



Analiza praktičnega usposabljanja FDV v študijskem letu 2014/15

Pripravila: Renata Mukavec Čuka
Služba za dodiplomski študij

Ljubljana, maj 2016

V poročilu predstavljamo rezultate analize potrdil o opravljanju prakse, ki so jih koordinatorjem praks in praktikumov na študijskih programih oddali študenti po zaključku praktičnega usposabljanja v obdobju od 1. 10. 2014 do 30. 9. 2015. Zajeta so potrdila naslednjih študijskih programov prve stopnje FDV: Analitska sociologija, Družboslovna informatika (uni in vsp), Kulturologija, Novinarstvo, Politologija – obramboslovje in Sociologija – upravljanje organizacij, človeških virov in znanja. Analizirali smo **229** potrdil.

V analizo niso zajeta poročila s programov Mednarodni odnosi in Politologija – študije demokracije in upravljanja. Na obeh programih opravijo lastna analizo potrdil oz. poročil študentov, ti pa se praktično usposabljujejo predvsem v državnih ustanovah, s katerimi ima fakulteta sklenjene dogovore o sodelovanju pri praktičnem usposabljanju študentov in s katerimi beležimo dolgoletno sodelovanje (Državni zbor RS, ministrstva, občine).

Na ostalih programih prve stopnje se izvajajo praktikumi, kjer študentje in študentke ravno tako pridobivajo praktične veščine in znanja, napolitve študentov na prakso v organizacije pa niso predvidene.

Tabela 1: Število ur praktičnega usposabljanja na programih, kjer so predvidene napolitve študentov v posamezne organizacije

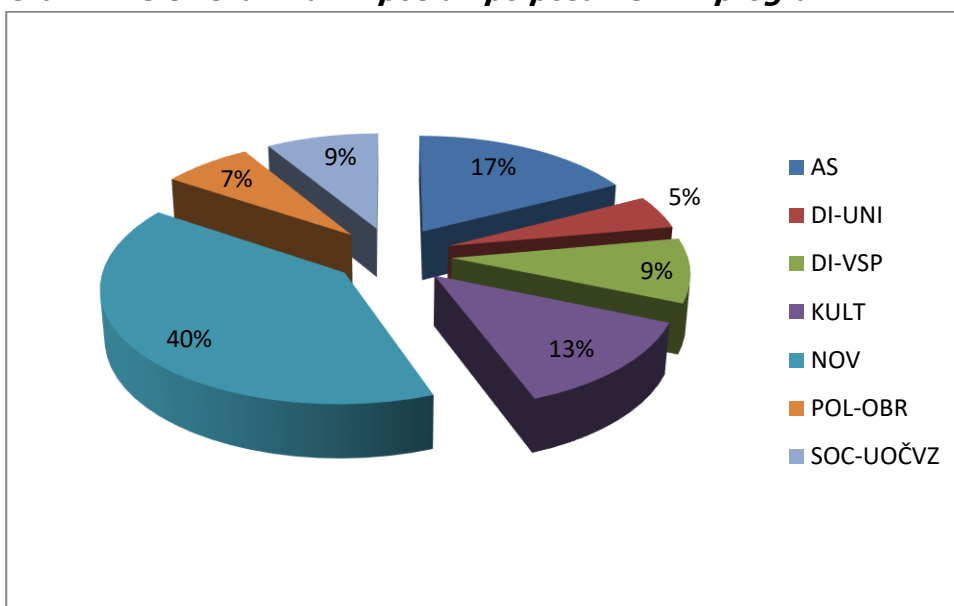
Program	Predmet	Število ur	Letnik
Analitska sociologija	Diplomski praktikum	30	4.
Družboslovna informatika – univerzitetni študij	Praksa	60 - 150	3.
Družboslovna informatika – visokošolski študijski program	Praksa	240 - 450	3.
Kulturologija	Praktikum	60	3.
Mednarodni odnosi	Praktikum	60	4.
Novinarstvo	Novinarska praksa I	150	3.
Novinarstvo	Novinarska praksa II	150	4.
Politologija – študije demokracije in upravljanja	Strokovna praksa	90	3.
Politologija - obramboslovje	Strokovna praksa	90	3.
Sociologija – upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Praktikum	120	4.

Potrdila se uporabljajo za namen zaključevanja obveznosti v okviru praks in praktikumov in za pridobitev povratnih informacij s strani mentorjev iz sodelujočih organizacij. Omogočajo pridobitev podatkov o organizacijah, kjer študenti opravljajo prakso, o sodelujočih mentorjih, o oblikah dela v okviru praktičnega usposabljanja (delo v delovnem okolju izbrane organizacije, sodelovanje v raziskovalnem projektu, udeležba/sodelovanje na mednarodni šoli, drugo), informacije, ali študenti v okviru prakse oddajajo priloge (pisna poročila, projektna ali seminarska naloga, drugo). Obenem prek potrdil spremljamo mnenja mentorjev o pridobljenem znanju in kompetencah študentov na praktičnem usposabljanju, o vrsti del, ki so jih opravljali (strokovna, administrativna, druga), o doseganju pričakovanj mentorja in uspešnosti opravljanja prakse. Mentorji imajo tudi možnost, da nam prek potrdila sporočijo morebitne komentarje ali svoja mnenja.

Tabela 2: Število analiziranih potrdil po posameznih študijskih programih

Program	Število analiziranih potrdil
Analitska sociologija	40
Družboslovna informatika – univerzitetni študij	11
Družboslovna informatika – visokošolski študijski program	21
Kulturologija	30
Novinarstvo	91
Politologija - obramboslovje	16
Sociologija – upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	20
Skupaj	229

Graf 1: Delež evalviranih potrdil po posameznih programih



V nadaljevanju so predstavljeni podatki, ki so jih prek potrdil podali mentorji/-ice, s katerimi so študenti/-tke sodelovali v okviru praktičnega usposabljanja v organizacijah. V študijskem letu 2014/15 je pri praktičnem usposabljanju študentk in študentov, ki so oddali potrdila, sodelovalo prek 180 mentorjev iz 130 različnih organizacij.

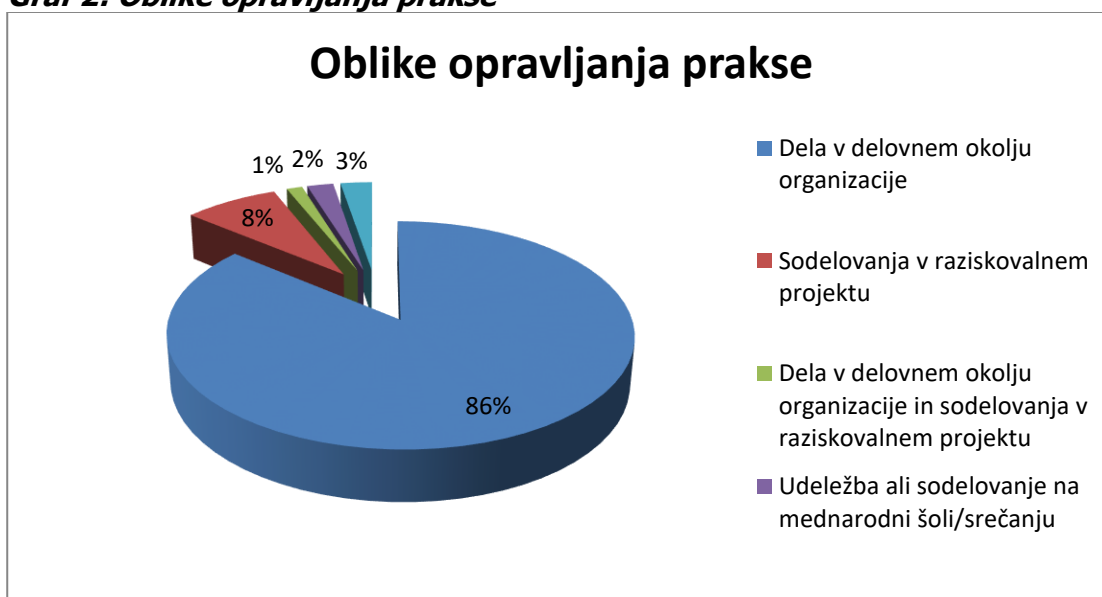
V Tabeli 3 predstavljamo oblike opravljanja prakse in deleže posameznih oblik.

Večina študentov in študentk zajetih v analizo se je praktično usposabljala z delom v delovnem okolju izbrane organizacije. Izbor organizacij je predhodno dogovorjen s koordinatorjem oz. koordinatorico na posameznem študijskem programu, zato je praktično usposabljanje v večini primerov povezano s študijskim programom, na katerem se izobražuje študent/-tka.

Tabela 3: Oblike opravljanja prakse

oblike prakse	število	delež v %
dela v delovnem okolju organizacije	197	86,03
sodelovanja v raziskovalnem projektu	18	7,86
dela v delovnem okolju organizacije in sodelovanja v raziskovalnem projektu	3	1,31
udeležba ali sodelovanje na mednarodni šoli/srečanju	5	2,18
drugo	6	2,62
skupaj	229	100

Graf 2: Oblike opravljanja prakse



Mentorji v veliki večini (več kot 95 %) menijo, da so študenti in študentke pri praktičnem usposabljanju pridobili nova in obenem uporabili obstoječa znanja in kompetence, ki so potrebne za opravljanje poklica, za katerega se izobražujejo. Negativnih odgovorov ni bilo.

Tabela 4: Študent je pri praktičnem usposabljanju pridobil in uporabil znanje in kompetence, ki so potrebne za opravljanje poklica

	število odgovorov	delež v %
da	218	95,22
niti da/niti ne	8	3,48
brez odgovora	3	1,30
Skupaj	229	100

V Tabeli 5 predstavljamo vrste del in nalog, ki so jih študentje in študentke opravljali. Največkrat so opravljali strokovne naloge, sledi kombinacija strokovnega in administrativnega dela in za tem administrativno delo. Podatki kažejo, da so imeli študenti in študentke priložnost opravljanja dela, ki so povezana z njihovim študijskim programom, preizkusiti svoja strokovna znanja in obenem pridobiti nove izkušnje.

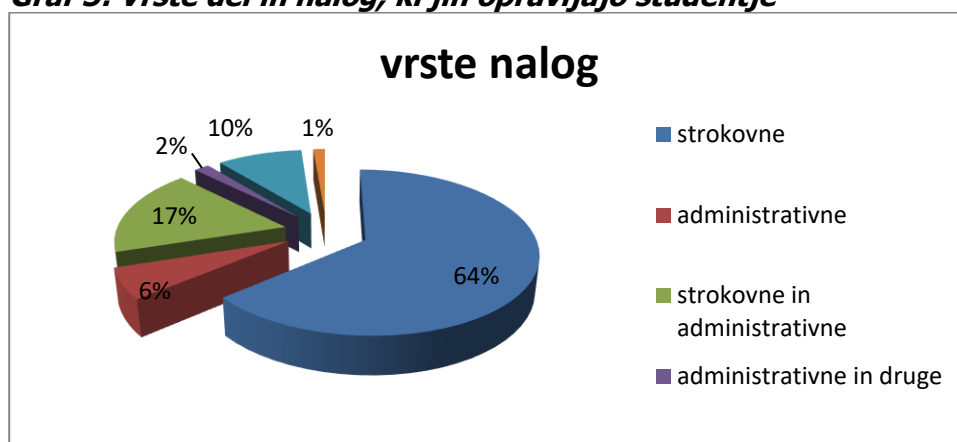
Med druge vrste del so mentorji naštevili sledeče: pomoč pri organizaciji dogodka, sodelovanje pri anketah in raziskavah, novinarsko delo, delo z mladimi, delo na terenu,

priprava spletnih strani, včasih tudi lažja fizična dela (program POL-OBR v primeru študentov, ki so prakso opravljali na Rdečem križu RS).

Tabela 5: Študent/-ka je v času prakse opravljal/-a pretežno naslednje vrste del in nalog:

vrste del in nalog	število odgovorov	delež v %
strokovne	146	63,91
administrativne	14	6,09
strokovne in administrativne	40	17,4
administrativne in druge	4	1,74
druge	22	9,56
brez odgovora	3	1,30
Skupaj	229	100

Graf 3: Vrste del in nalog, ki jih opravljajo študentje



V študijskem letu 2014/15 so vsi sodelujoči študenti in študentke na praksi dosegli pričakovanja mentorjev v organizacijah in prakso uspešno opravili.

Tabela 6: Študent/-ka je s svojim delom dosegel/-la moja pričakovanja

	število	delež v %
Da	229	100

Tabela 7: Študent/-ka je prakso uspešno opravil/-a

	število	delež v %
Da	229	100

Večina programov ob zaključku prakse skupaj s potrdilom zahteva tudi oddajo prilog. Med njimi je največkrat pisno poročilo o praksi. Več kot polovica študentov novinarstva je oddala novinarske izdelke, študenti, ki so se vključili v projekt, pa so oddali projektno nalogo.

Tabela 8: Študent je ob koncu prakse pripravil:

priloga	število	delež v %
pisno poročilo o praksi	153	66,52
novinarski izdelek	48	21,30
novinarski izdelek in poročilo o praksi	14	6,09
projektna ali seminarska naloga	7	3,04
drugo	1	0,43
brez odgovora	6	2,62
skupaj	229	100

V primerih, ko so mentorji navedli pripombe ali širše obrazložitve, so bile to predvsem pohvale in pozitivne ocene osebnih lastnosti študentov in študent. Izpostavili so predvsem samoiniciativnost, vestnost, natančnost, odgovornost in strokovnost študentov.

Med posameznimi negativnimi opažanji so najbolj izstopajoča tista, kjer mentorji navajajo premajhno število ur praktičnega usposabljanja (za program Analitska sociologija) in pomanjkljivo poznavanje področja, ki naj bi ga po mnenju mentorja študent določenega programa poznal (gre za dva študenta enega programa, ki sta se praktično usposabljala v isti organizaciji).

Delež analiziranih vprašalnikov, kjer so mentorji v organizacijah ob že zastavljenih vprašanjih v obliki vprašalnika zapisali tudi lastna opažanja, mnenja in predloge, je 60 %.

Sklep

Analiza kaže, da so študenti in študentke na obravnavanih študijskih programih v študijskem letu 2014/15 opravljali pretežno strokovna dela in naloge, ki so jim omogočala pridobitev novih izkušenj in nadgradnjo znanj, ki so jih pridobili na študijskih programih.

K omenjenemu prispevajo tako študenti, kot tudi presoja koordinatorjev o primernosti izbire organizacije, oz. dela, ki ga bodo študenti opravljali, pred začetkom praktičnega usposabljanja.

Tudi mnenja mentorjev v organizacijah kažejo, da imajo študenti in študentke priložnost pri praksi uporabiti in pridobiti znanje in kompetence, ki so potrebne za opravljanje poklica.

Analiza podatkov o sodelujočih organizacijah in primerjava s tistimi iz prejšnjih let je pokazala, da se največ študentov in študent praktično usposablja v organizacijah, s katerimi fakulteta sodeluje že vrsto let. To so predvsem večje medijske hiše, sledijo jim javne ustanove in podjetja.

Nekaj študentk in študentov je prakso opravilo tudi na Fakulteti za družbene vede.

Na podlagi potrdil smo oblikovali bazo mentorjev (v študijskem letu 2014/15 je sodelovalo prek 122 posameznikov in posameznic iz 106 različnih organizacij). Na ta način krepimo sodelovanje fakultete z okoljem oz. učno bazo, saj se mentorjem zahvalimo in jim izdamo potrdila o sodelovanju pri praktičnem usposabljanju študentov FDV in jih povabimo k nadaljnjemu sodelovanju z nami.