



Matrika kakovosti FDV

Pripravila:
Služba za pedagoško dejavnost in kakovost,
Služba za razvoj, analize in kakovost

Dokument je bil obravnavan in potrjen na Komisiji za kakovost in Komisiji za študijske zadeve v oktobru 2023 in na Senatu FDV 13. 11. 2023.

Ljubljana, november 2023.

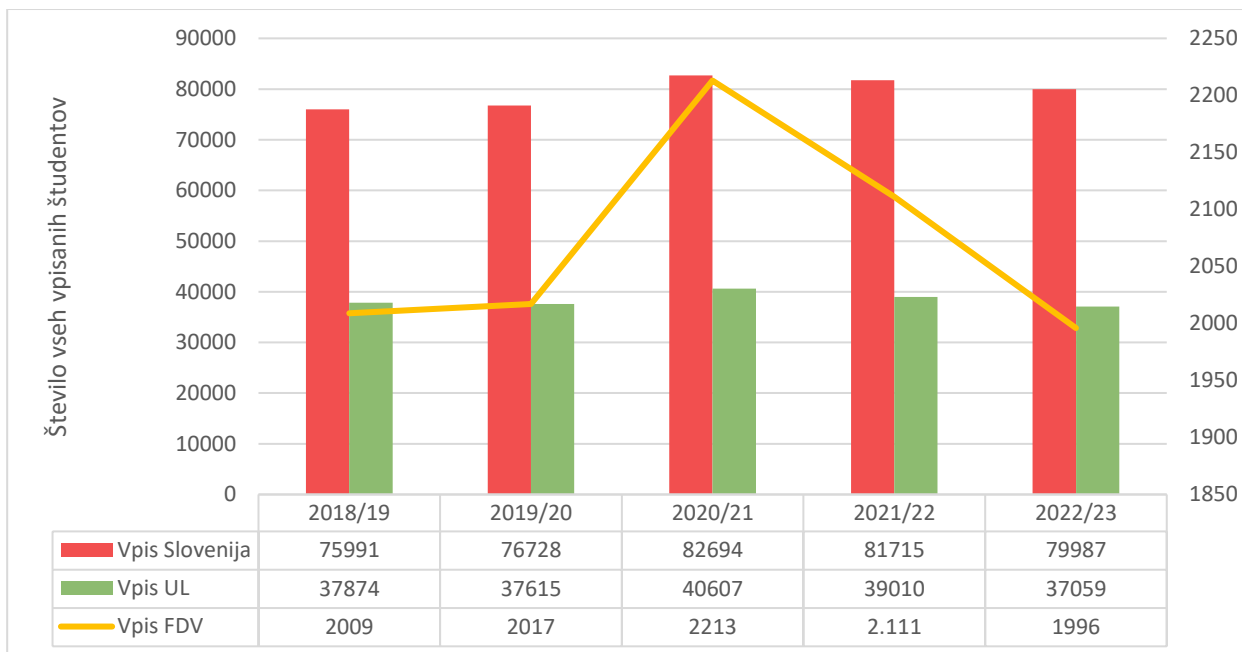
Vsebina

1 Uvodne informacije	3
1.1 Vpis na vse tri stopnje študija za obdobje 5 let	3
1.2 Skupno število vpisanih študentov po letnikih za obdobje 5 let.....	6
2 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	8
2.1 Gibanje prostih mest za 2. prijavo za vpis na 1. stopnjo študija za obdobje 5 let.....	8
2.2 Prehodnost v višji letnik na 1. stopnji za obdobje 5 let	9
2.3 Prehodnost v višji letnik na 2. stopnji za obdobje 5 let	12
2.4 Izpisi študentov na lastno željo za celotno fakulteto v posameznem študijskem letu za obdobje 5 let.....	12
2.5 Število študentov na predmetih oz. skupinah na 1. stopnji za obdobje 5 let	14
2.6 Delež študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let.....	15
2.7 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let.....	17
2.8 Zadovoljstvo študentov s študijem na FDV	18
2.9 Zadovoljstvo zaposlenih na FDV	22
3 KAZALNIKI ZNANSTVENORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	23
3.1 Raziskovalna uspešnost FDV.....	23
3.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV	24
3.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV	25
4 KAZALNIK STROKOVNOPODPORNE DEJAVNOSTI	26
4.1 Zadovoljstvo zaposlenih FDV	26
5 PREDLOGI UKREPOV Komisije za kakovost in Komisije za študijske zadeve	28

1 Uvodne informacije

1.1 Vpis na vse tri stopnje študija za obdobje 5 let

Slika 1.1.1. Gibanje števila študentov (primerjava SLO, UL in FDV) za obdobje 5 let

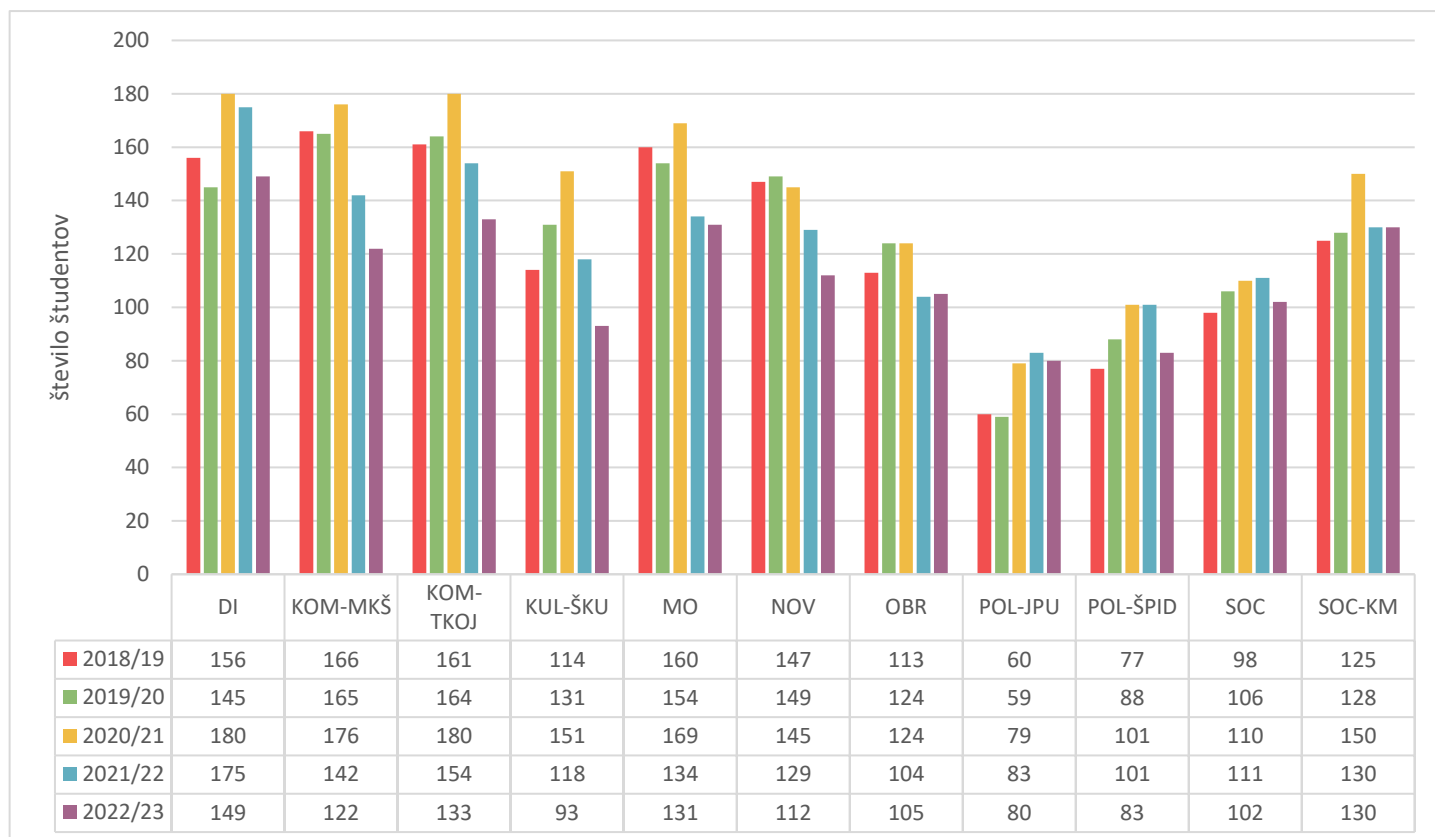


* Zaradi velike razlike v absolutnih vrednostih so vrednosti za FDV prikazane na sekundarni lestvici na desni strani grafa.

KOMENTAR:

1. Zgolj število vseh vpisanih študentov ne predstavlja kazalnika kakovosti, je pa število vpisanih (sploh v relativnem smislu) pomembna informacija o tem ali je ob upoštevanju družbeno-ekonomske situacije število porastu ali upadu.
2. Nihanje v številu vpisanih študentov na FDV je v veliki meri posledica demografskih gibanj in drugih zunanjih dejavnikov, saj relativno gledano, število študentov na FDV predstavlja enak delež (+/- 0,1%) vpisanih študentov na UL in na ravni države v vsakem študijskem letu.
3. Zaradi demografskih gibanj in drugih zunanjih dejavnikov je v študijskih letih 2020/21 in 2021/22 prišlo do porasta števila študentov na vseh treh stopnjah študija, ki se v letu 2022/23 ponovno vrača na raven iz preteklih let.

Slika 1.1.2 Vpis na 1. stopnjo po programih za obdobje 5 let



* podatki vključujejo vse vpisane študente v posamezne letnike ter vpisane v dodatno leto

KOMENTAR:

1. V letu 2020/21 je bil povečan vpis na vseh študijskih programih
2. Po letu 2020/21 število vpisanih upada na vseh programih z izjemo POL-JPU, kjer se je število vpisanih rahlo povečalo ter SOC-KM in deloma SOC, kjer je število vpisanih relativno nespremenjeno.
3. Samo število študentov na programu ni kazalnik kakovosti programa, je pa število potrebno spremljati, da se pravočasno zaznajo morebitna odstopanja od preteklih trendov.

Slika 1.1.3 Vpis na 2. stopnjo po programih za obdobje 5 let



*Prikazani so podatki za vse vpisane - aktivne študente (prvič, ponovno vpisani, s podaljšanim statusom, vpisani v dodatno leto) na drugostopenjskih programih.

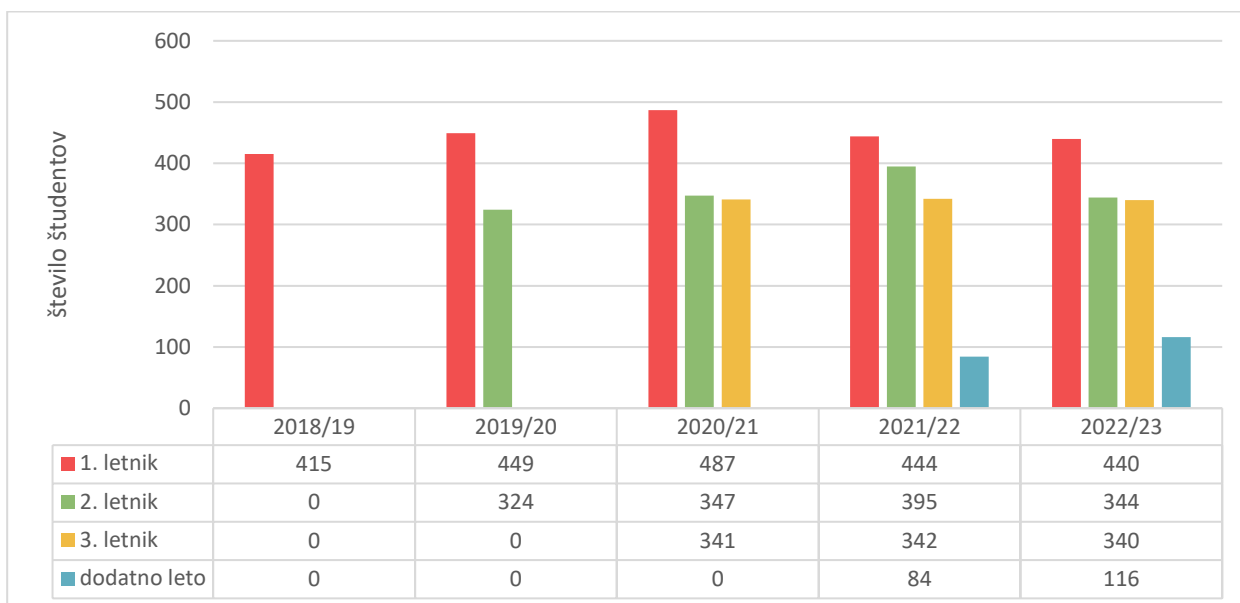
** Upoštevani so tudi podatki o vpisih po merilih za prehode

KOMENTAR:

1. Pri večini študijskih programov 2. stopnje ni velikih razlik v številu vpisanih v študijskih letih 2020/21 in 2021/22.
2. Število vpisanih je v primerjavi s študijskim letom 2020/21 naraslo MO in se nekoliko znižalo pri OVŠ in SOC-MČVZO.
3. Velike razlike med programi se ohranjajo. Trenda k zmanjševanju razlik ni opaziti.
4. Samo število študentov na programu ni kazalnik kakovosti programa, je pa število potrebno spremljati, da se pravočasno zaznajo morebitna odstopanja od preteklih trendov.

1.2 Skupno število vpisanih študentov po letnikih za obdobje 5 let

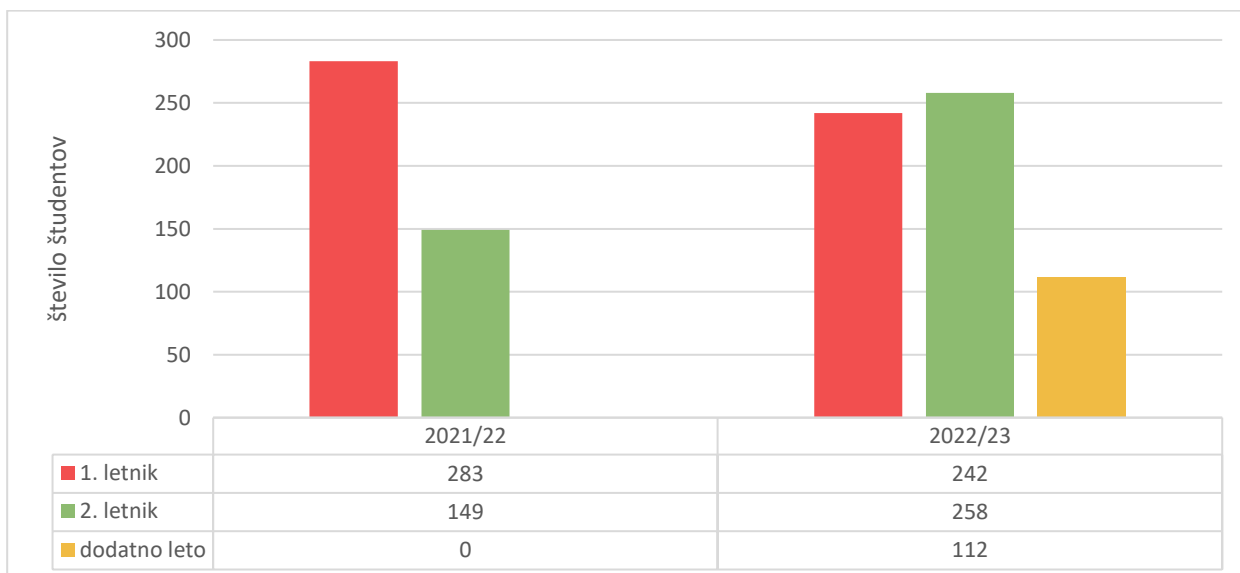
Slika 1.2.1 Skupno število vpisanih študentov na 1. stopnji po letnikih za obdobje 5 let



KOMENTAR:

1. V študijskem letu 2020/21 se je nekoliko povečalo število vpisanih v prvi letnik.
2. V študijskem letu 2021/22 se je nekoliko povečalo število vpisanih v 2. letnik
3. V študijskem letu 2022/23 se je nekoliko povečalo število vpisanih v dodatno leto.

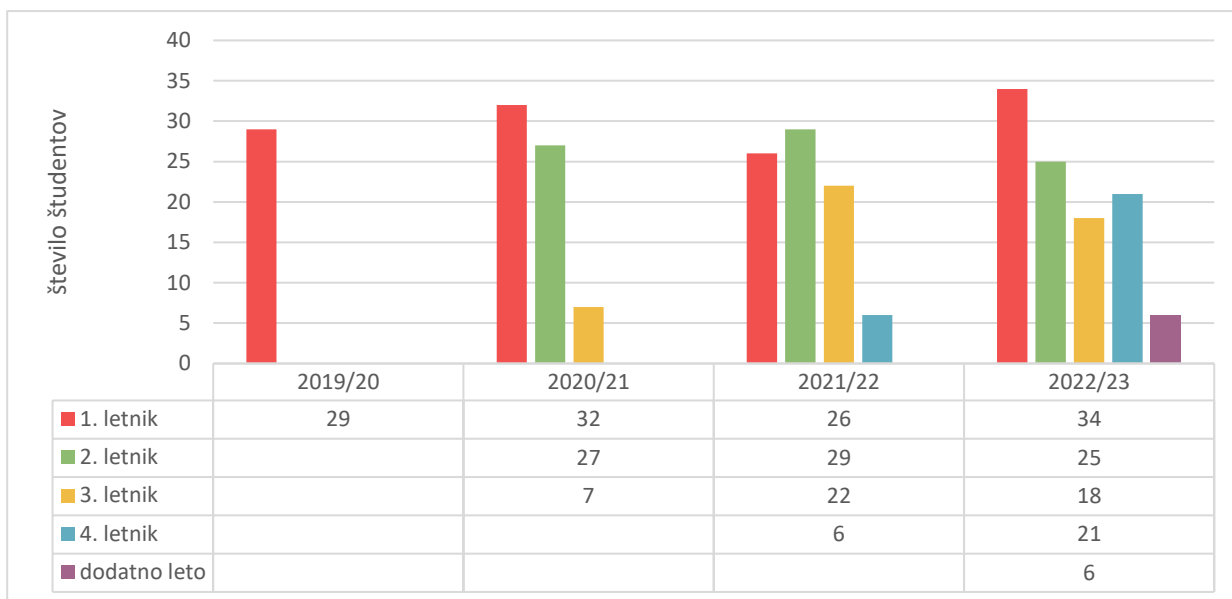
Slika 1.2.2 Skupno število vpisanih študentov na 2. stopnji po letnikih za obdobje 5 let



KOMENTAR:

1. Vpis v drugi letnik v študijskem letu 2021/22 je posledica vpisa študentov iz predhodnih programov neposredno v 2. letnik po merilih za izredne prehode.
2. V študijskem letu 2022/23 število vpisanih v 2. letnik presega vpis v 1. letnik zaradi tega, ker so se v 2. letnik vpisali tako študenti, ki napredujejo redno po programih, kot tudi tisti, ki so se vpisali po merilih za izredne prehode.

Slika 1.2.3 Skupno število vpisanih študentov na 3. stopnji po letnikih za obdobje 5 let



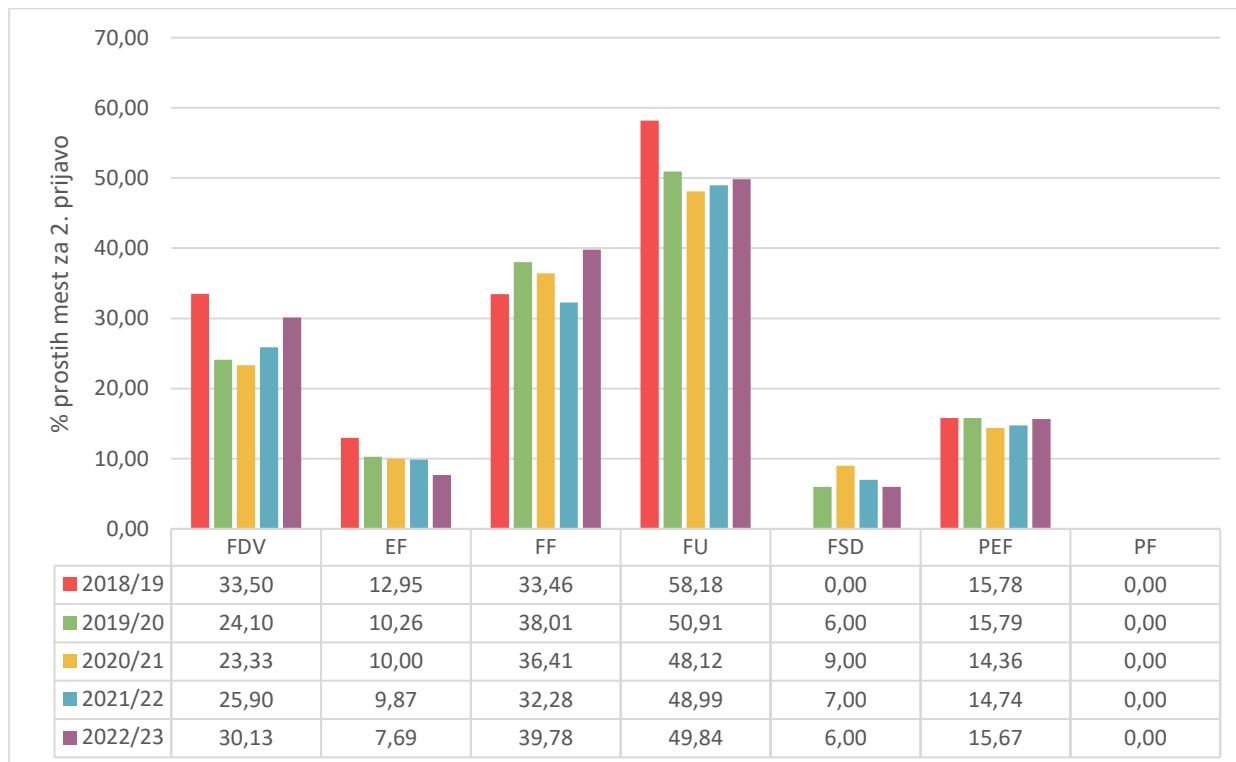
KOMENTAR:

1. V študijskem letu 2021/22 je nekoliko padel vpis v 1. letnik, povečal se je vpis v 2. letnik
2. V študijskem letu 2022/23 pa je nekoliko padel vpis v 2. letnik, povečal pa se je vpis 4. letnik

2 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

2.1 Gibanje prostih mest za 2. prijavo za vpis na 1. stopnjo študija za obdobje 5 let

Slika 2.1 Odstotek prostih mest za 2. in 3. prijavo glede na razpisna mesta za obdobje 5 let



* Od št. I. 2018/19 dalje na programih FDV v skladu z razpisom za vpis nismo imeli 3. prijave.

** Pri podatkih za FU je upoštevan tudi program Upravna informatika, ki ga izvaja skupaj s FRI

*** V prikazanem obdobju je FDV izvajala skupaj 11, EF 2, FF 57, FU 3, FSD 1, PEF 14 in PF 1 eno- in dvopredmetnih programov 1. stopnje.

KOMENTAR:

1. Po študijskemu letu 2018/19, ko je bilo s prvo prijavo zasedenih dve tretjini razpisanih mest, je število prostih mest za 2. prijavo upadlo na približno eno četrtno vseh razpisanih mest. V študijskem letu 2022/23 pa je število mest, ki niso zasedena s prvo prijavo ponovno poraslo na skoraj eno tretjino vseh razpisanih mest.
2. V primerjavi z ostalimi članicami UL iz področja humanistike in družboslovja se FDV po številu prostih mest za 2. in 3. prijavo uvršča v sredino.

CILJ: Ob nespremenjenih pogojih s prvo prijavo zasesti čim več prostih mest.

2.2 Prehodnost v višji letnik na 1. stopnji za obdobje 5 let

Slika 2.2.1 Prehodnost v višji letnik na 1. stopnji za obdobje 5 let v %



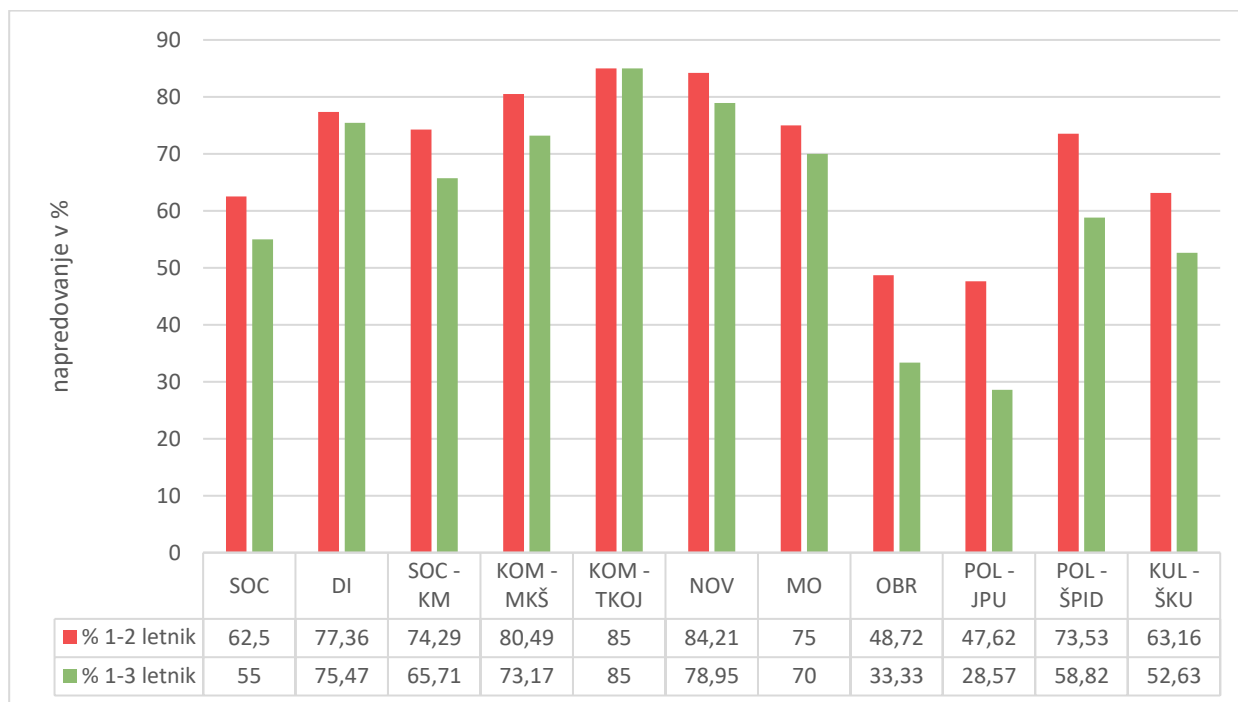
KOMENTAR:

1. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je višja od prehodnosti iz 1. v 2. letnik v prikazanem obdobju.
2. V študijskem letu 2022/23 je prehodnost v oba letnika nekoliko nižja.

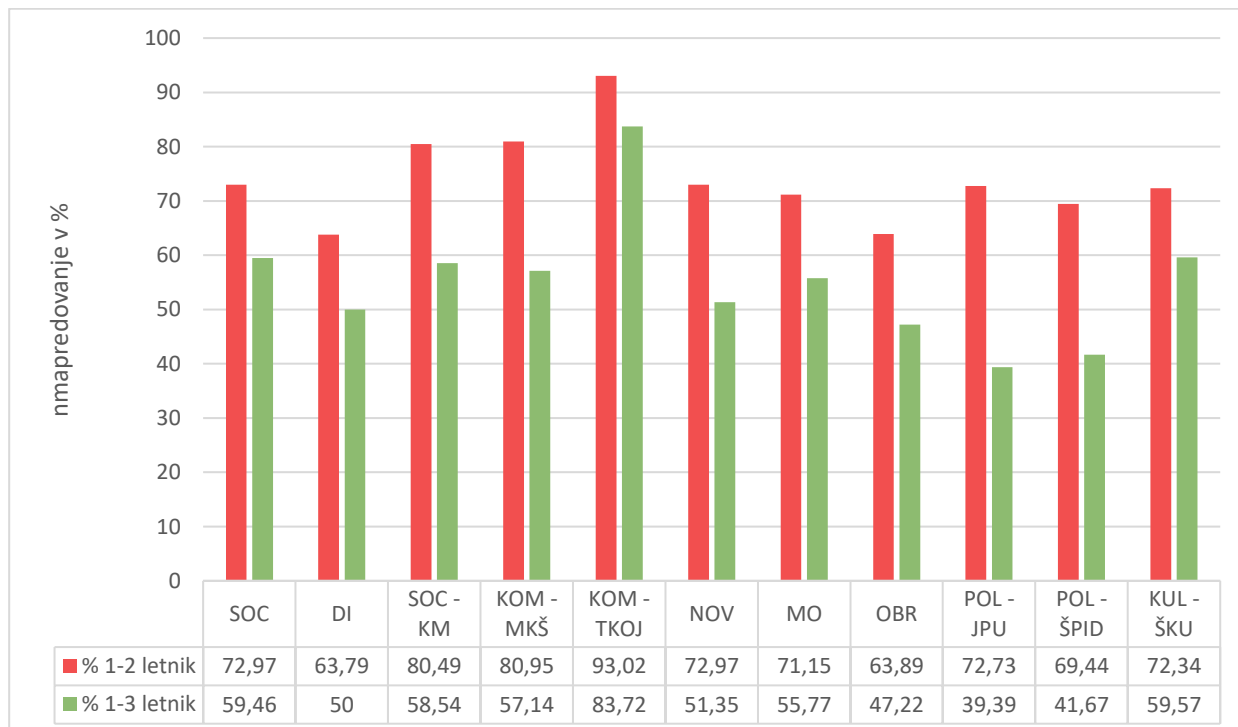
Slika 2.2.2 Napredovanje generacije študentov po programih v %, ki so se vpisali v študijskem letu 2018/19



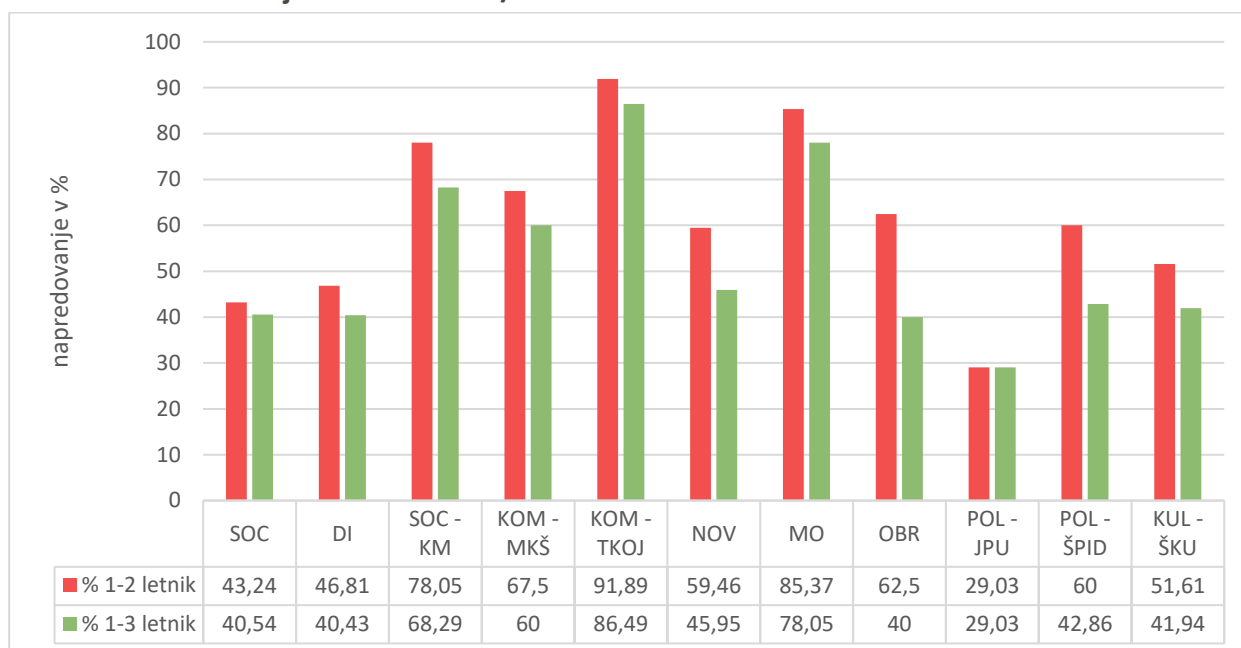
Slika 2.2.3 Napredovanje generacije študentov po programih v %, ki so se vpisali v študijskem letu 2019/20



Slika 2.2.4 Napredovanje generacije študentov po programih v %, ki so se vpisali v študijskem letu 2020/21



Slika 2.2.5 Napredovanje generacije študentov po programih v %, ki so se vpisali v študijskem letu 2021/22



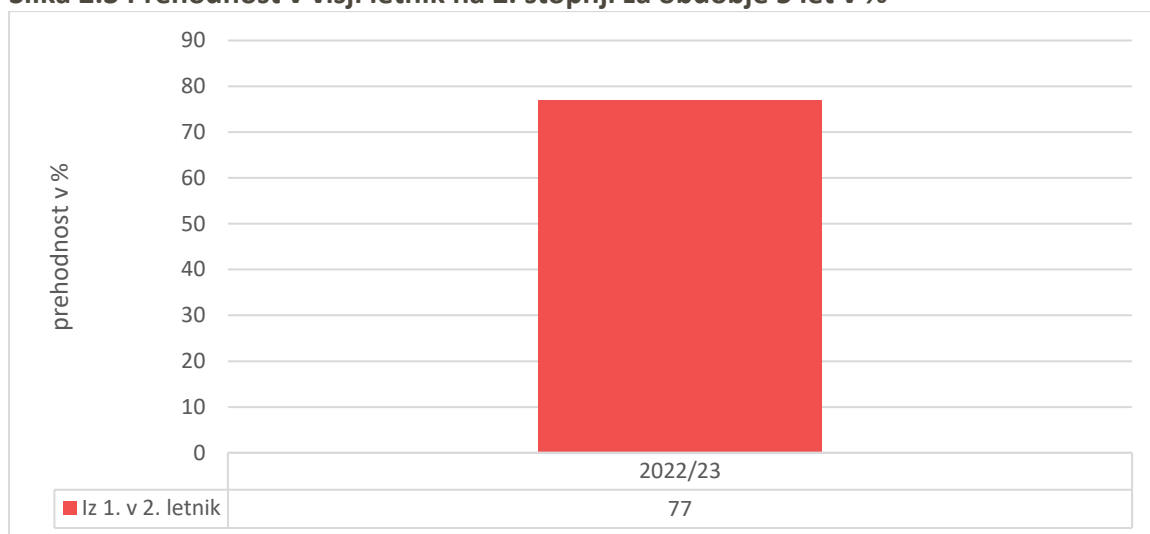
KOMENTAR:

1. Na splošno se generacije najbolj ohranjajo v 2. letniku
2. Generacija 18/19 je pri večini programov imela enak osip pri napredovanju v drugi in v tretji letni, pri kasnejših generacijah pa je osip študentov večji pri napredovanju v 3. letnik.
3. V 5-letnem obdobju ima najmanjši osip program KOM-TKOJ, kjer več kot 80% vpisanih v vsaki generaciji redno napreduje v 3. letnik, sledijo mu MO, SOC-KM in NOV.
4. Od generacije 2020/21 naprej je občutno večji osip pri napredovanju v 3. letnik pri skoraj vseh študijskih programih. To razumemo kot posledico epidemije COVID-19 in slabšanja splošne gospodarske situacije v državi in tujini.
5. Med programi je precej razlik.

CILJ: Spremljati in ugotavljati na katerih programih je prehodnost nižja od povprečja ter spodbuditi razpravo na katedrah skrbnicah, ki naj ugotovijo zaradi katerih predmetov je prehodnost nižja ter predlagati ukrepe (manjše skupine pri vajah, uvedba demonstratorjev ipd.).

2.3 Prehodnost v višji letnik na 2. stopnji za obdobje 5 let

Slika 2.3 Prehodnost v višji letnik na 2. stopnji za obdobje 5 let v %



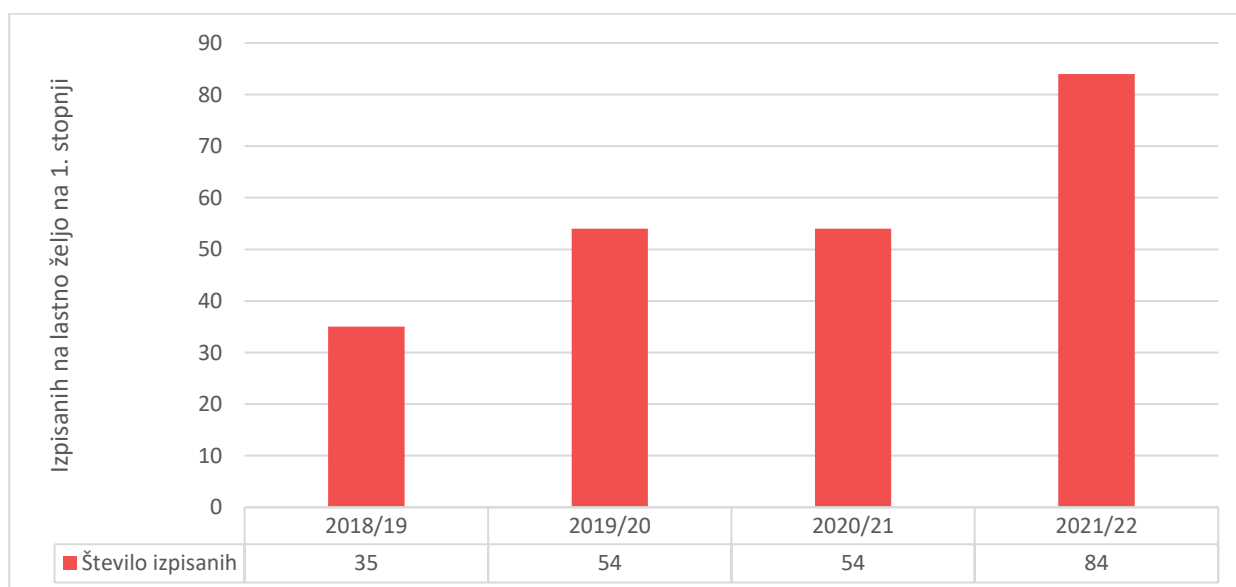
KOMENTAR:

1. Prehodnost prve generacije študentov na prenovljenih programih druge stopnje je 77%

CILJ: Spremljati in ugotavljati na katerih programih je prehodnost nižja od povprečja ter spodbuditi razpravo na katedrah skrbnicah, ki naj ugotovijo zaradi katerih predmetov je prehodnost nižja ter predlagati ukrepe (manjše skupine pri vajah, uvedba demonstratorjev ipd.).

2.4 Izpisi študentov na lastno željo za celotno fakulteto v posameznem študijskem letu za obdobje 5 let

Slika 2.4.1 Izpisi študentov na lastno željo po študijskih letih na 1. stopnji

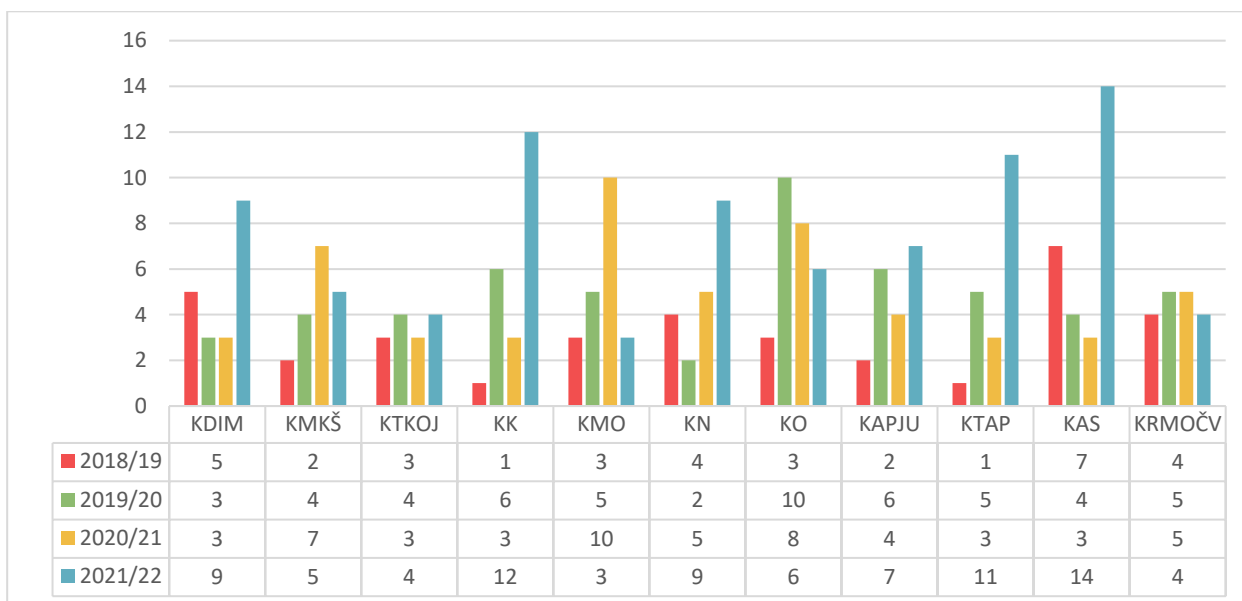


* Vzroka izpisa na lastno željo posebej ne členimo in nimamo podatka, kdaj gre za izpis zaradi vpisa na drug program, saj nam tega študenti niso dolžni pojasnjevati..

KOMENTAR:

1. Število izpisov na lastno željo v obdobju 2018/19 – 2021/22 narašča.

Slika 2.4.2 Izpisi študentov na lastno željo po katedrah na 1. stopnji za obdobje 5 let



KOMENTAR:

1. Število izpisov na lastno željo močno variira med posameznimi katedrami in študijskimi leti z izjemo KTKOJ in KRMOČV

CILJ: Spremljati delež izpisa na lastno željo ter ukrepati ob odstopanjih od trenda.

2.5 Število študentov na predmetih oz. skupinah na 1. stopnji za obdobje 5 let

Slika 2.5.1 Primerjava povprečne velikosti skupin na 1. stopnji za obdobje 5 let



* Kategorija *Temeljni predmeti in 4+* obsega vse predmete, ki se izvajajo na 4 ali več študijskih programih

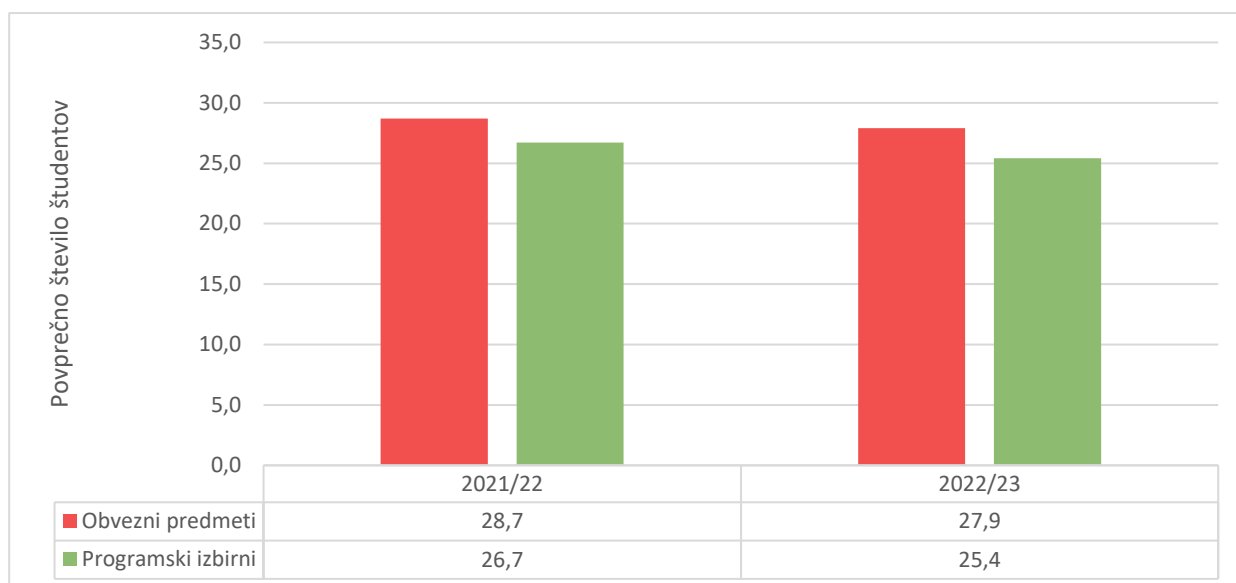
** V študijskem letu 2018/19 so se izvajali samo predmeti 1. letnika, v 2019/20 pa samo 1. in 2. letnika.

*** Od študijskega leta 2020/21 naprej je za kategorijo *Temeljni predmeti in 4+* $n=15$, za *Obvezni predmeti* je $\bar{n}=165,3$, za *Programski izbirni* je $\bar{n}=17,7$ ter za *Fakultetni izbirni* je $\bar{n}=29$

KOMENTAR:

1. Povprečna velikost skupine v kategoriji *Temeljni predmeti in 4+* je bila največja v študijskem letu 2020/21, kar sovpada s povečanim vpisom prikazanim v uvodnih informacijah (1.1.1 in 1.1.2)
2. Povprečna velikost skupine pri programskih in fakultetni izbirnih predmetih se je povečala v študijskem letu 2019/20 in nato počasi upada, a je še vedno večja kot v predhodnem obdobju.

Slika 2.5.2 Primerjava povprečne velikosti skupin na 2. stopnji za obdobje 5 let



* V študijskem letu 2021/22 so se izvajali predmeti obeh letnikov zaradi vpisov po merilih za izredne prehode.

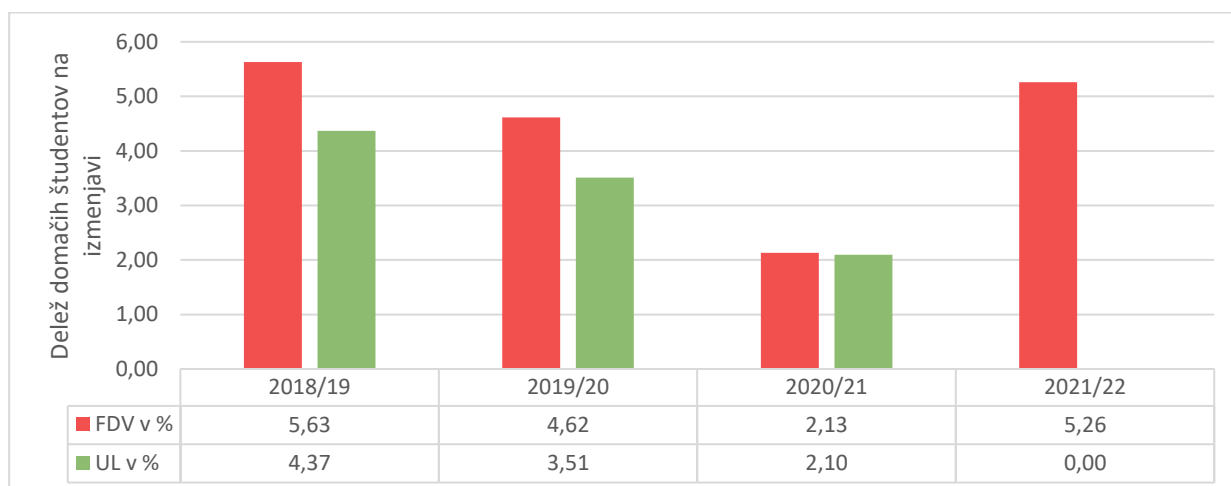
KOMENTAR:

1. Povprečna velikost skupine se je v študijskem letu 2022/23 nekoliko zmanjšala za obvezne in programske predmete, vendar so razlike minimalne ob enakem razmerju med povprečno velikostjo obeh skupin.

CILJ: Ob upoštevanju kategorije predmeta zagotoviti čim manjše število študentov na pedagoga.

2.6 Delež študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let

Slika 2.6.1 Delež domačih študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let



* Na 1. stopnji so pri vpisanih študentih zajeti študenti 2. in 3. letnika ter absolventi, na 2. in 3. stopnji pa vsi vpisani študenti.

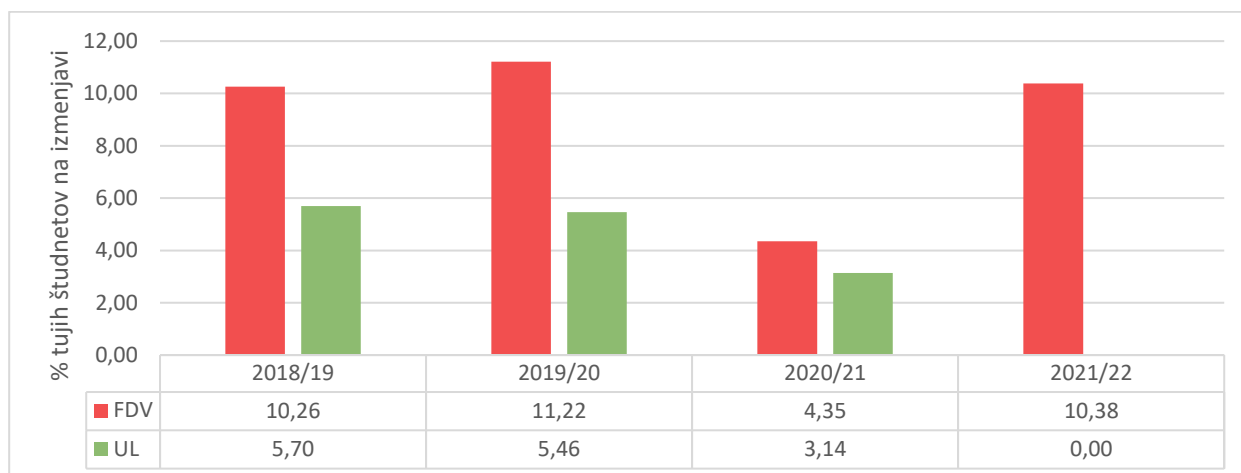
** Podatki na ravni UL za š. l. 2021/22 na dan 26. 10. 2023 niso bili na voljo.

KOMENTAR:

1. Delež študentov FDV na mednarodni izmenjavi je nekoliko višji od povprečja UL.

CILJ: Povečanje oziroma ohranjanje deleža študentov na izmenjavi.

Slika 2.6.2 Delež tujih študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let

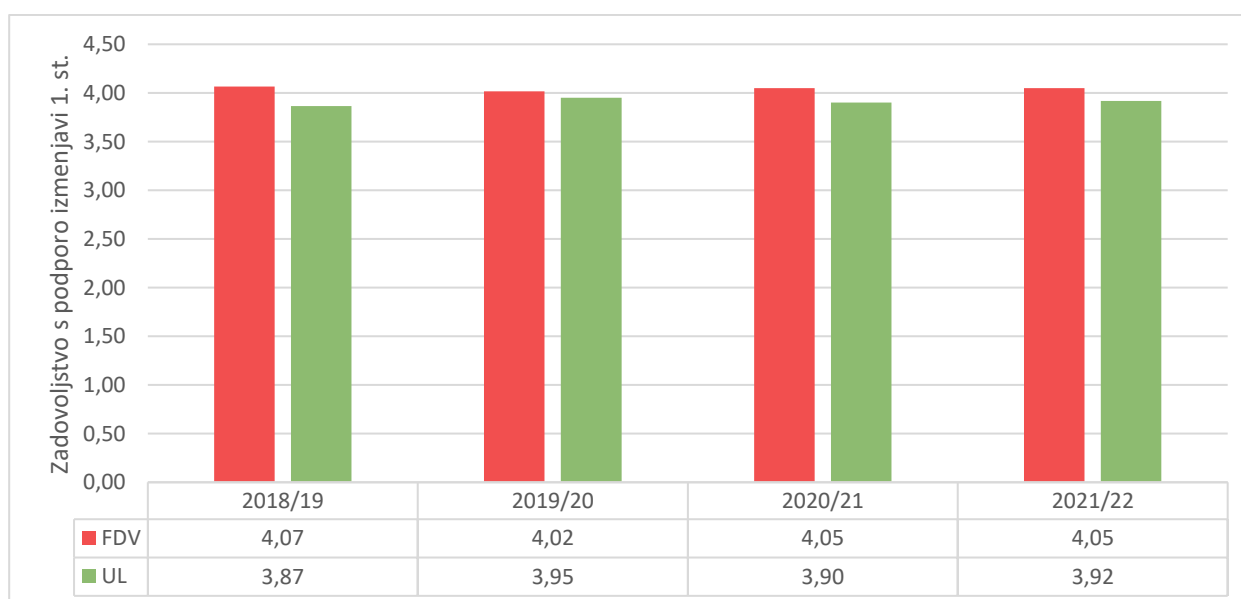


* Podatki na ravni UL za š. l. 2021/22 na dan 26. 10. 2023 niso bili na voljo.

KOMENTAR:

1. Delež tujih študentov, ki so na mednarodni izmenjavi na FDV, je občutno višji od povprečja UL.

Slika 2.6.3 Zadovoljstvo študentov s podporo mednarodni mobilnosti in primerjava z UL na 1. stopnji



Slika 2.6.4 Zadovoljstvo študentov s podporo mednarodni mobilnosti in primerjava z UL na 2. stopnji



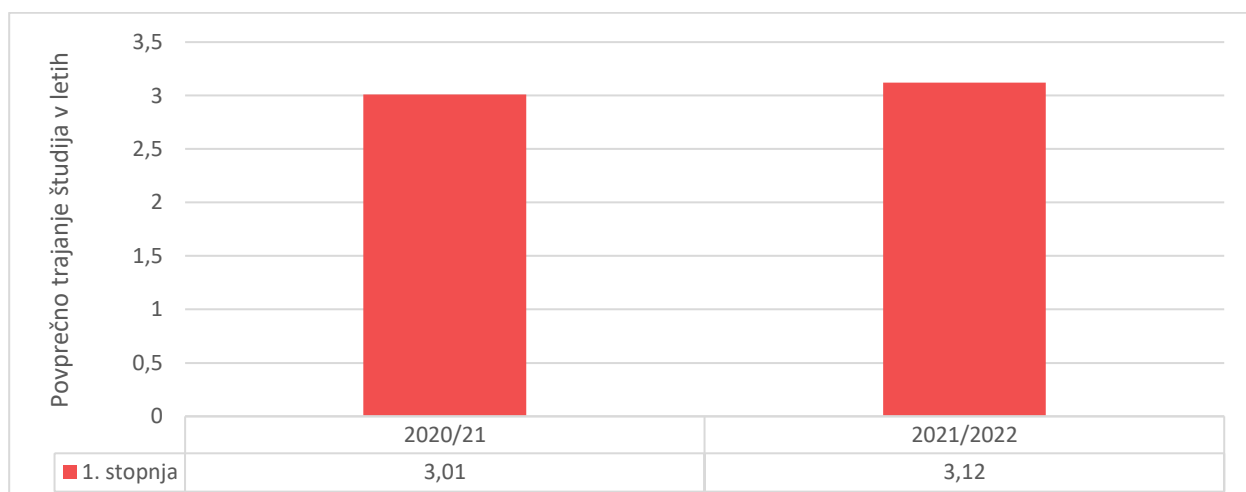
KOMENTAR:

1. Študenti FDV so v primerjavi z ostalimi članicami UL nadpovprečno visoko zadovoljni s podporo mednarodni mobilnosti na obeh stopnjah študija.

CILJ: Ohranjanje visoke stopnje zadovoljstva študentov s fakultetno podporo mednarodni izmenjavi.

2.7 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let

Slika 2.7.1 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let



* Prikazani so samo podatki za 1. stopnjo študija, saj v upoštevanem časovnem obdobju prvi generaciji študentov prenovljenih programov na 2. in 3. stopnji še nista zaključili študija.

KOMENTAR:

1. Na prvi stopnji se povprečno trajanje študija občutno skrajšalo na 3 leta. Takšno povprečno vrednost pri 3-letnih programih razumemo kot posledico vpisov po pogojih za izredno napredovanje pri prehodu na prenovljene študijske programe.

CILJ: Stabilizacija časa trajanja študija in še dodatno skrajšanje na vseh stopnjah.

2.8 Zadovoljstvo študentov s študijem na FDV

Slika 2.8.1 Splošno zadovoljstvo študentov s študijem na FDV

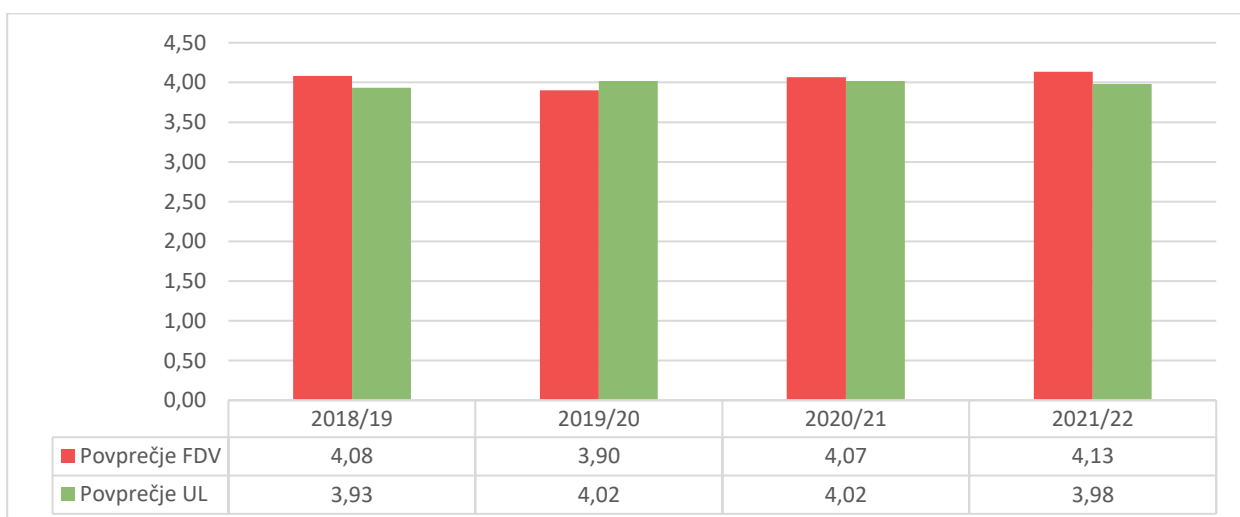


* Podatki za FDV so izračunani kot uteženo povprečje povprečnih vrednosti splošnega zadovoljstva s študijem na posamezni stopnji.

KOMENTAR:

1. Splošno zadovoljstvo študentov FDV s študijem je v prikazanem obdobju rahlo pod povprečjem UL z izjemo študijskega leta 2021/22.

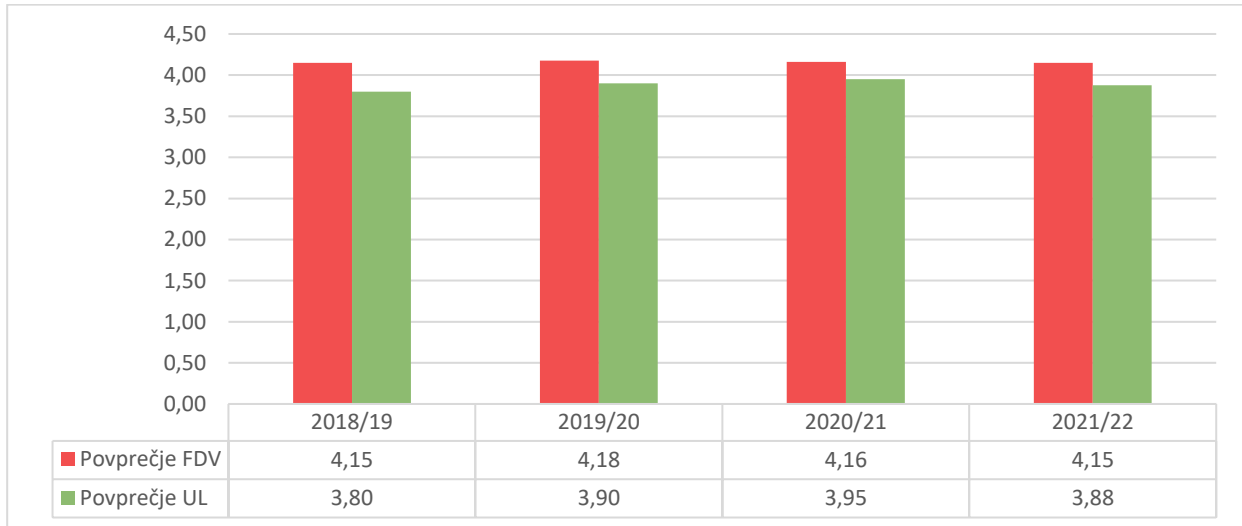
Slika 2.8.2 Zadovoljstvo študentov z obveščanjem na fakulteti



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo z obveščanjem na fakulteti je v študijskih letih 2017/18 in 2019/20 nekoliko nižje od povprečja UL, sicer pa je nad povprečjem UL.

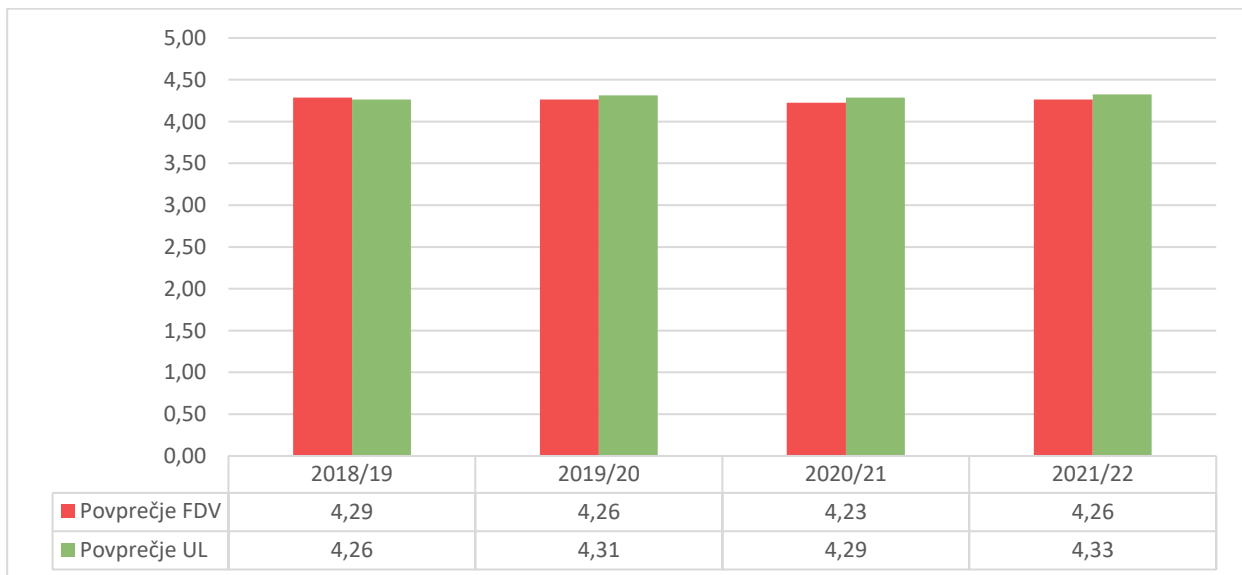
Slika 2.8.3 Zadovoljstvo študentov s prostori, opremo in urniki



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo študentov s prostori, opremo in urniki je konsistentno in nad povprečjem UL.

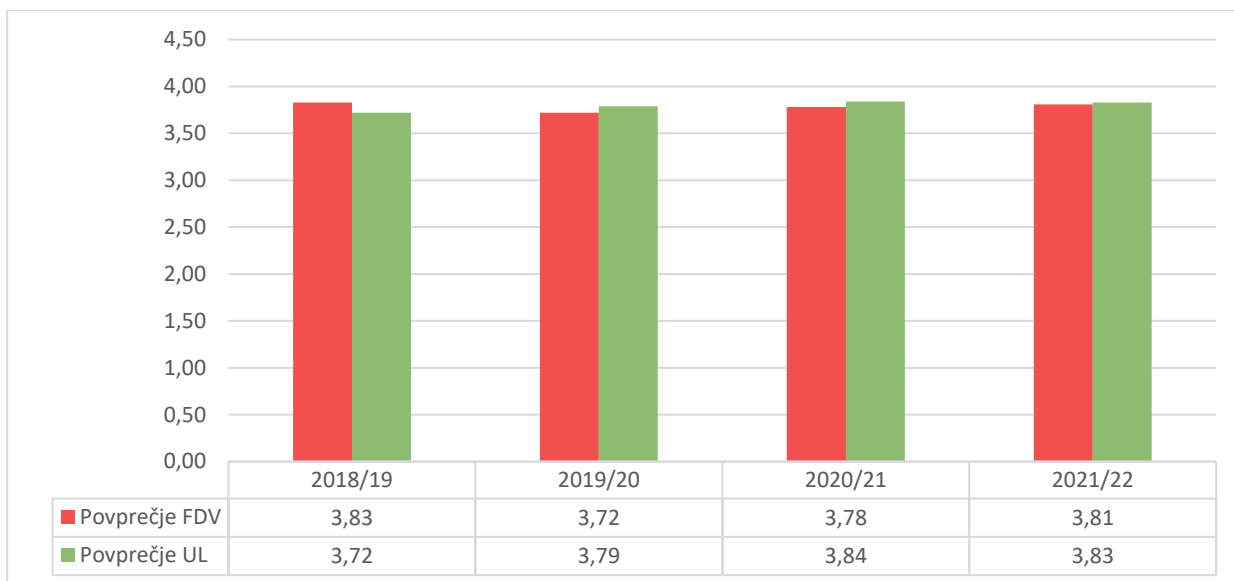
Slika 2.8.4 Zadovoljstvo študentov s knjižnico



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo študentov s knjižnico se je po študijskem letu 2017/18 izboljšalo in ostaja nad povprečno oceno 4, čeprav nekoliko pod povprečjem UL.

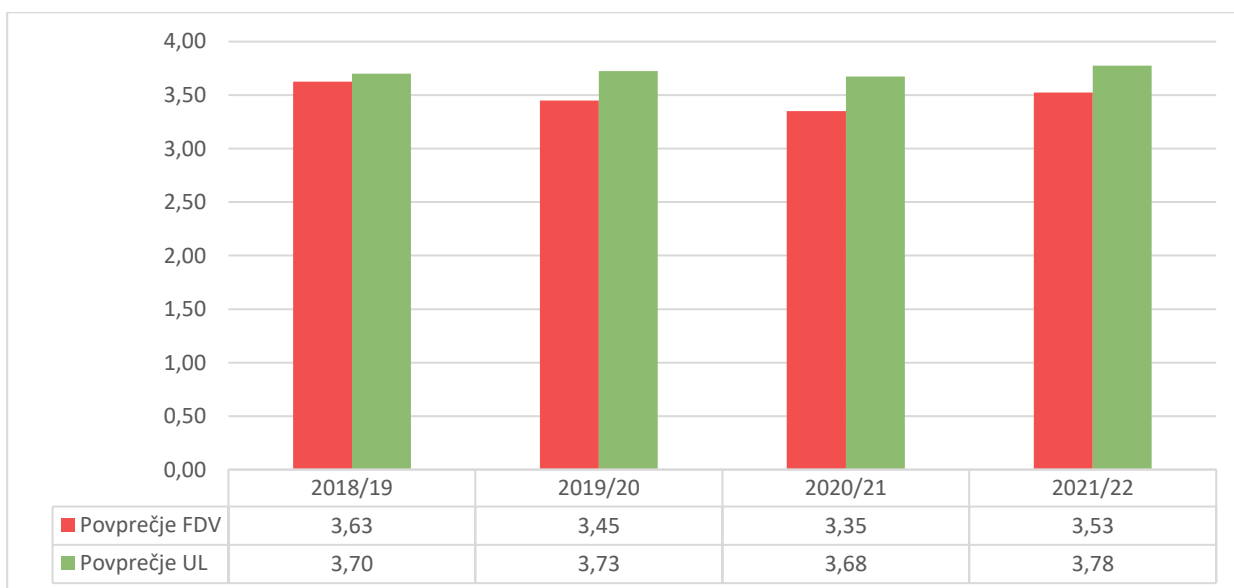
Slika 2.8.5 Zadovoljstvo študentov s svetovalno pomočjo in študentskim referatom



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo študentov s svetovalno pomočjo in študentskim referatom nekoliko varira. Po študijskemu letu 2017/18 se je izboljšalo vendar z izjemo leta 2018/19 ostaja nekoliko pod povprečjem UL

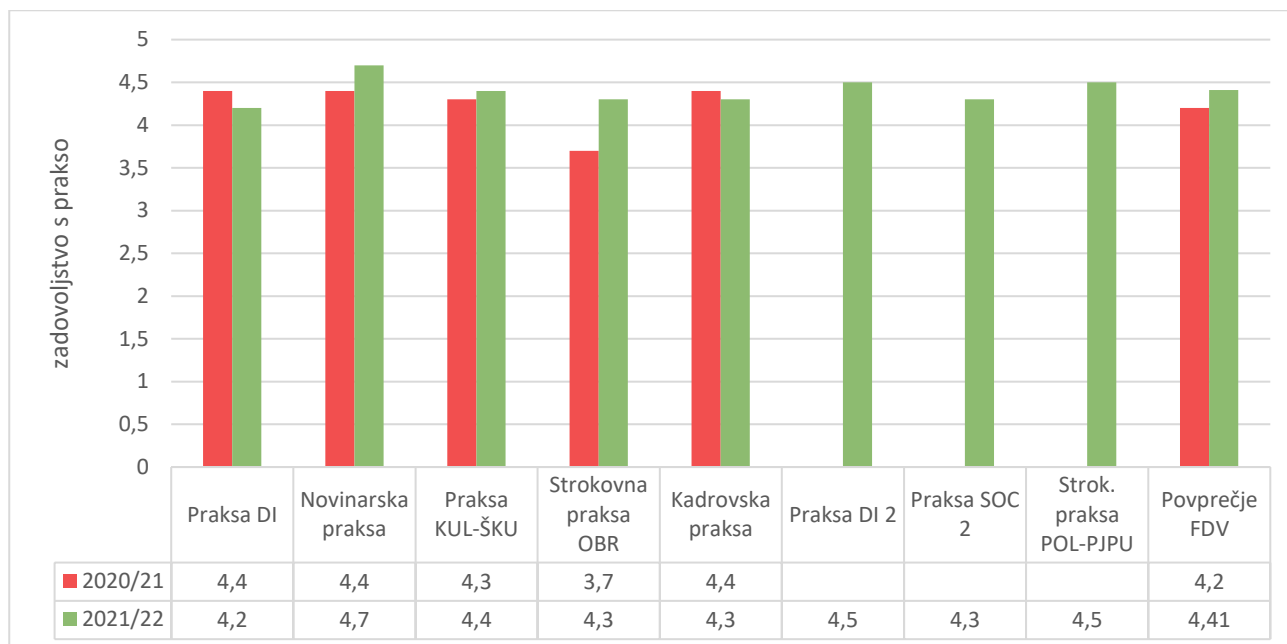
Slika 2.8.6 Zadovoljstvo študentov s študentskim svetom in obštudijskimi dejavnostmi



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo študentov s študentskim svetom in obštudijskimi dejavnostmi je bilo v trendu padanja do študijskega leta 2020/21, nato se je nekoliko izboljšalo, vendar ostaja na relativno nizki ravni in pod povprečjem UL v prikazanem obdobju.

Slika 2.8.7 Zadovoljstvo študentov s prakso



* Praksa na programih druge stopnje se je prvič izvajala v študijskem letu 2021/22

** Za programe na drugi stopnji, ki imajo prakso v 2. letniku, podatki še niso na voljo, saj se je 2. letnik prvič redno izvajal v študijskem letu 2022/23

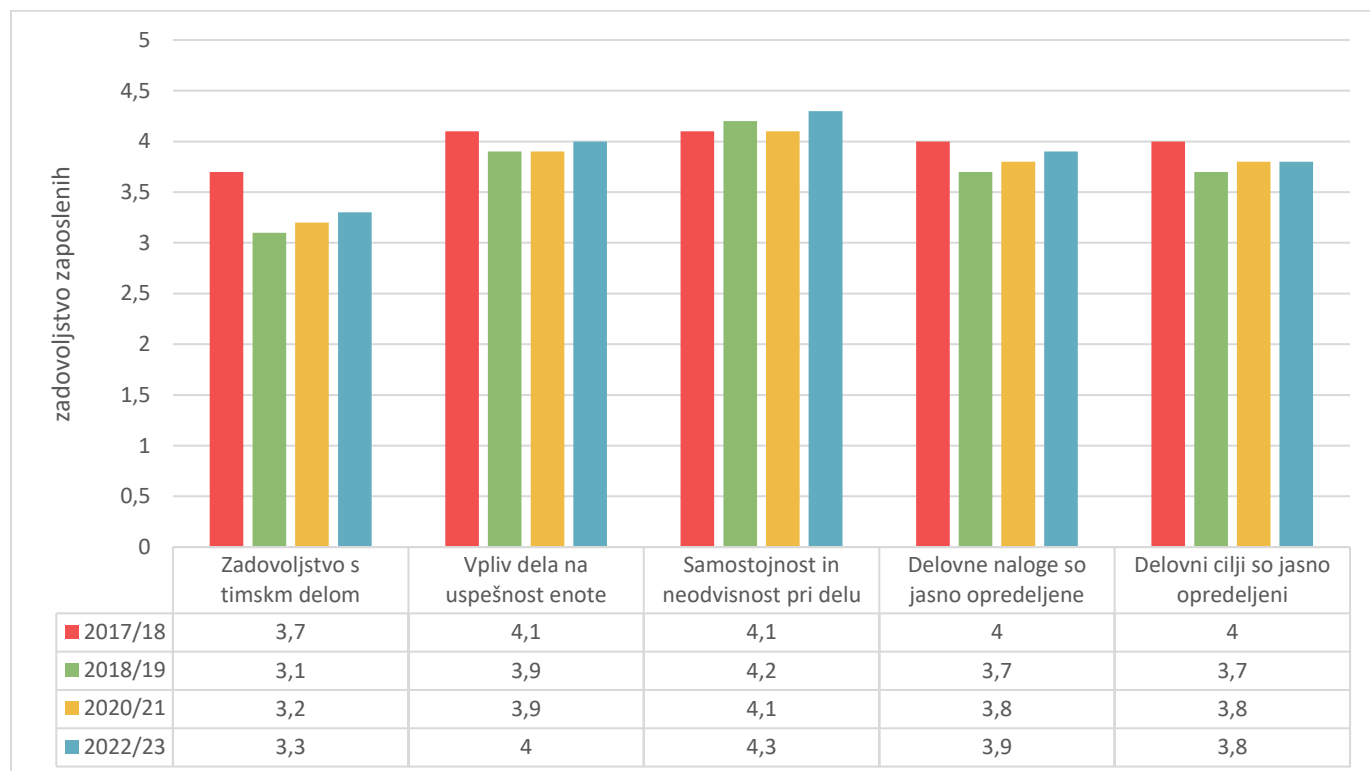
KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo študentov s prakso je konsistentno visoko, skoraj v celoti nad povprečno oceno 4.

CILJ: Doseči čim višjo povprečno oceno zadovoljstva študentov s študijem na FDV.

2.9 Zadovoljstvo zaposlenih na FDV

Slika 2.9.1 Zadovoljstvo zaposlenih na FDV



KOMENTAR:

1. Zadovoljstvo zaposlenih na FDV pri posameznih kategorijah ne variira med leti.
2. Zaposleni so najbolj zadovoljni s samostojnostjo pri delu in vplivom dela na uspešnost enote, najmanj zadovoljni pa so s timskim delom.

CILJ: Doseči čim višjo povprečno oceno zadovoljstva zaposlenih v vseh kategorijah dela na FDV.

3 KAZALNIKI ZNANSTVENORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

3.1 Raziskovalna uspešnost FDV

3.1.1 A'' - Izjemni dosežki v zadnjih 5 letih po številu raziskovalcev in primerjava z ostalimi članicami UL na področju humanistike in družboslovja

A''	FDV	FF	FSD	FU	EF	Ped. F	PF
2018 - 2023	19.083,59	35.764,86	809,35	1.845,80	21.891,25	4.987,02	1.920,18
št. raziskovalcev	233	458	40	45	189	176	58
točk na raziskovalca	81,90	78,09	20,23	41,02	115,83	28,34	33,11

Stanje na dan 19. 9. 2023

3.1.2 A' Zelo kvalitetni dosežki v zadnjih 5 letih po številu raziskovalcev in primerjava z ostalimi članicami UL na področju humanistike in družboslovja

A'	FDV	FF	FSD	FU	EF	Ped. F	PF
2018 - 2023	43.330,83	104.974,60	4.035,94	7.405,82	38.534,59	21.756,43	6.195,24
št. raziskovalcev	233	458	40	45	189	176	58
točk na raziskovalca	185,97	229,20	100,90	164,57	203,89	123,62	106,81

Stanje na dan 19. 9. 2023

3.1.3 CI10 Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih po številu raziskovalcev in primerjava z ostalimi članicami UL na področju humanistike in družboslovja

CI10	FDV	FF	FSD	FU	EF	Ped. F	PF
2013 - 2023	16.213	21.614	798	5.132	43.636	10.449	414
št. raziskovalcev	233	458	40	45	189	176	58
točk na raziskovalca	69,58	47,19	19,95	114,04	230,88	59,37	7,14

Stanje na dan 19. 9. 2023

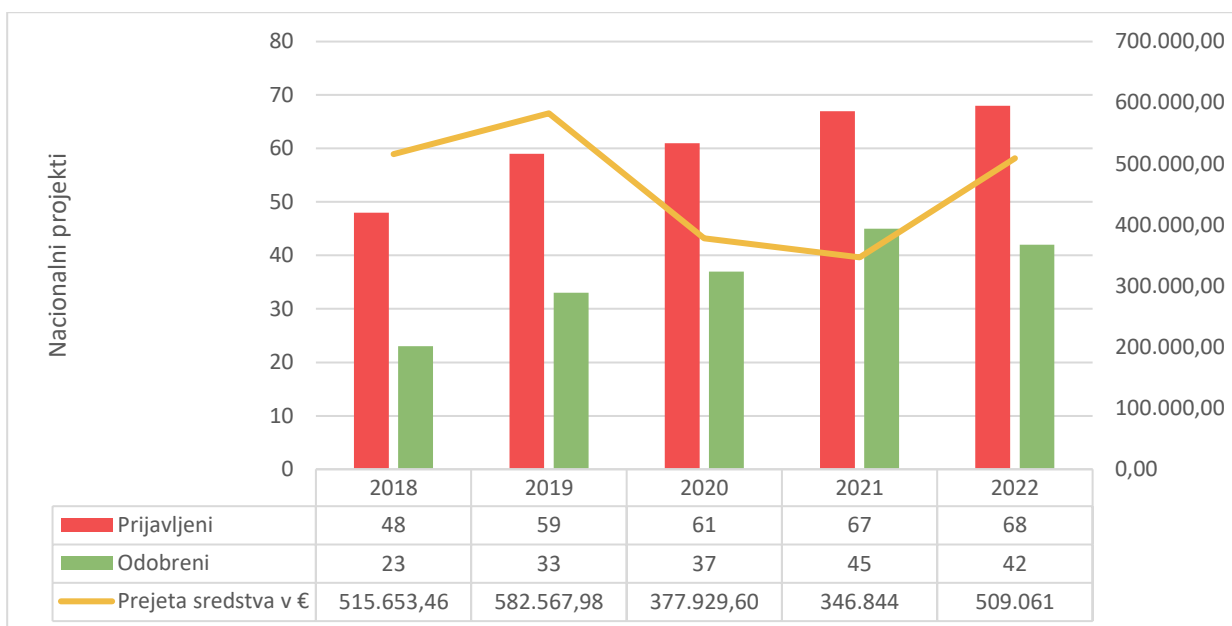
KOMENTAR:

1. V kategoriji A'' – Izjemni dosežki se FDV uvršča na drugo mesto za EF glede na število točk na raziskovalca ter na tretje mesto za FF in EF glede na absolutno število točk v prikazanem obdobju.
2. V kategoriji A' – Zelo kvalitetni dosežki se FDV uvršča na tretje mesto za FF in EF glede na število točk na raziskovalca ter ravno tako na tretje mesto za FF in EF glede na absolutno število točk v prikazanem obdobju
3. V kategoriji CI10 – Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih se FDV uvršča na tretje mesto za EF in FF glede na število točk na raziskovalca ter ravno tako na tretje mesto za EF in FF glede na absolutno število točk v prikazanem obdobju.

CILJ: Sistematično objavljanje v revijah, indeksiranih v SSCI, SCI, AHCI, ERIH in SCOPUS.

3.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV

Slika 3.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov



*Pri izračunu zneska za leto 2020 so bili upoštevani samo odobreni TAP in tržni projekti. Zaradi vpliva Covid-19 se je 5 programskih skupin avtomatično podaljšalo za 1 leto in posledično v izračun niso zajete, kar je tudi razlog za nekoliko nižji znesek v letu 2020.

**Pri izračunu zneska za leto 2021 so bili upoštevani odobreni temeljni, aplikativni in podoktorski projekti, ERC projekti, ciljno raziskovalni projekti in tržni projekti. Pet programskih skupin, ki so bile podaljšane v 2021 ni zajetih, sicer bi to pomenilo dodatnih 932,061,46 €. Iz tega razloga je upoštevan znesek kot pretekla leta.

***Pri izračunu zneska za leto 2022 smo upoštevali odobrene temeljne, aplikativne in podoktorske (TAP) projekte, ERC in ciljno raziskovalne ter tržne projekte. Tako da so upoštevani primerljivi prihodki kot pretekla leta.

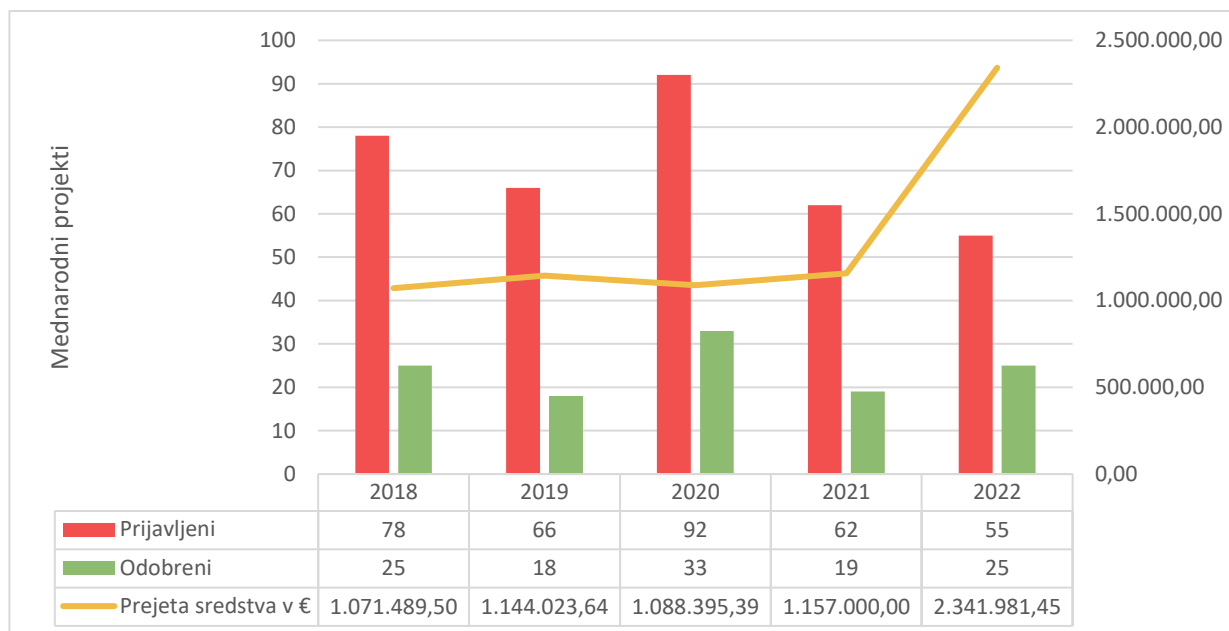
KOMENTAR:

1. V letih 2020 in 2021 se je količina prejetih sredstev občutno zmanjšala, kljub temu, da se je število prijavljenih in odobrenih projektov povečalo v primerjavi s preteklimi leti, še posebno v letu 2021.
2. V letu 2022 se količina prejetih sredstev vrača na raven izpred leta 2020, število prijavljenih in odobrenih projektov pa ostaja višje kot v obdobju pred letom 2020

CILJ: Ohraniti število odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva na nivoju iz leta 2019.

3.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV

Slika 3.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov



KOMENTAR:

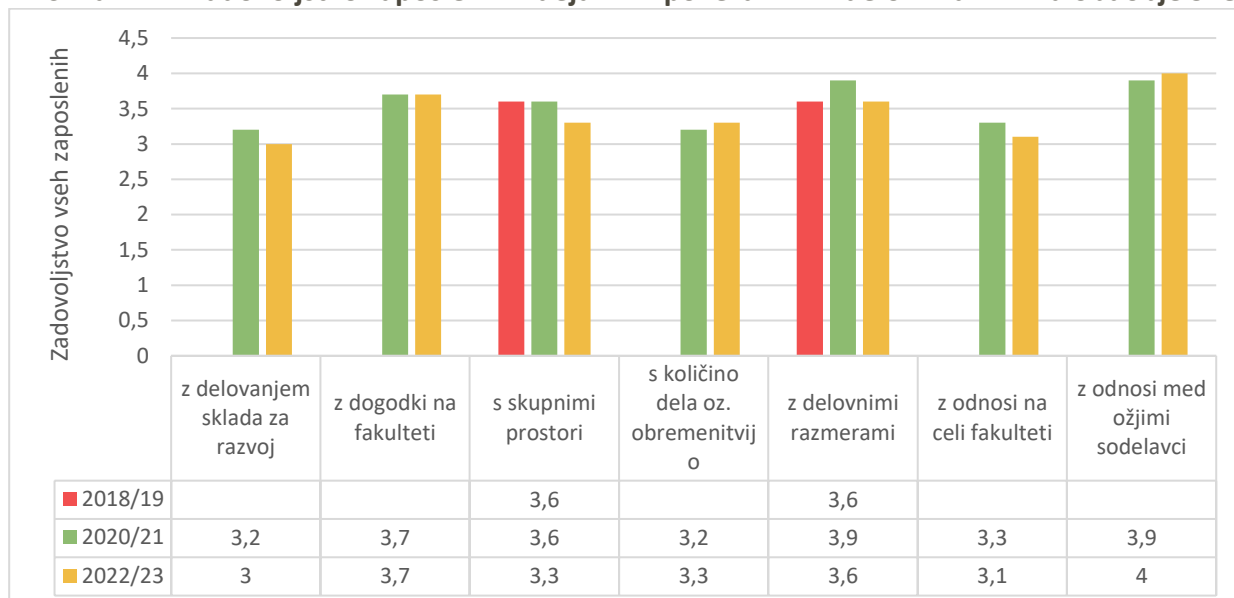
1. V primerjavi z nacionalnimi projekti je razmerje med prijavljenimi in odobrenimi mednarodnimi projekti bistveno slabše, z izjemo leta 2022 je odobrenih manj kot tretjina prijavljenih projektov.
2. V letu 2022 je količina odobrenih sredstev naglo porasla in preseгла zneske iz preteklih let za več kot 1 milijon €.

CILJ: Ohraniti uspešnost mednarodnih projektov ter pridobljena sredstva.

4 KAZALNIK STROKOVNOPODPORNE DEJAVNOSTI

4.1 Zadovoljstvo zaposlenih FDV

Slika 4.1.1 Zadovoljstvo zaposlenih z dejavniki povezanimi z delom na FDV za obdobje 5 let

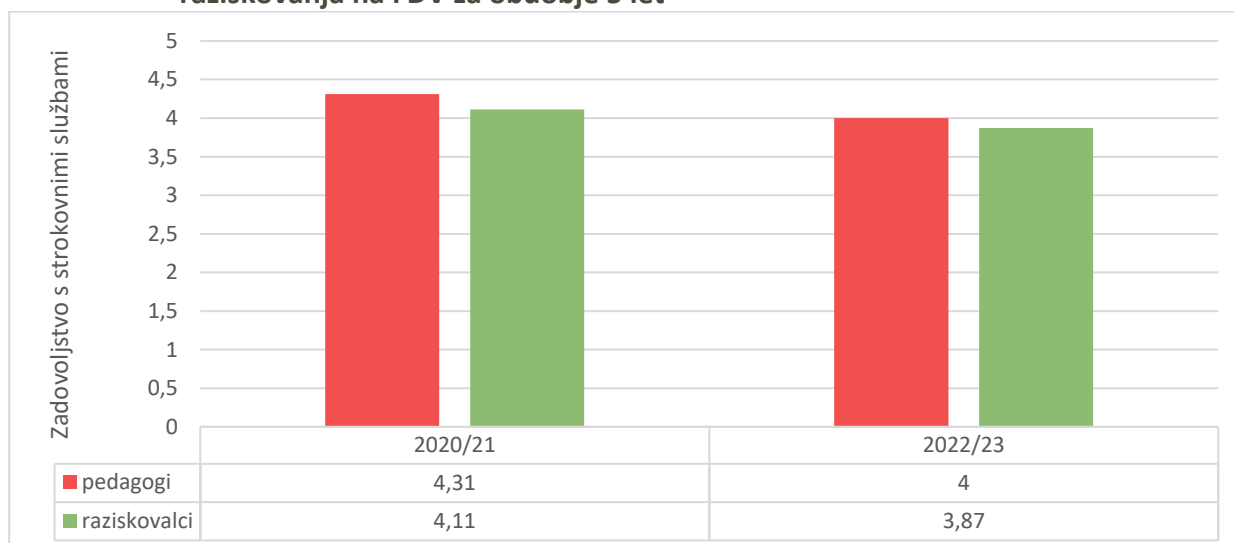


* Anketna vprašanja so bila drugače strukturirana v preteklih Anketah o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi na FDV, prikazani so razpoložljivi podatki.

KOMENTAR:

1. Zaposleni so najbolj zadovoljni z odnosi med ožjimi sodelavci in dogodki na fakulteti. Nekoliko manj so zadovoljni s skupnimi prostori in delovnimi razmerami, najmanj zadovoljni pa so z delovanjem sklada za razvoj, odnosi na celotni fakulteti ter s količino delovnih obremenitev.

Slika 4.1.2 Zadovoljstvo pedagoškega in raziskovalnega osebja s strokovno-administrativno-tehničnimi sodelavci/-kami oziroma strokovnimi sodelavci/-kami na področju raziskovanja na FDV za obdobje 5 let

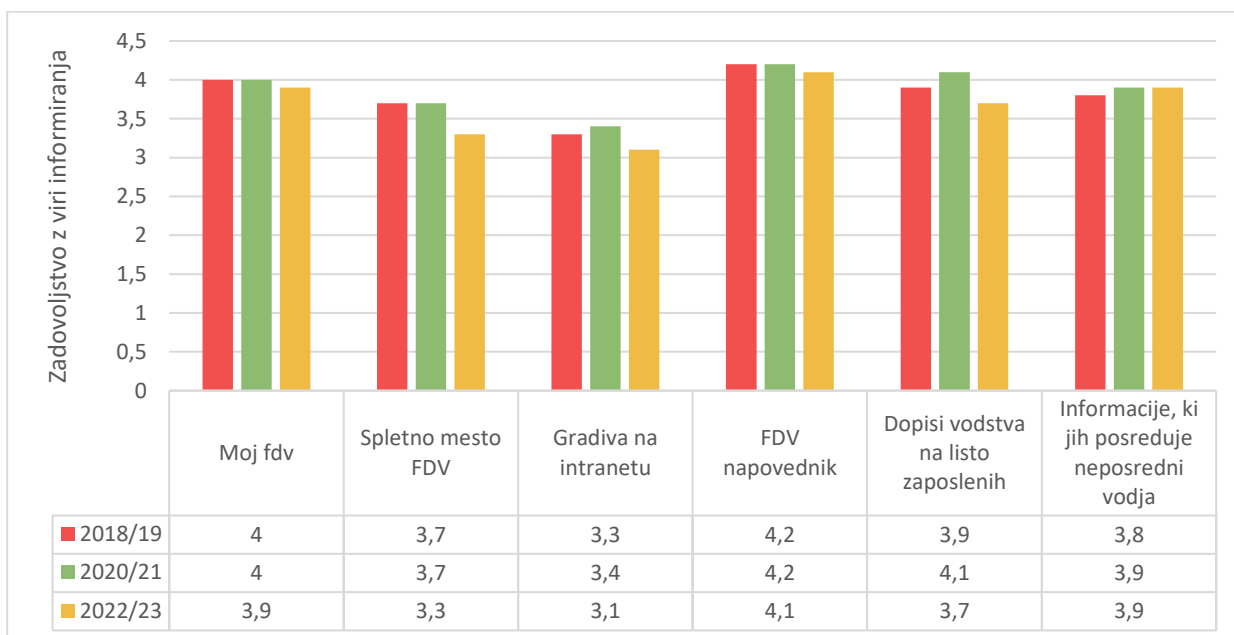


* Anketna vprašanja so bila drugače strukturirana v preteklih Anketah o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijski klimi na FDV, prikazani so razpoložljivi podatki.

KOMENTAR:

1. Pedagoško osebje je občutno bolj zadovoljno s strokovnimi sodelavci kot pa raziskovalno.
2. V obdobju 2021/22 – 2022/23 se je zadovoljstvo obeh skupin s strokovnimi sodelavci nekoliko znižalo.

Slika 4.1.3 Zadovoljstvo z viri informiranja za obdobje 5 let



KOMENTAR:

1. Zaposleni so načeloma zadovoljni z viri informiranja na FDV. Zadovoljstvo s spletnim mestom FDV in objavo gradiv na intranetu je nekoliko nižje.

5 PREDLOGI UKREPOV Komisije za kakovost in Komisije za študijske zadeve

Predlogi ukrepov iz predhodne Matrike kakovosti FDV 2021
<p>Da se v prihodnje dokument Matrike kakovosti FDV obravnava na pristojnih organih FDV na vsake 2 leti.</p> <p>REALIZIRANO</p> <p><i>Sprejeto s sklepom senata FDV z dne 6. 12. 2021.</i></p>
<p>Da se že v letošnjem dokumentu matrike poenoti formulacija zastavljenih ciljev pri posameznih kazalnikih, in sicer na način, da se strogo numerične cilje nadomesti z bolj kvalitativnimi ter temu ustrezno prilagodi njihov zapis.</p> <p>REALIZIRANO</p> <p><i>Sprejeto na seji Komisije za kakovost z dne 17. 11. 2021</i></p>
<p>Da do januarske seje Komisija za kakovost pridobi mnenje Službe za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost ter mnenje Študentskega sveta FDV glede razlogov za nizko mednarodno mobilnost študentov FDV. Na podlagi teh mnenj bo Komisija nato izdelala predloge in priporočila ukrepov za izboljšanje stanja.</p> <p>REALIZIRANO</p> <p><i>Obravnavano na 3. seji Komisije za kakovost z dne 17. 2. 2022</i></p>
<p>Da se pred pripravo naslednje Matrike kakovosti FDV opravi temeljit premislek o opredelitvi posameznih ciljev, ki jih želi fakulteta doseči s spremljanjem matrike, o primernosti indikatorjev in kakovosti podatkov za merjenje posameznih ciljev ter o smiselnosti vključitve kvalitativne interpretacije podatkov in evalvacije sprejetih ukrepov (povratne zanke).</p> <p>REALIZIRANO</p> <p><i>Sprejeto na 4. seji Komisije za kakovost z dne 14. 4. 2022</i></p>

Predlogi ukrepov za naslednje obdobje
<p>1. UKREP: večji poudarek je potrebno nameniti spremljanju izpisa študentov, identificirati razloge za izpis študentov iz FDV. Do naslednje Matrike se glede izpisa študentov pripravi podrobnejšo opisno statistiko, analizirati izpise, ter jo vključiti tudi v kazalnik Matrike glede spremljanja izpisanih študentov.</p>
<p>2. UKREP: še naprej je potrebno podrobneje spremljati prehodnost študentov, predvsem na prvostopenjskih programih iz 2. v 3. letnik.</p>
<p>3. UKREP: glede odnosov na celi fakulteti je potrebno nadaljevati z že začeti ukrepi vodstva, prav tako je potrebno raziskati kaj je vzrok za slabe odnose med posameznimi organizacijskimi enotami. Pred naslednjo izvedbo ankete o zadovoljstvu zaposlenih naj se podrobneje pregledajo vprašanja, ki merijo odnose, vprašalnik naj se po potrebi preoblikuje/dopolni.</p>