij . . . . .	12
4.2.4	Izbira predmeta na drugih programih UL . . . . .	12
4.2.5	Izbira predmeta izven UL . . . . .	12
4.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov . . . . .	13
4.2.7	Primerna oblika izvedbe predmetov . . . . .	14
4.2.8	Temeljni/obvezni izbirni predmeti . . . . .	15
4.2.9	Izbirni predmeti . . . . .	16
4.2.10	Pomoč in podpora mentorja . . . . .	17
4.2.11	Doktorska disertacija . . . . .	18
4.2.12	Del študija in ostale aktivnosti v tujini . . . . .	19
4.2.13	Svetovalna pomoč študentom . . . . .	20
4.2.14	Način študija . . . . .	21
4.2.15	Razlog študija . . . . .	21
4.2.16	Odločitev o vpisu . . . . .	21
4.2.17	Alternativni vpis . . . . .	21
<b>5</b>	<b>Podrobne analize: Drugi letnik</b>	<b>22</b>
5.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov . . . . .	22
5.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih . . . . .	26
5.2.1	Infrastruktura in urniki . . . . .	26
5.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	27
5.2.3	Ustreznost trajanja doktorskega študija . . . . .	27
5.2.4	Izbira predmeta na drugih programih UL . . . . .	27
5.2.5	Izbira predmeta izven UL . . . . .	27
5.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov . . . . .	28
5.2.7	Primerna oblika izvedbe predmetov . . . . .	29
5.2.8	Pomoč in podpora mentorja . . . . .	30
5.2.9	Del študija in ostale aktivnosti v tujini . . . . .	31
5.2.10	Svetovalna pomoč študentom . . . . .	32
5.2.11	Način študija . . . . .	33
5.2.12	Razlog študija . . . . .	33
5.2.13	Odločitev o vpisu . . . . .	33
5.2.14	Alternativni vpis . . . . .	33
5.2.15	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	34

## 2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, nato pa je s študijskim letom 2014/2015 v veljavo stopil tudi nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <http://ul.1ka.si>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 so bile v študijskem letu 2015/2016 ankete prvič izvedene na vseh članicah.

Anketa o doktorskem študiju se izvede v prvem (dostop do ankete: <http://ul.1ka.si/dr1>) in v drugem (dostop do ankete: <http://ul.1ka.si/dr2>) letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavrnjena anketa je predpogoj za vpis v naslednji letnik.

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne dobijo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo vsi enak vprašalnik.

Anketi se sicer razlikujeta glede na letnik, vendar obe vsebujeta tudi pet skupnih sklopov s 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Svetovalna pomoč študentom
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Zadovoljstvo z izvajanjem
- Aktivnosti v tujini

Vsak od sklopov praviloma vsebuje med 4 in 6 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici med 1 in 5, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, ocen 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti se ne strinjam, niti se strinjam). Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega tipa in tudi odprta vprašanja, kjer so študenti lahko pojasnili svoja stališča. Pri tem so vse navedbe vključene v poročilo tako kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Širša javnost ima dostop do vseh analiz, ki ne vključujejo odprtih odgovorov, kar je vključeno tudi v sumarno poročilo na nivoju UL.

Zaradi morebitne občutljivosti odgovorov in potencialnega razkritja identitete je pričujoče poročilo namenjeno izključno interni uporabi (vodstvo in koordinator programa).

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V prilogi so zato ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, ocene, kjer je število enot manjše od 5, pa z dvema oklepajema. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki je zelo nenatančna.

V splošnem velja pri razumevanju pričujočih analiz upoštevati tudi splošna metodološka priporočila študentskih anket: <http://ul.1ka.si/metodologija>.

Zaradi množice števil, ki so prikazana v poročilu, so za lažje pregledovanje najvišje in najnižje vrednosti obarvane. Pri tem velja upoštevati naravo ocenjevanja na tretji stopnji (mediana je okoli 4.2), kjer so ocene bistveno višje kot pri ocenjevanju na prvih dveh stopnjah (mediana je okoli 3.7), zato je tudi obarvanje nekoliko drugačno. V grobem sledimo načelu, da se označi spodnja in zgornja četrtina, dodatno pa je obarvana še spodnja in zgornja desetina. Označene (obarvane) so zato naslednje povprečne ocene:

- ocena od **1.0** do **3.4** pomeni razmeroma nizko vrednost, saj je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), v grobem manj kot polovica, kar z drugimi besedami pomeni, da večina študentov ni zmoгла pozitivne ocene; pri tem velja dodatno izpostaviti (čeprav ni drugače obarvano), da so še posebej kritične negativne ocene (pod 3.0).
- ocena od **3.5** do **3.9** pomeni, da obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je študentov, ki so dali odlično oceno (5) praviloma manj kot študentov, ki so dali oceno pod 4 in torej niso zmogli pozitivne ocene (1, 2, 3).
- ocene od 4.0 do do 4.4 predstavljajo glavnino vseh ocen in niso posebej obarvane;
- ocena od **4.5** do **4.7** je pomemben mejnik odličnosti, saj v takem primeru ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen;
- ocena nad (vključno) **4.8** označuje najvišji nivo odličnosti, saj ocene odlično (5) predstavljajo več kot tri četrtine vseh ocen.

V rezultatih izpisan  $n$  označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje (pri ostalih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Dodati velja, da se v tabelah skupna povprečja zaradi celic s premalo enotami, ki posamično niso izpisane, lahko razlikujejo od kombinacije objavljenih poprečij (Poglavje 4).

V anketi so identificirani le študenti, ki so sodelovanje bodisi zavrnilo bodisi sprejeli in odgovorili. Skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali, se razlikuje od vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa predpogoj za vpis.

### 3. Sodelovanje študentov v anketi

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov FDV po letnikih in po programih. V koloni 'Odgovorili' je z enojnimi (<10) ali dvojnimi ((<5)) oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov 'N' (glej poglavje Metodologija), ki v analizah zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 3.1: Sodelovanje študentov glede na študijski program - prvi letnik

	<b>Vpisanih</b>		<b>Ni prostopil</b>		<b>Pristopili</b>		<b>Odgovorili</b>		<b>Zavrnilo</b>	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	30	100	1	3	29	97	26	87	3	10
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					29	100	26	90	3	10

Tabela 3.2: Sodelovanje študentov glede na študijski program - drugi letnik

	<b>Vpisanih</b>		<b>Ni prostopil</b>		<b>Pristopili</b>		<b>Odgovorili</b>		<b>Zavrnilo</b>	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	34	100	3	9	31	91	26	76	5	15
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					31	100	26	84	5	16

## 4. Podrobne analize: Prvi letnik

### 4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

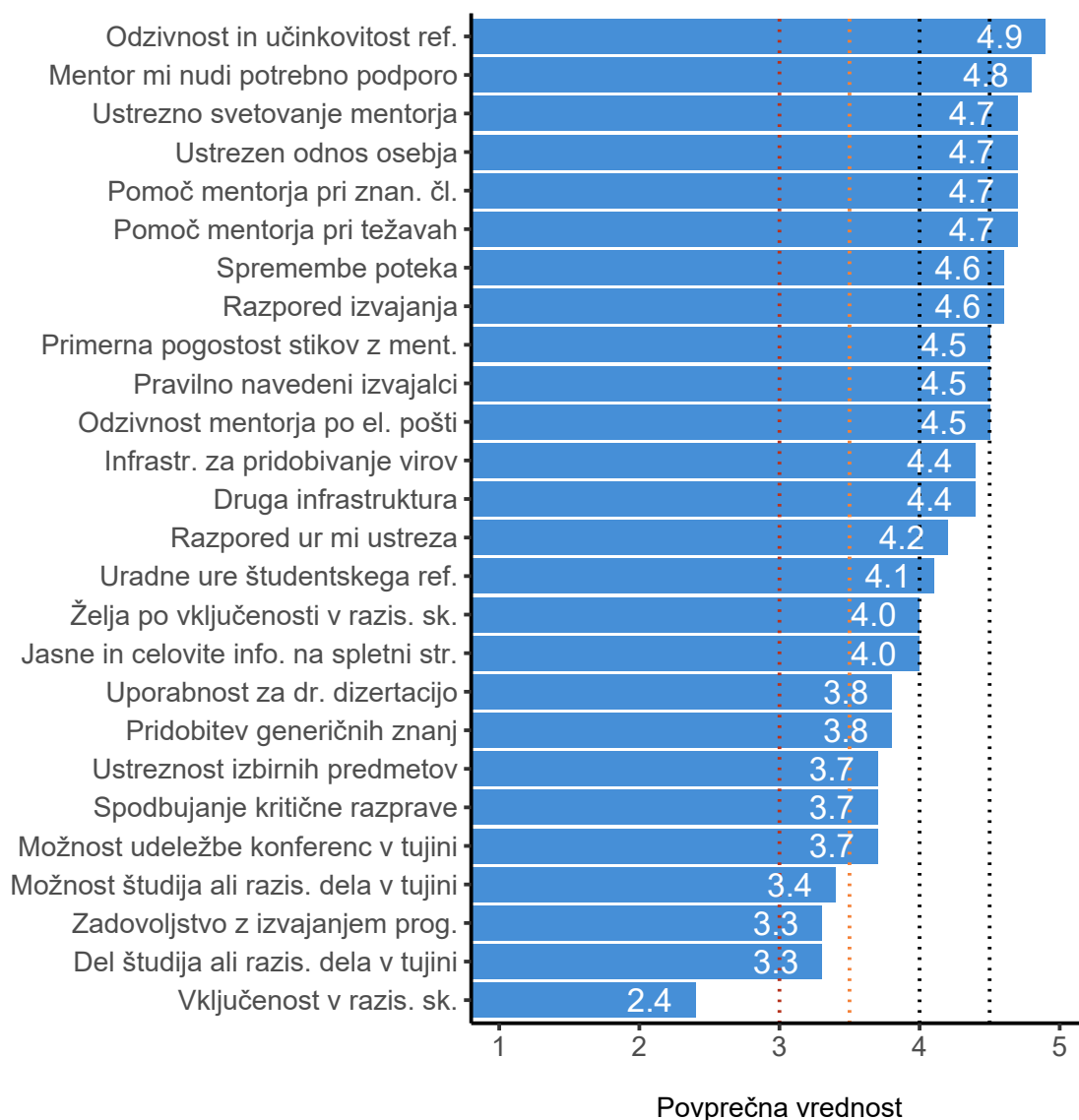
V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	26	<b>4.9</b>	0.3
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	25	<b>4.8</b>	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	25	<b>4.7</b>	0.9
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	18	<b>4.7</b>	1.0
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	24	<b>4.7</b>	0.9
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	26	<b>4.7</b>	0.7
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	25	<b>4.6</b>	0.5
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	25	<b>4.6</b>	0.7
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	26	<b>4.5</b>	0.8
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	24	<b>4.5</b>	1.1
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	25	<b>4.5</b>	1.0
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	23	4.4	0.8
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	17	4.4	0.9
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	26	4.2	1.0
Uradne ure študentskega referata so primerne.	26	4.1	1.1
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	23	4.0	1.2
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	26	4.0	1.2
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	23	<b>3.8</b>	1.2
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	25	<b>3.8</b>	1.3
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	19	<b>3.7</b>	1.2
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	22	<b>3.7</b>	1.2
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	19	<b>3.7</b>	1.4
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	18	<b>3.4</b>	1.4
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	26	<b>3.3</b>	1.2
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	24	<b>3.3</b>	1.6
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	21	<b>2.4</b>	1.7



Slika 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik: 'Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **4.9**

Najslabše je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.4**

Tabela 4.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>					
Želja po vključenosti v razis. sk.	23	1	5	4.0	1.2
Možnost udeležbe konferenc v tujini	19	1	5	3.7	1.4
Možnost študija ali razis. dela v tujini	18	1	5	3.4	1.4
Del študija ali razis. dela v tujini	24	1	5	3.3	1.6
Vključenost v razis. sk.	21	1	5	2.4	1.7
<b>Infrastruktura in urniki</b>					
Razpored izvajanja	25	4	5	4.6	0.5
Spremembe poteka	25	2	5	4.6	0.7
Pravilno navedeni izvajalci	26	2	5	4.5	0.8
Infrastr. za pridobivanje virov	23	2	5	4.4	0.8
Druga infrastruktura	17	2	5	4.4	0.9
Razpored ur mi ustreza	26	2	5	4.2	1.0
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>					
Mentor mi nudi potrebno podporo	25	1	5	4.8	0.8
Ustrezno svetovanje mentorja	25	1	5	4.7	0.9
Pomoč mentorja pri znan. čl.	18	1	5	4.7	1.0
Pomoč mentorja pri težavah	24	1	5	4.7	0.9
Odzivnost mentorja po el. pošti	24	1	5	4.5	1.1
Primerna pogostost stikov z ment.	25	2	5	4.5	1.0
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>					
Odzivnost in učinkovitost ref.	26	4	5	4.9	0.3
Ustrezen odnos osebja	26	2	5	4.7	0.7
Uradne ure študentskega ref.	26	1	5	4.1	1.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	26	1	5	4.0	1.2
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>					
Pridobitev generičnih znanj	23	1	5	3.8	1.2
Uporabnost za dr. dizertacijo	25	1	5	3.8	1.3
Ustreznost izbirnih predmetov	19	1	5	3.7	1.2
Spodbujanje kritične razprave	22	2	5	3.7	1.2
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	26	1	5	3.3	1.2

Tabela 4.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>										
Del študija ali razis. dela v tujini	5	21	2	8	5	21	4	17	8	33
Možnost študija ali razis. dela v tujini	2	11	3	17	4	22	3	17	6	33
Možnost udeležbe konferenc v tujini	2	11	1	5	5	26	3	16	8	42
Vključenost v razis. sk.	11	52	2	10	0	0	4	19	4	19
Želja po vključenosti v razis. sk.	1	4	2	9	4	17	4	17	12	52
<b>Infrastruktura in urniki</b>										
Razpored izvajanja	0	0	0	0	0	0	10	40	15	60
Spremembe poteka	0	0	1	4	0	0	7	28	17	68
Pravilno navedeni izvajalci	0	0	1	4	1	4	7	27	17	65
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	4	2	9	6	26	14	61
Druga infrastruktura	0	0	1	6	1	6	5	29	10	59
Razpored ur mi ustreza	0	0	3	12	1	4	10	38	12	46
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>										
Mentor mi nudi potrebno podporo	1	4	0	0	0	0	1	4	23	92
Ustrezno svetovanje mentorja	1	4	0	0	1	4	2	8	21	84
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	6	0	0	1	6	0	0	16	89
Pomoč mentorja pri težavah	1	4	0	0	1	4	1	4	21	88
Odzivnost mentorja po el. pošti	1	4	1	4	1	4	2	8	19	79
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	3	12	0	0	3	12	19	76
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>										
Uradne ure študentskega ref.	1	4	2	8	3	12	8	31	12	46
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	3	12	23	88
Ustrezen odnos osebja	0	0	1	4	0	0	5	19	20	77
Jasne in celovite info. na spletni str.	2	8	1	4	3	12	10	38	10	38
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>										
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	2	8	5	19	6	23	8	31	5	19
Ustreznost izbirnih predmetov	2	11	1	5	2	11	9	47	5	26
Pridobitev generičnih znanj	2	9	1	4	4	17	8	35	8	35
Uporabnost za dr. dizertacijo	2	8	2	8	4	16	8	32	9	36
Spodbujanje kritične razprave	0	0	5	23	4	18	6	27	7	32

## 4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

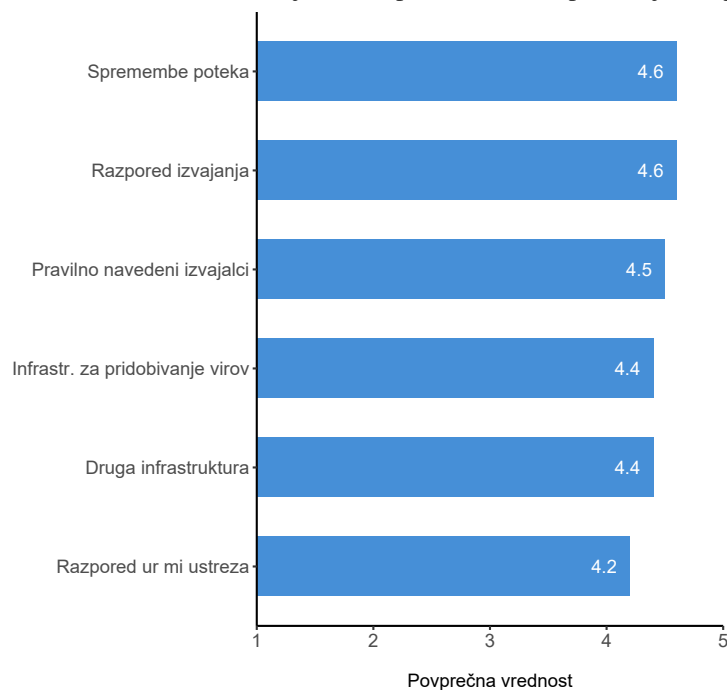
### 4.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 4.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Razpored izvajanja	25	4	5	0.5	4.6
Spremembe poteka	25	2	5	0.7	4.6
Pravilno navedeni izvajalci	26	2	5	0.8	4.5
Infrastr. za pridobivanje virov	23	2	5	0.8	4.4
Druga infrastruktura	17	2	5	0.9	4.4
Razpored ur mi ustreza	26	2	5	1.0	4.2

Slika 4.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 22 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 15 ur.

Tabela 4.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	1
15	2
16	1
2	1
20	6
25	1
28	1
30	5
5	1
50	1
6	2
72	1
8	1

#### 4.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 4.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	50	2	8	11	42	26	100

#### 4.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 4.7: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	4	24	96	25	100

#### 4.2.5 Izbira predmeta izven UL

Tabela 4.8: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi

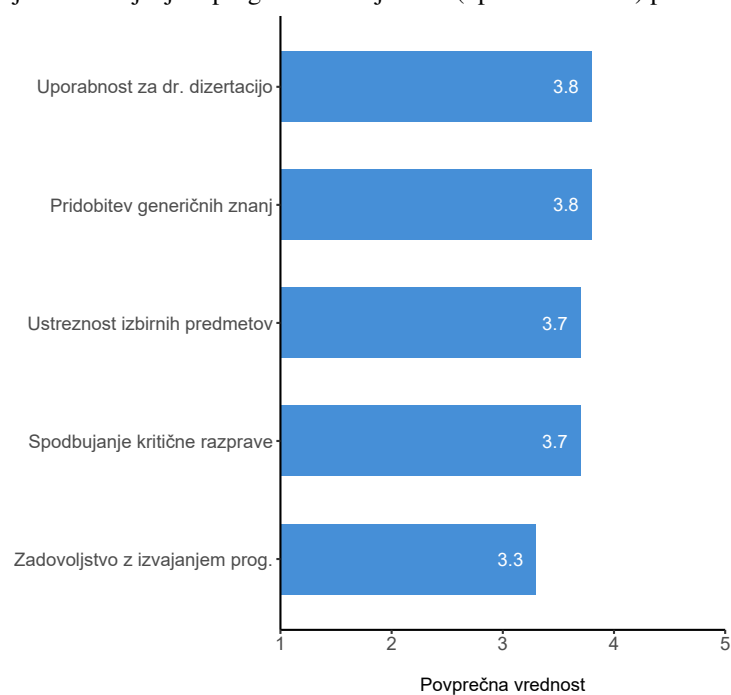
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	8	23	92	25	100

## 4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 4.9: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pridobitev generičnih znanj	23	1	5	1.2	<b>3.8</b>
Uporabnost za dr. dizertacijo	25	1	5	1.3	<b>3.8</b>
Ustreznost izbirnih predmetov	19	1	5	1.2	<b>3.7</b>
Spodbujanje kritične razprave	22	2	5	1.2	<b>3.7</b>
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	26	1	5	1.2	<b>3.3</b>

Slika 4.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 4.10: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	4	6	24	18	72	25	100

#### 4.2.8 Temeljni/obvezni izbirni predmeti

Tabela 4.11: : Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	23	88	3	12	26	100



#### 4.2.9 Izbirni predmeti

Tabela 4.12: : Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?

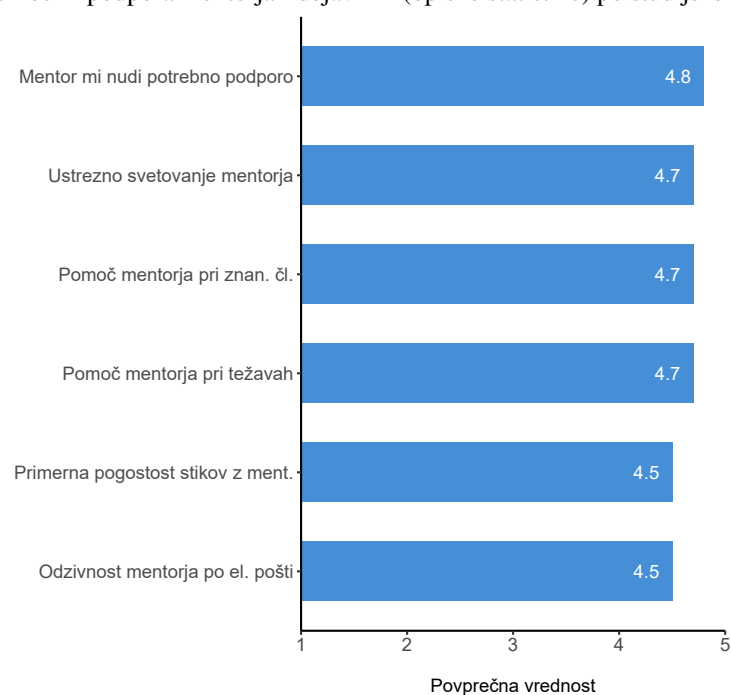
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	15	22	85	26	100

#### 4.2.10 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 4.13: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Mentor mi nudi potrebno podporo	25	1	5	0.8	<b>4.8</b>
Ustrezno svetovanje mentorja	25	1	5	0.9	<b>4.7</b>
Pomoč mentorja pri znan. čl.	18	1	5	1.0	<b>4.7</b>
Pomoč mentorja pri težavah	24	1	5	0.9	<b>4.7</b>
Odzivnost mentorja po el. pošti	24	1	5	1.1	<b>4.5</b>
Primerna pogostost stikov z ment.	25	2	5	1.0	<b>4.5</b>

Slika 4.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.11 Doktorska disertacija

Tabela 4.14: : Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo?

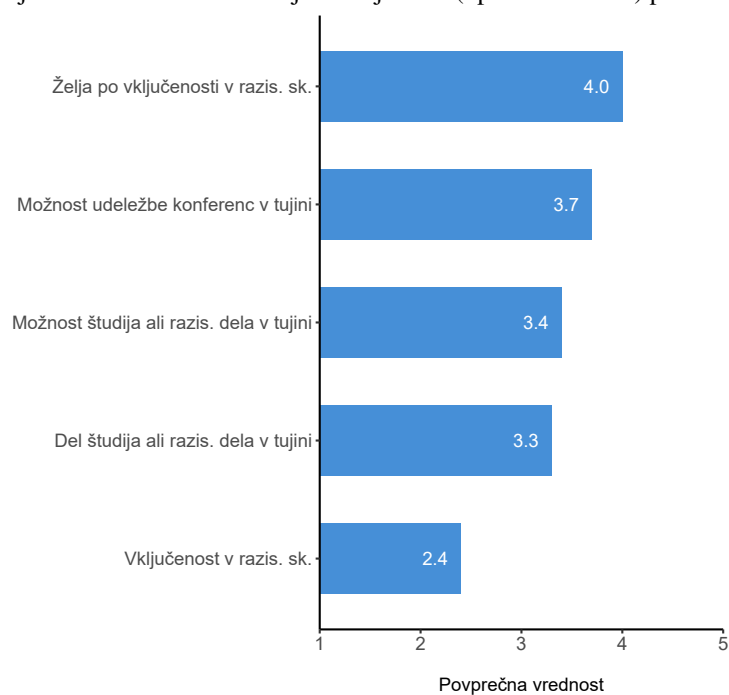
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	25	96	1	4	26	100

## 4.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 4.15: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Želja po vključenosti v razis. sk.	23	1	5	1.2	4.0
Možnost udeležbe konferenc v tujini	19	1	5	1.4	3.7
Možnost študija ali razis. dela v tujini	18	1	5	1.4	3.4
Del študija ali razis. dela v tujini	24	1	5	1.6	3.3
Vključenost v razis. sk.	21	1	5	1.7	2.4

Slika 4.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

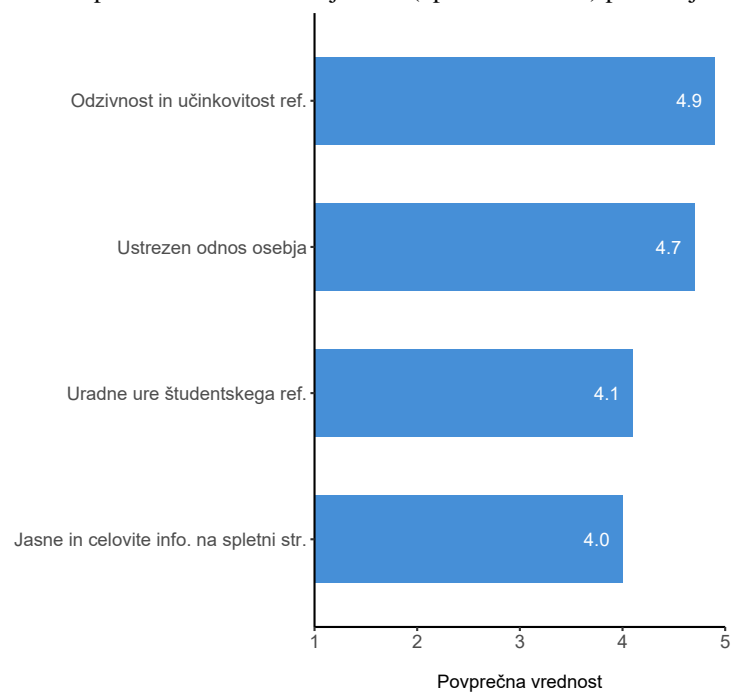


### 4.2.13 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 4.16: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	26	4	5	0.3	<b>4.9</b>
Ustrezen odnos osebja	26	2	5	0.7	<b>4.7</b>
Uradne ure študentskega ref.	26	1	5	1.1	4.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	26	1	5	1.2	4.0

Slika 4.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.14 Način študija

Tabela 4.17: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	13	0	0	2	9	11	48	7	30	23	100

#### 4.2.15 Razlog študija

Tabela 4.18: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	10	18	22	39	5	9	13	23	1	2	1	2	5	9	57	100

#### 4.2.16 Odločitev o vpisu

Tabela 4.19: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	21	81	0	0	1	4	4	15	26	100

#### 4.2.17 Alternativni vpis

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

## 5. Podrobne analize: Drugi letnik

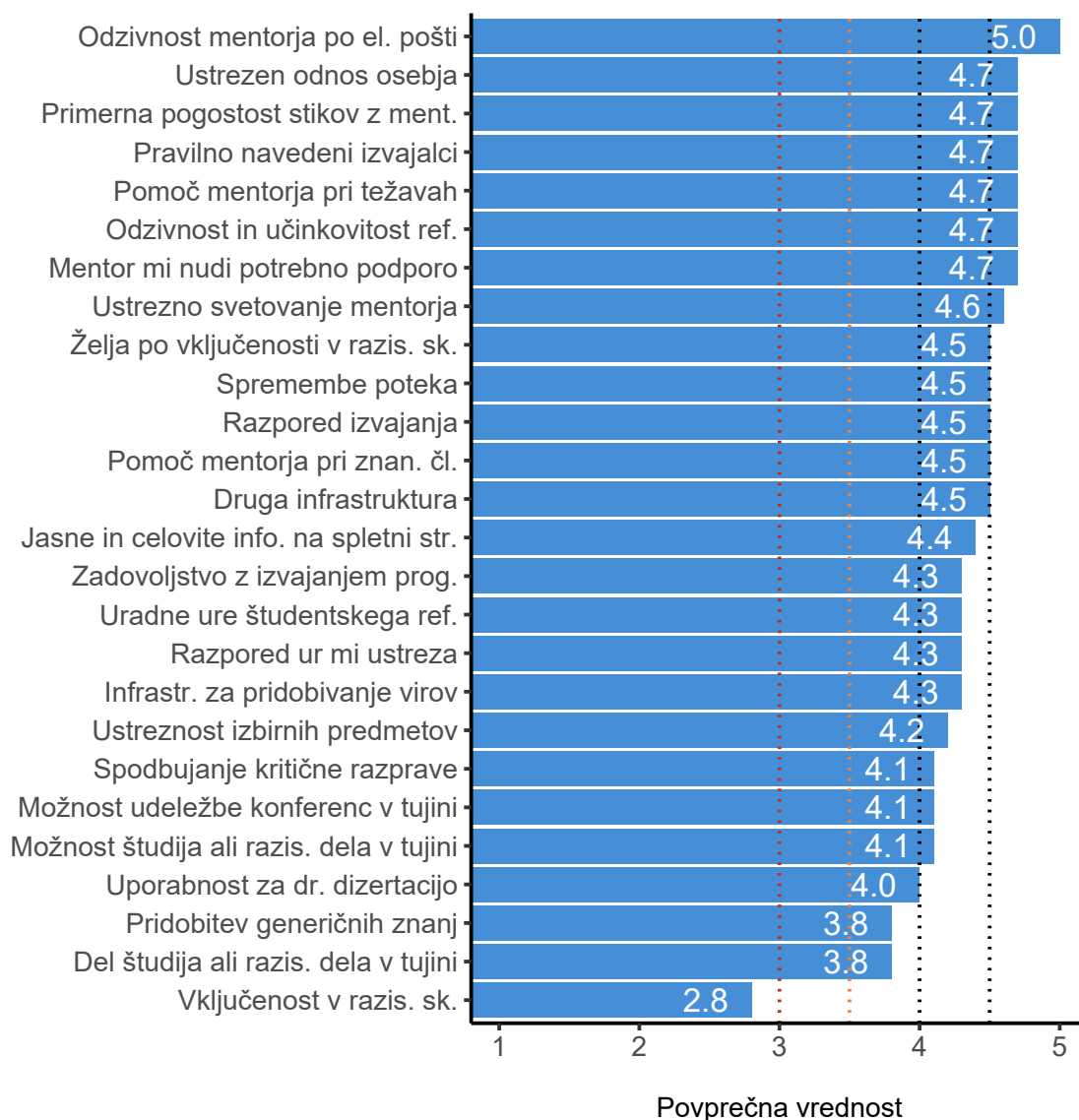
### 5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	26	<b>5.0</b>	0.0
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	21	<b>4.7</b>	0.7
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	26	<b>4.7</b>	0.5
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	25	<b>4.7</b>	0.7
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	26	<b>4.7</b>	0.8
Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito.	26	<b>4.7</b>	0.7
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	26	<b>4.7</b>	0.7
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	25	<b>4.6</b>	0.7
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	24	<b>4.5</b>	0.9
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	24	<b>4.5</b>	0.9
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	19	<b>4.5</b>	1.0
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	23	<b>4.5</b>	0.8
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	24	<b>4.5</b>	0.9
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	26	4.4	0.9
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	22	4.3	1.0
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	23	4.3	1.1
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	24	4.3	1.0
Uradne ure študentskega referata so primerne.	25	4.3	1.0
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	19	4.2	1.3
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	23	4.1	1.1
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	24	4.1	1.2
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	23	4.1	1.1
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	23	4.0	1.2
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	20	<b>3.8</b>	1.5
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	23	<b>3.8</b>	1.4
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	24	<b>2.8</b>	1.8

Slika 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik: 'Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.', in sicer s povprečno oceno **5.0**

Najslabše je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.8**



Tabela 5.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>					
Želja po vključenosti v razis. sk.	24	1	5	4.5	0.9
Možnost študija ali razis. dela v tujini	24	1	5	4.1	1.2
Možnost udeležbe konferenc v tujini	23	1	5	4.1	1.1
Del študija ali razis. dela v tujini	23	1	5	3.8	1.4
Vključenost v razis. sk.	24	1	5	2.8	1.8
<b>Infrastruktura in urniki</b>					
Pravilno navedeni izvajalci	21	3	5	4.7	0.7
Razpored izvajanja	24	1	5	4.5	0.9
Spremembe poteka	24	1	5	4.5	0.9
Druga infrastruktura	19	2	5	4.5	1.0
Infrastr. za pridobivanje virov	22	2	5	4.3	1.0
Razpored ur mi ustreza	23	1	5	4.3	1.1
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>					
Odzivnost mentorja po el. pošti	26	5	5	5.0	0.0
Mentor mi nudi potrebno podporo	26	3	5	4.7	0.5
Pomoč mentorja pri težavah	25	3	5	4.7	0.7
Primerna pogostost stikov z ment.	26	2	5	4.7	0.8
Ustrezno svetovanje mentorja	25	3	5	4.6	0.7
Pomoč mentorja pri znan. čl.	23	3	5	4.5	0.8
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>					
Odzivnost in učinkovitost ref.	26	2	5	4.7	0.7
Ustrezen odnos osebja	26	2	5	4.7	0.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	26	1	5	4.4	0.9
Uradne ure študentskega ref.	25	1	5	4.3	1.0
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>					
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	24	2	5	4.3	1.0
Ustreznost izbirnih predmetov	19	1	5	4.2	1.3
Spodbujanje kritične razprave	23	2	5	4.1	1.1
Uporabnost za dr. dizertacijo	23	1	5	4.0	1.2
Pridobitev generičnih znanj	20	1	5	3.8	1.5

Tabela 5.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>										
Del študija ali razis. dela v tujini	2	9	3	13	2	9	6	26	10	43
Možnost študija ali razis. dela v tujini	1	4	2	8	2	8	7	29	12	50
Možnost udeležbe konferenc v tujini	1	4	1	4	4	17	6	26	11	48
Vključenost v razis. sk.	11	46	1	4	3	13	1	4	8	33
Želja po vključenosti v razis. sk.	1	4	0	0	1	4	5	21	17	71
<b>Infrastruktura in urniki</b>										
Razpored izvajanja	1	4	0	0	0	0	8	33	15	63
Spremembe poteka	1	4	0	0	1	4	5	21	17	71
Pravilno navedeni izvajalci	0	0	0	0	2	10	3	14	16	76
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	3	14	0	0	6	27	13	59
Druga infrastruktura	0	0	2	11	0	0	4	21	13	68
Razpored ur mi ustreza	1	4	1	4	1	4	8	35	12	52
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	4	6	23	19	73
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	0	0	2	8	7	28	16	64
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	5	22	2	9	16	70
Pomoč mentorja pri težavah	0	0	0	0	3	12	2	8	20	80
Odzivnost mentorja po el. pošti	0	0	0	0	0	0	0	0	26	100
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	1	4	2	8	2	8	21	81
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>										
Uradne ure študentskega ref.	1	4	1	4	1	4	8	32	14	56
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	1	4	1	4	4	15	20	77
Ustrezen odnos osebja	0	0	1	4	0	0	4	15	21	81
Jasne in celovite info. na spletni str.	1	4	0	0	2	8	7	27	16	62
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>										
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	0	0	3	13	0	0	9	38	12	50
Ustreznost izbirnih predmetov	1	5	2	11	1	5	4	21	11	58
Pridobitev generičnih znanj	2	10	3	15	3	15	1	5	11	55
Uporabnost za dr. dizertacijo	1	4	3	13	2	9	6	26	11	48
Spodbujanje kritične razprave	0	0	3	13	3	13	5	22	12	52

## 5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

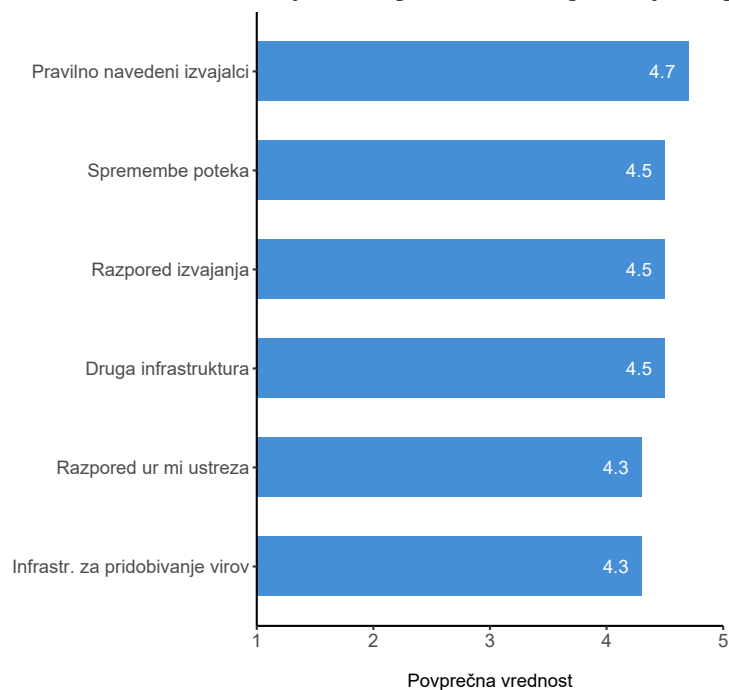
### 5.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 5.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pravilno navedeni izvajalci	21	3	5	0.7	4.7
Razpored izvajanja	24	1	5	0.9	4.5
Spremembe poteka	24	1	5	0.9	4.5
Druga infrastruktura	19	2	5	1.0	4.5
Infrastr. za pridobivanje virov	22	2	5	1.0	4.3
Razpored ur mi ustreza	23	1	5	1.1	4.3

Slika 5.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 24 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 16 ur.

Tabela 5.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	6
15	3
20	2
25	2
30	1
40	4
5	1
50	2
60	1
8	1

### 5.2.3 Ustreznost trajanja doktorskega študija

Tabela 5.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite dokorskemu študiju, ustrezen?

Program	Prekratko		Predolgo		Ne vem		Da ravno prav		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	31	0	0	8	31	10	38	26	100

### 5.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 5.7: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	50	13	50	26	100

### 5.2.5 Izbira predmeta izven UL

Tabela 5.8: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domaci ali tuji univerzi

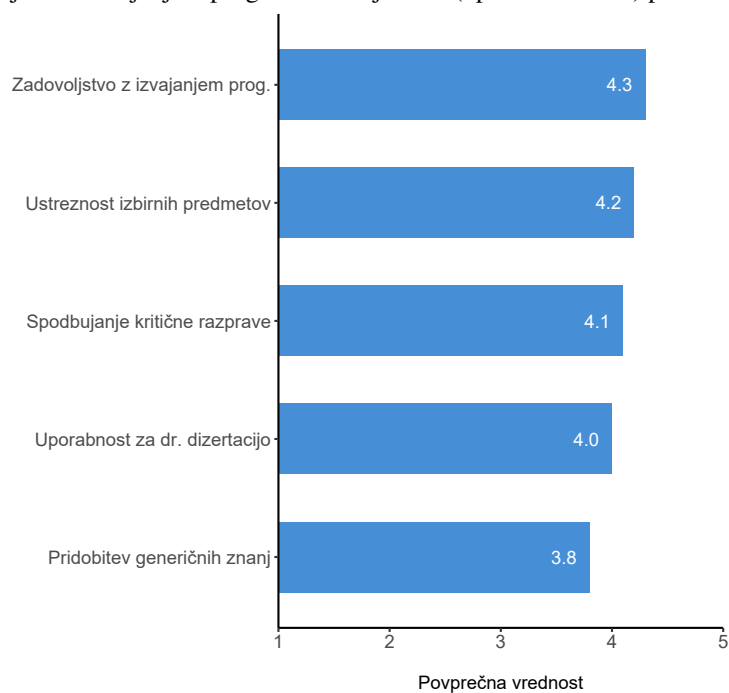
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	32	17	68	25	100

## 5.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 5.9: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Zadovoljstvo z izvajanjem prog.	24	2	5	1.0	4.3
Ustreznost izbirnih predmetov	19	1	5	1.3	4.2
Spodbujanje kritične razprave	23	2	5	1.1	4.1
Uporabnost za dr. dizertacijo	23	1	5	1.2	4.0
Pridobitev generičnih znanj	20	1	5	1.5	<b>3.8</b>

Slika 5.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 5.10: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

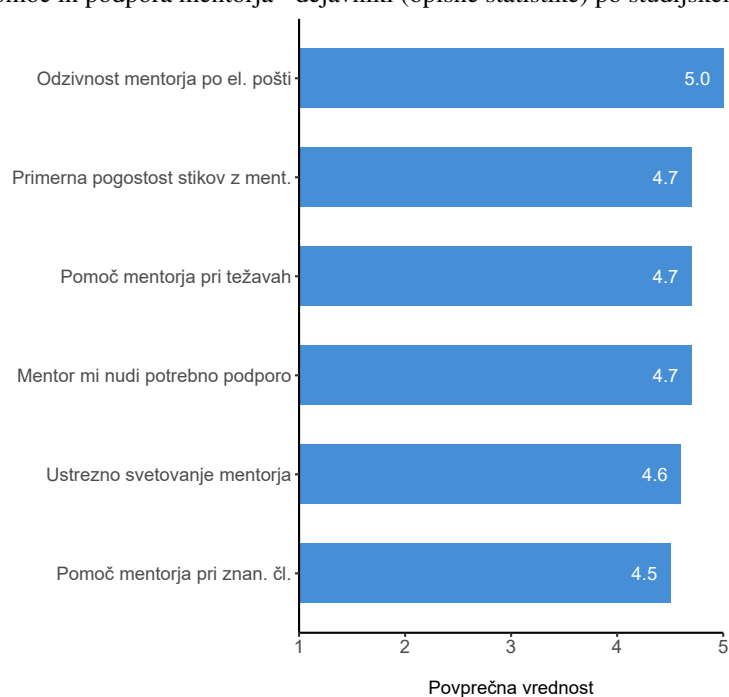
Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	4	1	4	24	92	26	100

## 5.2.8 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 5.11: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost mentorja po el. pošti	26	5	5	0.0	<b>5.0</b>
Mentor mi nudi potrebno podporo	26	3	5	0.5	<b>4.7</b>
Pomoč mentorja pri težavah	25	3	5	0.7	<b>4.7</b>
Primerna pogostost stikov z ment.	26	2	5	0.8	<b>4.7</b>
Ustrezno svetovanje mentorja	25	3	5	0.7	<b>4.6</b>
Pomoč mentorja pri znan. čl.	23	3	5	0.8	<b>4.5</b>

Slika 5.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

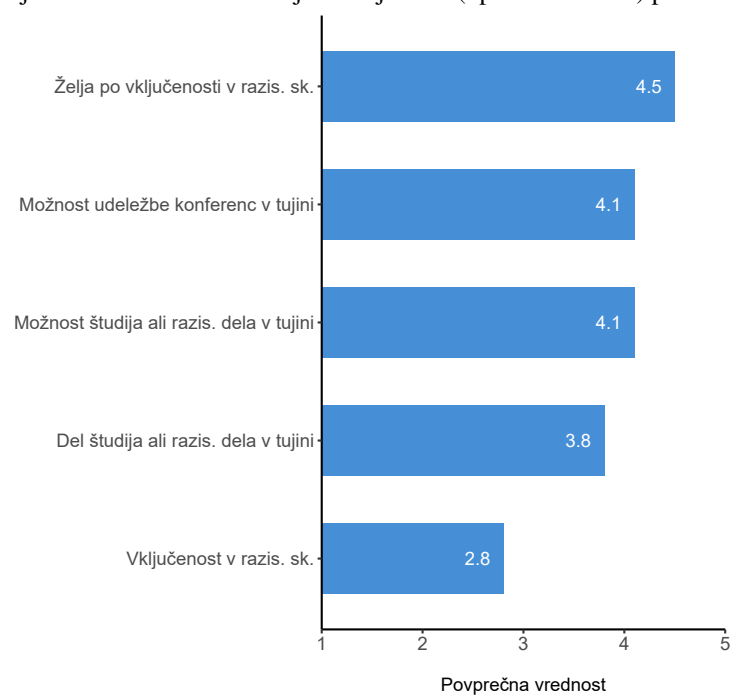


## 5.2.9 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 5.12: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Želja po vključenosti v razis. sk.	24	1	5	0.9	<b>4.5</b>
Možnost študija ali razis. dela v tujini	24	1	5	1.2	4.1
Možnost udeležbe konferenc v tujini	23	1	5	1.1	4.1
Del študija ali razis. dela v tujini	23	1	5	1.4	<b>3.8</b>
Vključenost v razis. sk.	24	1	5	1.8	<b>2.8</b>

Slika 5.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



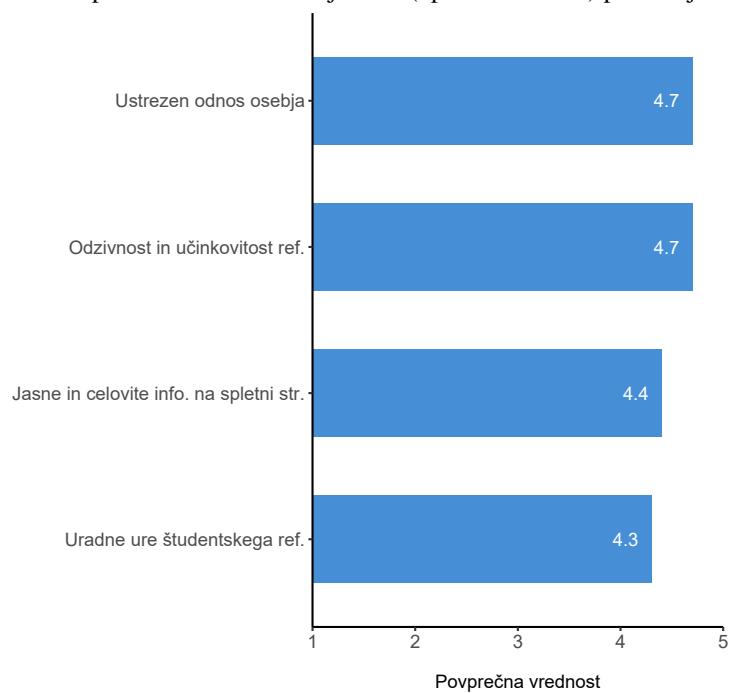


### 5.2.10 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 5.13: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	26	2	5	0.7	4.7
Ustrezen odnos osebja	26	2	5	0.7	4.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	26	1	5	0.9	4.4
Uradne ure študentskega ref.	25	1	5	1.0	4.3

Slika 5.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.11 Način študija

Tabela 5.14: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	28	0	0	3	12	8	32	7	28	25	100

### 5.2.12 Razlog študija

Tabela 5.15: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	15	27	17	31	5	9	12	22	0	0	2	4	4	7	55	100

### 5.2.13 Odločitev o vpisu

Tabela 5.16: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	22	85	1	4	0	0	3	12	26	100

### 5.2.14 Alternativni vpis

Tabela 5.17: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugi program na UL		Na drugi VŠ zavod v RS		V tujino		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	100	0	0	0	0	1	100

### 5.2.15 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Povprečni čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije je znašal 4 mesece, pri čemer se čas oddaje od povprečja standardno odklanja za 3 mesece.

Tabela 5.18: 1. korak: Čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
1	3
12	1
2	4
3	4
4	2
6	1
7	2

Povprečni čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja UL je trajal 5 mesecov, pri čemer se čas od povprečja standardno odklanja za 6 mesecov.

Tabela 5.19: 2. korak: Čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
1	2
18	1
2	1
3	2
5	1
6	1