



FDV

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za družbene vede

Samoevalvacija študijskih programov prve, druge in tretje stopnje Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani v letu 2025

Na podlagi samoevalvacijskih poročil skrbnikov študijskih programov pripravila:
Služba za pedagoško dejavnost in kakovost,
Služba za razvoj, analize in kakovost FDV

Obravnavano na 8. skupni seji Komisije za kakovost, Komisije za doktorski študij in Komisije za študijske zadeve 12. 1. 2026 ter na 2. izredni dopisni seji Senata FDV 26. 2. 2026.

Ljubljana, februar 2026

V letu 2025 je bila opravljena samoevalvacija za š. l. 2023/24 in 2024/25 na naslednjih prvostopenjskih programih:

- univerzitetni študijski program Družboslovna informatika, samoevalvacijo opravil izr. prof. dr. Luka Kronegger;
- univerzitetni študijski program Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti, samoevalvacijo opravil prof. ddr. Aljoša Pužar;
- univerzitetni študijski program Obramboslovje, samoevalvacijo opravila izr. prof. dr. Jelena Juvan;
- univerzitetni študijski program Sociologija, samoevalvacijo opravila prof. dr. Alenka Švab;
- univerzitetni študijski program Sociologija – Kadrovski menedžment, samoevalvacijo opravil prof. dr. Samo Pavlin;

V letu 2025 je bila opravljena samoevalvacija za š. l. 2023/24 in 2024/25 na naslednjih drugostopenjskih programih:

- magistrski študijski program Družboslovna informatika, samoevalvacijo opravil izr. prof. dr. Damjan Škulj;
- magistrski študijski program Kulturne študije, samoevalvacijo opravil prof. dr. Peter Stankovič;
- magistrski študijski program Obramboslovje in varnostne študije, samoevalvacijo opravila prof. dr. Janja Vuga Beršnak;
- magistrski študijski program Sociologija, samoevalvacijo opravila doc. dr. Andreja Živoder;
- magistrski študijski program Sociologija – Menedžment človeških virov, organizacij in znanja, samoevalvacijo opravila prof. dr. Aleksandra Kanjuo Mrčela in prof. dr. Andrej Kohont.

V letu 2025 je bila opravljena samoevalvacija za š. l. 2024/25 na naslednjih študijskih področjih skupnega doktorskega programa Humanistika in družboslovje:

- področje Analiza politik;
- področje Balkanski študiji;
- področje Digitalno jezikoslovje;
- področje Diplomacija;
- področje Družboslovna informatika;
- področje Družboslovna metodologija;
- področje Evropske študije;
- področje Javna uprava;
- področje Komunikologija;
- področje Kulturologija;
- področje Medijski študiji;
- področje Mednarodni odnosi;
- področje Novinarske študije;

- področje Obramboslovje;
- področje Okoljske in prostorske študije;
- področje Politologija;
- področje Religiologija;
- področje Socialna in politična psihologija;
- področje Sociologija;
- področje Študije vsakdanjega življenja;
- področje Študiji spola;
- področje Tržno komuniciranje;
- področje Varnostne študije;
- področje Vojaške družboslovne študije.

1. Realizacija ukrepov iz predhodnega samoevalvacijskega obdobja 2021/22 – 2022/23

Program	Št. poglavja	Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev statusa
Družboslovna informatika (1001021)	5.a	Na KDIM smo oktobra 2023 na pobudo UL in FDV že oblikovali idejo za novo RSF (Razvojni steber financiranja) obdobje, tj. 2025-2028. Ta predlog KDIM je bil vključen v skupni predlog FDV, ki bo decembra 2023 posredovan na UL. Ti predlogi so podlaga za predpripravo nove prijave in še ne pomenijo končnega programa izvajanja RSF 2025 - 2028. V prihodnje bo treba spremljati razpisne pogoje in pripraviti oz. dodatno uskladiti prijavno vlogo za RSF razpis za obdobje 2025-2028. V kolikor na tem razpisu ne bi bili uspešni, bomo razmislili o alternativnih možnostih za pridobitev sredstev na tem področju (npr. sredstva sklada za razvoj FDV za sofinanciranje strateških projektov). Določiti je treba tudi člane delovne skupine, ki se bo s tem ukvarjala.	delno realiziran	Ukrep predvideva razvoj in izvedbo natečaja za srednješolce na temo družbenih vidikov uporabe digitalnih tehnologij, s čimer želimo spodbuditi inovativnost mladih ter povečati njihovo zanimanje za ŠP-DI. Izvedba natečaja in zaključne konference, na kateri bi bili predstavljeni najboljši prispevki, je bila načrtovana za št. I. 2026/27, zato njegova realizacija v dosedanjem obdobju še ni bila predvidena. Na KDIM smo v št. I. 2023/24 podali pisni predlog, ki naslavlja ta ukrep, v okviru razpisa Razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2025–2028. Predlog KDIM je bil vključen v skupni predlog FDV in decembra 2023 posredovan na UL. Ker UL še ni podala povratne informacije glede skupne prijave FDV na razpis RSF 2025–2028, ostaja izvedba načrtovanega ukrepa negotova, saj je njegova realizacija neposredno odvisna od zagotovitve predvidenih sredstev. Katedra za družboslovno informatiko in metodologijo je zato pripravila alternativni ukrep – organizacijo konference za osnovnošolce in srednješolce, ki so sodelovali ali prejeli nagrade na občinskih in državnih razpisih za raziskovalne naloge s področja družboslovne informatike.
Družboslovna informatika (1001021)	5.a	Raziskati razloge za nižjo prehodnost iz prvega v drugi letnik in na podlagi identifikacije teh uvesti ustrezne ukrepe. Cilj je, da bi v št. I. 2024/25 ali v št. I. 2025/26 pri predmetu Projektno-raziskovalni praktikum izvedli raziskavo v ta namen, leto kasneje pa začeli z uvajanjem ukrepov.	realiziran	V št. I. 2023/24 je bila v okviru predmeta Projektno-raziskovalni praktikum pod mentorstvom prof. dr. Vasje Vehovarja izvedena raziskava »Problem prehodnosti med letniki programa družboslovna informatika«. Izvedeni sta bili dve spletni anketi (med vpisanimi in izpisanimi študenti) ter kvalitativni intervjuji. Ugotovitve so pokazale na neskladnost pričakovanj nekaterih študentov s profilom programa in na pomemben vpliv študijske motivacije na napredovanje v višji letnik. Na podlagi teh ugotovitev je Katedra za družboslovno informatiko in metodologijo oblikovala in začela izvajati niz ciljno usmerjenih ukrepov, ki naslavlja tako vpis bolj motiviranih študentov kot tudi boljše usklajevanje pričakovanj s študijsko vsebino.
Družboslovna informatika (1001021)	5.b	Na KDIM smo oktobra 2023 na pobudo UL in FDV že oblikovali idejo za novo RSF (Razvojni steber financiranja) obdobje, tj. 2025-2028. Ta predlog KDIM je bil vključen v skupni predlog FDV, ki bo decembra 2023 posredovan na	delno realiziran	Ukrep se je nanašal na okrepitev sodelovanja s strokovnjaki iz prakse na šestih vsebinskih področjih, ki so ključna za 1. stopnjo ŠP-DI. V skladu z zastavljenim ciljem bi strokovnjaki v št. I. 2026/27 študentom nudili konzultacije in omogočili neposreden prenos aktualnih znanj ter dobrih praks s hitro razvijajočih se področij.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		UL. Ti predlogi so podlaga za predpripravo nove prijave in še ne pomenijo končnega programa izvajanja RSF 2025 - 2028. V prihodnje bo treba spremljati razpisne pogoje in pripraviti oz. dodatno uskladiti prijavno vlogo za RSF razpis za obdobje 2025-2028. V kolikor na tem razpisu ne bi bili uspešni, bomo razmislili o alternativnih možnostih za pridobitev sredstev na tem področju (npr. sredstva sklada za razvoj FDV za sofinanciranje strateških projektov). Določiti je treba tudi člane delovne skupine, ki se bo s tem ukvarjala.		Izvedba ukrepa je bila načrtovana za št. I. 2026/27, zato njegova realizacija v dosedanjem obdobju še ni bila predvidena. Na KDIM smo v št. I. 2023/24 podali pisni predlog, ki naslavlja ta ukrep, v okviru razpisa Razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2025–2028. Predlog KDIM je bil vključen v skupni predlog FDV in decembra 2023 posredovan na UL. Ker UL še ni podala povratne informacije glede skupne prijave FDV na razpis RSF 2025–2028, ostaja izvedba načrtovanega ukrepa negotova, saj je njegova realizacija neposredno odvisna od zagotovitve predvidenih sredstev.
Družboslovna informatika (1001021)	5.c	Organizacija večjega števila predstavitev mednarodnih izmenjav (Erasmus+, Erasmus+ praksa, bilateralne izmenjave) pri predmetih v vseh letnikih študija. Spodbujanje udeležbe fakultetnega informativnega dne. Vzpostavitev spletnega mesta z vsemi ključnimi informacijami ter kontakti študentov ŠP-DI, ki so oz. so bili na izmenjavi v tujini in so pripravljeni izmenjati izkušnje o izvedbi študija, praksi, nastanitvah itd.	realiziran	* V št. I. 2023/24 in št. I. 2024/25 je bilo izvedeno večje število predstavitev možnosti za mednarodno mobilnost. Število študentov ŠP-DI, ki so bili na med. izmenjavi je bilo v št. I. 2023/24 zadovoljivo (3 študenti), v št. I. 2024/25 pa zelo zadovoljivo (5 študentov) –na nivoju št. I. 2021/22, ko je celoten FDV beležil izjemno število med. izmenjav. * V decembru 2023 je predstavica KDIM za mednarodno sodelovanje poskusila vzpostaviti spletno učilnico za mednarodne izmenjave za študente ŠP-DI. Ta predlog je bil zavrnjen s strani strokovnih služb oz. ni bila poiskana ustrezna rešitev. V št. I. 2024/25 je izvajanje ukrepa zastalo zaradi daljše odsotnosti predstavnice.
Družboslovna informatika (1001021)	5.c	Vzpostavitev kontakta s študenti, ki oddajo prijavo z namenom zagotavljanja kontinuirane podpore.	delno realiziran	Kontaktiranje študentov ni potekalo sistematično, podpora je bila nudena predvsem študentom, ki so se sami obrnili na predstavico. V št. I. 2023/24 je bila realizacija prijav na med. izmenjave za ŠP-DI 37,5%, saj so od 8 prijavljenih študentov mobilnost izvedli le 3 študentje. V št. I. 2024/25 je bila realizacija prijav 83%, saj je od 6 prijavljenih študentov mobilnost izvedlo 5 študentov.
Družboslovna informatika (1001021)	5.d	Kontaktiranje mentorjev na samem začetku, posredovanje navodil, dosledna izvedba evalvacijske ankete.	delno realiziran	Za mentorje je pripravljen poseben dopis ob sprejemu praktikanta. Vabilo v evalvacijsko anketo se dosledno pošilja vsem mentorjem - pričetek izvajanja v študijskem letu 2025/26
Družboslovna informatika (1001021)		- Zagotoviti možnost uporabe lastnih računalnikov. - Po potrebi razdeliti skupino v več izvedb.	realiziran	Predlagana priložnost za izboljšavo ni več relevantna. Vsi študenti imajo možnost uporabe stacionarnih ali lastnih računalnikov. Porazdelitev v več izvedb sicer ni bila izvedljiva, je pa število študentov med tem nekoliko upadlo, kar je omililo težavo.
Družboslovna informatika (1001044)	4.	Seznanitev izvajalcev predmetov z metodami poučevanja, ki sledijo smernicam na študenta osredinjenega učenja. Organizacija posebnega seminarja/delavnice na to temo, ki bi bil prilagojen izvajalcem in vsebinam MP-DI.	realiziran	Izvajalci na MP-DI so bili prek različnih kanalov (npr. seje KDIM, e-pošta, neformalna srečanja) aktivno pozvani s strani skrbnika MP-DI, da se udeležijo različnih izobraževanj (npr. delavnic, seminarjev ipd.), ki jih je organizirala UL, v okviru projektov, kot je Digitalna UL.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Družboslovna informatika (1001044)	5.a	Vodstvu FDV se predlaga prenovo celotnega spletnega mesta FDV, in sicer na način, da bo na domači strani vsebovalo direkten dostop do vsebin programov na 2. stopnji, hkrati pa bo omogočalo dovolj individualizirano predstavitev (vsebine) študijskih programov (vključno z integracijo orodij, ki omogočajo spletno analitiko in digitalno oglaševanje na družbenih omrežjih).	delno realiziran	Skrbnik MP-DI je podal pobudo za prenovo spletnega mesta FDV na strokovne službe in vodstvo fakultete. V pobudi so bili opisani konkretni predlogi glede prenove vsebin in funkcionalnosti (kot izhaja iz opisa ukrepa). Ukrep je bil le delno realiziran, saj je realizacijo tega kompleksnega ukrepa vodstvo fakultete prestavilo v leto 2026.
Družboslovna informatika (1001044)	5.a	Pregled izvedbe in prilagoditve učnega načrta predmeta Magistrsko delo, ki bi dopuščal, se nekaterih srečanj udeležijo tudi študenti preteklih izvedb, ki še nimajo prijavljene teme magistrskega dela. Za študente, ki so prijavo dela že oddali, vpeljava sistematičnega spremljanja napredka kandidatov s strani (so)mentorjev.	realiziran	Od št. I. 2024/25 se predmet Magistrsko delo izvaja kot celoletni predmet, zato imajo študenti seminarje tako v zimskem kot poletnem semestru. V št. letu 2023/24 je bil tudi uveden sistem podrobnega spremljanja števila prijavljenih tem magistrskih del, ki omogoča nosilcu predmeta Magistrsko delo, da lahko spremlja kandidate za zaključek študija glede na izvedbo. Sistem vključuje tudi kvote, ki določajo priporočeno število kandidatov na posameznega (so)mentorja, s čimer smo na KDIM želeli porazdeliti mentorstva med vse člane KDIM, zaradi česar pričakujemo, da bodo mentorji lahko tudi bolj aktivno spremljali aktivnosti svojih kandidatov.
Družboslovna informatika (1001044)	5.č	Poziv izvajalcem na seji KDIM, kjer se bo obravnavalo predmetnike za št. I. 2024/25, da prilagodijo tedenske učne načrte oz. v njih predvidijo vsaj 1 obisk zunanje organizacije s študenti.	realiziran	Ukrep je bil izveden v smislu, da so ti obiski sedaj vpeljeni pri večini predmetov, kjer učni načrti in narava študijski vsebin ter metod poučevanja to omogočajo. Zaradi izmeničnih izvedb nekaterih predmetov na MP-DI, ocenjujemo, da je takšnih predmetov okoli 70 %. Pri ostalih predmetih stik z realnim sektorjem še naprej zagotavljamo z vabljenimi in gostujočimi predavatelji v okviru kontaktnih ur na predavanjih in seminarjih.
Družboslovna informatika (1001044)	5.c	- Organizacija večjega števila predstavitev možnosti mednarodne mobilnosti (Erasmus+, Erasmus+ praksa, bilateralne izmenjave, dvojna diploma) pri predmetih v obeh letnikih študija. Spodbujanje udeležbe fakultetnega informativnega dne. - Vzpostavitev spletnega mesta z vsemi ključnimi informacijami ter kontakti študentov ŠP-DI, ki so oz. so bili na izmenjavi v tujini in so pripravljeni izmenjati izkušnje o izvedbi študija, praksi, nastanitvah itd.	delno realiziran	V št. I. 2023/24 in št. I. 2024/25 je bilo izvedeno večje število predstavitev možnosti za mednarodno mobilnost. Število študentov MP-DI, ki so bili na izmenjavi je bilo v št. I. 2023/24 zadovoljivo (4), v št. I. 2024/25 pa vseeno nezadovoljivo (0). Kot kaže, v št. I. 2023/24 pri aktivnostih ni bilo dovolj promocije posebej za študente MP-DI. V decembru 2023 je predstavnica KDIM za mednarodno sodelovanje poskusila vzpostaviti spletno učilnico za mednarodne izmenjave za študente ŠP-DI. Ta predlog je bil zavržen s strani strokovnih služb oz. ni bila poiskana ustrezna rešitev. V št. I. 2024/25 je izvajanje ukrepa zastalo zaradi daljše odsotnosti predstavnice in se bo zato ponovno nadaljevalo v št. I. 2025/26.
Družboslovna informatika (1001044)	5.c	Vzpostavitev kontakta s študenti MP-DI, ki oddajo prijavo z namenom zagotavljanja kontinuirane podpore.	delno realiziran	V št. I. 2023/24 je bila realizacija prijav na med. izmenjave za MP-DI 80 %, saj so od 5 prijavljenih študentov mobilnost izvedli 4 študentje. V št. I. 2024/25 kontinuirana podpora ni bila zagotovljena, kar se kaže v nični realizaciji prijav (3 prijave in 3 odpovedi). V odsotnosti predstavnice KDIM za med. sodelovanje se ta ukrep ni izvajal, zato se bo izvedel v naslednjih 2 št. I.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Družboslovna informatika (1001044)	5.c	Pogovor skrbnika programa MP-DI z vodstvom FDV in Službo za študentske zadeve o možnih rešitvah. Predstavitev težave na kolegiju predstojnikov kateder na FDV.	realiziran	Skrbnik MP-DI je o težavah z majhnih številom odprtih izbirnih predmetov v angl. jeziku obvestil vodjo Službe za študentske zadeve in prodekanjo za študijske zadeve na FDV. Oba sestanka sta bila izvedena na začetku leta 2024. Težava je bila izpostavljena tudi na enem od kolegijev predstojnikov. V luči omejenega vpliva, ki ga ima FDV na ponudbo predmetov na drugih članicah UL, je skrbnik pripravil usmeritve za obveščanje študentov, kje lahko najdejo informacije o teh predmetih. V njih je tudi izpostavil pomembnost pravočasnega vpisa v višji letnik, ker je na začetku vpisnega obdobja ponudba teh predmetov večja (nekateri od njih imajo namreč malo razpisanih prostih mest).
Družboslovna informatika (1001044)	5.d	Kontaktiranje mentorjev na samem začetku, posredovanje navodil, dosledna izvedba evalvacijske ankete.	realiziran	Za mentorje je pripravljen poseben dopis ob sprejemu praktikanta. Vabilo v evalvacijsko anketo se pred zagovorom dosledno pošilja vsem mentorjem.
Kulturne študije (1001041)	2.	V priložnostih za izboljšave ne identificiramo slabosti; zgolj poudarjamo, da je za program nujno, da sodelavci andaljujejo z trenutno visoko stopnjo sledenja razvoja predmeta poučevanja oziroma njegove refleksije.	realiziran	Ukrep aktivno izvajamo. Kolikor lahko spremljamo, izvajanje poteka dobro.
Kulturne študije (1001041)	5.č	Večja seznanjenost študentov s sistemom tutorstva na programu in boljša podpora študijskega procesa s strani različnih podpornih služb.	delno realiziran	Sistem tutorstva je še vedno ocenjen slabo, pri čemer pa študentje sami pravijo, da ga v resnici niti ne potrebujejo. Na katedri bomo sicer še naprej pozorni, ampak kot rečno: glede na študentski odziv in na dejstvo, da gre za študente druge stopnje, ki se že sami dobro znajdejo v študijskem procesu, zaključujemo, da ta točka niti ni kritična in da bi nemara celo veljalo razmišljati o opuščanju te institucije na drugi stopnji. Med slabše ocenjenimi elementi podpore študijskemu procesu ostajajo zunanje institucije, izbirni predmeti UL, uradne ure referata in karierno svetovanje. Tudi ti elementi sicer niso ocenjeni zelo slabo, tako da razmere niso kritične, vseeno pa nanje ostajamo pozorni oziroma aktivno delujemo v smeri izboljšav. Tu sicer velja poudariti, da noben od teh elementov neposredno ne zadeva aktivnosti katedre izvajalke programa, tako da je naš trud v tej povezavi usmerjen zlasti k prizadevanju po spremembah na širših institucionalnih ravneh.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	3.	- reakreditacija študijskega programa s prenovo vsebin predmetov	realiziran	Program je reakreditiran in poteka kot je načrtovano. Z manjšimi kontinuiranimi spremembami in optimizacijo po predmetih vseskozi posodabljam program in zagotavljamo sledenje najnovejšim strokovnim trendom.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	4.	- večje število predmetov (2-3) z implementiranimi aplikabilnimi vsebinami - večje število obštudijskih dejavnosti in dogodkov (2-3)	realiziran	Ustvarjalni predmeti, predmeti prakse, študentske raziskave in študentsko aplikativno strokovno delo potekajo kot je bilo načrtovano. V predmetih prakse (in v tutorstvu) opazujemo prostor za izboljšave). Festival Fusnota, redni novičnik Kulturolog in dejavnost študentskega društva Kult.co prispevajo k dopolnitvi in celoviti uresničitvi teh ciljev
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	5.č	- posebni alumni dogodek (1) na študijsko leto	delno realiziran	Načrtovani ukrep zaenkrat ni bil uresničen kot poseben dogodek na prvi stopnji. Obstajajo pa fakultetni dogodki za alumne in redna povabila za oddelčne dogodke, kot sta Fusnota in pikink. Številni alumni sodelujejo tudi v sistemu strokovne prakse.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)		Ciljna podpora in motivizacija s strani pedagogov_inj v okviru posameznih predmetov in pogovorov s študenti_kami oz. njihovimi predstavniki_cami (npr. na sejah katedre)	realiziran	Tovrstni pogovori in razprave s študenti potekajo redno
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)		Kot realni ukrep se kaže pretežno samo aktivna politika katedre, npr. spodbujanje članov_ic katedre, ki že dosegajo pogoje za upokojevanje, da naredijo prostor za pomlajevanje zlasti na pedagoškem področju.	realiziran	Ukrep se uresničuje. Katedra je v aktivnem obdobju kadrovske prenove. Ob eni potponi in še eni polovični upokojitvi potekajo skupni pogovori in načrtovanja za kadrovske in strokovno optimizacijo in posodabljanje programa.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)		Izmenjava izkušenj in vsebin pri posamičnih predmetih s ciljem povečati medpredmetno povezovanje (ostaja nerealizirano iz predhodnega samoeval. obdobja)	realiziran	Ukrep se končno uresničuje na oddelčnih tematskih razpravah, na skupnih »brainstorming« srečanjih, ter v novo ustanovljenih delovnih skupinah (za programske spremembe, za promocijo, itn.), ki poročajo oddelku
Obramboslovje (1001029)	2.	Na začetku semestra naj se pri vsakem predmetu predstavijo kompetence, ki jih bodo študenti pridobili pri predmetu. in na koncu semestra, skozi voden pogovor s študenti, oceniti pridobljene kompetence.	realiziran	izvaja se kot del pedagoškega procesa pri predmetih
Obramboslovje (1001029)	5.c	spodbujanje za izmenjavo preko različnih promocijskih aktivnosti: vključevanje študentov, ki imajo izkušnjo izmenjave v tujini;	realiziran	redno se izvaja
Obramboslovje (1001029)		Spodbujanje študentov k sodelovanju v anketah.	realiziran	ukrep, ki se izvaja vsako leto, z namenom, da se več študentov privabi k reševanju anket.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Obramboslovje (1001029)		Nadaljnja promocija programa in njegovih dosežkov (predstavitve študija, organizacija in promocija dogodkov ter dosežkov).	realiziran	izvaja se redno
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	2.	Ustrezna prilagoditev izvedbe in kakovosti predmetov.	realiziran	Študente informiramo tako na Katedri za obramboslovje kot tudi v Službi za mednarodno sodelovanje FDV. Študentje so nadpovprečno zadovoljni z informacijami, podporo in izbiro univerz. Po tehtnem premisleku so priznani vsi izbrani predmeti, saj razumemo in upoštevamo, da je le skromen nabor programov, ki bi se popolnoma ujemali s študijem obramboslovja in varnostnih študij. Na odločitve o odhodu v tujino vplivajo različni dejavniki, na katere ne moremo vplivati na Katedri za obramboslovje, saj moramo spoštovati osebne okoliščine študentov in študentk.
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	5.a	Izboljšati informacije o programu. Povečati doseg informiranja in promocije.	realiziran	Povečana sredstva za promocijo s strani FDV. Okrepljene objave in promocija preko socialnih omrežij. Vključevanje študentov v promocijo študija.
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	5.c	Študentom nuditi pomoč pri iskanju mentorja v tujini.	realiziran	Komentarji in predlogi študentov/-k so upoštevani v smiselnem obsegu, glede na presojo izvajalcev. Zadovoljstvo se krepi.
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)		Spodbujanje študentov k izmenjavam. (ukrep se navezuje na ugotovljeno pomanjkljivost: Študenti se ne odločajo za mednarodne izmenjave).	realiziran	Študentje se zelo redko odločajo za pisanje zaključne naloge v tujini. V kolikor to storijo imajo mentorja doma, v tujino pa odidejo z določenim ciljem, za katerega pred odhodom razmislijo ali je dosegljiv in kako ga bodo izvedli.
Sociologija (1001027)	3.	Nadaljevali bomo z rednimi pogovori z deležniki in po potrebi naslovili morebitne probleme oz iskali rešitve v spremembah programa.	realiziran	Pogovori vključujejo razprave in evalvacije na katedri, pogovore s študenti_kami ter tutorji_kami (fokusne skupine, individualni pogovori), delodajalci (karierni dan ipd.). Gre za kontinuirane oblike dela.
Sociologija (1001027)		Težave pri gostovanju profesorjev in profesorice na tujih univerzah. Neurejen status »sobotnega leta«	delno realiziran	Ta problem se še naprej pojavlja, čeprav je delno rešen z uvedbo posebnih sredstev za sobotno leto, ki jih fakulteta nudi zaposlenim. Dodatni predlog je, da bi se sredstva za sobotno leto dodeljevala prioriteto tistim, ki morajo za redno napredovanje pri habilitacijah opraviti pogoj trimesečnega neprekinjenega gostovanja na instituciji v tujini.
Sociologija (1001035)	3.	Sprotna znanstvena in metodološka evalvacija študijskih vsebin glede na najaktualnejše družbene trende v okviru	realiziran	Ta ukrep je kontinuirana praksa programa. Vsebine predmetov po presoji redno posodabljam.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		posameznega predmeta in razprave na sejah katedre. Morebitna prenova študijskih vsebin.		
Sociologija (1001035)	4.	Vzpostavitev intenzivnejšega sodelovanja z ADP v okviru predmetov. Skupna priprava in obdelava baz podatkov za učne namene. Morebitna dodatna pomoč študentom, ki prihajajo iz drugih smeri, glede na njihove individualne potrebe.	realiziran	Na podlagi podatkov SURS smo pripravili dve učni bazi podatkov in izdali učbenik. V sodelovanju z ADP smo pripravili in izdali učbenik z naslovom Odprta učna gradiva. z uporabo odprtih raziskovalnih podatkov: Odprta učna gradiva z uporabo odprtih raziskovalnih podatkov: učbenik (Elektronska izd.). (2024). Založba Univerze. https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/book/521 ADP je izvedel tudi metodološko delavnico pri predmetu Izobraževalni poteki in izbire v študijskem letu 2024/25.
Sociologija (1001035)	5.d	Vzpostavljanje trajnih povezav za izvajanje prakse z delodajalci, izvedba Kariernega dneva za sociologe tudi v prihodnje, intenzivnejše in trajno sodelovanje s Kariernim centrom UL, krepitev povezovanja študentov in delodajalcev.	realiziran	Kontinuirano vzpostavljamo stik z novimi delodajalci, ki so pripravljeni izvajati prakso, Karierni dan je postal del rednega delovanja KAS, s čimer krepimo sodelovanje med študenti in delodajalci ter študente seznanjamo z novimi možnostmi prakse.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	5.a	1) zagotovitev finančnih sredstev, 2) oblikovanje produkcijske ekipe in 3) določitev terminskega plana	realiziran	Kratek predstavitveni film smo uspešno pripravili in ga uporabljamo za namene promocije programa.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	5.c	1) sodelovanje s Službo za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost, 2) dodatno opozorilo študentom_kam o možnosti izmenjave na srečanju ob začetku študijskega leta za 1. letnike	realiziran	S Službo za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost redno spremljamo različne možnosti mednarodnih izmenjav in preko koordinatorke o tem seznanjamo študente.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	5.c	1) oblikovanje pravil; 2) sprejem pravil na katedri	ostaja na ravni predloga	O pravilih o izvedbi kadrovske prakse študentk_ov na izmenjavi v tuji se še pogovarjamo in ga poskušamo umestiti v širši kontekst mednarodnega razvoja katedre.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	5.d	1) pogovor o smiselnosti "meseca Kadrovske prakse", ocena potrebnosti, prednosti in slabosti; 2) oblikovanje časovnice za izvedbo predmeta, ki bo vključevala razmislek in odločitve o časovnih vidikih prihodnjega izvajanja predmeta	opuščen	Predlog o tem, da bi študenti_ke opravi_e prakso brez drugih študijskih obveznost (tj. "mesec Kadrovske prakse") smo opustili.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	5.e	1) sodelovanje pri oblikovanju fakultetnih meril za sobotno leto, - spodbude za prijavo za sobotno leto; 2) načrtovanje izvedbe študijskega procesa, ki zaradi odsotnosti enega učitelja ne bo zahtevalo prekomerne obremenitve drugih	realiziran	Točka 1) Merila so že posodobljena. Točka 2) Ni relevantno.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)		Organizirati srečanja z vsakim posameznim letnikom.	realiziran	Srečanje organiziramo z vsemi letniki skupaj.
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	3.	Uvedba razprav o kompetencah na začetku in med izvedbo ŠP pri posameznih predmetih.	realiziran	Temeljne kompetence in cilje programa predstavimo ob začetku študijskega procesa ter pri predmetih in jih zapisujemo v izvedbene načrte predmetov.
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	4.	Osredotočenost izvajalk_ev na pridobivanje kompetenc študentov v pedagoškem procesu Spremljanje rezultatov študentskih anket	realiziran	Na omenjeno smo pozorni pri spremljanju rezultatov anket in pri ocenjevanju študentk_ov.
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	4.	Obiski in ekskurzije	realiziran	Izvedli smo ekskurzije v vsaj dve podjetji letno (Krka, OTP banka, Center ponovne uporabe, Mikro Polo, Adecco, Trenkwalder, Karierni center UL,...)
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	4.	Informiranje in spodbujanje študentk_ov tutorjev za vključitev	realiziran	Profesor tutor je angažiran.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	5.c	Informiranje prvih in drugih letnikov	realiziran	Predvsem na področju mednarodnih izmenjav z imenovanjem informatorke (Tatjana Rakar) in prek srečanj s skrbnikoma programa.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Katedram nameniti dodatna sredstva za povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa na 3. stopnji (večje možnosti udeležbe na konferencah, večja vključenost v raziskovalne dejavnosti, organizacija dodatnih študijskih srečanj in povečanje aktivnosti za spodbujanje internacionalizacije na 3. stopnji ipd.)	realiziran	Na podlagi sklepa kolegija dekana z dne 21. 12. 2023 so bile katedram za leto 2024 namenjena sredstva za promocijo in povečanje kakovosti pedagoškega procesa na 3. stopnji. Sredstva so bila namenjena sofinanciranju udeležb študentov na (mednarodnih) znanstvenih srečanjih, sofinanciranju stroškov strokovne ekskurzije, organizaciji doktorskega panela na enem strokovnem srečanju, promociji doktorskega študija na družabnih platformah in organizaciji srečanja z doktorskimi študenti in alumni.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Posodobiti učne vsebine. Npr. vpeljati dodatno seminarsko delo pri predmetu Metodologija in epistemologija družbenih ved; povečati obseg vsebin, ki se vežejo na raziskovalni načrt doktorskega projekta.	realiziran	V študijskem letu 2023/24 je bila v okviru predmeta Metodologija in epistemologija družbenih ved v letnem semestru izvedena serija metodoloških seminarjev na teme: statistika, anketno zbiranje podatkov, etnografsko raziskovanje, mešane metode raziskovanja. Metodološki seminarji bodo organizirani tudi v študijskem letu 2024/25.

Ukrepi sprejeti na podlagi vzorčne evalvacije programa HiD v letu 2023

Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Razširjeno zbiranje informacij za pripravo samoevalvacijskega poročila.	realizirano	1. V septembru 2024 smo pripravili časovnico aktivnosti in načina izvedbe samoevalvacije programa za vse sodelujoče članice. 2. V oktobru 2024 smo izvedli sestanek za skrbnike študijskih področij na FDV v okviru seje Komisije za doktorski študij in skupni sestanek za skrbnike študijskih področij vseh sodelujočih članic programa, na katerem smo jim predstavili časovnico, način izvedbe samoevalvacije ter realizacijo ukrepov akcijskega načrta. 3. V mesecu novembru in decembru 2024 smo izvedli dve fokusni skupini z doktorskimi študenti s pozicijo mladega raziskovalca in brez ter dodatno anketo s študenti 1. letnikov. 4. V samoevalvacijsko poročilo smo tako kot v preteklih letih vključili polletna poročila doktorskih študentov in njihovih mentorjev o napredku.
--	--	---	-------------	---

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

				5. Do konca leta 2025 bomo organizirali in izvedli strokovno razpravo o študijskem programu kot samostojen dogodek ali v okviru doktorske konference, h kateri bodo vabljeni tudi alumni in delodajalci.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Vključitev dodatnih udeležencev v pripravo samoevalvacijskega poročila in sprejemanje odločitev za izboljšave.	realizirano	1. V pripravo samoevalvacijskega poročila so bili vključeni študenti, skrbniki področij, mentorji, somentorji, izvajalci predmetov, prodekanja za študijske zadeve – skrbnica HID, Komisija za doktorski študij in Služba za razvoj, analize in kakovost. Povratne informacije študentov glede programa in posameznih področij smo pridobili preko individualnih konzultacij, polletnih poročil, anonimnih anket in v letu 2024 tudi prvič z izvedbo dveh fokusnih skupin. Delodajalci so bili v proces priprave vključeni le delno, saj je veliko študentov mladih raziskovalcev. 2. Osnutek poročila je bil v seznanitev in dodatne odzive posredovan skrbnikom področij, katedram in študentskemu svetu, končno poročilo pa je bilo obravnavano na skupni seji komisije za doktorski študij in komisije za kakovost ter seji senata fakultete (kjer so povsod prisotni tudi predstavniki študentov) v januarju in februarju 2025.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Izboljšanje strukture samoevalvacijskega poročila za zagotavljanje sklenitve zanke kakovosti ter prikaz konsistentnosti celotnega programa in hkrati raznolikosti na posameznih članicah.	realizirano	V oktobru 2024 smo izvedli skupni sestanek za skrbnike študijskih področij programa vseh sodelujočih članic, na katerem smo se dogovorili o enotnem načinu izvedbe samoevalvacije. Skrbniki študijskih področij so odgovarjali na 4 vsebinska vprašanja, ki so bila oblikovana na podlagi ugotovljenih pomanjkljivosti in priporočil NAKVIS strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije programa HID. Na vseh članicah so v poročilo poleg rezultatov študentske ankete vključili tudi ugotovitve in opažanja študentov, ki so jih pridobili iz izvedenih intervjujev, fokusnih skupin, dodatnih anket. Za sodelujoče članice smo prav tako pripravili predlog metodologije za izvedbo fokusnih skupin in priporočila za pravilno identifikacijo ugotovljenih pomanjkljivosti in oblikovanje smiselnih/izvedljivih ukrepov.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje		Obveščanje o uresničevanju ukrepov za izboljšanje študijskega programa, ki izhajajo iz samoevalvacijskih poročil	delno realizirano	1. Poročilo o uresničevanju ukrepov bomo vključili v poziv k izpolnjevanju UL študentske ankete na 3. stopnji v letu 2024. Nerealizirano in vključeno v ukrep za leto 2025: Poročilo o uresničevanju ukrepov iz št. I. 2023/24 bomo vključili v poziv k izpolnjevanju UL študentske ankete na 3. stopnji v juliju 2025. 10. 7. 2025 2. Poročanje o uresničevanju ukrepov v letnem poročilu članice in na seji akademskega zbora v letu 2025: poročilo o namenskih sredstvih katedram za povečanje kakovosti in promocijo programa, o doktorski konferenci, o uvedbi ocene cum laude, o načrtovanem razmisleku o spremembi predmetnika.

				3. V začetku študijskega leta 2023/24 smo odprli WhatsApp skupino za mreženje študentov, s čimer nadaljujemo tudi v prihodnjih letih. 4. Vzpostavitev LinkedIn profila. Nerealizirano in vključeno v ukrep za leto 2025, ki bo realiziran v prvi polovici 2025.
--	--	--	--	---

2. Ključne izboljšave iz preteklega samoevalvacijskega obdobja 2021/22 – 2022/23

Program	Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju <i>navedite tudi morebitne druge ukrepe, ki ste jih izvedli že med študijskim letom na podlagi identificiranih pomanjkljivosti</i>	Obrazložitev vpliva na kakovost
Družboslovna informatika (1001021)	S ciljem povečanja števila študentov, ki se na ŠP-DI prijavijo v 1. prijavnem roku ter s ciljem povečanja prehodnosti, predvsem med 1. in 2. letnikom, smo na Katedri za družboslovno informatiko in metodologijo izvedli naslednje ukrepe: – zmanjšanje razpisnih mest iz 50 na 40 in sočasno povečanje razpisnih mest za tuje študente izven EU iz 10 na 12; – izvedba 20 tematskih predstavitev družboslovno-informatičnih vsebin na gimnazijah (v št. l. 2024/25); – razpošiljanje informativne brošure, pripravljene ob 40-letnici DI, na slovenske gimnazije; – prenova formata izvedbe informativnih dni, da te vključujejo tudi predstavitve študentskih projektov; – prilagojena izvedba dveh delavnic za študente 1. letnikov: o pomenu teoretsko utemeljenih pristopov k preučevanju družboslovno-informatičnih pojavov ter o premišljeni izbiri smeri znotraj ŠP-DI.	Prvi učinki so že opazni. V št. l. 2024/25 se je število vpisanih v 1. letnik povečalo, prav tako pa se je izboljšala prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar nakazuje, da kombinacija ukrepov pozitivno vpliva tako na privlačnost programa kot na začetno študijsko uspešnost. Pričakovati je mogoče, da bo izvedba 20 tematskih predstavitev v št. l. 2024/25 za dijake različnih letnikov srednjih šol prispevala k večjemu številu prijav po prvem roku in k vpisu bolj motiviranih študentov (in s tem k višji prehodnosti iz prvega v drugi letnik) v št. l. 2025/26, 2026/27 in 2027/28.
Družboslovna informatika (1001021)	Uvedba t. i. hitrih zmenkov s podjetji pri predmetu Praktikum akademskih veščin in komuniciranja (v sodelovanju s Kariernim centrom UL), kjer so predstavniki sedmih organizacij (SURS, POVIO, BRAGG, ADSTAR, ASCLAB, TEADS, Ministrstvo za digitalno preobrazbo) izvedli simulacije zaposlitvenih razgovorov s študenti na podlagi predhodno oddanih in pregledanih CV-jev.	Ukrep neposredno naslavlja dve področji, ki sta bili v študentskih anketah ocenjeni razmeroma nizko na 5-stopenjski lestvici strinjanja: karierno svetovanje (2,9) in spoznavanje ustreznega števila zunanjih institucij (2,8). Aktivnost študentom omogoča neposreden stik z delodajalci, praktično izkušnjo zaposlitvenega razgovora ter zgodnje razumevanje pričakovanih delovnega okolja. S tem krepi povezavo med učnim procesom in prakso ter izboljšuje podporne mehanizme na področju kariernega razvoja in profesionalizacije študentov.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Družboslovna informatika (1001021)	V št. I. 2023/24 in 2024/25 smo na ŠP-DI izvedli prilagoditve učnih vsebin, študijske literature ter načinov dela in preverjanja znanja na način, da pedagoški proces bolje odraža razširjenost in vpliv genUI. Posodobitve se nanašajo na uvajanje vsebin o uporabi genUI v učnem procesu, prilagoditve učnega gradiva ter preoblikovanje nekaterih načinov ocenjevanja z namenom zmanjševanja tveganj zlorabe orodij genUI ter razvijanja kritične in odgovorne rabe genUI. V št. I. 2023/24 je bil uspešno izveden tudi projekt »Interaktivno študijsko gradivo: Evalvacija informacij (Kritično vrednotenje informacij)«, odobren v okviru razpisa UL: »Interni razpis za projekte s področja uvajanja in razvoja odprtih izobraževalnih virov znotraj pedagoškega procesa (A.II.1)«. Članica KDIM, strokovna sodelavka ODKJG in dva študenta ŠP-DI so v okviru projekta pripravili interaktivno študijsko gradivo na temo kritičnega vrednotenja informacij ter izdelali video, ki prikazuje primer kritičnega vrednotenja vsebine, ustvarjene z orodji genUI.	Prilagoditve, izvedene zaradi razvoja genUI, pomembno prispevajo k večji relevantnosti in aktualnosti pedagoškega procesa. Posodobitve učnih vsebin ter metod dela krepijo digitalne kompetence študentov, izboljšujejo usklajenost med učnimi izidi in tehnološkim okoljem ter zmanjšujejo tveganje za neustrezno uporabo genUI orodij pri študijskih obveznostih.
Družboslovna informatika (1001021)	V oktobru 2024/25 je KDIM organizirala osrednji dogodek ob 40-letnici programa, ki je povezal študente, alumne, pedagoginje, pedagoge in strokovnjake s področja družboslovne informatike. Program je obsegal nagovor prodekanje za študijske zadeve, predavanja dveh zaslužnih profesorice, ključnih akterk na področju začetka razvoja DI v Sloveniji in svetu, ter prispevek o uporabi podatkov v poslovnem okolju. Dogodek je med drugim spremljala tudi izdaja jubilejne publikacije o družboslovni informatiki. Dogodka se je udeležilo čez 100 nekdanjih in trenutnih študentov ŠP-DI in MP-DI.	Dogodek je okrepil identiteto in prepoznavnost ŠP-DI in MP-DI ter prispeval k povezovanju generacij študentov, alumnov in strokovne javnosti. Predavanja so ponudila refleksijo o razvoju discipline ter poudarke o kompetencah, ki so ključne za sodobne družboslovne informatike kot discipline in študijskega programa. Sproščeno druženje je omogočilo krepitev alumni mreže ter izmenjavo pogledov o potrebah delodajalcev in trendih v stroki. Povratne informacije, pridobljene na dogodku, so bile vključene v razprave na KDIM in pripomorejo k strateškemu razvoju programa.
Družboslovna informatika (1001044)	V št. I. 2023/24 so bili spremenjeni vstopni pogoji za MP-DI, in sicer se je spremenil zapis o Merilih za izbiro ob omejitvi vpisa, v katerih je ustni izpit zamenjal izbirni izpit.	Ker izbirni izpit omogoča izvedbo ustnega in/ali pisnega izpita oz. kombinacijo obeh načinov, daje izvajalcem MP-DI več fleksibilnosti pri izvedbi izbirnega izpita. Hkrati omogoča lažjo logistično izvedbo izpitov, ker je enostavneje uskladiti termine in sestavo komisije, ki izvaja izbirne izpite.
Družboslovna informatika (1001044)	V št. I. 2024/25 je KDIM na UL podala predlog, da se število vpisnih mest v št. I. 2025/26 na MP-DI za kandidate iz Slovenije in EU zmanjša iz 35 na 30. Predlog je bil sprejet.	Skladno z usmeritvami UL pričakujemo, da se bodo na program zaradi manjšega števila vpisnih mest vpisovali bolj motivirani študenti, zato srednjeročno pričakujemo omejitev vpisa na 2. prijavnem roku.
Družboslovna informatika (1001044)	V št. I. 2024/25 je KDIM na UL podala predlog, da se število vpisnih mest v št. I. 2025/26 na MP-DI za kandidate tujce izven EU poveča iz 7 na 10. Predlog je bil sprejet.	Ukrep se je izkazal za ustreznega, saj je bilo prijav kandidatov na 10 vpisnih mest v št. I. 2025/26 mnogo več, kot je bilo razpisanih mest.
Družboslovna informatika (1001044)	Zaradi slabše dostopnosti študenta tutorja v št. I. 2024/25 je bil za študenta tutorja v št. I. 2025/26 izbran drug študent MP-DI, ki se je z delovanjem tutorskega sistema na FDV seznanil že med študijem na 1. stopnji.	Večja dostopnost študenta tutorja bo prinesla boljšo podporo študentom pri študiju v smislu praktične pomoči pri usvajanju učnih enot pri različnih predmetih. Ponovno bo vzpostavljena tudi povratna zanka v sistemu

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		kakovosti, ki je pomembna za kontinuirano izboljšanje različnih vidikov študijskega procesa.
Družboslovna informatika (1001044)	Izbrana je bila nova predstavница ŠP-DI v Študentskem svetu FDV.	Po sestanku z novo predstavnico pričakujemo, da bodo študenti MP-DI bolje (tako v smislu celovitosti obveščanje kot ažurnosti) seznanjeni z delovanjem Študentskega sveta FDV, kar predstavlja osnovo za njihovo bolj aktivno udejstvovanje in odzivanje na aktivnosti različnih skupin deležnikov na FDV.
Družboslovna informatika (1001044)	V oktobru 2024 je KDIM organizirala osrednji dogodek ob 40-letnici programa, ki je povezal študente, alumne, pedagoginje, pedagoge in strokovnjake s področja družboslovne informatike. Program je obsegal nagovor prodekanje za študijske zadeve, predavanja dveh zaslužnih profesorice, ključnih akterk na področju začetka razvoja DI v Sloveniji in svetu, ter prispevek o uporabi podatkov v poslovnem okolju. Dogodek je med drugim spremljala tudi izdaja jubilejne publikacije o družboslovni informatiki. Dogodka se je udeležilo čez 100 nekdanjih in trenutnih študentov ŠP-DI in MP-DI.	Dogodek je okrepil identiteto in prepoznavnost ŠP-DI in MP-DI ter prispeval k povezovanju generacij študentov, alumnov in strokovne javnosti. Predavanja so ponudila refleksijo o razvoju discipline ter poudarke o kompetencah, ki so ključne za sodobne družboslovne informatike kot discipline in študijskega programa. Sproščeno druženje je omogočilo krepitev alumni mreže ter izmenjavo pogledov o potrebah delodajalcev in trendih v stroki. Povratne informacije, pridobljene na dogodku, so bile vključene v razprave na KDIM in pripomorejo k strateškemu razvoju programa.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	Vsi dodatni ukrepi (razprave, sestanki, načrtovanje, dogodki itd.) so bili že navedeni zgoraj.	Vsi ti ukrepi močno vplivajo na vzdušje in pedagoške rezultate v okviru našega programa in okoli njega, kar zagotavlja ohranitev pozitivnih trendov tudi v naslednjem ocenjevalnem obdobju.
Sociologija (1001035)	Izvedba vsakoletne strokovne ekskurzije v tujino v sodelovanju s Centrom za prostorsko sociologijo.	Ena izmed ključnih prednosti programa je tudi izvedba strokovne ekskurzije (npr. v Nemčijo, Italijo in Francijo), ki jih letno izvajamo v sodelovanju med Katedro za analitsko sociologijo in Centrom za prostorsko sociologijo. Gre za večdnevne dogodke, pri katerih študenti aktivno sodelujejo, se povezujejo med seboj in z izvajalci programa, hkrati pa opravijo del študijskih obveznosti v okviru več predmetov (medpredmetno povezovanje).
Sociologija (1001035)	Uvedba vsakoletnega Kariernega dneva za sociologe_inje na podlagi sodelovanja s Kariernim centrom UL.	Predstavitev možnosti prakse in/ali zaposlitve za področje sociologije. Povezovanje med delodajalci in študenti.
Interdisciplinarni doktorski program	Prva izvedba fokusnih skupin z doktorskimi študenti.	Z izvedbo dveh fokusnih skupin smo pridobili poglobljen in kvalitativen uvid v študentovo vrednotenje doktorskega študija, tako z vidika mladega

Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25

Humanistika in družboslovje		raziskovalca kot ostalih doktorskih študentov, kar nam je še dodatno omogočilo identifikacijo prednostni in pomanjkljivosti programa.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje	V marcu in aprilu 2024 izvedenih 5 predavanj na temo priprave dispozicije doktorske disertacije in seminar na temo »Najpogostejši zapleti v kvantitativnih raziskovalnih strategijah«.	Študenti so s predavanji pridobili dodatna znanja in veščine za pripravo kvalitetnejše dispozicije z vidika načrtovanja, zbiranja in metodološke obdelave podatkov ter etike na raziskovalnem področju. S seminarjem pa so poučili o primernosti izbrane raziskovalne strategije, veljavnosti podatkov oz. raziskovalnih rezultatov, postavljanjem raziskovalnih vprašanj in/ali domnev, statistični veljavnosti in primernosti merskih ravni spremenljivk.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje	Vključitev študentov iz področja kulturologije v projekt Fusnota.	Z vključevanjem doktorskih študentov v projekt Fusnota se je poudaril pomen njihovih dosežkov in povečala integracija v skupnost študentov kulturologije.
Interdisciplinarni doktorski program Humanistika in družboslovje	Vključitev študentov s področja Organizacijsko-kadrovske študije v raziskovalno-razvojne aktivnosti programske skupine za Analizo dela, zaposlovanja in izobraževanja.	Z vključitvijo študentov področja Organizacijsko-kadrovske v raziskovalno-razvojne aktivnosti programske skupine za Analizo dela, zaposlovanja in izobraževanja, so študenti imeli možnost sodelovanja v raziskovalnih projektih in aktivnostih nacionalnega observatorija EIRO ter s tem krepili raziskovalne kompetence.

3. Predlogi ukrepov za prihodnje dveletno obdobje

Program	Št. poglavja	Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj (i)	Predlogi ukrepov**	Odgovornost znotraj članice
		<i>priložnosti za izboljšave, ki ste jih zaznali v poročilu; predstavljajo izhodišče za nadaljnjo opredelitev slabosti/nevarnosti,</i>	<i>slabosti so dejavniki znotraj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa</i>	<i>nevarnosti so dejavniki zunaj organizacije*, ki negativno vplivajo na izvajanje nalog oz. doseganje ciljev študijskega programa</i>	<i>cilji so končni rezultati, ki jih želimo doseči z načrtovanimi ukrepi; cilje kvantificirajte z dveh vidikov, in sicer tako, da opredelite (1) kaj/koliko</i>	<i>ukrepe zapišite kot konkretne aktivnosti, ki jih je treba izvesti, da se premaknemo iz sedanjega stanja, opisanega v stolpcu Slabosti</i>	<i>primarno odgovornost za izvedbo pripišite konkretni osebi; zapišite ime in priimek osebe ter njeno funkcijo; če je smiselno, na enak način</i>

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		<i>postavljanje ciljev in oblikovanje ukrepov</i>	<i>(vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>(vpišite ključne slabosti ali ključne nevarnosti ali oboje)</i>	<i>in (2) do kdaj je treba predvideni cilj doseči</i>	<i>/Nevarnosti, proti zelenemu stanju, opisanemu v stolpcu Cilji</i>	<i>določite tudi morebitno sekundarno odgovornost drugih oseb</i>
Družboslovna informatika (1001021)	3.	Ocenjujemo, da bi potrebe zaposlovalcev glede učnih vsebin lahko zbirali bolj strukturirano kot doslej (tako v smislu časovnih intervalov kot formaliziranih predlogov).	Pomanjkanje formaliziranih mehanizmov za zbiranje povratnih informacij delodajalcev; visoka časovna obremenitev članov KDIM.	Razpoložljivost in usklajevanje terminov zunanjih članov usmerjevalnega odbora lahko omejita njegovo redno in učinkovito delovanje; negotovost o možnosti pokrivanja obeh stopenj z enim usmerjevalnim odborom.	Ob koncu št. I. 2025/26 izvedba 1. srečanja usmerjevalnega odbora; v naslednjih št. I. izvedba 1-2 srečanj letno.	Pripraviti seznam 5-6 potencialnih članov usmerjevalnega odbora, pripraviti osnutek pravilnika o delovanju usmerjevalnega odbora ter zasnovati sistem povratne zanke, preko katerega bodo predlogi delodajalcev vključeni v prenovo učnih vsebin.	izr. prof. dr. Luka Kronegger, predstojnik KDIM, izr. prof. dr. Damjan Škulj, skrbnik MP-DI, izr. prof. dr. Andraž Petrovčič in izr. prof. dr. Vesna Dolničar
Družboslovna informatika (1001021)	5.a	Relativno nizek delež vpisa v 1. prijavnem roku ter omejena prepoznavnost ŠP-DI med srednješolci in nadarjenimi osnovnošolci kažeta na neizkoriščen potencial ciljno usmerjenih in vsebinsko poglobljenih promocijskih dejavnosti.	Demografski upad generacij; zmanjšano zanimanje za družboslovje; rast konkurenčnih interdisciplinarnih programov z že uveljavljenimi in prepoznavnimi promocijskimi praksami.	Demografski upad generacij; zmanjšano zanimanje za družboslovje; rast konkurenčnih interdisciplinarnih programov z že uveljavljenimi in prepoznavnimi promocijskimi praksami.; nižja zapolnjenost razpisnih mest.	V št. I. 2026/27 doseči vsaj 60 % zapolnjenost razpisnih mest med domačimi študenti že v 1. prijavnem roku. Jeseni 2027 je organizirana prva konferenca za nadarjene osnovnošolce in dijake z najmanj 15 udeleženci iz OŠ in SŠ.	Nadalje izvajati tematske predstavitve na srednjih šolah ter vzpostaviti letni cikel predstavitev na gimnazijah v jesensko-zimskem terminu, z osredotočanjem na gimnazije, kjer dijaki opravljajo maturitetne predmete, vsebinsko povezane s ŠP-DI. Identifikacija dijakov in osnovnošolcev, ki so sodelovali ali prejeli nagrade na občinskih in državnih razpisih za raziskovalne naloge s področja družboslovne informatike; oblikovanje vsebinsko zaokroženih sekcij konference in njihovih moderatorjev; vključitev	izr. prof. dr. Luka Kronegger, predstojnik KDIM, delovna skupina KDIM

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

						študentov ŠP-DI kot aktivnih udeležencev (predstavitev projektov, razprava); izvedba konference.	
Družboslovna informatika (1001021)	5.b	Primerjava povprečnih ocen predmetov omogoča identifikacijo predmetov z največjim potencialom za dvig kakovosti ŠP-DI.	Opazen razpon med najbolje in najslabše ocenjenimi predmeti nakazuje neenotno kakovost pedagoškega procesa.	- Nadaljnje razlike med predmeti lahko dodatno znižajo zaznano kakovost pri študentih. - Dolgotrajno zaostajanje za povprečjem FDV lahko vpliva na konkurenčnost programa. - Brez ciljnih ukrepov se lahko razlike med predmeti še poglobijo.	Dvigniti ocene predmetov, katerih nosilci so člani KDIM in pri katerih so povprečja za $\geq 0,2$ nižja od povprečja ŠP-DI (po sedemkomponentni oceni pred izpitom, trikomponentni oceni po izpitu ali oceni kompetenc), na raven povprečja programa do konca št. l. 2026/27.	Izvesti pogovore z nosilci predmetov (člani KDIM), katerih kazalniki odstopajo za $\geq 0,2$ od povprečja ŠP-DI. Pripraviti predmetno-specifična priporočila za izboljšanje izvedbe.	izr. prof. dr. Luka Kronegger, predstojnik KDIM, nosilci izbranih predmetov
Družboslovna informatika (1001021)	5.č	Krepitev vključevanja gostujočih predavateljev za večjo izpostavljenost študentov aktualnim praksam in zunanjim institucijam.	Nizka ocena kazalnika »spoznavanje ustreznega števila zunanjih institucij« (2,8) na 5-stopenjski lestvici strinjanja.	Prezasedenost strokovnjakov iz prakse; omejena razpoložljivost sodelujočih organizacij.	Do št. l. 2026/27 gostujoči predavatelji sodelujejo pri vsaj polovici predmetov vseh treh letnikov, pri katerih so nosilci člani KDIM.	Pridobiti gostujoče predavatelje za sodelovanje pri predmetih, katerih nosilci so člani KDIM.	izr. prof. dr. Luka Kronegger, predstojnik KDIM, nosilci predmetov
Družboslovna informatika (1001021)	5.d	Izboljšanje kakovosti delavnic s povečanjem usklajenosti z vsebinami študijskega programa in kompetencami, ki jih razvijamo pri ŠP-DI.	Zunanji izvajalci delavnic pogosto ne poznajo celotnega konteksta programa, kar se odraža v nižjih ocenah v evalvacijah.	Nevarnost, da se cilji predmeta dosegajo sub-optimalno.	Zadovoljstvo z delavnicami v interni anketi pri vseh komponentah presega vrednost 4,0 na lestvici 1-5 v št. l. 2026/27.	Zagotoviti izvedbo delavnic v čim večji meri s strani članov KDIM s področja projektnega vodenja, podjetništva in poslovnega komuniciranja.	nosilec predmeta Praksa, izvajalci delavnic
Družboslovna informatika (1001044)	3.	Prilagajanje učnih vsebin in enot glede na predloge in potrebe delodajalcev.	Organizacija sestankov in delovanja usmerjevalnega odbora zahteva določeno stopnjo formalizacije, če želimo doseči učinek	Razpoložljivost in usklajevanje terminov zunanjih članov usmerjevalnega odbora lahko omejita njegovo	Ob koncu št. l. 2025/26 izvedba 1. srečanja usmerjevalnega odbora v sestavi 5 ali 6 članov; v	Odgovorna člana morata pripraviti seznam potencialnih članov usmerjevalnega odbora, napisati vabila, preveriti razpoložljivost in termine,	izr. prof. dr. Damjan Škulj (skrbnik MP-DI), izr. prof. dr. Luka Kronegger, izr. prof. dr.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

			povratne zanke v smislu izboljšanja kakovosti MP-DI. To terja visok časovni angažma članov KDIM. Izziv je tudi razmislek o tem, ali lahko eno telo pokriva 1. in 2. stopnjo študija.	redno in učinkovito delovanje.	naslednjih št. I. izvedba 1-2 srečanj letno.	oblikovati dnevni red, sklicati srečanje, pripraviti osnutek pravilnika o delovanju usmerjevalnega odbora ter zasnovati sistem povratne zanke, preko katerega bodo predlogi delodajalcev vključeni v prenovo učnih vsebin.	Andraž Petrovčič in izr. prof. dr. Vesna Dolničar
Družboslovna informatika (1001044)	5.b	Neusklajenost oblik in terminov preverjanja znanja ter oddaje pisnih izdelkov študentov med semestroma.	Ker je predmetnik MP-DI sestavljen iz vsebinsko zelo raznolikih in interdisciplinarnih učnih enot, bo potreben tehten razmislek, kako oblikovati sistem, ki bi omogočil celovit pregled vseh obveznosti študentov po učnih enotah.	Pripravljenost študentov sodelovati v pogovorih s skrbnikom MP-DI.	Cilj obeh omenjenih ukrepov je, da se v prihodnjih 2 št. I. povprečne vrednosti omenjenih kazalnikov izenačijo s povprečnimi vrednostmi za vse magistrske programe na FDV.	Vzpostavitev internega sistema za beleženje obveznosti študentov po učnih enotah, ki je na voljo vsem izvajalcem na MP-DI. Organizacija 2 usklajevalnih srečanj z izvajalci na MP-DI. Organizacija pogovorov skrbnika s študenti MP-DI. Izvedba primerjalne analize s sintezo, ki bo podala usmeritve za spremembe učnih enot v smislu, ki je zapisan v cilju.	Izr. prof. dr. Damjan Škulj (skrbnik MP-DI)
Družboslovna informatika (1001044)	5.b	Razlike v predznanjih študentov v 1. letniku pri predmetih, ki so vezani na osnovne kompetence programa.	Neusklajenost izvajalcev pri izvedbi ocene predznanj pri različnih predmetih in učnih enotah v 1. letniku MP-DI.	Zagotavljanje ustrezne stopnje sodelovanja študentov pri ocenjevanju njihovih predznanj.	V prihodnjih 2 št. I. se ocene študentove obremenitve, o katerih študenti poročajo v študentskih anketah pri predmetih, v povprečju približajo ciljni vrednosti kazalnika (tj. 3,0).	Priprava gradiv, s katerimi bi na začetku zimskega semestra izvajalci pri predmetih v 1. letniku ocenili predznanja študentov. Organizacija sestanka med izvajalci z namenom primerjalne analize in določitve potrebnih prilagoditev učnih enot.	Izr. prof. dr. Damjan Škulj (skrbnik MP-DI)

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Družboslovna informatika (1001044)	5.č	Nizko zadovoljstvo in slaba obveščenost študentov MP-DI o aktivnostih in delu Študentskega sveta FDV (ŠS FDV).		Razpoložljivost in odzivnost ter pomanjkanje izkušenj predstavnika ŠP-DI v ŠS FDV	Cilj je, da bo v št. I. 2025/26 vrednost odgovarjajočega kazalnika za MP-DI vsaj enaka, kot je v povprečju za vse MP na FDV.	Sklic sestanka, uskladitev komunikacijskega načrta o obveščanju študentov in zbiranju njihovih pobud, preverjanje uresničevanja načrta prek analize aktivnosti predstavnika ŠP-DI v ŠS FDV (priprava poročila o obveščanju študentov vsaj enkrat letno).	Izr. prof. dr. Damjan Škulj (skrbnik MP-DI), izr. prof. dr. Luka Kronegger (predstojnik KDIM)
Družboslovna informatika (1001044)	5.d	Izkazan interes za izboljšavo izbranih delavnic pri predmetu Praksa tako glede na vsebine kot izvajalce.	Prezasedenost izvajalcev na KDIM, ki bi prevzeli izvedbo delavnic.	Neusklajenost zunanjih izvajalcev delavnic, ki ne poznajo konteksta celotnega MP-DI in učnih izidov predmeta Praksa.	Zadovoljstvo z delavnicami v interni anketi mora v naslednjem št. I. doseči povprečno oceno vsaj 4,0.	Delavnice naj v čim večji meri izvajajo člani KDIM s področja projektnega vodenja, podjetništva in poslovnega komuniciranja.	Nosilec predmeta Praksa
Kulturne študije (1001041)	5.č	1. Večja pozornost sistemu tutorstva oziroma predstavitvi tega sistema študentom programa. 2. Komunikacija težav pri širših (sistemskih) vidikih nudenja podpore z ustreznimi fakultetnimi instancami, konkretno glede zunanjih institucij, izbirnih predmetov UL, uradnih ur referata in kariernega svetovanja.	1. Študentje niso dobro obveščeni o sistemu tutorstva, čeprav spet po drugi strani pravijo, da ga niti ne potrebujejo. 2. Nekateri elemente podpore pri študiju niso ocenjeni najbolje. Konkretno gre za: uradne ure referata in karierno svetovanje.	1. Zunanji dejavniki tu ne vplivajo 2. V tem primeru je težava, da so vse to zunanji dejavniki, na katere katedra izvajalka programa nima neposrednega vpliva.	1. Večja seznanjenost študentov s sistemom tutorstva na programu 2. Izboljšanje omenjenih slabše ocenjenih elementov podpore pri študiju v anketi.	1. Boljša seznanjenost študentov s sistemom tutorstva na programu 2. Sporočanje težav na ustrezne institucionalne ravni, ki lahko dosežejo spremembe (v večini primerov gre tu za fakulteto)	Red. prof. dr. Peter Stanković, skrbnik programa
Kulturne študije (1001041)	5.d	Slabe ocene v drugem od dveh šolskih let, ki so predmet samoevalvacije so zaskrbljujoče, vseeno pa premalo za končno oceno načina	Slabe anketne ocene praktikuma v drugem od dveh šolskih let, ki so predmet samoevalvacije	Zunanji mentorji, na katere imamo omejen vpliv	Izboljšanje zadovoljstva s praktikumom v anketah, pri čemer je sicer za nas pomembna podrobnost, da je slabo ocenjeno zgolj drugo	Ker gre lahko tudi za normalne letne fluktuacije, slabe izkušnje posameznikov (ki pa niso pravilo) in podobno, z radikalnimi ukrepi ne	Red. prof. dr. Peter Stanković, skrbnik programa; izr. prof. dr. Mirt Komel, izvajalec predmeta Praktikum

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		organiziranosti študentske prakse kot slabega. Navsezadnje so ocene v prvem letu veliko višje (nad povprečjem FDV), tako da na tej točki presojamo, da je treba praksi posvetiti še posebej veliko pozornosti, vseeno pa z ukrepi ne prehitevati, ker gre lahko kot rečeno tudi za normalne letne fluktuacije, slabe izkušnje posameznikov (ki pa niso pravilo) in podobno. V skladu s tem bomo počakali še na ocene študijske prakse v tekočem šolskem letu in na osnovi tega presodili, ali je treba način organizacije prakse na študijskem programu kakorkoli spremeniti.			leto, kar lahko nakazuje na zgolj naključen padec oz. slabo izkušnjo zgolj enega ali dveh študentov	bomo hiteli: najprej bomo počakali še na ocene študijske prakse v tekočem šolskem letu in na osnovi tega presodili, ali je treba način organizacije prakse na študijskem programu bolj temeljito spremeniti. V vsakem primeru pa bomo na ta vidik programa še posebej pozorni in z izvajalcem predmeta tudi aktivno komunicirali.	
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	3.	V okviru našega prizadevanja za nenehno izboljševanje se zavedamo, da program potrebuje nove pedagoške celote, ali tudi samostojne predmete, s področja kulturne politike in upravljanja.	Izboljšanje bo zahtevalo poseben razvoj kadrov in odločitve, ki presegajo naše omejene možnosti.	Finančne omejitve in odvečna birokratizacija	Uvedba pedagoške in strokovne dimenzije kulturne politike in upravljanja.	Strokovna specializacija obstoječih sodelavcev in delni razvoj novih kadrov	Predstojnik Katedre za kulturologijo Aljoša Pužar, predstojnica Oddelka za kulturologijo Ksenija Šabec, skrbnik programa druge stopnje Peter Stanković, predstojnica Centra za proučevanje kulture in religije Natalija Majsova.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	5.č	Poskušali bomo še dodatno optimizirati tutorski sistem	Študenti niso dovolj obveščeni o pomoči, ki jo nudijo tutorji učitelji in študentski tutorji.		optimizacija komunikacije med študenti in tutorji	Fokusna skupina, pogovori, kadrovske ukrepanje, spletno obveščanje	Predstojnik Katedre za kulturologijo Aljoša Pužar, predstojnica Oddelka za kulturologijo Ksenija Šabec, skrbnik programa druge stopnje Peter Stanković, predstojnica Centra za proučevanje kulture in religije Natalija Majsova.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	5.d	Nihanja v zadovoljstvu s prakso zahtevajo nujno samostojno obravnavo na katedri in oddelku vključno z možnimi spremembami v koordinaciji in usklajevanju z zunanjimi zainteresiranimi stranmi.	Razmeroma nizka zadovoljnost študentov s koordinacijo in izbiro ponudnikov delovnih mest		konsolidacija sistema študentske prakse (struktura, organizacija)	Fokusna skupina, pogovori, kadrovske ukrepanje	Predstojnik Katedre za kulturologijo Aljoša Pužar, predstojnica Oddelka za kulturologijo Ksenija Šabec, skrbnik programa druge stopnje Peter Stanković, predstojnica Centra za proučevanje kulture in religije Natalija Majsova.
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti (1001024)	5.e	V povezavi z nekaterimi upokojitvami načrtujemo kadrovske pomlajevanje katedre in optimizacijo pedagoškega procesa.	Inverzna kadrovska piramida	Finančne omejitve in odvečna birokratizacija	kadrovske pomlajevanje katedre in optimizacija predmetnika	Upokojitve in nove zaposlitve, pridobivanje novih projektnih virov	Predstojnik Katedre za kulturologijo Aljoša Pužar, predstojnica Oddelka za kulturologijo Ksenija Šabec, skrbnik programa druge stopnje Peter Stanković, predstojnica Centra za proučevanje kulture in religije Natalija Majsova, Vodstvo FDV, Kadrovska služba FDV, Služba za kakovost FDV
Obramboslovje (1001029)	5.a	povečati prehodnost iz 1. v 2. letnik	nefleksibilnost izvajalcev določenih	določen delež študentov 1. letniku prepozna, da	povečati delež prehodnosti na 80%	dodatna krepitev tutorstva in uvajalnih aktivnosti za bruce, zgodnje prepoznavanje študentov	predavatelji pri predmetih 1. letnika; predstojnik katedre

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

			splošnih/fakultetnih predmetov	so naredili napako pri odločitvi za študij		z učnimi težavami (npr. po prvih kolokvijih), več strukturiranih povratnih informacij pri temeljnih predmetih prvega letnika	
Obramboslovje (1001029)	5.c	povečati število domačih študentov, ki odhajajo na izmenjavo v tujino	nezainteresiranost študentov za izmenjavo v tujini;	težavnost pri iskanju primerljivega študija v tujini za izmenjavo	večje število domačih študentov na izmenjavi. vsaj 2 študenta prve stopnje na letni ravni na izmenjavi v tujini, do naslednje evalvacije	spodbujanje domačih študentov za izmenjave	predstojnik katedre, oseba, ki je na katedri odgovorna za mednarodno sodelovanje
Obramboslovje (1001029)	5.e	Nizka stopnja udeležbe predavateljev na pedagoških ERASMUS izmenjavah	preobremenjenost predavateljev z rednimi delovnimi, pedagoškimi in raziskovalnimi, obveznostmi	jih ni. Člani katedre smo dovolj dobro vpeti v mednarodna omrežja.	vsaj en predavatelj na ERASMUS izmenjavi letno	pogovor s predavatelji katedre v sklopu letnih pogovorov in spodbujanje prijave na ERASMUS izmenjave	predstojnik katedre, sodelavci katedre
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	4.	Ocenjujemo, da bi bilo smiselno, da vsi izvajalci predmetov ponovno premislimo o oblikah študijskih obveznosti ter pri tem upoštevamo visoko stopnjo naklonjenosti bolj dinamičnim ter manj tradicionalnim oblikam dela.	Pri vseh predmetih ni mogoče opustiti seminarских nalog.		Spodbujati usvajanje znanja preko različnih oblik dela.	Tam, kjer je mogoče omogočiti študentom bolj dinamične oblike izvajanja obveznosti, ne zgolj seminarske naloge.	Nosilci in izvajalci predmetov na drugi stopnji.
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	5.b	Na podlagi pogovorov s študenti in študentkami ocenjujemo, da bi bilo smiselno razmisliti o krepitvi medpredmetnega sodelovanja pri izvedbi študijskih obveznosti. Študentje predlagajo	Morebitna nezmožnost povezovanja pri različnih predmetih.		Povezovanje vsebin in poglobljanje znanja.	Sodelovanje pedagogov.	Nosilci in izvajalci predmetov na drugi stopnji.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		možnost izbire posamezne teme, ki bi jo lahko v okviru različnih predmetov poglobljeno raziskovali, pri čemer bi vsak predmet prispeval drugačno perspektivo oziroma specifičen analitični fokus.					
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	5.c	Kot izziv prepoznamo slabše znanje slovenskega jezika med tujci, ki se vpišejo na program (torej ne govorimo o Erasmus študentih). Ustrezno raven jezika je mogoče usvojiti, kar dokazujejo posamezni tuji študentje, ki tekoče govorijo, berejo in pišejo slovensko.		Vpis z nezadostnim znanjem slovenskega jezika, kljub temu, da se program izvaja v slovenščini.	Zagotoviti vpis študentov/-k z ustrezno ravno znanja slovenskega jezika.	Ocenjujemo, da bi bilo treba delovati v smeri poudarjanja nujnosti znanja slovenskega jezika za tuje študente, ki se vpišejo na program, ki se izvaja v slovenskem jeziku. Vsi študentje bi morali opraviti tečaj slovenskega jezika.	Strokovne službe, s katerimi študentje vzpostavijo stik ob izkazanem interesu za vpis. Katedra, ki lahko kot pogoj za vpis zahteva znanje jezika.
Obramboslovje in varnostne študije (1001038)	5.e	Še naprej je treba krepiti sodelovanje pri predmetih in projektih, s čimer se zagotavlja celovito in usklajeno pokrivanje vsebin na katedri.	Nosilstva predmetov niso približno uravnotežena.		Uravnoteženo nosilstvo predmetov, ki odraža raziskovalni fokus ter reference izvajalcev/k študijskega procesa.	Katedra bo v prihodnje - ob spremembah nosilcev, zaradi odhodov visokošolskih učiteljev/-ic - poskrbela za uravnoteženo porazdelitev nosilcev predmetov med visokošolske učitelje/-ice na Katedri za obramboslovje, ob upoštevanju strokovnih referenc.	Člani in članice katedre.
Sociologija (1001027)	3.	Evalvacija in morebitne spremembe študijskih vsebin glede na	/	Razvoj strokovnega področja.	Morebitne spremembe in prenove študijskih vsebin v naslednjih 5 letih, če se za to izkaže potreba na	Sprotna znanstvena in metodološka evalvacija študijskih vsebin glede na najaktualnejše družbene	Predstojnica.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		najaktualnejše družbene trende in spremembe.			podlagi samoevalvacijskih poročil, novih znanstvenih in metodoloških dognanj v okviru discipline ter na podlagi študentskih anket.	trende v okviru posameznega predmeta in razprave na sejah katedre. Morebitna prenova študijskih vsebin.	
Sociologija (1001027)	5.b	Seznanitev študentov_k pri posameznih predmetih na začetku ter na koncu semestra glede kompetenc, ki jih pri predmetu konkretno pridobijo.	Študenti_ke se sami ne seznanijo z vsebino učnih načrtov ter posledično ne pridobijo zadostnih informacij o konkretnih kompetencah pri posameznih predmetih.	/	Študente_ke seznaniti s kompetencami pri predmetih, da bodo posledično imeli predstavo in bodo spodobni informirano evalvirati pridobljene kompetence na koncu izvedbe predmetov.	Predstojnica na začetku študijskega leta pozove nosilce_ke predmetov, da študentom_kam predstavijo kompetence. Nosilci_ke predmetov na začetku in na koncu predavanj pri vseh predmetih predstavijo konkretno kompetence, ki so predvidene z učnim načrtom.	Predstojnica katedre ter nosilci_ke predmetov študijskega programa.
Sociologija (1001027)	5.c	Za izmenjavo se odloča premalo študentov_k.	Študenti_ke niso zadostno informirani, na primer o možnostih štipendiranja, o datumih razpisov ipd.	Finančni razlogi (študenti_ke nimajo zadostnih sredstev za študij v tujini).	Povečati število odhodov na izmenjavo.	- Študente seznaniti z možnostmi štipendiranja ter izmenjave vključno z informacijami glede razpisov. - Vsako leto organizirati predstavitev možnosti izmenjave posebej za študente_ke našega programa pred Erasmus razpisnim rokom.	Predstojnica katedre in skrbnica programa 2. stopnje v sodelovanju z mednarodno pisarno.
Sociologija (1001027)	5.e	Omejene možnosti za opravljanje obveznega tromesečnega bivanja na tuji instituciji za potrebe habilitacije.	Zaposleni, ki se morajo habilitirati, lahko karierno zaostajajo, v kolikor iz različnih razlogov, vključno s finančnimi, pa tudi zaradi usklajevanja delovnih in zasebnih	/	Omogočiti boljši dostop do fakultetnih sredstev za sobotno leto tistim, ki morajo izpolniti pogoj trimesečnega bivanja v tujini.	Na vodstvo fakultete bomo naslovili predlog, da se sredstva za sobotno leto dodeljujejo prioriteto tistim, ki morajo za redno napredovanje pri habilitacijah opraviti pogoj	Predstojnica katedre; vodstvo.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

			skrbstvenih obveznosti, ne uspejo izpolniti pogoja trimesečnega bivanja v tujini.			trimesečnega neprekinjenega gostovanja v tujini.	
Sociologija (1001035)	3.	Evalvacija in morebitne spremembe študijskih vsebin glede na najaktualnejše družbene trende in spremembe.		Razvoj strokovnega področja.	Morebitne spremembe in prenove študijskih vsebin v naslednjih 5 letih, če se za to izkaže potreba na podlagi samoevalvacijskih poročil, novih znanstvenih in metodoloških dognanj v okviru discipline ter na podlagi študentskih anket.	Sprotna znanstvena in metodološka evalvacija študijskih vsebin glede na najaktualnejše družbene trende v okviru posameznega predmeta in razprave na sejah katedre. Morebitna prenova študijskih vsebin.	Predstojnica in skrbnica programa 2. stopnje.
Sociologija (1001035)	5.c	Za izmenjavo se odloča premalo študentov_k.	Študenti_ke niso zadostno informirani, na primer o možnostih štipendiranja, o datumih razpisov ipd.	Finančni razlogi (študenti_ke nimajo zadostnih sredstev za študij v tujini).	Povečati število odhodov na izmenjavo.	- Študente seznaniti z možnostmi štipendiranja ter izmenjave vključno z informacijami glede razpisov. - Vsako leto organizirati predstavitev možnosti izmenjave posebej za študente_ke našega programa pred Erasmus razpisnim rokom.	Predstojnica katedre in skrbnica programa 2. stopnje v sodelovanju z mednarodno pisarno.
Sociologija (1001035)	5.č	Organizirana predstavitev delovanja študentskega sveta in njenih članov na programu.	Slabo poznavanje študentov z delovanjem Študentskega sveta.		Študente seznaniti z delovanjem in sestavo študentskega sveta.	Organizirali bomo predstavitev delovanja članov študentskega sveta.	Predstojnica in skrbnica programa 2. stopnje.
Sociologija (1001035)	5.d	Razvoj in uvedba metodologije za vrednotenje prakse na ravni FDV ter avtomatizacija izdaje	Slabše vrednotenje in spremljanje študentov ter delodajalcev tako na		Večja povezanost z zunanjimi mentorji, uvedba postopka izdaje potrdil. Izboljšanje evalvacije prakse s strani	Sodelovati v procesu razvoja in uvedbe metodologije za vrednotenje prakse na ravni FDV ter	Vodstvo fakultete - prodekan za razvoj in kakovost

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

		potrdil in zahval mentorjem na ravni FDV.	ravni programa kot na fakultetni ravni.		deležnikov - študentov in delodajalcev.	avtomatizacije izdaje potrdil in zahval mentorjem na ravni FDV.	
Sociologija (1001035)	5.e	Omejene možnosti za opravljanje obveznega trimesečnega bivanja na tuji instituciji za potrebe habilitacije.	Zaposleni, ki se morajo habilitirati, lahko karierno zaostajajo, v kolikor iz različnih razlogov, vključno s finančnimi, pa tudi zaradi usklajevanja delovnih in zasebnih skrbstvenih obveznosti, ne uspejo izpolniti pogoja trimesečnega bivanja v tujini.		Omogočiti boljši dostop do fakultetnih sredstev za sobotno leto tistim, ki morajo izpolniti pogoj trimesečnega bivanja v tujini.	Na vodstvo fakultete bomo naslovili predlog, da se sredstva za sobotno leto dodeljujejo prioriteto tistim, ki morajo za redno napredovanje pri habilitacijah opraviti pogoj trimesečnega neprekinjenega gostovanja v tujini.	Predstojnica katedre; vodstvo.
Sociologija – Kadrovski menedžment (1001028)	4.	Nadaljnje sodelovanje z zunanjim okoljem.	Finančni viri so omejeni in se določajo letno.	Nemotiviranost organizacij in podjetji za sodelovanje.	Poznavanje organizacij in praks Sodelovanje z gostujočimi strokovnjaki ali profesorji	Sodelovanje z vsaj petimi gostujočimi strokovnjaki ali profesorji	predstojnik prof., dr. Samo Pavlin, koordinatorka kadrovske prakse doc. dr. Helena Kovačič
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	4.	Nadaljevanje sodelovanja z zunanjim okoljem (obiski, ekskurzije, gostujoča predavanja)	Finančni viri, ki omogočajo izvedbo so določeni letno	Nepripravljenost potencialnih deležnikov (organizacij in podjetij) na sodelovanje	Poznavanje organizacij in praks Sodelovanje z gostujočimi strokovnjaki ali profesorji	Obisk vsaj 1 organizacije letno in sodelovanje z vsaj tremi gostujočimi strokovnjaki ali profesorji	Skrbnika programa
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij (1001034)	4.	Sprememba vstopnih pogojev (znanje slovenskega jezika na ravni B2)	Potreben čas za uvedbo spremembe vstopnih pogojev	Manjše število prijav študentov iz tujine na ŠP	Znanje slovenskega jezika na ravni B2	Vnos spremembe vstopnih pogojev v Razpis za vpis	Skrbnika programa
Sociologija – Menedžment človeških virov,	5.a	Komunikacija mentoric_jev s kandidatkami_ti in	Veliko število mentorirancev	Vpetost mentorirank_cev v delovno okolje Mentoriranci so tuji	Povečanje števila magistrantk_ov	Okrepitev pisne in/ali osebne komunikacije	Mentorice_ji

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

znanja in organizacij (1001034)		spremljanje njihovega napredka.		študenti in se po zaključku predavanj vrnejo v tujino		mentorjev s kandidatkami_ti	
		Posodobitev koncepta, vsebin, literature in načina dela pri temeljnem predmetu Teorije družbe, vključno z vključitvijo bolj raznovrstnih in inkluzivnih vsebin, ki bi bile zanimive za različna študijska področja.	Vsebinsko presplošno zastavljen predmet z neposodobljeno literaturo.	/	Prenovljen učni načrt temeljnega predmeta Teorije družbe.	Posodobiti koncept, vsebino, literaturo in načine dela pri temeljnem predmetu Teorije družbe. V učni načrt vključiti bolj raznovrstne in inkluzivne vsebine, zanimive za različna študijska področja.	Nosilci predmeta, Komisija za doktorski študij
		Posodobitev koncepta, vsebin, preverjanja znanja pri temeljnem predmetu Metodologija in epistemologija družbenih ved.	Pomanjkanje praktične vpetosti in neprimerni načini preverjanja znanja.		Prenovljen učni načrt temeljnega predmeta Metodologija in epistemologija družbenih ved	V učni načrt in izvedbo predmeta vključiti več generičnih vsebin (vsebine, ki so primerne za različna študijska področja) ter opraviti razmislek o drugačnih načinih preverjanja znanja.	Nosilec predmeta, izvajalci, Komisija za doktorski študij
		Organizacija letnih srečanj z mentorji in somentorji doktorskih študentov z namenom izmenjave izkušenj, dobrih praks, ob tem pa novim mentorjem predstaviti pravila in način dela na doktorskem študiju ter kakšna so pričakovanja študentov v zvezi s tem.	Pomanjkanje medsebojne komunikacije.	Pomanjkanje časa.	Izboljšana komunikacija med mentorji, somentorji in doktorskimi študenti.	Organizirati letno srečanje mentorjev in somentorjev s doktorskimi študenti. Novim mentorjem predstaviti pravila in načine dela na doktorskem študiju.	Skrbniki področij, Služba za doktorski študij, prodekanja za študijske zadeve

4. Ukrepi na osnovi ugotovitev samoevalvacije 2025 na ravni fakultete sprejeti na skupni seji komisij, 12. 1. 2026.

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Nezainteresiranost študentov za izmenjavo v tujini.	Finančne omejitve študentov in druge osebne okoliščine.	Povečanje števila študentov, ki odhajajo na izmenjavo v tujino.	Informiranje o študijskih programih v tujini, možnostih pridobivanja štipendij ter spodbujanje na ravni programov.	Prodekanja za mednarodno sodelovanje in doktorski študij. Služba za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost. Predstojniki kateder, skrbniki študijskih programov in predstavniki kateder za mednarodno sodelovanje.
Preobremenjenost nosilcev predmetov in administrativno zapleten proces organizacije ekskurzij.	Nepripravljenost sodelovanja zunanjih gostujočih strokovnjakov v študijskem procesu. Omejeni finančni viri za ekskurzije.	Večja seznanjenost študentov z aktualnimi praksami in zunanjimi institucijami.	Nadaljevanje krepitve vključevanja gostujočih strokovnjakov v študijski proces ter izmenjava dobrih praks na Kolegiju predstojnikov glede vključevanja in organizacije ekskurzij pri posameznih predmetih.	Prodekan za študijske zadeve. Predstojniki kateder. Skrbniki študijskih programov in nosilci predmetov.
Slabše koordiniranje izvedbe prakse v zunanjem okolju na nekaterih programih.	Omejen vpliv na zunanje mentorje.	Izboljšati oceno izvajanja študijske prakse v delovni organizaciji na programih z nizko oceno.	Krepitev notranje mentorske podpore, uvedba metodologije za evalvacijo prakse ter izdaja potrdil in zahval mentorjem na ravni FDV.	Prodekan za študijske zadeve. Koordinatorji praks na študijskih programih. Služba za pedagoško dejavnost in kakovost – Služba za študentske zadeve.
Slabo razumevanje pridobljenih kompetenc s strani študentov.	/	Povečati razumevanje študentov o pridobljenih kompetencah na nekaterih programih in predmetih.	Kontinuirano seznanjanje študentov o pridobljenih kompetencah na začetku in ob zaključku izvajanja posameznega predmeta.	Skrbniki programov in nosilci predmetov.
Premalo priložnosti in časa za srečanja, izmenjavo izkušenj ter informacij v živo s strani doktorskih študentov kot tudi mentorjev.	/	Izboljšanje izmenjave izkušenj in dobrih praks na doktorskem študiju.	Organizirati letna srečanja z mentorji in somentorji doktorskih študentov in predstaviti pravila ter način dela na doktorskem študiju novim mentorjem.	Prodekanja za mednarodno sodelovanje in doktorski študij. Služba za doktorski študij. Koordinatorji študijskih področij, mentorji.

*Samoevalvacija študijskih programov Fakultete za družbene vede
za študijski leti 2023/24 in 2024/25*

Premalo izkoriščen potencial Alumni FDV.	Nezainteresiranost diplomantov za vključitev v Alumni klub diplomantov FDV.	Povečanje števila članov Alumni kluba diplomantov FDV.	Diplomante z različnimi fakultetnimi aktivnostmi vzpodbuditi, da postanejo člani kluba Alumni FDV ter na ravni fakultete poslati poziv programom, da v večji meri organizirajo različne programske alumni dogodke.	Mentorji, predstojniki kateder, skrbniki študijskih programov. Služba za pedagoško dejavnost in kakovost – Služba za študentske zadeve.
--	---	--	--	---

Več informacij o samoevalvaciji študijskih programov FDV v letu 2025 lahko najdete [tukaj](#).