



Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*

POSLOVNIK KAKOVOSTI FAKULTETE ZA DRUŽBENE VEDE

Splošna določila o kakovosti



Na podlagi 80. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 32/2012, ZViS - UPB7, s sprem. in dopol. do 57/2012), Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. list RS, št. 95/2010, s sprem. in dopol. do 51/2012), drugega in tretjega odstavka 77. člena Statuta Univerze v Ljubljani, (Uradni list RS št. Uradni list RS, št. 8/05, 118/05, 72/06, 76/06 – popr., 59/07, 82/07 – popr., 81/07, 5/08, 42/08, 62/08, 3/09, 14/09, 38/09, 48/09, 55/09, 3/10, 47/10, 18/11, 26/11, 89/11, 26/12, 38/12, 50/12, 56/12, 35/13, 83/13, 22/14, 35/14, 57/14 in 16/15, v nadaljnjem besedilu: Statut UL) in tretjega odstavka 71. člena Pravil o organizaciji in delovanju Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani z dne 1. 7. 2013 (v nadaljnjem besedilu: Pravila), je Senat Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani na seji dne 10. 10. 2016 sprejel, na seji 11. 9. 2017 ter 8. 10. 2018 dopolnil

POSLOVNIK KAKOVOSTI FAKULTETE ZA DRUŽBENE VEDE

SPLOŠNA DOLOČILA O KAKOVOSTI

1. člen

Sistem kakovosti Fakultete za družbene vede temelji na veljavnih predpisih ter priporočilih organov, odgovornih za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva na nacionalni in mednarodni ravni. V skladu z navedenimi standardi osnovni mehanizem kakovosti predstavlja zaključena povratna zanka (ang. *QA feedback loop*), ki temelji na procesu določanja ciljev in prioritet, načrtovanja, izvedbe in evalvacije izvedenih dejavnosti in načrtovanih ukrepov, kar sledi kot vstopna informacija za nov cikel delovanja samega sistema kakovosti.

Ta proces poteka na različnih strateških in izvedbenih ravneh, kjer sodelujejo vsi relevantni deležniki: zaposleni, študenti, vodstvo in zunanje okolje (npr. zaposlovalci, naročniki storitev, alumni). V sklopu delovanja sistema kakovosti se vsi omenjeni deležniki seznanjajo tako s procesom sistema kakovosti kot tudi njegovo vsebino.

2. člen

Sistem kakovosti stremi k uresničevanju ciljev temeljnih strateških dokumentov Fakultete za družbene vede (Strategija razvoja FDV) ter Univerze v Ljubljani (Strategija Univerze v Ljubljani).

3. člen

Fakulteta za družbene vede razume kakovost ter njeno nenehno izboljševanje kot temeljni predpogoj za uresničevanje vizije in poslanstva fakultete. Za doseganje dolgoročne rasti in celostno zadovoljevanje potreb okolja, fakulteta prisega na nenehno izboljševanje kakovosti, kar zagotavlja z/s:

- organiziranjem poslovnih procesov (izobraževalnih, raziskovalnih, podpornih in vodstvenih);
- spremljanjem in obvladovanjem teh procesov;

- zagotavljanjem potrebnih virov za izvajanje procesov;
- merjenjem učinkovitosti procesov; in
- nenehnim izboljševanjem procesov ter njihovega spremljanja.

4. člen

S svojim sistemom kakovosti Fakulteta za družbene vede:

- sprotno spremlja kakovost na podlagi izbranih kazalnikov oziroma meril ter ugotavlja, v kolikšni meri prispevajo k uresničevanju zastavljenih ciljev;
- poroča o stanju kakovosti in uresničevanju zastavljenih ciljev;
- ukrepa z namenom izboljševanja kakovosti in boljšega doseganja ciljev na podlagi vsakoletnih poročil o kakovosti;
- razvija kulturo kakovosti.

Fakulteta za družbene vede redno opravlja samoevalvacijo po naslednjih področjih presoje:

- vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
- izobraževalnega procesa na podlagi mnenj študentov, učiteljev in drugih deležnikov iz okolja ter posebej oblikovanih in sprejetih kazalnikov, ki so opredeljeni v Matriki kakovosti;
- raziskovalne dejavnosti na podlagi posebej oblikovanih in sprejetih kazalnikov, ki so opredeljeni v Matriki kakovosti;
- razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja.

TEMELJNI PROCESI SISTEMA KAKOVOSTI

5. člen

Z namenom spremljanja in izboljševanja kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti se izvaja **redna letna samoevalvacija**, ki je osnova za pripravo rednega letnega Poslovnega poročila s poročilom o kakovosti. Osnova za letno poročilo so prednostni cilji fakultete v tekočem letu ter operacionalizacija ukrepov za njihovo uresničevanje, ki se za posamezno področje delovanja načrtujejo z vsakoletnim Letnim programom dela.

Letno se poroča o delu, uspešnosti doseganja zastavljenih ciljev in ukrepih za izboljšave z integriranim Letnim poročilom, ki zajema Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti. Poročilo o kakovosti, ki je del Letnega poročila, pripravijo strokovne službe in ga predložijo v obravnavo pristojnim organom. Pripravljeno Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti na ravni fakultete obravnava Komisija za kakovost, ki letno pregleda realizacijo ukrepov po posameznih področjih delovanja, kakor tudi pomanjkljivosti in predlagane ukrepe ter predlaga ukrepe za odpravo pomanjkljivosti Senatu fakultete.

Letno poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive. Poročilo se vsako leto javno objavi.

Rokovnik:

Letno poročilo FDV s poročilom o kakovosti	Priprava dokumenta v FAKULTETNIH STROKOVNIH SLUŽBAH	Obravnava na KOMISIJI za KAKOVOST	Obravnava in posredovanje odzivov - ŠTUDENSKI SVET	Obravnava na SENATU	Rok za oddajo na UL in objavo na AJPES
	januar/februar	februar	februar	februar (izredna seja)	februar

6. člen

Z namenom spremljanja kakovosti izvajanja in načrtovanja pedagoškega procesa, raziskovalnega procesa in delovanja strokovnih služb je eden od ključnih instrumentov zavoda **Matrika kakovosti**, ki se jo pripravlja in obravnava na letni ravni. Matrika kakovosti spremlja tudi področje kadrov, njihovo osebno in karierno rast ter prenos raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces.

Matriko kakovosti pripravi fakultetna strokovna služba in jo predloži v obravnavo pristojnim organom. Matriko kakovosti obravnavajo katedre, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete. Matriko se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive. Na podlagi obravnave matrike se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete. Posreduje se jo tudi v javno razpravo. Matriko kakovosti se vsako leto javno objavi.

Rokovnik:

Matrika kakovosti	Priprava poročila v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnava in posredovanje odzivov – ŠTUDENSKI SVET	Obravnava in posredovanje odzivov – KATEDRE in ODDELKI	Obravnava na skupni seji – KOMISIJA za KAKOVOST in KOMISIJA za ŠTUDIJSKE ZADEVE	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU	Javna razprava in posredovanje dodatnih predlogov ukrepov	Obravnava dodatnih predlogov ukrepov na SENATU
	marec	marec	marec/april	april	maj	maj/junij	julij

7. člen

Za pridobivanje informacij o zadovoljstvu zaposlenih z delovanjem fakultete se izvaja vsakoletna **anketa o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi**. S tem se pridobiva povratne informacije o zadovoljstvu in zavzetosti zaposlenih, sodelovanju med različnimi skupinami zaposlenih (pedagoškimi delavci, raziskovalnimi delavci, strokovnimi službami, vodstvenimi delavci) in o drugih vidikih organizacijske klime, ki imajo neposredne posledice na delovanje fakultete.

Poročilo o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi na letni ravni pripravi fakultetna strokovna služba in ga predloži v obravnavo pristojnim organom. Poročilo o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klima

obravnavajo katedre, Komisija za kakovost ter Senat fakultete. Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete. Posreduje se tudi v javno razpravo. Poročilo se vsako leto javno objavi.

Rokovnik:

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi	Priprava poročila o izvedeni anketi v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnava in posredovanje odzivov – KATEDRE in ODDELKI	Obravnava na KOMISIJI za KAKOVOST	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU	Javna razprava in posredovanje dodatnih predlogov ukrepov	Obravnava dodatnih predlogov ukrepov na SENATU
	marec	marec/april	april	maj	maj/junij	julij

8. člen

Fakulteta sistematično spremlja **zaposljivost in zaposlenost diplomantov** vseh smeri in stopenj študijskih programov, **raven in ustreznost kompetenc ter učnih izidov** diplomantov fakultete. Zaposljivost diplomantov se spremlja s pomočjo uradnih virov (podatki Zavoda RS za zaposlovanje in Statističnega urada RS) ter s periodično anketo med diplomanti (t.i. sledilniki oz. *tracerji*). S sledilniki se od diplomantov pridobiva povratne informacije o zadovoljstvu s študijem, doseganju zastavljenih učnih ciljev študijskega programa in njihovi ustreznosti za profesionalni in osebni razvoj ter o zaposlenosti.

Poročilo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, ravni in ustreznost kompetenc ter učnih izidov diplomantov na letni ravni pripravi fakultetna strokovna služba in ga predloži v obravnavo pristojnim organom. Poročilo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, ravni in ustreznost kompetenc ter učnih izidov diplomantov obravnavajo katedre, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete. Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete.

Letno poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive.

Rokovnik:

Zaposljivost in zaposlenost, ustreznost kompetenc ter učnih izidov diplomantov	Priprava dokumenta v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnava in posredovanje odzivov - ŠS FDV, KATEDRE in ODDELKI	Obravnava poročil z odzivi na skupni seji: KOMISIJE za KAKOVOST; KOMISIJE za ŠTUDIJSKE ZADEVE; KOMISIJE za DOKTORSKI ŠTUDIJ; PREDSTOJNIKOV KATEDER in ODDELKOV; SKRBNIKOV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV/PODROČIJ 2., 3. stopnje; SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU
	november	december	januar	januar

9. člen

Z namenom spremljanja in izboljšave kakovosti študijskih programov se izvaja **redna letna samoevalvacija študijskih programov**, ki zagotavlja kakovost izvedbe, spremljanje učinkovitosti, aktualnosti in vzdržnosti posameznega študijskega programa. Samoevalvacija študijskih programov je tudi osnova za spreminjanje posameznih študijskih programov in eden ključnih instrumentov kateder, pristojnih komisij Senata, fakultete in ostalih organov pri odločanju o spremembah programa.

Poročilo o letni evalvaciji študijskih programov na podlagi izpolnjenega vprašalnika o izvedbi študijskega programa s strani predstojnikov kateder in skrbnikov programov ter podatkov pristojnih strokovnih služb na letni ravni pripravi fakultetna strokovna služba in ga predloži v obravnavo pristojnim organom. Poročilo o letni evalvaciji študijskih programov obravnavajo katedre, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete. Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete.

Letno poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive. Poročilo se vsako leto javno objavi.

9.a. člen

Z namenom spremljanja in izboljšave kakovosti skupnih študijskih programov na vseh stopnjah se izvaja **redna letna samoevalvacija**, ki zagotavlja kakovost izvedbe, spremljanje učinkovitosti, aktualnosti in vzdržnosti posameznega študijskega programa. Samoevalvacija skupnih študijskih programov je tudi osnova za spreminjanje posameznih elementov programov in eden ključnih instrumentov pristojnih organov pri odločanju o spremembah programa.

Poročilo o letni samoevalvaciji skupnega študijskega programa pripravijo službe in organi skupnih programov, ki so odgovorni za kakovost. Poročilo obravnavajo katedre, ki sodelujejo pri izvedbi skupnega študijskega programa, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete. Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete.

Poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive. Poročilo se vsako leto javno objavi.

Rokovnik:

Letna samoevalvacija študijskih programov	Priprava samoevalvacijskih poročil s strani predstojnikov kateder, skrbnikov študijskih programov/področij 2. in 3. stopnje, skrbnikov skupnih študijskih programov	Priprava skupnega samoevalvacijskega poročila študijskih programov s predlogi ukrepov v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnavo in posredovanje odzivov – ŠS FDV, KATEDRE in ODDELKI	Obravnavo skupnega samoevalvacijskega poročila z vsemi prilogami poročil in oblikovanje ukrepov na ravni fakultete na <u>skupni seji</u> : KOMISIJE za KAKOVOST; KOMISIJE za ŠTUDIJSKE ZADEVE; KOMISIJE za DOKTORSKI ŠTUDIJ; PREDSTOJNIKOV KATEDER in ODDELKOV; SKRBNIKOV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV/PODROČIJ 2. , 3. stopnje; SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU
	november/december	december	december	januar	januar

10. člen

Z namenom spremljanja študentskega mnenja o posameznih predmetih in pedagoškem delu visokošolskih učiteljev ter visokošolskih sodelavcev, o splošnih vidikih študijskega procesa ter o obvezni **študijski praksi** na programih, ki jo predvidevajo, se na fakulteti izvajajo **študentske ankete**. Ankete se izvaja na vseh treh stopnjah študija, vendar se anketo za 3. stopnjo študija prilagodi tako, da študenti ocenjujejo splošne vidike študija, posamezne temeljne predmete, mentorstvo, raziskovanje v okviru študija, strokovno pomoč pristojne službe za izvajanje študija ter posamezne izbirne predmete.

S študentskimi anketami **se spremlja tudi dejansko obremenitev študentov** po posameznih študijskih programih. Na osnovi rezultatov ankete se pripravijo izboljšave študijskih programov, način njihove izvedbe in pedagoškega dela. Dejanske obremenitve študentov v študijskih programih, ki se meri v kreditnih točkah sistema ECTS v skladu z merili, ki jih sprejme Nacionalna agencija za akreditacijo študijskih programov, se primerja z načrtovanimi obremenitvami po predmetih in študijskih programih.

Poročilo o študentskih anketah na letni ravni pripravi fakultetna strokovna služba in ga predloži v obravnavo pristojnim organom. Poročilo o splošnih vidikih študijskega procesa ter o praktičnem usposabljanju obravnavajo katedre, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete. Poročilo študentskih anket za 3. stopnjo, poleg ostalih navedenih organov fakultete, obravnava tudi Komisija za doktorski študij.

Letno poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive.

Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete. Najnižje ocenjeni pedagoški delavci po pogovoru z dekanom ali njegovim pooblaščenecem oblikujejo program sprememb, ki naslavljajo izpostavljene točke iz anket. Uresničevanje programa in učinek ukrepov spremlja fakultetna strokovna služba, ki objavi tudi letni sveženj sprememb, ki so bile predlagane na podlagi rezultatov študentskih anket. Poročilo ankete o splošnih vidikih študija in študijski praksi se v splošnem delu vsako leto javno objavi.

Rokovnik:

Študentska anketa o splošnih vidikih študija in študijski praksi	Priprava poročil študentske ankete o splošnih vidikih študija na 1., 2. in 3. stopnji ter študijski praksi v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnava in posredovanje odzivov – ŠS FDV, KATEDRE in ODDELKI	Obravnava poročil z odzivi na skupni seji: KOMISIJE za KAKOVOST; KOMISIJE za ŠTUDIJSKE ZADEVE; KOMISIJE za DOKTORSKI ŠTUDIJ; PREDSTOJNIKOV KATEDER in ODDELKOV; SKRBNIKOV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV/PODROČIJ 2. , 3. stopnje; SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU
	november	december	januar	januar

11. člen

V podporo kakovostni izvedbi študijskega procesa je na fakulteti vzpostavljen **tutorski sistem**, ki preko tutorjev učiteljev, tutorjev študentov, koordinacije tutorjev ter obravnave tutorskih poročil omogoča povratno informacijo pristojnim deležnikom tako na ravni posameznih programov kot na ravni celotne

fakultete. Te informacije služijo za izboljšanje kakovosti študijskega procesa in se obravnavajo na katedrah in v okviru Koordinacije tutorskega sistema.

Poročilo o delovanju tutorskega sistema na letni ravni, na podlagi rednega semestrskega poročanja tutorjev učiteljev in tutorjev študentov pripravi fakultetna strokovna služba in ga predloži v obravnavo pristojnim organom. Poročilo o tutorskem sistemu obravnava koordinacija tutorjev, katedre, Komisija za kakovost, Komisija za študijske zadeve ter Senat fakultete.

Letno poročilo se pošlje v obravnavo tudi Študentskemu svetu fakultete, ki posreduje svoje odzive.

Na podlagi obravnave poročila se predlagajo ukrepi, ki jih sprejme Senat fakultete. Poročilo se vsako leto javno objavi. Tutorski sistem ureja Poslovnik tutorskega sistema Fakultete za družbene vede.

Rokovnik:

Tutorsko poročilo	Priprava poročila v FAKULTETNI STROKOVNI SLUŽBI	Obravnava na KOORDINACIJI TUTORJEV	Obravnava in posredovanje odzivov – ŠS FDV, KATEDRE in ODDELKI	Obravnava poročila z odzivi na skupni seji: KOMISIJE za KAKOVOST; KOMISIJE za ŠTUDIJSKE ZADEVE; KOMISIJE za DOKTORSKI ŠTUDIJ; PREDSTOJNIKOV KATEDER in ODDELKOV; SKRBNIKOV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV/PODROČIJ 2. , 3. stopnje; SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	Sprejem predlaganih UKREPOV na SENATU
	oktober	november	december	januar	januar

12. člen

Za podporo pri krepitvi kakovosti izvedbe študijskih programov, predvsem v smislu reflektivne analize kakovosti pedagoškega procesa po posameznih študijskih programih in med programi, posvetovanj, ki omogočajo prenose dobrih praks, prepoznavanje potencialov in sinergij med programi ter priložnosti za izboljšave, na fakulteti deluje **Kolegij predstojnikov in skrbnikov študijskih programov**, ki se sestaja mesečno.

Kolegij predstojnikov in skrbnikov študijskih programov (kolegij) je posvetovalni forum za identifikacijo skupnih težav ter oblikovanje skupnih rešitev v zvezi z načrtovanjem in izvedbo študijskih programov, ki vplivajo na kakovost. V okviru kolegija se izvajajo tudi posebne notranje evalvacije študijskih programov za potrebe postopkov nove akreditacije in ponovne akreditacije. V tem okviru kolegij tudi predlaga pristojnima senatnima komisijama predloge ukrepov.

JAVNOST SISTEMA KAKOVOSTI

13. člen

Sistem kakovosti Fakultete za družbene vede temelji na aktivni participaciji vseh ključnih deležnikov pri spremljanju kakovosti in formulaciji izboljšav sistema kakovosti. Z izsledki temeljnih procesov sistema kakovosti so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji, raziskovalci, strokovne službe ter drugi deležniki, vsi imajo tudi možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Za ta namen se na letni ravni sestane Akademski zbor fakultete, ki razpravlja o kakovosti delovanja zavoda.

14. člen

Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v poročilih temeljnih procesov kakovosti in javno objavljeni.

PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

15. člen

Do formalnega oblikovanja fakultetne službe, ki je odgovorna za kakovost, se s tem aktom določene aktivnosti izvajajo s strani zaposlenih strokovnih sodelavcev po navodilu vodstva fakultete in pristojnih strokovnih služb.

OBRAZLOŽITEV

IZHODIŠČA SISTEMA KAKOVOSTI

Poslanstvo Fakultete za družbene vede

FDV je največja interdisciplinarna, javna izobraževalna in raziskovalna institucija v Sloveniji. S svojimi bogatimi človeškimi viri, lastnim raziskovalnim inštitutom, osrednjo družboslovno knjižnico in založbo razvija vrsto družboslovnih disciplin, katerih preplet predstavlja optimalno sinergijo sodobnih družboslovnih znanj. Svojo akademsko odličnost gradi fakulteta s svojim izstopajočim teoretičnim in empiričnim raziskovalnim delom, obsežnim publiciranjem znanstvenih in strokovnih prispevkov ter z uspešnim prenosom rezultatov raziskovalnega dela v izobraževalni proces in v prakso. Njena specifičnost so raznovrstni študijski programi, ki so odprti drug do drugega in ki temeljijo na prepletanju znanj in spoznanj iz vseh temeljnih družboslovnih disciplin; ta splet je nadgrajen s temeljitimi metodološko-informatičnimi in programsko specifičnimi znanji, ki jih dopolnjuje velik delež izbirnih vsebin. Takšni programi so privlačna izbira za najboljše iz generacij študirajoče mladine. Izhajajoč iz evropske razsvetljenske tradicije fakulteta goji duh politične in nazorske neodvisnosti, spoštovanja vseh različnosti, avtonomnosti in neformalne odnose s študenti. Tako sooblikuje svobodomiselne, kritične, ustvarjalne, komunikativne in podjetne mlade izobražence, ki s svojim delovanjem pomembno prispevajo k napredku slovenske družbe, s svojim znanjem pa bogatijo univerzalno naravo človeškega vedenja ob istočasnem ohranjanju različnih vrednostnih sistemov in kulturnih identitet.

Vizija Fakultete za družbene vede

S kakovostno izvedbo izobraževalnih in raziskovalnih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja - glede na vsebine, ki jih ponuja, glede na prostorske in druge pogoje, v katerih se odvijajo, ter glede na znanja in kompetence, ki jih tisti, ki so vanje vključeni pridobijo – želi Fakulteta za družbene vede ostati privlačna izbira za najboljše iz generacij študirajoče mladine. Z intenzivno vpetostjo v evropski izobraževalni in raziskovalni prostor, z razvijanjem oblik vseživljenjskega izobraževanja ter z intenzivnejšim prenosom znanja v prakso želi postati prepoznaven in ugleden center družboslovnega izobraževanja in raziskovanja v Srednji Evropi.

Za uresničitev te vizije so ključne naslednje premise:

a) Krepitev akademske odličnosti na pedagoškem in raziskovalnem področju

S kakovostno izvedbo izobraževalnih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja in znanstvenoraziskovalnega dela želimo ostati privlačna izbira za najboljše iz generacij študirajoče mladine. S posredovanim širokim družboslovnoteoretskim znanjem iz sociologije, politologije, kulturologije ter komunikologije in ki ga plemenitimo z obvladovanjem družboslovne metodologije, informacijske tehnologije, jezikovnimi znanji in vrsto ključnih veščin, želimo našim diplomantom omogočiti, da ostanejo med najbolj konkurenčnimi na trgu delovne sile, da pa istočasno delujejo kot odlični družboslovci.

b) Doseganje odličnosti FDV kot ustanove

Z intenzivno vpetostjo v mednarodni izobraževalni in znanstvenoraziskovalni prostor želimo postati še bolj prepoznavno ter ugledno središče družboslovnega izobraževanja in raziskovanja v domačem ter mednarodnem prostoru.

c) Krepitev akademske skupnosti

S skrbjo za osebni in profesionalni razvoj vseh zaposlenih, s pozornostjo za usklajevanje delovnega in zasebnega življenja ter z ustvarjanjem pogojev za sproščanje študentske kreativnosti in izražanje medsebojne solidarnosti se želimo okrepiti kot ustvarjalna akademska skupnost avtonomnih posameznikov, katerih delovanje temelji na vrednotah, ki jih razvija FDV.

d) Interdisciplinarnost in transdisciplinarnost študijskih programov in raziskovalne dejavnosti

V času, ko se zaposlovanje mladih družboslovcev radikalno zmanjšuje, ne moremo več graditi na masovnosti predvsem aplikativnih študijev, temveč na kombinaciji disciplinarnih in interdisciplinarnih ter teoretsko in uporabno uravnoteženih kvalitetnih študijskih programov. Diplomanti bodo pridobili temeljna znanja s področij, iz katerih se izobražujejo; hkrati pa, upoštevaje specifične posameznih študijskih programov, pridobili tudi ustrezne spretnosti in kompetence, s katerimi bodo znali svoja temeljna znanja uporabiti v praksi. Na področju raziskovalne dejavnosti bo fakulteta aktivno spodbujala transdisciplinarno, interdisciplinarno in medcentrsko povezovanje pri prijavljanju in pridobivanju raziskovalnih projektov.

Vrednote, ki jih zasleduje Fakulteta za družbene vede

Poglavitne vrednote, ki jih FDV pri svojem delovanju zasleduje, so:

- znanje kot javno dobro;
- akademska odličnost in kakovost;
- akademska svoboda in poštenost;
- avtonomija v razmerju do države, političnih strank, gospodarskih, verskih in drugih ustanov;
- upoštevanje načela nekonfliktnosti interesov;
- enakost možnosti;
- zavračanje vseh oblik diskriminacije;
- etičen in odgovoren odnos do sveta.