

ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2023/2024

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na:

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 10. december 2024

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve evalvacijske ankete zadovoljstva študentov tretje stopnje FDV. Na anketo je odgovorilo 15 študentov prvega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 32 vpisanih), 14 študentov drugega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 27 vpisanih) in (8) študentov tretjega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 15 vpisanih). V četrtem letniku pa je na anketo odgovorilo (8) študentov programa Humanistika in družboslovje (od 17 vpisanih). V povzetku se omejujemo predvsem na prikaz ocen za dejavnike splošnega zadovoljstva na lestvici 1 - 5. Povprečja, ki izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v poglavju Metodologija).

1.1 Prvi letnik

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.6). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.2). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (3.9).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja (4.6). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.6). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.4). Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.4). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.3). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.5). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.5). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (3.9). Uradne ure študentskega referata so primerne. (3.8).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (3.9). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (3.8). Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne. (3.8). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.7).*
- **Pomoč in podpora somentorja:** *Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.3). Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.0). Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna. (4.0). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (3.7). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.7). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja (3.7).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.2). Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih (4.0). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (3.2).*

1.2 Drugi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Svetovalna pomoč študentom:** *Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.8). Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.8). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.4).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.5). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.4).*
- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (4.3). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (4.2). Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne. (4.1). V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.1).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.4). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja (4.4). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (4.4). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.3). Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.3). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.3). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.1). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.0).*
- **Pomoč in podpora somentorja:** *Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.7). Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.3). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.3). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (4.3). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.3). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja (4.3). Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna. (4.3).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.7). Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih (4.2). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (4.2).*

1.3 Tretji letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (5.0). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (5.0). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.4). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.0).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (5.0). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.4). Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.3). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.1). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja (4.0). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (4.0). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.9). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (3.9).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Infrastruktura in urniki:** *Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (3.5). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (2.4).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih (4.5). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (3.8). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (2.5).*

Veliko prostora za izboljšave je pri naslednjem sklopu, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.4):

- **Pomoč in podpora somentorja:** *Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (3.0). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (3.0). Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (3.0). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.0). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (3.0). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (3.0). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja (3.0). Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna. (3.0).*

1.4 Četrty letnik

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.9). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.3). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.0).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.7). Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih (4.3). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (3.7).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.8). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.1). Uradne ure študentskega referata so primerne. (3.9).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja (4.1). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.0). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (3.9). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (3.9). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (3.9). Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (3.8). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.7). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (3.7).*
- **Pomoč in podpora somentorja:** *Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.0). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.0). Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (3.8). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (3.7). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.7). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (3.7). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja (3.6). Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna. (3.6).*

Poleg zgornjih dejavnikov, združenih v več sklopov, so študenti odgovarjali tudi na druga odprta in zaprta vprašanja, ki so v poročilu podrobno analizirana.

Kazalo

1 Povzetek	1
1.1 Prvi letnik	1
1.2 Drugi letnik	2
1.3 Tretji letnik	2
1.4 Četrti letnik	3
2 Metodologija	6
3 Sodelovanje študentov v anketi	8
4 Podrobne analize: Prvi letnik	9
4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	13
4.2.1 Infrastruktura in urniki	13
4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	14
4.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti	14
4.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo	14
4.2.3 Izvedba obveznih predmetov	14
4.2.4 Izvedba izbirnih predmetov	15
4.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	15
4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov	17
4.2.7 Pomoč in podpora mentorja	18
4.2.8 Pomoč in podpora somentorja	18
4.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	20
4.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini	21
4.2.11 Strokovna pomoč referata	22
4.2.12 Zaključna vprašanja	23
5 Podrobne analize: Drugi letnik	25
5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	25
5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	29
5.2.1 Infrastruktura in urniki	29
5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	30
5.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti	30
5.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo	30
5.2.3 Izvedba obveznih predmetov	30
5.2.4 Izvedba izbirnih predmetov	31
5.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	31
5.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov	33
5.2.7 Pomoč in podpora mentorja	34
5.2.8 Pomoč in podpora somentorja	34
5.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	36
5.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini	37
5.2.11 Strokovna pomoč referata	38
5.2.12 Zaključna vprašanja	39
6 Podrobne analize: Tretji letnik	41
6.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	41
6.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	45
6.2.1 Infrastruktura in urniki	45
6.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	46
6.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti	46
6.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo	46
6.2.3 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	46
6.2.4 Pomoč in podpora mentorja	47
6.2.5 Pomoč in podpora somentorja	47
6.2.6 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	49
6.2.7 Del študija in ostale aktivnosti v tujini	50

6.2.8	Strokovna pomoč referata	51
6.2.9	Zaključna vprašanja	52
7	Podrobne analize: Četrty letnik	54
7.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	54
7.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	58
7.2.1	Infrastruktura in urniki	58
7.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	59
7.2.2.1	Poraba ur za študijske obveznosti	59
7.2.2.2	Poraba ur za raziskovalno delo	59
7.2.3	Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	59
7.2.4	Pomoč in podpora mentorja	60
7.2.5	Pomoč in podpora somentorja	60
7.2.6	Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	62
7.2.7	Del študija in ostale aktivnosti v tujini	63
7.2.8	Strokovna pomoč referata	64
7.2.9	Zaključna vprašanja	65

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost na Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, nato pa je s študijskim letom 2014/2015 v veljavo stopil tudi nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje študijskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na [študentske ankete](#)). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 so bile v študijskem letu 2015/2016 ankete prvič izvedene na vseh članicah.

Anketa o doktorskem študiju se izvede v prvem v drugem v tretjem in četrtem letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavrnjena anketa je predpogoj za vpis v naslednji letnik. Vprašalniki so na voljo na naslednji povezavi [vprašalniki](#).

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne dobijo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo vsi enak vprašalnik.

Ankete se razlikujejo glede na letnik, ter glede na sklop vprašanj, in sicer v prvem in drugem letniku ankete vključujejo šest sklopov:

- Strokovna pomoč referata
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Pomoč in podpora somentorja
- Zadovoljstvo z izvajanjem
- Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

V tretjem in četrtem letniku pa ankete vključujejo pet sklopov, in sicer:

- Strokovna pomoč referata
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Pomoč in podpora somentorja
- Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Vsak od sklopov praviloma vsebuje med 3 in 8 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici med 1 in 5, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, ocen 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti se ne strinjam, niti se strinjam). Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega tipa in tudi odprta vprašanja, kjer so študenti lahko pojasnili svoja stališča. Pri tem so vse navedbe vključene v poročilo tako kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Širša javnost ima dostop do vseh analiz, ki ne vključujejo odprtih odgovorov, kar je vključeno tudi v sumarno poročilo na nivoju UL.

Zaradi morebitne občutljivosti odgovorov in potencialnega razkritja identitete je pričujoče poročilo namenjeno izključno interni uporabi (vodstvo in koordinator programa).

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V prilogi so zato ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, ocene, kjer je število enot manjše od 5, pa z dvema oklepajema. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni, da gre za neničelno oceno, ki je zelo nenatančna.

V splošnem velja pri razumevanju pričujočih analiz upoštevati tudi splošna metodološka priporočila študentskih anket: [metodologija](#). Zaradi množice števil, ki so prikazana v poročilu, so za lažje pregledovanje najvišje in najnižje vrednosti obarvane. Pri tem velja upoštevati naravo ocenjevanja na tretji stopnji (mediana je okoli 4.2), kjer so ocene bistveno višje kot pri ocenjevanju na prvih dveh stopnjah (mediana je okoli 3.7), zato je tudi obarvanje nekoliko drugačno. V grobem sledimo načelu, da se označi spodnja in zgornja četrtnina, dodatno pa je obarvana še spodnja in zgornja desetina. Označene (obarvane) so zato naslednje povprečne ocene:

- ocena od **1.0** do **3.4** pomeni razmeroma nizko vrednost, saj je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), v grobem manj kot polovica, kar z drugimi besedami pomeni, da večina študentov ni zmoгла pozitivne ocene; pri tem velja dodatno izpostaviti (čeprav ni drugače obarvano), da so še posebej kritične negativne ocene (pod 3.0).

- ocena od **3.5** do **3.9** pomeni, da obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je študentov, ki so dali odlično oceno (5) praviloma manj kot študentov, ki so dali oceno pod 4 in torej niso zmogli pozitivne ocene (1, 2, 3).
- ocene od 4.0 do 4.4 predstavljajo glavnino vseh ocen in niso posebej obarvane;
- ocena od **4.5** do **4.7** je pomemben mejnik odličnosti, saj v takem primeru ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen;
- ocena nad (vključno) **4.8** označuje najvišji nivo odličnosti, saj ocene odlično (5) predstavljajo več kot tri četrtine vseh ocen.

V rezultatih izpisan n označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje (pri ostalih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Dodati velja, da se v tabelah skupna povprečja zaradi celic s premalo enotami, ki posamično niso izpisane, lahko razlikujejo od kombinacije objavljenih povprečij (Poglavje 4).

V anketi so identificirani le študenti, ki so sodelovanje bodisi zavrnili bodisi sprejeli in odgovorili. Skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali, se razlikuje od vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa predpogoj za vpis.

3. Sodelovanje študentov v anketi

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov FDV po letnikih in po programih. V koloni 'Odgovorili' je z enojnimi (<10) ali dvojnimi (<5) oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov 'N' (glej poglavje Metodologija), ki v analizah zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 3.1: Sodelovanje študentov glede na študijski program - prvi letnik

	Vpisanih		Ni prostopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	32	100	7	22	25	78	15	47	10	31
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					25	100	15	60	10	40

Tabela 3.2: Sodelovanje študentov glede na študijski program - drugi letnik

	Vpisanih		Ni prostopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	27	100	5	19	22	81	14	52	8	30
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					22	100	14	64	8	36

Tabela 3.3: Sodelovanje študentov glede na študijski program - tretji letnik

	Vpisanih		Ni prostopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	15	100	2	13	13	87	(8)	53	5	33
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					13	100	(8)	62	5	38

Tabela 3.4: Sodelovanje študentov glede na študijski program - četrti letnik

	Vpisanih		Ni prostopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	17	100	5	29	12	71	(8)	47	4	24
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					12	100	(8)	67	4	33

4. Podrobne analize: Prvi letnik

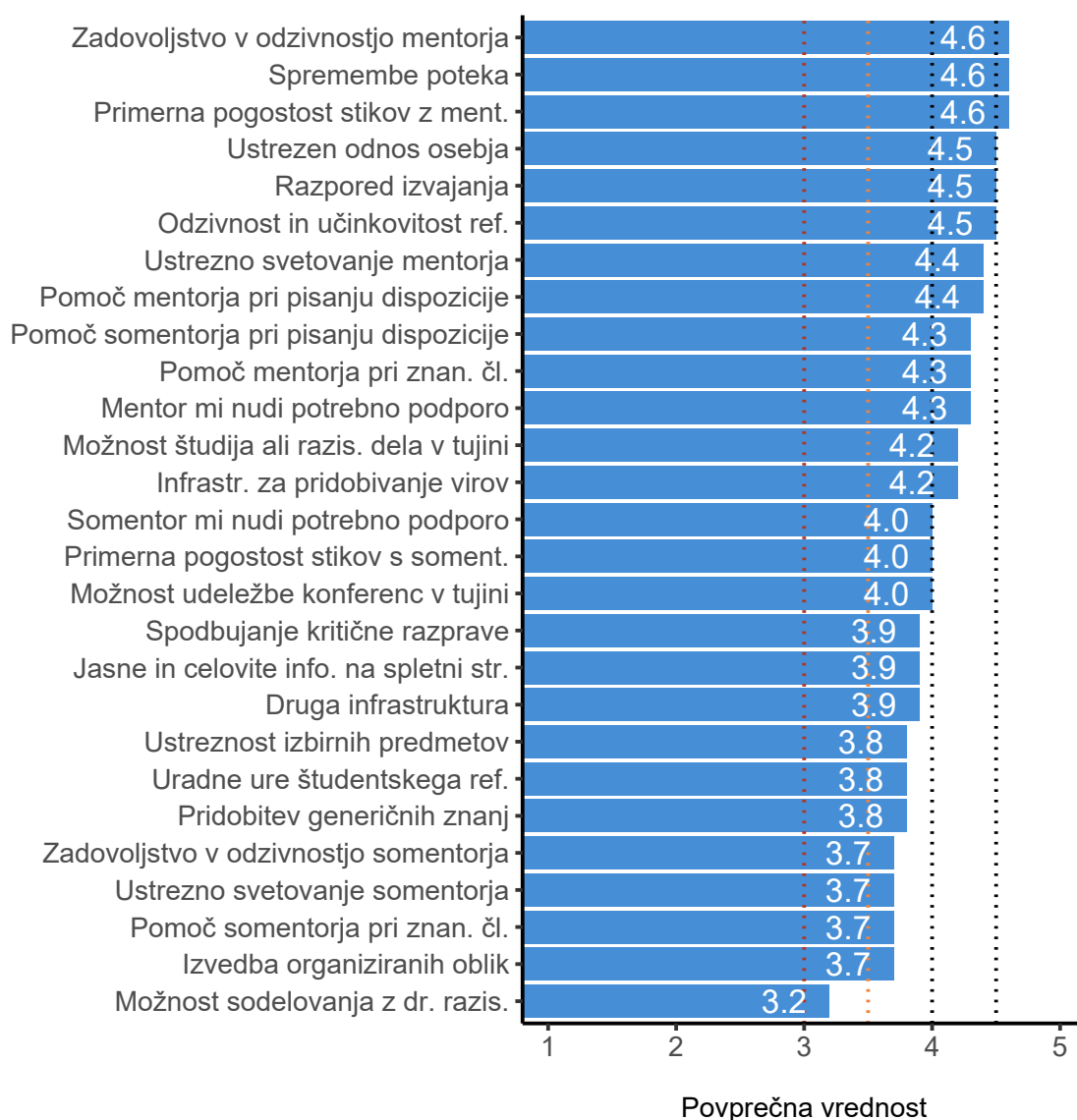
4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 27 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	15	4.6	0.5
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja	14	4.6	0.8
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	14	4.6	0.8
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	15	4.5	0.9
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	13	4.5	1.1
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	13	4.5	1.1
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	13	4.4	0.9
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	14	4.4	1.1
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	14	4.3	1.2
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	12	4.3	1.2
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	3	4.3	0.6
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	14	4.2	0.9
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	9	4.2	0.8
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	3	4.0	1.0
Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna.	3	4.0	1.0
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih	6	4.0	0.6
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	15	3.9	1.2
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	14	3.9	1.1
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	14	3.9	1.3
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	12	3.8	1.1
Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne.	13	3.8	1.1
Uradne ure študentskega referata so primerne.	13	3.8	1.6
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	15	3.7	1.2
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	3	3.7	1.2
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	3	3.7	1.2
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja	3	3.7	1.2
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	5	3.2	0.8

Slika 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjenih več dejavnikov, zato izpostavljam le en dejavnik, in sicer: 'S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.', ki je ocenjen s povprečno oceno **4.6**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.', in sicer s povprečno oceno **3.2**.

Tabela 4.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	9	3	5	4.2	0.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	6	3	5	4.0	0.6
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	2	4	3.2	0.8
Infrastruktura in urniki					
Spremembe poteka	15	4	5	4.6	0.5
Razpored izvajanja	15	2	5	4.5	0.9
Infrastr. za pridobivanje virov	14	2	5	4.2	0.9
Druga infrastruktura	15	1	5	3.9	1.2
Pomoč in podpora mentorja					
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	14	3	5	4.6	0.8
Primerna pogostost stikov z ment.	14	3	5	4.6	0.8
Ustrezno svetovanje mentorja	13	3	5	4.4	0.9
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	14	2	5	4.4	1.1
Mentor mi nudi potrebno podporo	14	2	5	4.3	1.2
Pomoč mentorja pri znan. čl.	12	2	5	4.3	1.2
Pomoč in podpora somentorja					
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	3	4	5	4.3	0.6
Somentor mi nudi potrebno podporo	3	3	5	4.0	1.0
Primerna pogostost stikov s soment.	3	3	5	4.0	1.0
Ustrezno svetovanje somentorja	3	3	5	3.7	1.2
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	3	5	3.7	1.2
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	3	3	5	3.7	1.2
Strokovna pomoč referata					
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	1	5	4.5	1.1
Ustrezen odnos osebja	13	1	5	4.5	1.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	14	1	5	3.9	1.3
Uradne ure študentskega ref.	13	1	5	3.8	1.6
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Spodbujanje kritične razprave	14	1	5	3.9	1.1
Ustreznost izbirnih predmetov	12	2	5	3.8	1.1
Pridobitev generičnih znanj	13	1	5	3.8	1.1
Izvedba organiziranih oblik	15	1	5	3.7	1.2

Tabela 4.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	2	22	3	33	4	44
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	1	17	4	67	1	17
Možnost sodelovanja z dr. razis.	0	0	1	20	2	40	2	40	0	0
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	0	0	1	7	1	7	2	13	11	73
Spremembe poteka	0	0	0	0	0	0	6	40	9	60
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	7	1	7	6	43	6	43
Druga infrastruktura	1	7	1	7	2	13	6	40	5	33
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	2	14	2	14	0	0	10	71
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	0	0	3	23	2	15	8	62
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	0	0	1	7	3	21	0	0	10	71
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	2	17	1	8	0	0	9	75
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	0	0	0	0	2	14	2	14	10	71
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	0	0	2	14	2	14	10	71
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	33	1	33	1	33
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	0	0	2	67	0	0	1	33
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	2	67	0	0	1	33
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	2	67	0	0	1	33
Primerna pogostost stikov s soment.	0	0	0	0	1	33	1	33	1	33
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	2	15	1	8	1	8	2	15	7	54
Odzivnost in učinkovitost ref.	1	8	0	0	0	0	2	15	10	77
Ustrezen odnos osebja	1	8	0	0	0	0	2	15	10	77
Jasne in celovite info. na spletni str.	1	7	1	7	2	14	4	29	6	43
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	1	7	2	13	2	13	6	40	4	27
Ustreznost izbirnih predmetov	0	0	2	17	3	25	3	25	4	33
Pridobitev generičnih znanj	1	8	0	0	3	23	6	46	3	23
Spodbujanje kritične razprave	1	7	0	0	2	14	7	50	4	29

4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

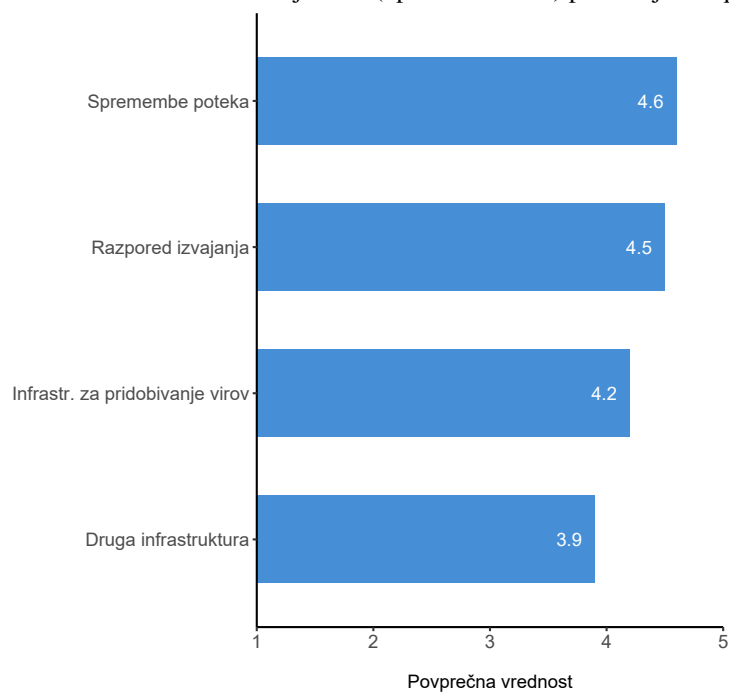
4.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 4.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spremembe poteka	15	4	5	0.5	4.6
Razpored izvajanja	15	2	5	0.9	4.5
Infrastr. za pridobivanje virov	14	2	5	0.9	4.2
Druga infrastruktura	15	1	5	1.2	3.9

Slika 4.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

4.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 17 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 11 ur.

Tabela 4.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitvev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	3
15	1
16	1
20	1
25	1
30	1
33	1
40	1
5	2
8	2

4.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 20 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 11 ur.

Tabela 4.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	2
16	1
20	2
25	2
3	1
30	2
35	1
40	1
8	2

4.2.3 Izvedba obveznih predmetov

Tabela 4.7: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	87	2	13	15	100

Tabela 4.8: Kakšna je (bila) izvedba obveznih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	12	63	7	37	0	0	19	100

4.2.4 Izvedba izbirnih predmetov

Tabela 4.9: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu izbirne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	27	11	73	15	100

Tabela 4.10: Kakšna je (bila) izvedba izbirnih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	1	25	3	75	0	0	4	100

Tabela 4.11: Izbirni predmet sem izbral/a:

Program		Na UL.		Izven UL		Izven UL na drugem doktorskem programu		Izven doktorskih programov		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	5	100

4.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 4.12: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	33	10	67	15	100

Tabela 4.13: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

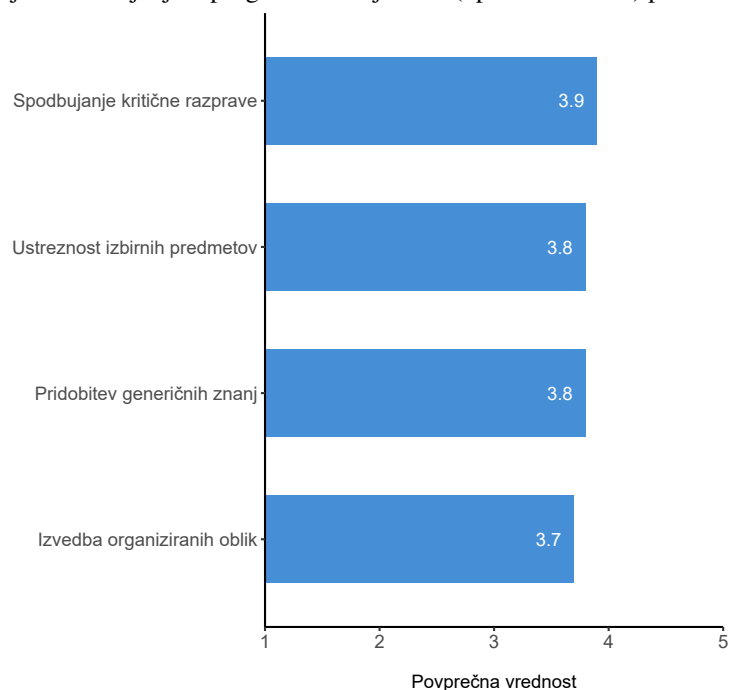
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	4	44	0	0	1	11	1	11	2	22	1	11	0	0	9	100

4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 4.14: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	14	1	5	1.1	3.9
Ustreznost izbirnih predmetov	12	2	5	1.1	3.8
Pridobitev generičnih znanj	13	1	5	1.1	3.8
Izvedba organiziranih oblik	15	1	5	1.2	3.7

Slika 4.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

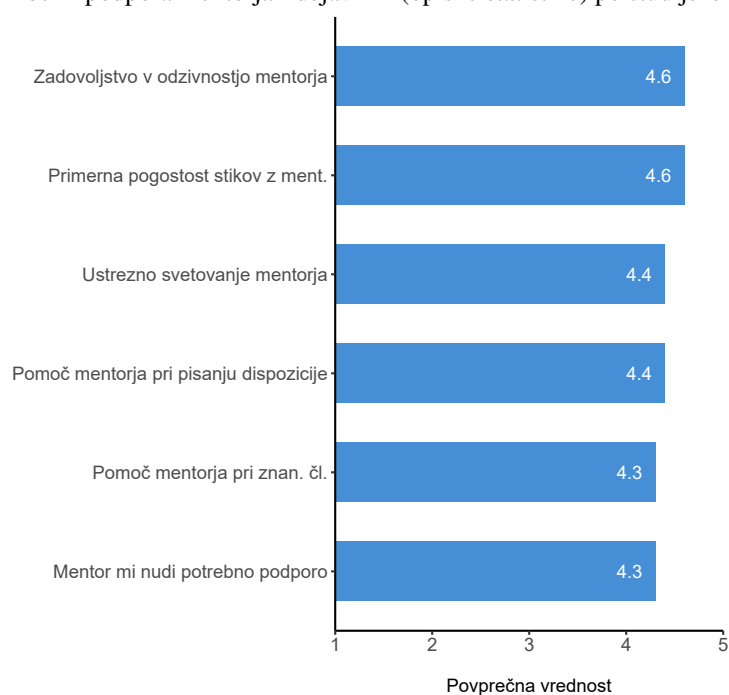


4.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 4.15: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	14	3	5	0.8	4.6
Primerna pogostost stikov z ment.	14	3	5	0.8	4.6
Ustrezno svetovanje mentorja	13	3	5	0.9	4.4
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	14	2	5	1.1	4.4
Mentor mi nudi potrebno podporo	14	2	5	1.2	4.3
Pomoč mentorja pri znan. čl.	12	2	5	1.2	4.3

Slika 4.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.8 Pomoč in podpora somentorja

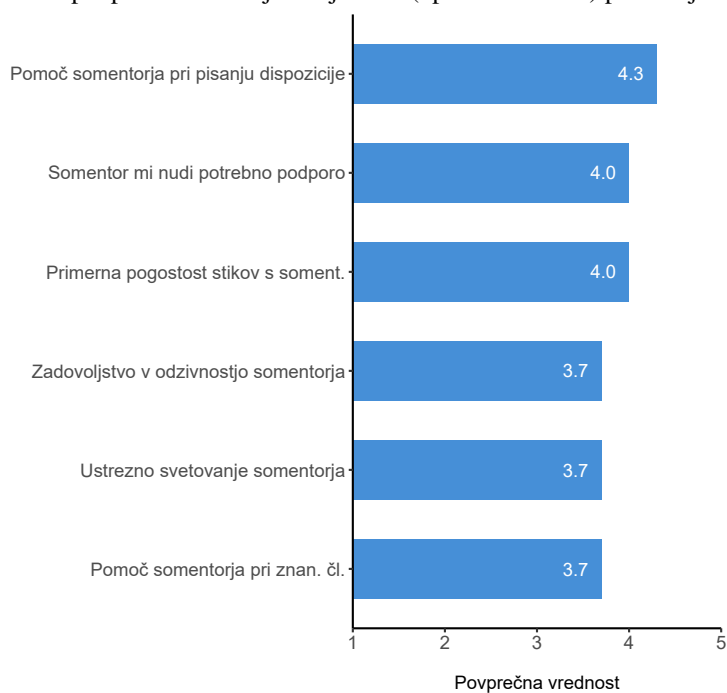
Tabela 4.16: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	20	2	13	10	67	15	100

Tabela 4.17: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	3	4	5	0.6	4.3
Somentor mi nudi potrebno podporo	3	3	5	1.0	4.0
Primerna pogostost stikov s soment.	3	3	5	1.0	4.0
Ustrezno svetovanje somentorja	3	3	5	1.2	3.7
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	3	5	1.2	3.7
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	3	3	5	1.2	3.7

Slika 4.5: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 4.18: Ali ste že začeli s pripravo članka, ki ga morate objaviti pred oddajo disertacije v oceno?

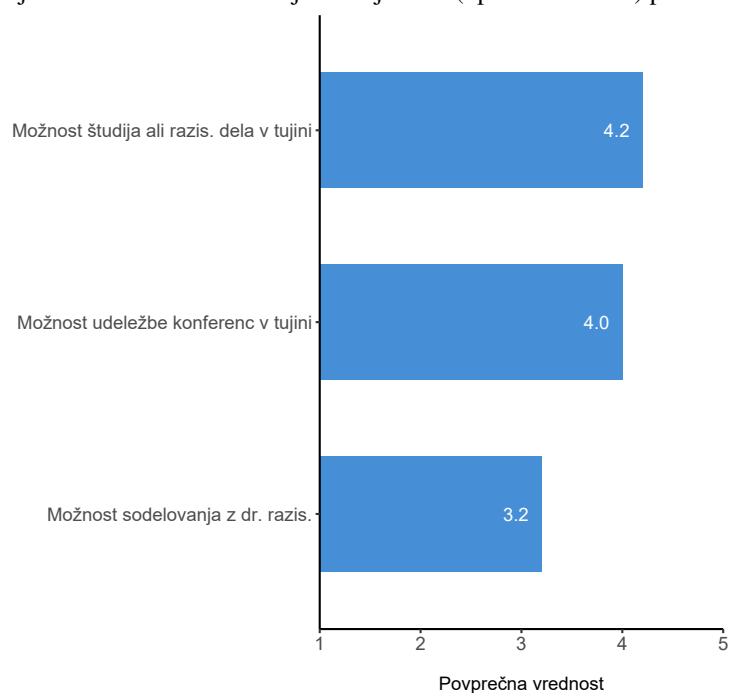
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	62	5	38	13	100

4.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 4.19: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	9	3	5	0.8	4.2
Možnost udeležbe konferenc v tujini	6	3	5	0.6	4.0
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	2	4	0.8	3.2

Slika 4.6: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

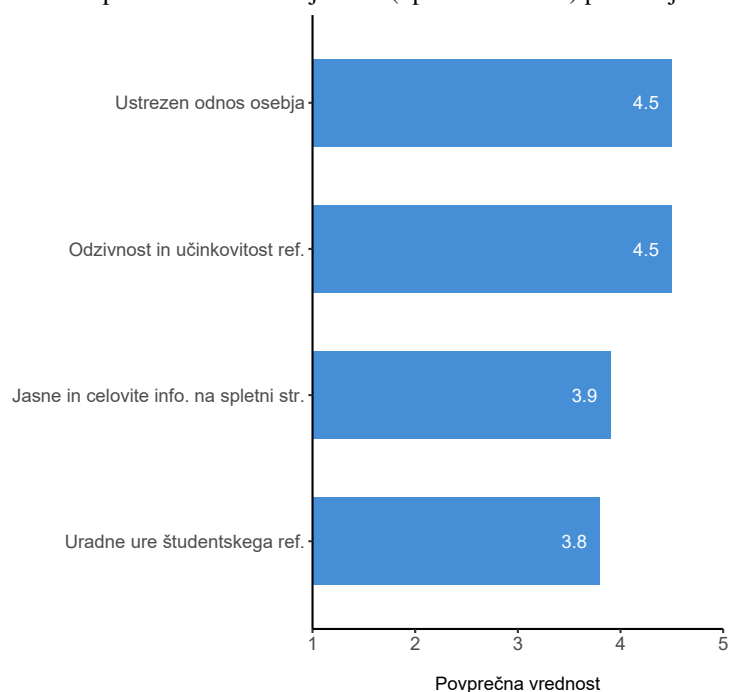


4.2.11 Strokovna pomoč referata

Tabela 4.20: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	1	5	1.1	4.5
Ustrezen odnos osebja	13	1	5	1.1	4.5
Jasne in celovite info. na spletni str.	14	1	5	1.3	3.9
Uradne ure študentskega ref.	13	1	5	1.6	3.8

Slika 4.7: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.12 Zaključna vprašanja

Tabela 4.21: Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	33	9	60	1	7	15	100

Tabela 4.22: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	27	7	47	4	27	15	100

Tabela 4.23: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	75	1	25	0	0	4	100

Tabela 4.24: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	14	0	0	5	71	0	0	1	14	7	100

Tabela 4.25: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	57	3	43	7	100

Tabela 4.26: Ali imate status študenta?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	100	0	0	4	100

Tabela 4.27: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štip.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	20	7	47	4	27	1	7	0	0	0	0	15	100

Tabela 4.28: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	9	24	9	24	4	11	6	16	4	11	2	5	0	0	4	11	38	100

Tabela 4.29: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	87	1	7	0	0	1	7	15	100

Tabela 4.30: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	.

5. Podrobne analize: Drugi letnik

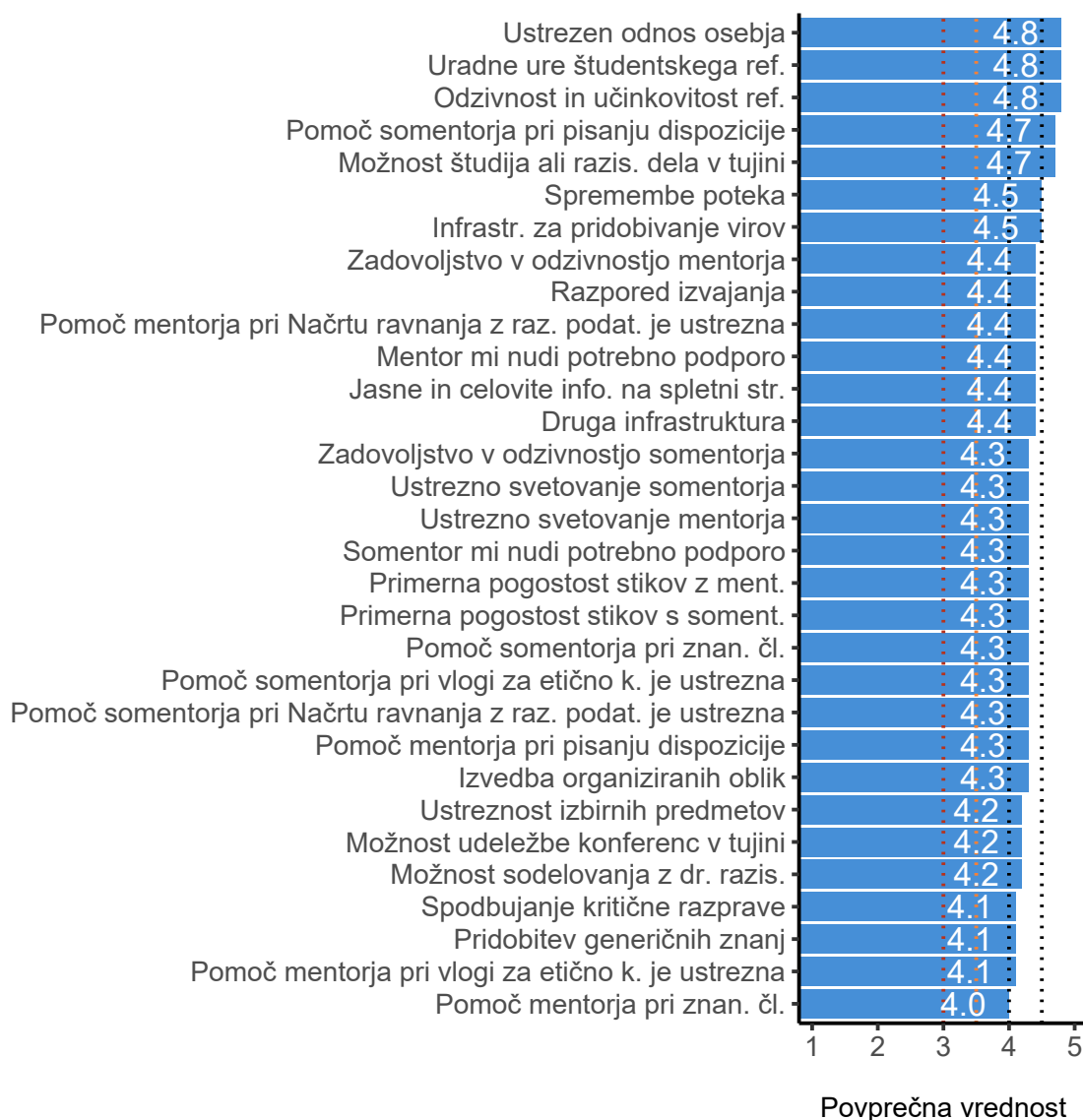
5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 31 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Uradne ure študentskega referata so primerne.	13	4.8	0.4
Osebjje študentskega referata je odzivno in učinkovito.	13	4.8	0.4
Osebjje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	13	4.8	0.4
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	3	4.7	0.6
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	7	4.7	0.8
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	14	4.5	0.5
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	14	4.5	0.8
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	13	4.4	0.7
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	14	4.4	0.8
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	14	4.4	1.3
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja	14	4.4	1.3
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	14	4.4	1.3
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	13	4.4	1.1
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	12	4.3	1.1
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	14	4.3	1.3
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	14	4.3	1.3
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	14	4.3	1.3
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	3	4.3	0.6
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	3	4.3	0.6
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	3	4.3	0.6
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	3	4.3	0.6
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	3	4.3	0.6
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja	3	4.3	0.6
Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna.	3	4.3	0.6
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	13	4.2	1.2
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih	5	4.2	0.8
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	5	4.2	0.8
Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne.	13	4.1	1.2
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	13	4.1	1.4
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	13	4.1	1.4
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	13	4.0	1.5

Slika 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjenih več dejavnikov, zato izpostavljamo le en dejavnik, in sicer: 'Uradne ure študentskega referata so primerne.', ki je ocenjen s povprečno oceno **4.8**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.', in sicer s povprečno oceno 4.0.

Tabela 5.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	7	3	5	4.7	0.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	5	3	5	4.2	0.8
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	3	5	4.2	0.8
Infrastruktura in urniki					
Spremembe poteka	14	4	5	4.5	0.5
Infrastr. za pridobivanje virov	14	3	5	4.5	0.8
Razpored izvajanja	13	3	5	4.4	0.7
Druga infrastruktura	14	3	5	4.4	0.8
Pomoč in podpora mentorja					
Mentor mi nudi potrebno podporo	14	1	5	4.4	1.3
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	14	1	5	4.4	1.3
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	14	1	5	4.4	1.3
Ustrezno svetovanje mentorja	14	1	5	4.3	1.3
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	14	1	5	4.3	1.3
Primerna pogostost stikov z ment.	14	1	5	4.3	1.3
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	13	1	5	4.1	1.4
Pomoč mentorja pri znan. čl.	13	1	5	4.0	1.5
Pomoč in podpora somentorja					
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	3	4	5	4.7	0.6
Somentor mi nudi potrebno podporo	3	4	5	4.3	0.6
Ustrezno svetovanje somentorja	3	4	5	4.3	0.6
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	4	5	4.3	0.6
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	4	5	4.3	0.6
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	3	4	5	4.3	0.6
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	3	4	5	4.3	0.6
Primerna pogostost stikov s soment.	3	4	5	4.3	0.6
Strokovna pomoč referata					
Uradne ure študentskega ref.	13	4	5	4.8	0.4
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	4	5	4.8	0.4
Ustrezen odnos osebja	13	4	5	4.8	0.4
Jasne in celovite info. na spletni str.	13	1	5	4.4	1.1
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Izvedba organiziranih oblik	12	2	5	4.3	1.1
Ustreznost izbirnih predmetov	13	2	5	4.2	1.2
Pridobitev generičnih znanj	13	2	5	4.1	1.2
Spodbujanje kritične razprave	13	1	5	4.1	1.4

Tabela 5.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	1	14	0	0	6	86
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	1	20	2	40	2	40
Možnost sodelovanja z dr. razis.	0	0	0	0	1	20	2	40	2	40
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	0	0	0	0	1	8	6	46	6	46
Spremembe poteka	0	0	0	0	0	0	7	50	7	50
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	0	0	2	14	3	21	9	64
Druga infrastruktura	0	0	0	0	2	14	4	29	8	57
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	1	7	1	7	1	7	0	0	11	79
Ustrezno svetovanje mentorja	1	7	1	7	1	7	1	7	10	71
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	1	7	1	7	1	7	1	7	10	71
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	8	2	15	1	8	1	8	8	62
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	1	7	1	7	1	7	0	0	11	79
Primerna pogostost stikov z ment.	1	7	1	7	1	7	1	7	10	71
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	1	7	1	7	0	0	2	14	10	71
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	1	8	1	8	2	15	1	8	8	62
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	0	0	1	33	2	67
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Primerna pogostost stikov s soment.	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	0	0	3	23	10	77
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	2	15	11	85
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	2	15	11	85
Jasne in celovite info. na spletni str.	1	8	0	0	0	0	4	31	8	62
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	0	0	1	8	2	17	2	17	7	58
Ustreznost izbirnih predmetov	0	0	2	15	1	8	2	15	8	62
Pridobitev generičnih znanj	0	0	2	15	2	15	2	15	7	54
Spodbujanje kritične razprave	1	8	1	8	2	15	1	8	8	62

5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

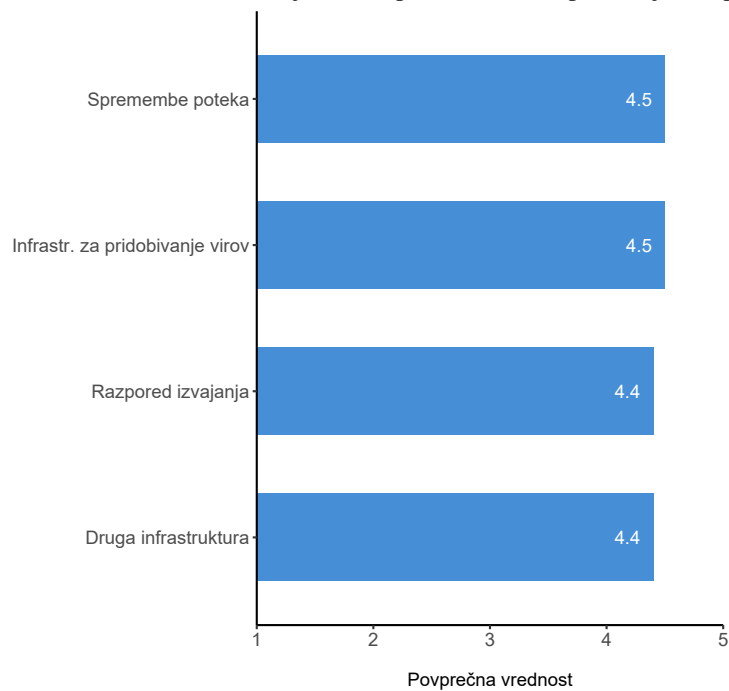
5.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 5.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spremembe poteka	14	4	5	0.5	4.5
Infrastr. za pridobivanje virov	14	3	5	0.8	4.5
Razpored izvajanja	13	3	5	0.7	4.4
Druga infrastruktura	14	3	5	0.8	4.4

Slika 5.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

5.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 6 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 7 ur.

Tabela 5.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitvev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
0	2
1	1
10	2
2	2
20	2
3	1
4	2

5.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 14 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 8 ur.

Tabela 5.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	1
12	1
16	1
20	4
30	1
4	1
5	3

5.2.3 Izvedba obveznih predmetov

Tabela 5.7: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	29	10	71	14	100

Tabela 5.8: Kakšna je (bila) izvedba obveznih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	1	25	3	75	0	0	4	100

5.2.4 Izvedba izbirnih predmetov

Tabela 5.9: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu izbirne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	93	1	7	14	100

Tabela 5.10: Kakšna je (bila) izvedba izbirnih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	5	31	8	50	3	19	16	100

Tabela 5.11: : Odgovori na odprto vprašanje: Drugo:

Humanistika in družboslovje
poletne šole

Tabela 5.12: Izbirni predmet sem izbral/a:

Program		Na UL.		Izven UL		Izven UL na drugem doktorskem programu		Izven doktorskih programov		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	4	33	5	42	1	8	2	17	0	0	12	100

5.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 5.13: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	31	9	69	13	100

Tabela 5.14: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

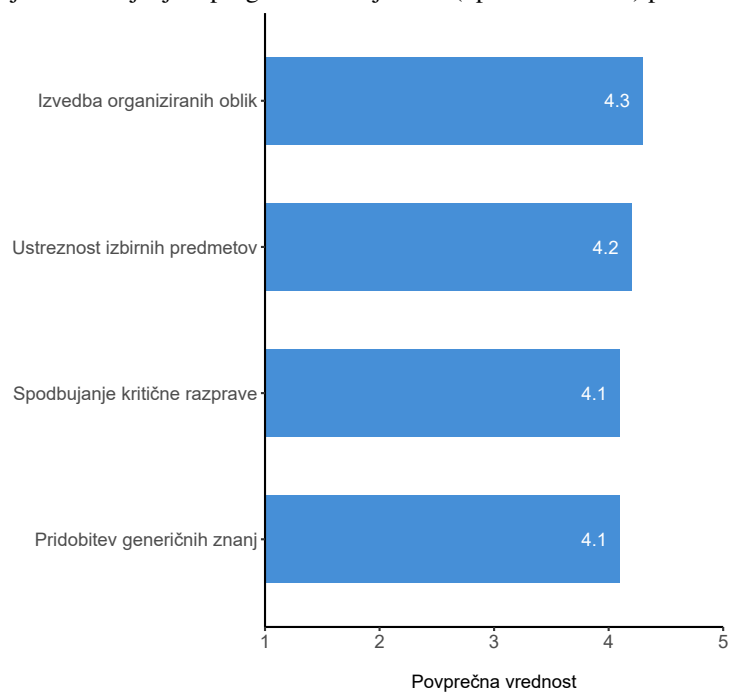
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	1	9	1	9	1	9	2	18	2	18	4	36	0	0	11	100

5.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 5.15: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Izvedba organiziranih oblik	12	2	5	1.1	4.3
Ustreznost izbirnih predmetov	13	2	5	1.2	4.2
Pridobitev generičnih znanj	13	2	5	1.2	4.1
Spodbujanje kritične razprave	13	1	5	1.4	4.1

Slika 5.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

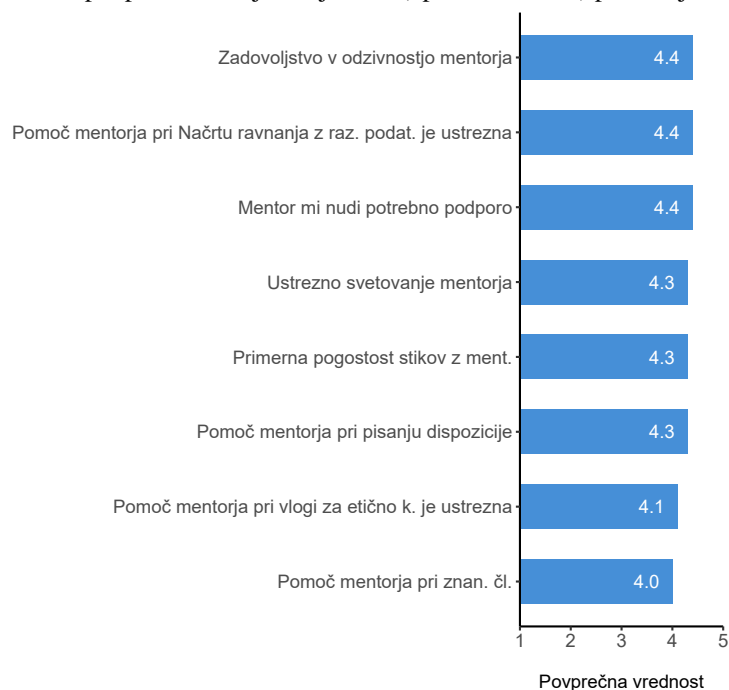


5.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 5.16: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Mentor mi nudi potrebno podporo	14	1	5	1.3	4.4
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	14	1	5	1.3	4.4
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	14	1	5	1.3	4.4
Ustrezno svetovanje mentorja	14	1	5	1.3	4.3
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	14	1	5	1.3	4.3
Primerna pogostost stikov z ment.	14	1	5	1.3	4.3
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	13	1	5	1.4	4.1
Pomoč mentorja pri znan. čl.	13	1	5	1.5	4.0

Slika 5.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.8 Pomoč in podpora somentorja

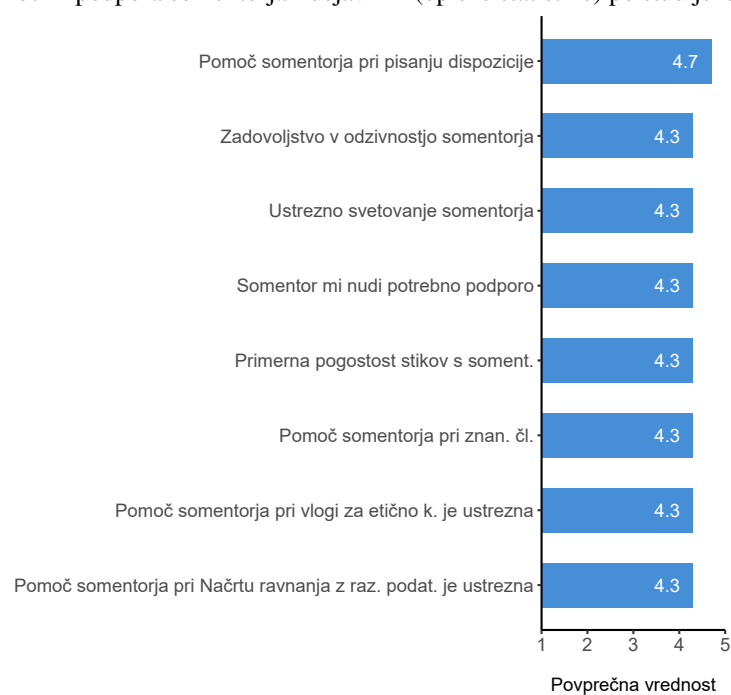
Tabela 5.17: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	21	9	64	2	14	14	100

Tabela 5.18: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	3	4	5	0.6	4.7
Somentor mi nudi potrebno podporo	3	4	5	0.6	4.3
Ustrezno svetovanje somentorja	3	4	5	0.6	4.3
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	4	5	0.6	4.3
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	4	5	0.6	4.3
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	3	4	5	0.6	4.3
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	3	4	5	0.6	4.3
Primerna pogostost stikov s soment.	3	4	5	0.6	4.3

Slika 5.5: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 5.19: Ali ste že začeli s pripravo članka, ki ga morate objaviti pred oddajo disertacije v oceno?

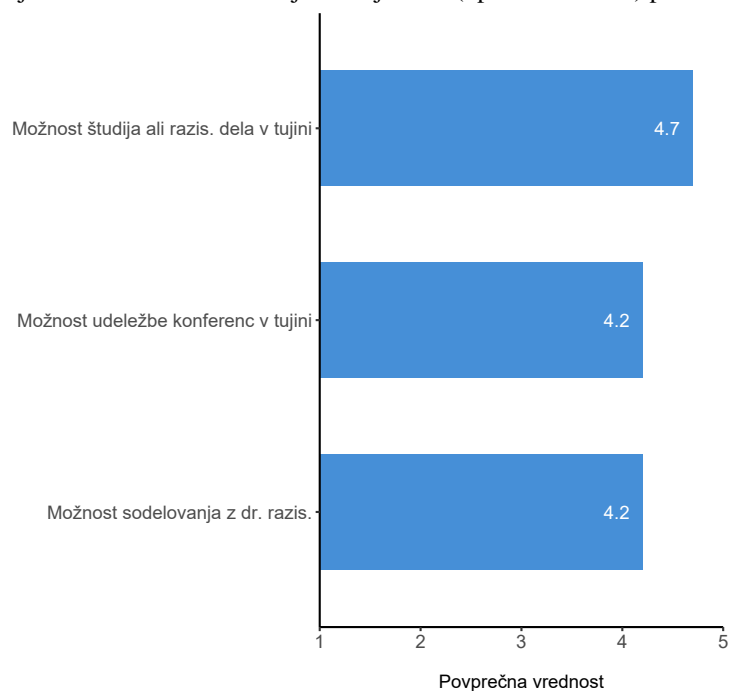
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	73	3	27	11	100

5.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 5.20: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	7	3	5	0.8	4.7
Možnost udeležbe konferenc v tujini	5	3	5	0.8	4.2
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	3	5	0.8	4.2

Slika 5.6: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

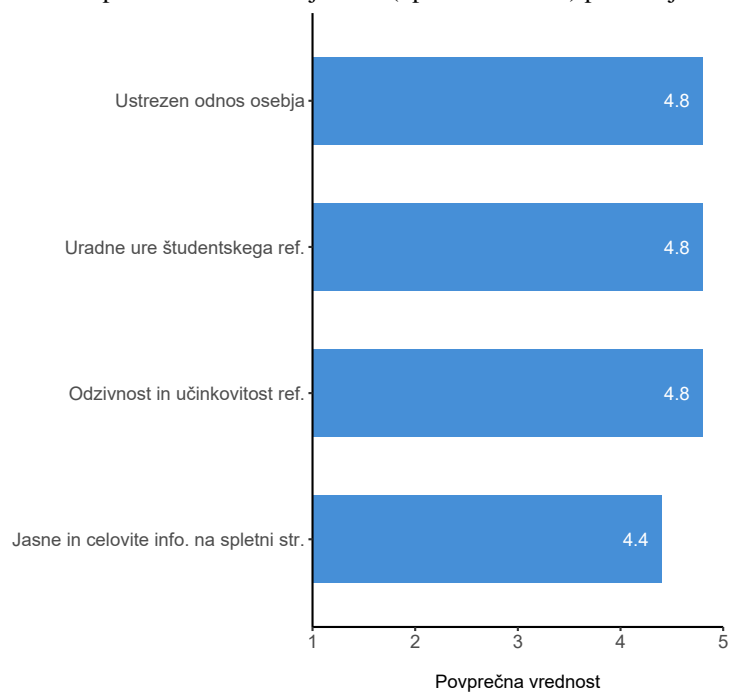


5.2.11 Strokovna pomoč referata

Tabela 5.21: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Uradne ure študentskega ref.	13	4	5	0.4	4.8
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	4	5	0.4	4.8
Ustrezen odnos osebja	13	4	5	0.4	4.8
Jasne in celovite info. na spletni str.	13	1	5	1.1	4.4

Slika 5.7: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.12 Zaključna vprašanja

Tabela 5.22: Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
	Humanistika in družboslovje	8	57	3	21	3	21	14

Tabela 5.23: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	31	9	69	0	0	13	100

Tabela 5.24: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	100	0	0	0	0	4	100

Tabela 5.25: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	9	100

Tabela 5.26: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	33	6	67	9	100

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

Tabela 5.27: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štip.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	8	7	54	4	31	0	0	1	8	0	0	13	100

Tabela 5.28: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	5	19	9	33	2	7	4	15	4	15	1	4	0	0	2	7	27	100

Tabela 5.29: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	10	77	1	8	0	0	2	15	13	100

Tabela 5.30: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	.

6. Podrobne analize: Tretji letnik

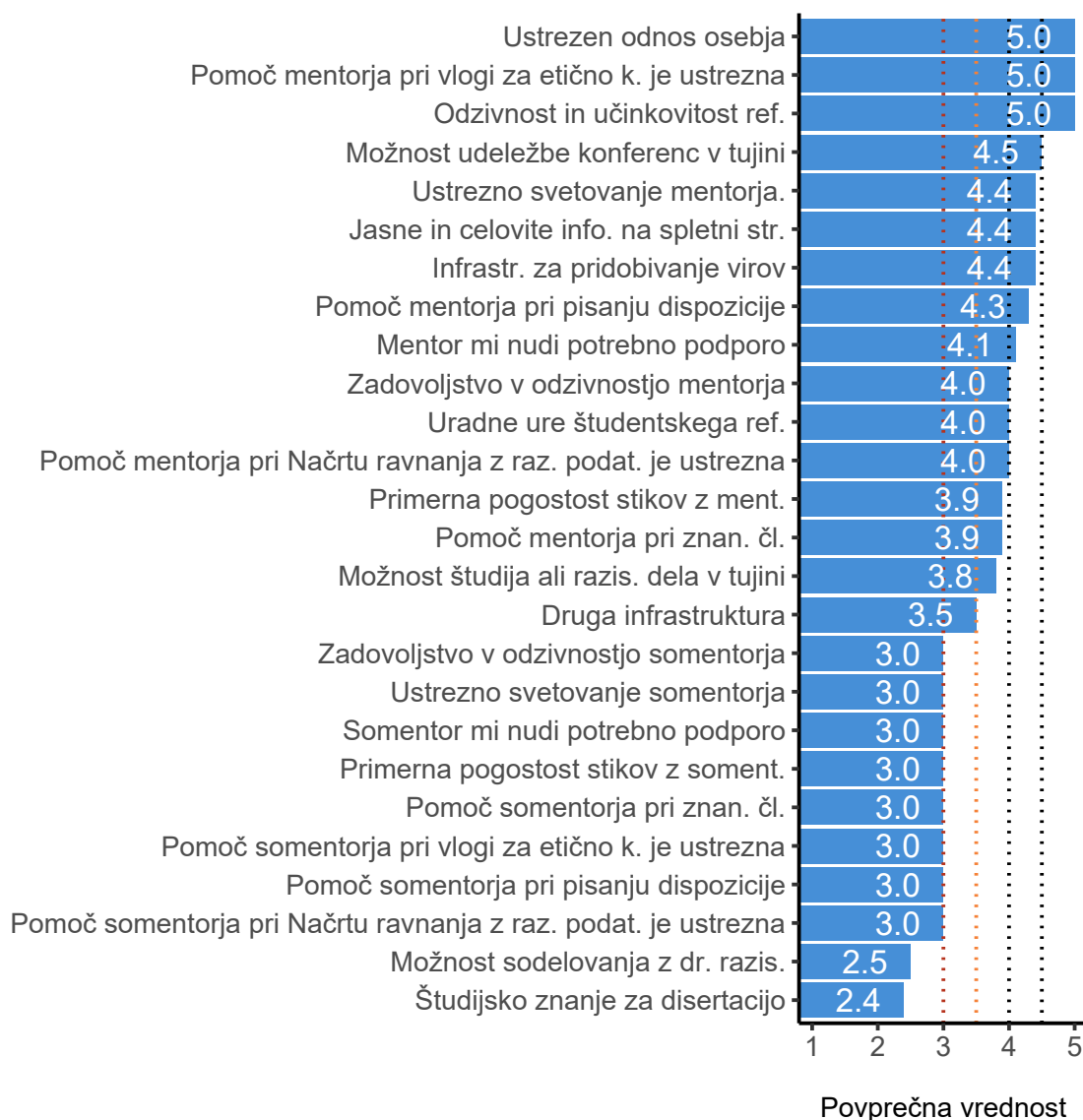
6.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 26 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	4	5.0	0.0
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	7	5.0	0.0
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	7	5.0	0.0
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih	2	4.5	0.7
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	7	4.4	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	7	4.4	1.1
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	7	4.4	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	7	4.3	1.5
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	7	4.1	1.5
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja	7	4.0	1.7
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	3	4.0	1.7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	7	4.0	1.7
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	7	3.9	1.7
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	7	3.9	1.7
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	5	3.8	1.1
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	4	3.5	0.6
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	1	3.0	
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	1	3.0	
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	1	3.0	
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	1	3.0	
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	1	3.0	
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	1	3.0	
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja	1	3.0	
Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna.	1	3.0	
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	2	2.5	0.7
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	5	2.4	1.3

Slika 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjenih več dejavnikov, zato izpostavljam le en dejavnik, in sicer: 'Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.', ki je ocenjen s povprečno oceno **5.0**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.', in sicer s povprečno oceno **2.4**.

Tabela 6.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost udeležbe konferenc v tujini	2	4	5	4.5	0.7
Možnost študija ali razis. dela v tujini	5	2	5	3.8	1.1
Možnost sodelovanja z dr. razis.	2	2	3	2.5	0.7
Infrastruktura in urniki					
Infrastr. za pridobivanje virov	7	3	5	4.4	0.8
Druga infrastruktura	4	3	4	3.5	0.6
Študijsko znanje za disertacijo	5	1	4	2.4	1.3
Pomoč in podpora mentorja					
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	4	5	5	5.0	0.0
Ustrezno svetovanje mentorja.	7	2	5	4.4	1.1
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	7	1	5	4.3	1.5
Mentor mi nudi potrebno podporo	7	2	5	4.1	1.5
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	7	1	5	4.0	1.7
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	2	5	4.0	1.7
Pomoč mentorja pri znan. čl.	7	1	5	3.9	1.7
Primerna pogostost stikov z ment.	7	1	5	3.9	1.7
Pomoč in podpora somentorja					
Somentor mi nudi potrebno podporo	1	3	3	3.0	
Ustrezno svetovanje somentorja	1	3	3	3.0	
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	1	3	3	3.0	
Pomoč somentorja pri znan. čl.	1	3	3	3.0	
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	1	3	3	3.0	
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	1	3	3	3.0	
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	1	3	3	3.0	
Primerna pogostost stikov z soment.	1	3	3	3.0	
Strokovna pomoč referata					
Odzivnost in učinkovitost ref.	7	5	5	5.0	0.0
Ustrezan odnos osebja	7	5	5	5.0	0.0
Jasne in celovite info. na spletni str.	7	3	5	4.4	0.8
Uradne ure študentskega ref.	7	1	5	4.0	1.7

Tabela 6.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	1	20	0	0	3	60	1	20
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Možnost sodelovanja z dr. razis.	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
Infrastruktura in urniki										
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	0	0	1	14	2	29	4	57
Druga infrastruktura	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0
Študijsko znanje za disertacijo	2	40	0	0	2	40	1	20	0	0
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	2	29	0	0	0	0	5	71
Ustrezno svetovanje mentorja.	0	0	1	14	0	0	1	14	5	71
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	1	14	0	0	0	0	1	14	5	71
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	14	1	14	0	0	1	14	4	57
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	1	14	1	14	0	0	0	0	5	71
Primerna pogostost stikov z ment.	1	14	1	14	0	0	1	14	4	57
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	1	33	0	0	0	0	2	67
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Primerna pogostost stikov z soment.	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	1	14	1	14	0	0	0	0	5	71
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	0	0	1	14	2	29	4	57

6.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

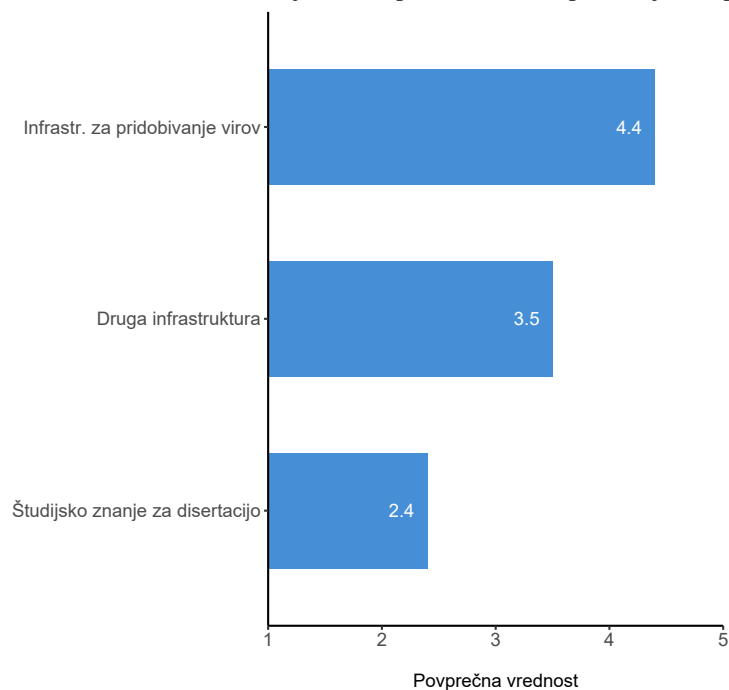
6.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 6.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Infrastr. za pridobivanje virov	7	3	5	0.8	4.4
Druga infrastruktura	4	3	4	0.6	3.5
Študijsko znanje za disertacijo	5	1	4	1.3	2.4

Slika 6.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

6.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 7 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 7 ur.

Tabela 6.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitvev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
0	2
10	2
20	1
4	1
5	1

6.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 21 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 11 ur.

Tabela 6.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	1
20	2
25	1
30	1
35	1
5	1

6.2.3 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 6.7: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	38	5	63	8	100

Tabela 6.8: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

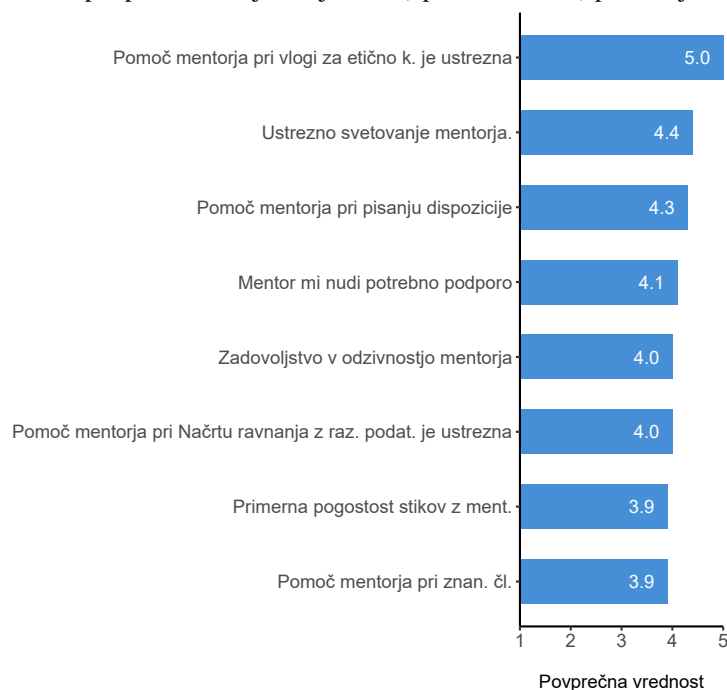
Program	Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	3	.

6.2.4 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 6.9: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	4	5	5	0.0	5.0
Ustrezno svetovanje mentorja.	7	2	5	1.1	4.4
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	7	1	5	1.5	4.3
Mentor mi nudi potrebno podporo	7	2	5	1.5	4.1
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	7	1	5	1.7	4.0
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	2	5	1.7	4.0
Pomoč mentorja pri znan. čl.	7	1	5	1.7	3.9
Primerna pogostost stikov z ment.	7	1	5	1.7	3.9

Slika 6.3: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.5 Pomoč in podpora somentorja

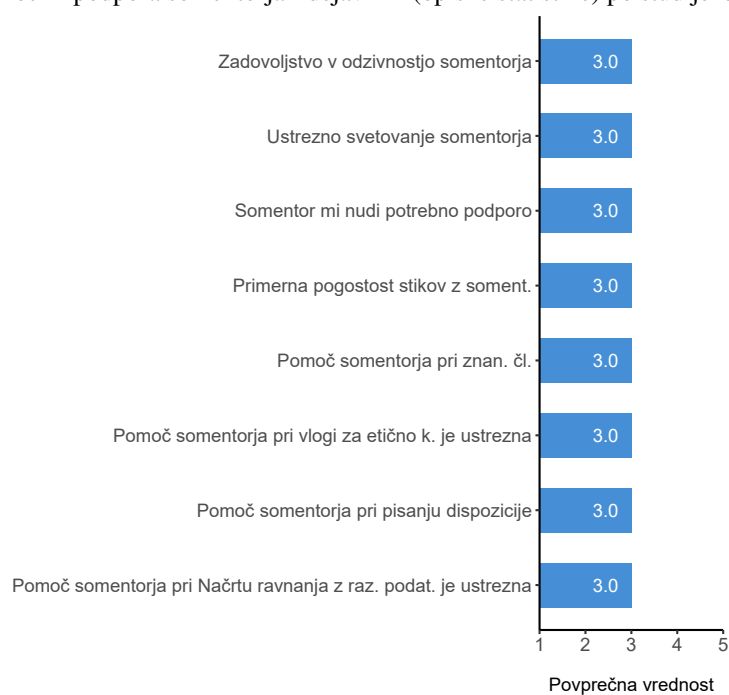
Tabela 6.10: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	14	6	86	0	0	7	100

Tabela 6.11: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Somentor mi nudi potrebno podporo	1	3	3		3.0
Ustrezno svetovanje somentorja	1	3	3		3.0
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	1	3	3		3.0
Pomoč somentorja pri znan. čl.	1	3	3		3.0
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	1	3	3		3.0
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	1	3	3		3.0
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	1	3	3		3.0
Primerna pogostost stikov z soment.	1	3	3		3.0

Slika 6.4: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.6 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 6.12: Ali ste že objavili znanstveni članek, ki je eden od pogojev za dokončanje študija (oz. je le-ta sprejet v objavo)?

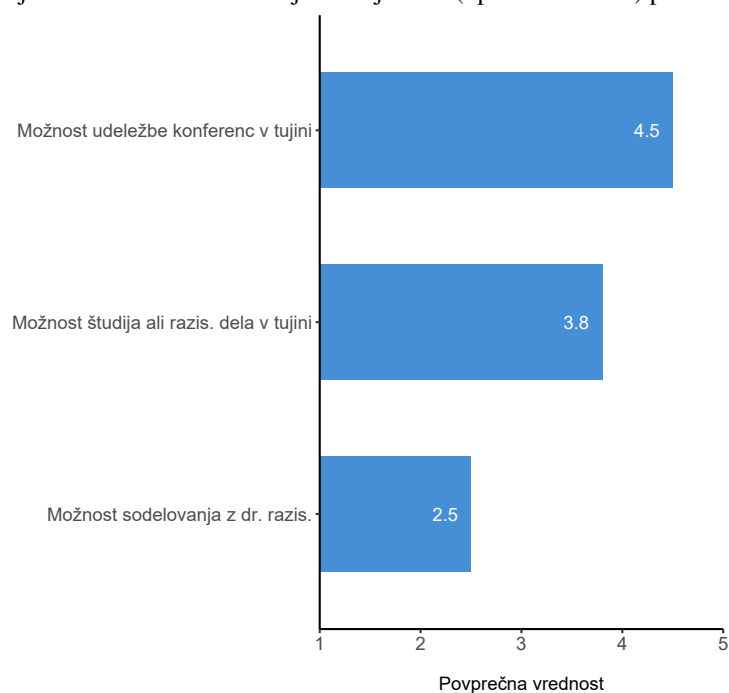
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	57	3	43	7	100

6.2.7 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 6.13: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost udeležbe konferenc v tujini	2	4	5	0.7	4.5
Možnost študija ali razis. dela v tujini	5	2	5	1.1	3.8
Možnost sodelovanja z dr. razis.	2	2	3	0.7	2.5

Slika 6.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

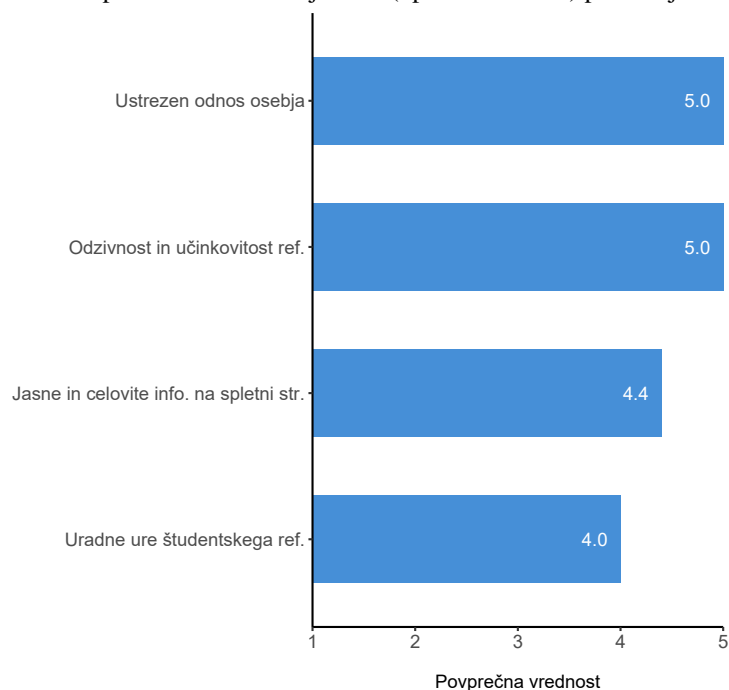


6.2.8 Strokovna pomoč referata

Tabela 6.14: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	7	5	5	0.0	5.0
Ustrezen odnos osebja	7	5	5	0.0	5.0
Jasne in celovite info. na spletni str.	7	3	5	0.8	4.4
Uradne ure študentskega ref.	7	1	5	1.7	4.0

Slika 6.6: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.9 Zaključna vprašanja

Tabela 6.15: Ali so prva tri leta doktorskega študija izpolnila vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	29	3	43	2	29	7	100

Tabela 6.16: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	29	5	71	0	0	7	100

Tabela 6.17: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	.

Tabela 6.18: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0	5	100

Tabela 6.19: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	40	3	60	5	100

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

Tabela 6.20: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štíp.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	7	100

Tabela 6.21: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	4	21	6	32	1	5	3	16	3	16	1	5	0	0	1	5	19	100

Tabela 6.22: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	6	86	1	14	0	0	0	0	7	100

Tabela 6.23: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	.

7. Podrobne analize: Četrty letnik

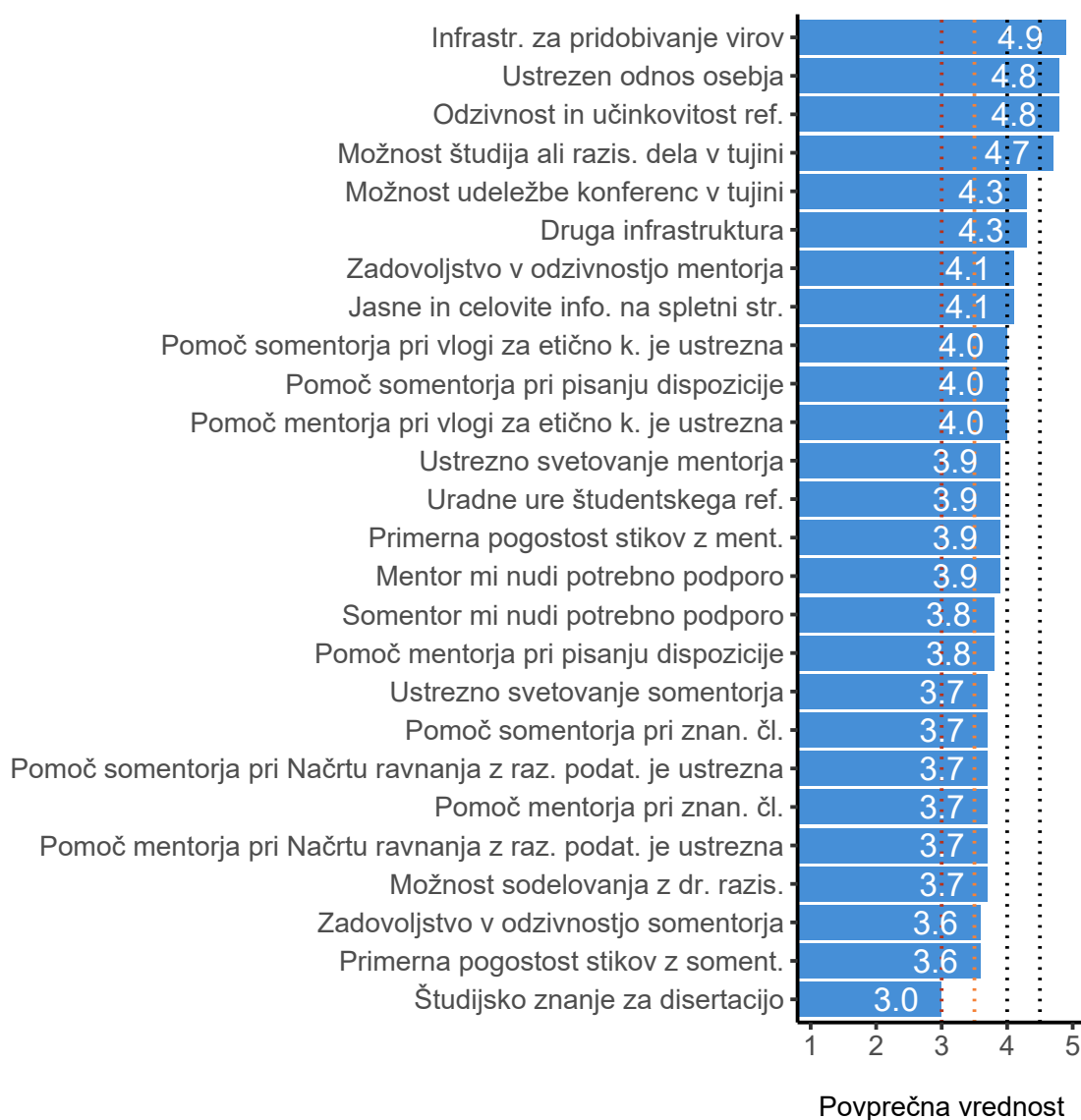
7.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 26 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 7.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	8	4.9	0.4
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	8	4.8	0.5
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	8	4.8	0.5
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	6	4.7	0.5
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	7	4.3	1.0
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih	3	4.3	1.2
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja	8	4.1	1.1
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	8	4.1	1.1
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	7	4.0	1.0
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	4	4.0	1.4
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	4	4.0	1.4
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	8	3.9	1.1
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	7	3.9	1.2
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	8	3.9	1.5
Uradne ure študentskega referata so primerne.	7	3.9	1.6
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	8	3.8	1.3
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	5	3.8	1.3
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	7	3.7	1.4
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	7	3.7	1.4
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	3	3.7	1.5
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	3	3.7	1.5
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	3	3.7	1.5
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	3	3.7	0.6
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja	5	3.6	1.7
Pogostost stikov z somentorjem/somentorico je primerna.	5	3.6	1.7
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	8	3.0	1.2

Slika 7.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjen dejavnik: 'Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd).', in sicer s povprečno oceno **4.9**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.', in sicer s povprečno oceno **3.0**.

Tabela 7.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	6	4	5	4.7	0.5
Možnost udeležbe konferenc v tujini	3	3	5	4.3	1.2
Možnost sodelovanja z dr. razis.	3	3	4	3.7	0.6
Infrastruktura in urniki					
Infrastr. za pridobivanje virov	8	4	5	4.9	0.4
Druga infrastruktura	7	3	5	4.3	1.0
Študijsko znanje za disertacijo	8	2	5	3.0	1.2
Pomoč in podpora mentorja					
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	8	2	5	4.1	1.1
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrežna	7	3	5	4.0	1.0
Mentor mi nudi potrebno podporo	8	2	5	3.9	1.1
Ustrežno svetovanje mentorja	7	2	5	3.9	1.2
Primerna pogostost stikov z ment.	8	1	5	3.9	1.5
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	8	2	5	3.8	1.3
Pomoč mentorja pri znan. čl.	7	2	5	3.7	1.4
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrežna	7	2	5	3.7	1.4
Pomoč in podpora somentorja					
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	4	2	5	4.0	1.4
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrežna	4	2	5	4.0	1.4
Somentor mi nudi potrebno podporo	5	2	5	3.8	1.3
Ustrežno svetovanje somentorja	3	2	5	3.7	1.5
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	2	5	3.7	1.5
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrežna	3	2	5	3.7	1.5
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	5	1	5	3.6	1.7
Primerna pogostost stikov z soment.	5	1	5	3.6	1.7
Strokovna pomoč referata					
Odzivnost in učinkovitost ref.	8	4	5	4.8	0.5
Ustrezen odnos osebja	8	4	5	4.8	0.5
Jasne in celovite info. na spletni str.	8	2	5	4.1	1.1
Uradne ure študentskega ref.	7	1	5	3.9	1.6

Tabela 7.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	1	33	0	0	2	67
Možnost sodelovanja z dr. razis.	0	0	0	0	1	33	2	67	0	0
Infrastruktura in urniki										
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	0	0	0	0	1	13	7	88
Druga infrastruktura	0	0	0	0	2	29	1	14	4	57
Študijsko znanje za disertacijo	0	0	4	50	1	13	2	25	1	13
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	13	2	25	2	25	3	38
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	1	14	2	29	1	14	3	43
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	0	0	2	25	1	13	2	25	3	38
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	2	29	1	14	1	14	3	43
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	0	0	1	13	1	13	2	25	4	50
Primerna pogostost stikov z ment.	1	13	0	0	2	25	1	13	4	50
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	2	29	1	14	1	14	3	43
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	3	43	1	14	3	43
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	20	1	20	1	20	2	40
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	1	33	0	0	1	33	1	33
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	1	25	0	0	1	25	2	50
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	1	33	0	0	1	33	1	33
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	1	33	0	0	1	33	1	33
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	1	25	0	0	1	25	2	50
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	1	20	0	0	1	20	1	20	2	40
Primerna pogostost stikov z soment.	1	20	0	0	1	20	1	20	2	40
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	1	14	0	0	2	29	0	0	4	57
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	2	25	6	75
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	2	25	6	75
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	1	13	1	13	2	25	4	50

7.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

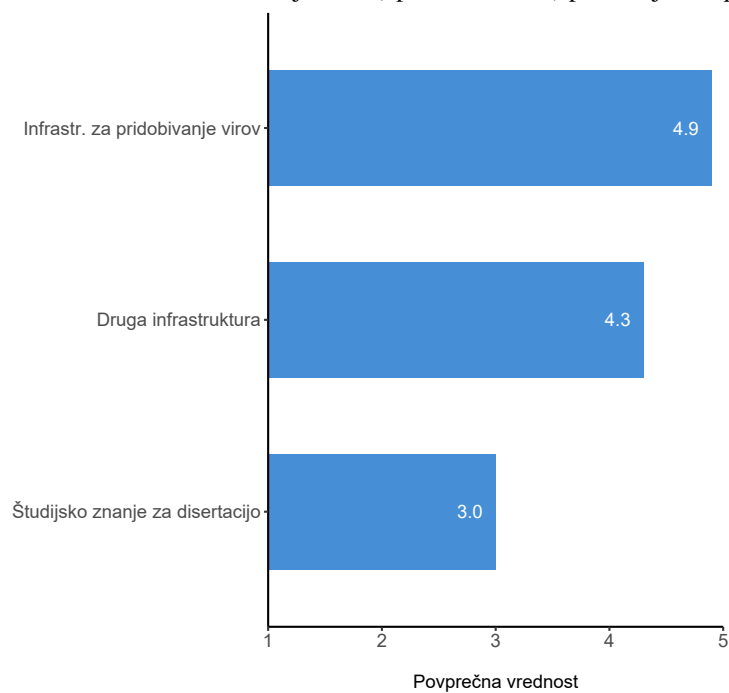
7.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 7.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Infrastr. za pridobivanje virov	8	4	5	0.4	4.9
Druga infrastruktura	7	3	5	1.0	4.3
Študijsko znanje za disertacijo	8	2	5	1.2	3.0

Slika 7.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



7.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

7.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 4 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 4 ur.

Tabela 7.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitvev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
0	2
1	1
10	2
2	1
5	2

7.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 35 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 17 ur.

Tabela 7.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
18	1
35	2
38	1
40	1
50	1
60	1
7	1

7.2.3 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 7.7: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	50	4	50	8	100

Tabela 7.8: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

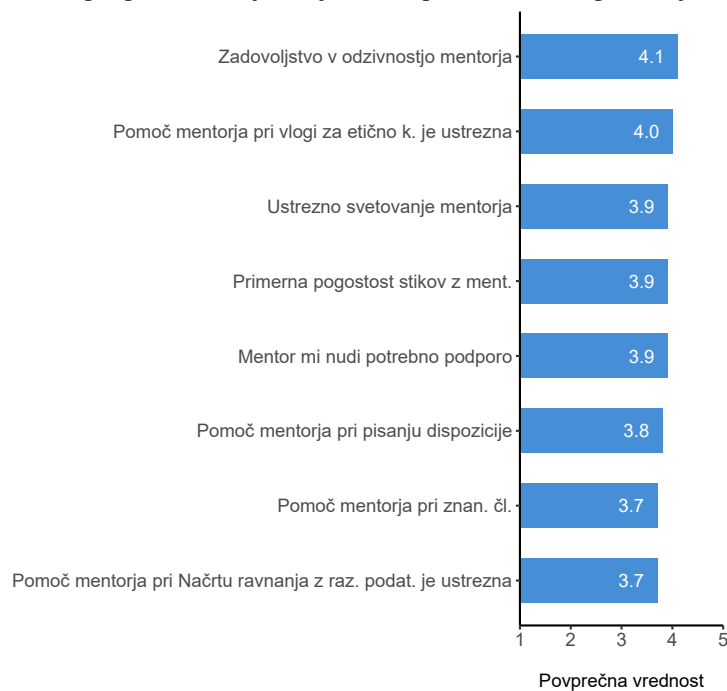
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	1	17	0	0	0	0	1	17	1	17	3	50	0	0	6	100

7.2.4 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 7.9: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	8	2	5	1.1	4.1
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	7	3	5	1.0	4.0
Mentor mi nudi potrebno podporo	8	2	5	1.1	3.9
Ustrezno svetovanje mentorja	7	2	5	1.2	3.9
Primerna pogostost stikov z ment.	8	1	5	1.5	3.9
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	8	2	5	1.3	3.8
Pomoč mentorja pri znan. čl.	7	2	5	1.4	3.7
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	7	2	5	1.4	3.7

Slika 7.3: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



7.2.5 Pomoč in podpora somentorja

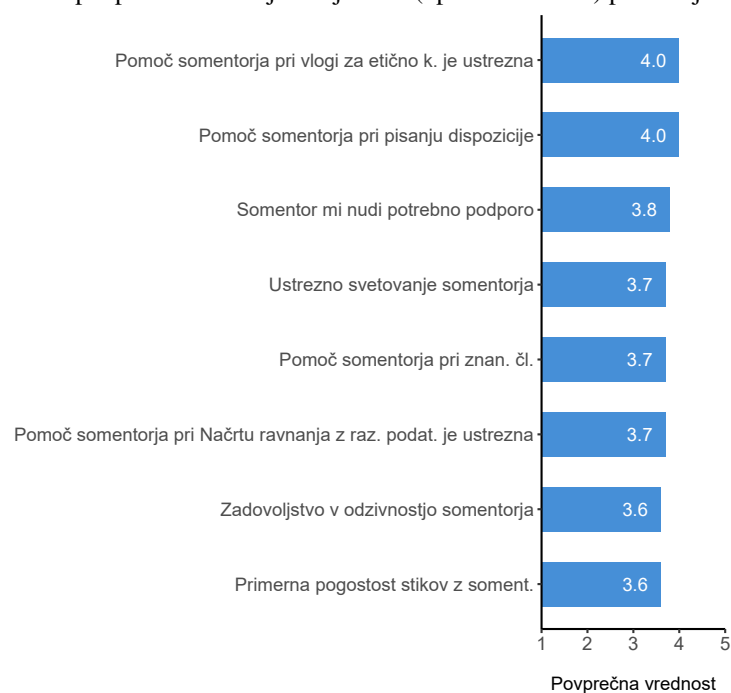
Tabela 7.10: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	63	3	38	0	0	8	100

Tabela 7.11: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	4	2	5	1.4	4.0
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	4	2	5	1.4	4.0
Somentor mi nudi potrebno podporo	5	2	5	1.3	3.8
Ustrezno svetovanje somentorja	3	2	5	1.5	3.7
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	2	5	1.5	3.7
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	2	5	1.5	3.7
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	5	1	5	1.7	3.6
Primerna pogostost stikov z soment.	5	1	5	1.7	3.6

Slika 7.4: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



7.2.6 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 7.12: Ali ste že objavili znanstveni članek, ki je eden od pogojev za dokončanje študija (oz. je le-ta sprejet v objavo)?

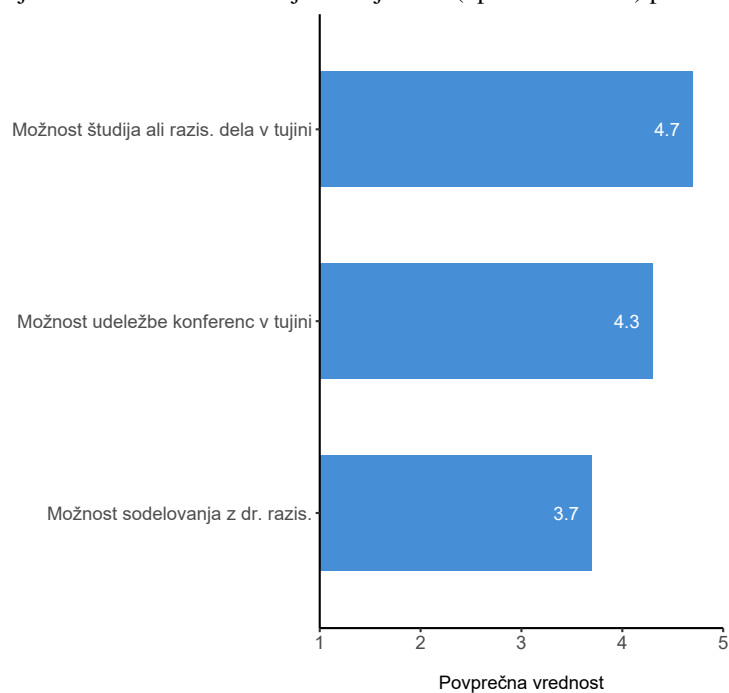
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	88	1	13	8	100

7.2.7 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 7.13: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	6	4	5	0.5	4.7
Možnost udeležbe konferenc v tujini	3	3	5	1.2	4.3
Možnost sodelovanja z dr. razis.	3	3	4	0.6	3.7

Slika 7.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

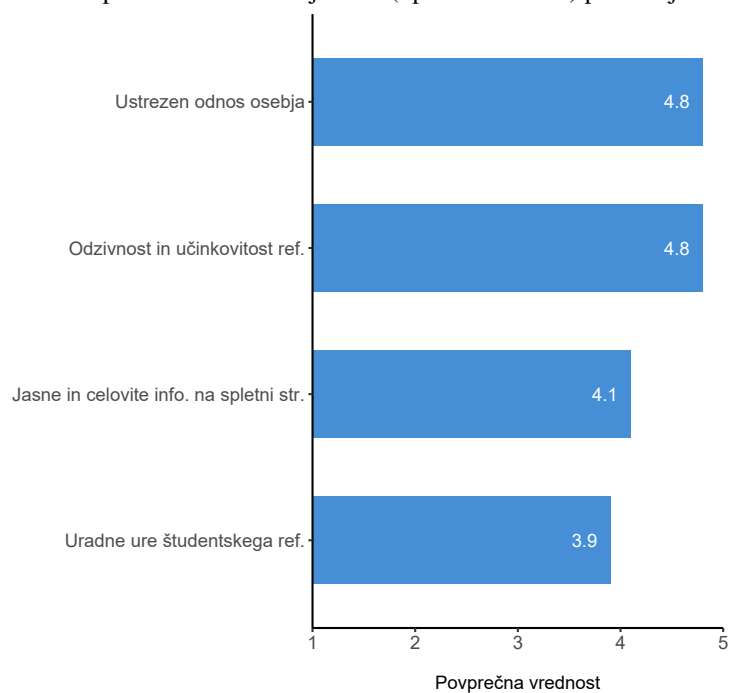


7.2.8 Strokovna pomoč referata

Tabela 7.14: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	8	4	5	0.5	4.8
Ustrezen odnos osebja	8	4	5	0.5	4.8
Jasne in celovite info. na spletni str.	8	2	5	1.1	4.1
Uradne ure študentskega ref.	7	1	5	1.6	3.9

Slika 7.6: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



7.2.9 Zaključna vprašanja

Tabela 7.15: Ali so štiri leta doktorskega študija izpolnila vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
	Humanistika in družboslovje	2	25	5	63	1	13	8

Tabela 7.16: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	6	75	2	25	0	0	8	100

Tabela 7.17: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	50	2	33	1	17	6	100

Tabela 7.18: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	.

Tabela 7.19: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	60	2	40	5	100

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

Tabela 7.20: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štip.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	13	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0	8	100

Tabela 7.21: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	3	18	7	41	2	12	2	12	2	12	0	0	1	6	0	0	17	100

Tabela 7.22: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	63	2	25	1	13	0	0	8	100

Tabela 7.23: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	.