



ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME I IN II STOPNJE

Splošni vidiki študijskega procesa

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2022/2023

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 3. november 2023

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve ankete, v kateri so študenti prve in druge stopnje FDV (2022/2023) ocenjevali zadovoljstvo z dejavniki študijskega procesa. Povprečja dejavnikov, ki na lestvici 1-5 izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v Metodologiji).

Zelo dobro so ocenjeni naslednji sklopi (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.5):

- **Prostori, oprema in urnik:** *'Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.'* (4.3), *'Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.'* (4.3), *'Dovolj je primernega prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.)'* (4.1) in *'Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.'* (3.8).
- **Knjižnica:** *'Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.3), *'Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.'* (4.2), *'Obseg literature je ustrezen.'* (4.1) in *'Dostopnost literature je ustrezna.'* (4.0).
- **Obveščanje na fakulteti:** *'Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.'* (4.2), *'Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.'* (4.1) in *'Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.'* (4.1).
- **Mednarodna mobilnost:** *'Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.'* (4.1), *'Spodbuja in podpira se izmenjavo.'* (4.1), *'Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.'* (4.1), *'Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.'* (4.1), *'Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.'* (3.9) in *'Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.'* (3.8).
- **Učinkovitost osebja računalniškega centra:** *'Osebe računalniškega centra je odzivno in učinkovito.'* (4.1), *'Osebe računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.1) in *'Računalniška oprema je dobro vzdrževana.'* (4.0).

V celoti gledano so pozitivno ocenjeni naslednji sklopi, ki pa imajo še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo s študijem:** *'V splošnem sem s študijem zadovoljen.'* (4.0).
- **Svetovalna pomoč študentom:** *'Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.'* (4.2), *'Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.'* (4.1), *'Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.'* (3.9), *'Uradne ure študentskega referata so primerne.'* (3.6) in *'Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.'* (3.3).
- **Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami:** *'Zadovoljstvo s predavatelji.'* (4.0), *'Zadovoljstvo z vsebino programa.'* (3.9) in *'Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.'* (3.8).
- **Drugi dejavniki študijskega procesa:** *'Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.'* (3.8) in *'Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.)'* (3.3).
- **Študentski svet in obštudijske dejavnosti:** *'Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.'* (3.7) in *'V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.'* (3.4).

Kazalo

1.	Povzetek	1
2.	Metodologija	3
3.	Sodelovanje študentov glede na program in letnik	6
4.	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
5.	Podrobna analiza po sklopih	13
6.	Analize dejavnikov po programih	34

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, s študijskim letom 2014/2015 pa je v veljavo stopil nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <https://kakovost.uni-lj.si/samoevalvacija-studijskih-programov/studentске-ankete/>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 na dveh članicah (FDV, FGG) je bilo vseh šest anket v študijskem letu 2015/2016 izvedenih na celotni UL.

Anketa o splošnih vidikih študijskega procesa se zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. S tem se pomembno zmanjšuje obremenjevanje študentov z anketami in potencialno večja udeležba v tistih anketah, v katere so povabljeni. Osnovno izhodišče je, da vsak študent anketo o splošnih vidikih študijskega procesa načeloma izpolni le enkrat v času študija na določeni stopnji. Vzorčenje je zato izvedeno na naslednji način:

- vsakemu študentu se s posebnim slučajnim algoritmom dodeli t.i. "HASH" koda, ki je enolična preslikava identifikacijske številke,
- zadnja dva znaka »HASH« kode se pretvorita v dvomestno število, tako da vsi študenti enakomerno porazdeljeno zastopajo vrednosti od 0 do 99,
- glede na dolžino let trajanja študija (brez dodatnega leta) se študente razdeli v 1, 2, 3, 4 oziroma 5 skupin in s tem so v vsakem letniku študija študenti enakomerno (in tudi slučajno) porazdeljeni v skupine,
- vsako leto se anketira študente ene skupine (npr. študente štiriletnega programa, ki so v skupini s številko od 0-25, prvo leto, naslednje leto skupino s številkami od 26-50 itd.).

Študenti, ki študirajo sproti in iz letnika v letnik napredujejo redno, bodo na ta način anketo dobili natančno enkrat v času študija na določeni (dodiplomski ali magistrski) stopnji. V primeru, da študij traja eno leto, anketo prejmejo vsi študenti. Ponavljalci, ki so formalno vpisani v en letnik dvakrat, lahko zaradi načina vzorčenja dobijo anketo dvakrat, enkrat npr. v prvem letniku, nato pa še v zadnjem. Lahko pa ponavljalec anketo dobi tudi samo enkrat (npr. če je bil v izvedbo vključen šele v 3. letniku štiriletnega programa). Možno je tudi, da študent ravno tisto leto, ko bi bil vključen, pavzira in ga sistem preskoči. Navedeni primeri so razmeroma redki, zato lahko v grobem ocenimo, da je npr. v primeru bolonjskega sistema 3+2 v anketo vključena tretjina študentov prve stopnje in polovica študentov druge stopnje. Z drugimi besedami: vzorec je narejen tako, da je vsako leto na določeni stopnji študija (prva ali druga oziroma dodiplomska ali podiplomska) v anketo vključeno približno toliko študentov, kolikor je vpisanih v eni generaciji oziroma v enem letniku. Opisani pristop k izbiri vzorca se lahko po potrebi tudi dodatno prilagodi, posebej v primeru majhnih fakultet, kjer so vzorci lahko premajhni.

Dodati velja, da se anketa o splošnih vidikih študijskega procesa zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. Odločitev FDV je bila, da se od študijskega leta 2017/2018 dalje anketa izvaja na celotni populaciji študentov prve in druge stopnje, torej se vzorčenje ne izvaja.

Študenti, ki so bili izbrani v anketo, so morali sodelovati ali pa so morali (z enim klikom) izrecno zavrniti sodelovanje. V nasprotnem primeru se niso mogli prijaviti na izpite oziroma se niso mogli vpisati v višji letnik.

Anketa je dostopna na naslovu <https://kakovost.uni-lj.si/samoevalvacija-studijskih-programov/studentске-ankete/> in vsebuje osem sklopov s skupno 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Obveščanje na fakulteti
- Prostori, oprema in urnik
- Knjižnica
- Mednarodna mobilnost

- Svetovalna pomoč
- Drugi vidiki študijskega procesa
- Študentski svet in obštudijske dejavnosti
- Zadovoljstvo s študijem

Poleg zgoraj navedenih splošnih sklopov pa lahko posamezna članica (fakulteta) doda še svoja specifična vprašanja oziroma dodatne sklope.

Vsak od sklopov vsebuje praviloma med 3 in 5 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici od »sploh se ne strinjam« do »popolnoma se strinjam«. Navedene kategorije so bile naknadno oštevilčene od 1 do 5. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, oceni 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti-niti). Poleg tega je vsak sklop vseboval še odprto vprašanje, kjer so študenti lahko pojasnili svoje mnenje. Pri tem so vse navedbe študentov vključene v poročilo tako, kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov.

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V tabelah so zato:

- ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, npr. (7);
- ocene, kjer je število enot manjše od 5, označene z dvema oklepajema, npr. ((4));
- ocene, kjer je število enot manjše od 3, niso izpisane, ampak je navedena pika ("."), kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki pa je preveč nenatančna.

Navedeno minimalno število enot (3), kjer je ocena še objavljena, je zaradi manjše občutljivosti podatkov oziroma manjšega problema zasebnosti odgovorov tokrat nekoliko nižje kot pri ocenjevanju predmetov in pedagogov, kjer so za objavo ocene potrebne vsaj 4 enote. Dodati velja, da gre v obeh primerih za določeno metodološko skrajnost, ki je upravičena predvsem zato, ker imamo opravka s celotno populacijo oziroma z vzorcem, ki predstavlja zelo velik del populacije. Pri vzorcih iz velike populacije je namreč običajna meja za objavo ocene 10 enot. Tudi sicer so pri tej anketi zaradi splošne narave vprašanj bistveno manjša tveganja in posledice razkritja identitete.

Zaradi množice števil, ki so prikazane v poročilu, so za lažje pregledovanje - in tudi za doseganje enotnejšega pristopa k interpretacijam - izrazito visoke in izrazito nizke vrednosti povprečij dodatno obarvane. Pri tem se upošteva narava ocenjevanja tovrstnih splošnih dejavnikov, kjer je nivo ocen bistveno nižji (povprečja so v grobem namreč okoli 3.7) kot v primeru ocenjevanja specifičnih komponent posameznih predmetov in pedagogov v anketi pred in po izpitih, kjer so povprečja okoli 4.2. Na tej osnovi so tokrat obarvane naslednje mejne vrednosti:

- ocene **1.0 - 2.9** pomenijo izredno nizke vrednosti, saj je v takem primeru več študentov podalo negativno oceno kot pa pozitivno, kar pomeni, da pri obravnavanem dejavniku obstaja nesporen in zelo resen problem;
- ocene **3.0 - 3.4** pomenijo razmeroma nizko vrednost, saj to običajno pomeni, da je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), manj kot polovica (večina študentov torej ni zmogla pozitivne ocene, 4 ali 5), kar je vsekakor problematično;
- ocene **3.5 - 3.9** predstavljajo glavnino vseh ocen in so načeloma sicer pozitivne, vendar obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je v takem primeru odličnih ocen (5) običajno še vedno manj kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.0 - 4.4** pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, saj se meja 4.0 pogosto uporablja kot mejnik odličnosti in praviloma pomeni, da je odličnih ocen (5) več kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.5 - 5.0** označuje višji nivo odličnosti, kjer ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen.

Anketa je sicer potekala od začetka drugega semestra (februar) do konca študijskega leta (september).

K anketi je pristopilo 1409 študentov prve in druge stopnje, od teh jih je 387 zavrnilo sodelovanje. Anketo je torej izpolnjevalo 1022 študentov.

Dodati velja, da je bila poleg 1409 študentov, ki so tako ali drugače pristopili k anketi, z zgoraj opisanim algoritmom vzorčenja vključena tudi skupina študentov, ki se na anketo ni odzvala. V prvi vrsti gre za fiktivno vpisane študente oziroma za "de facto" pavzerje, ki se v celem študijskem letu niso prijavili na noben izpit, niti se konec študijskega leta niso vpisali v naslednji letnik. Posledično zato tudi niso prejeli nobenega opomnika za sodelovanje v anketi.

Pri interpretacijah povprečij velja upoštevati še naslednje:

- običajni (tveganje 0.05) interval zaupanja je v primeru dvoletnih, triletnih in štiriletnih programov v grobem širok okoli $\pm 1.5/\sqrt{n}$; v primeru povprečja 4.0 ter $n=100$ imamo torej 4.0 ± 0.15 , v primeru $n=10$ pa 4.0 ± 0.45 ;
- v primeru enoletnih programov je v anketo vključena celotna generacija, zato imamo populacijske ocene in statistično sklepanja (intervali zaupanja, preverjanje domnev ipd.) načeloma ni potrebno; kljub temu pa tudi v takem primeru ostaja določeno variiranje ocen zaradi merske napake; intervalu zaupanja pa so v takem primeru dodatno - najmanj za faktor dva - ožji (glej Interpretacija študentskih ocen na <https://kakovost.uni-lj.si/samoevalvacija-studijskih-programov/studentске-ankete/>); v primeru 4.0, $n=100$ imamo zato kvečjemu širino 4.0 ± 0.07 ;
- če želimo primerjati dve različni in neodvisni skupini študentov (npr. drugi in tretji letnik ali oceni določenega predmeta v dveh letih), ki sta približno enake velikosti, potem so statistično značilne razlike za faktor 1.4 širše od zgoraj opisanih intervalov zaupanja; v primeru intervala zaupanja 4.0 ± 0.15 , je statistično značilna razlika 0.2 (npr. 4.0 - 4,2);
- če želimo pri danem vzorcu ali podskupini med seboj primerjati zgolj določene dejavnike (npr. odnos osebja v knjižnici in odnos v študentskem referatu), potem so (v primeru dvo, tro in štiriletnih programov) statistično značilne razlike pri istih enotah (odvisni vzorci) običajno ožje še najmanj za faktor dva; v primeru povprečja okoli 4.0 ter $n=100$ je torej statistično značilna že razlika med komponentama v obsegu 0.1 (npr. 4.0 - 4.1).

Seveda pa poleg vzorčne napake lahko nastopajo tudi drugi viri anketnih napak, npr. napaka zaradi neodgovora in merska napaka, vendar zaenkrat ni indicev, da bi zavzemale večji obseg.

V ostalem velja smiselno upoštevati splošna metodološka pojasnila ter ostala specifična priporočila študentskih anket (<https://kakovost.uni-lj.si/samoevalvacija-studijskih-programov/studentске-ankete/>).

3. Sodelovanje študentov glede na program in letnik

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov po študijskih programih, letnikih in stopnjah študija. V koloni "odgovoril" je z oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov (glej poglavje Metodologija), ki zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 1: Sodelovanje študentov glede na študijski program

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	%	n	%	r	%
Družboslovna informatika	Mag.	45	100	32	71	13	29
Družboslovna informatika	Uni.	111	100	73	66	38	34
Evropske študije	Mag.	22	100	20	91	2	9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	95	100	75	79	20	21
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	38	100	29	76	9	24
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	105	100	77	73	28	27
Kulturne študije	Mag.	33	100	21	64	12	36
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	63	100	43	68	20	32
Mednarodni odnosi	Uni.	113	100	85	75	28	25
Mednarodni odnosi	Mag.	43	100	27	63	16	37
Novinarstvo	Mag.	31	100	20	65	11	35
Novinarstvo	Uni.	81	100	55	68	26	32
Obramboslovje	Uni.	83	100	59	71	24	29
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	33	100	23	70	10	30
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	71	100	56	79	15	21
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	33	100	22	67	11	33
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	21	100	16	76	5	24
Politologija - Študije politike in države	Uni.	66	100	47	71	19	29
Sociologija	Uni.	78	100	60	77	18	23
Sociologija	Mag.	33	100	25	76	8	24
Sociologija - kadrovskega menedžmenta	Uni.	110	100	90	82	20	18
Sociologija - Menadžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	51	100	38	75	13	25
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	50	100	29	58	21	42
Skupaj		1409	100	1022	73	387	27

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	n	%	r	%	
Družboslovna informatika	Mag.	45	32	3	13	3	
Družboslovna informatika	Uni.	111	73	7	38	10	
Evropske študije	Mag.	22	20	2	2	1	
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	95	75	7	20	5	
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	38	29	3	9	2	
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	105	77	8	28	7	
Kulturne študije	Mag.	33	21	2	12	3	
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	63	43	4	20	5	
Mednarodni odnosi	Uni.	113	85	8	28	7	
Mednarodni odnosi	Mag.	43	27	3	16	4	

Tabela se nadaljuje na naslednji strani

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih - *nadaljevanje*

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	n	%	r	%	
Novinarstvo	Mag.	31	20	2	11	3	
Novinarstvo	Uni.	81	55	5	26	7	
Obramboslovje	Uni.	83	59	6	24	6	
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	33	23	2	10	3	
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	71	56	5	15	4	
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	33	22	2	11	3	
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	21	16	2	5	1	
Politologija - Študije politike in države	Uni.	66	47	5	19	5	
Sociologija	Uni.	78	60	6	18	5	
Sociologija	Mag.	33	25	2	8	2	
Sociologija - kadrovskega menedžmenta	Uni.	110	90	9	20	5	
Sociologija - Menadžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	51	38	4	13	3	
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	50	29	3	21	5	
Skupaj		1409	1022	100	387	100	

Tabela 3: Sodelovanje študentov glede na stopnjo programa

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Univerzitetni	976	100	720	74	256	26
Magistrski	433	100	302	70	131	30
Skupaj	1409	100	1022	73	387	27

Tabela 4: Struktura študentov glede na sodelovanje po stopnjah programov

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	n	%	r	%	
Univerzitetni	976	720	70	256	66	
Magistrski	433	302	30	131	34	
Skupaj	1409	1022	100	387	100	

Tabela 5: Sodelovanje študentov glede na letnik

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Prvi letnik	565	100	446	79	119	21
Drugi letnik	549	100	376	68	173	32
Tretji letnik	295	100	200	68	95	32
Skupaj	1409	100	1022	73	387	27

Tabela 6: Struktura študentov glede na sodelovanje po letniku

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0		n	%	r	%
Prvi letnik	565		446	44	119	31
Drugi letnik	549		376	37	173	45
Tretji letnik	295		200	20	95	25
Skupaj	1409		1022	100	387	100

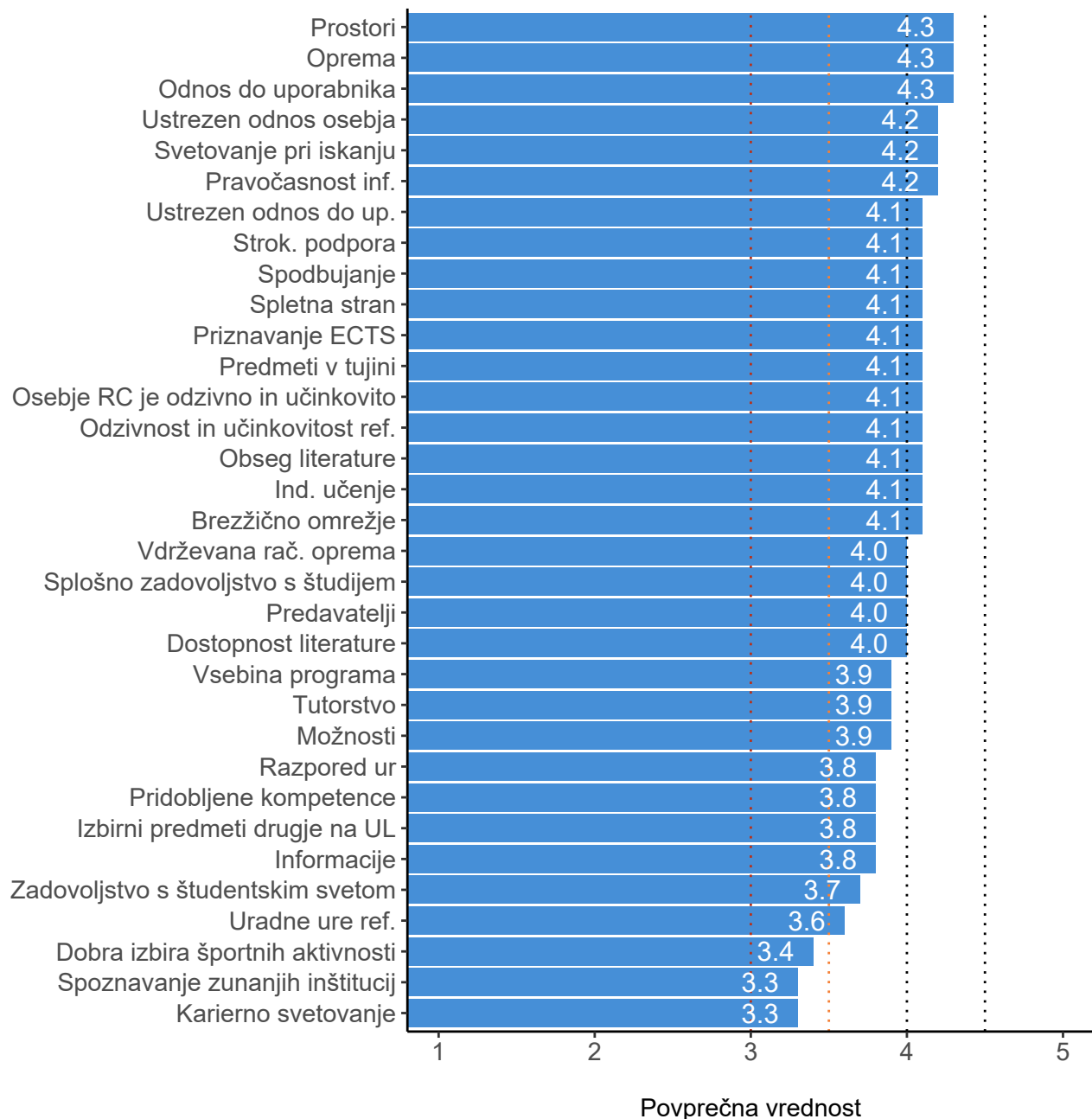
4. Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so predstavljene podrobne analize po sklopih in dejavnikih. Opisne statistike vključujejo število (n), povprečje in standardni odklon (sd).

Tabela 7: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavniki	n	povprečje
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	1010	4.3
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	1004	4.3
Osebjem knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	829	4.3
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	857	4.2
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	1009	4.2
Osebjem knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	764	4.2
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	1010	4.1
Osebjem računalniškega centra je odzivno in učinkovito.	541	4.1
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	562	4.1
Osebjem računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.	565	4.1
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	863	4.1
Obseg literature je ustrezen.	940	4.1
Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).	979	4.1
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	626	4.1
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	626	4.1
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	863	4.1
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	974	4.1
Zadovoljstvo s predavatelji.	997	4.0
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	998	4.0
Dostopnost literature je ustrezna.	959	4.0
Računalniška oprema je dobro vzdrževana.	761	4.0
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	833	3.9
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	939	3.9
Zadovoljstvo z vsebino programa.	1001	3.9
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	868	3.8
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	820	3.8
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	1005	3.8
Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.	994	3.8
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	658	3.7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	880	3.6
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	708	3.4
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	892	3.3
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).	892	3.3

Slika 1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše so ocenjeni dejavniki "Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni." (4.3), "Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna." (4.3) in "Osebje knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika." (4.3).

Najslabše sta ocenjena dejavnika "Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.)." (3.3) in "Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje." (3.3)

Tabela 8: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na mediano povprečij dejavnikov znotraj posameznega sklopa

Dejavnik	n	min	max	povprečje	sd
Prostori, oprema in urnik					
Ustreznost prostorov	1010	1	5	4.3	0.8
Ustreznost opreme	1004	1	5	4.3	0.8
Prostor za ind. učenje	979	1	5	4.1	1.1
Razpored ur	1005	1	5	3.8	1.1
Knjižnica					
Odnos do uporabnika	829	1	5	4.3	1.0
Svetovanje pri iskanju lit.	764	1	5	4.2	1.0
Obseg literature	940	1	5	4.1	0.9
Dostopnost literature	959	1	5	4.0	1.0
Obveščanje na fakulteti					
Pravočasnost inf.	1009	1	5	4.2	0.9
Spletna stran	1010	1	5	4.1	0.9
Brezžično omrežje	974	1	5	4.1	1.0
Učinkovitost osebja računalniškega centra					
Osebe RC je odzivno in učinkovito	541	1	5	4.1	1.0
Ustrezen odnos RC do uporabnika	565	1	5	4.1	1.0
Vdrževana rač. oprema	761	1	5	4.0	1.0
Mednarodna mobilnost					
Ustreznost priznavanja ECTS	562	1	5	4.1	1.0
Fakulteta spodbuja izmen.	863	1	5	4.1	1.0
Strok. podpora medn. mobil.	626	1	5	4.1	1.0
Opravljanje obv. predm. v tujini	626	1	5	4.1	1.0
Možnosti za medn. izmen.	833	1	5	3.9	1.1
Info. o mednarodni izmenjavi	868	1	5	3.8	1.1
Zadovoljstvo s študijem					
Splošno zadovoljstvo s študijem	998	1	5	4.0	0.9
Svetovalna pomoč študentom					
Ustrezen odnos osebja	857	1	5	4.2	1.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	863	1	5	4.1	1.1
Tutorstvo	939	1	5	3.9	1.2
Uradne ure študentskega ref.	880	1	5	3.6	1.2
Karierno svetovanje	892	1	5	3.3	1.4
Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami					
Zadovoljstvo s predavatelji	997	1	5	4.0	0.8
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1001	1	5	3.9	0.9
Pridobljene kompetence	994	1	5	3.8	1.0
Drugi dejavniki študijskega procesa					
Izbirni predmeti drugje na UL	820	1	5	3.8	1.2
Spoznavanje zunanjih institucij	892	1	5	3.3	1.3
Študentski svet in obštudijske dejavnosti					
Zadovoljstvo s štud. svetom	658	1	5	3.7	1.2
Dobra izbira športnih aktivnosti	708	1	5	3.4	1.3

Tabela 9: Dejavniki študijskega procesa 2022/23 - frekvenčna porazdelitev enot

	Sploh se ne strinjam (1)		Se bolj ne strinjam kot strinjam (2)		Niti se ne strinjam niti se strinjam (3)		Se bolj strinjam, kot ne strinjam (4)		Popolnoma se strinjam (5)	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Dejavniki po sklopih										
Prostori, oprema in urnik										
Ustreznost prostorov	8	1	33	3	85	8	357	35	527	52
Ustreznost opreme	5	0	35	3	101	10	356	35	507	50
Prostor za ind. učenje	24	2	84	9	124	13	304	31	443	45
Razpored ur	37	4	109	11	180	18	334	33	345	34
Knjižnica										
Odnos do uporabnika	19	2	28	3	97	12	247	30	438	53
Svetovanje pri iskanju lit.	20	3	30	4	107	14	217	28	390	51
Obseg literature	19	2	39	4	135	14	394	42	353	38
Dostopnost literature	21	2	78	8	145	15	373	39	342	36
Obveščanje na fakulteti										
Pravočasnost inf.	11	1	42	4	103	10	409	41	444	44
Spletna stran	17	2	56	6	113	11	402	40	422	42
Brezžično omrežje	21	2	77	8	134	14	342	35	400	41
Učinkovitost osebja računalniškega centra										
Osebje RC je odzivno in učinkovito	10	2	22	4	98	18	176	33	235	43
Ustrezen odnos RC do uporabnika	10	2	21	4	103	18	191	34	240	42
Vdrževana rač. oprema	17	2	55	7	126	17	296	39	267	35
Mednarodna mobilnost										
Ustreznost priznavanja ECTS	8	1	31	6	97	17	178	32	248	44
Fakulteta spodbuja izmen.	19	2	61	7	140	16	247	29	396	46
Strok. podpora medn. mobil.	13	2	46	7	105	17	181	29	281	45
Opravljanje obv. predm. v tujini	13	2	42	7	100	16	206	33	265	42
Možnosti za medn. izmen.	22	3	84	10	124	15	294	35	309	37
Info. o mednarodni izmenjavi	30	3	103	12	142	16	288	33	305	35
Zadovoljstvo s študijem										
Splošno zadovoljstvo s študijem	17	2	62	6	150	15	455	46	314	31
Svetovalna pomoč študentom										
Ustrezen odnos osebja	20	2	35	4	93	11	272	32	437	51
Odzivnost in učinkovitost ref.	23	3	66	8	125	14	270	31	379	44
Tutorstvo	59	6	94	10	133	14	250	27	403	43
Uradne ure študentskega ref.	54	6	133	15	169	19	272	31	252	29
Karierno svetovanje	115	13	162	18	152	17	223	25	240	27
Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami										
Zadovoljstvo s predavatelji	6	1	36	4	185	19	483	48	287	29
Zadovoljstvo z vsebino prog.	18	2	66	7	186	19	466	47	265	26
Pridobljene kompetence	28	3	72	7	195	20	461	46	238	24
Drugi dejavniki študijskega procesa										
Izbirni predmeti drugje na UL	41	5	92	11	127	15	257	31	303	37
Spoznavanje zunanjih inštitucij	95	11	179	20	183	21	223	25	212	24
Študentski svet in obštudijske dejavnosti										
Zadovoljstvo s štud. svetom	40	6	60	9	164	25	195	30	199	30
Dobra izbira športnih aktivnosti	61	9	127	18	153	22	175	25	192	27

5. Podrobna analiza po sklopih

Dejavniki znotraj sklopov so sistematično analizirani glede na študijsko stopnjo. Polna imena študijskih stopenj so zapisana v legendi grafov. Ocene, ki so v tabelah obdane z oklepaji, so manj natančne (glej tabeli 3 in 5 ter poglavje Metodologija).

5.1 Obveščanje na fakulteti

Tabela 10: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Pravočasnost inf.	1009	0.9	4.2	4.3	4.2
Spletna stran	1010	0.9	4.1	4.2	4.1
Brezžično omrežje	974	1.0	4.0	4.1	4.1

Slika 2: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

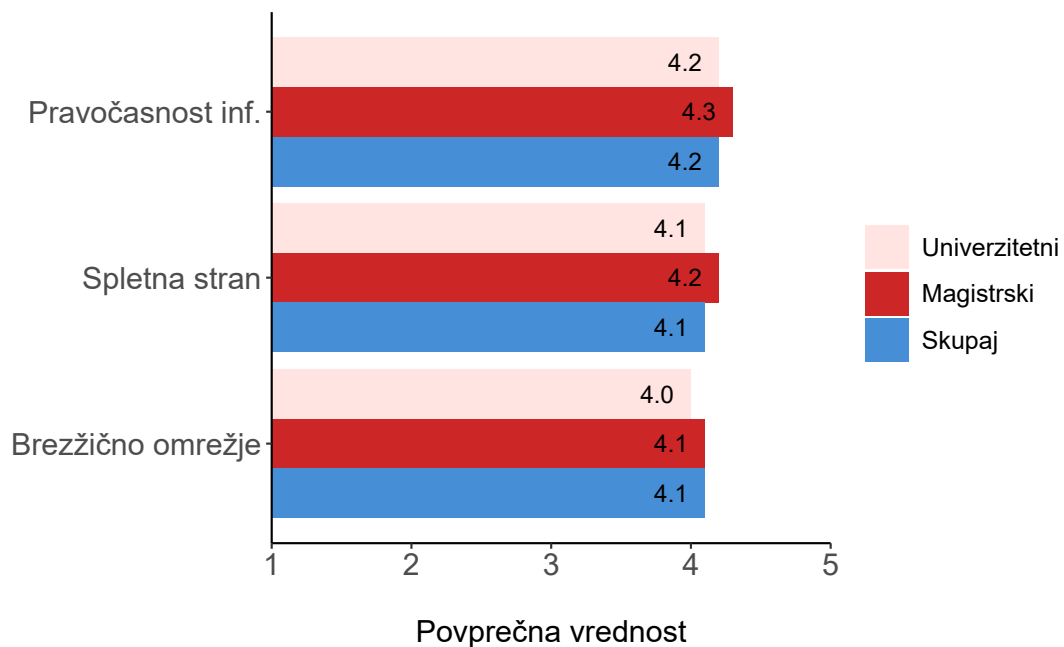
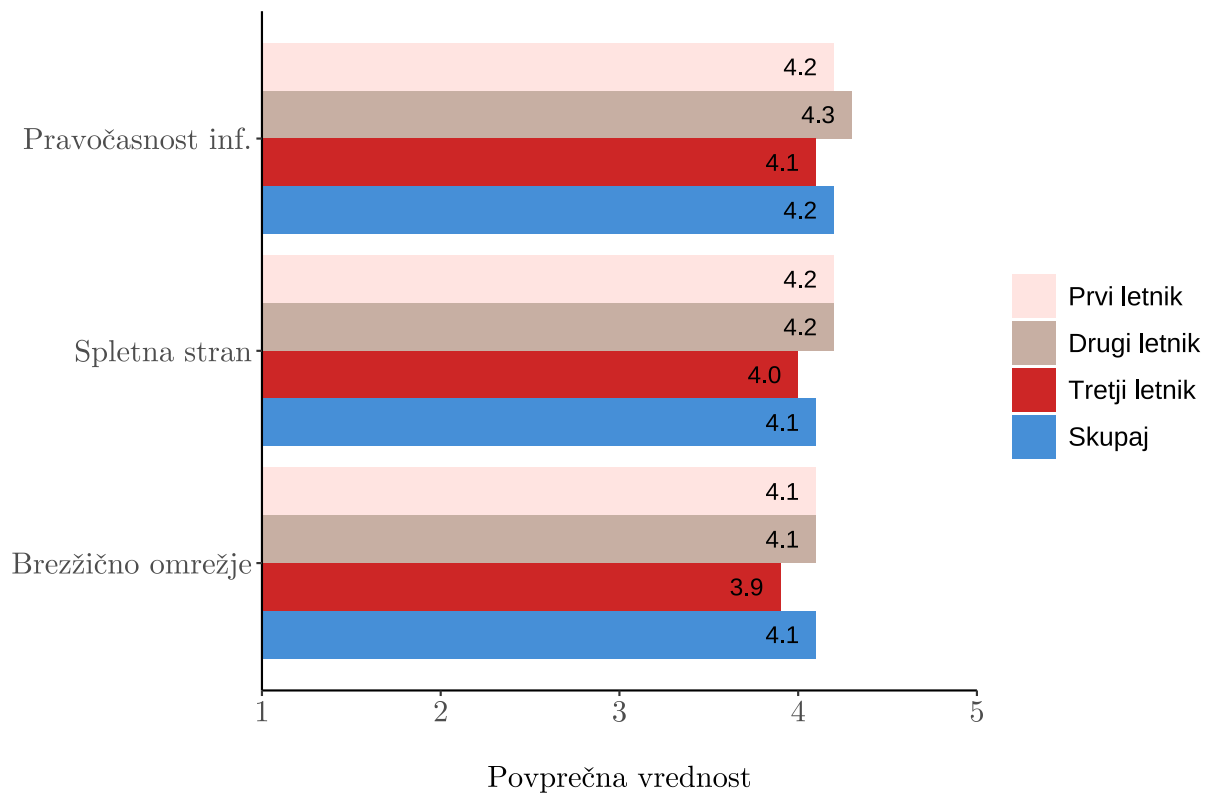


Tabela 11: Obveščanje na fakulteti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Pravočasnost inf.	1009	0.9	4.2	4.3	4.1	4.2
Spletna stran	1010	0.9	4.2	4.2	4.0	4.1
Brezžično omrežje	974	1.0	4.1	4.1	3.9	4.1

Slika 3: Obveščanje na fakulteti - po letniku



5.2 Prostor, oprema in urnik

Tabela 12: Prostor, oprema in urnik - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Razpored ur	1005	1.1	3.7	4.1	3.8
Ustreznost prostorov	1010	0.8	4.3	4.4	4.3
Ustreznost opreme	1004	0.8	4.3	4.4	4.3
Prostor za ind. učenje	979	1.1	4.1	4.1	4.1

Slika 4: Prostor, oprema, urnik - po stopnji študija

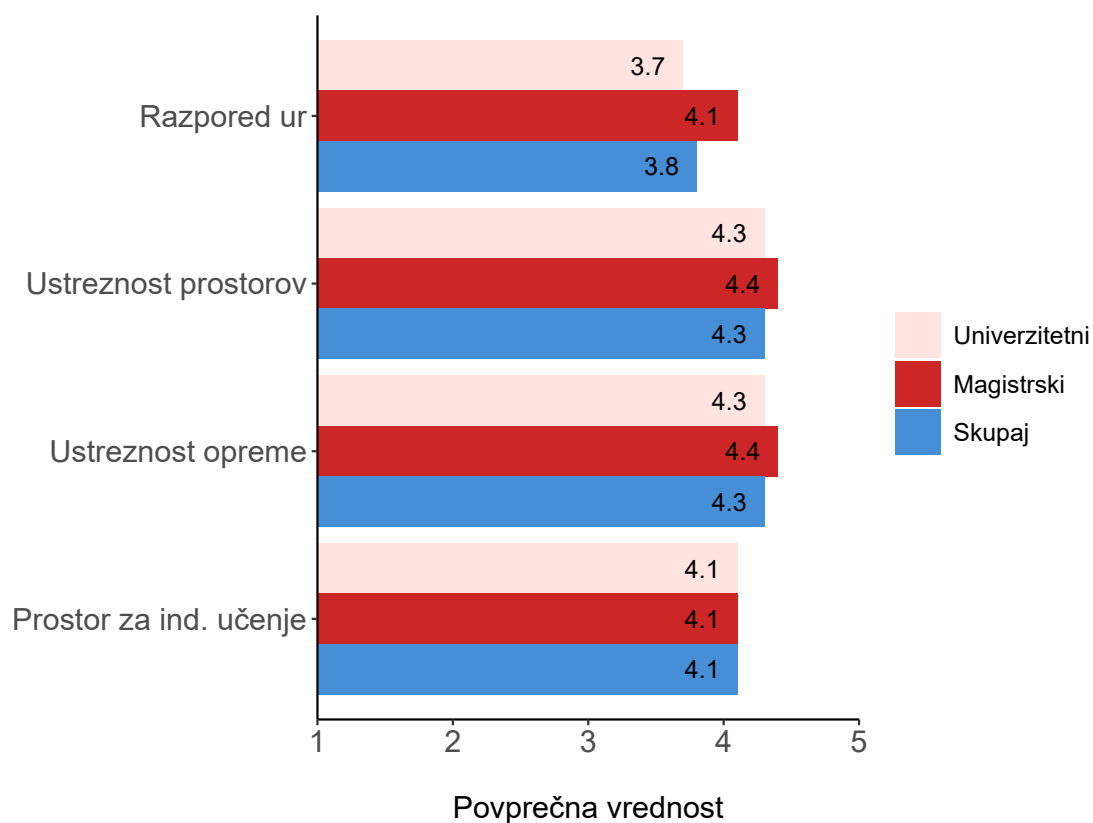
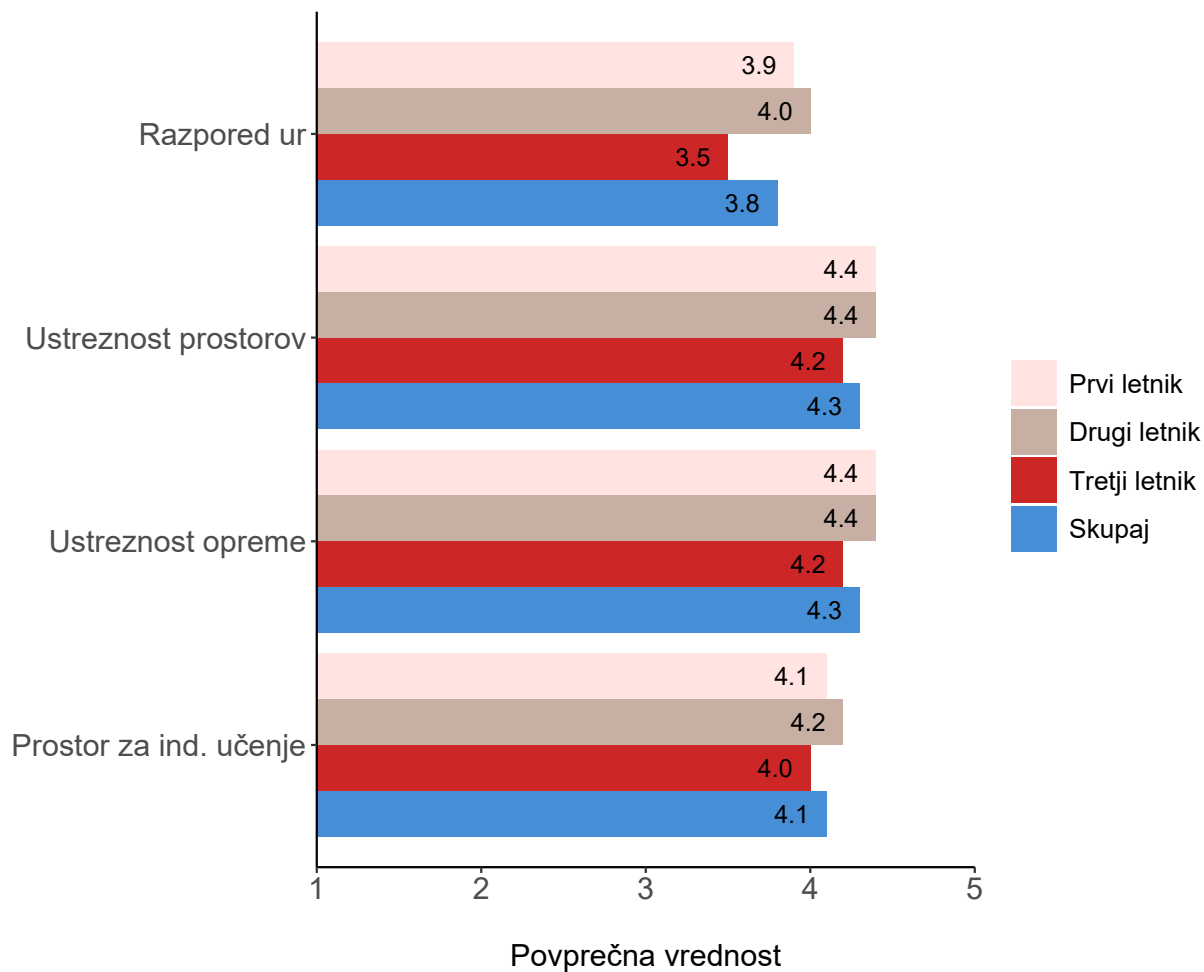


Tabela 13: Prostori, oprema in urnik - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Razpored ur	1005	1.1	3.9	4.0	3.5	3.8
Ustreznost prostorov	1010	0.8	4.4	4.4	4.2	4.3
Ustreznost opreme	1004	0.8	4.4	4.4	4.2	4.3
Prostor za ind. učenje	979	1.1	4.1	4.2	4.0	4.1

Slika 5: Prostori, oprema, urnik - po letniku



5.3 Knjižnica

Tabela 14: Knjižnica - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Dostopnost literature	959	1.0	3.9	4.1	4.0
Odnos do uporabnika	829	1.0	4.2	4.4	4.3
Svetovanje pri iskanju lit.	764	1.0	4.2	4.3	4.2
Obseg literature	940	0.9	4.0	4.2	4.1

Slika 6: Knjižnica - po stopnji študija

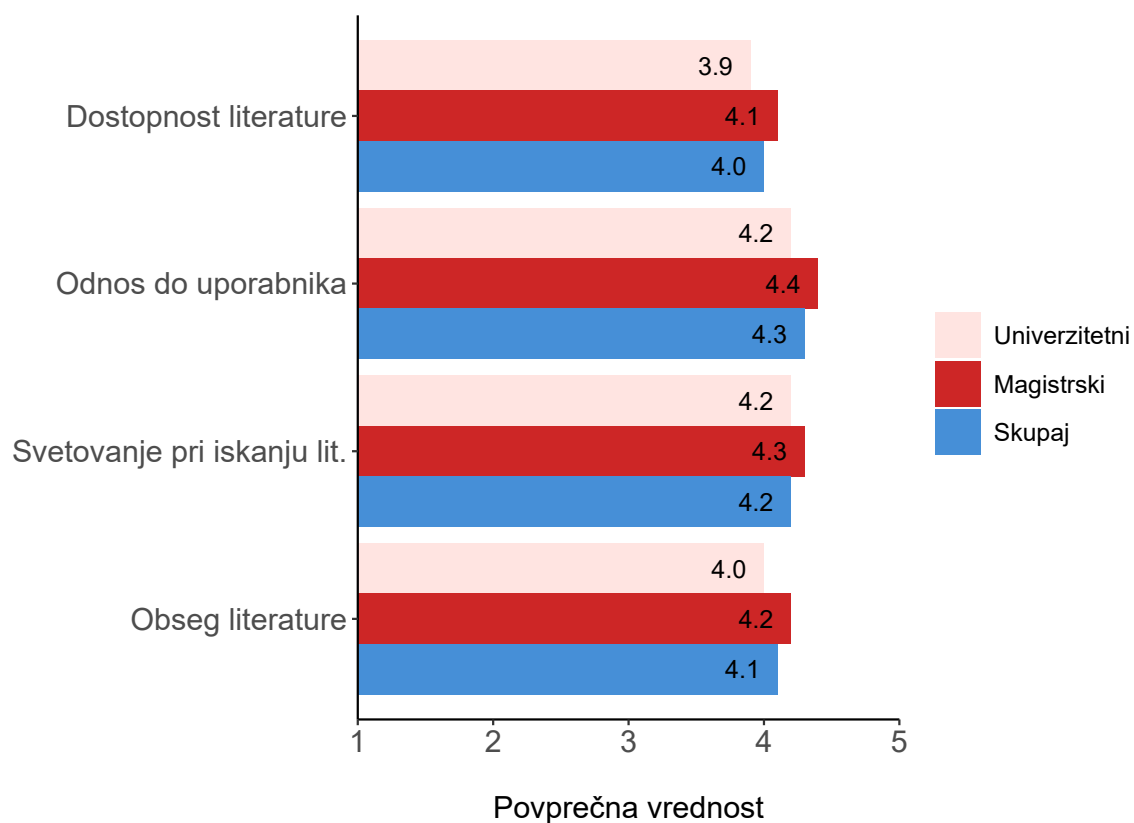
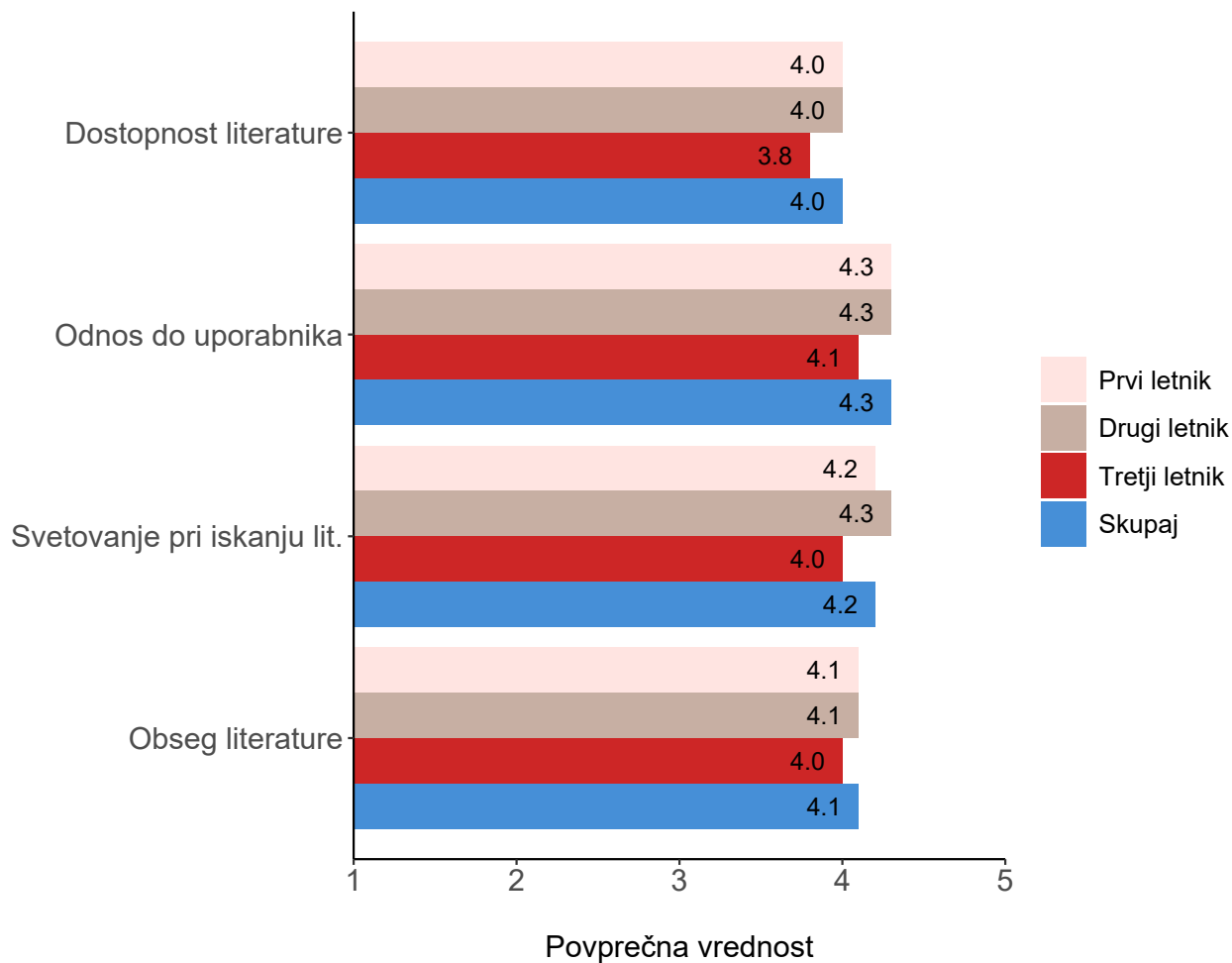


Tabela 15: Knjižnica - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Dostopnost literature	959	1.0	4.0	4.0	3.8	4.0
Odnos do uporabnika	829	1.0	4.3	4.3	4.1	4.3
Svetovanje pri iskanju lit.	764	1.0	4.2	4.3	4.0	4.2
Obseg literature	940	0.9	4.1	4.1	4.0	4.1

Slika 7: Knjižnica - po letniku



5.4 Mednarodna mobilnost

Tabela 16: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Možnosti za medn. izmen.	833	1.1	4.0	3.9	3.9
Info. o mednarodni izmenjavi	868	1.1	3.8	3.9	3.8
Fakulteta spodbuja izmen.	863	1.0	4.1	4.1	4.1
Opravljanje obv. predm. v tujini	626	1.0	4.0	4.1	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	562	1.0	4.1	4.2	4.1
Strok. podpora medn. mobil.	626	1.0	4.0	4.2	4.1

Slika 8: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

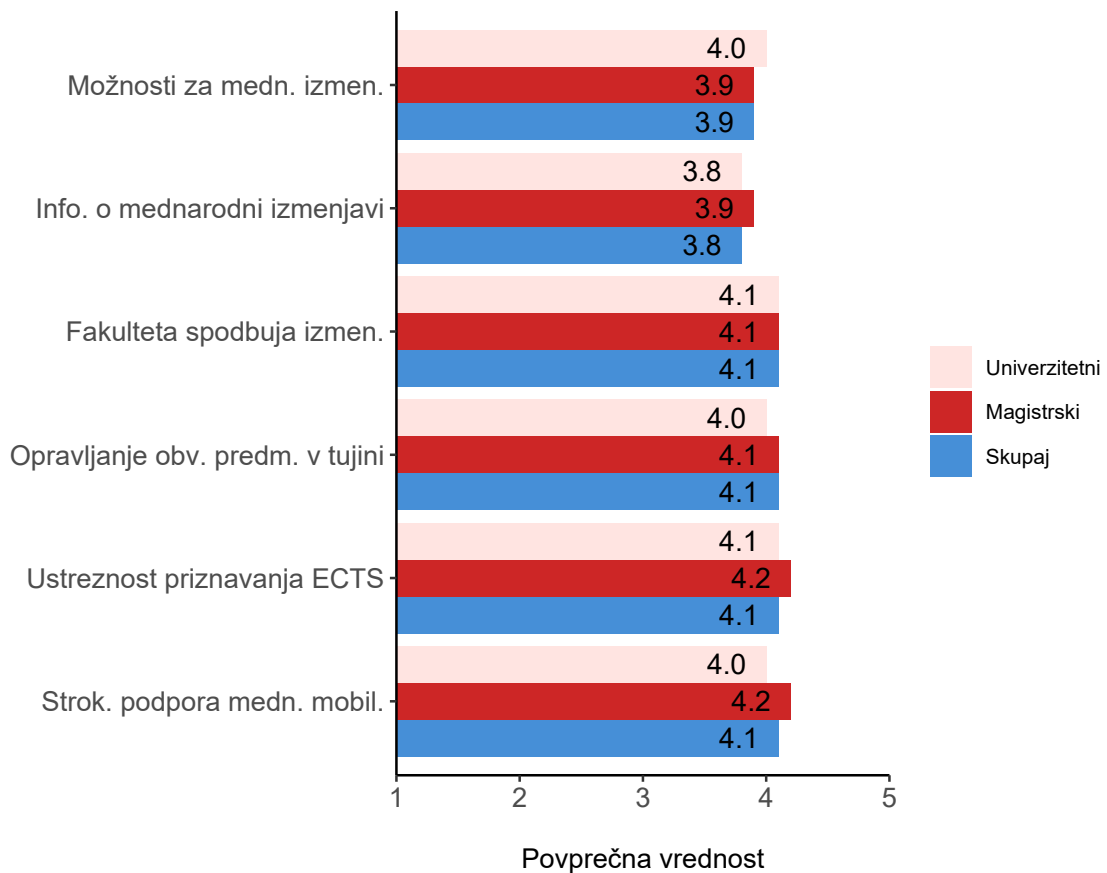
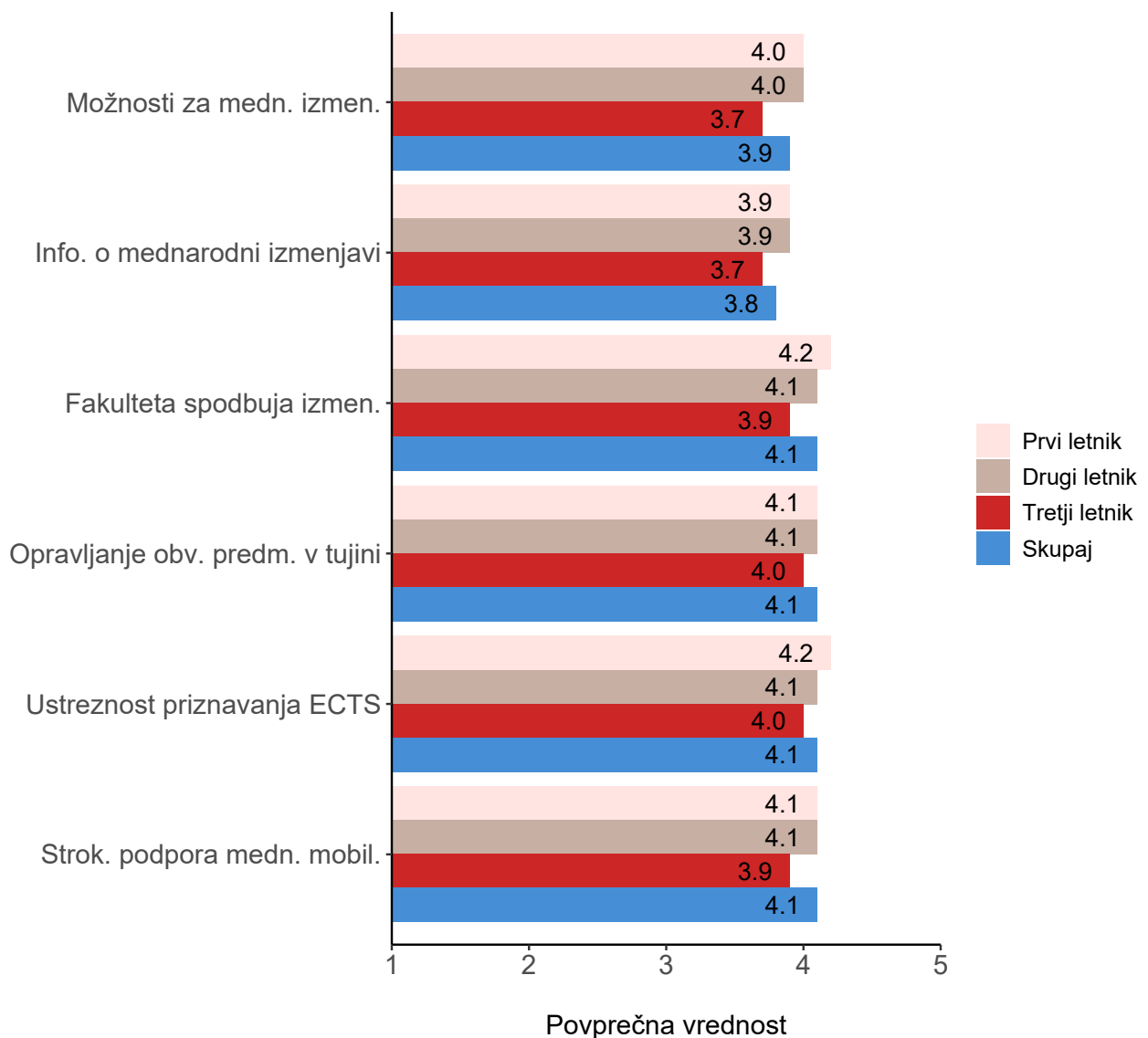


Tabela 17: Mednarodna mobilnost - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Možnosti za medn. izmen.	833	1.1	4.0	4.0	3.7	3.9
Info. o mednarodni izmenjavi	868	1.1	3.9	3.9	3.7	3.8
Fakulteta spodbuja izmen.	863	1.0	4.2	4.1	3.9	4.1
Opravljanje obv. predm. v tujini	626	1.0	4.1	4.1	4.0	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	562	1.0	4.2	4.1	4.0	4.1
Strok. podpora medn. mobil.	626	1.0	4.1	4.1	3.9	4.1

Slika 9: Mednarodna mobilnost - po letniku



5.5 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 18: Svetovalna pomoč študentom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Tutorstvo	939	1.2	4.0	3.6	3.9
Uradne ure študentskega ref.	880	1.2	3.7	3.5	3.6
Karierno svetovanje	892	1.4	3.3	3.4	3.3
Ustrezen odnos osebja	857	1.0	4.2	4.3	4.2
Odzivnost in učinkovitost ref.	863	1.1	4.0	4.2	4.1

Slika 10: Svetovalna pomoč - po stopnji študija

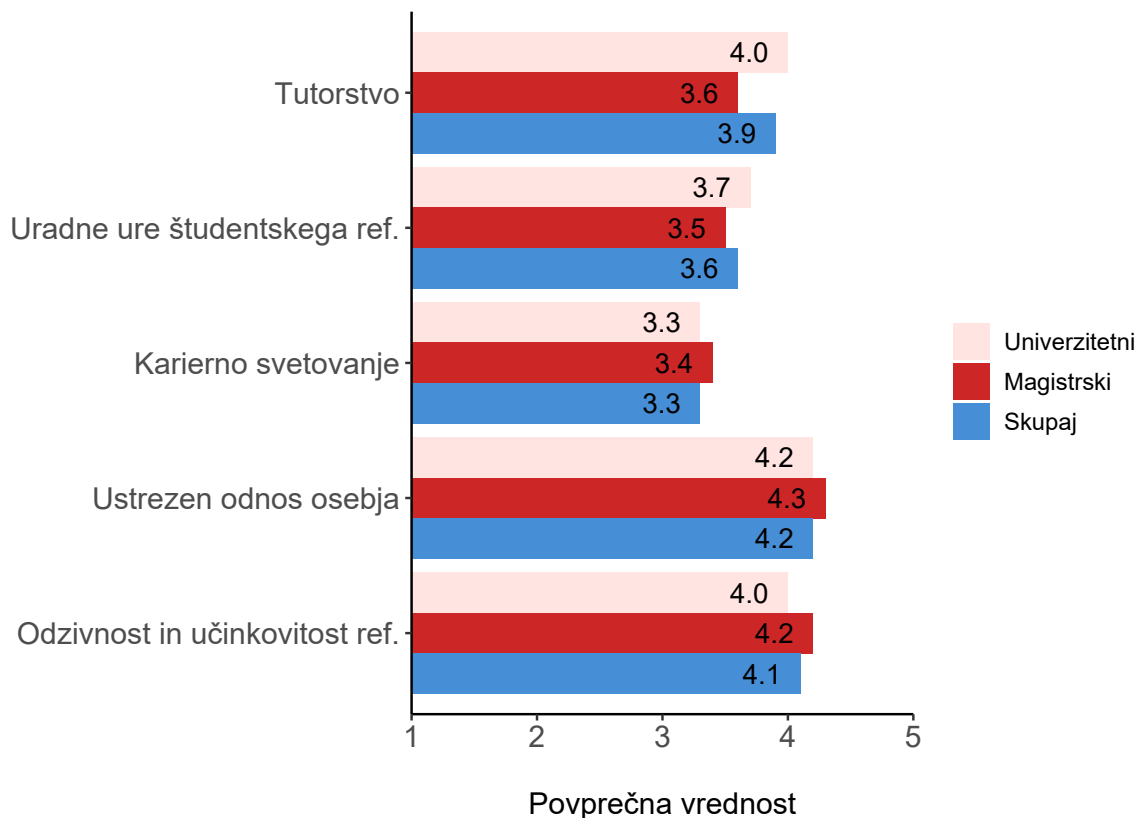
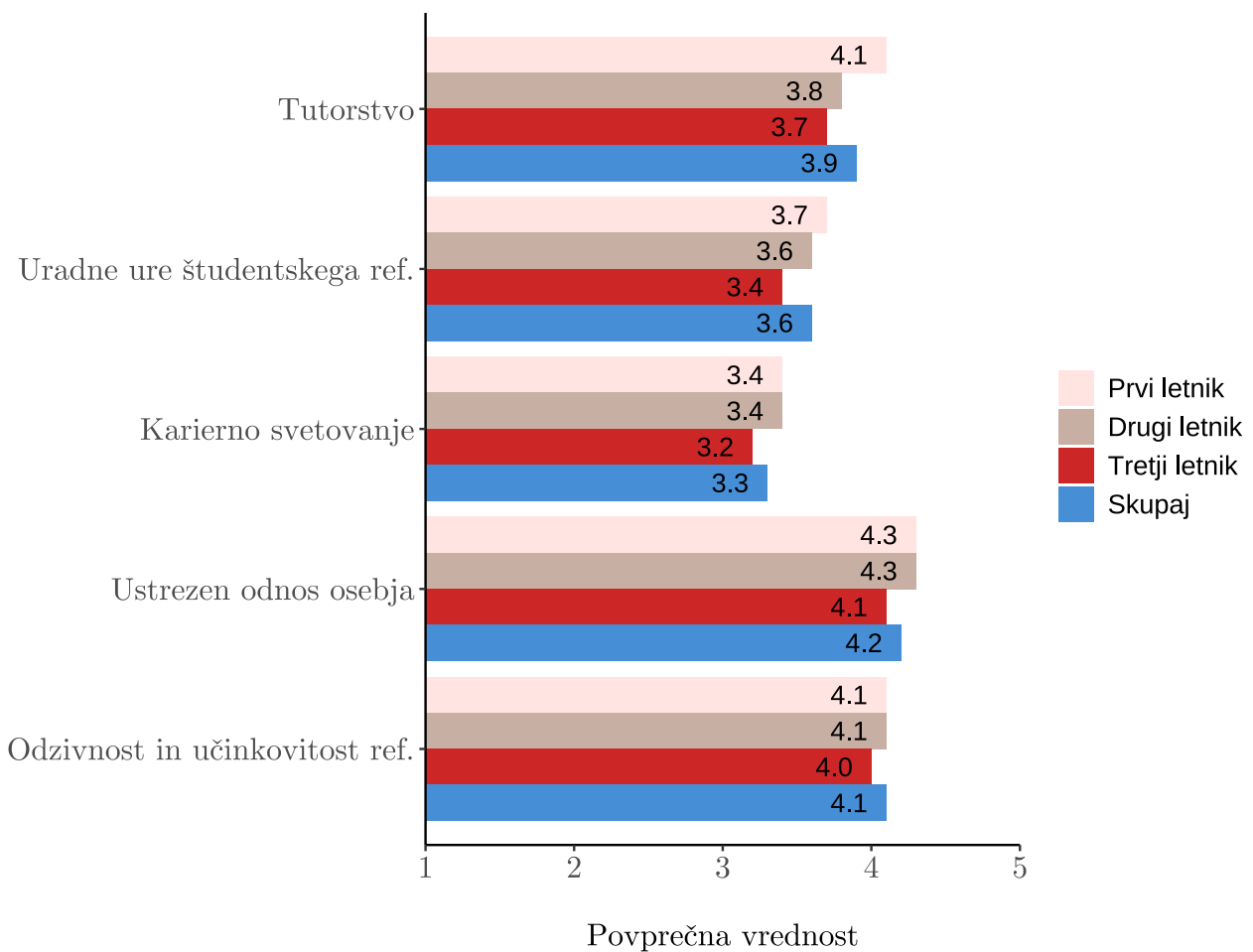


Tabela 19: Svetovalna pomoč študentom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Tutorstvo	939	1.2	4.1	3.8	3.7	3.9
Uradne ure študentskega ref.	880	1.2	3.7	3.6	3.4	3.6
Karierno svetovanje	892	1.4	3.4	3.4	3.2	3.3
Ustrezen odnos osebja	857	1.0	4.3	4.3	4.1	4.2
Odzivnost in učinkovitost ref.	863	1.1	4.1	4.1	4.0	4.1

Slika 11: Svetovalna pomoč - po letniku



5.6 Drugi dejavniki študijskega procesa

Tabela 20: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Izbirni predmeti drugje na UL	820	1.2	3.9	3.8	3.8
Spoznavanje zunanjih inštitucij	892	1.3	3.3	3.3	3.3

Slika 12: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

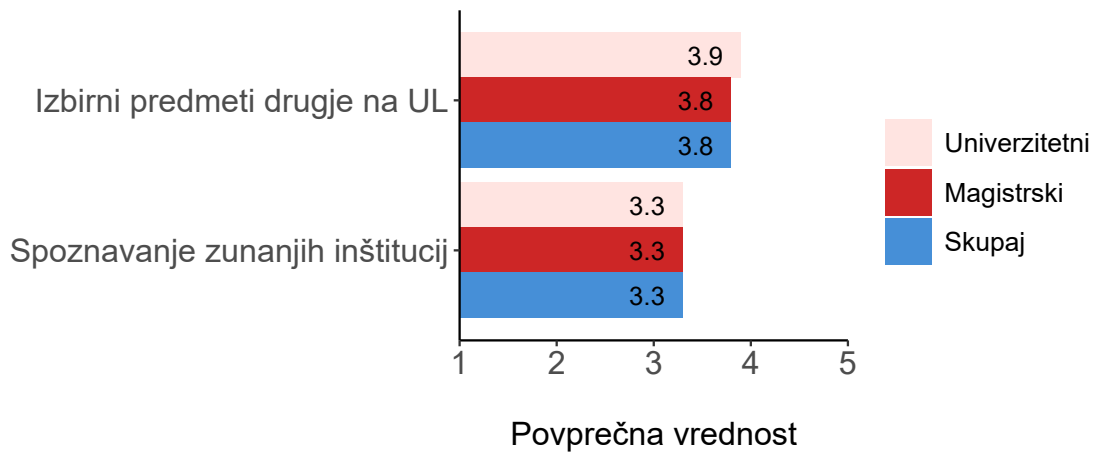
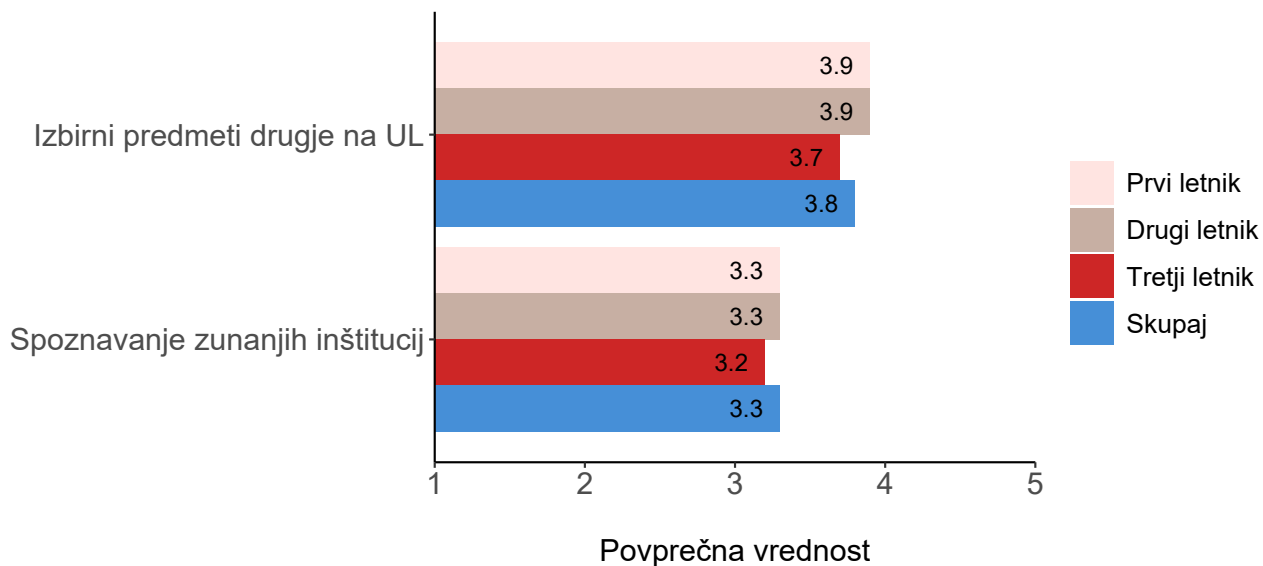


Tabela 21: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Izbirni predmeti drugje na UL	820	1.2	3.9	3.9	3.7	3.8
Spoznavanje zunanjih inštitucij	892	1.3	3.3	3.3	3.2	3.3

Slika 13: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku



5.7 Študentski svet in obštudijske dejavnosti

Tabela 22: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo s štud. svetom	658	1.2	3.7	3.6	3.7
Dobra izbira športnih aktivnosti	708	1.3	3.4	3.5	3.4

Slika 14: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

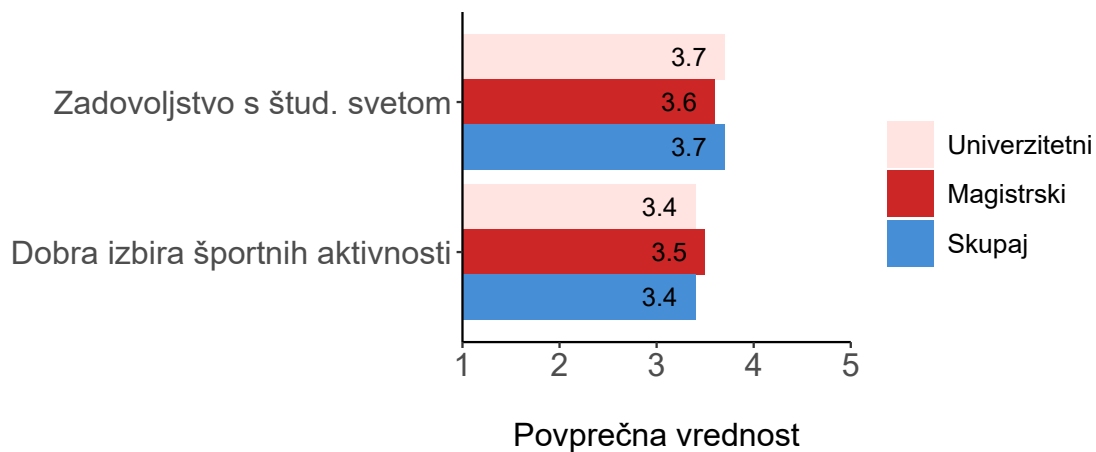
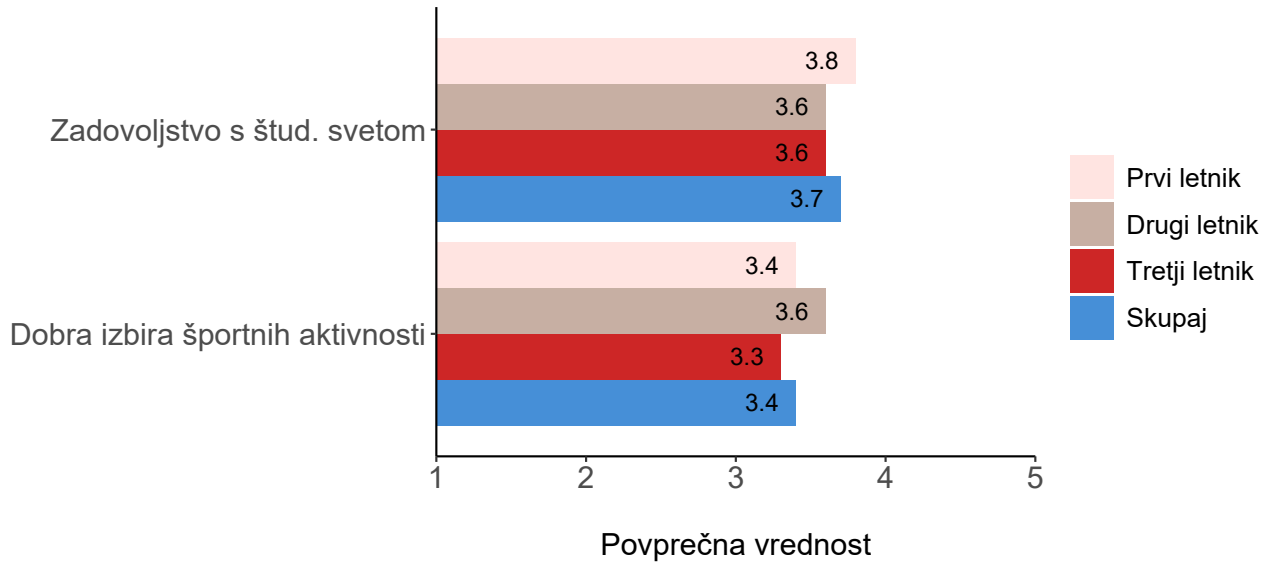


Tabela 23: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Zadovoljstvo s štud. svetom	658	1.2	3.8	3.6	3.6	3.7
Dobra izbira športnih aktivnosti	708	1.3	3.4	3.6	3.3	3.4

Slika 15: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku



5.8 Zadovoljstvo s študijem

Tabela 24: Zadovoljstvo s študijem - po stopnji študija

Dejavnik	Povprečja				
	n	sd	Uni	Mag	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	998	0.9	3.9	4.1	4.0

Tabela 25: Zadovoljstvo s študijem - po letniku

Dejavnik	Povprečja					
	n	sd	Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	998	0.9	4.1	4.0	3.7	4.0

5.9 Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami

Tabela 26: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1001	0.9	3.8	4.0	3.9
Pridobljene kompetence	994	1.0	3.8	3.9	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	997	0.8	3.9	4.2	4.0

Slika 16: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po stopnji študija

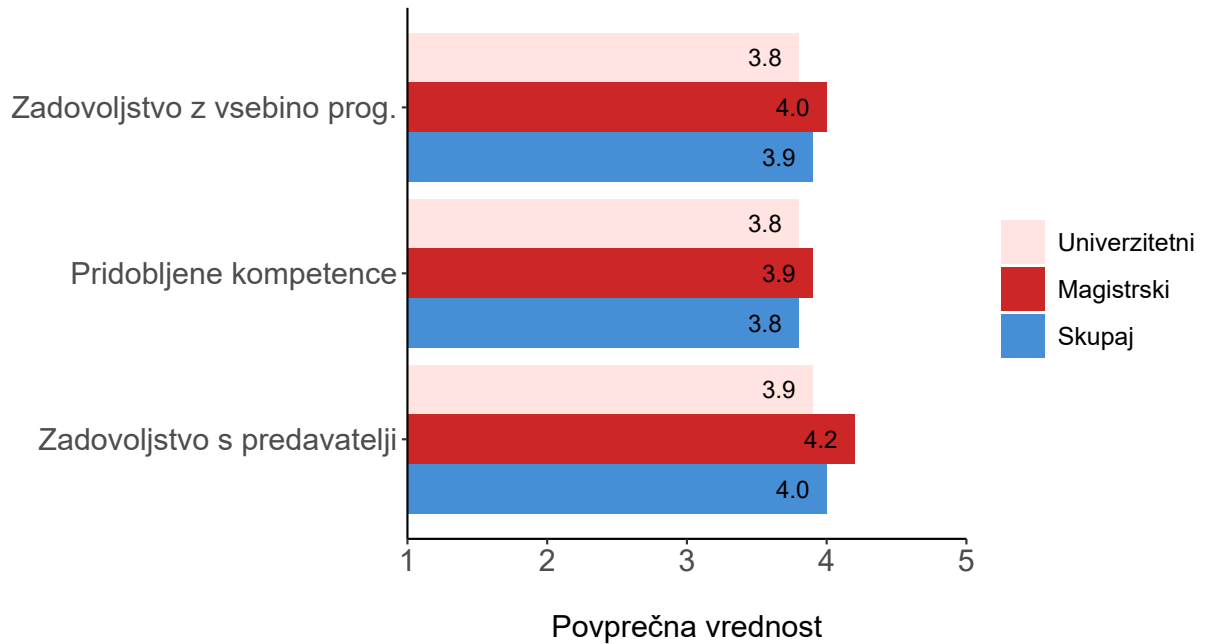
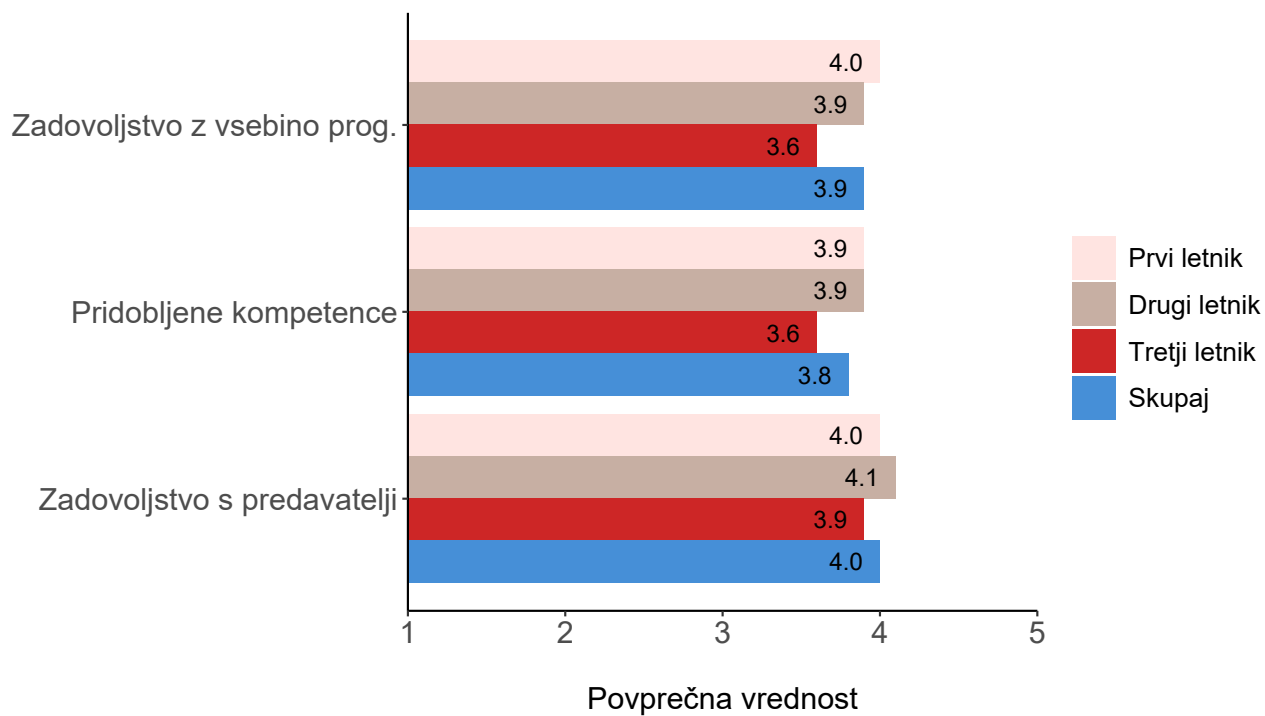


Tabela 27: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1001	0.9	4.0	3.9	3.6	3.9
Pridobljene kompetence	994	1.0	3.9	3.9	3.6	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	997	0.8	4.0	4.1	3.9	4.0

Slika 17: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po letniku



5.10 Učinkovitost osebja računalniškega centra

Tabela 28: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Vdrževana rač. oprema	761	1.0	4.0	3.9	4.0
Ustrezen odnos RC do uporabnika	565	1.0	4.1	4.1	4.1
Osebje RC je odzivno in učinkovito	541	1.0	4.1	4.2	4.1

Slika 18: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po stopnji študija

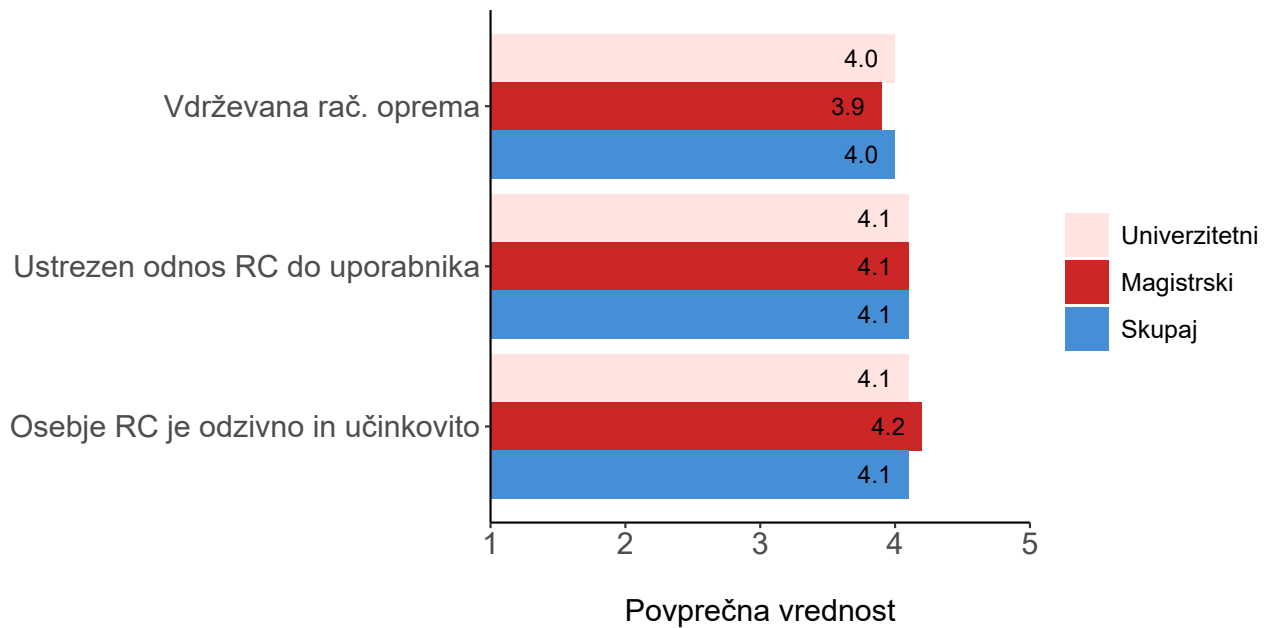
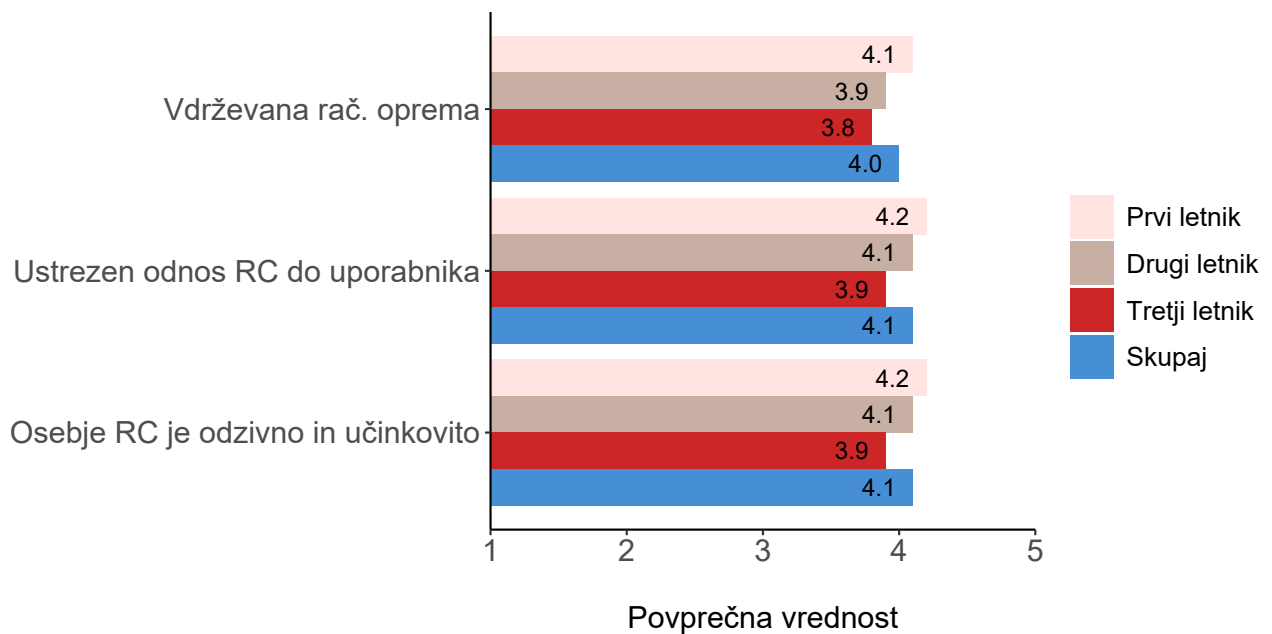


Tabela 29: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Vdrževana rač. oprema	761	1.0	4.1	3.9	3.8	4.0
Ustrezen odnos RC do uporabnika	565	1.0	4.2	4.1	3.9	4.1
Osebje RC je odzivno in učinkovito	541	1.0	4.2	4.1	3.9	4.1

Slika 19: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po letniku



5.11 Zadovoljstvo s študijskim programom

Tabela 30: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1001	0.9	3.8	4.0	3.9
Pridobljene kompetence	994	1.0	3.8	3.9	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	997	0.8	3.9	4.2	4.0

Slika 20: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

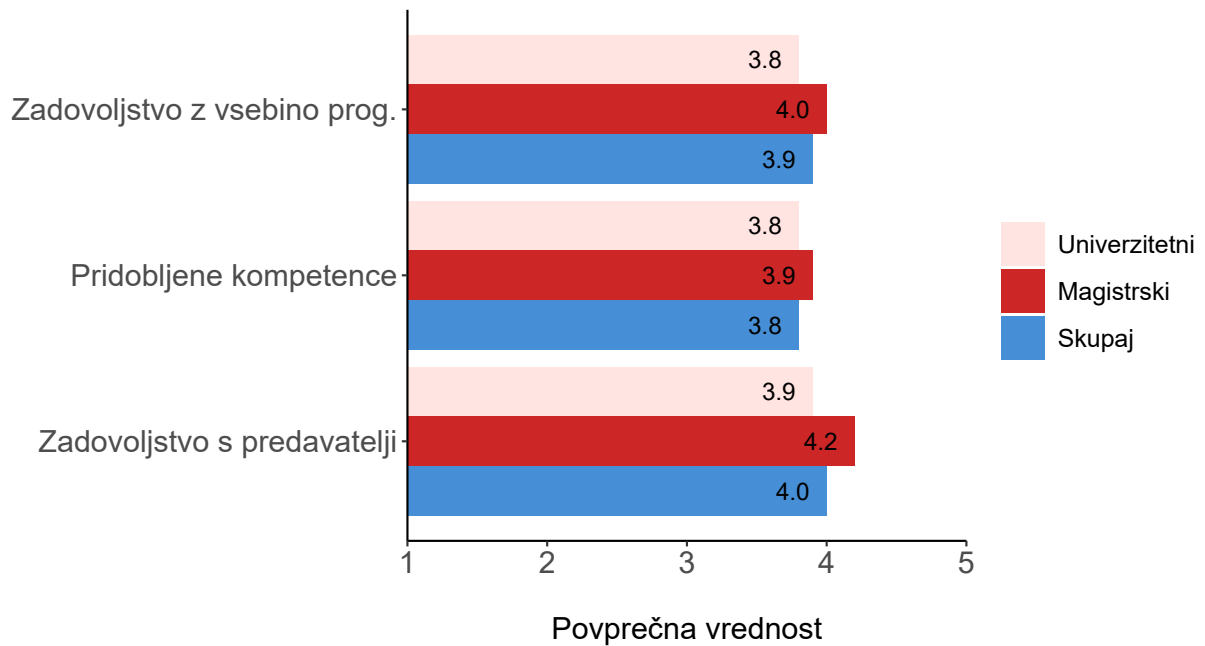
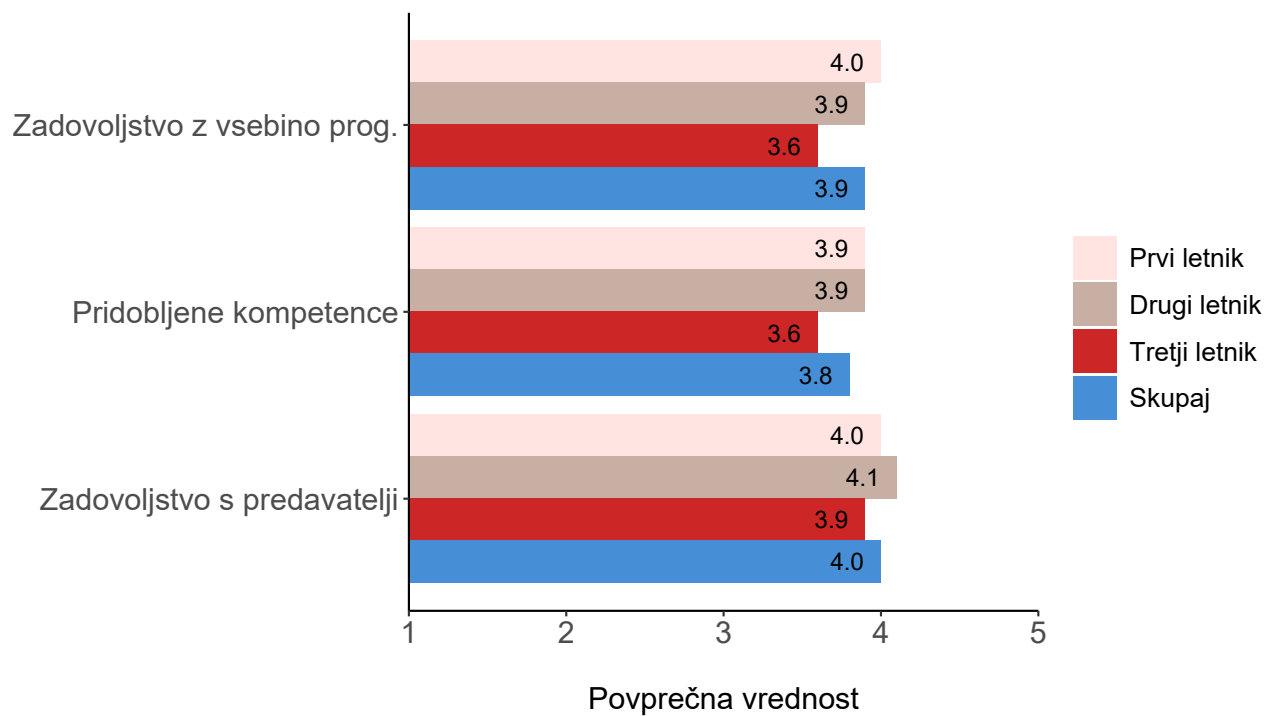


Tabela 31: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1001	0.9	4.0	3.9	3.6	3.9
Pridobljene kompetence	994	1.0	3.9	3.9	3.6	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	997	0.8	4.0	4.1	3.9	4.0

Slika 21: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku



6. Analize dejavnikov po programih

V nadaljevanju so znotraj sklopov analizirana povprečja posameznih dejavnikov po programih. Manj natančne ocene so pri velikosti vzorca (n) označene z enim ali dvema oklepajema in je zato potrebna večja previdnost pri interpretacijah, tako kot je opisano v poglavju Metodologija.

Tabela 32: Obveščanje - po programih

Program	stopnja	n	Pravočasnost informacij	Spletna stran	Brezžično omrežje
Družboslovna informatika	Mag.	31	4.2	3.9	4.1
Družboslovna informatika	Uni.	72	3.9	3.8	3.4
Evropske študije	Mag.	20	4.3	4.1	4.2
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	75	4.0	4.1	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	29	4.1	4.3	4.0
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	76	4.3	4.2	4.1
Kulturne študije	Mag.	21	4.3	4.4	4.2
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	41	4.3	4.0	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	85	4.1	4.1	4.1
Mednarodni odnosi	Mag.	27	4.0	3.9	3.8
Novinarstvo	Mag.	20	4.4	4.2	4.0
Novinarstvo	Uni.	54	4.3	4.0	4.0
Obramboslovje	Uni.	58	4.3	4.3	4.3
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	22	4.6	4.5	4.0
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	56	4.3	4.1	4.1
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.5	4.3	4.1
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	4.4	4.4	4.1
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.1	4.2	3.8
Sociologija	Uni.	58	4.4	4.3	4.3
Sociologija	Mag.	25	4.5	4.5	4.4
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	87	4.2	4.2	4.2
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	38	4.2	4.0	4.3
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	4.6	4.5	4.2
Skupaj		1009	4.2	4.1	4.1

Tabela 33: Prostor, oprema, urnik - po programih

Program	stopnja	n	Prostori	Oprema	Prostor za ind. učenje	Razpored ur
Družboslovna informatika	Mag.	32	4.1	4.1	3.8	3.9
Družboslovna informatika	Uni.	73	4.0	4.2	4.1	3.7
Evropske študije	Mag.	20	4.3	4.1	4.1	4.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	73	4.3	4.2	3.9	3.4
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	28	4.3	4.1	3.8	4.0
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	76	4.4	4.5	4.1	4.1
Kulturne študije	Mag.	21	4.6	4.5	4.2	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	43	4.3	4.3	4.1	3.8
Mednarodni odnosi	Uni.	85	4.3	4.1	3.9	3.6
Mednarodni odnosi	Mag.	26	4.5	4.5	4.1	3.8
Novinarstvo	Mag.	20	4.5	4.5	4.4	3.9
Novinarstvo	Uni.	54	4.5	4.1	4.2	3.8
Obramboslovje	Uni.	58	4.4	4.3	4.4	3.7
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	22	4.4	4.5	4.2	4.2
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	56	4.2	4.3	4.2	3.6
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.6	4.5	4.3	4.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	15	4.7	4.7	4.0	4.0
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.5	4.5	4.0	3.8
Sociologija	Uni.	59	4.7	4.6	4.1	4.2
Sociologija	Mag.	25	4.6	4.5	4.5	4.5
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	88	4.2	4.2	3.9	3.5
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	38	4.7	4.6	4.2	4.1
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	4.2	4.2	4.1	4.2
Skupaj		1010	4.3	4.3	4.1	3.8

Tabela 34: Knjižnica - po programih

Program	stopnja	n	Obseg literature	Dostopnost literature	Svetovanje pri iskanju	Odnos osebja
Družboslovna informatika	Mag.	29	4.2	4.0	4.1	4.3
Družboslovna informatika	Uni.	60	3.9	4.0	4.5	4.3
Evropske študije	Mag.	20	4.1	4.0	4.3	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	69	3.8	3.8	4.2	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	26	4.0	3.9	4.4	4.3
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	71	4.2	3.9	4.2	4.2
Kulturne študije	Mag.	20	4.2	4.4	4.3	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	38	4.2	3.9	4.2	4.3
Mednarodni odnosi	Uni.	82	4.0	3.9	4.0	4.2
Mednarodni odnosi	Mag.	24	3.9	3.7	4.3	4.3
Novinarstvo	Mag.	19	4.1	4.2	3.8	3.9
Novinarstvo	Uni.	46	3.9	3.7	3.8	3.9
Obramboslovje	Uni.	54	4.1	4.1	4.4	4.5
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	22	4.5	4.4	4.6	4.5
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	52	4.0	3.8	4.2	4.3
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.5	4.4	4.6	4.5
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	15	3.9	3.7	4.1	4.2
Politologija - Študije politike in države	Uni.	46	3.8	3.8	4.1	4.3
Sociologija	Uni.	55	4.4	4.2	4.3	4.4
Sociologija	Mag.	23	4.6	4.5	4.4	4.5
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	81	4.0	3.9	4.1	4.2
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	37	4.4	4.1	4.4	4.4
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	4.3	4.1	4.2	4.4
Skupaj		940	4.1	4.0	4.2	4.3

Tabela 35: Mednarodna mobilnost - po programih

Program	stopnja	n	Informacije o medn. izmen.	Zanimive možnosti medn. izmen.	Fakulteta/akad. spodbuja izmen.	Opravljanje obv. predm. v tujini	Priznavanje ECTS	Strok. podp. medn. mob.
Družboslovna informatika	Mag.	19	3.5	3.9	4.0	3.7	4.4	4.2
Družboslovna informatika	Uni.	63	3.8	4.0	4.2	3.8	4.1	3.9
Evropske študije	Mag.	19	4.0	3.7	3.8	3.8	3.8	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	66	3.8	4.0	4.3	4.1	4.1	4.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	22	3.8	3.9	4.0	4.2	4.2	4.1
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	73	4.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2
Kulturne študije	Mag.	18	3.9	4.1	4.4	4.4	4.5	4.3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	35	3.6	3.8	3.9	4.2	3.9	4.2
Mednarodni odnosi	Uni.	78	3.7	3.8	4.0	3.7	3.7	3.5
Mednarodni odnosi	Mag.	22	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6
Novinarstvo	Mag.	18	3.8	3.8	4.3	4.2	4.2	3.9
Novinarstvo	Uni.	44	3.7	3.7	3.7	4.1	3.9	4.1
Obramboslovje	Uni.	52	3.9	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	17	3.9	3.6	4.2	4.2	4.4	4.4
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	49	4.0	4.2	4.4	4.4	4.5	4.4
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	18	4.2	4.0	4.5	4.3	4.4	4.3
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	14	4.1	4.6	4.3	4.5	4.7	4.7
Politologija - Študije politike in države	Uni.	40	3.9	4.1	4.0	4.2	4.3	4.2
Sociologija	Uni.	52	4.0	4.0	4.2	4.1	4.0	4.1
Sociologija	Mag.	18	4.3	4.1	4.5	4.2	4.5	4.8
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	73	3.8	3.7	3.8	3.8	3.9	3.9
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	32	3.7	3.8	3.9	4.3	4.2	4.0
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	26	3.8	3.8	4.4	4.3	4.4	4.3
Skupaj		868	3.8	3.9	4.1	4.1	4.1	4.1

Tabela 36: Svetovalna pomoč - po programih

Program	stopnja	n	Tutorstvo	Karierno svetovanje	Uradne ure štud. ref.	Odzivnost in učinkovitost ref.	Ustrezen odnos osebj
Družboslovna informatika	Mag.	29	3.6	3.4	3.7	4.4	4.6
Družboslovna informatika	Uni.	70	3.9	3.2	3.5	3.9	4.3
Evropske študije	Mag.	20	3.5	3.8	3.9	4.3	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	72	4.5	3.3	3.4	3.9	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	27	4.0	3.6	3.5	4.3	4.4
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	74	3.8	3.2	3.7	4.0	4.3
Kulturne študije	Mag.	19	2.7	3.1	3.3	4.0	4.2
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	43	3.7	3.2	3.5	3.9	4.1
Mednarodni odnosi	Uni.	77	4.0	3.0	3.5	3.9	4.1
Mednarodni odnosi	Mag.	23	3.5	2.9	3.3	4.1	4.3
Novinarstvo	Mag.	17	3.4	3.3	3.0	3.8	4.1
Novinarstvo	Uni.	48	4.1	3.4	3.8	4.2	4.3
Obramboslovje	Uni.	53	4.1	3.5	4.0	4.3	4.4
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	21	4.0	4.0	4.2	4.4	4.5
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	53	4.0	3.7	3.8	3.9	4.2
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	15	3.5	3.6	3.7	4.3	4.5
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	4.6	3.5	2.8	4.1	4.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	41	4.0	3.0	3.7	4.2	4.4
Sociologija	Uni.	57	4.1	3.7	4.1	4.4	4.5
Sociologija	Mag.	24	3.7	3.3	3.4	4.2	4.4
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	81	4.1	3.4	3.6	3.8	3.9
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	32	3.6	3.4	3.2	3.8	4.1
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	27	2.9	3.3	3.7	4.4	4.5
Skupaj		939	3.9	3.3	3.6	4.1	4.2

Tabela 37: Drugi dejavniki študijskega procesa - po programih

Program	stopnja	n	Izbirni predmeti druge na UL	Spoznavanje zunanjih inšt.
Družboslovna informatika	Mag.	27	3.4	2.9
Družboslovna informatika	Uni.	60	3.5	3.1
Evropske študije	Mag.	19	3.3	3.4
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	63	3.7	3.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	23	4.1	3.7
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	64	4.1	3.7
Kulturne študije	Mag.	18	4.0	3.2
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	38	4.1	3.3
Mednarodni odnosi	Uni.	52	3.1	2.9
Mednarodni odnosi	Mag.	23	3.6	2.8
Novinarstvo	Mag.	16	3.8	3.0
Novinarstvo	Uni.	40	4.2	3.5
Obramboslovje	Uni.	48	4.0	3.8
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	20	3.8	3.4
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	44	4.1	3.5
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	20	3.7	3.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	14	4.3	3.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	33	4.2	3.0
Sociologija	Uni.	50	4.1	3.6
Sociologija	Mag.	23	4.0	3.5
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	71	3.8	3.2
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	34	4.2	3.4
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	20	3.4	3.4
Skupaj		820	3.8	3.3

Tabela 38: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po programih

Program	stopnja	n	Dobra izbira športnih akt.	Zadovoljstvo s štud. svetom
Družboslovna informatika	Mag.	13	3.7	3.6
Družboslovna informatika	Uni.	52	3.2	3.6
Evropske študije	Mag.	17	3.2	3.7
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	56	3.2	4.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	19	3.7	3.7
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	55	3.5	4.0
Kulturne študije	Mag.	14	3.0	3.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	30	3.5	3.5
Mednarodni odnosi	Uni.	57	2.8	3.2
Mednarodni odnosi	Mag.	16	3.1	3.3
Novinarstvo	Mag.	13	3.3	3.3
Novinarstvo	Uni.	40	3.2	3.7
Obramboslovje	Uni.	47	3.8	4.2
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	15	3.9	3.7
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	34	4.1	3.9
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	14	3.9	3.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	11	3.5	3.6
Politologija - Študije politike in države	Uni.	32	3.7	3.2
Sociologija	Uni.	43	3.7	3.8
Sociologija	Mag.	17	4.1	4.2
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	70	3.4	3.8
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	23	3.6	3.8
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	20	3.0	3.1
Skupaj		708	3.4	3.7

Tabela 39: Zadovoljstvo s študijem - po programih

Program	stopnja	n	Zadovoljstvo s študijem
Družboslovna informatika	Mag.	31	3.9
Družboslovna informatika	Uni.	71	3.7
Evropske študije	Mag.	20	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	75	3.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	28	3.8
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	76	4.1
Kulturne študije	Mag.	21	4.3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	43	4.1
Mednarodni odnosi	Uni.	84	3.8
Mednarodni odnosi	Mag.	25	3.8
Novinarstvo	Mag.	20	4.0
Novinarstvo	Uni.	49	4.0
Obramboslovje	Uni.	58	4.0
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	21	4.1
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	55	4.1
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.5
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	4.2
Politologija - Študije politike in države	Uni.	46	4.2
Sociologija	Uni.	58	4.1
Sociologija	Mag.	25	4.4
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	87	3.9
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	38	4.1
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	4.3
Skupaj		998	4.0

Tabela 40: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vsebina programa	Predavatelji	Pridobljene kompetence
Družboslovna informatika	Mag.	32	3.8	4.2	3.9
Družboslovna informatika	Uni.	72	3.7	3.8	3.5
Evropske študije	Mag.	20	4.1	4.3	4.4
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	73	3.5	3.5	3.2
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	27	3.9	4.1	3.8
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	76	4.1	4.1	4.0
Kulturne študije	Mag.	21	4.5	4.6	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	43	4.2	4.2	3.8
Mednarodni odnosi	Uni.	85	3.6	3.7	3.6
Mednarodni odnosi	Mag.	26	3.3	3.6	3.4
Novinarstvo	Mag.	20	4.1	4.4	4.1
Novinarstvo	Uni.	52	3.8	4.0	4.0
Obramboslovje	Uni.	58	3.9	4.1	3.8
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	22	4.0	4.5	3.9
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	55	3.9	3.8	4.0
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	21	4.2	4.5	4.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	15	4.0	4.3	4.1
Politologija - Študije politike in države	Uni.	47	4.1	4.3	3.9
Sociologija	Uni.	59	4.1	4.0	4.0
Sociologija	Mag.	25	4.3	4.4	4.2
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	86	3.8	4.0	3.8
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	37	4.0	4.2	3.7
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	4.1	4.1	3.8
Skupaj		1001	3.9	4.0	3.8

Tabela 41: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vdrževana rač. oprema	Ustrezen odnos RC do uporabnika	Osebe RC je odzivno in učinkovito
Družboslovna informatika	Mag.	24	3.4	4.0	3.7
Družboslovna informatika	Uni.	70	3.8	4.1	4.0
Evropske študije	Mag.	16	4.2	4.1	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	57	3.9	3.9	4.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	19	4.1	4.4	4.3
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	64	4.1	4.3	4.4
Kulturne študije	Mag.	10	4.1	4.4	4.6
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	31	3.9	3.9	3.8
Mednarodni odnosi	Uni.	56	3.9	4.0	4.0
Mednarodni odnosi	Mag.	14	3.9	3.8	4.1
Novinarstvo	Mag.	18	3.6	3.1	3.2
Novinarstvo	Uni.	41	3.9	3.7	3.7
Obramboslovje	Uni.	47	4.0	4.4	4.3
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	15	3.8	4.3	4.3
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	45	4.3	4.4	4.4
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	11	3.9	4.8	4.8
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	4.0	4.4	4.4
Politologija - Študije politike in države	Uni.	29	4.1	4.1	4.2
Sociologija	Uni.	46	4.3	4.4	4.3
Sociologija	Mag.	20	4.2	4.5	4.4
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	71	3.9	4.1	4.0
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	24	4.2	4.4	4.4
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	21	3.6	3.7	4.2
Skupaj		761	4.0	4.1	4.1