

Univerza
v Ljubljani
Fakulteta
za družbene vede

Kardeljeva ploščad 5
1000 Ljubljana, Slovenija
www.fdv.uni-lj.si



Matrika kakovosti FDV

Pripravila:

Služba za pedagoško dejavnost in kakovost,
Služba za razvoj, analize in kakovost

Dokument je bil obravnavan in potrjen 24. 9. 2020 na Komisiji za kakovost in Komisiji za študijske zadeve, ter 5. 10. 2020 na Senatu FDV.

Ljubljana, oktober 2020.

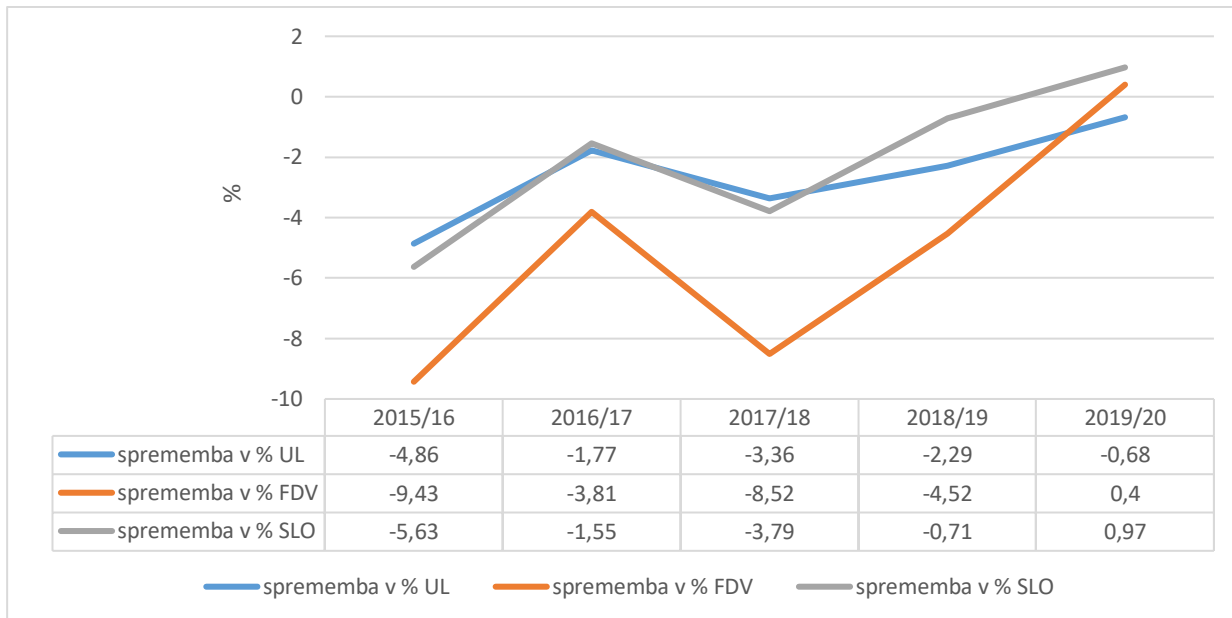
Vsebina

| | |
|--|-----------|
| 1 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI..... | 2 |
| 1.1 Vpis na vse tri stopnje študija za obdobje 5 let..... | 2 |
| 1.2 Gibanje prostih mest za 2. in 3. prijavo za vpis na 1. stopnjo študija za obdobje 5 let | 7 |
| 1.3 Skupno število vpisanih študentov po letnikih za obdobje 5 let | 8 |
| 1.4. Prehodnost v višji letnik na 1. stopnji za obdobje 5 let | 9 |
| 1.5 Napredovanje po generacijah študentov na 1. stopnji za obdobje 5 let..... | 12 |
| 1.6 Izpisi študentov na lastno željo za celotno fakulteto v posameznem študijskem letu za obdobje 5 let..... | 14 |
| 1.7 Število študentov na predmetih oz. skupinah na 1. stopnji za obdobje 5 let | 16 |
| 1.8 Delež študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let..... | 17 |
| 1.9 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let | 18 |
| 1.10 Splošno zadovoljstvo študentov s študijem na FDV..... | 19 |
| 1.11 Število študentov na enega pedagoga (visokošolskega učitelja, sodelavca) pri obveznih in programskih, strokovnih izbirnih predmetih na 1. in 2. stopnji po katedrah | 20 |
| 2 KAZALNIKI ZNANSTVENORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI..... | 22 |
| 2.1 Raziskovalna uspešnost FDV po:..... | 22 |
| 2.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV | 23 |
| 2.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV | 24 |
| 3 KAZALNIK STROKOVNOPODPORNE DEJAVNOSTI | 25 |
| 3.1 Zadovoljstvo študentov s strokovnimi službami FDV | 25 |
| 4 REALIZACIJA UKREPOV iz 2019 ter predlogi ukrepov za naprej..... | 26 |

1 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1.1 Vpis na vse tri stopnje študija za obdobje 5 let

Slika 1.1.1. Upadanje števila študentov v odstotkih (primerjava SLO, UL in FDV) za obdobje 5 let

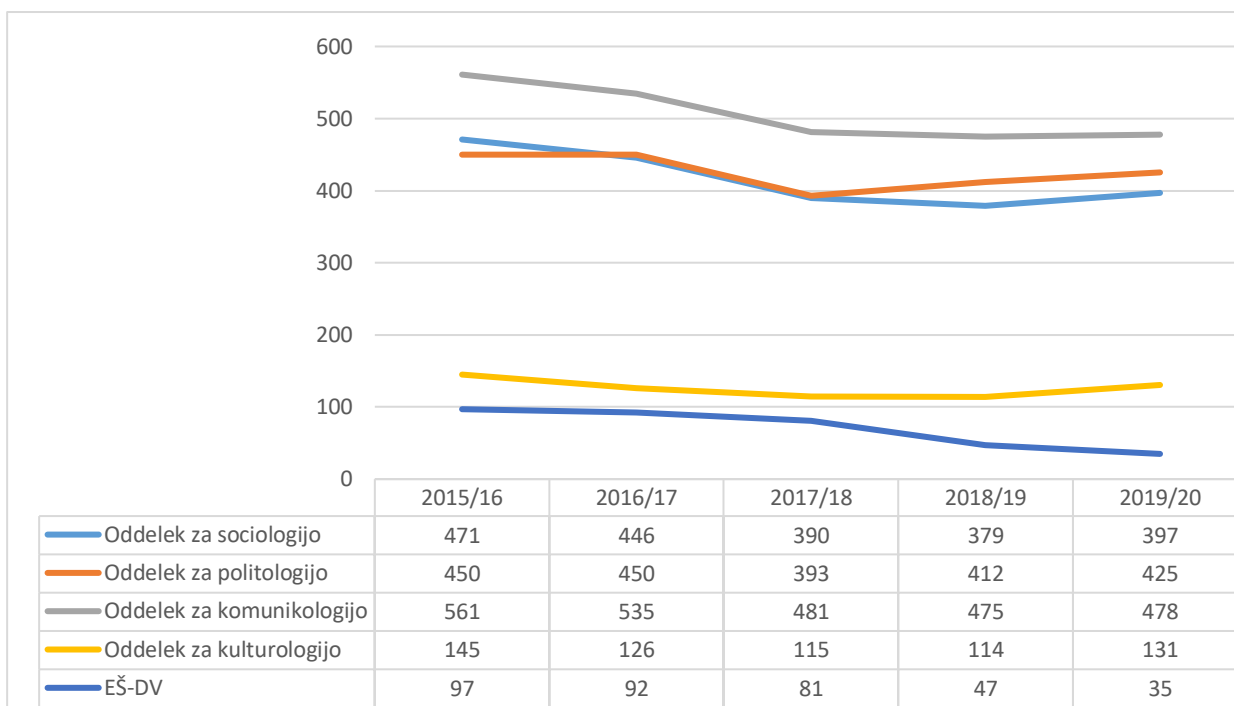


KOMENTARJI:

1. V študijskem letu 2019/20 je prvič v petih letih prišlo do porasta vpisa študentov na ravni Slovenije ter na ravni Fakultete za družbene vede.
2. Na ravni UL je v tekočem študijskem letu upad v primerjavi s predhodnim letom daleč najmanjši.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik FDV ohranjati primerno število študentov.

Slika 1.1.2 Vpis na 1. stopnjo po oddelkih za obdobje 5 let



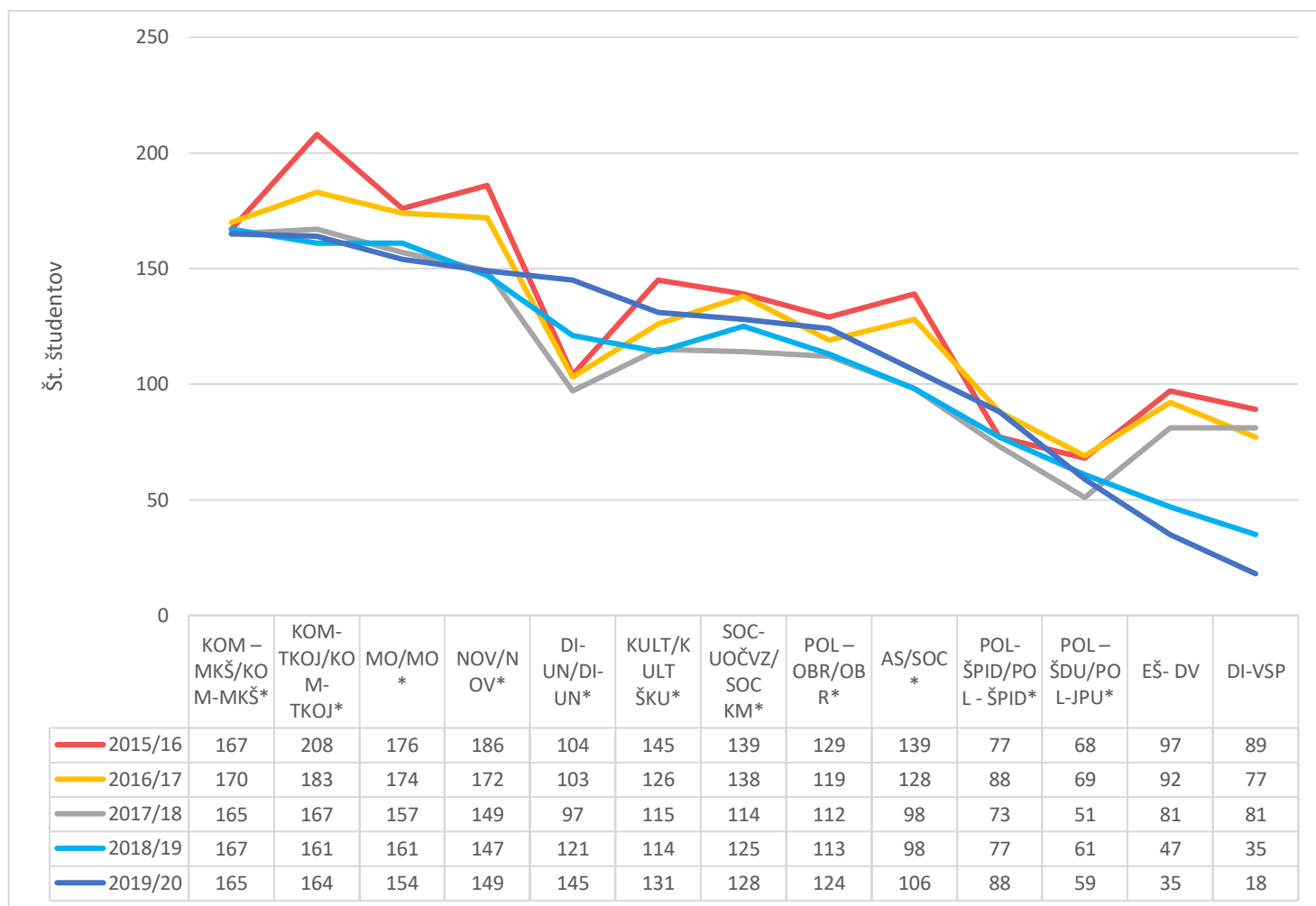
* V podatke so vključeni prenovljeni (3-letni) in predhodni (4-letni) programi.

KOMENTARJI:

1. Vpis na Oddelek za kulturologijo, ki je pričakovano vedno 3 do 4-krat nižji od vpisa na ostalih oddelkih, se je v primerjavi s študijskim letom 2018/19 povečal za 15 %.
2. Oddelek za komunikologijo, ki ima vedno za četrtno več vpisanih od oddelkov za sociologijo in politologijo, ohranja število študentk in študentov od študijskega leta 2017/18, število vpisanih na politologijo in sociologijo narašča od študijskega leta 2018/19 in je narasel v študijskem letu 2019/20.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik oddelkov zmanjšati razlike v številu študentov in povečati vpis na oddelke s sedaj nižjim vpisom.

Slika 1.1.3 Vpis na 1. stopnjo po predhodnih programih za obdobje 5 let



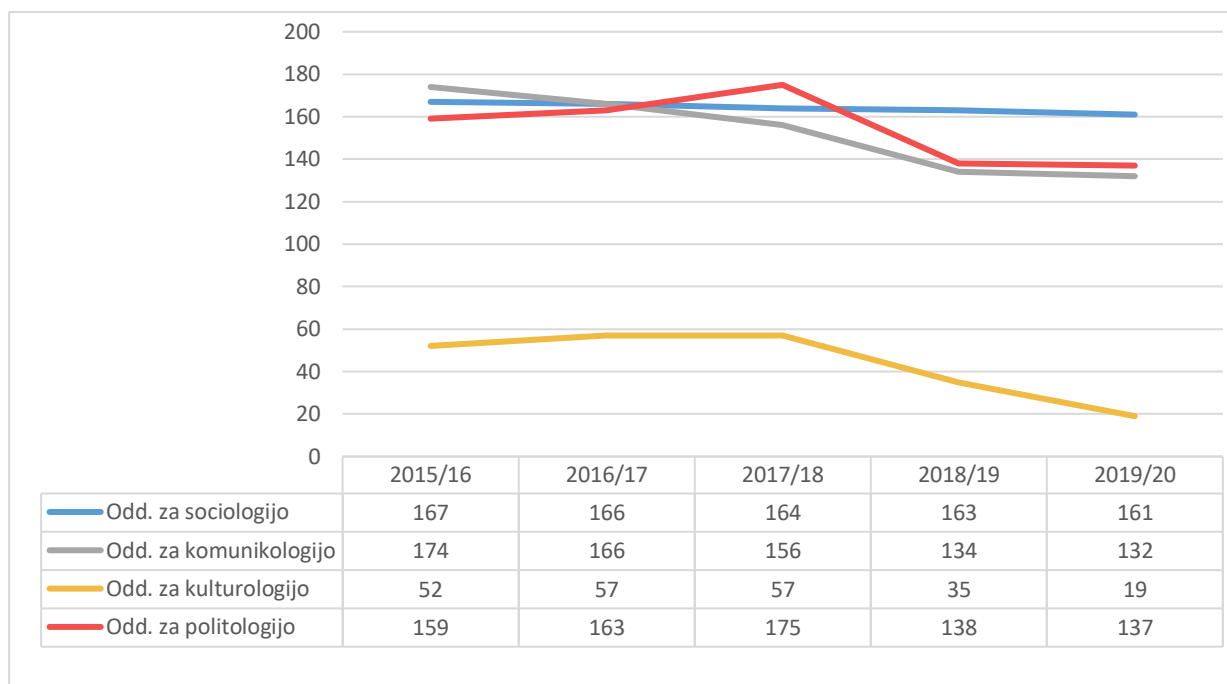
* Od št. l. 2018/19 dalje so vključeni podatki vpisa v 1. in 2. letnik prenovljenih (3-letnih) programov ter višje letnike predhodnih (4-letnih) programov, ki se iztekajo.

KOMENTARJI:

1. Od leve proti desni si programi sledijo po padajočem številu vpisanih v študijskem letu 2019/20 (zadnja dva ne vpisujeta študentov od študijskega leta 2018/19).
2. V zadnjih treh letih je število vpisanih stabilno predvsem pri prvih štirih programih, pri ostalih pa se je v primerjavi s prejšnjima dvema letoma letos nekoliko povečalo (povečanje na DI/UN je posledica ukinitve vpisa na visokošolski program). Izjemi sta seveda zadnja dva programa.
3. Razlike se v zadnjem letu ali dveh zelo počasi zmanjšujejo in so še vedno velike.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik programov zmanjšati razlike v številu študentk in študentov s povečanjem vpisa na programe s sedaj nižjim vpisom.

Slika 1.1.4 Vpis na 2. stopnjo po oddelkih za obdobje 5 let

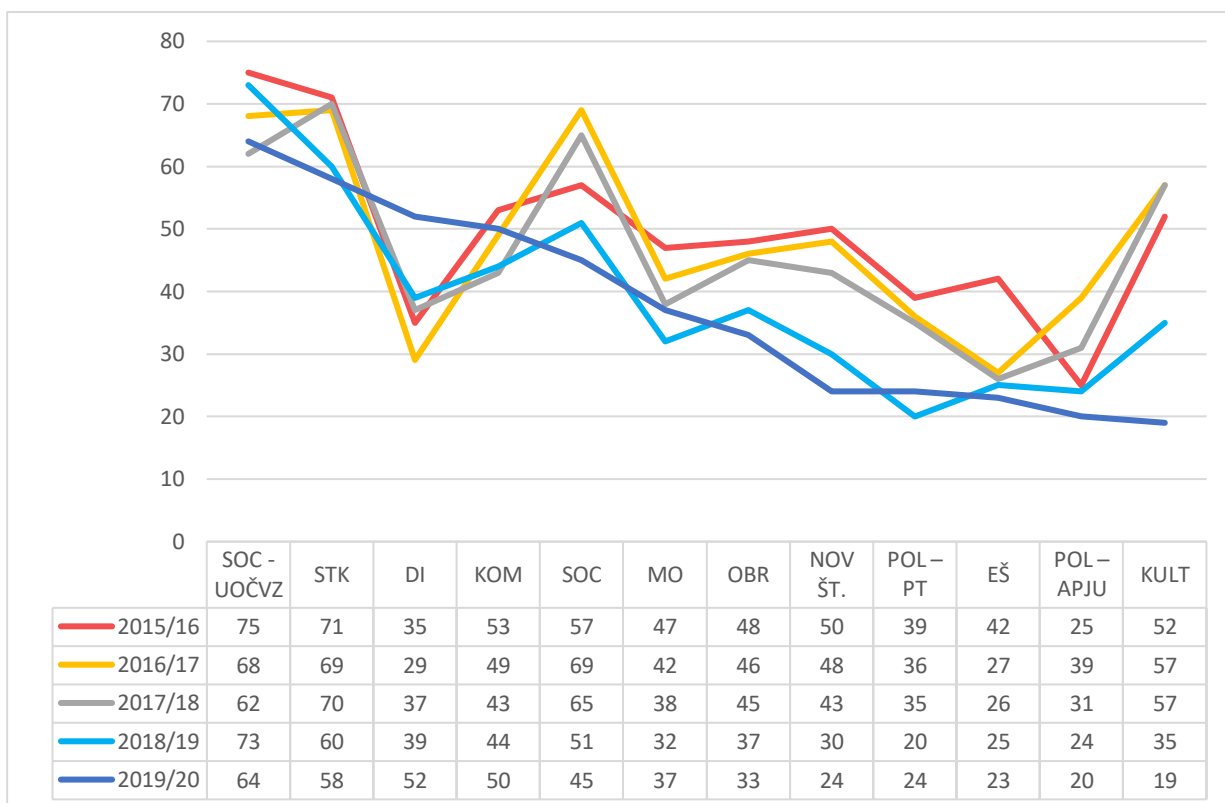


KOMENTARJI:

1. Vpis na Oddelek za kulturologijo je pričakovano vedno nekajkrat nižji. V študijskem letu 2019/20 se je v primerjavi z lanskim letom dodatno močno zmanjšal, skoraj razpolovil.
2. V zadnjih dveh letih je vidno ustaljeno število študentk in študentov na preostalih treh oddelkih.
3. Le oddelek za sociologijo ima skozi prikazano 5 letno obdobje povsem stabilen vpis na drugostopenjske programe.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik oddelkov ohraniti enakomeren vpis po oddelkih.

Slika 1.1.5 Vpis na 2. stopnjo po programih za obdobje 5 let



*Prikazani so podatki za vse vpisane - aktivne študente (prvič, ponovno vpisani, s podaljšanim statusom, vpisani v dodatno leto) na drugostopenjskih programih.

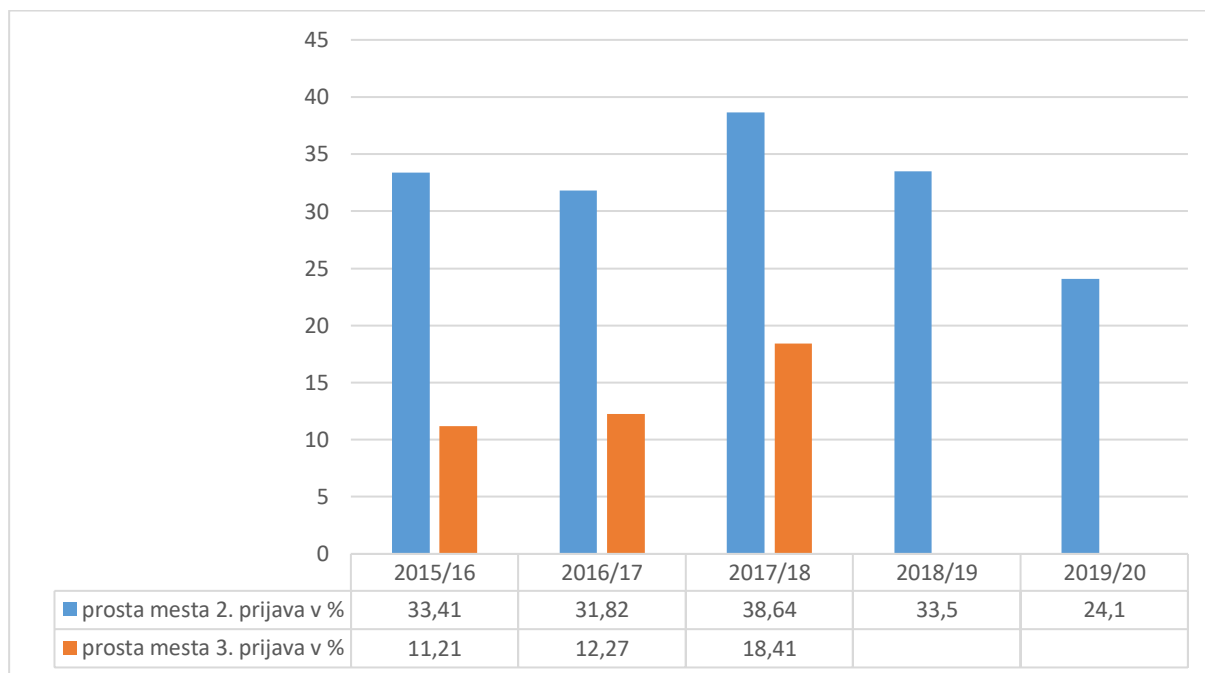
KOMENTARJI:

1. Gre za veliko bolj razgibano sliko kot na prvi stopnji. Le v zadnjih dveh letih je nihanje manj.
2. Od leve proti desni si programi sledijo po padajočem številu vpisanih v študijskem letu 2019/20.
3. Število vpisanih je naraslo predvsem pri DI, padlo pa pri Kulturologiji.
4. Velike razlike med programi se ohranjajo. Trenda k zmanjševanju razlik ni opaziti.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik programov zmanjšati razlike v številu študentk in študentov, predvsem z večjim vpisom na programih s sedaj nižjim vpisom in ohranjanjem stabilnosti vpisa. Pri programih naslednjih v študijskem letu 2021/22 pričakujemo boljše sliko.

1.2 Gibanje prostih mest za 2. in 3. prijavo za vpis na 1. stopnjo študija za obdobje 5 let

Slika 1.2.1 Odstotek prostih mest za 2. in 3. prijavo glede na razpisna mesta za obdobje 5 let



* V št. l. 2018/19 in 2019/20 na programih FDV v skladu z razpisom za vpis nismo imeli 3. prijave.

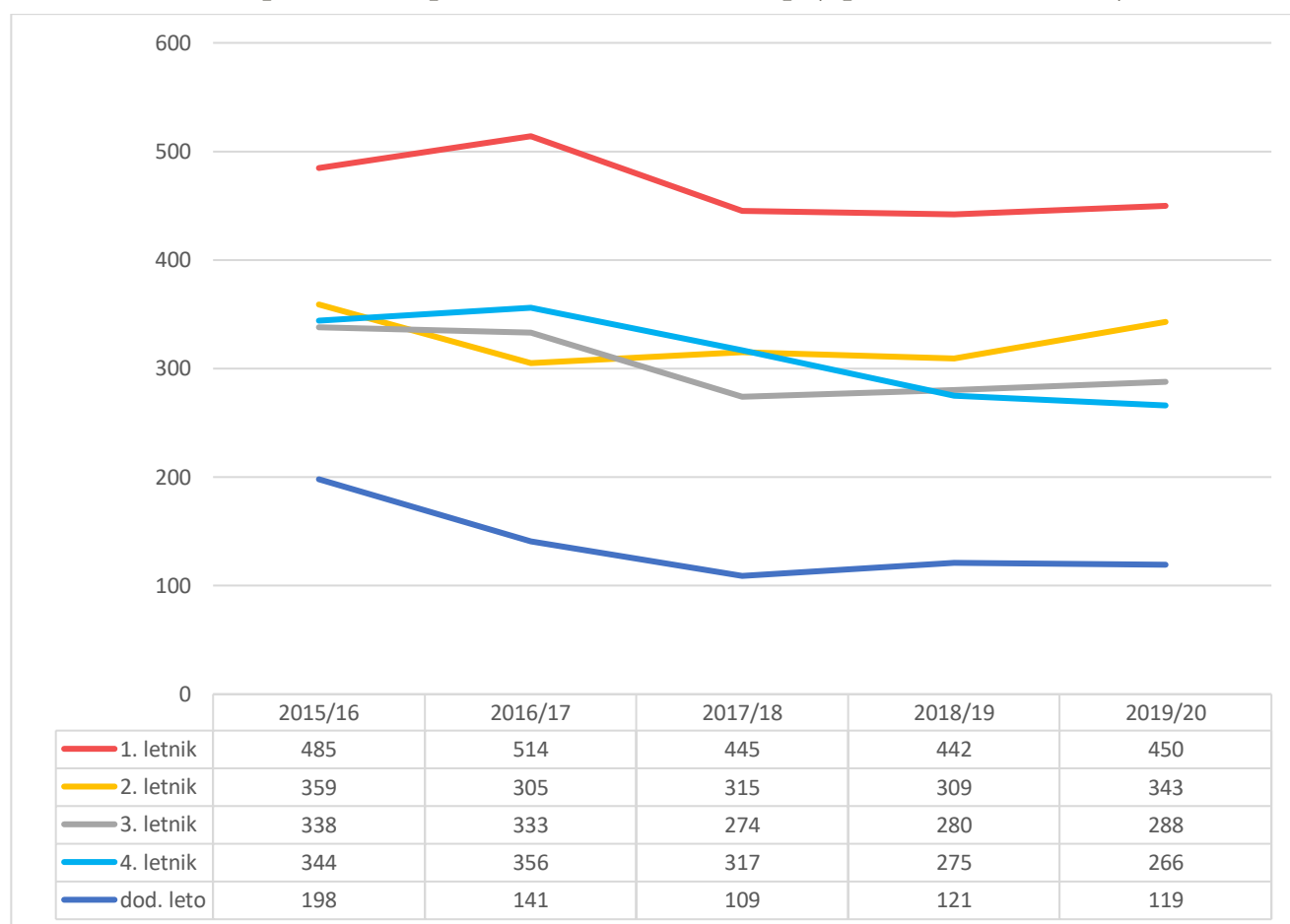
KOMENTAR:

1. Število mest, ki so zasedena s prvo prijavo, od študijskega leta 2017/18 močno narašča. Letos je tri četrtine vpisnih mest zapolnjenih s prvo prijavo, kar je 10 % več kot lansko študijsko leto.

CILJ: S prvo prijavo zasesti 80 % prostih mest.

1.3 Skupno število vpisanih študentov po letnikih za obdobje 5 let

Slika 1.3.1 Skupno število vpisanih študentov na 1. stopnji po letnikih za obdobje 5 let



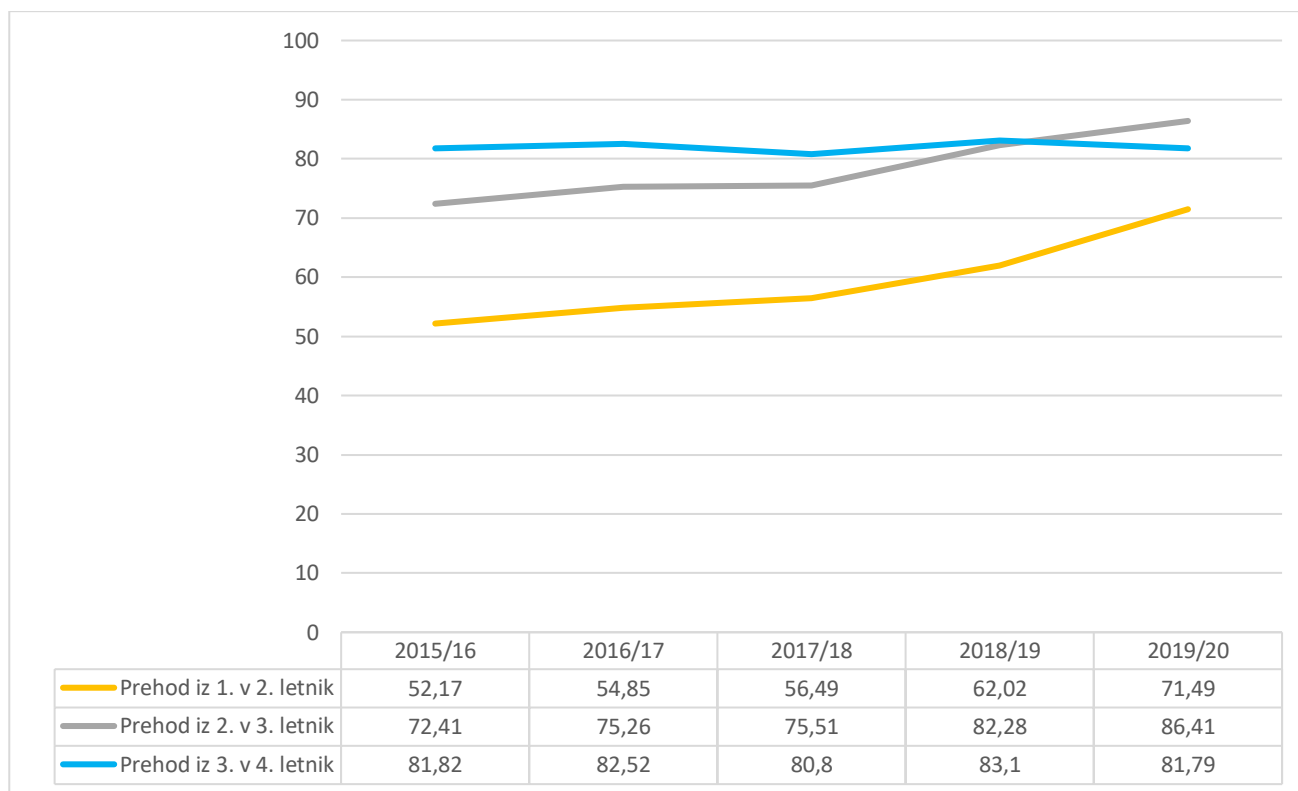
KOMENTARJI:

1. Število vpisanih je v vseh letnikih v zadnjih treh letih stabilno, v študijskem letu 2019/20 se je nekoliko povečalo le število vpisanih študentk in študentov v 2. letniku.
2. Po velikosti izstopa prvi letnik (večje število vpisanih), med višjimi letniki pa ni velikih razlik.
3. Najmanj je vpisanih v dodatno leto – število se je v obdobju od 2015/16 do 2017/18 razpolovilo, nato pa ostalo stabilno.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik študija družboslovja zmanjšati razliko med prvim in nadaljnjimi letniki ter ohraniti nizek vpis v dodatno leto.

1.4. Prehodnost v višji letnik na 1. stopnji za obdobje 5 let

Slika 1.4.1 Prehodnost v višji letnik v % za obdobje 5 let

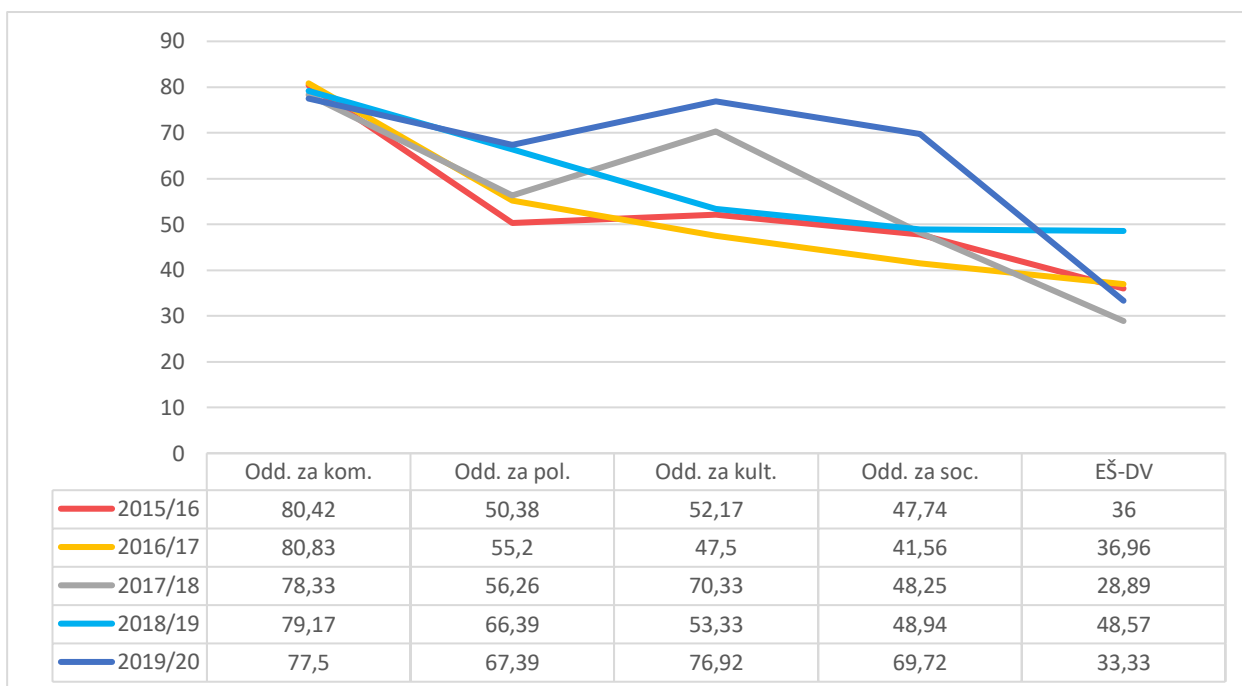


KOMENTARJI:

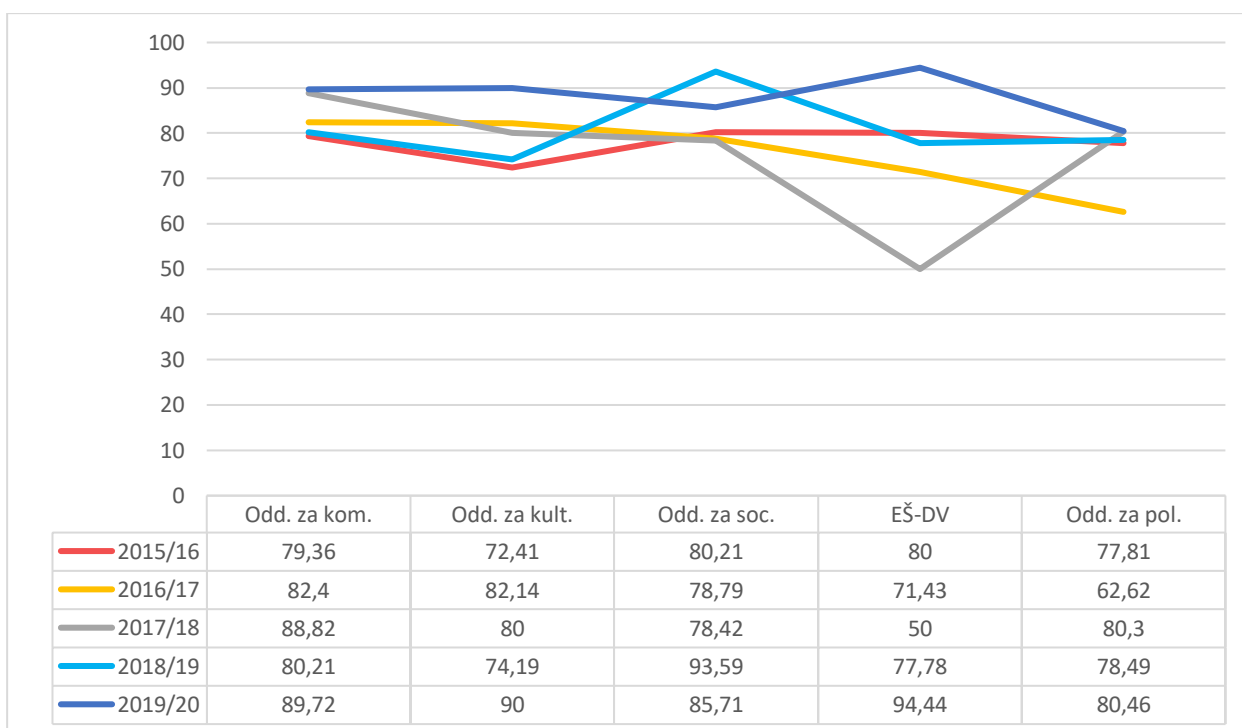
1. Najnižja je prehodnost v drugi letnik.
2. Prehodnost se v drugi in tretji letnik povečuje, zadnja tri leta bolj kot prej. Prehodnost v četrti letnik je v celotnem obdobju stabilna.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik študija družboslovja zmanjšati razliko med prvim in nadaljnji letniki ter še povečati prehodnost v višjih letnikih.

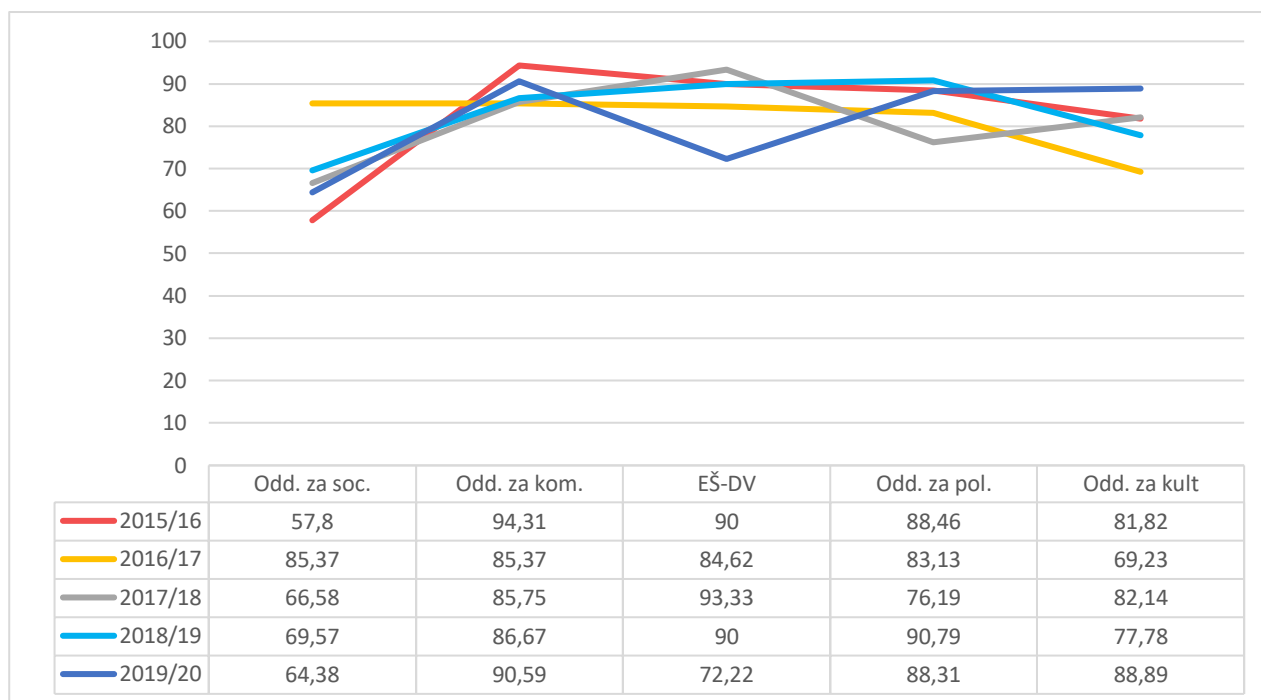
Slika 1.4.2 Prehodnost iz 1. v 2. letnik študija v % po oddelkih za obdobje 5 let



Slika 1.4.3 Prehodnost iz 2. v 3. letnik študija v % po oddelkih za obdobje 5 let



Slika 1.4.4 Prehodnost študija iz 3. v 4. letnik v % po oddelkih za obdobje 5 let



Opomba: Grafi od 1.4.2 do 1.4.4 prikazujejo kako so študenti, ki so se vpisali v št. l. od 2015/16 do 2019/20 napredovali v naslednja študijska leta.

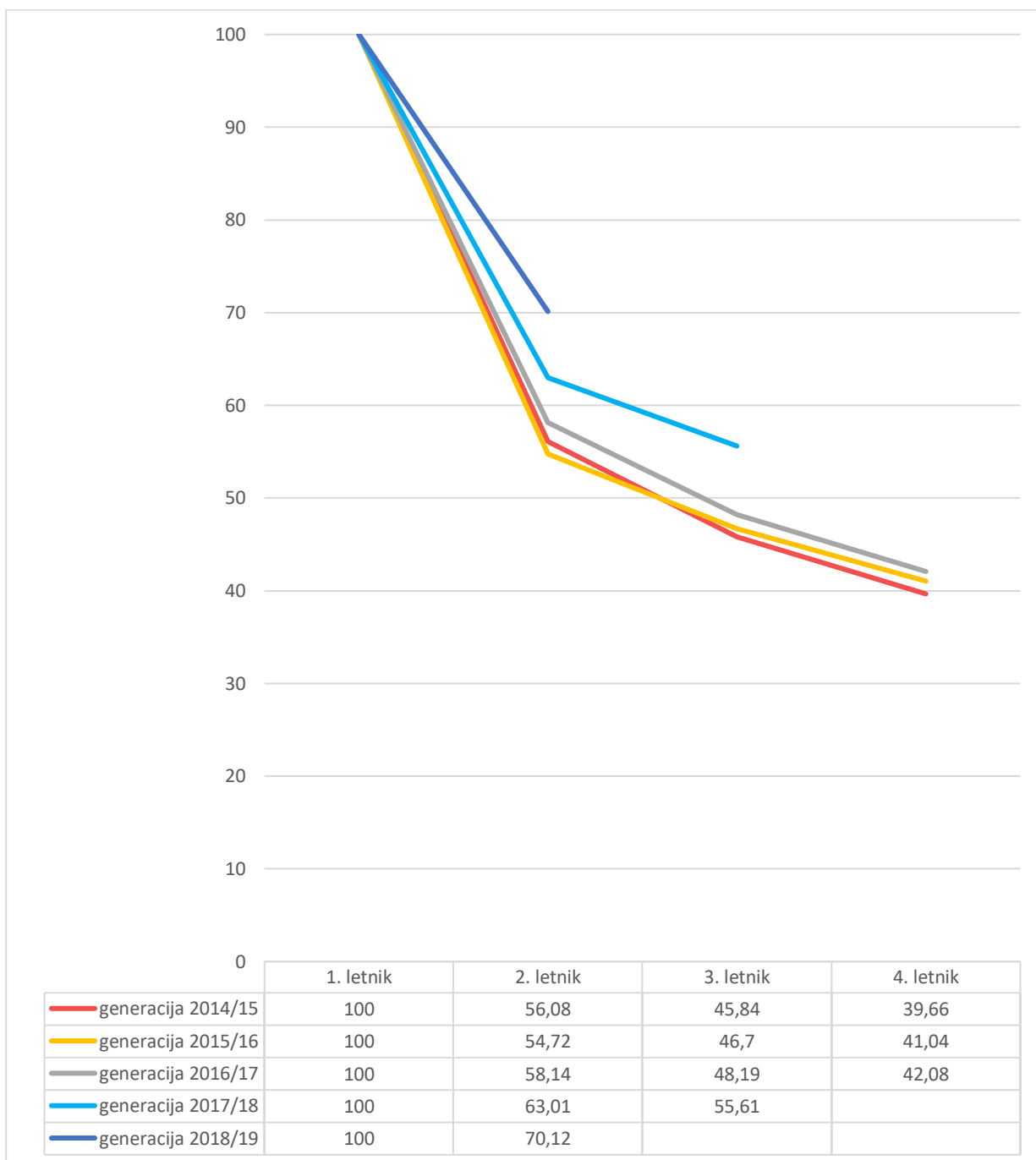
KOMENTARJI OD 1.4.2 DO 1.4.4:

1. Nekoliko večje razlike med oddelki so pri prehodnosti iz prvega v drugi letnik ter iz tretjega v četrti letnik.
2. Pri prehodnosti je običajno veliko nihanje med različnimi leti – okvirno za dvajset odstotnih točk.

CILJ: Ob upoštevanju vseh specifik študija, povečati prehodnost, posebej v prvem letniku ter zmanjšati nihanja.

1.5 Napredovanje po generacijah študentov na 1. stopnji za obdobje 5 let

Slika 1.5.1 Napredovanje generacij študentov v %, ki so se vpisali v študijskih letih 2015/16, 2016/17, 2017/18 in 2018/19

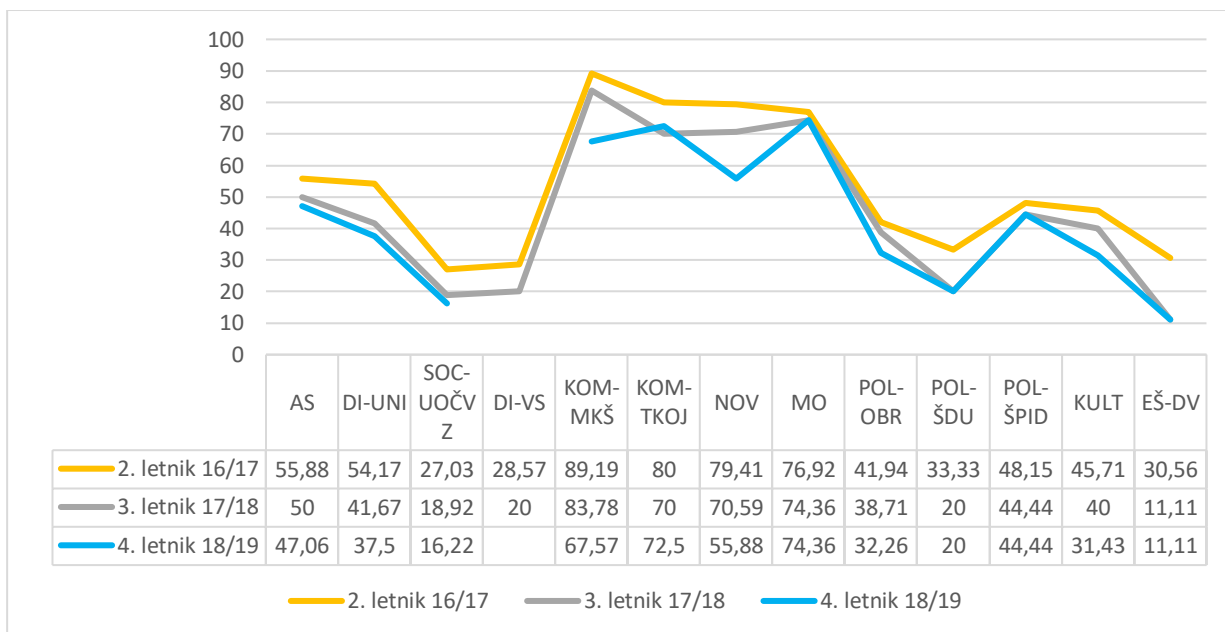


KOMENTAR:

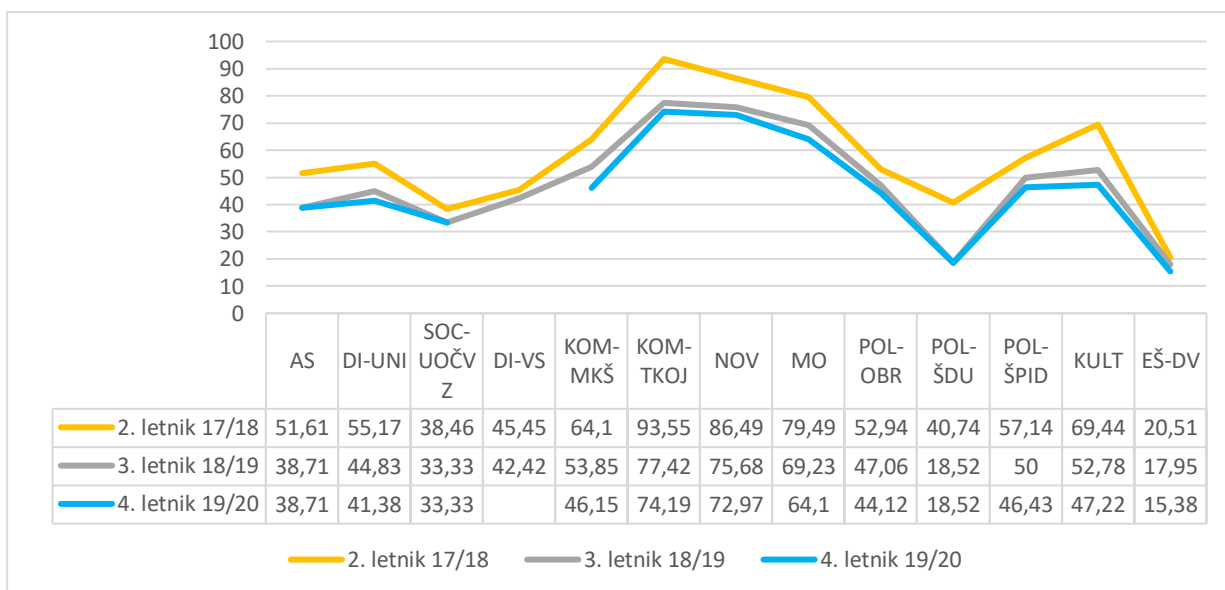
1. Napredovanje iz prvega v drugi letnik se vidno izboljšuje (iz 56 % v 2014/15 na 70 % v 2018/19). Izboljšanje je vidno tudi pri napredovanju v višje letnike.

CILJ: Nadaljnje doseganje višjega in bolj enakomernega napredovanja.

Slika 1.5.2 Napredovanje generacije študentov po programih, ki so se vpisali v študijskem letu 2015/16



Slika 1.5.3 Napredovanje generacije študentov po programih, ki so so v študijskem letu 2016/17



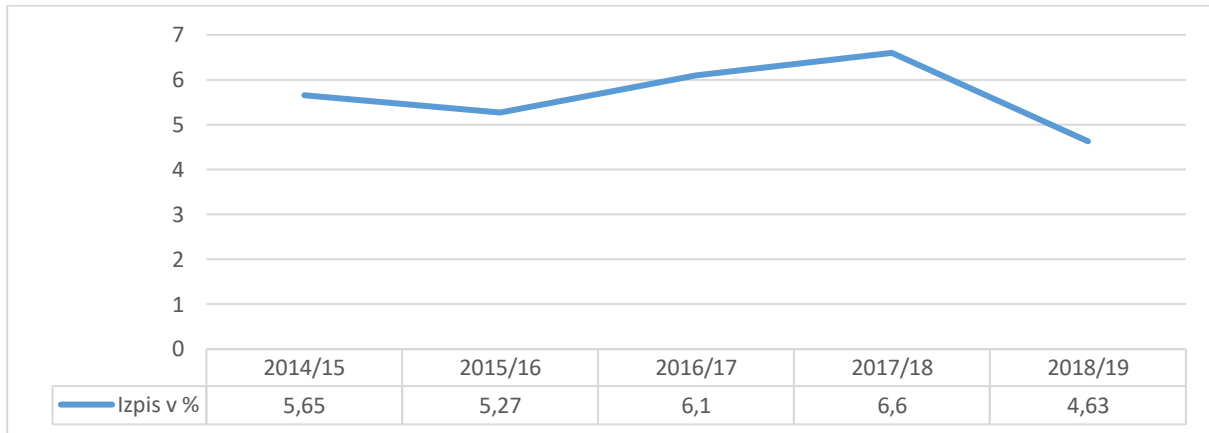
KOMENTARJI:

1. Generacija 2016/17 v splošnem nekoliko bolj napreduje in razlike med programi so nekoliko manjše.
2. Generacije se najbolj ohranjajo skozi tretji in četrti letnik.
3. Razlike med programi in generacijami so opazne.

CILJ: Z izboljšanjem napredovanja, zmanjšati razlike med programi in zmanjšati razlike med letniki z doseganjem bolj tekočega napredovanja.

1.6 Izpisi študentov na lastno željo za celotno fakulteto v posameznem študijskem letu za obdobje 5 let

Slika 1.6.1 Izpisi študentov na lastno željo po študijskih letih na 1. stopnji

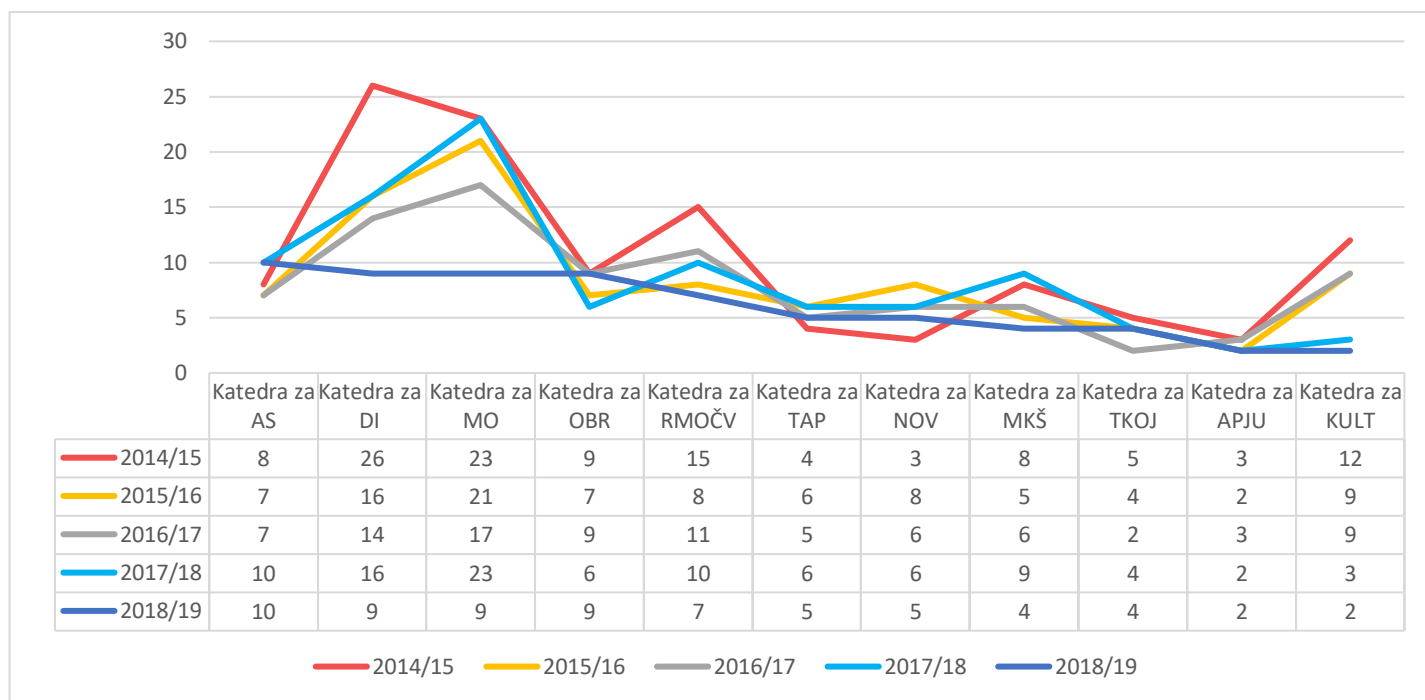


Opomba: Vzroka izpisa na lastno željo posebej ne členimo in nimamo podatka, kdaj gre za izpis zaradi vpisa na drug program.

KOMENTAR:

1. Po povečanju izpisov študentov v študijskem letu 2016/17 in 2017/18, je odstotek števila izpisov v študijskem letu 2018/19 padel na najnižjega v petletnem obdobju.

Slika 1.6.2 Izpisi študentov na lastno željo po katedrah na 1. stopnji za obdobje 5 let



* V grafu so po katedrah prikazani izpisi študentov predhodnih in prenovljenih programov 1. stopnje. Predhodni program EŠ-DV je vključen v katedro za mednarodne odnose, predhodni program DI-VSP pa v katedro za Družboslovno informatiko in metodologijo.

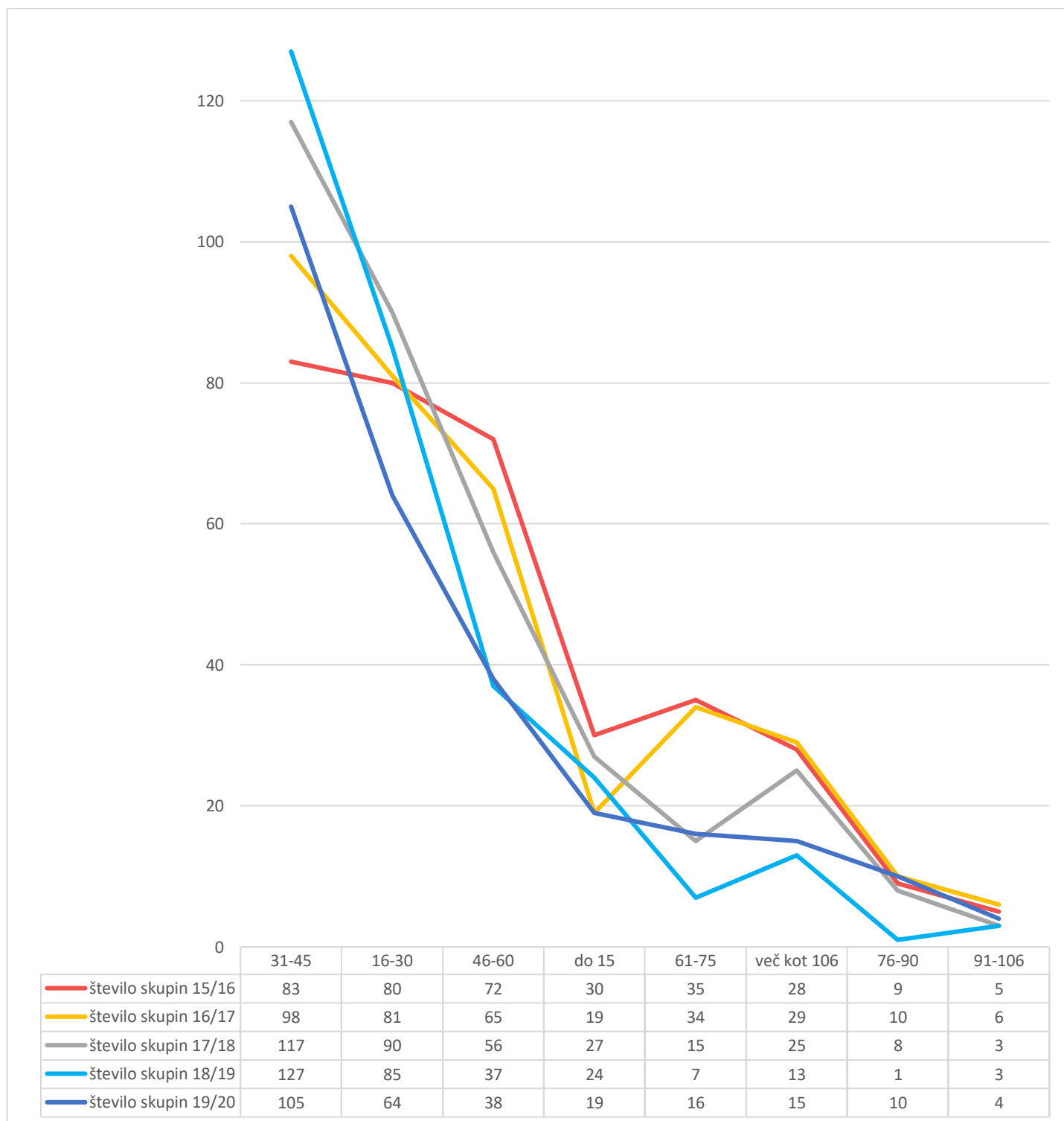
KOMENTAR:

1. Razlike po programih so bile do lani relativno velike, prav tako nihanja po letih. V št. 1. 2018/19 pa se je na vseh programih število izpisov občutno zmanjšalo in ostalo pri vseh v razponu 2 do 10.

CILJ: Ohraniti stabilen izpis po programih v obsegu do nekaj študentov letno.

1.7 Število študentov na predmetih oz. skupinah na 1. stopnji za obdobje 5 let

Slika 1.7.1 Primerjava velikosti skupin za študijska leta 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 in 2019/20



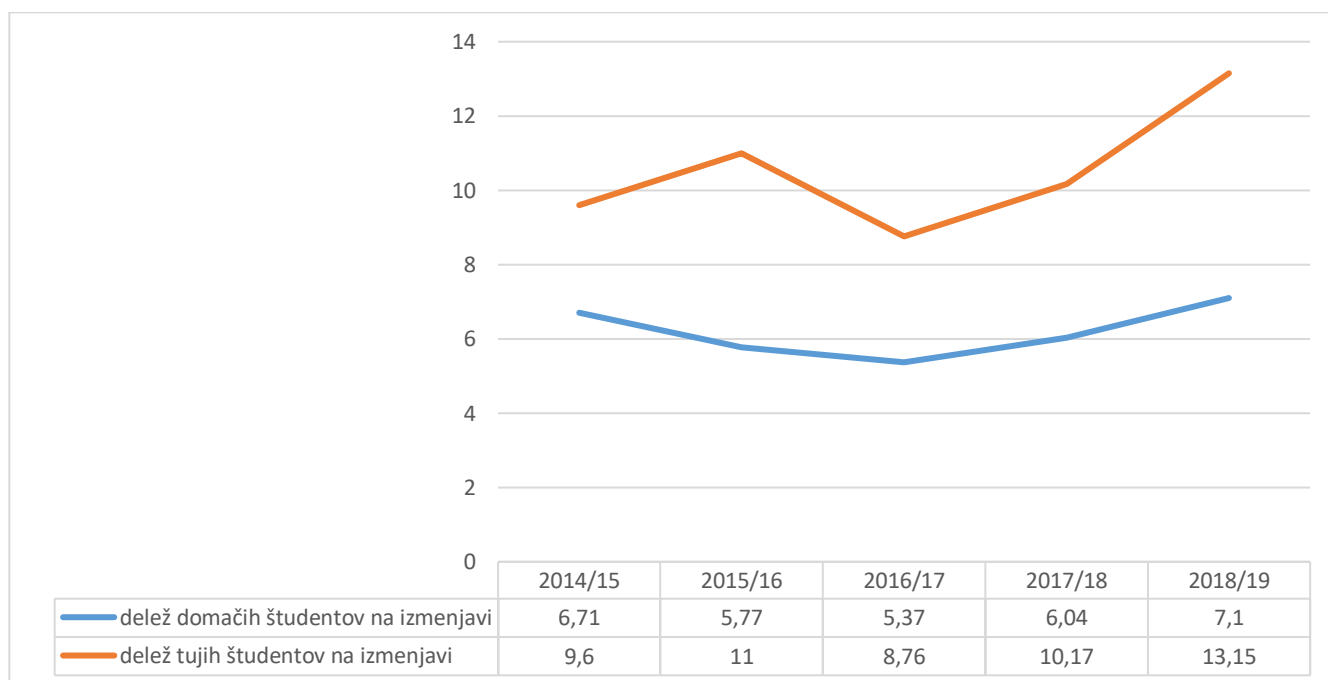
* Stanje na dan 19. 2. 2020.

KOMENTARJI:

1. Zaradi sprememb študijskih programov od študijskega leta 2018/19, je slika nekoliko drugačna in se bo postopoma še spreminjala.
2. Največ je tistih skupin, kjer je srednje število študentk in študentov in sicer: 31-45, 16-30 in 46-60, vendar manj kot v prejšnjih letih.

1.8 Delež študentov na mednarodni izmenjavi glede na število vseh vpisanih študentov za obdobje 5 let

Slika 1.8.1 Delež študentov v odstotkih na mednarodni izmenjavi v obdobju 5 let



Opomba: Na 1. stopnji, so pri vpisanih študentih zajeti študenti 2., 3., 4. letnika in absolventi, na 2. in 3. stopnji pa vsi vpisani študenti.

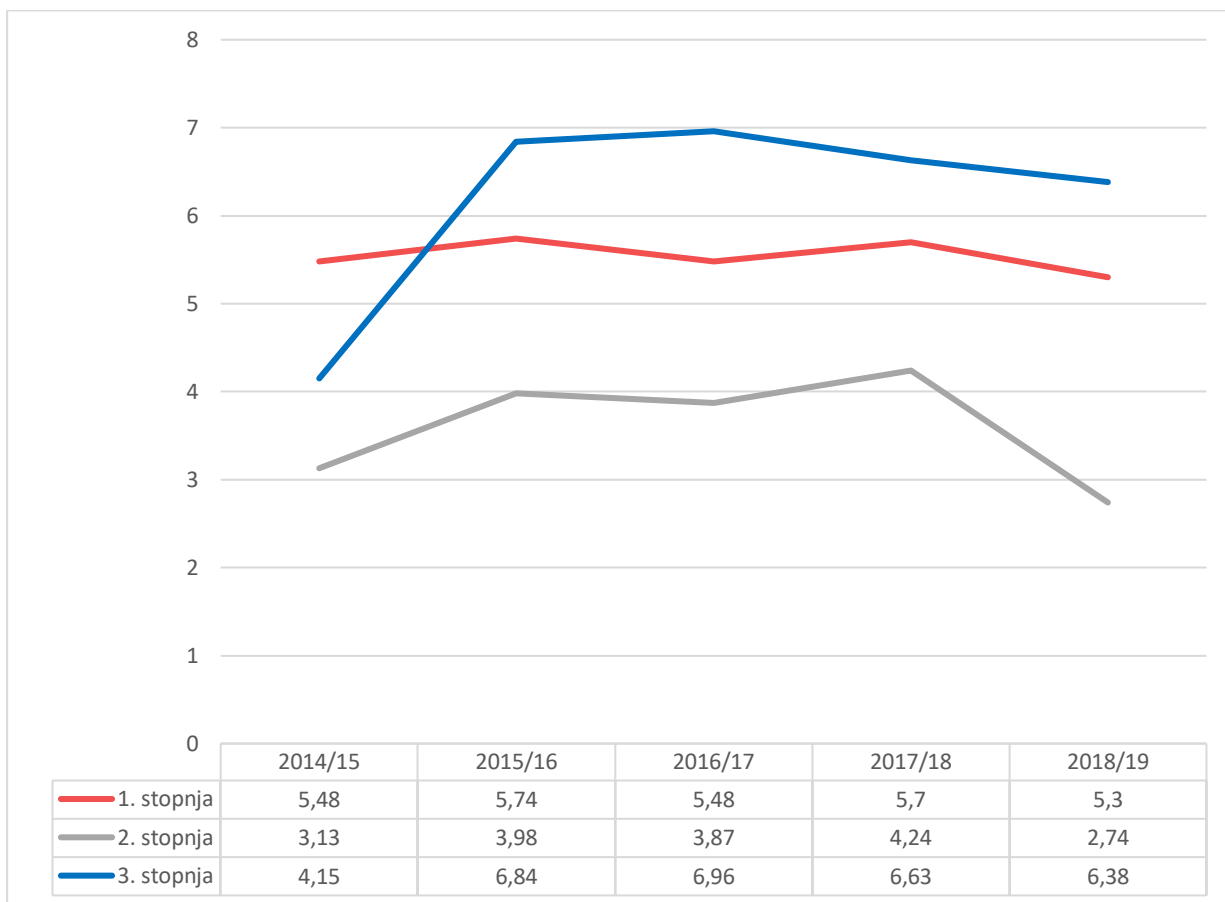
KOMENTARJI:

1. Delež izmenjav od študijskega leta 2016/17 narašča.
2. Razlika med deležem tujih in naših študentov na izmenjavi se postopoma povečuje in je že zelo velika (skoraj 2:1).

CILJ: Bolj uravnotežena izmenjava in povečanje deleža študentov na izmenjavi.

1.9 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let

Slika 1.9.1 Trajanje študija na vseh treh stopnjah za obdobje 5 let



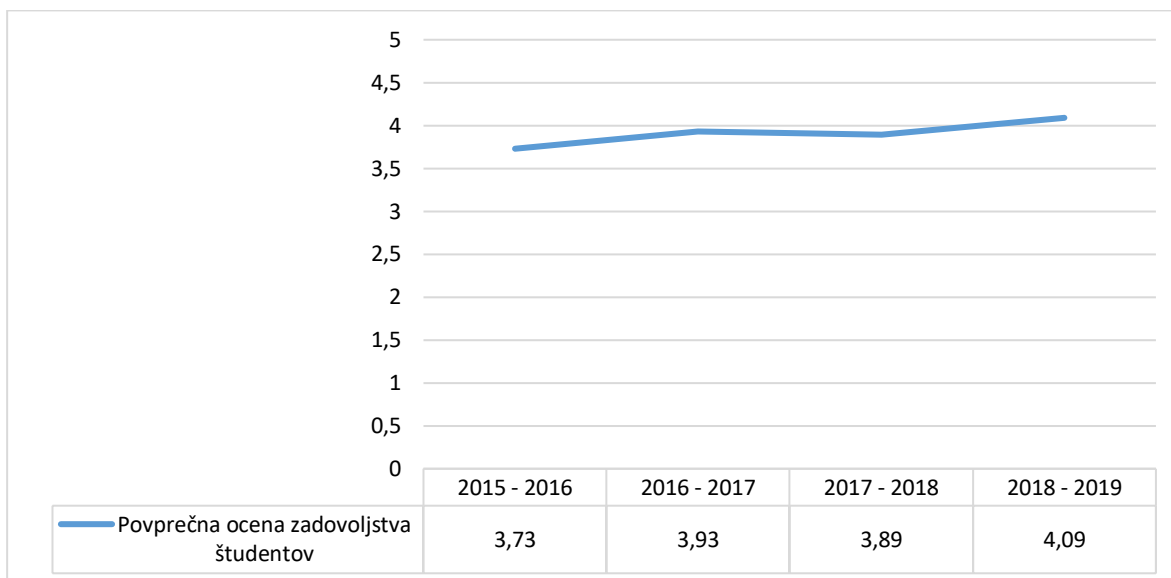
KOMENTARJI:

1. Na prvi stopnji je trajanje študija stabilno in se počasi krajša, še vedno pa je nad 5 let.
2. Na drugi stopnji se je čas dokončanja študija podaljševal do študijskega leta 2017/18, lani pa se je močno skrajšal, vendar je v povprečju še vedno skoraj 3 leta.
3. Na tretji stopnji se trajanje študija po velikem podaljšanju od študijskega leta 2016/17 počasi krajša, je pa v povprečju še vedno nad 6 let.

CILJ: Stabilizacija časa trajanja študija in še dodatno skrajšanje na vseh stopnjah.

1.10 Splošno zadovoljstvo študentov s študijem na FDV

Slika 1.10 Splošno zadovoljstvo študentov s študijem na FDV



Opomba: V grafu je za štiriletno letno obdobje prikazano splošno zadovoljstvo študentov s študijem na FDV, na vseh treh stopnjah študija. Vir podatkov za prikaz so povprečne ocene iz Poročila splošne študentske ankete, kjer so študenti FDV ocenjevali dejavnik, kako so v splošnem zadovoljni s študijem na fakulteti. Podatek za študijsko leto 2018/19 vključuje zadovoljstvo študentov prenovljenih in predhodnih študijskih programov. Študenti so zadovoljstvo ocenjevali na lestvici od 1 – 5.

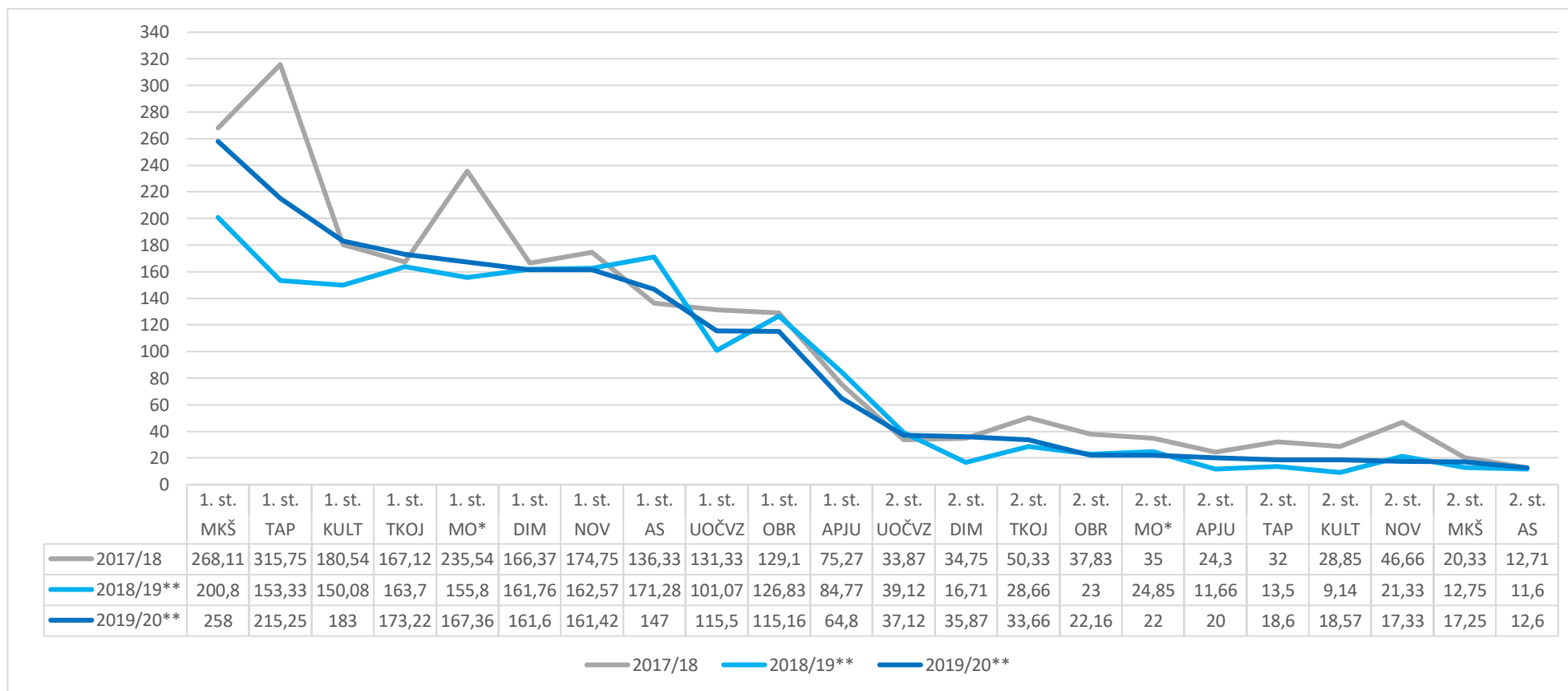
KOMENTAR:

Povprečne ocene v štiriletnem obdobju rahlo naraščajo ter v zadnjem študijskem letu 2018/19 minimalno presegajo povprečje 4.

CILJ: Doseči povprečno oceno splošnega zadovoljstva študentov s študijem na FDV 4,5.

1.11 Število študentov na enega pedagoga (visokošolskega učitelja, sodelavca) pri obveznih in programskih, strokovnih izbirnih predmetih na 1. in 2. stopnji po katedrah

Slika 1.11 Število študentov na enega pedagoga na 1. in 2. stopnji po katedrah



* Katedra je skrbnica prvostopenjskega in drugostopenjskega predhodnega študijskega programa Evropske študije, zato so študenti programa EŠ vključeni v to katedro.

** Podatek vključuje študente predhodnih in prenovljenih študijskih programov.

V grafu je za triletno obdobje prikazano število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca po posamezni katedri in stopnji študija. Za prikaz kazalnika je bila v letu 2018 spremenjena metodologija. Za izračun je bila uporabljena metodologija iz leta 2018: iz obremenitev za posamezno študijsko leto so vključeni tisti izvajalci (visokošolski učitelji in sodelavci), ki so imeli pri obveznih, programskih in strokovnih izbirnih predmetih 10 ali več ur obremenitev. Iz obremenitev v posameznem študijskem letu so tako izvzeti vsi zunanji izvajalci – sodelujoči po pogodbi, tujci, upokojeni profesorji, izvajalci tujih jezikov, izvajalci športne vzgoje. Med predmeti so bili izvzeti: tuji jeziki, diplomsko delo, tutorstvo, obštudijska dejavnost. Glede števila študentov so upoštevani: prvič, ponovno vpisani študenti, vpisani s podaljšanim statusom ter tuji (vpisani) študenti na 1. in 2. stopnji študija. Glede na postavljeno metodologijo graf prikazuje število študentov s katerimi so izvajalci posamezne katedre pri obveznih, programskih, strokovnih izbirnih predmetih prišli v stik pri različnih oblikah dela (predavanja, seminarji, vaje).

KOMENTAR: Iz prikazanega grafa je razvidno, da je glede na stopnjo študija število študentov na enega visokošolskega učitelja/sodelavca ugodnejše na 2. stopnji, kar pa je povezano tudi z manjšim vpisom. V študijskem letu 2019/20 število študentov na visokošolskega učitelja/sodelavca po katedrah sicer upada, ne upada pa na Katedri za medijske in komunikacijske študije, kar je povezano s številom vpisanih študentov na tej katedri ter na Katedri za družboslovno informatiko in metodologijo. Na 1. stopnji je v študijskem letu 2019/20 najugodnejše število študentov na Katedri za analizo politik in javno upravo, nato na Katedri za obramboslovje ter Katedri za razvoj in menedžment organizacij in človeških virov.

CILJ: Na prenovljenih študijskih programih doseči ugodnejše razmerje med številom študentov na visokošolskega učitelja/sodelavca na vseh katedrah.

2 KAZALNIKI ZNANSTVENORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

2.1 Raziskovalna uspešnost FDV po:

A' – zelo kvalitetni dosežki v zadnjem letu

| FDV | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 8246,56 | 6228,56 | 7355,21 | 9615,85 | 8401,66 |

Stanje na dan 25. 3. 2020

A^o – izjemni dosežki v zadnjem letu na FDV

| FDV | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----|---------|---------|---------|--------|---------|
| | 2658,57 | 3224,42 | 2201,32 | 3404,6 | 3002,68 |

Stanje na dan 25. 3. 2020

CI10 – število čistih citatov v zadnjih 10-ih letih za celotno fakulteto

| FDV | 2006 – 2015 | 2007 – 2016 | 2008 – 2017 | 2009 – 2018 | 2010 – 2019 |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5.066 | 6.255 | 7.422 | 8.875 | 10.056 |

Stanje na dan 25. 3. 2020.

Legenda:

| A ₁ - objave | Citiranost |
|-------------------------------------|--|
| Upoštevane točke: | CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih |
| A ^o - izjemni dosežki | CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih |
| A' - zelo kvalitetni dosežki | h-indeks v zadnjih 10 letih |
| A ^{1/2} - pomembni dosežki | |

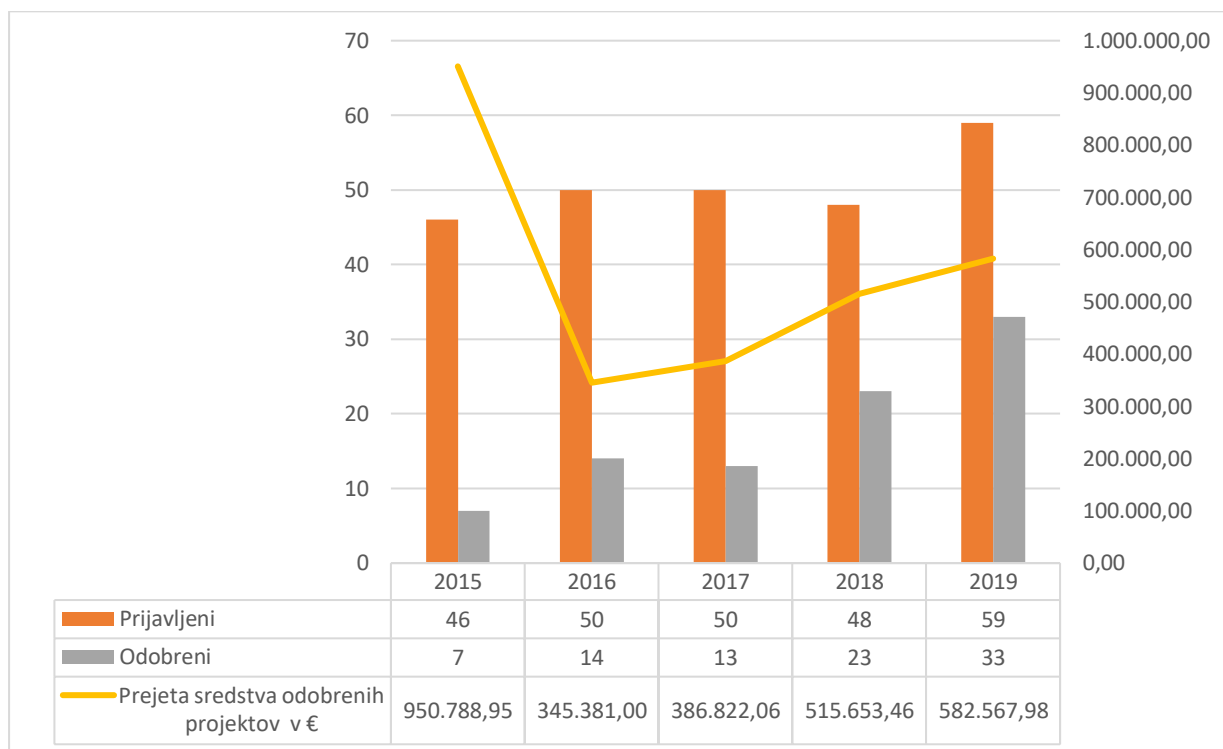
KOMENTAR:

Po večletnem naraščanju, se je trend znanstvenega objavljanja malo umiril. Raziskovalna uspešnost po A' se je v obdobju od 2016 do 2018 postopoma povečevala in v letu 2018 dosegla najvišje vrednosti kazalnikov, medtem ko je v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 nekoliko spet upadla. Prav tako med leti nekoliko niha tudi uspešnost po A^o, vidno pa še zmeraj narašča število čistih citatov v zadnjih 10-ih letih za celotno fakulteto (CI10).

CILJ: Sistematično objavlanje v revijah, indeksiranih v SSCI, SCI, AHCI, ERIH in SCOPUS.

2.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV

Slika 2.2 Število prijavljenih in odobrenih nacionalnih projektov



KOMENTAR:

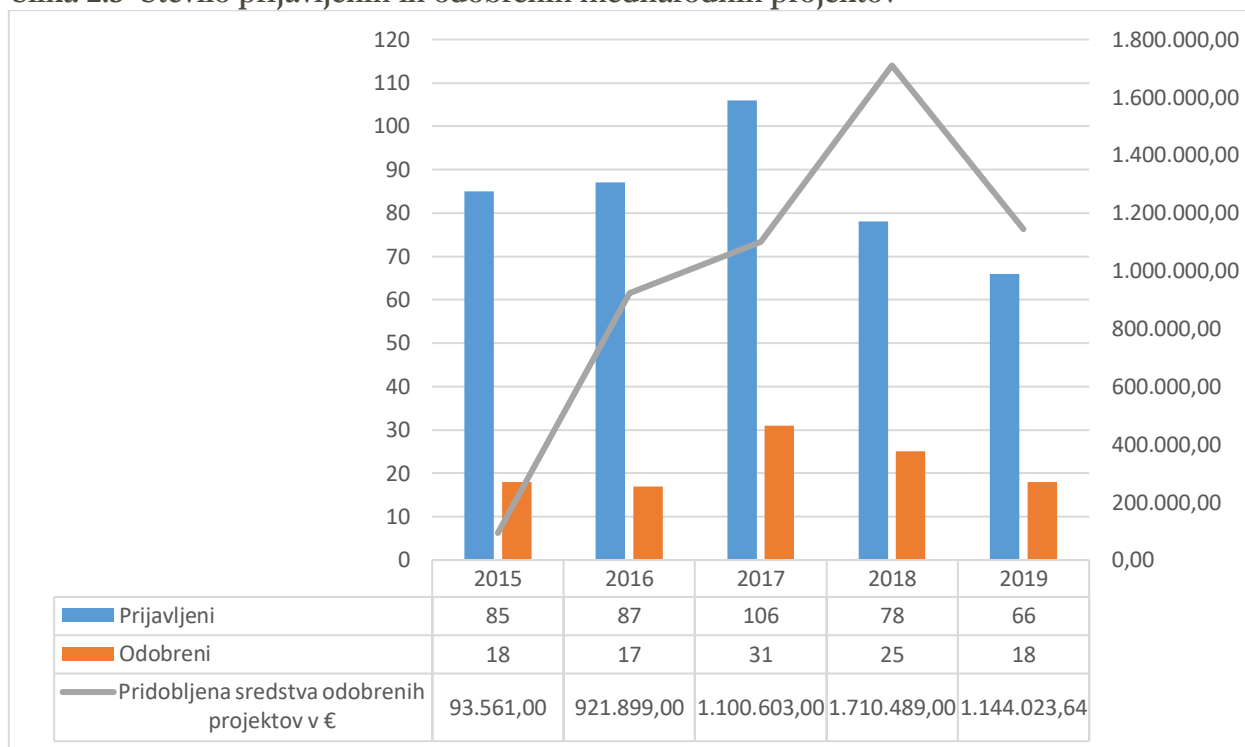
Število prijavljenih nacionalnih projektov med leti nekoliko niha, v letu 2019 se je povečalo za 11 projektov. Glede števila odobrenih nacionalnih projektov smo vsako leto uspešnejši, saj se je uspešnost projektov v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 povečala za 8 %. Z uspešnostjo projektov naraščajo posledično tudi pridobljena sredstva za FDV.

V znesku, ki ga spremljamo, so zajete le tiste programske skupine, ki jih uspemo podaljšati v tistem letu, temeljni, aplikativni, podoktorski ter CRP projekti. Glede na omejene prostorske in kadrovske možnosti, smo verjetno dosegli maksimum v zmožnostih kvalitetnega spremljanja in obdelave vseh projektov.

CILJ: Ohraniti število odobrenih nacionalnih projektov ter pridobljena sredstva na nivoju iz leta 2019.

2.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov ter pridobljena sredstva za FDV

Slika 2.3 Število prijavljenih in odobrenih mednarodnih projektov



KOMENTAR:

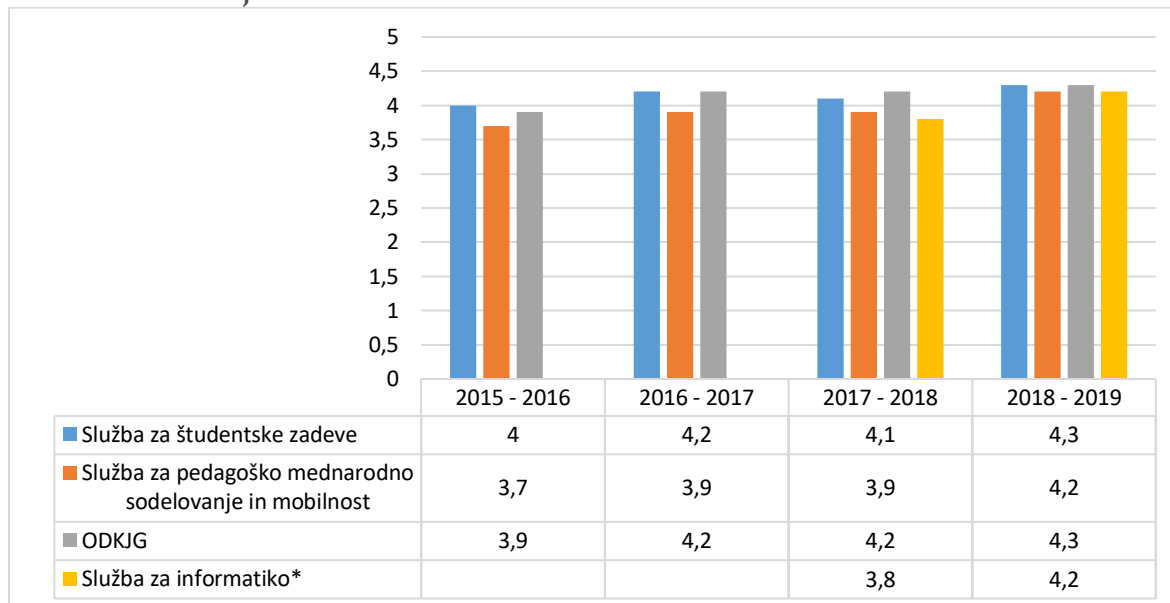
Število prijavljenih mednarodnih projektov z leti upada, prav tako pada tudi število odobrenih mednarodnih projektov ter posledično tudi pridobljena sredstva za FDV. V letu 2019 se je število odobrenih projektov v primerjavi z letom 2018 zmanjšalo za 7 projektov, stopnja uspešnosti projektov pa je 28 % kar je za 4 % manjša uspešnost kot v letu 2018.

CILJ: Ohraniti 20 % uspešnost mednarodnih projektov ter ohranjanje trenda večanja pridobljenih sredstev.

3 KAZALNIK STROKOVNOPODPORNE DEJAVNOSTI

3.1 Zadovoljstvo študentov s strokovnimi službami FDV

Slika 3.1 Zadovoljstvo študentov s strokovnimi službami FDV



* Do študijskega leta 2017/2018 splošna študentska anketa ni vključevala ocenjevanega dejavnika glede zadovoljstva študentov s storitvami zaposlenih v Službi za informatiko.

KOMENTAR:

V grafu so prikazane povprečne ocene glede zadovoljstva študentov s strokovnimi službami FDV in sicer z njihovimi storitvami, odzivnostjo in odnosom zaposlenih. Povprečne ocene na lestvici od 1 – 5 med študijskimi leti ter strokovnimi službami nekoliko nihajo, vendar vztrajno naraščajo. Študenti FDV v zadnjih 5-ih letih pozitivno ocenjujejo zadovoljstvo s strokovnimi službami FDV.

CILJ: Ohraniti trend rahlo naraščajočega zadovoljstva študentov s strokovnimi službami.

4 REALIZACIJA UKREPOV iz 2019 ter predlogi ukrepov za naprej

Realizacija predlaganih ukrepov iz 2019:

| Ukrep | Realizacija v 2019/20 |
|--|--|
| Glede povečanja mobilnosti domačih študentov se v študijskem letu 2019/20 nadaljuje z že sprejetimi ukrepi samoevalvacije študijskih programov, za kar so zadolžene katedre v sodelovanju s Službo za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost. | Realizirano glede promocije mobilnosti študentov s strani Službe za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost (SPMSM). SPMSM je skupaj z nekaterimi katedrami organizirala dogodke za spodbujanje izmenjav v tujini (študijski sejem, informativni dan in tutorske ure), vendar pa bo kljub temu izvedba študijskih izmenjav zaradi COVID-19 v študijskem letu 2020/21 še naprej okrnjena. |
| V študijskem letu 2019/20 je potrebno z večjo promocijo programa Erasmus+ na ravni kateder povečati mobilnost pedagoškega osebja. Za večjo promocijo programa so zadolžene katedre v sodelovanju s Službo za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost. | Realizirano glede promocije večje mobilnosti pedagoškega osebja. Zaradi COVID-a in prepovedi nenujnih potovanj v tujino in dejstva, da se večina mobilnosti izvede v 2. semestru, so bile izvedene samo 4 mobilnosti. Možnost izvedbe mobilnosti je bila podaljšana do konca št. l. 19/20. SPMSM je vse prijavljene pozvala, naj se prijavijo tudi na naknadni razpis, ki bi jim omogočil izvedbo izmenjave do konca maja 2021, v kolikor je ne bi bilo mogoče izvesti prej. |
| V prvi polovici študijskega leta 2019/20 se med študenti opravi poizvedba (npr. fokusne skupine) za ugotavljanje splošnega zadovoljstva s študijem na fakulteti. Za poizvedbo sta zadolžena prodekana, izr. prof. dr. Katja Lozar Manfreda ter izr. prof. dr. Samo Kropivnik, ki o rezultatih poročata obema komisijama. | Realizirana izvedba fokusnih skupin, 23. 9. 2020. |
| Prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost ter Znanstveni svet FDV, raziskovalne centre spodbudita k aktivnemu vključevanju v nove med-univerzitetne mreže, del katerih je UL, z namenom oblikovanja uspešnih prijav v okviru Obzorij 2020 in Obzorij Evropa. Rok za realizacijo tega ukrepa je čim prej. | Realizirano. Služba za mednarodne raziskovalne in študijske projekte je v 2020 tako preko liste pedagogov in raziskovalcev, kot tudi v tedenskem napovedniku FDV in na seji ZS (17. 9. 2020) informirala zainteresirano notranjo javnost o vseh prijavah v okviru Obzorij 2020 in Obzorij Evropa. |

Senat FDV je 5. 10. 2020 na 37. seji potrdil naslednje predlagane ukrepe Komisije za kakovost FDV ter Komisije za študijske zadeve FDV:

- Komisiji ugotavljata, da kazalniki Matrike v 5-letnem obdobju kažejo na pozitiven trend na več področjih delovanja fakultete, predvsem na izobraževalni in strokovnopodporni dejavnosti, ter podpirata nadaljevanje dela fakultete v tej smeri.
- Komisiji predlagata, da se tudi v prihodnje nadaljuje z že predlaganimi ukrepi v Matriki iz leta 2019, saj bodo učinki sprejetih lanskih ukrepov vidni šele čez nekaj let. Katedre naj še naprej skupaj s Službo za pedagoško mednarodno sodelovanje in mobilnost nadaljujejo z ukrepi povečanja mobilnosti domačih študentov.
- Katedram, ki imajo še vedno zmanjšan vpis v 1. letnik, se predlaga, da na podlagi samoevalvacijskih poročil, ki jih bodo opravljale za študijsko leto 2019/20 in drugih virov, razmislijo o možnih ukrepih za povečanje vpisa vključno s promocijo programov, ter kako bi jih lahko fakulteta pri tem podprla.
- Na področju raziskovalne dejavnosti komisiji ugotavljata, da so vidni tako pozitivni trendi (citati, pridobljeni projekti), kot tudi negativni trendi (padanje obsega sredstev na pridobljen projekt).
- Komisiji predlagata, da katedre v okviru samoevalvacije študijskih programov za leto 2019/2020 in 2020/21 upoštevajo izvedena usposabljanja svojih sodelavcev v zvezi z uporabo spletnih orodij za izvajanje pedagoškega procesa na daljavo, ter njihov vpliv na zadovoljstvo študentov s študijem na posameznem študijskem programu.