

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*



ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2022/2023

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na:

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 18. december 2023

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve evalvacijske ankete zadovoljstva študentov tretje stopnje FDV. Na anketo je odgovorilo 19 študentov prvega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 34 vpisanih) in (9) študentov drugega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 25 vpisanih). V tretjem letniku pa je na anketo odgovorilo 11 študentov programa Humanistika in družboslovje (od 19 vpisanih). V povzetku se omejujemo predvsem na prikaz ocen za dejavnike splošnega zadovoljstva na lestvici 1 - 5. Povprečja, ki izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v poglavju Metodologija).

1.1 Prvi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.6). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.6). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.6). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.6). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.6). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.5).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.8). Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.7). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.3).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.5). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.3). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (4.2). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (3.9).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (4.4). Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.4). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.1). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.9). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.9).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.3). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (4.1). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (4.0). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.9). Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.8).*

1.2 Drugi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Infrastruktura in urniki:** *Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.7). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (4.7). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.6). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.2).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito. (5.0). Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.9). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.7). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.4).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.3). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.3). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.2). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.1). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.1). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (3.8).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (4.2). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (4.1). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.7). V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (3.7). Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.6).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.3). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.8). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (3.8). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (3.1). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.4).*

1.3 Tretji letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.9). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.7). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.6). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.5). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.5). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.5). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.5). Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.5). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.1). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (3.9).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (3.9). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (3.9). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.7). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.8).*

Veliko prostora za izboljšave je pri naslednjem sklopu, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.4):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.1).*

Poleg zgornjih dejavnikov, združenih v pet sklopov, so študenti odgovarjali tudi na druga odprta in zaprta vprašanja, ki so v poročilu podrobno analizirana.

Kazalo

1 Povzetek	1
1.1 Prvi letnik	1
1.2 Drugi letnik	2
1.3 Tretji letnik	2
2 Metodologija	5
3 Sodelovanje študentov v anketi	7
4 Podrobne analize: Prvi letnik	8
4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	8
4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	12
4.2.1 Infrastruktura in urniki	12
4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	13
4.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij	13
4.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL	13
4.2.5 Izbira predmeta izven UL	13
4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov	14
4.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov	15
4.2.8 Temeljni/obvezni izbirni predmeti	16
4.2.9 Izbirni predmeti	17
4.2.10 Pomoč in podpora mentorja	18
4.2.11 Doktorska disertacija	19
4.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini	20
4.2.13 Svetovalna pomoč študentom	21
4.2.14 Način študija	22
4.2.15 Razlog študija	22
4.2.16 Odločitev o vpisu	22
4.2.17 Alternativni vpis	22
5 Podrobne analize: Drugi letnik	23
5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	23
5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	27
5.2.1 Infrastruktura in urniki	27
5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	28
5.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij	28
5.2.4 Ustreznost trajanja doktorskega študija	28
5.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL	28
5.2.6 Izbira predmeta izven UL	28
5.2.7 Zadovoljstvo z izvajanjem programov	29
5.2.8 Primerna oblika izvedbe predmetov	30
5.2.9 Temeljni/obvezni izbirni predmeti	31
5.2.10 Izbirni predmeti	32
5.2.11 Pomoč in podpora mentorja	33
5.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini	34
5.2.13 Svetovalna pomoč študentom	35
5.2.14 Način študija	36
5.2.15 Razlog študija	36
5.2.16 Odločitev o vpisu	36
5.2.17 Alternativni vpis	36
5.2.18 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	37
5.2.19 Dodatni komentarji študentov	37

6	Podrobne analize: Tretji letnik	38
6.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	38
6.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	42
6.2.1	Infrastruktura in urniki	42
6.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	43
6.2.3	Ustreznost časa za doktorski študij	43
6.2.4	Ustreznost trajanja doktorskega študija	43
6.2.5	Izbira predmeta na drugih programih UL	43
6.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov	44
6.2.7	Pomoč in podpora mentorja	45
6.2.8	Del študija in ostale aktivnosti v tujini	46
6.2.9	Svetovalna pomoč študentom	47
6.2.10	Način študija	48
6.2.11	Razlog študija	48
6.2.12	Odločitev o vpisu	48
6.2.13	Alternativni vpis	48
6.2.14	Dodatni komentarji študentov	48

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, nato pa je s študijskim letom 2014/2015 v veljavo stopil tudi nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na [študentske ankete](#)). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 so bile v študijskem letu 2015/2016 ankete prvič izvedene na vseh članicah.

Anketa o doktorskem študiju se izvede v prvem v drugem in tretjem letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavržena anketa je predpogoj za vpis v naslednji letnik. Vprašalniki so na voljo na naslednji povezavi [vprašalniki](#).

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne dobijo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo vsi enak vprašalnik.

Ankete se sicer razlikujejo glede na letnik, vendar vse vsebujejo tudi pet skupnih sklopov s 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Svetovalna pomoč študentom
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Zadovoljstvo z izvajanjem
- Aktivnosti v tujini

Vsak od sklopov praviloma vsebuje med 4 in 6 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici med 1 in 5, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, ocen 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti se ne strinjam, niti se strinjam). Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega tipa in tudi odprta vprašanja, kjer so študenti lahko pojasnili svoja stališča. Pri tem so vse navedbe vključene v poročilo tako kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Širša javnost ima dostop do vseh analiz, ki ne vključujejo odprtih odgovorov, kar je vključeno tudi v sumarno poročilo na nivoju UL.

Zaradi morebitne občutljivosti odgovorov in potencialnega razkritja identitete je pričujoče poročilo namenjeno izključno interni uporabi (vodstvo in koordinator programa).

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V prilogi so zato ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, ocene, kjer je število enot manjše od 5, pa z dvema oklepajema. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki je zelo nenatančna.

V splošnem velja pri razumevanju pričujočih analiz upoštevati tudi splošna metodološka priporočila študentskih anket: [metodologija](#).

Zaradi množice števil, ki so prikazana v poročilu, so za lažje pregledovanje najvišje in najnižje vrednosti obarvane. Pri tem velja upoštevati naravo ocenjevanja na tretji stopnji (mediana je okoli 4.2), kjer so ocene bistveno višje kot pri ocenjevanju na prvih dveh stopnjah (mediana je okoli 3.7), zato je tudi obarvanje nekoliko drugačno. V grobem sledimo načelu, da se označi spodnja in zgornja četrtina, dodatno pa je obarvana še spodnja in zgornja desetina. Označene (obarvane) so zato naslednje povprečne ocene:

- ocena od **1.0** do **3.4** pomeni razmeroma nizko vrednost, saj je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), v grobem manj kot polovica, kar z drugimi besedami pomeni, da večina študentov ni zmogla pozitivne ocene; pri tem velja dodatno izpostaviti (čeprav ni drugače obarvano), da so še posebej kritične negativne ocene (pod 3.0).
- ocena od **3.5** do **3.9** pomeni, da obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je študentov, ki so dali odlično oceno (5) praviloma manj kot študentov, ki so dali oceno pod 4 in torej niso zmogli pozitivne ocene (1, 2, 3).
- ocene od 4.0 do do 4.4 predstavljajo glavnino vseh ocen in niso posebej obarvane;
- ocena od **4.5** do **4.7** je pomemben mejnik odličnosti, saj v takem primeru ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen;
- ocena nad (vključno) **4.8** označuje najvišji nivo odličnosti, saj ocene odlično (5) predstavljajo več kot tri četrtine vseh ocen.

V rezultatih izpisan n označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje (pri ostalih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Dodati velja, da se v tabelah skupna povprečja zaradi celic s premalo enotami, ki posamično niso izpisane, lahko razlikujejo od kombinacije objavljenih poprečij (Poglavje 4).

V anketi so identificirani le študenti, ki so sodelovanje bodisi zavrnilo bodisi sprejeli in odgovorili. Skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali, se razlikuje od vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa predpogoj za vpis.

3. Sodelovanje študentov v anketi

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov FDV po letnikih in po programih. V koloni 'Odgovorili' je z enojnimi (<10) ali dvojnimi (<5) oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov 'N' (glej poglavje Metodologija), ki v analizah zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 3.1: Sodelovanje študentov glede na študijski program - prvi letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	34	100	5	15	29	85	19	56	10	29
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					29	100	19	66	10	34

Tabela 3.2: Sodelovanje študentov glede na študijski program - drugi letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	25	100	12	48	13	52	(9)	36	4	16
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					13	100	(9)	69	4	31

Tabela 3.3: Sodelovanje študentov glede na študijski program - tretji letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	19	100	4	21	15	79	11	58	4	21
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					15	100	11	73	4	27

4. Podrobne analize: Prvi letnik

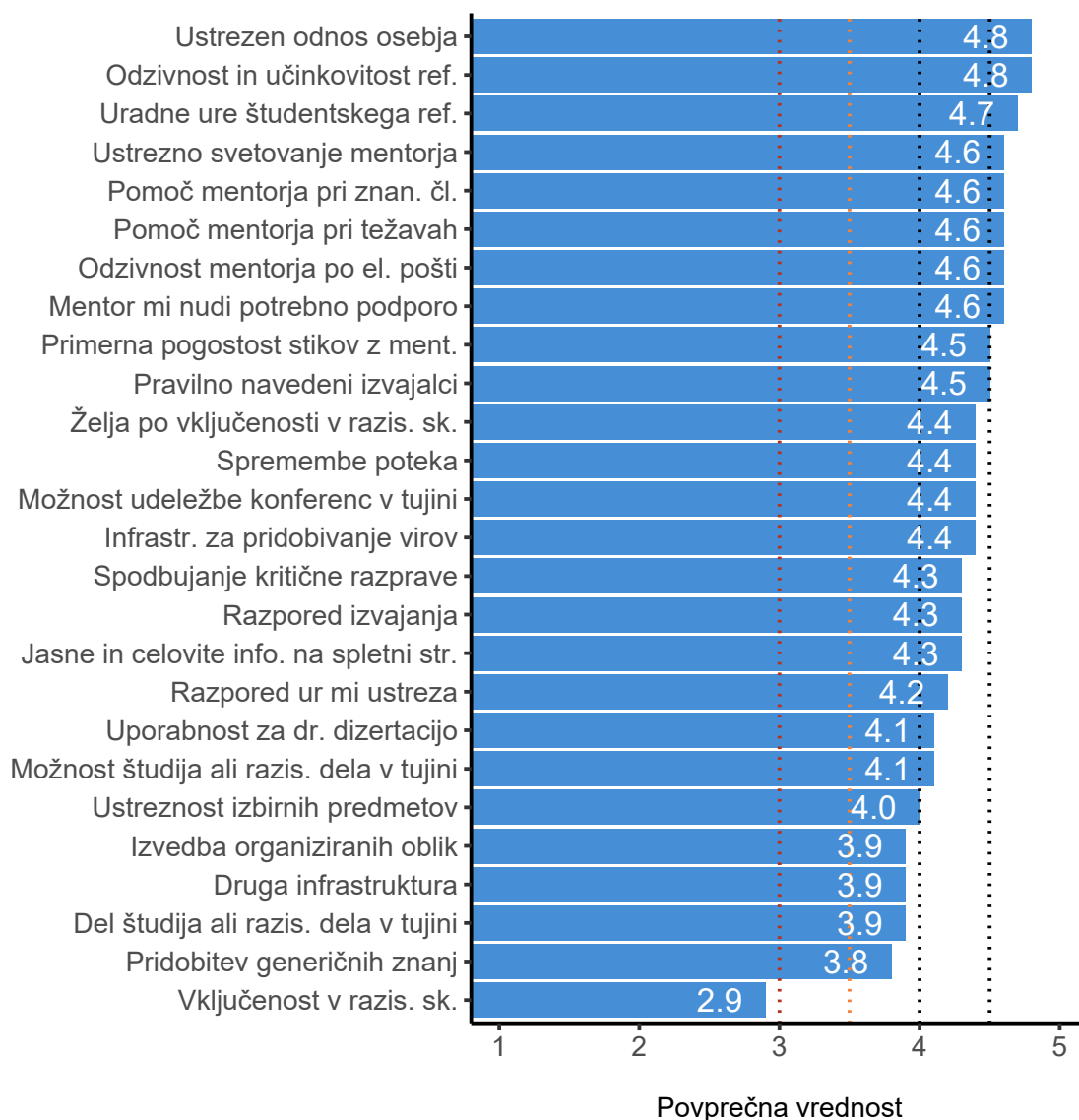
4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito.	19	4.8	0.4
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	18	4.8	0.4
Uradne ure študentskega referata so primerne.	18	4.7	0.6
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	18	4.6	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	17	4.6	0.8
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	16	4.6	0.7
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	18	4.6	0.7
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	18	4.6	1.0
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	19	4.5	1.0
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	17	4.5	0.7
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	19	4.4	0.8
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	19	4.4	1.0
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	17	4.4	0.7
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	17	4.4	1.1
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	19	4.3	1.0
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	18	4.3	1.0
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	19	4.3	0.9
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	19	4.2	1.1
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	18	4.1	1.0
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	14	4.1	0.8
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	17	4.0	0.9
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	15	3.9	1.0
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	19	3.9	1.2
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	18	3.9	1.1
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	18	3.8	1.2
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	18	2.9	1.7

Slika 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje sta ocenjena dva dejavnika, in sicer: 'Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', ki je ocenjen s povprečno oceno **4.8** ter 'Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.', ki je ocenjen s povprečno oceno **4.8**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.9**.

Tabela 4.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost udeležbe konferenc v tujini	17	3	5	4.4	0.7
Želja po vključenosti v razis. sk.	17	1	5	4.4	1.1
Možnost študija ali razis. dela v tujini	14	3	5	4.1	0.8
Del študija ali razis. dela v tujini	18	1	5	3.9	1.1
Vključenost v razis. sk.	18	1	5	2.9	1.7
Infrastruktura in urniki					
Pravilno navedeni izvajalci	19	1	5	4.5	1.0
Spremembe poteka	19	2	5	4.4	0.8
Infrastr. za pridobivanje virov	19	2	5	4.4	1.0
Razpored izvajanja	19	1	5	4.3	1.0
Razpored ur mi ustreza	19	2	5	4.2	1.1
Druga infrastruktura	15	2	5	3.9	1.0
Pomoč in podpora mentorja					
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	2	5	4.6	0.8
Ustrezno svetovanje mentorja	17	2	5	4.6	0.8
Pomoč mentorja pri znan. čl.	16	3	5	4.6	0.7
Pomoč mentorja pri težavah	18	3	5	4.6	0.7
Odzivnost mentorja po el. pošti	18	1	5	4.6	1.0
Primerna pogostost stikov z ment.	17	3	5	4.5	0.7
Svetovalna pomoč študentom					
Odzivnost in učinkovitost ref.	19	4	5	4.8	0.4
Ustrezen odnos osebja	18	4	5	4.8	0.4
Uradne ure študentskega ref.	18	3	5	4.7	0.6
Jasne in celovite info. na spletni str.	19	2	5	4.3	0.9
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Spodbujanje kritične razprave	18	1	5	4.3	1.0
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	2	5	4.1	1.0
Ustreznost izbirnih predmetov	17	2	5	4.0	0.9
Izvedba organiziranih oblik	19	1	5	3.9	1.2
Pridobitev generičnih znanj	18	1	5	3.8	1.2

Tabela 4.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Del študija ali razis. dela v tujini	1	6	0	0	4	22	7	39	6	33
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	3	21	6	43	5	36
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	2	12	6	35	9	53
Vključenost v razis. sk.	6	33	3	17	2	11	1	6	6	33
Želja po vključenosti v razis. sk.	1	6	0	0	1	6	4	24	11	65
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	1	5	0	0	2	11	6	32	10	53
Spremembe poteka	0	0	1	5	1	5	7	37	10	53
Pravilno navedeni izvajalci	1	5	0	0	1	5	4	21	13	68
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	2	11	0	0	6	32	11	58
Druga infrastruktura	0	0	1	7	4	27	5	33	5	33
Razpored ur mi ustreza	0	0	3	16	1	5	5	26	10	53
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	6	0	0	4	22	13	72
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	1	6	0	0	4	24	12	71
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	2	13	2	13	12	75
Pomoč mentorja pri težavah	0	0	0	0	2	11	4	22	12	67
Odzivnost mentorja po el. pošti	1	6	0	0	0	0	3	17	14	78
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	0	0	2	12	4	24	11	65
Svetovalna pomoč študentom										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	1	6	4	22	13	72
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	3	16	16	84
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	3	17	15	83
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	1	5	2	11	7	37	9	47
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	1	5	2	11	2	11	7	37	7	37
Ustreznost izbirnih predmetov	0	0	1	6	3	18	8	47	5	29
Pridobitev generičnih znanj	1	6	2	11	3	17	6	33	6	33
Uporabnost za dr. dizertacijo	0	0	2	11	1	6	8	44	7	39
Spodbujanje kritične razprave	1	6	0	0	1	6	7	39	9	50

4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

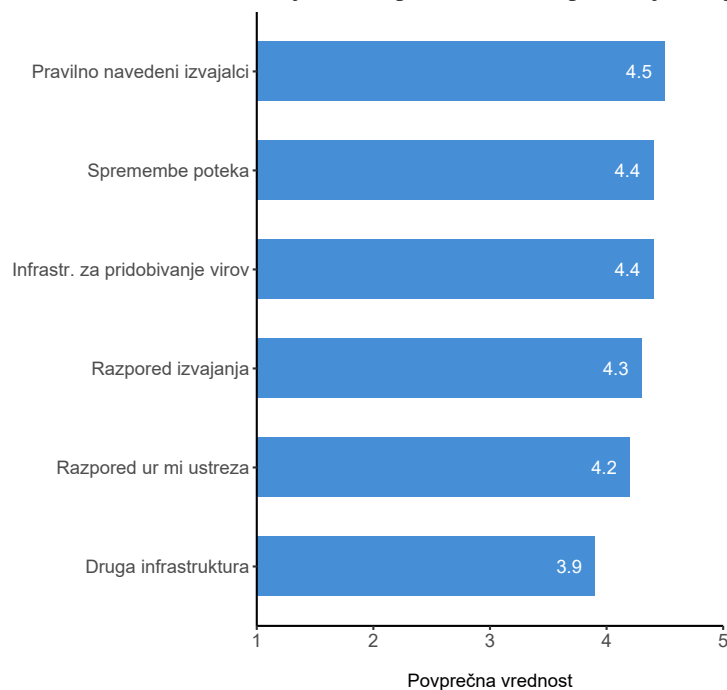
4.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 4.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pravilno navedeni izvajalci	19	1	5	1.0	4.5
Spremembe poteka	19	2	5	0.8	4.4
Infrastr. za pridobivanje virov	19	2	5	1.0	4.4
Razpored izvajanja	19	1	5	1.0	4.3
Razpored ur mi ustreza	19	2	5	1.1	4.2
Druga infrastruktura	15	2	5	1.0	3.9

Slika 4.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 16 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 7 ur.

Tabela 4.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	6
20	8
24	1
30	1
6	1
8	1

4.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 4.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	13	68	0	0	6	32	19	100

4.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 4.7: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	28	13	72	18	100

4.2.5 Izbira predmeta izven UL

Tabela 4.8: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi

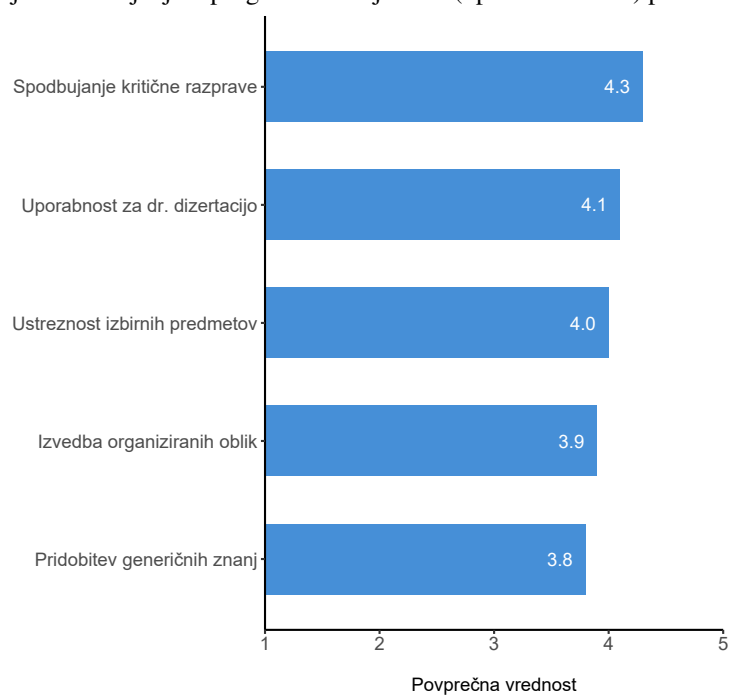
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	17	15	83	18	100

4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 4.9: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	18	1	5	1.0	4.3
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	2	5	1.0	4.1
Ustreznost izbirnih predmetov	17	2	5	0.9	4.0
Izvedba organiziranih oblik	19	1	5	1.2	3.9
Pridobitev generičnih znanj	18	1	5	1.2	3.8

Slika 4.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 4.10: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	11	1	5	16	84	19	100

4.2.8 Temeljni/obvezni izbirni predmeti

Tabela 4.11: : Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	18	95	1	5	19	100

4.2.9 Izbirni predmeti

Tabela 4.12: : Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?

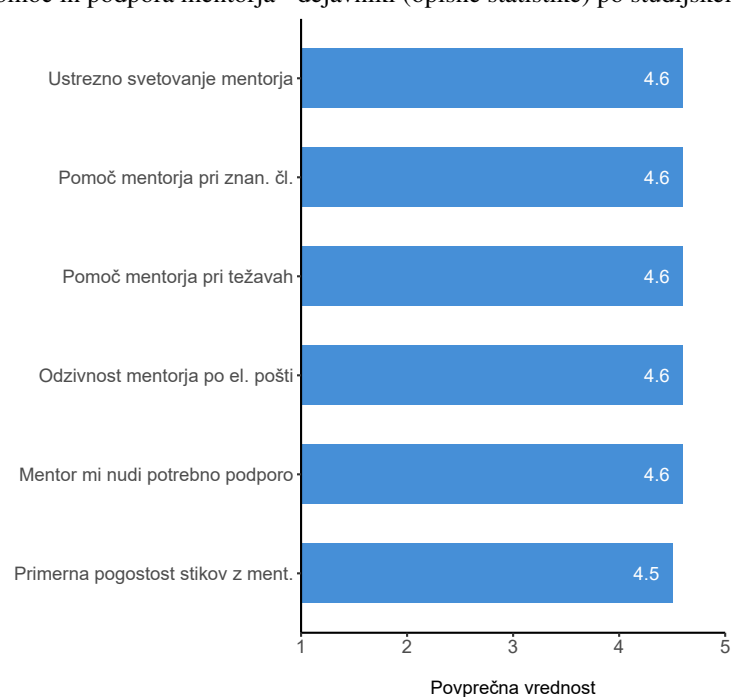
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	37	12	63	19	100

4.2.10 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 4.13: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	2	5	0.8	4.6
Ustrezno svetovanje mentorja	17	2	5	0.8	4.6
Pomoč mentorja pri znan. čl.	16	3	5	0.7	4.6
Pomoč mentorja pri težavah	18	3	5	0.7	4.6
Odzivnost mentorja po el. pošti	18	1	5	1.0	4.6
Primerna pogostost stikov z ment.	17	3	5	0.7	4.5

Slika 4.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.11 Doktorska disertacija

Tabela 4.14: : Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo?

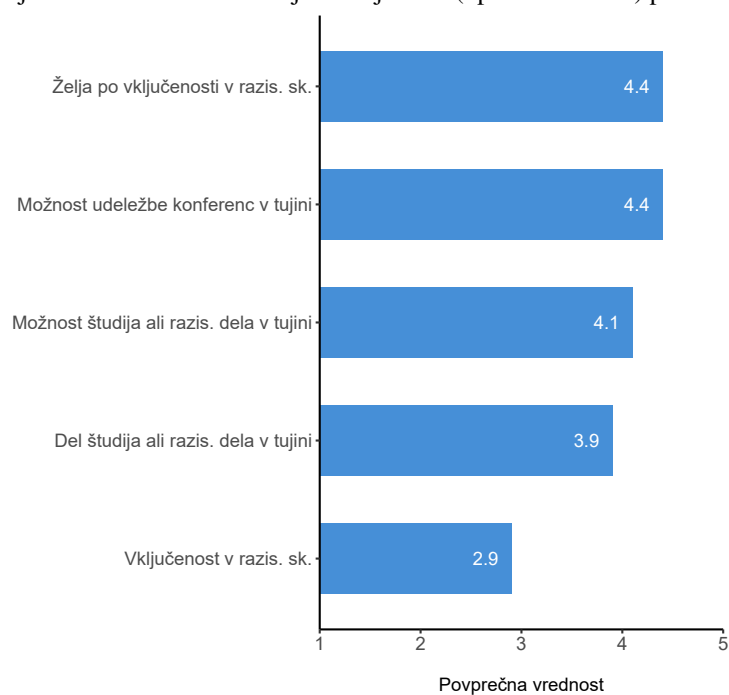
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	16	84	3	16	19	100

4.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 4.15: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost udeležbe konferenc v tujini	17	3	5	0.7	4.4
Želja po vključenosti v razis. sk.	17	1	5	1.1	4.4
Možnost študija ali razis. dela v tujini	14	3	5	0.8	4.1
Del študija ali razis. dela v tujini	18	1	5	1.1	3.9
Vključenost v razis. sk.	18	1	5	1.7	2.9

Slika 4.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

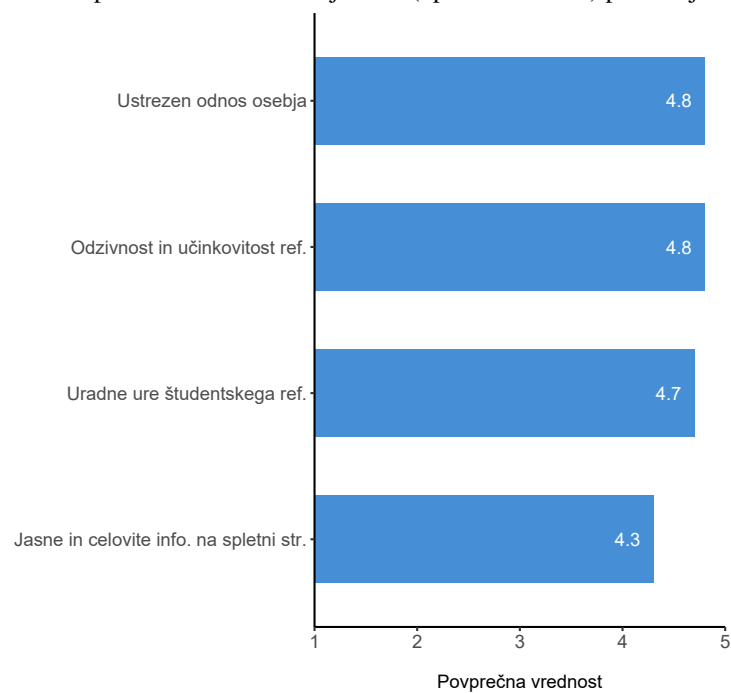


4.2.13 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 4.16: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	19	4	5	0.4	4.8
Ustrezen odnos osebja	18	4	5	0.4	4.8
Uradne ure študentskega ref.	18	3	5	0.6	4.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	19	2	5	0.9	4.3

Slika 4.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.14 Način študija

Tabela 4.17: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	21	0	0	4	21	6	32	5	26	19	100

4.2.15 Razlog študija

Tabela 4.18: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program		Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	9	21	12	29	3	7	10	24	0	0	2	5	6	14	42	100

4.2.16 Odločitev o vpisu

Tabela 4.19: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	16	84	0	0	0	0	3	16	19	100

4.2.17 Alternativni vpis

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

5. Podrobne analize: Drugi letnik

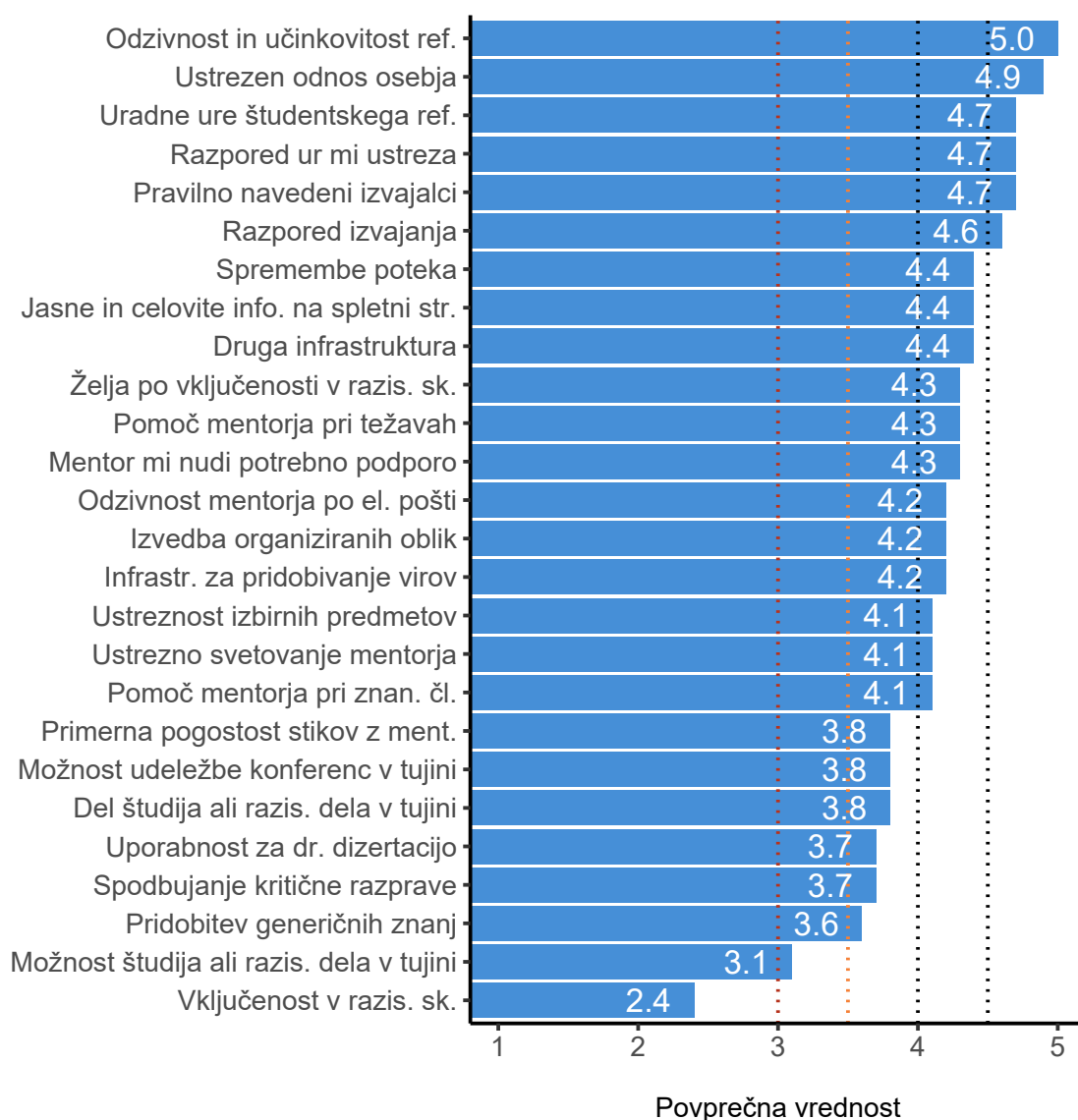
5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	9	5.0	0.0
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	9	4.9	0.3
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	9	4.7	0.5
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	9	4.7	0.5
Uradne ure študentskega referata so primerne.	9	4.7	0.7
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	9	4.6	0.7
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	9	4.4	0.7
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	8	4.4	0.7
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	9	4.4	1.0
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	9	4.3	1.0
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	9	4.3	1.0
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	9	4.3	1.3
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	9	4.2	0.8
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	9	4.2	1.1
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	9	4.2	1.0
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	9	4.1	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	9	4.1	1.1
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	9	4.1	1.1
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	9	3.8	1.4
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	9	3.8	1.4
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	8	3.8	1.4
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	9	3.7	1.1
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	9	3.7	1.3
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	9	3.6	1.3
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	7	3.1	1.6
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	9	2.4	1.9

Slika 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjen dejavnik: 'Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **5.0**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.4**.

Tabela 5.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Želja po vključenosti v razis. sk.	9	1	5	4.3	1.3
Del študija ali razis. dela v tujini	9	1	5	3.8	1.4
Možnost udeležbe konferenc v tujini	8	2	5	3.8	1.4
Možnost študija ali razis. dela v tujini	7	1	5	3.1	1.6
Vključenost v razis. sk.	9	1	5	2.4	1.9
Infrastruktura in urniki					
Pravilno navedeni izvajalci	9	4	5	4.7	0.5
Razpored ur mi ustreza	9	4	5	4.7	0.5
Razpored izvajanja	9	3	5	4.6	0.7
Spremembe poteka	9	3	5	4.4	0.7
Druga infrastruktura	8	3	5	4.4	0.7
Infrastr. za pridobivanje virov	9	3	5	4.2	0.8
Pomoč in podpora mentorja					
Mentor mi nudi potrebno podporo	9	2	5	4.3	1.0
Pomoč mentorja pri težavah	9	2	5	4.3	1.0
Odzivnost mentorja po el. pošti	9	3	5	4.2	1.0
Ustrezno svetovanje mentorja	9	2	5	4.1	1.1
Pomoč mentorja pri znan. čl.	9	2	5	4.1	1.1
Primerna pogostost stikov z ment.	9	1	5	3.8	1.4
Svetovalna pomoč študentom					
Odzivnost in učinkovitost ref.	9	5	5	5.0	0.0
Ustrezen odnos osebja	9	4	5	4.9	0.3
Uradne ure študentskega ref.	9	3	5	4.7	0.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	9	2	5	4.4	1.0
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Izvedba organiziranih oblik	9	2	5	4.2	1.1
Ustreznost izbirnih predmetov	9	3	5	4.1	0.8
Uporabnost za dr. dizertacijo	9	2	5	3.7	1.1
Spodbujanje kritične razprave	9	1	5	3.7	1.3
Pridobitev generičnih znanj	9	1	5	3.6	1.3

Tabela 5.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Del študija ali razis. dela v tujini	1	11	0	0	3	33	1	11	4	44
Možnost študija ali razis. dela v tujini	1	14	2	29	1	14	1	14	2	29
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	2	25	2	25	0	0	4	50
Vključenost v razis. sk.	5	56	1	11	0	0	0	0	3	33
Želja po vključenosti v razis. sk.	1	11	0	0	0	0	2	22	6	67
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	0	0	0	0	1	11	2	22	6	67
Spremembe poteka	0	0	0	0	1	11	3	33	5	56
Pravilno navedeni izvajalci	0	0	0	0	0	0	3	33	6	67
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	0	0	2	22	3	33	4	44
Druga infrastruktura	0	0	0	0	1	13	3	38	4	50
Razpored ur mi ustreza	0	0	0	0	0	0	3	33	6	67
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	11	0	0	3	33	5	56
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
Pomoč mentorja pri težavah	0	0	1	11	0	0	3	33	5	56
Odzivnost mentorja po el. pošti	0	0	0	0	3	33	1	11	5	56
Primerna pogostost stikov z ment.	1	11	1	11	0	0	4	44	3	33
Svetovalna pomoč študentom										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	1	11	1	11	7	78
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	1	11	8	89
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	1	11	0	0	2	22	6	67
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	0	0	1	11	1	11	2	22	5	56
Ustreznost izbirnih predmetov	0	0	0	0	2	22	4	44	3	33
Pridobitev generičnih znanj	1	11	0	0	4	44	1	11	3	33
Uporabnost za dr. dizertacijo	0	0	2	22	1	11	4	44	2	22
Spodbujanje kritične razprave	1	11	0	0	3	33	2	22	3	33

5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

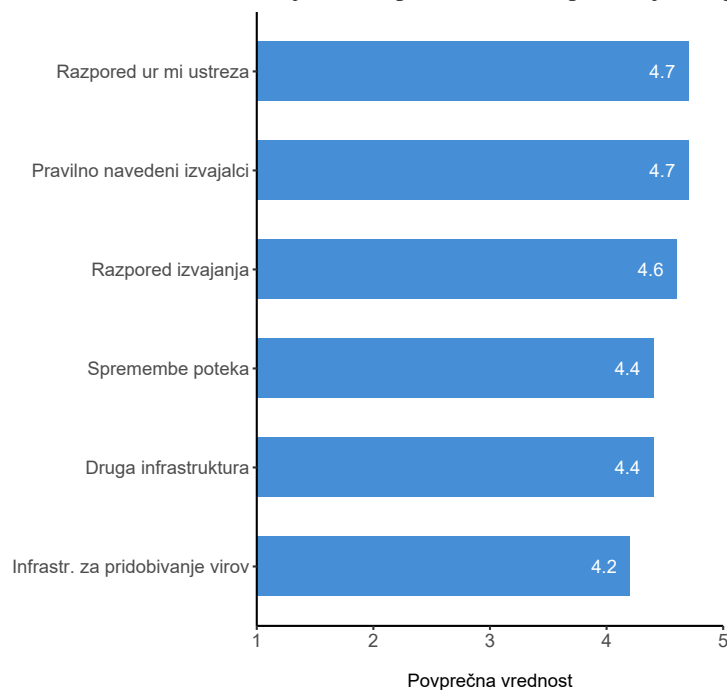
5.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 5.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pravilno navedeni izvajalci	9	4	5	0.5	4.7
Razpored ur mi ustreza	9	4	5	0.5	4.7
Razpored izvajanja	9	3	5	0.7	4.6
Spremembe poteka	9	3	5	0.7	4.4
Druga infrastruktura	8	3	5	0.7	4.4
Infrastr. za pridobivanje virov	9	3	5	0.8	4.2

Slika 5.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 26 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 13 ur.

Tabela 5.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	2
20	2
25	1
40	3

5.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 5.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	33	1	11	5	56	9	100

5.2.4 Ustreznost trajanja doktorskega študija

Tabela 5.7: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Prekratko		Predolgo		Ne vem		Da ravno prav		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	56	0	0	2	22	2	22	9	100

5.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 5.8: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	33	6	67	9	100

5.2.6 Izbira predmeta izven UL

Tabela 5.9: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi

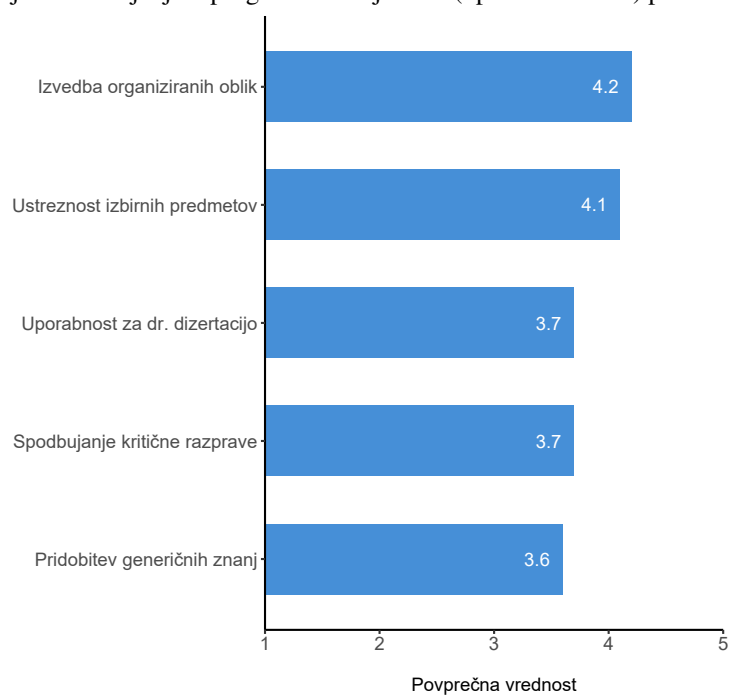
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	44	5	56	9	100

5.2.7 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 5.10: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Izvedba organiziranih oblik	9	2	5	1.1	4.2
Ustreznost izbirnih predmetov	9	3	5	0.8	4.1
Uporabnost za dr. dizertacijo	9	2	5	1.1	3.7
Spodbujanje kritične razprave	9	1	5	1.3	3.7
Pridobitev generičnih znanj	9	1	5	1.3	3.6

Slika 5.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.8 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 5.11: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	2	22	7	78	9	100

Tabela 5.12: Odgovori na odprto vprašanje: Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z izvajanjem organiziranih oblik študija (predavanja, konzultacije, seminarji, predstavitve tem doktorskih disertacij ...)

Humanistika in družboslovje
N/A

5.2.9 Temeljni/obvezni izbirni predmeti

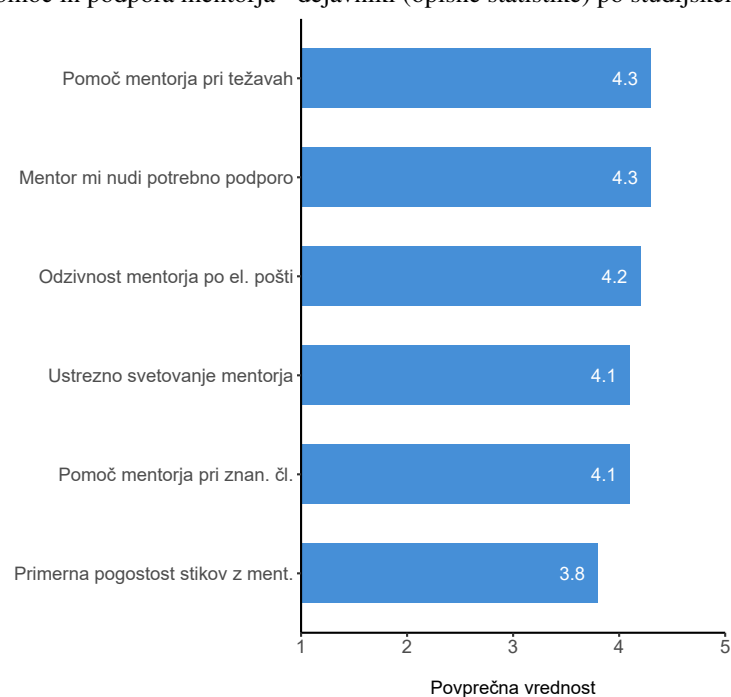
5.2.10 Izbirni predmeti

5.2.11 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 5.13: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Mentor mi nudi potrebno podporo	9	2	5	1.0	4.3
Pomoč mentorja pri težavah	9	2	5	1.0	4.3
Odzivnost mentorja po el. pošti	9	3	5	1.0	4.2
Ustrezno svetovanje mentorja	9	2	5	1.1	4.1
Pomoč mentorja pri znan. čl.	9	2	5	1.1	4.1
Primerna pogostost stikov z ment.	9	1	5	1.4	3.8

Slika 5.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

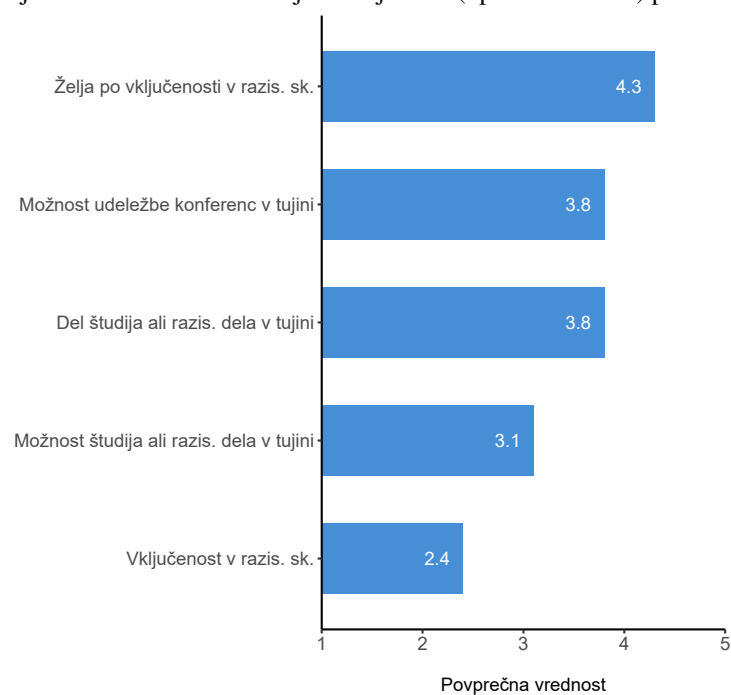


5.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 5.14: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Želja po vključenosti v razis. sk.	9	1	5	1.3	4.3
Del študija ali razis. dela v tujini	9	1	5	1.4	3.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	8	2	5	1.4	3.8
Možnost študija ali razis. dela v tujini	7	1	5	1.6	3.1
Vključenost v razis. sk.	9	1	5	1.9	2.4

Slika 5.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

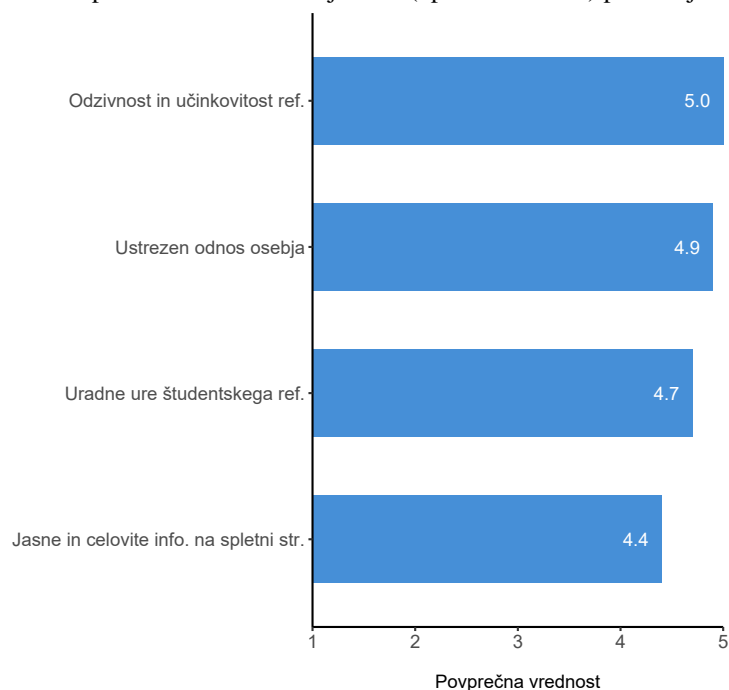


5.2.13 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 5.15: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	9	5	5	0.0	5.0
Ustrezen odnos osebja	9	4	5	0.3	4.9
Uradne ure študentskega ref.	9	3	5	0.7	4.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	9	2	5	1.0	4.4

Slika 5.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.14 Način študija

Tabela 5.16: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	22	0	0	1	11	3	33	3	33	9	100

5.2.15 Razlog študija

Tabela 5.17: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program		Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	6	33	7	39	1	6	4	22	0	0	0	0	0	0	18	100

5.2.16 Odločitev o vpisu

Tabela 5.18: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	78	1	11	0	0	1	11	9	100

5.2.17 Alternativni vpis

Tabela 5.19: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugi program na UL		Na drugi VŠ zavod v RS		V tujino		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	0	0	1	100	1	100

5.2.18 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Povprečni čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije je znašal 4 mesece, pri čemer se čas oddaje od povprečja standardno odklanja za 2 meseca.

Tabela 5.20: 1. korak: Čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
2	1
3	1
4	1
7	1

Povprečni čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja UL je trajal 2 meseca, pri čemer se čas od povprečja standardno odklanja za NaN.

Tabela 5.21: 2. korak: Čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
2	1

5.2.19 Dodatni komentarji študentov

Ni dodatnih komentarjev študentov.

6. Podrobne analize: Tretji letnik

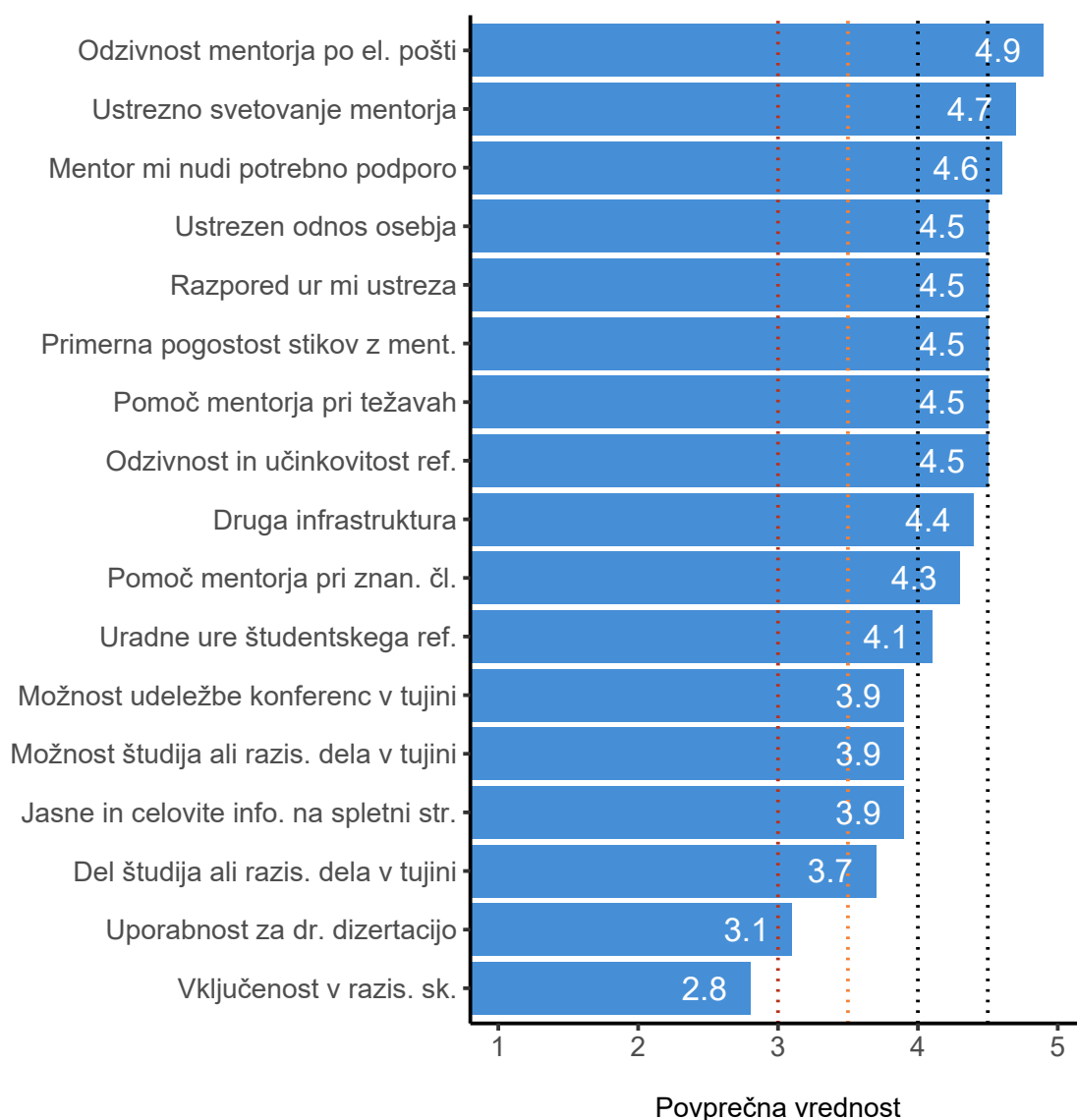
6.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	11	4.9	0.3
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	11	4.7	0.6
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	11	4.6	0.8
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	10	4.5	0.7
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	11	4.5	0.9
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	11	4.5	0.8
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	11	4.5	0.7
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	11	4.5	0.7
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	11	4.4	0.7
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	11	4.3	1.1
Uradne ure študentskega referata so primerne.	9	4.1	1.1
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	8	3.9	1.5
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	10	3.9	1.4
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	11	3.9	1.2
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	10	3.7	1.4
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	10	3.1	1.5
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	10	2.8	1.9

Slika 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjen dejavnik: 'Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.', in sicer s povprečno oceno **4.9**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.8**.

Tabela 6.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	8	1	5	3.9	1.5
Možnost udeležbe konferenc v tujini	10	1	5	3.9	1.4
Infrastruktura in urniki					
Del študija ali razis. dela v tujini	10	2	5	3.7	1.4
Pomoč in podpora mentorja					
Vključenost v razis. sk.	10	1	5	2.8	1.9
Razpored ur mi ustreza	10	3	5	4.5	0.7
Druga infrastruktura	11	3	5	4.4	0.7
Odzivnost mentorja po el. pošti	11	4	5	4.9	0.3
Ustrezno svetovanje mentorja	11	3	5	4.7	0.6
Mentor mi nudi potrebno podporo	11	3	5	4.6	0.8
Svetovalna pomoč študentom					
Pomoč mentorja pri težavah	11	3	5	4.5	0.9
Primerna pogostost stikov z ment.	11	3	5	4.5	0.8
Pomoč mentorja pri znan. čl.	11	2	5	4.3	1.1
Odzivnost in učinkovitost ref.	11	3	5	4.5	0.7
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Ustrezen odnos osebja	11	3	5	4.5	0.7
Uradne ure študentskega ref.	9	2	5	4.1	1.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	11	2	5	3.9	1.2
Uporabnost za dr. dizertacijo	10	1	5	3.1	1.5

Tabela 6.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	0	0	3	30	2	20	0	0	5	50
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	1	13	0	0	2	25	1	13	4	50
Infrastruktura in urniki										
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	1	10	1	10	0	0	4	40	4	40
Pomoč in podpora mentorja										
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	5	50	0	0	0	0	2	20	3	30
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.	0	0	0	0	1	9	5	45	5	45
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	0	0	0	0	2	18	0	0	9	82
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	0	0	0	0	1	9	1	9	9	82
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	0	0	1	9	2	18	1	9	7	64
Svetovalna pomoč študentom										
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	0	0	0	0	3	27	0	0	8	73
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	0	0	0	0	0	0	1	9	10	91
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	0	0	0	0	2	18	1	9	8	73
Uradne ure študentskega referata so primerne.	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	0	0	2	18	2	18	2	18	5	45
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	1	10	4	40	1	10	1	10	3	30

6.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

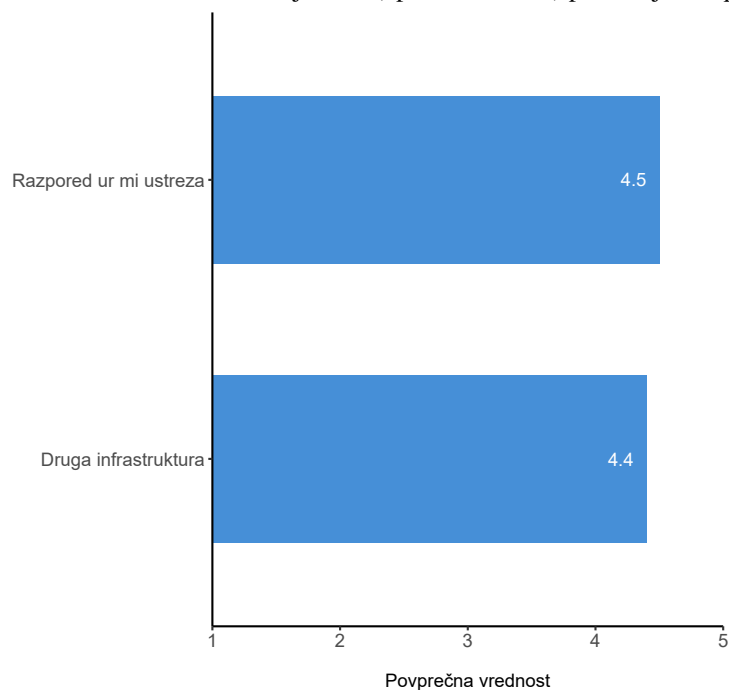
6.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 6.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Razpored ur mi ustreza	10	3	5	0.7	4.5
Druga infrastruktura	11	3	5	0.7	4.4

Slika 6.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 31 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 15 ur.

Tabela 6.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	1
20	1
23	1
35	2
40	2
45	1
50	1
9	1

6.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 6.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	36	0	0	7	64	11	100

6.2.4 Ustreznost trajanja doktorskega študija

Tabela 6.7: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Prekratko		Predolgo		Ne vem		Da ravno prav		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	18	1	9	1	9	7	64	11	100

6.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 6.8: Ali ste se v času doktorskega študija udeležili kakšnega usposabljanja za pridobitev generičnih znanj in spretnosti?

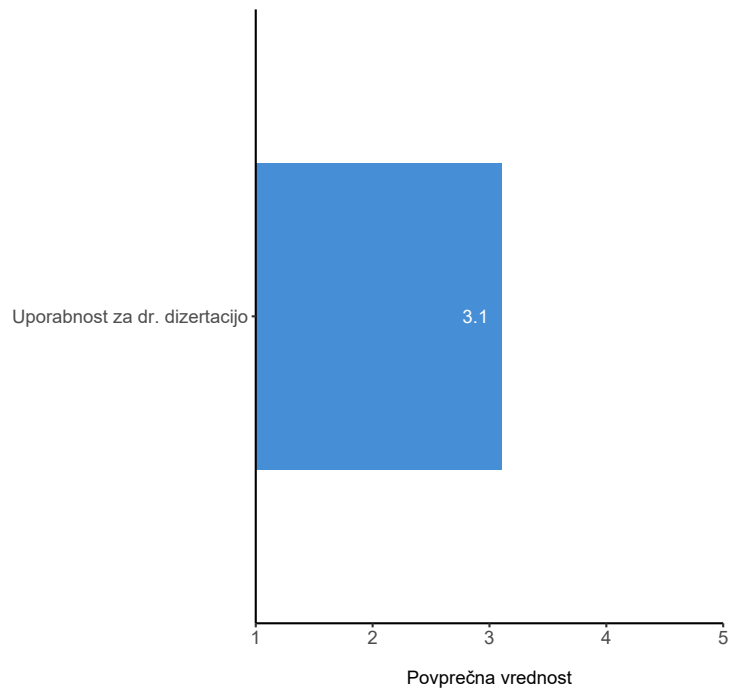
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	18	9	82	11	100

6.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 6.9: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Uporabnost za dr. dizertacijo	10	1	5	1.5	3.1

Slika 6.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 6.10: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost mentorja po el. pošti	11	4	5	0.3	4.9
Ustrezno svetovanje mentorja	11	3	5	0.6	4.7
Mentor mi nudi potrebno podporo	11	3	5	0.8	4.6
Pomoč mentorja pri težavah	11	3	5	0.9	4.5
Primerna pogostost stikov z ment.	11	3	5	0.8	4.5
Pomoč mentorja pri znan. čl.	11	2	5	1.1	4.3

Slika 6.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

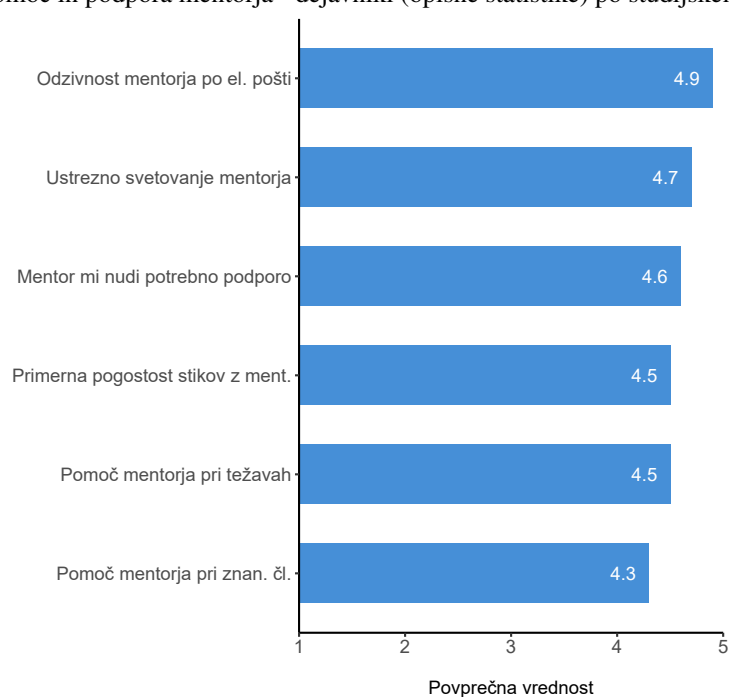


Tabela 6.11: Ali ste imeli pri pisanju znanstvenega članka, ki je eden od pogojev za dokončanje študija, kakšne težave?

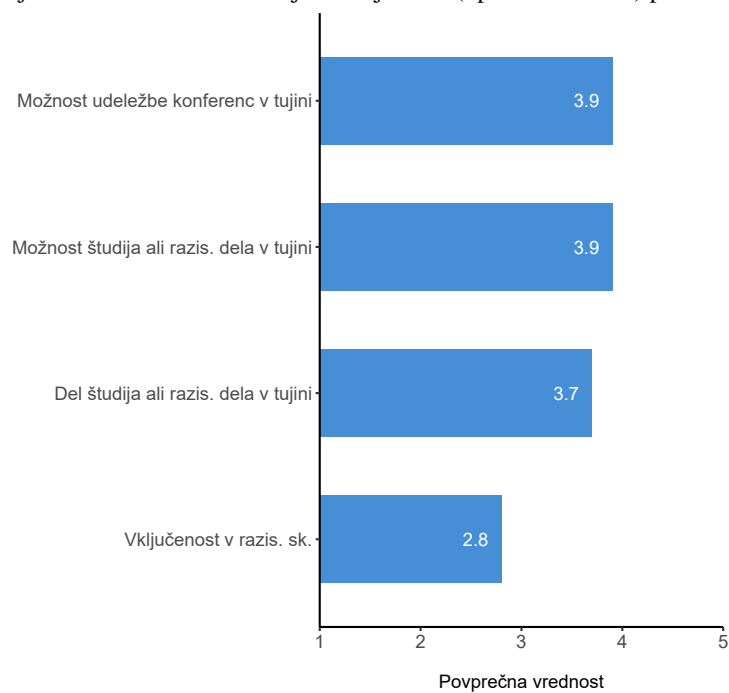
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	27	8	73	11	100

6.2.8 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 6.12: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	8	1	5	1.5	3.9
Možnost udeležbe konferenc v tujini	10	1	5	1.4	3.9
Del študija ali razis. dela v tujini	10	2	5	1.4	3.7
Vključenost v razis. sk.	10	1	5	1.9	2.8

Slika 6.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

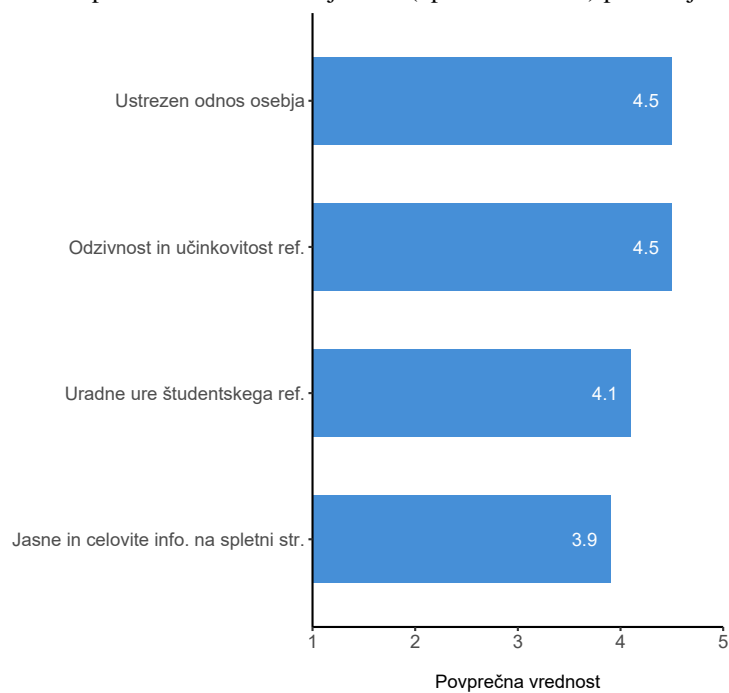


6.2.9 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 6.13: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	11	3	5	0.7	4.5
Ustrezen odnos osebja	11	3	5	0.7	4.5
Uradne ure študentskega ref.	9	2	5	1.1	4.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	11	2	5	1.2	3.9

Slika 6.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.10 Način študija

Tabela 6.14: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	45	4	36	0	0	2	18	0	0	11	100

6.2.11 Razlog študija

Tabela 6.15: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program		Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	100

6.2.12 Odločitev o vpisu

Tabela 6.16: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	10	91	0	0	1	9	0	0	11	100

6.2.13 Alternativni vpis

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

6.2.14 Dodatni komentarji študentov

Ni dodatnih komentarjev študentov.