

ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME I IN II STOPNJE

Splošni vidiki študijskega procesa

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2023/2024

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 28. oktober 2024

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve ankete, v kateri so študenti prve in druge stopnje FDV (2023/2024) ocenjevali zadovoljstvo z dejavniki študijskega procesa. Povprečja dejavnikov, ki na lestvici 1-5 izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v Metodologiji).

Zelo dobro so ocenjeni naslednji sklopi (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.5):

- **Knjižnica:** *'Osebj knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.3), *'Osebj knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.'* (4.3), *'Dostopnost literature je ustrezna.'* (4.1) in *'Obseg literature je ustrezen.'* (4.1).
- **Obveščanje na fakulteti:** *'Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.'* (4.2), *'Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.'* (4.1) in *'Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.'* (4.0).
- **Prostori, oprema in urnik:** *'Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.'* (4.3), *'Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.'* (4.3), *'Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.)'* (4.0) in *'Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.'* (3.7).
- **Mednarodna mobilnost:** *'Spodbuja in podpira se izmenjavo.'* (4.2), *'Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.'* (4.2), *'Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.'* (4.1), *'Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.'* (4.1), *'Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.'* (3.9) in *'Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.'* (3.9).
- **Učinkovitost osebja računalniškega centra:** *'Osebj računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.2), *'Osebj računalniškega centra je odzivno in učinkovito.'* (4.1) in *'Računalniška oprema je dobro vzdrževana.'* (4.0).

V celoti gledano so pozitivno ocenjeni naslednji sklopi, ki pa imajo še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo s študijem:** *'V splošnem sem s študijem zadovoljen.'* (4.0).
- **Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami:** *'Zadovoljstvo s predavatelji.'* (4.0), *'Zadovoljstvo z vsebino programa.'* (3.9) in *'Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.'* (3.8).
- **Svetovalna pomoč študentom:** *'Osebj študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.'* (4.3), *'Osebj študentskega referata je odzivno in učinkovito.'* (4.1), *'Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.'* (3.8), *'Uradne ure študentskega referata so primerne.'* (3.6) in *'Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.'* (3.3).
- **Študentski svet in obštudijske dejavnosti:** *'Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.'* (3.7) in *'V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.'* (3.6).
- **Drugi dejavniki študijskega procesa:** *'Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.'* (3.9) in *'Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.)'* (3.4).

Kazalo

1.	Povzetek	1
2.	Metodologija	3
3.	Sodelovanje študentov glede na program in letnik	6
4.	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
5.	Podrobna analiza po sklopih	12
6.	Analize dejavnikov po programih	33

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, s študijskim letom 2014/2015 pa je v veljavo stopil nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 na dveh članicah (FDV, FGG) je bilo vseh šest anket v študijskem letu 2015/2016 izvedenih na celotni UL.

Anketa o splošnih vidikih študijskega procesa se zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. S tem se pomembno zmanjšuje obremenjevanje študentov z anketami in potencialno večja udeležba v tistih anketah, v katere so povabljeni. Osnovno izhodišče je, da vsak študent anketo o splošnih vidikih študijskega procesa načeloma izpolni le enkrat v času študija na določeni stopnji. Vzorčenje je zato izvedeno na naslednji način:

- vsakemu študentu se s posebnim slučajnim algoritmom dodeli t.i. "HASH" koda, ki je enolična preslikava identifikacijske številke,
- zadnja dva znaka »HASH« kode se pretvorita v dvomestno število, tako da vsi študenti enakomerno porazdeljeno zastopajo vrednosti od 0 do 99,
- glede na dolžino let trajanja študija (brez dodatnega leta) se študente razdeli v 1, 2, 3, 4 oziroma 5 skupin in s tem so v vsakem letniku študija študenti enakomerno (in tudi slučajno) porazdeljeni v skupine,
- vsako leto se anketira študente ene skupine (npr. študente štiriletnega programa, ki so v skupini s številko od 0-25, prvo leto, naslednje leto skupino s številkami od 26-50 itd.).

Študenti, ki študirajo sproti in iz letnika v letnik napredujejo redno, bodo na ta način anketo dobili natančno enkrat v času študija na določeni (dodiplomski ali magistrski) stopnji. V primeru, da študij traja eno leto, anketo prejmejo vsi študenti. Ponavljalci, ki so formalno vpisani v en letnik dvakrat, lahko zaradi načina vzorčenja dobijo anketo dvakrat, enkrat npr. v prvem letniku, nato pa še v zadnjem. Lahko pa ponavljalec anketo dobi tudi samo enkrat (npr. če je bil v izvedbo vključen šele v 3. letniku štiriletnega programa). Možno je tudi, da študent ravno tisto leto, ko bi bil vključen, pavzira in ga sistem preskoči. Navedeni primeri so razmeroma redki, zato lahko v grobem ocenimo, da je npr. v primeru bolonjskega sistema 3+2 v anketo vključena tretjina študentov prve stopnje in polovica študentov druge stopnje. Z drugimi besedami: vzorec je narejen tako, da je vsako leto na določeni stopnji študija (prva ali druga oziroma dodiplomska ali podiplomska) v anketo vključeno približno toliko študentov, kolikor je vpisanih v eni generaciji oziroma v enem letniku. Opisani pristop k izbiri vzorca se lahko po potrebi tudi dodatno prilagodi, posebej v primeru majhnih fakultet, kjer so vzorci lahko premajhni.

Dodati velja, da se anketa o splošnih vidikih študijskega procesa zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. Odločitev FDV je bila, da se od študijskega leta 2017/2018 dalje anketa izvaja na celotni populaciji študentov prve in druge stopnje, torej se vzorčenje ne izvaja. Študenti, ki so bili izbrani v anketo, so morali sodelovati ali pa so morali (z enim klikom) izrecno zavrniti sodelovanje. V nasprotnem primeru se niso mogli prijaviti na izpite oziroma se niso mogli vpisati v višji letnik.

Anketa je dostopna na naslovu <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov> in vsebuje osem sklopov s skupno 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Obveščanje na fakulteti
- Prostori, oprema in urnik
- Knjižnica
- Mednarodna mobilnost
- Svetovalna pomoč
- Drugi vidiki študijskega procesa

- Študentski svet in občudijske dejavnosti
- Zadovoljstvo s študijem

Poleg zgoraj navedenih splošnih sklopov pa lahko posamezna članica (fakulteta) doda še svoja specifična vprašanja oziroma dodatne sklope.

Vsak od sklopov vsebuje praviloma med 3 in 5 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici od »sploh se ne strinjam« do »popolnoma se strinjam«. Navedene kategorije so bile naknadno oštevilčene od 1 do 5. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, ocen 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti-niti). Poleg tega je vsak sklop vseboval še odprto vprašanje, kjer so študenti lahko pojasnili svoje mnenje. Pri tem so vse navedbe študentov vključene v poročilo tako, kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov.

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V tabelah so zato:

- ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, npr. (7);
- ocene, kjer je število enot manjše od 5, označene z dvema oklepajema, npr. ((4));
- ocene, kjer je število enot manjše od 3, niso izpisane, ampak je navedena pika ("."), kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki pa je preveč nenatančna.

Navedeno minimalno število enot (3), kjer je ocena še objavljena, je zaradi manjše občutljivosti podatkov oziroma manjšega problema zasebnosti odgovorov tokrat nekoliko nižje kot pri ocenjevanju predmetov in pedagogov, kjer so za objavo ocene potrebne vsaj 4 enote. Dodati velja, da gre v obeh primerih za določeno metodološko skrajnost, ki je upravičena predvsem zato, ker imamo opravka s celotno populacijo oziroma z vzorcem, ki predstavlja zelo velik del populacije. Pri vzorcih iz velike populacije je namreč običajna meja za objavo ocene 10 enot. Tudi sicer so pri tej anketi zaradi splošne narave vprašanj bistveno manjša tveganja in posledice razkritja identitete.

Zaradi množice števil, ki so prikazane v poročilu, so za lažje pregledovanje - in tudi za doseganje enotnejšega pristopa k interpretacijam - izrazito visoke in izrazito nizke vrednosti povprečij dodatno obarvane. Pri tem se upošteva narava ocenjevanja tovrstnih splošnih dejavnikov, kjer je nivo ocen bistveno nižji (povprečja so v grobem namreč okoli 3.7) kot v primeru ocenjevanja specifičnih komponent posameznih predmetov in pedagogov v anketi pred in po izpiti, kjer so povprečja okoli 4.2. Na tej osnovi so tokrat obarvane naslednje mejne vrednosti:

- ocene **1.0 - 2.9** pomenijo izredno nizke vrednosti, saj je v takem primeru več študentov podalo negativno oceno kot pa pozitivno, kar pomeni, da pri obravnavanem dejavniku obstaja nesporen in zelo resen problem;
- ocene **3.0 - 3.4** pomenijo razmeroma nizko vrednost, saj to običajno pomeni, da je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), manj kot polovica (večina študentov torej ni zmogla pozitivne ocene, 4 ali 5), kar je vsekakor problematično;
- ocene **3.5 - 3.9** predstavljajo glavnino vseh ocen in so načeloma sicer pozitivne, vendar obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je v takem primeru odličnih ocen (5) običajno še vedno manj kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.0 - 4.4** pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, saj se meja 4.0 pogosto uporablja kot mejnik odličnosti in praviloma pomeni, da je odličnih ocen (5) več kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.5 - 5.0** označuje višji nivo odličnosti, kjer ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen.

Anketa je sicer potekala od začetka drugega semestra (februar) do konca študijskega leta (september).

K anketi je pristopilo 1384 študentov prve in druge stopnje, od teh jih je 359 zavrnilo sodelovanje. Anketo je torej izpolnjevalo 1025 študentov.

Dodati velja, da je bila poleg 1384 študentov, ki so tako ali drugače pristopili k anketi, zgoraj opisanim algoritmom vzorčenja vključena tudi skupina študentov, ki se na anketo ni odzvala. V prvi vrsti gre za fiktivno vpisane študente oziroma za "de facto" pavzerje, ki se v celem študijskem letu niso prijavili na noben izpit, niti se konec študijskega leta niso vpisali v naslednji letnik. Posledično zato tudi niso prejeli nobenega opomnika za sodelovanje v anketi.

Pri interpretacijah povprečij velja upoštevati še naslednje:

- običajni (tveganje 0.05) interval zaupanja je v primeru dvoletnih, triletnih in štiriletnih programov v grobem širok okoli $\pm 1.5/\sqrt{n}$; v primeru povprečja 4.0 ter $n=100$ imamo torej 4.0 ± 0.15 , v primeru $n=10$ pa 4.0 ± 0.45 ;
- v primeru enoletnih programov je v anketo vključena celotna generacija, zato imamo populacijske ocene in statistično sklepanja (intervali zaupanja, preverjanje domnev ipd.) načeloma ni potrebno; kljub temu pa tudi v takem primeru ostaja določeno variiranje ocen zaradi merske napake; intervalu zaupanja pa so v takem primeru dodatno - najmanj za faktor dva - ožji (glej Interpretacija študentskih ocen na <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>); v primeru 4.0, $n=100$ imamo zato kvečjemu širino 4.0 ± 0.07 ;
- če želimo primerjati dve različni in neodvisni skupini študentov (npr. drugi in tretji letnik ali oceni določenega predmeta v dveh letih), ki sta približno enake velikosti, potem so statistično značilne razlike za faktor 1.4 širše od zgoraj opisanih intervalov zaupanja; v primeru intervala zaupanja 4.0 ± 0.15 , je statistično značilna razlika 0.2 (npr. 4.0 - 4,2);
- če želimo pri danem vzorcu ali podskupini med seboj primerjati zgolj določene dejavnike (npr. odnos osebja v knjižnici in odnos v študentskem referatu), potem so (v primeru dvo, tro in štiriletnih programov) statistično značilne razlike pri istih enotah (odvisni vzorci) običajno ožje še najmanj za faktor dva; v primeru povprečja okoli 4.0 ter $n=100$ je torej statistično značilna že razlika med komponentama v obsegu 0.1 (npr. 4.0 - 4.1).

Seveda pa poleg vzorčne napake lahko nastopajo tudi drugi viri anketnih napak, npr. napaka zaradi neodgovora in merska napaka, vendar zaenkrat ni indicev, da bi zavzemale večji obseg.

V ostalem velja smiselno upoštevati splošna metodološka pojasnila ter ostala specifična priporočila študentskih anket (<https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>).

3. Sodelovanje študentov glede na program in letnik

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov po študijskih programih, letnikih in stopnjah študija. V koloni "odgovoril" je z oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov (glej poglavje Metodologija), ki zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 1: Sodelovanje študentov glede na študijski program

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	%	n	%	r	%
Andragogika	Mag.	2	100	((2))	100	0	0
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	1	100	((1))	100	0	0
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	1	100	((0))	0	1	100
Digitalno jezikoslovje	Uni.	4	100	((3))	75	1	25
Družboslovna informatika	Uni.	95	100	59	62	36	38
Družboslovna informatika	Mag.	34	100	23	68	11	32
Evropske študije	Mag.	14	100	12	86	2	14
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	97	100	81	84	16	16
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	27	100	20	74	7	26
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	104	100	82	79	22	21
Kulturne študije	Mag.	29	100	20	69	9	31
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	71	100	47	66	24	34
Management	Mag.	1	100	((1))	100	0	0
Mednarodni odnosi	Uni.	119	100	92	77	27	23
Mednarodni odnosi	Mag.	33	100	25	76	8	24
Muzikologija	Uni.	1	100	((0))	0	1	100
Novinarstvo	Uni.	85	100	61	72	24	28
Novinarstvo	Mag.	28	100	22	79	6	21
Obramboslovje	Uni.	95	100	60	63	35	37
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	27	100	21	78	6	22
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	1	100	((1))	100	0	0
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	61	100	49	80	12	20
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	31	100	22	71	9	29
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	14	100	12	86	2	14
Politologija - Študije politike in države	Uni.	75	100	49	65	26	35
Pravo	Uni.	1	100	((0))	0	1	100
Sociologija	Uni.	73	100	56	77	17	23
Sociologija	Mag.	30	100	21	70	9	30
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	113	100	98	87	15	13
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	55	100	40	73	15	27
Sociologija dvopredmetni	Uni.	2	100	((1))	50	1	50
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	59	100	43	73	16	27
Umetnostna zgodovina	Mag.	1	100	((1))	100	0	0
Skupaj		1384	100	1025	74	359	26

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	%	n	%	r	%
Andragogika	Mag.	2		((2))	0	0	0

Tabela se nadaljuje na naslednji strani

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih - *nadaljevanje*

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	n	%	r	%	
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	1	((1))	0	0	0	
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	1	((0))	0	1	0	
Digitalno jezikoslovje	Uni.	4	((3))	0	1	0	
Družboslovna informatika	Uni.	95	59	6	36	10	
Družboslovna informatika	Mag.	34	23	2	11	3	
Evropske študije	Mag.	14	12	1	2	1	
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	97	81	8	16	4	
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	27	20	2	7	2	
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	104	82	8	22	6	
Kulturne študije	Mag.	29	20	2	9	3	
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	71	47	5	24	7	
Management	Mag.	1	((1))	0	0	0	
Mednarodni odnosi	Uni.	119	92	9	27	8	
Mednarodni odnosi	Mag.	33	25	2	8	2	
Muzikologija	Uni.	1	((0))	0	1	0	
Novinarstvo	Uni.	85	61	6	24	7	
Novinarstvo	Mag.	28	22	2	6	2	
Obramboslovje	Uni.	95	60	6	35	10	
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	27	21	2	6	2	
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	1	((1))	0	0	0	
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	61	49	5	12	3	
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	31	22	2	9	3	
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	14	12	1	2	1	
Politologija - Študije politike in države	Uni.	75	49	5	26	7	
Pravo	Uni.	1	((0))	0	1	0	
Sociologija	Uni.	73	56	5	17	5	
Sociologija	Mag.	30	21	2	9	3	
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	113	98	10	15	4	
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	55	40	4	15	4	
Sociologija dvopredmetni	Uni.	2	((1))	0	1	0	
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	59	43	4	16	4	
Umetnostna zgodovina	Mag.	1	((1))	0	0	0	
Skupaj		1384	1025	100	359	100	

Tabela 3: Sodelovanje študentov glede na stopnjo programa

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Univerzitetni	996	100	738	74	258	26
Doktorski	1	100	((0))	0	1	100
Magistrski	387	100	287	74	100	26
Skupaj	1384	100	1025	74	359	26

Tabela 4: Struktura študentov glede na sodelovanje po stopnjah programov

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0		n	%	r	%
Univerzitetni	996		738	72	258	72
Doktorski	1		((0))	0	1	0
Magistrski	387		287	28	100	28
Skupaj	1384		1025	100	359	100

Tabela 5: Sodelovanje študentov glede na letnik

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Prvi letnik	597	100	451	76	146	24
Drugi letnik	493	100	356	72	137	28
Tretji letnik	294	100	218	74	76	26
Skupaj	1384	100	1025	74	359	26

Tabela 6: Struktura študentov glede na sodelovanje po letniku

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0		n	%	r	%
Prvi letnik	597		451	44	146	41
Drugi letnik	493		356	35	137	38
Tretji letnik	294		218	21	76	21
Skupaj	1384		1025	100	359	100

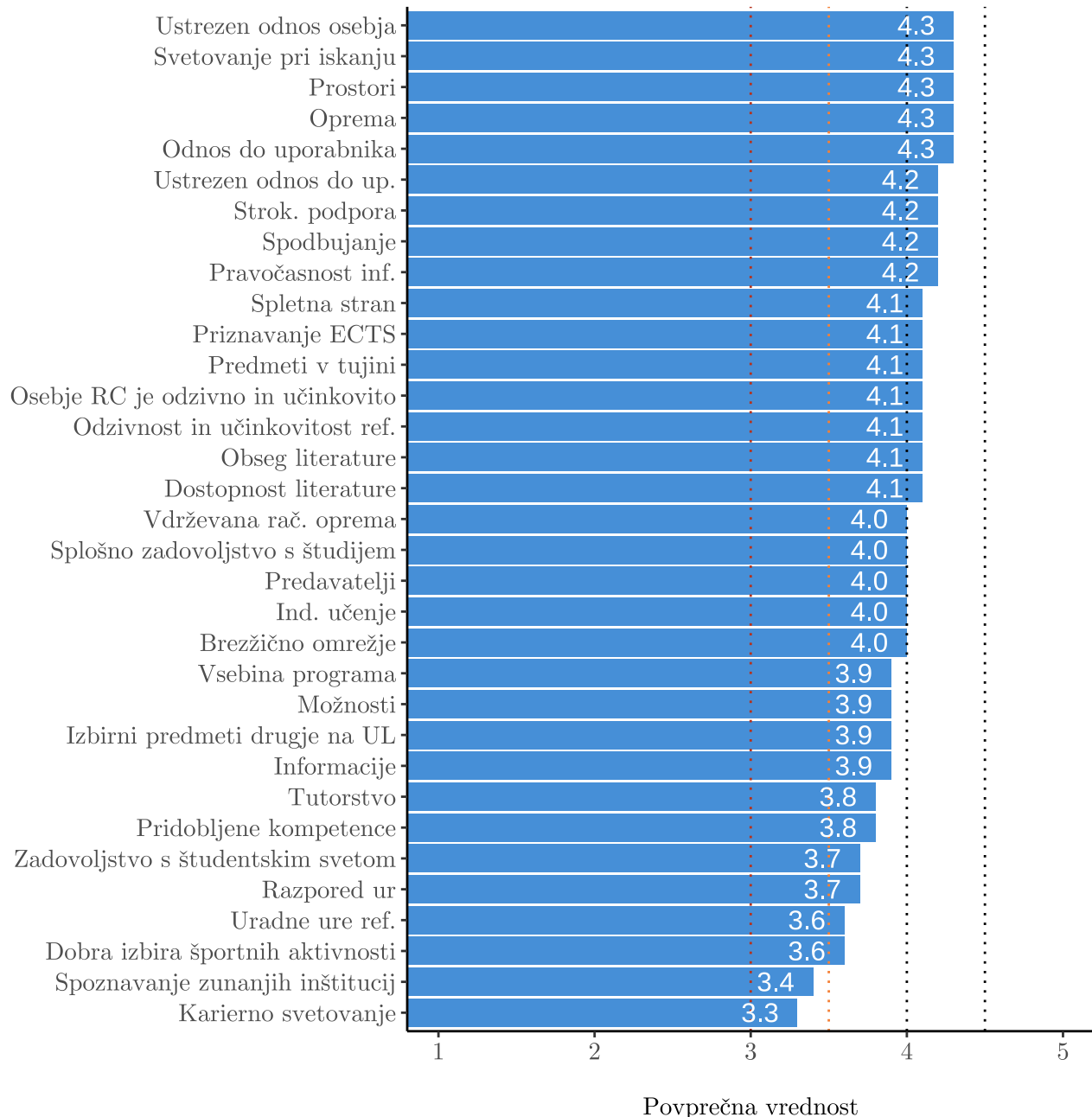
4. Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so predstavljene podrobne analize po sklopih in dejavnikih. Opisne statistike vključujejo število (n), povprečje in standardni odklon (sd).

Tabela 7: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavniki	n	povprečje
Osebjne knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	833	4.3
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	1001	4.3
Osebjne knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	781	4.3
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	1004	4.3
Osebjne študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	863	4.3
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	849	4.2
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	1002	4.2
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	631	4.2
Osebjne računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.	564	4.2
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	553	4.1
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	1002	4.1
Osebjne računalniškega centra je odzivno in učinkovito.	540	4.1
Osebjne študentskega referata je odzivno in učinkovito.	867	4.1
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	615	4.1
Dostopnost literature je ustrezna.	960	4.1
Obseg literature je ustrezen.	939	4.1
Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).	969	4.0
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	957	4.0
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	994	4.0
Računalniška oprema je dobro vzdrževana.	730	4.0
Zadovoljstvo s predavatelji.	990	4.0
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	836	3.9
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	798	3.9
Zadovoljstvo z vsebino programa.	998	3.9
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	785	3.9
Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.	990	3.8
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	900	3.8
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	999	3.7
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	649	3.7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	863	3.6
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	692	3.6
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).	867	3.4
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	856	3.3

Slika 1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše so ocenjeni dejavniki "Osebje knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika." (4.3), "Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna." (4.3), "Osebje knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature." (4.3), "Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni." (4.3) in "Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov." (4.3).

Najslabše je ocenjen dejavnik "Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje." (3.3)

Tabela 8: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na mediano povprečij dejavnikov znotraj posameznega sklopa

Dejavnik	n	min	max	povprečje	sd
Knjižnica					
Odnos do uporabnika	833	1	5	4.3	1.0
Svetovanje pri iskanju lit.	781	1	5	4.3	1.0
Dostopnost literature	960	1	5	4.1	1.0
Obseg literature	939	1	5	4.1	1.0
Prostori, oprema in urnik					
Ustreznost opreme	1001	1	5	4.3	0.9
Ustreznost prostorov	1004	1	5	4.3	0.9
Prostor za ind. učenje	969	1	5	4.0	1.1
Razpored ur	999	1	5	3.7	1.2
Obveščanje na fakulteti					
Pravočasnost inf.	1002	1	5	4.2	0.9
Spletna stran	1002	1	5	4.1	0.9
Brezžično omrežje	957	1	5	4.0	1.1
Učinkovitost osebja računalniškega centra					
Ustrezen odnos RC do uporabnika	564	1	5	4.2	1.0
Osebj RC je odzivno in učinkovito	540	1	5	4.1	1.0
Vdrževana rač. oprema	730	1	5	4.0	1.0
Mednarodna mobilnost					
Fakulteta spodbuja izmen.	849	1	5	4.2	1.0
Strok. podpora medn. mobil.	631	1	5	4.2	1.0
Ustreznost priznavanja ECTS	553	1	5	4.1	1.0
Opravljanje obv. predm. v tujini	615	1	5	4.1	1.1
Info. o mednarodni izmenjavi	836	1	5	3.9	1.1
Možnosti za medn. izmen.	798	1	5	3.9	1.1
Zadovoljstvo s študijem					
Splošno zadovoljstvo s študijem	994	1	5	4.0	1.0
Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami					
Zadovoljstvo s predavatelji	990	1	5	4.0	0.9
Zadovoljstvo z vsebino prog.	998	1	5	3.9	1.0
Pridobljene kompetence	990	1	5	3.8	1.0
Svetovalna pomoč študentom					
Ustrezen odnos osebja	863	1	5	4.3	1.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	867	1	5	4.1	1.0
Tutorstvo	900	1	5	3.8	1.3
Uradne ure študentskega ref.	863	1	5	3.6	1.2
Karierno svetovanje	856	1	5	3.3	1.4
Študentski svet in obštudijske dejavnosti					
Zadovoljstvo s štud. svetom	649	1	5	3.7	1.2
Dobra izbira športnih aktivnosti	692	1	5	3.6	1.3
Drugi dejavniki študijskega procesa					
Izbirni predmeti drugje na UL	785	1	5	3.9	1.2
Spoznavanje zunanjih inštitucij	867	1	5	3.4	1.3

5. Podrobna analiza po sklopih

Dejavniki znotraj sklopov so sistematično analizirani glede na študijsko stopnjo. Polna imena študijskih stopenj so zapisana v legendi grafov. Ocene, ki so v tabelah obdane z oklepaji, so manj natančne (glej tabeli 3 in 5 ter poglavje Metodologija).

5.1 Obveščanje na fakulteti

Tabela 9: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Pravočasnost inf.	1002	0.9	4.1	(.)	4.4	4.2
Spletna stran	1002	0.9	4.1	(.)	4.2	4.1
Brezžično omrežje	957	1.1	4.0	(.)	4.2	4.0

Slika 2: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

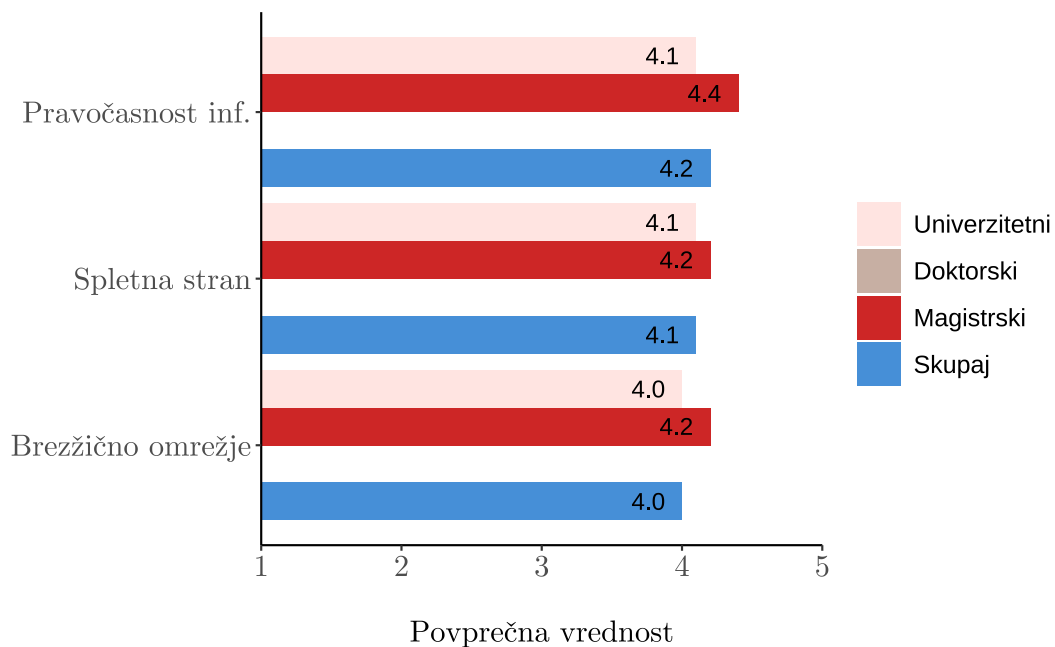
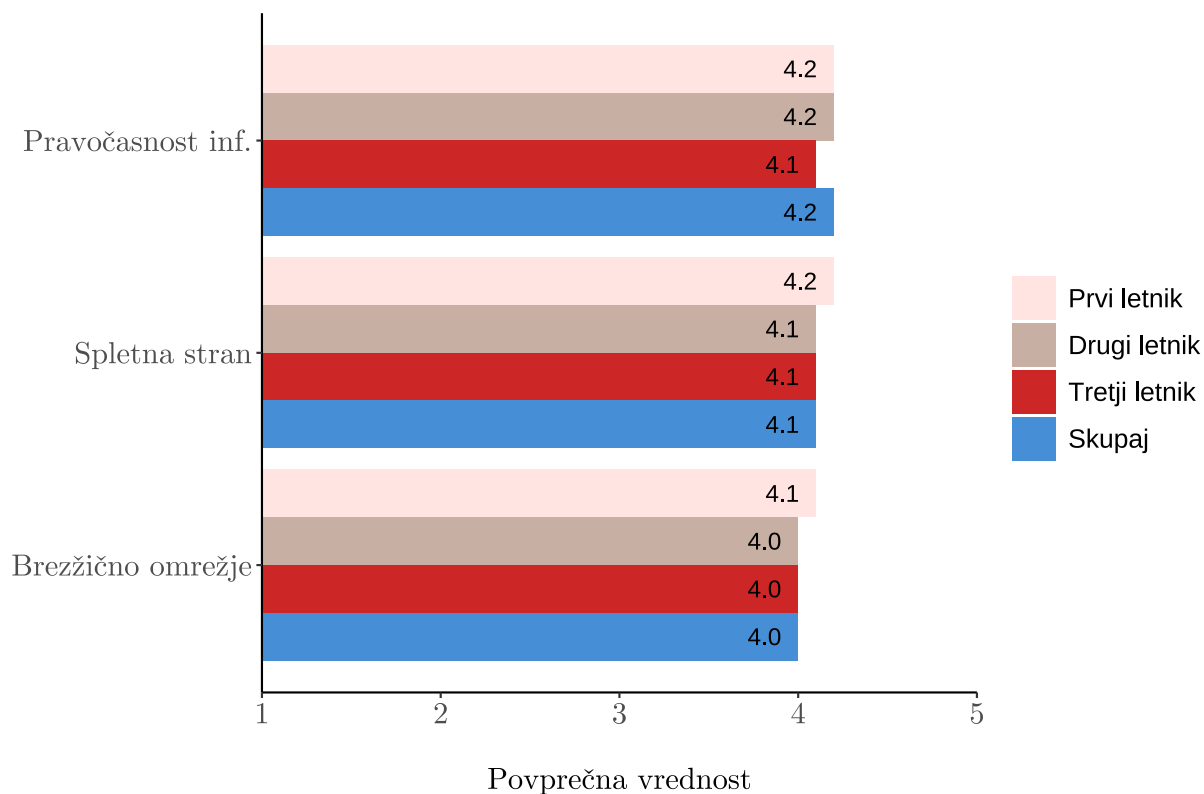


Tabela 10: Obveščanje na fakulteti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Pravočasnost inf.	1002	0.9	4.2	4.2	4.1	4.2
Spletna stran	1002	0.9	4.2	4.1	4.1	4.1
Brezžično omrežje	957	1.1	4.1	4.0	4.0	4.0

Slika 3: Obveščanje na fakulteti - po letniku



5.2 Prostori, oprema in urnik

Tabela 11: Prostori, oprema in urnik - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Razpored ur	999	1.2	3.6	(.)	4.1	3.7
Ustreznost prostorov	1004	0.9	4.2	(.)	4.3	4.3
Ustreznost opreme	1001	0.9	4.2	(.)	4.4	4.3
Prostor za ind. učenje	969	1.1	4.0	(.)	4.1	4.0

Slika 4: Prostori, oprema, urnik - po stopnji študija

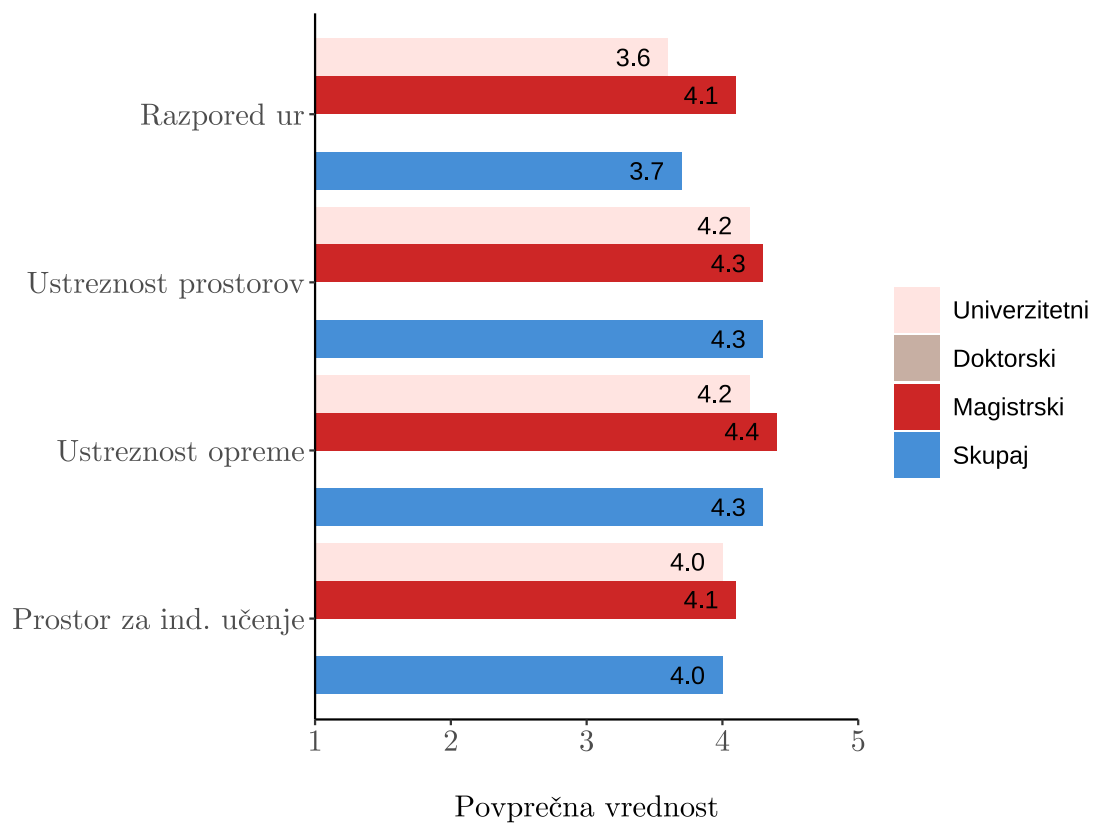
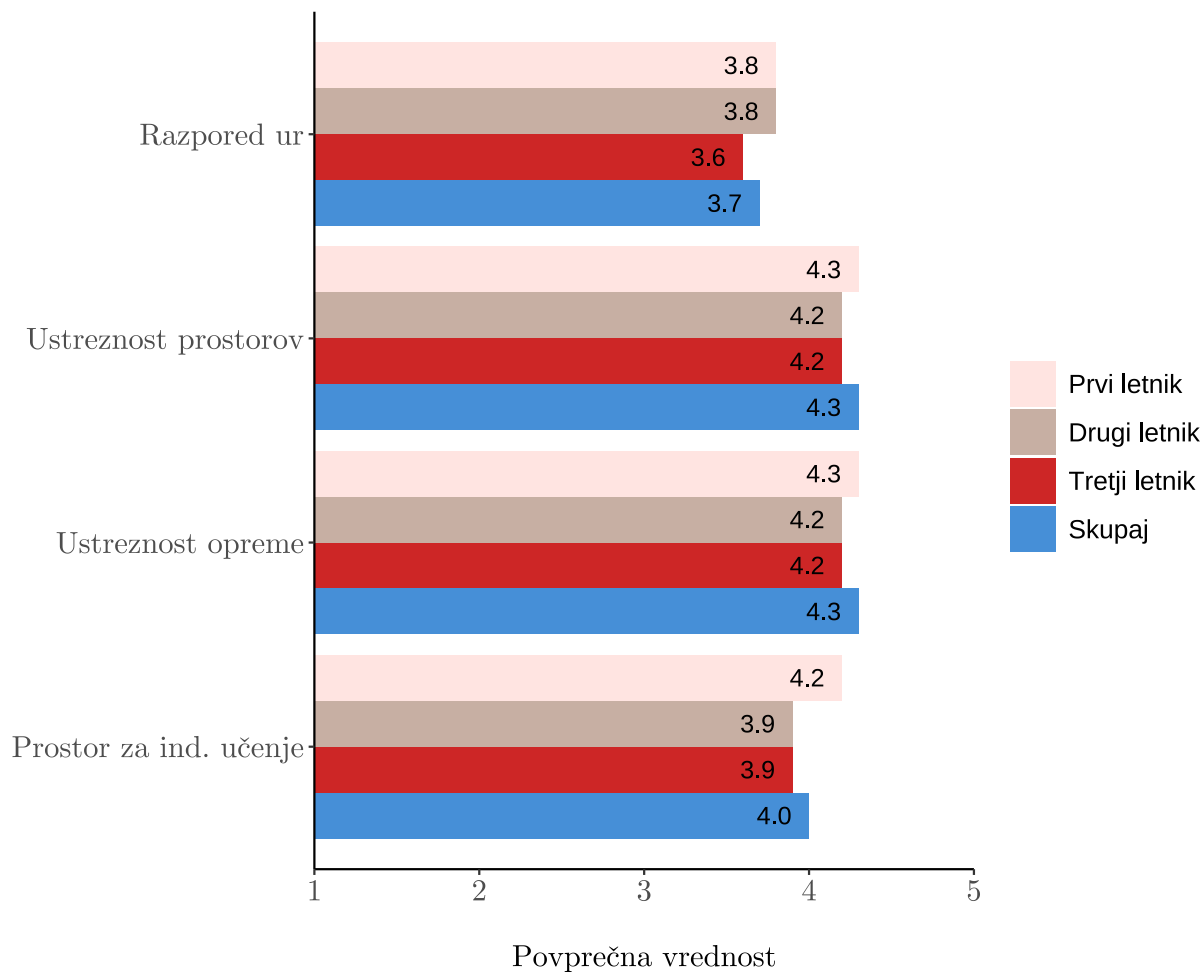


Tabela 12: Prostori, oprema in urnik - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Razpored ur	999	1.2	3.8	3.8	3.6	3.7
Ustreznost prostorov	1004	0.9	4.3	4.2	4.2	4.3
Ustreznost opreme	1001	0.9	4.3	4.2	4.2	4.3
Prostor za ind. učenje	969	1.1	4.2	3.9	3.9	4.0

Slika 5: Prostori, oprema, urnik - po letniku



5.3 Knjižnica

Tabela 13: Knjižnica - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Svetovanje pri iskanju lit.	781	1.0	4.2	(.)	4.4	4.3
Odnos do uporabnika	833	1.0	4.3	(.)	4.5	4.3
Obseg literature	939	1.0	4.0	(.)	4.3	4.1
Dostopnost literature	960	1.0	4.0	(.)	4.3	4.1

Slika 6: Knjižnica - po stopnji študija

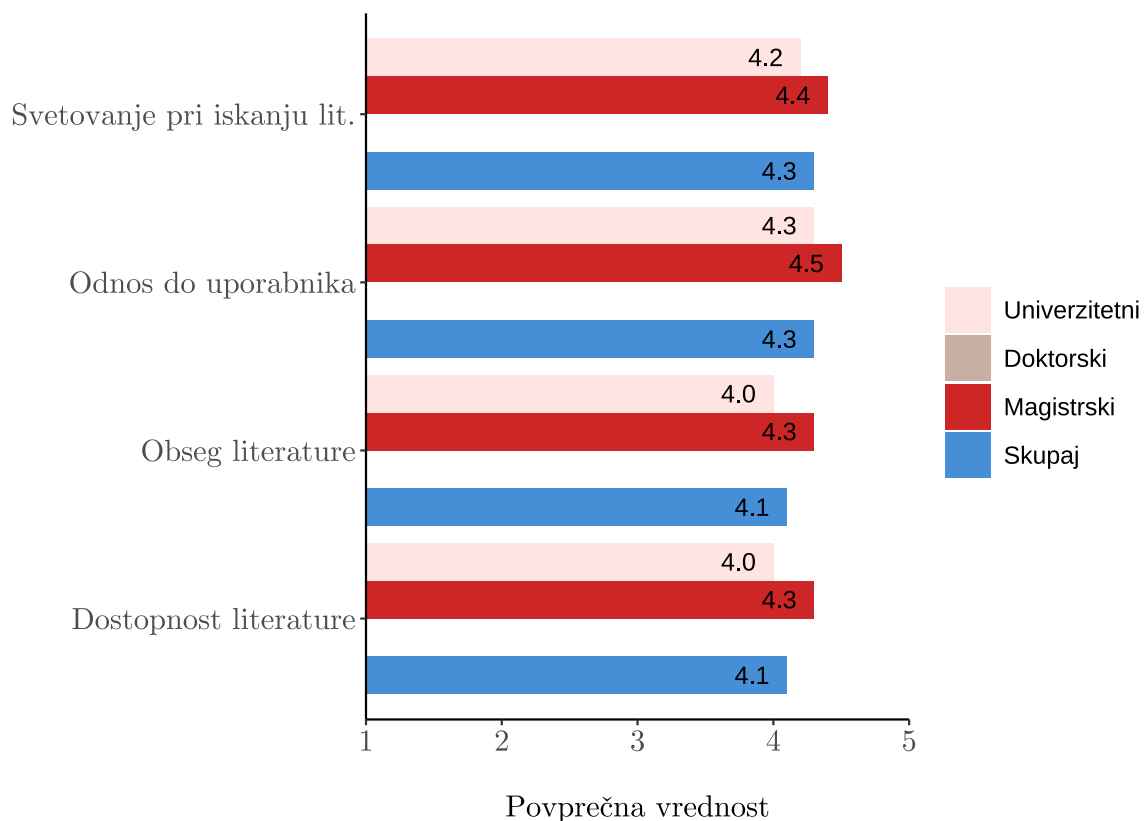
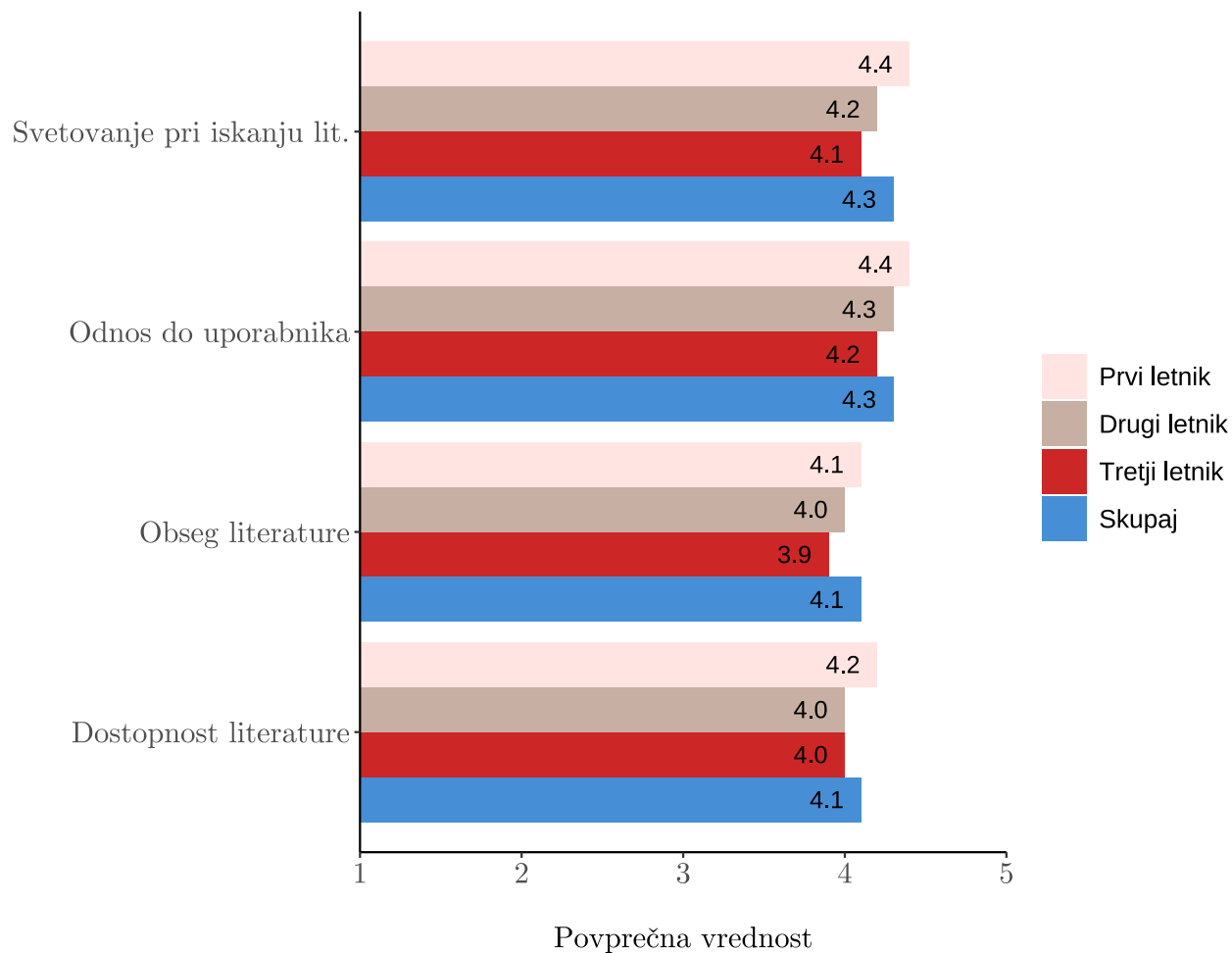


Tabela 14: Knjižnica - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Svetovanje pri iskanju lit.	781	1.0	4.4	4.2	4.1	4.3
Odnos do uporabnika	833	1.0	4.4	4.3	4.2	4.3
Obseg literature	939	1.0	4.1	4.0	3.9	4.1
Dostopnost literature	960	1.0	4.2	4.0	4.0	4.1

Slika 7: Knjižnica - po letniku



5.4 Mednarodna mobilnost

Tabela 15: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Info. o mednarodni izmenjavi	836	1.1	3.9	(.)	4.2	3.9
Možnosti za medn. izmen.	798	1.1	3.9	(.)	4.1	3.9
Fakulteta spodbuja izmen.	849	1.0	4.2	(.)	4.3	4.2
Strok. podpora medn. mobil.	631	1.0	4.0	(.)	4.5	4.2
Opravljanje obv. predm. v tujini	615	1.1	4.0	(.)	4.4	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	553	1.0	4.0	(.)	4.5	4.1

Slika 8: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

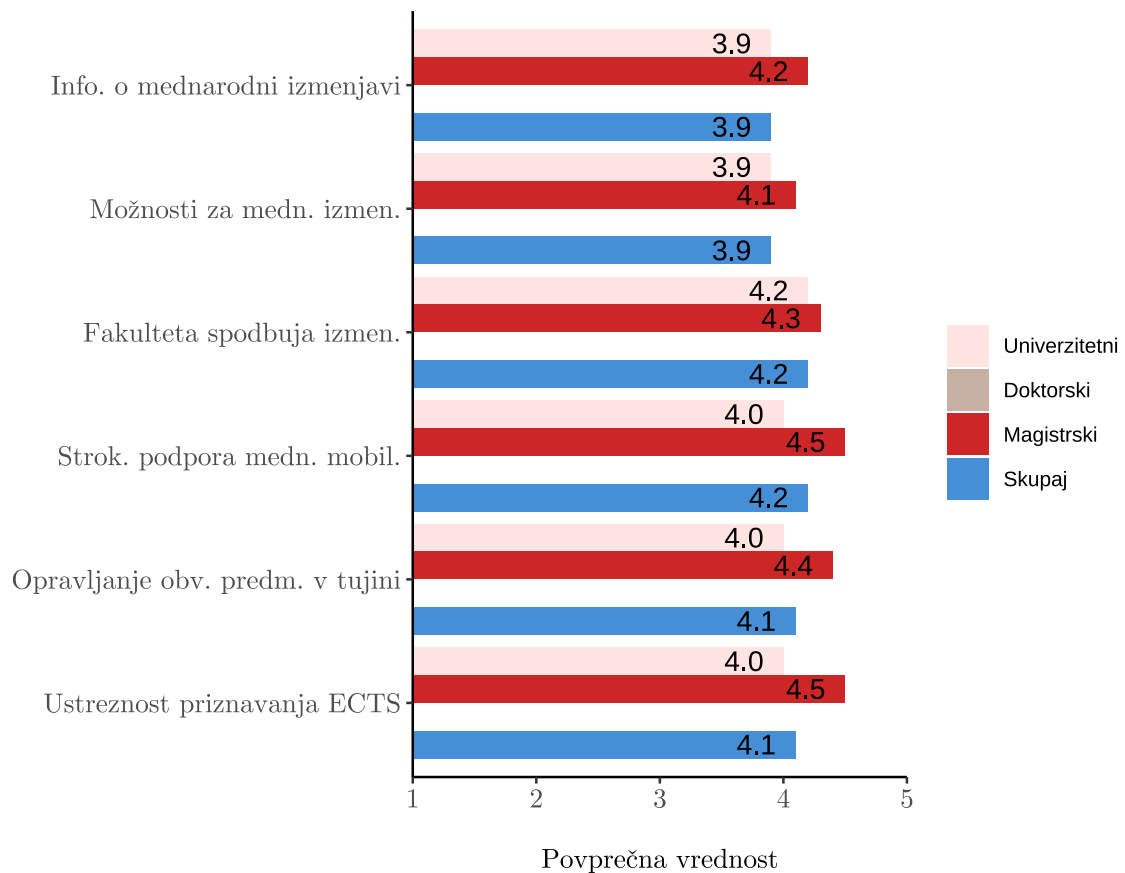
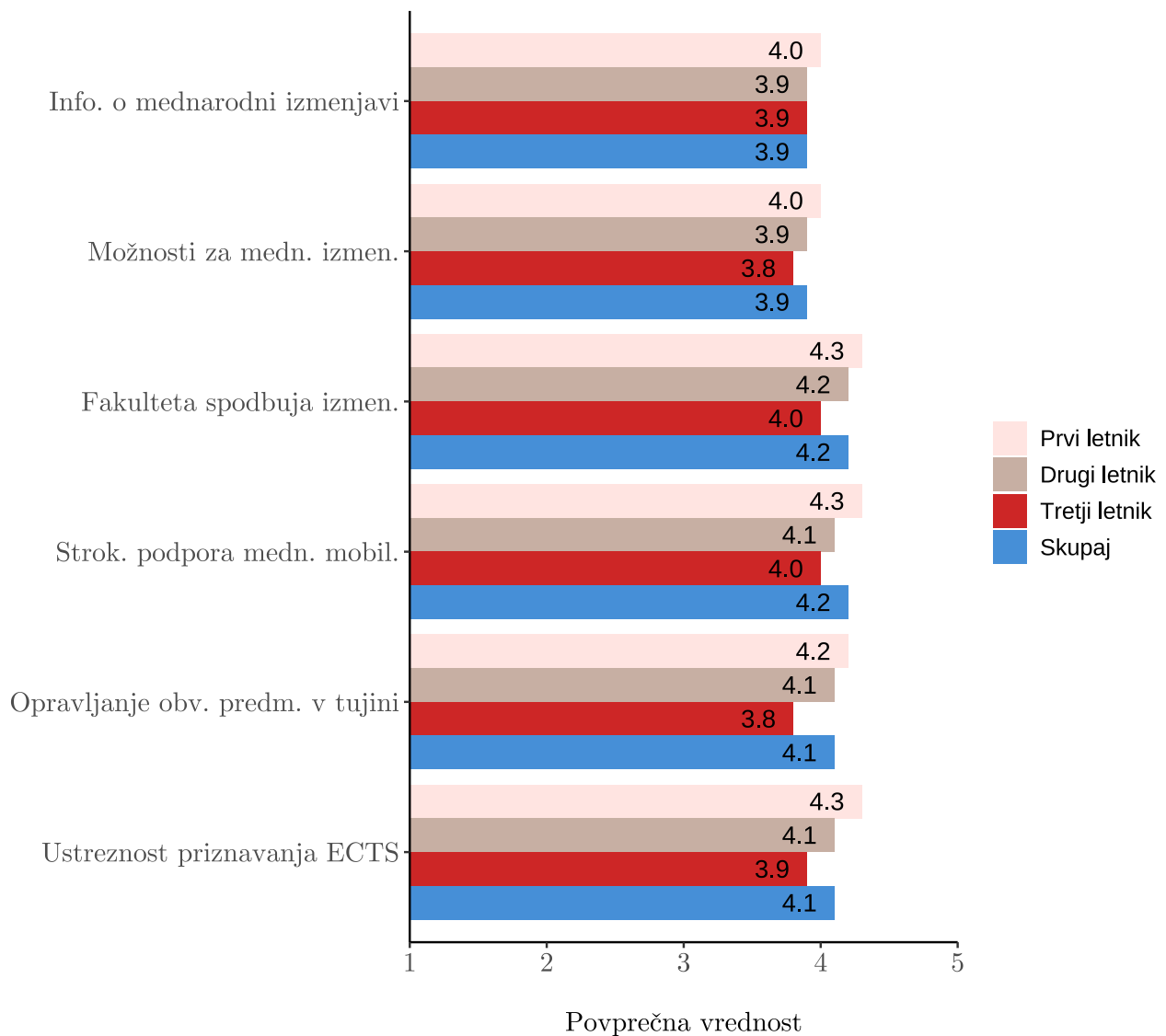


Tabela 16: Mednarodna mobilnost - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Info. o mednarodni izmenjavi	836	1.1	4.0	3.9	3.9	3.9
Možnosti za medn. izmen.	798	1.1	4.0	3.9	3.8	3.9
Fakulteta spodbuja izmen.	849	1.0	4.3	4.2	4.0	4.2
Strok. podpora medn. mobil.	631	1.0	4.3	4.1	4.0	4.2
Opravljanje obv. predm. v tujini	615	1.1	4.2	4.1	3.8	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	553	1.0	4.3	4.1	3.9	4.1

Slika 9: Mednarodna mobilnost - po letniku



5.5 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 17: Svetovalna pomoč študentom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Tutorstvo	900	1.3	3.9	(.)	3.5	3.8
Uradne ure študentskega ref.	863	1.2	3.6	(.)	3.6	3.6
Karierno svetovanje	856	1.4	3.2	(.)	3.4	3.3
Ustrezen odnos osebja	863	1.0	4.2	(.)	4.5	4.3
Odzivnost in učinkovitost ref.	867	1.0	4.0	(.)	4.3	4.1

Slika 10: Svetovalna pomoč - po stopnji študija

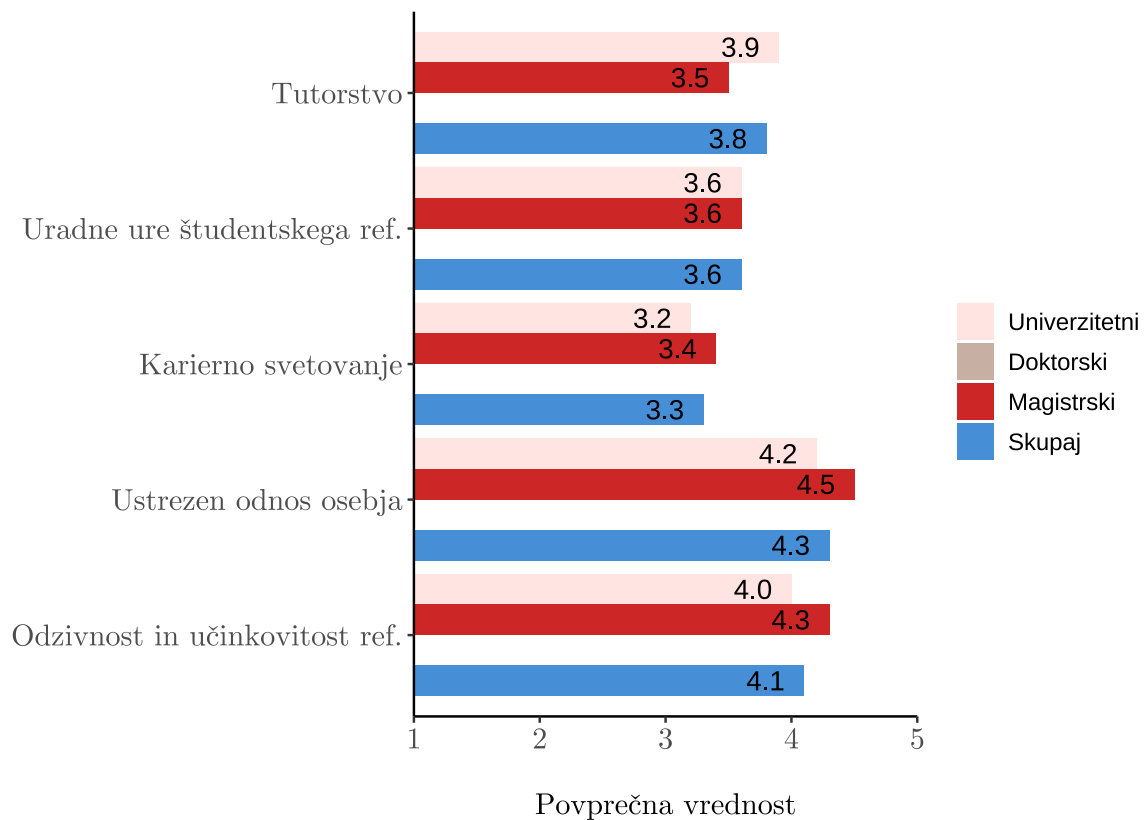
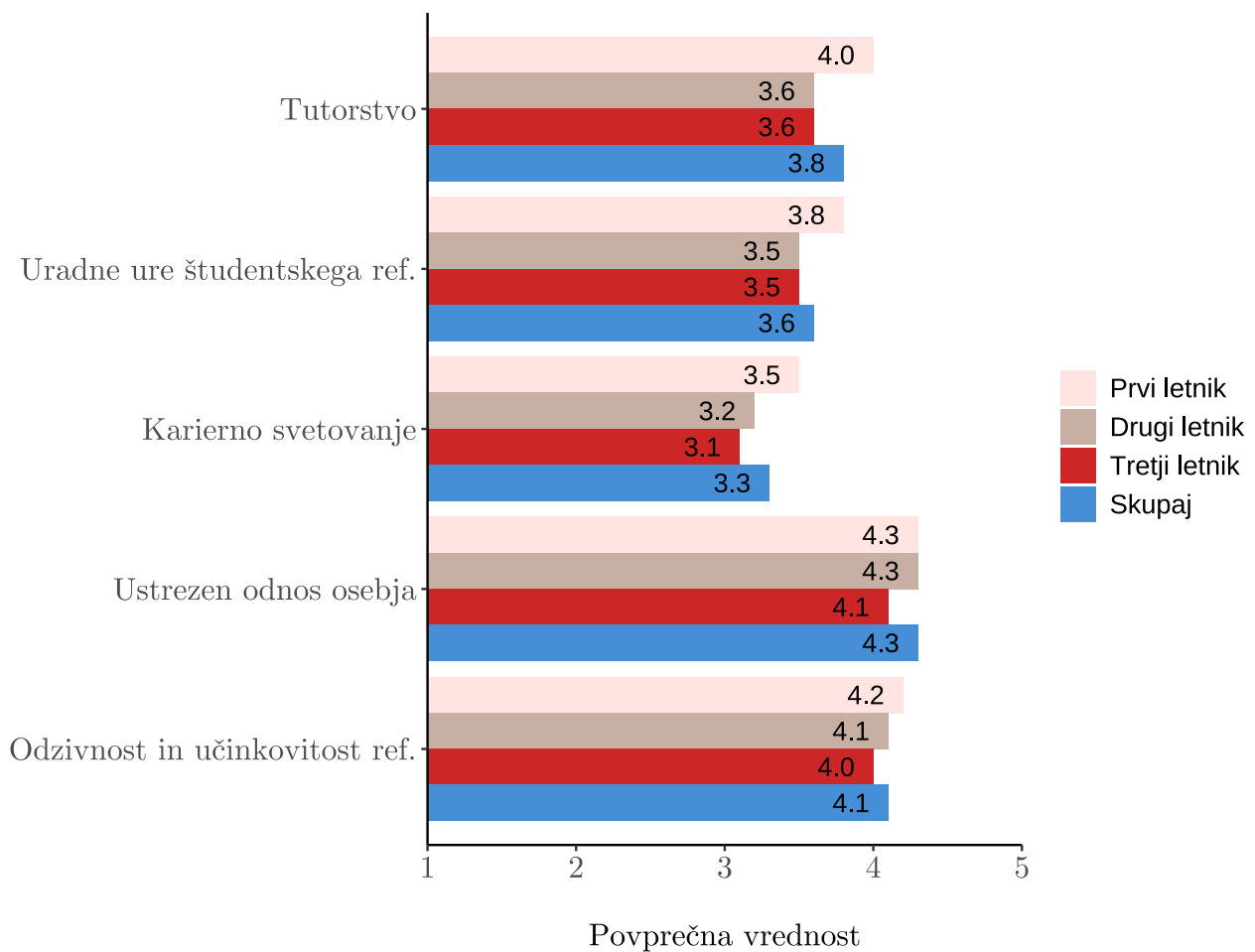


Tabela 18: Svetovalna pomoč študentom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Tutorstvo	900	1.3	4.0	3.6	3.6	3.8
Uradne ure študentskega ref.	863	1.2	3.8	3.5	3.5	3.6
Karierno svetovanje	856	1.4	3.5	3.2	3.1	3.3
Ustrezen odnos osebja	863	1.0	4.3	4.3	4.1	4.3
Odzivnost in učinkovitost ref.	867	1.0	4.2	4.1	4.0	4.1

Slika 11: Svetovalna pomoč - po letniku



5.6 Drugi dejavniki študijskega procesa

Tabela 19: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Izbirni predmeti drugje na UL	785	1.2	3.9	(.)	3.9	3.9
Spoznavanje zunanjih inštitucij	867	1.3	3.4	(.)	3.5	3.4

Slika 12: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

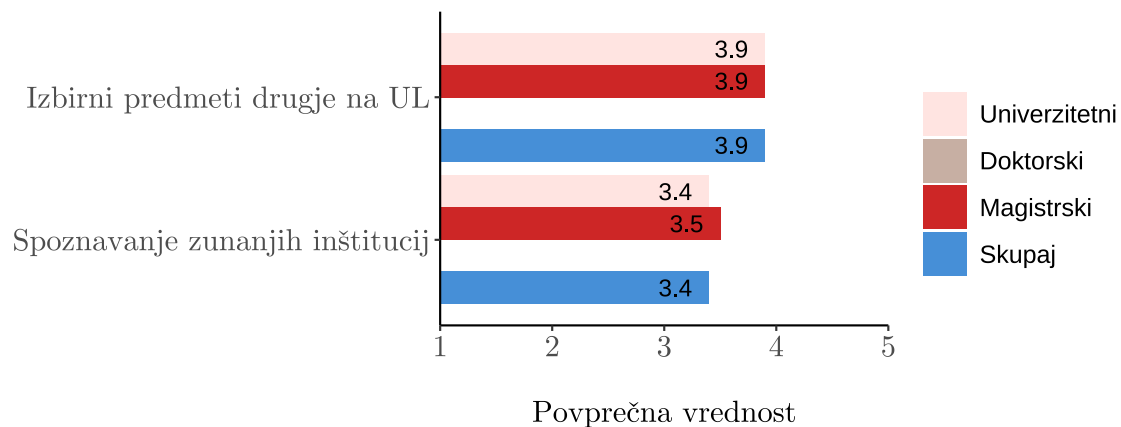
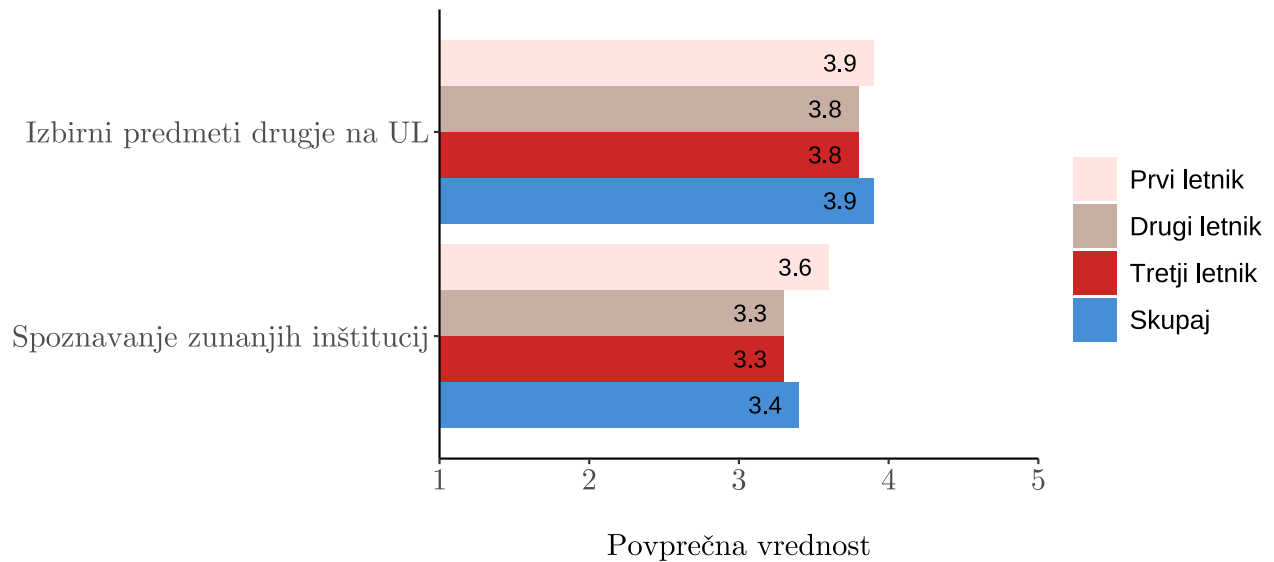


Tabela 20: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Izbirni predmeti drugje na UL	785	1.2	3.9	3.8	3.8	3.9
Spoznavanje zunanjih inštitucij	867	1.3	3.6	3.3	3.3	3.4

Slika 13: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku



5.7 Študentski svet in obštudijske dejavnosti

Tabela 21: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo s štud. svetom	649	1.2	3.8	(.)	3.6	3.7
Dobra izbira športnih aktivnosti	692	1.3	3.6	(.)	3.6	3.6

Slika 14: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

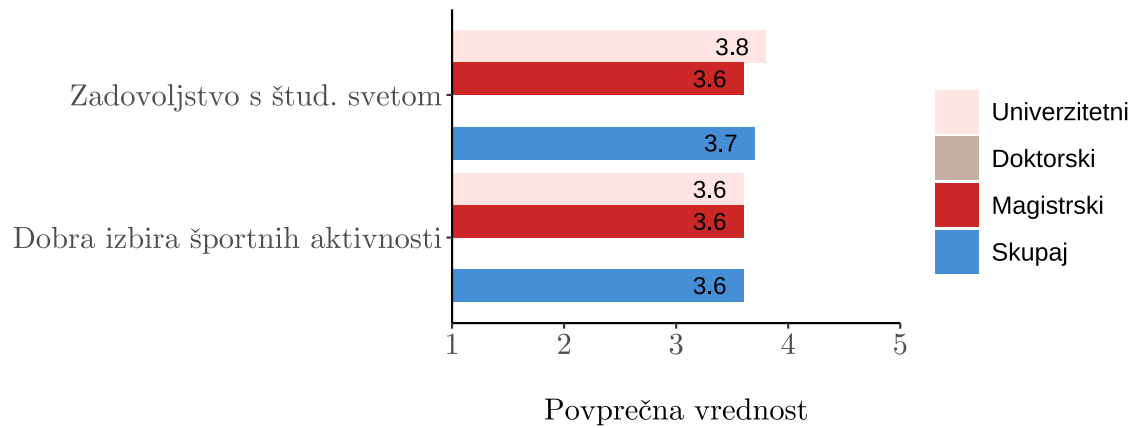
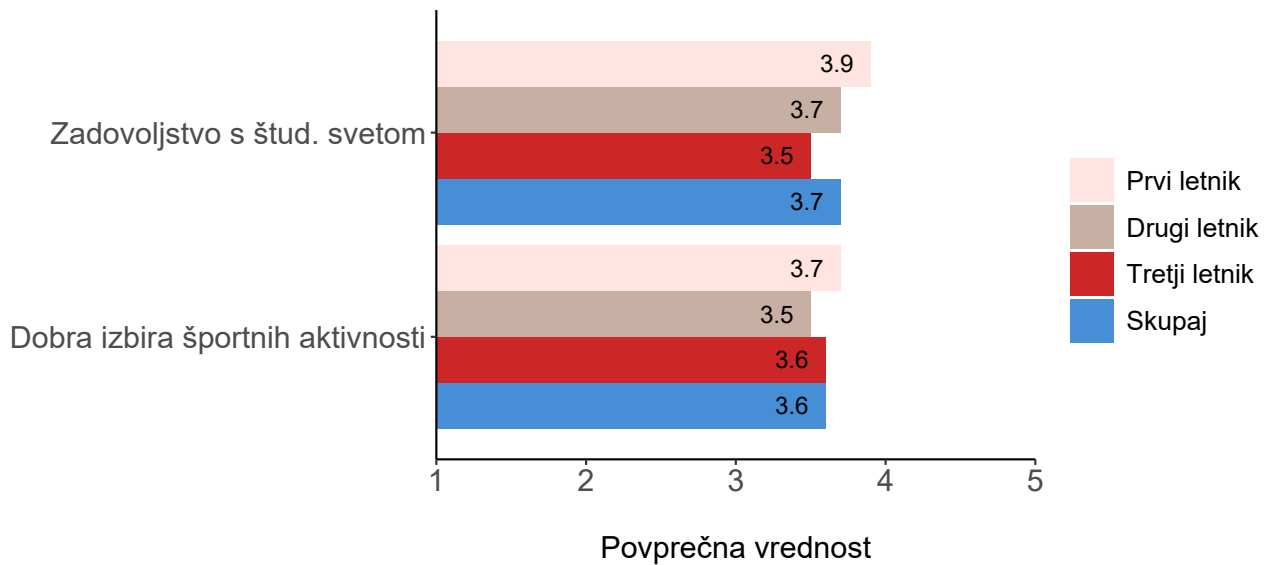


Tabela 22: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Zadovoljstvo s štud. svetom	649	1.2	3.9	3.7	3.5	3.7
Dobra izbira športnih aktivnosti	692	1.3	3.7	3.5	3.6	3.6

Slika 15: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku



5.8 Zadovoljstvo s študijem

Tabela 23: Zadovoljstvo s študijem - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	994	1.0	3.9	(.)	4.2	4.0

Tabela 24: Zadovoljstvo s študijem - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Splošno zadovoljstvo s študijem	994	1.0	4.2	3.9	3.8	4.0

5.9 Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami

Tabela 25: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo s predavatelji	990	0.9	3.9	(.)	4.1	4.0
Zadovoljstvo z vsebino prog.	998	1.0	3.9	(.)	4.0	3.9
Pridobljene kompetence	990	1.0	3.7	(.)	4.0	3.8

Slika 16: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po stopnji študija

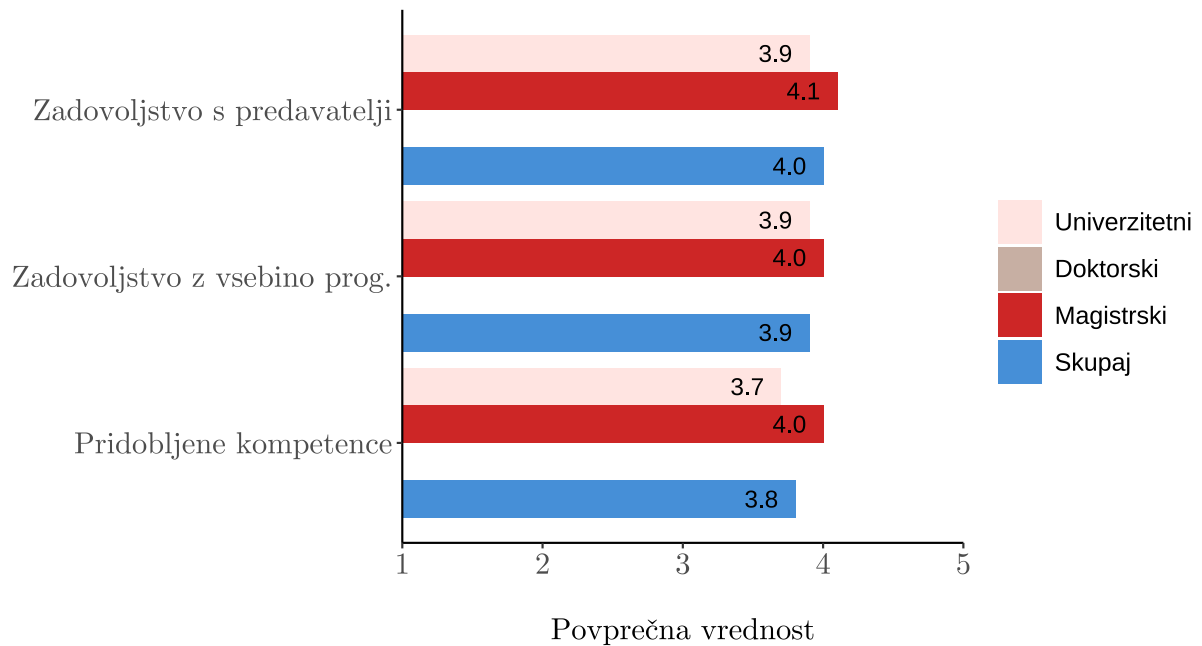
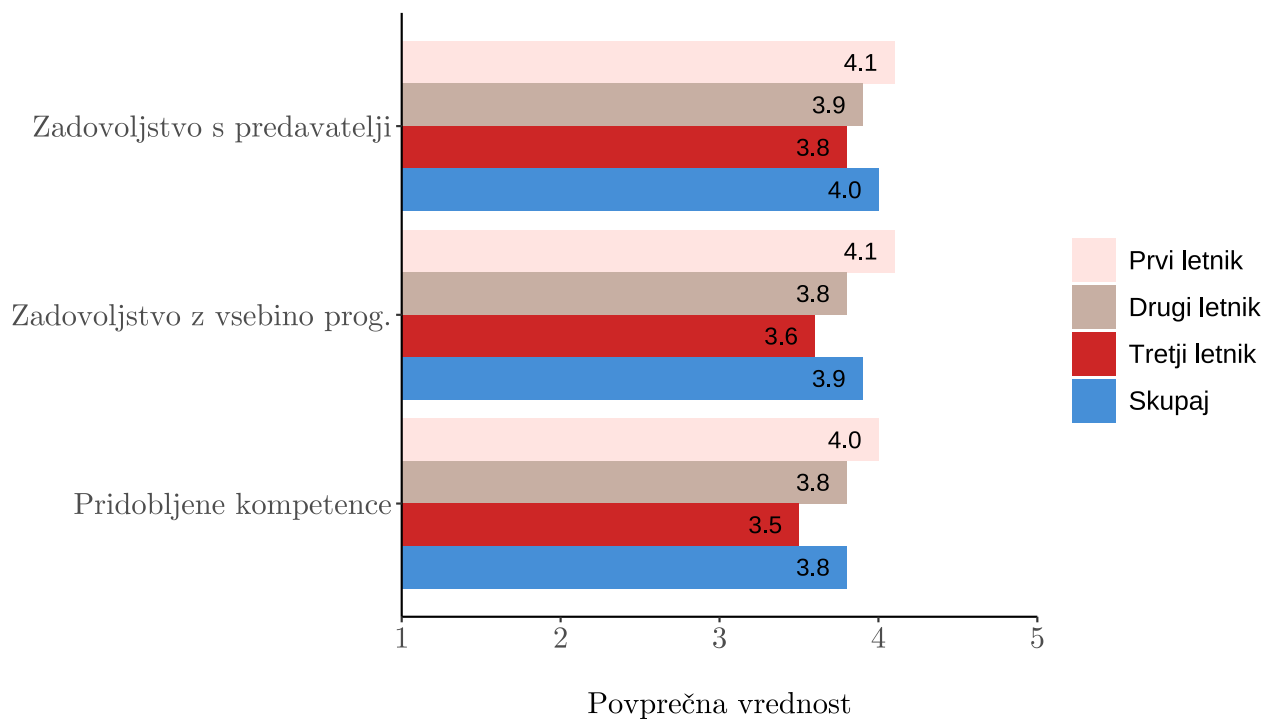


Tabela 26: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Zadovoljstvo s predavatelji	990	0.9	4.1	3.9	3.8	4.0
Zadovoljstvo z vsebino prog.	998	1.0	4.1	3.8	3.6	3.9
Pridobljene kompetence	990	1.0	4.0	3.8	3.5	3.8

Slika 17: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po letniku



5.10 Učinkovitost osebja računalniškega centra

Tabela 27: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Vdrževana rač. oprema	730	1.0	4.0	(.)	4.0	4.0
Ustrezen odnos RC do uporabnika	564	1.0	4.1	(.)	4.2	4.2
Osebje RC je odzivno in učinkovito	540	1.0	4.1	(.)	4.2	4.1

Slika 18: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po stopnji študija

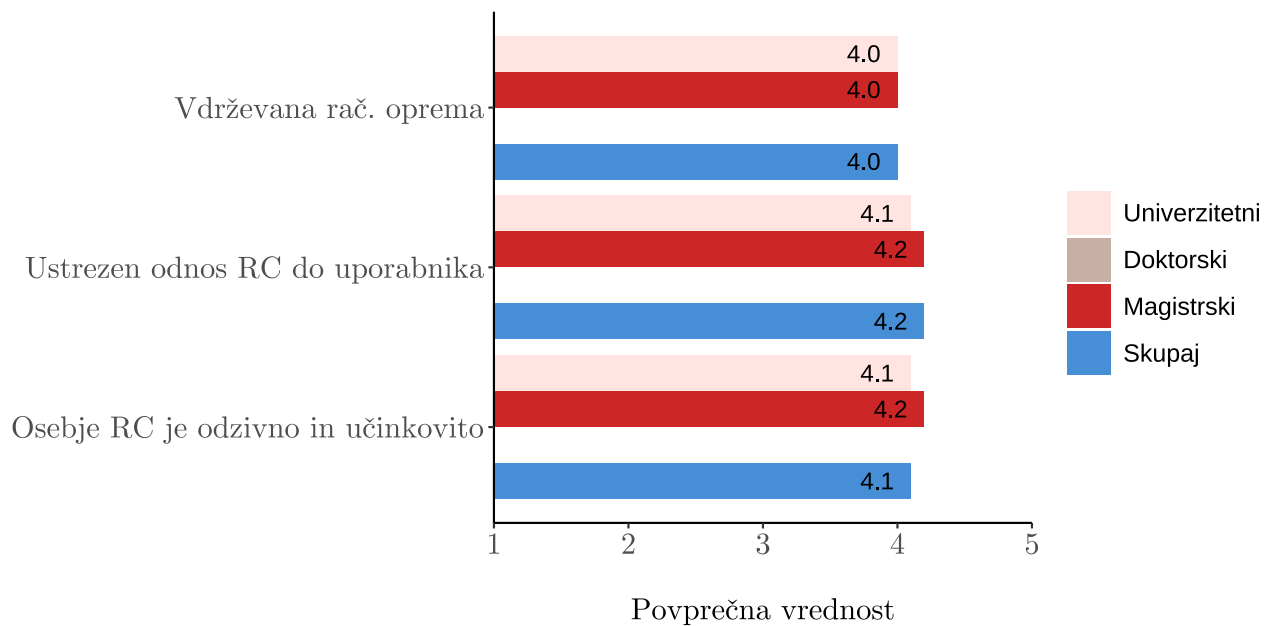
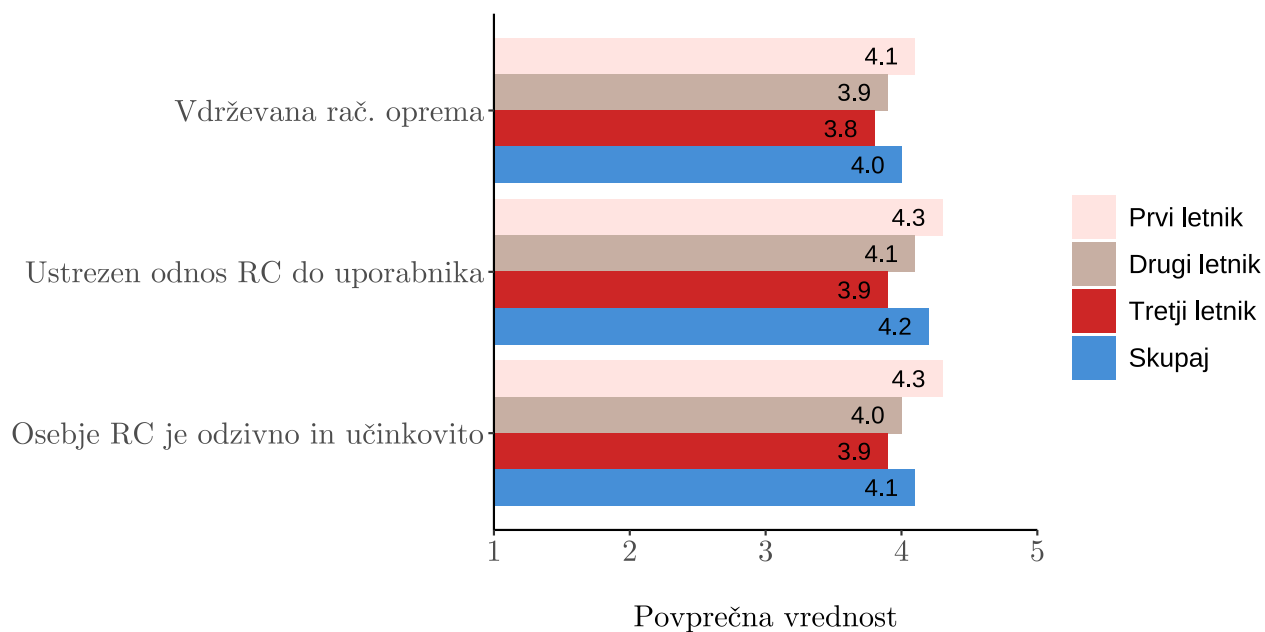


Tabela 28: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Vdrževana rač. oprema	730	1.0	4.1	3.9	3.8	4.0
Ustrezen odnos RC do uporabnika	564	1.0	4.3	4.1	3.9	4.2
Osebje RC je odzivno in učinkovito	540	1.0	4.3	4.0	3.9	4.1

Slika 19: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po letniku



5.11 Zadovoljstvo s študijskim programom

Tabela 29: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Dr	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo s predavatelji	990	0.9	3.9	(.)	4.1	4.0
Zadovoljstvo z vsebino prog.	998	1.0	3.9	(.)	4.0	3.9
Pridobljene kompetence	990	1.0	3.7	(.)	4.0	3.8

Slika 20: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

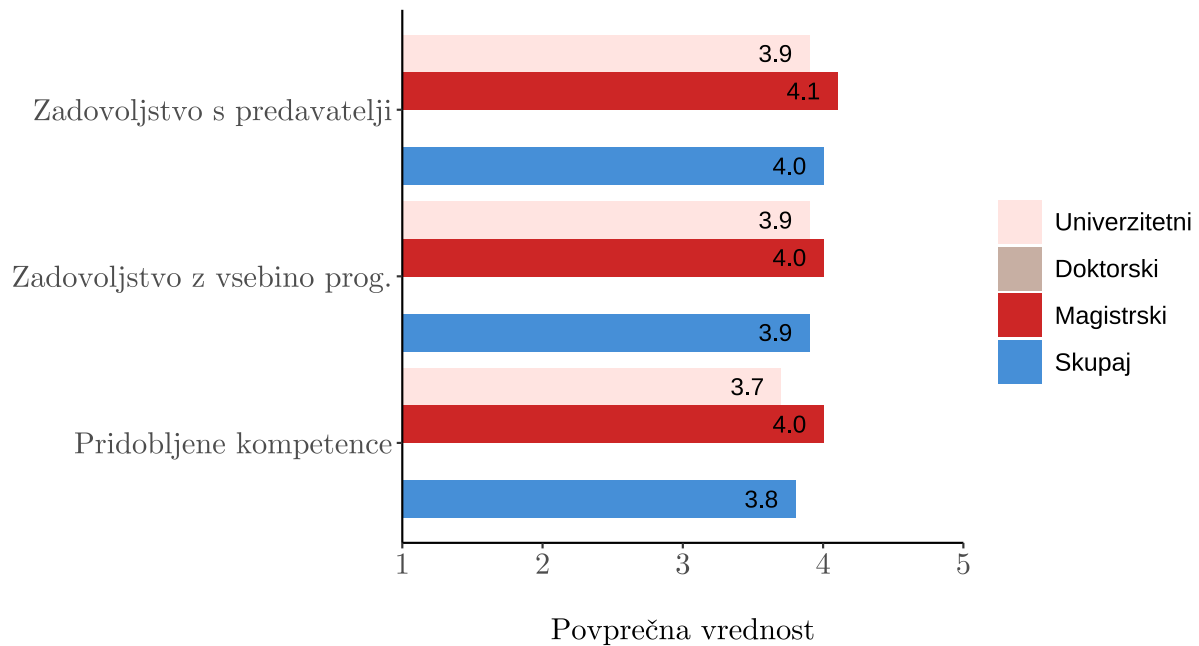
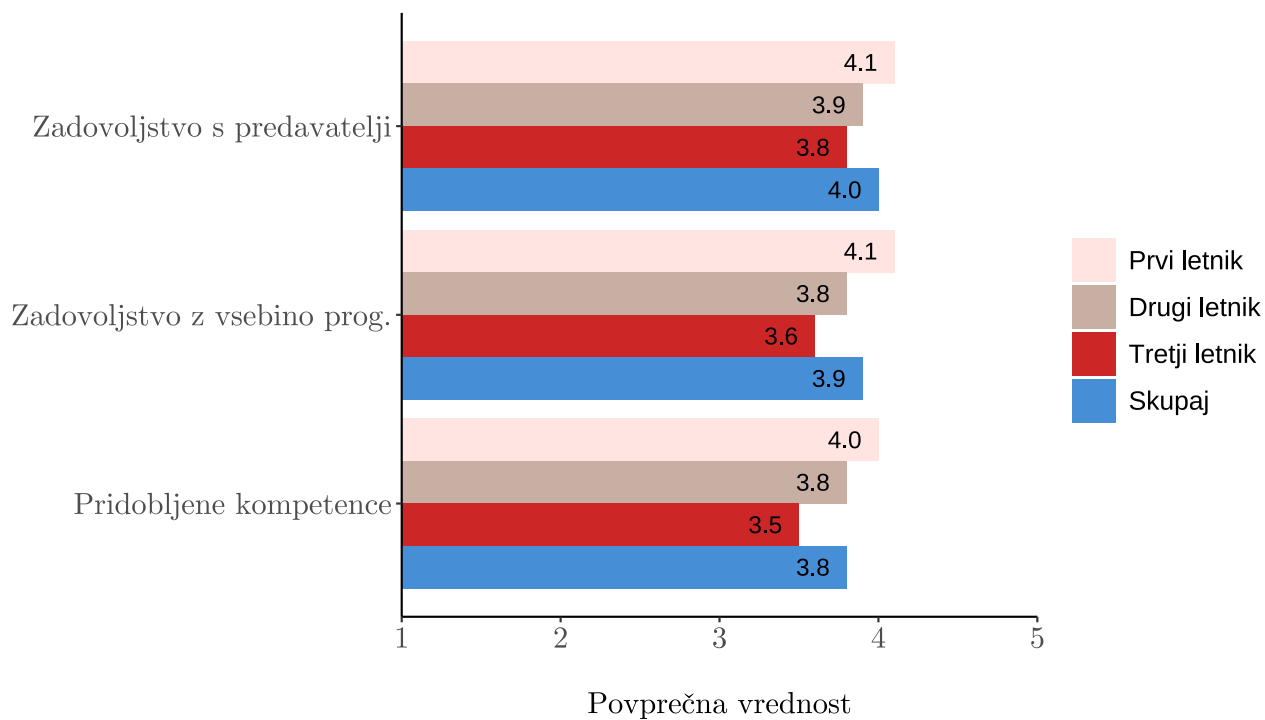


Tabela 30: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Zadovoljstvo s predavatelji	990	0.9	4.1	3.9	3.8	4.0
Zadovoljstvo z vsebino prog.	998	1.0	4.1	3.8	3.6	3.9
Pridobljene kompetence	990	1.0	4.0	3.8	3.5	3.8

Slika 21: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku



6. Analize dejavnikov po programih

V nadaljevanju so znotraj sklopov analizirana povprečja posameznih dejavnikov po programih. Manj natančne ocene so pri velikosti vzorca (n) označene z enim ali dvema oklepajema in je zato potrebna večja previdnost pri interpretacijah, tako kot je opisano v poglavju Metodologija.

Tabela 31: Obveščanje - po programih

Program	stopnja	n	Pravočasnost informacij	Spletna stran	Brezžično omrežje
Andragogika	Mag.	((2))	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((3))	4.7	4.3	4.0
Družboslovna informatika	Uni.	59	4.1	3.9	3.7
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.2	4.1	4.1
Evropske študije	Mag.	12	4.3	4.2	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	78	4.0	4.2	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	20	4.7	4.4	4.1
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	81	4.2	4.2	4.0
Kulturne študije	Mag.	20	4.7	4.4	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	46	4.2	4.2	4.1
Management	Mag.	((0))	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	88	4.0	3.9	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	23	3.9	4.0	3.8
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	59	4.2	4.1	3.9
Novinarstvo	Mag.	22	4.2	3.9	4.0
Obramboslovje	Uni.	59	4.2	4.3	4.4
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	19	4.6	4.4	4.6
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	49	3.6	3.7	3.9
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.4	4.4	3.9
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	4.6	4.4	4.4
Politologija - Študije politike in države	Uni.	48	4.2	4.1	4.0
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.
Sociologija	Uni.	53	4.1	4.2	4.1
Sociologija	Mag.	20	4.6	4.3	4.1
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	98	4.1	4.2	4.0
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	40	4.4	4.3	4.4
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	43	4.4	4.1	4.0
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.
Skupaj		1002	4.2	4.1	4.0

Tabela 32: Prostor, oprema, urnik - po programih

Program	stopnja	n	Prostori	Oprema	Prostor za ind. učenje	Razpored ur
Andragogika	Mag.	((2))	.	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((3))	4.7	4.3	3.5	4.3
Družboslovna informatika	Uni.	59	4.0	4.1	4.1	3.1
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.0	4.0	3.9	4.0
Evropske študije	Mag.	12	4.4	4.6	4.3	3.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	81	4.2	4.1	4.0	3.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	20	4.7	4.4	3.9	4.0
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	81	4.1	4.1	4.0	3.6
Kulturne študije	Mag.	20	4.7	4.5	4.3	4.6
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	47	4.4	4.5	4.2	3.8
Management	Mag.	((1))	.	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	91	4.2	4.1	3.6	3.4
Mednarodni odnosi	Mag.	24	3.9	4.1	4.1	4.1
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	58	4.3	4.2	4.0	3.6
Novinarstvo	Mag.	22	4.2	4.1	3.8	4.0
Obramboslovje	Uni.	59	4.3	4.3	4.3	4.1
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	19	4.1	4.7	4.4	3.9
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	47	4.0	4.0	4.0	3.5
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	21	4.4	4.6	4.3	4.1
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	4.5	4.6	3.9	4.8
Politologija - Študije politike in države	Uni.	46	4.5	4.5	4.2	3.8
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.	.
Sociologija	Uni.	54	4.4	4.4	4.2	3.9
Sociologija	Mag.	20	4.5	4.6	4.0	4.1
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	96	4.3	4.3	3.9	3.8
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	40	4.4	4.5	4.1	4.3
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((1))	.	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	42	4.4	4.3	4.0	3.9
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.	.
Skupaj		1004	4.3	4.3	4.0	3.7

Tabela 33: Knjižnica - po programih

Program	stopnja	n	Obseg literature	Dostopnost literature	Svetovanje pri iskanju	Odnos osebja
Andragogika	Mag.	((2))	.	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((3))	4.7	4.7	4.5	4.0
Družboslovna informatika	Uni.	49	3.8	4.0	4.2	4.4
Družboslovna informatika	Mag.	21	4.3	4.4	4.2	4.6
Evropske študije	Mag.	12	4.4	4.4	4.5	4.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	78	3.5	3.5	4.2	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	19	4.3	4.3	4.6	4.7
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	73	4.2	4.2	4.2	4.2
Kulturne študije	Mag.	19	4.5	4.4	4.6	4.6
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	41	4.3	4.2	4.1	4.2
Management	Mag.	((0))	.	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	84	3.8	3.9	4.3	4.3
Mednarodni odnosi	Mag.	22	4.3	4.0	4.2	4.1
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	58	4.1	4.2	4.2	4.3
Novinarstvo	Mag.	19	4.3	3.8	4.1	4.2
Obramboslovje	Uni.	54	4.2	4.2	4.4	4.4
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	19	4.4	4.4	4.6	4.7
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	45	3.8	3.7	3.9	4.1
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.4	4.4	4.3	4.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	4.4	4.5	4.9	4.8
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.1	4.1	4.3	4.4
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.	.
Sociologija	Uni.	52	4.1	4.3	4.2	4.4
Sociologija	Mag.	17	4.3	4.5	4.6	4.6
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	89	3.9	3.9	4.2	4.3
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	36	4.4	4.4	4.5	4.6
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((1))	.	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	42	4.2	4.1	4.2	4.3
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.	.
Skupaj		939	4.1	4.1	4.3	4.3

Tabela 34: Mednarodna mobilnost - po programih

Program	stopnja	n	Informacije o medn. izmen.	Zanimive možnosti medn. izmen.	Fakulteta/akad. spodbuja izmen.	Opravljanje obv. predm. v tujini	Priznavanje ECTS	Strok. podp. medn. mob.
Andragogika	Mag.	((0))	.	.	.	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((2))	.	.	.	.	.	.
Družboslovna informatika	Uni.	50	4.1	4.2	4.5	4.2	4.3	4.1
Družboslovna informatika	Mag.	18	4.0	4.0	4.3	4.0	4.3	4.4
Evropske študije	Mag.	11	4.0	3.7	4.0	3.4	4.3	4.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	67	3.5	3.8	4.0	3.9	4.0	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	14	4.0	3.9	4.7	4.9	4.9	4.5
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	71	4.1	3.9	4.2	4.1	4.0	4.2
Kulturne študije	Mag.	14	4.4	4.2	4.3	4.4	4.7	4.6
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	33	4.1	4.0	4.4	4.0	4.4	4.4
Management	Mag.	((0))	.	.	.	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	83	3.6	3.6	4.1	3.7	3.5	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	21	4.0	4.1	4.1	3.5	4.0	4.1
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	44	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1	4.2
Novinarstvo	Mag.	18	4.3	4.0	4.1	4.6	4.5	4.6
Obramboslovje	Uni.	51	4.1	4.0	4.3	4.2	4.3	4.4
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	15	4.5	4.4	4.5	4.9	5.0	4.7
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	40	3.7	3.6	3.9	3.6	3.7	3.7
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	17	4.1	3.9	4.2	4.4	4.4	4.5
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(9)	4.4	4.8	4.4	5.0	5.0	5.0
Politologija - Študije politike in države	Uni.	41	3.9	3.9	4.2	4.3	4.4	4.3
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.	.	.	.
Sociologija	Uni.	47	4.0	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4
Sociologija	Mag.	17	4.0	3.9	4.2	4.4	4.6	4.3
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	83	3.8	3.7	4.0	3.8	3.8	3.8
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	33	4.4	4.4	4.7	4.8	4.5	4.8
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.	.	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	34	4.0	3.9	4.1	4.3	4.4	4.4
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.	.	.	.
Skupaj		836	3.9	3.9	4.2	4.1	4.1	4.2

Tabela 35: Svetovalna pomoč - po programih

Program	stopnja	n	Tutorstvo	Karierno svetovanje	Uradne ure štud. ref.	Odzivnost in učinkovitost ref.	Ustrezen odnos osebj
Andragogika	Mag.	((0))	.	.	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((2))	.	.	.	.	.
Družboslovna informatika	Uni.	52	3.5	3.2	3.8	4.2	4.4
Družboslovna informatika	Mag.	18	4.3	3.4	3.5	4.4	4.5
Evropske študije	Mag.	11	3.5	3.7	3.5	4.2	4.4
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	76	4.3	3.0	3.6	3.8	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	19	4.0	3.6	3.9	4.5	4.6
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	71	3.7	3.1	3.6	4.0	4.2
Kulturne študije	Mag.	17	2.5	3.1	3.4	4.5	4.6
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	39	4.2	3.3	3.7	4.2	4.1
Management	Mag.	((0))	.	.	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	87	3.9	3.1	3.5	3.9	4.0
Mednarodni odnosi	Mag.	21	3.5	3.3	3.5	3.9	4.3
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	54	3.5	3.1	3.5	4.0	4.2
Novinarstvo	Mag.	19	3.2	3.2	3.3	4.2	4.3
Obramboslovje	Uni.	56	4.1	3.7	3.7	4.3	4.3
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	13	4.1	3.9	3.5	4.6	4.7
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	46	3.5	3.0	3.2	3.7	4.0
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	19	3.3	3.4	4.0	4.6	4.6
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(9)	4.6	4.0	3.9	4.6	4.7
Politologija - Študije politike in države	Uni.	41	4.0	3.4	3.8	4.1	4.2
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.	.	.
Sociologija	Uni.	48	4.0	3.5	4.0	4.3	4.4
Sociologija	Mag.	18	3.7	3.8	3.4	4.2	4.3
Sociologija - kadrovske in menedžment	Uni.	90	4.0	3.4	3.6	3.9	4.1
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	34	3.6	3.8	4.0	4.4	4.5
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	37	2.8	2.9	3.4	4.1	4.4
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.	.	.
Skupaj		900	3.8	3.3	3.6	4.1	4.3

Tabela 36: Drugi dejavniki študijskega procesa - po programih

Program	stopnja	n	Izbirni predmeti druge na UL	Spoznavanje zunanjih inšt.
Andragogika	Mag.	((1))	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((2))	.	.
Družboslovna informatika	Uni.	45	3.7	3.1
Družboslovna informatika	Mag.	21	3.0	3.0
Evropske študije	Mag.	10	3.5	2.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	72	3.8	3.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	18	4.2	3.7
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	64	4.0	3.7
Kulturne študije	Mag.	16	4.4	3.8
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	34	4.4	3.6
Management	Mag.	((0))	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	47	2.9	2.8
Mednarodni odnosi	Mag.	23	3.5	3.0
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.
Novinarstvo	Uni.	43	4.0	3.7
Novinarstvo	Mag.	19	4.1	3.4
Obramboslovje	Uni.	49	4.0	3.9
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	16	3.8	3.7
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	38	3.6	2.9
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	15	3.7	3.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(9)	4.8	3.5
Politologija - Študije politike in države	Uni.	41	4.1	3.5
Pravo	Uni.	((0))	.	.
Sociologija	Uni.	43	4.0	3.4
Sociologija	Mag.	18	4.2	3.9
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	75	3.9	3.5
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	32	4.3	4.1
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	31	3.6	3.0
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.
Skupaj		785	3.9	3.4

Tabela 37: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po programih

Program	stopnja	n	Dobra izbira športnih akt.	Zadovoljstvo s štud. svetom
Andragogika	Mag.	((0))	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((2))	.	.
Družboslovna informatika	Uni.	35	3.3	3.6
Družboslovna informatika	Mag.	19	3.1	3.1
Evropske študije	Mag.	(8)	3.5	3.5
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	62	3.4	3.8
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	12	4.6	3.9
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	50	3.7	4.0
Kulturne študije	Mag.	11	3.7	3.8
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	20	4.3	3.9
Management	Mag.	((0))	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	59	2.9	3.4
Mednarodni odnosi	Mag.	17	3.3	3.4
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.
Novinarstvo	Uni.	44	3.7	4.1
Novinarstvo	Mag.	16	3.6	3.5
Obramboslovje	Uni.	44	4.1	4.0
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	10	3.9	3.9
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	36	3.5	3.3
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	13	2.5	3.3
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(5)	4.8	4.6
Politologija - Študije politike in države	Uni.	35	3.7	3.7
Pravo	Uni.	((0))	.	.
Sociologija	Uni.	44	3.9	3.9
Sociologija	Mag.	12	3.9	3.5
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	76	3.7	3.7
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	27	4.2	4.1
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	32	3.2	3.3
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.
Skupaj		692	3.6	3.7

Tabela 38: Zadovoljstvo s študijem - po programih

Program	stopnja	n	Zadovoljstvo s študijem
Andragogika	Mag.	((1))	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((3))	4.7
Družboslovna informatika	Uni.	56	3.7
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.2
Evropske študije	Mag.	12	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	80	3.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	20	4.2
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	79	4.1
Kulturne študije	Mag.	20	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	46	4.2
Management	Mag.	((1))	.
Mednarodni odnosi	Uni.	91	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	24	3.9
Muzikologija	Uni.	((0))	.
Novinarstvo	Uni.	59	4.1
Novinarstvo	Mag.	20	4.2
Obramboslovje	Uni.	58	4.1
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	19	4.3
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	48	3.8
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	11	4.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.3
Pravo	Uni.	((0))	.
Sociologija	Uni.	53	4.1
Sociologija	Mag.	20	4.5
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	94	4.0
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	40	4.1
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((1))	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	43	4.1
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.
Skupaj		994	4.0

Tabela 39: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vsebina programa	Predavatelji	Pridobljene kompetence
Andragogika	Mag.	((2))	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((3))	3.7	3.7	4.3
Družboslovna informatika	Uni.	56	3.5	3.8	3.5
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.0	4.1	3.7
Evropske študije	Mag.	12	3.7	4.1	3.8
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	81	3.5	3.5	3.2
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	20	3.9	4.0	3.9
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	79	3.8	3.9	3.8
Kulturne študije	Mag.	20	4.6	4.6	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	47	4.2	4.2	3.8
Management	Mag.	((1))	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	90	3.7	3.7	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	25	3.7	3.6	3.6
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	59	3.9	4.1	3.9
Novinarstvo	Mag.	22	4.0	4.2	4.0
Obramboslovje	Uni.	58	4.1	4.2	4.1
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	20	4.0	4.2	4.2
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	48	3.8	3.7	3.8
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.2	4.5	4.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	4.0	4.3	4.2
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.1	4.4	4.0
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.
Sociologija	Uni.	54	4.1	4.1	3.9
Sociologija	Mag.	20	4.5	4.4	4.4
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	92	3.9	3.8	3.7
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	39	4.0	4.0	3.6
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	43	4.0	4.0	4.0
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.
Skupaj		998	3.9	4.0	3.8

Tabela 40: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vdrževana rač. oprema	Ustrezen odnos RC do uporabnika	Osebe RC je odzivno in učinkovito
Andragogika	Mag.	((0))	.	.	.
Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji	Mag.	((1))	.	.	.
Bioznanosti interdisciplinarni	Dr.	((0))	.	.	.
Digitalno jezikoslovje	Uni.	((2))	.	.	.
Družboslovna informatika	Uni.	49	3.8	4.2	4.2
Družboslovna informatika	Mag.	21	3.7	3.9	4.0
Evropske študije	Mag.	(6)	4.3	4.5	4.4
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	66	3.9	3.8	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	14	4.1	4.4	4.6
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	66	3.8	4.2	4.2
Kulturne študije	Mag.	10	4.3	4.2	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	29	4.2	3.8	3.9
Management	Mag.	((0))	.	.	.
Mednarodni odnosi	Uni.	71	4.0	4.3	4.2
Mednarodni odnosi	Mag.	13	3.8	4.0	4.1
Muzikologija	Uni.	((0))	.	.	.
Novinarstvo	Uni.	43	3.8	3.7	3.6
Novinarstvo	Mag.	13	3.7	3.8	3.8
Obramboslovje	Uni.	41	4.1	4.3	4.3
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	11	4.4	4.5	4.3
Pedagogika dvopredmetni pedagoški	Mag.	((1))	.	.	.
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	40	3.8	4.2	4.0
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	14	3.9	4.2	4.1
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(8)	4.5	4.8	4.8
Politologija - Študije politike in države	Uni.	27	4.4	4.6	4.6
Pravo	Uni.	((0))	.	.	.
Sociologija	Uni.	42	4.1	4.3	4.1
Sociologija	Mag.	14	4.2	4.3	4.2
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	79	3.9	4.2	4.1
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	22	4.3	4.7	4.8
Sociologija dvopredmetni	Uni.	((0))	.	.	.
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	26	3.4	3.7	3.8
Umetnostna zgodovina	Mag.	((1))	.	.	.
Skupaj		730	4.0	4.2	4.1