

ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME I IN II STOPNJE

Splošni vidiki študijskega procesa

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2024/2025

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 16. januar 2026

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve ankete, v kateri so študenti prve in druge stopnje FDV (2024/2025) ocenjevali zadovoljstvo z dejavniki študijskega procesa. Povprečja dejavnikov, ki na lestvici 1-5 izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v Metodologiji).

Zelo dobro so ocenjeni naslednji sklopi (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.5):

- **Knjižnica:** *'Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.4), *'Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.'* (4.4), *'Dostopnost literature je ustrezna.'* (4.1) in *'Obseg literature je ustrezen.'* (4.1).
- **Obveščanje na fakulteti:** *'Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.'* (4.2), *'Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.'* (4.1) in *'Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.'* (3.9).
- **Prostori, oprema in urnik:** *'Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.'* (4.3), *'Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.'* (4.3), *'Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).'* (3.9) in *'Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.'* (3.7).

V celoti gledano so pozitivno ocenjeni naslednji sklopi, ki pa imajo še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Mednarodna mobilnost:** *'Spodbuja in podpira se izmenjavo.'* (4.1), *'Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.'* (4.0), *'Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.'* (4.0), *'Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.'* (4.0), *'Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.'* (3.9) in *'Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.'* (3.9).
- **Zadovoljstvo s študijem:** *'V splošnem sem s študijem zadovoljen.'* (4.0).
- **Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami:** *'Zadovoljstvo s predavatelji.'* (3.9), *'Zadovoljstvo z vsebino programa.'* (3.9) in *'Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.'* (3.9).
- **Učinkovitost osebja računalniškega centra:** *'Osebe računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.'* (4.0), *'Osebe računalniškega centra je odzivno in učinkovito.'* (4.0) in *'Računalniška oprema je dobro vzdrževana.'* (3.9).
- **Svetovalna pomoč študentom:** *'Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.'* (4.1), *'Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.'* (3.9), *'Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.'* (3.7), *'Uradne ure študentskega referata so primerne.'* (3.4) in *'Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.'* (3.1).
- **Drugi dejavniki študijskega procesa:** *'Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.'* (3.8) in *'Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).'* (3.3).
- **Študentski svet in obštudijske dejavnosti:** *'Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.'* (3.6) in *'V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.'* (3.5).

Kazalo

1.	Povzetek	1
2.	Metodologija	3
3.	Sodelovanje študentov glede na program in letnik	6
4.	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
5.	Podrobna analiza po sklopih	13
6.	Analize dejavnikov po programih	34

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, s študijskim letom 2014/2015 pa je v veljavo stopil nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 na dveh članicah (FDV, FGG) je bilo vseh šest anket v študijskem letu 2015/2016 izvedenih na celotni UL.

Anketa o splošnih vidikih študijskega procesa se zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. S tem se pomembno zmanjšuje obremenjevanje študentov z anketami in potencialno večja udeležba v tistih anketah, v katere so povabljeni. Osnovno izhodišče je, da vsak študent anketo o splošnih vidikih študijskega procesa načeloma izpolni le enkrat v času študija na določeni stopnji. Vzorčenje je zato izvedeno na naslednji način:

- vsakemu študentu se s posebnim slučajnim algoritmom dodeli t.i. "HASH" koda, ki je enolična preslikava identifikacijske številke,
- zadnja dva znaka »HASH« kode se pretvorita v dvomestno število, tako da vsi študenti enakomerno porazdeljeno zastopajo vrednosti od 0 do 99,
- glede na dolžino let trajanja študija (brez dodatnega leta) se študente razdeli v 1, 2, 3, 4 oziroma 5 skupin in s tem so v vsakem letniku študija študenti enakomerno (in tudi slučajno) porazdeljeni v skupine,
- vsako leto se anketira študente ene skupine (npr. študente štiriletnega programa, ki so v skupini s številko od 0-25, prvo leto, naslednje leto skupino s številkami od 26-50 itd.).

Študenti, ki študirajo sproti in iz letnika v letnik napredujejo redno, bodo na ta način anketo dobili natančno enkrat v času študija na določeni (dodiplomski ali magistrski) stopnji. V primeru, da študij traja eno leto, anketo prejmejo vsi študenti. Ponavljalci, ki so formalno vpisani v en letnik dvakrat, lahko zaradi načina vzorčenja dobijo anketo dvakrat, enkrat npr. v prvem letniku, nato pa še v zadnjem. Lahko pa ponavljalec anketo dobi tudi samo enkrat (npr. če je bil v izvedbo vključen šele v 3. letniku štiriletnega programa). Možno je tudi, da študent ravno tisto leto, ko bi bil vključen, pavzira in ga sistem preskoči. Navedeni primeri so razmeroma redki, zato lahko v grobem ocenimo, da je npr. v primeru bolonjskega sistema 3+2 v anketo vključena tretjina študentov prve stopnje in polovica študentov druge stopnje. Z drugimi besedami: vzorec je narejen tako, da je vsako leto na določeni stopnji študija (prva ali druga oziroma dodiplomska ali podiplomska) v anketo vključeno približno toliko študentov, kolikor je vpisanih v eni generaciji oziroma v enem letniku. Opisani pristop k izbiri vzorca se lahko po potrebi tudi dodatno prilagodi, posebej v primeru majhnih fakultet, kjer so vzorci lahko premajhni.

Dodati velja, da se anketa o splošnih vidikih študijskega procesa zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. Odločitev FDV je bila, da se od študijskega leta 2017/2018 dalje anketa izvaja na celotni populaciji študentov prve in druge stopnje, torej se vzorčenje ne izvaja. Študenti, ki so bili izbrani v anketo, so morali sodelovati ali pa so morali (z enim klikom) izrecno zavrniti sodelovanje. V nasprotnem primeru se niso mogli prijaviti na izpite oziroma se niso mogli vpisati v višji letnik.

Anketa je dostopna na naslovu <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov> in vsebuje osem sklopov s skupno 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Obveščanje na fakulteti
- Prostori, oprema in urnik
- Knjižnica
- Mednarodna mobilnost
- Svetovalna pomoč
- Drugi vidiki študijskega procesa

- Študentski svet in obštudijske dejavnosti
- Zadovoljstvo s študijem

Poleg zgoraj navedenih splošnih sklopov pa lahko posamezna članica (fakulteta) doda še svoja specifična vprašanja oziroma dodatne sklope.

Vsak od sklopov vsebuje praviloma med 3 in 5 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici od »sploh se ne strinjam« do »popolnoma se strinjam«. Navedene kategorije so bile naknadno oštevilčene od 1 do 5. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, oceni 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti-niti). Poleg tega je vsak sklop vseboval še odprto vprašanje, kjer so študenti lahko pojasnili svoje mnenje. Pri tem so vse navedbe študentov vključene v poročilo tako, kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov.

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V tabelah so zato:

- ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, npr. (7);
- ocene, kjer je število enot manjše od 5, označene z dvema oklepajema, npr. ((4));
- ocene, kjer je število enot manjše od 3, niso izpisane, ampak je navedena pika ("."), kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki pa je preveč nenatančna.

Navedeno minimalno število enot (3), kjer je ocena še objavljena, je zaradi manjše občutljivosti podatkov oziroma manjšega problema zasebnosti odgovorov tokrat nekoliko nižje kot pri ocenjevanju predmetov in pedagogov, kjer so za objavo ocene potrebne vsaj 4 enote. Dodati velja, da gre v obeh primerih za določeno metodološko skrajnost, ki je upravičena predvsem zato, ker imamo opravka s celotno populacijo oziroma z vzorcem, ki predstavlja zelo velik del populacije. Pri vzorcih iz velike populacije je namreč običajna meja za objavo ocene 10 enot. Tudi sicer so pri tej anketi zaradi splošne narave vprašanj bistveno manjša tveganja in posledice razkritja identitete.

Zaradi množice števil, ki so prikazane v poročilu, so za lažje pregledovanje - in tudi za doseganje enotnejšega pristopa k interpretacijam - izrazito visoke in izrazito nizke vrednosti povprečij dodatno obarvane. Pri tem se upošteva narava ocenjevanja tovrstnih splošnih dejavnikov, kjer je nivo ocen bistveno nižji (povprečja so v grobem namreč okoli 3.7) kot v primeru ocenjevanja specifičnih komponent posameznih predmetov in pedagogov v anketi pred in po izpitih, kjer so povprečja okoli 4.2. Na tej osnovi so tokrat obarvane naslednje mejne vrednosti:

- ocene **1.0 - 2.9** pomenijo izredno nizke vrednosti, saj je v takem primeru več študentov podalo negativno oceno kot pa pozitivno, kar pomeni, da pri obravnavanem dejavniku obstaja nesporen in zelo resen problem;
- ocene **3.0 - 3.4** pomenijo razmeroma nizko vrednost, saj to običajno pomeni, da je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), manj kot polovica (večina študentov torej ni zmogla pozitivne ocene, 4 ali 5), kar je vsekakor problematično;
- ocene **3.5 - 3.9** predstavljajo glavnino vseh ocen in so načeloma sicer pozitivne, vendar obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je v takem primeru odličnih ocen (5) običajno še vedno manj kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.0 - 4.4** pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, saj se meja 4.0 pogosto uporablja kot mejnik odličnosti in praviloma pomeni, da je odličnih ocen (5) več kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.5 - 5.0** označuje višji nivo odličnosti, kjer ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen.

Anketa je sicer potekala od začetka drugega semestra (februar) do konca študijskega leta (september).

K anketi je pristopilo 1421 študentov prve in druge stopnje, od teh jih je 446 zavrnilo sodelovanje. Anketo je torej izpolnjevalo 975 študentov.

Dodati velja, da je bila poleg 1421 študentov, ki so tako ali drugače pristopili k anketi, z zgoraj opisanim algoritmom vzorčenja vključena tudi skupina študentov, ki se na anketo ni odzvala. V prvi vrsti gre za fiktivno vpisane študente oziroma za "de facto" pavzerje, ki se v celem študijskem letu niso prijavili na noben izpit, niti se konec študijskega leta niso vpisali v naslednji letnik. Posledično zato tudi niso prejeli nobenega opomnika za sodelovanje v anketi.

Pri interpretacijah povprečij velja upoštevati še naslednje:

- običajni (tveganje 0.05) interval zaupanja je v primeru dvoletnih, triletnih in štiriletnih programov v grobem širok okoli $\pm 1.5/\sqrt{n}$; v primeru povprečja 4.0 ter $n=100$ imamo torej 4.0 ± 0.15 , v primeru $n=10$ pa 4.0 ± 0.45 ;
- v primeru enoletnih programov je v anketo vključena celotna generacija, zato imamo populacijske ocene in statistično sklepanja (intervali zaupanja, preverjanje domnev ipd.) načeloma ni potrebno; kljub temu pa tudi v takem primeru ostaja določeno variiranje ocen zaradi merske napake; intervalu zaupanja pa so v takem primeru dodatno - najmanj za faktor dva - ožji (glej Interpretacija študentskih ocen na <https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>); v primeru 4.0, $n=100$ imamo zato kvečjemu širino 4.0 ± 0.07 ;
- če želimo primerjati dve različni in neodvisni skupini študentov (npr. drugi in tretji letnik ali oceni določenega predmeta v dveh letih), ki sta približno enake velikosti, potem so statistično značilne razlike za faktor 1.4 širše od zgoraj opisanih intervalov zaupanja; v primeru intervala zaupanja 4.0 ± 0.15 , je statistično značilna razlika 0.2 (npr. 4.0 - 4.2);
- če želimo pri danem vzorcu ali podskupini med seboj primerjati zgolj določene dejavnike (npr. odnos osebja v knjižnici in odnos v študentskem referatu), potem so (v primeru dvo, tro in štiriletnih programov) statistično značilne razlike pri istih enotah (odvisni vzorci) običajno ožje še najmanj za faktor dva; v primeru povprečja okoli 4.0 ter $n=100$ je torej statistično značilna že razlika med komponentama v obsegu 0.1 (npr. 4.0 - 4.1).

Seveda pa poleg vzorčne napake lahko nastopajo tudi drugi viri anketnih napak, npr. napaka zaradi neodgovora in merska napaka, vendar zaenkrat ni indicov, da bi zavzemale večji obseg.

V ostalem velja smiselno upoštevati splošna metodološka pojasnila ter ostala specifična priporočila študentskih anket (<https://www.uni-lj.si/univerza/kakovost/mnenje-studentov>).

3. Sodelovanje študentov glede na program in letnik

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov po študijskih programih, letnikih in stopnjah študija. V koloni "odgovoril" je z oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov (glej poglavje Metodologija), ki zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 1: Sodelovanje študentov glede na študijski program

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnil	
		n_0	%	n	%	r	%
Družboslovna informatika	Uni.	106	100	65	61	41	39
Družboslovna informatika	Mag.	40	100	24	60	16	40
Evropske študije	Mag.	13	100	(7)	54	6	46
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	95	100	69	73	26	27
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	25	100	22	88	3	12
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	103	100	67	65	36	35
Kulturne študije	Mag.	42	100	28	67	14	33
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	59	100	36	61	23	39
Mednarodni odnosi	Uni.	119	100	88	74	31	26
Mednarodni odnosi	Mag.	36	100	25	69	11	31
Novinarstvo	Mag.	36	100	25	69	11	31
Novinarstvo	Uni.	94	100	64	68	30	32
Obramboslovje	Uni.	104	100	63	61	41	39
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	44	100	27	61	17	39
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	60	100	47	78	13	22
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	32	100	23	72	9	28
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	19	100	16	84	3	16
Politologija - Študije politike in države	Uni.	72	100	46	64	26	36
Sociologija	Uni.	71	100	53	75	18	25
Sociologija	Mag.	29	100	18	62	11	38
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	60	100	43	72	17	28
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	107	100	85	79	22	21
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	55	100	34	62	21	38
Skupaj		1421	100	975	69	446	31

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnil	
		n_0		n	%	r	%
Družboslovna informatika	Uni.	106		65	7	41	9
Družboslovna informatika	Mag.	40		24	2	16	4
Evropske študije	Mag.	13		(7)	1	6	1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	95		69	7	26	6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	25		22	2	3	1
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	103		67	7	36	8
Kulturne študije	Mag.	42		28	3	14	3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	59		36	4	23	5
Mednarodni odnosi	Uni.	119		88	9	31	7
Mednarodni odnosi	Mag.	36		25	3	11	2

Tabela se nadaljuje na naslednji strani

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih - *nadaljevanje*

Program	stopnja	pristopili	odgovorili		zavrnilo	
		n_0	n	%	r	%
Novinarstvo	Mag.	36	25	3	11	2
Novinarstvo	Uni.	94	64	7	30	7
Obramboslovje	Uni.	104	63	6	41	9
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	44	27	3	17	4
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	60	47	5	13	3
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	32	23	2	9	2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	19	16	2	3	1
Politologija - Študije politike in države	Uni.	72	46	5	26	6
Sociologija	Uni.	71	53	5	18	4
Sociologija	Mag.	29	18	2	11	2
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	60	43	4	17	4
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	107	85	9	22	5
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	55	34	3	21	5
Skupaj		1421	975	100	446	100

Tabela 3: Sodelovanje študentov glede na stopnjo programa

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Univerzitetni	990	100	683	69	307	31
Magistrski	431	100	292	68	139	32
Skupaj	1421	100	975	69	446	31

Tabela 4: Struktura študentov glede na sodelovanje po stopnjah programov

Stopnja	pristopili	odgovorili		zavrnilo	
	n_0	n	%	r	%
Univerzitetni	990	683	70	307	69
Magistrski	431	292	30	139	31
Skupaj	1421	975	100	446	100

Tabela 5: Sodelovanje študentov glede na letnik

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Prvi letnik	608	100	411	68	197	32
Drugi letnik	513	100	365	71	148	29
Tretji letnik	300	100	199	66	101	34
Skupaj	1421	100	975	69	446	31

Tabela 6: Struktura študentov glede na sodelovanje po letniku

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0		n	%	r	%
Prvi letnik	608		411	42	197	44
Drugi letnik	513		365	37	148	33
Tretji letnik	300		199	20	101	23
Skupaj	1421		975	100	446	100

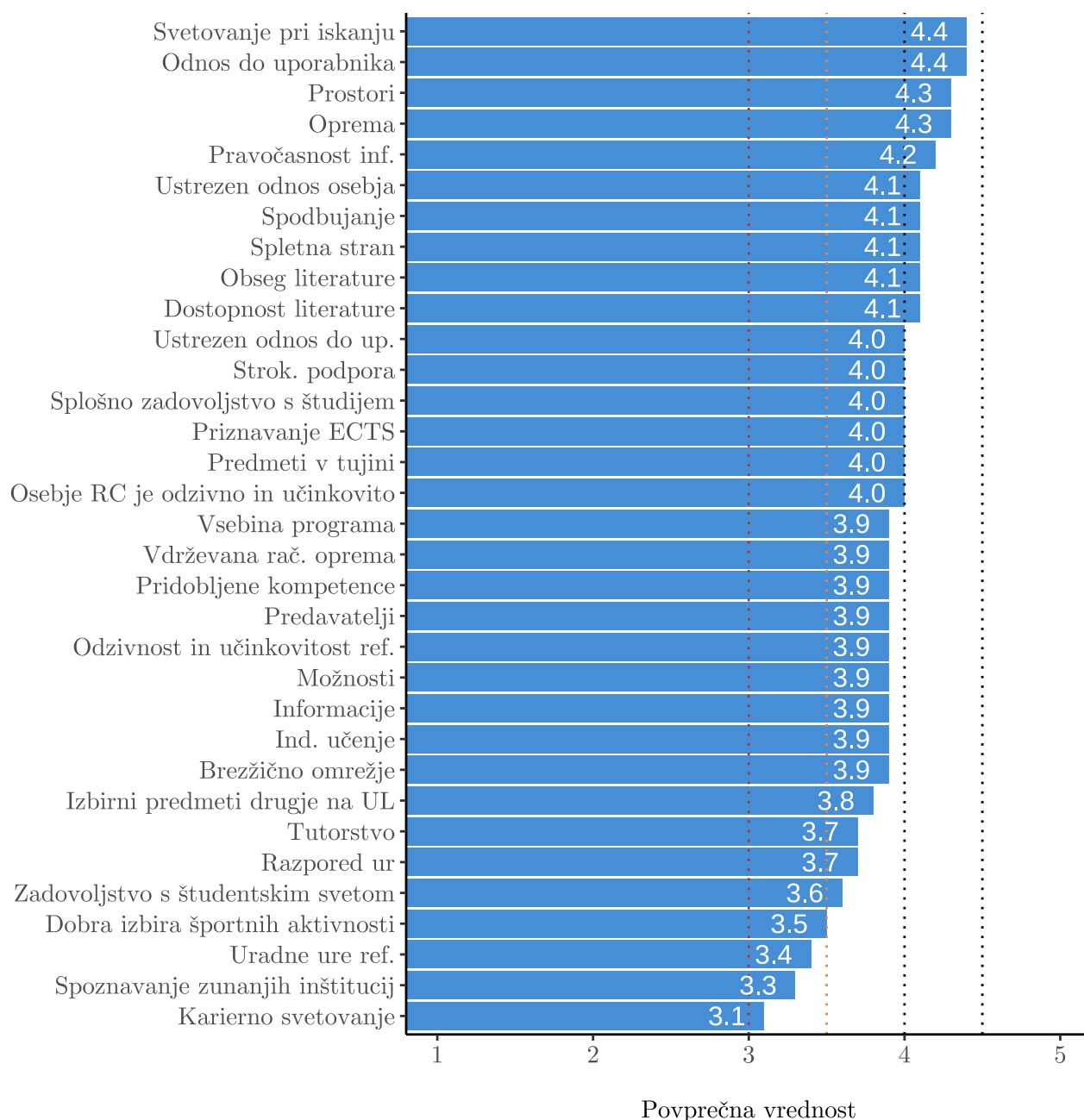
4. Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so predstavljene podrobne analize po sklopih in dejavnikih. Opisne statistike vključujejo število (n), povprečje in standardni odklon (sd).

Tabela 7: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavniki	n	povprečje
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	796	4.4
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	723	4.4
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	962	4.3
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	966	4.3
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	960	4.2
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	841	4.1
Dostopnost literature je ustrezna.	904	4.1
Obseg literature je ustrezen.	885	4.1
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	818	4.1
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	964	4.1
Osebe računalniškega centra ima ustrezen odnos do uporabnika.	684	4.0
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	599	4.0
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	950	4.0
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	556	4.0
Osebe računalniškega centra je odzivno in učinkovito.	650	4.0
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	609	4.0
Zadovoljstvo s predavatelji.	1103	3.9
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	844	3.9
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	766	3.9
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	928	3.9
Računalniška oprema je dobro vzdrževana.	850	3.9
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	803	3.9
Zadovoljstvo z vsebino programa.	1104	3.9
Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).	941	3.9
Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.	1101	3.9
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	724	3.8
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	861	3.7
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	961	3.7
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	626	3.6
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	677	3.5
Uradne ure študentskega referata so primerne.	857	3.4
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).	823	3.3
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	826	3.1

Slika 1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše sta ocenjena dejavnika "Osebj knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika." (4.4) in "Osebj knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature." (4.4)

Najslabše je ocenjen dejavnik "Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje." (3.1)

Tabela 8: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na mediano povprečij dejavnikov znotraj posameznega sklopa

Dejavnik	n	min	max	povprečje	sd
Knjižnica					
Odnos do uporabnika	796	1	5	4.4	0.9
Svetovanje pri iskanju lit.	723	1	5	4.4	0.9
Dostopnost literature	904	1	5	4.1	1.0
Obseg literature	885	1	5	4.1	0.9
Obveščanje na fakulteti					
Pravočasnost inf.	960	1	5	4.2	0.9
Spletna stran	964	1	5	4.1	1.0
Brezžično omrežje	928	1	5	3.9	1.2
Prostori, oprema in urnik					
Ustreznost opreme	962	1	5	4.3	0.8
Ustreznost prostorov	966	1	5	4.3	0.9
Prostor za ind. učenje	941	1	5	3.9	1.2
Razpored ur	961	1	5	3.7	1.2
Zadovoljstvo s študijem					
Splošno zadovoljstvo s študijem	950	1	5	4.0	0.9
Mednarodna mobilnost					
Fakulteta spodbuja izmen.	818	1	5	4.1	1.1
Strok. podpora medn. mobil.	599	1	5	4.0	1.1
Ustreznost priznavanja ECTS	556	1	5	4.0	1.1
Opravljanje obv. predm. v tujini	609	1	5	4.0	1.1
Možnosti za medn. izmen.	766	1	5	3.9	1.1
Info. o mednarodni izmenjavi	803	1	5	3.9	1.1
Učinkovitost osebja računalniškega centra					
Ustrezen odnos RC do uporabnika	684	1	5	4.0	1.1
Osebe RC je odzivno in učinkovito	650	1	5	4.0	1.1
Vdrževana rač. oprema	850	1	5	3.9	1.0
Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami					
Zadovoljstvo s predavatelji	1103	1	5	3.9	0.9
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1104	1	5	3.9	0.9
Pridobljene kompetence	1101	1	5	3.9	0.9
Svetovalna pomoč študentom					
Ustrezen odnos osebja	841	1	5	4.1	1.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	844	1	5	3.9	1.1
Tutorstvo	861	1	5	3.7	1.3
Uradne ure študentskega ref.	857	1	5	3.4	1.3
Karierno svetovanje	826	1	5	3.1	1.4
Drugi dejavniki študijskega procesa					
Izbirni predmeti drugje na UL	724	1	5	3.8	1.2
Spoznavanje zunanjih institucij	823	1	5	3.3	1.4
Študentski svet in obštudijske dejavnosti					
Zadovoljstvo s štud. svetom	626	1	5	3.6	1.2
Dobra izbira športnih aktivnosti	677	1	5	3.5	1.3

Tabela 9: Dejavniki študijskega procesa 2024/25 - frekvenčna porazdelitev enot

	Sploh se ne strinjam (1)		Se bolj ne strinjam kot strinjam (2)		Niti se ne strinjam niti se strinjam (3)		Se bolj strinjam, kot ne strinjam (4)		Popolnoma se strinjam (5)	
Dejavniki po sklopih	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Knjižnica										
Odnos do uporabnika	10	1	22	3	72	9	203	26	489	61
Svetovanje pri iskanju lit.	11	2	24	3	76	11	199	28	413	57
Dostopnost literature	17	2	49	5	124	14	343	38	371	41
Obseg literature	13	1	48	5	127	14	360	41	337	38
Obveščanje na fakulteti										
Pravočasnost inf.	18	2	51	5	91	9	400	42	400	42
Spletna stran	22	2	79	8	102	11	365	38	396	41
Brezžično omrežje	52	6	80	9	120	13	300	32	376	41
Prostori, oprema in urnik										
Ustreznost opreme	10	1	32	3	84	9	362	38	474	49
Ustreznost prostorov	9	1	55	6	81	8	354	37	467	48
Prostor za ind. učenje	49	5	120	13	118	13	282	30	372	40
Razpored ur	50	5	136	14	151	16	321	33	303	32
Zadovoljstvo s študijem										
Splošno zadovoljstvo s študijem	23	2	50	5	109	11	464	49	304	32
Mednarodna mobilnost										
Fakulteta spodbuja izmen.	32	4	48	6	111	14	258	32	369	45
Strok. podpora medn. mobil.	31	5	26	4	104	17	169	28	269	45
Ustreznost priznavanja ECTS	26	5	37	7	94	17	142	26	257	46
Opravljanje obv. predm. v tujini	25	4	54	9	98	16	172	28	260	43
Možnosti za medn. izmen.	37	5	59	8	122	16	239	31	309	40
Info. o mednarodni izmenjavi	32	4	77	10	138	17	263	33	293	36
Učinkovitost osebja računalniškega centra										
Ustrezen odnos RC do uporabnika	27	4	32	5	119	17	217	32	289	42
Osebe RC je odzivno in učinkovito	25	4	43	7	126	19	176	27	280	43
Vdrževana rač. oprema	31	4	54	6	156	18	320	38	289	34
Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami										
Zadovoljstvo s predavatelji	20	2	36	3	207	19	560	51	280	25
Zadovoljstvo z vsebino prog.	27	2	66	6	208	19	531	48	272	25
Pridobljene kompetence	24	2	61	6	222	20	542	49	252	23
Svetovalna pomoč študentom										
Ustrezen odnos osebja	28	3	43	5	107	13	261	31	402	48
Odzivnost in učinkovitost ref.	42	5	64	8	129	15	272	32	337	40
Tutorstvo	73	8	110	13	105	12	247	29	326	38
Uradne ure študentskega ref.	89	10	139	16	162	19	240	28	227	26
Karierno svetovanje	140	17	164	20	154	19	178	22	190	23
Drugi dejavniki študijskega procesa										
Izbirni predmeti drugje na UL	51	7	53	7	137	19	214	30	269	37
Spoznavanje zunanjih institucij	99	12	151	18	155	19	207	25	211	26
Študentski svet in obštudijske dejavnosti										
Zadovoljstvo s štud. svetom	56	9	51	8	151	24	185	30	183	29
Dobra izbira športnih aktivnosti	67	10	88	13	132	19	193	29	197	29

5. Podrobna analiza po sklopih

Dejavniki znotraj sklopov so sistematično analizirani glede na študijsko stopnjo. Polna imena študijskih stopenj so zapisana v legendi grafov. Ocene, ki so v tabelah obdane z oklepaji, so manj natančne (glej tabeli 3 in 5 ter poglavje Metodologija).

5.1 Obveščanje na fakulteti

Tabela 10: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Pravočasnost inf.	960	0.9	4.1	4.3	4.2
Spletna stran	964	1.0	4.0	4.2	4.1
Brezžično omrežje	928	1.2	3.9	4.1	3.9

Slika 2: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

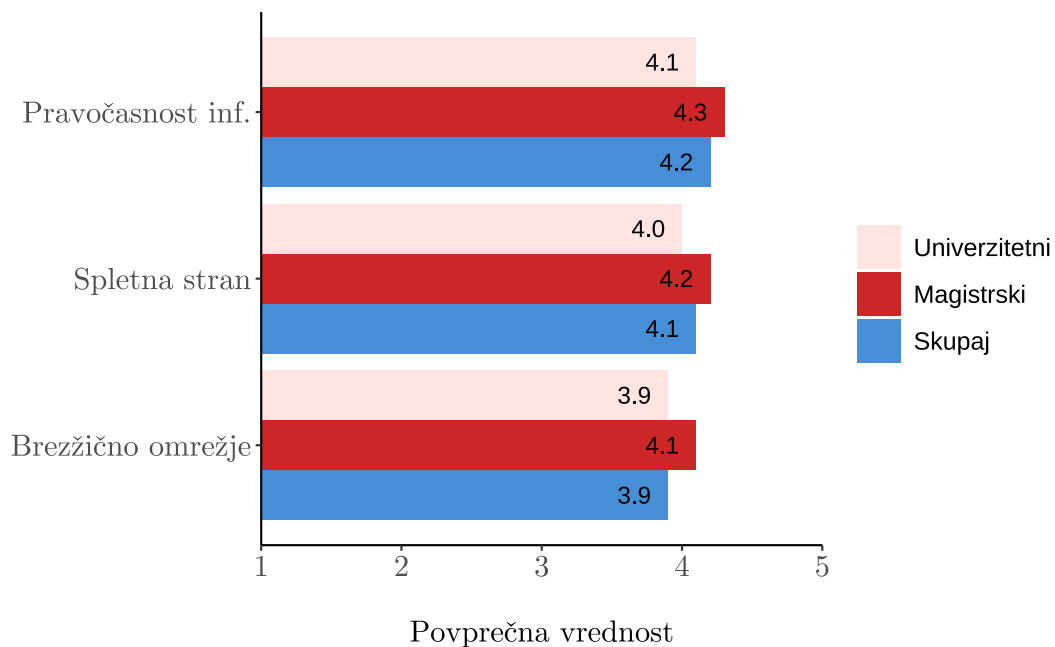
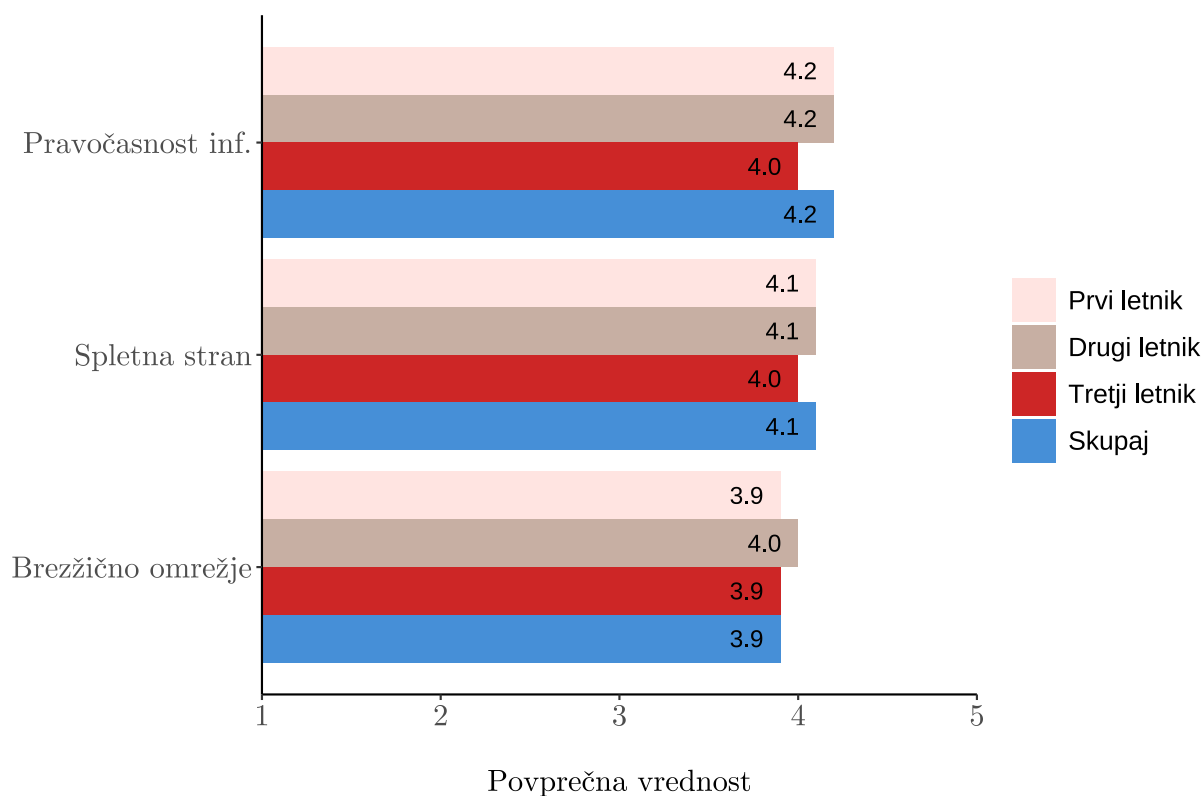


Tabela 11: Obveščanje na fakulteti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Pravočasnost inf.	960	0.9	4.2	4.2	4.0	4.2
Spletna stran	964	1.0	4.1	4.1	4.0	4.1
Brezžično omrežje	928	1.2	3.9	4.0	3.9	3.9

Slika 3: Obveščanje na fakulteti - po letniku



5.2 Prostori, oprema in urnik

Tabela 12: Prostori, oprema in urnik - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Ustreznost prostorov	966	0.9	4.2	4.3	4.3
Ustreznost opreme	962	0.8	4.3	4.3	4.3
Prostor za ind. učenje	941	1.2	3.8	4.0	3.9
Razpored ur	961	1.2	3.7	3.9	3.7

Slika 4: Prostori, oprema, urnik - po stopnji študija

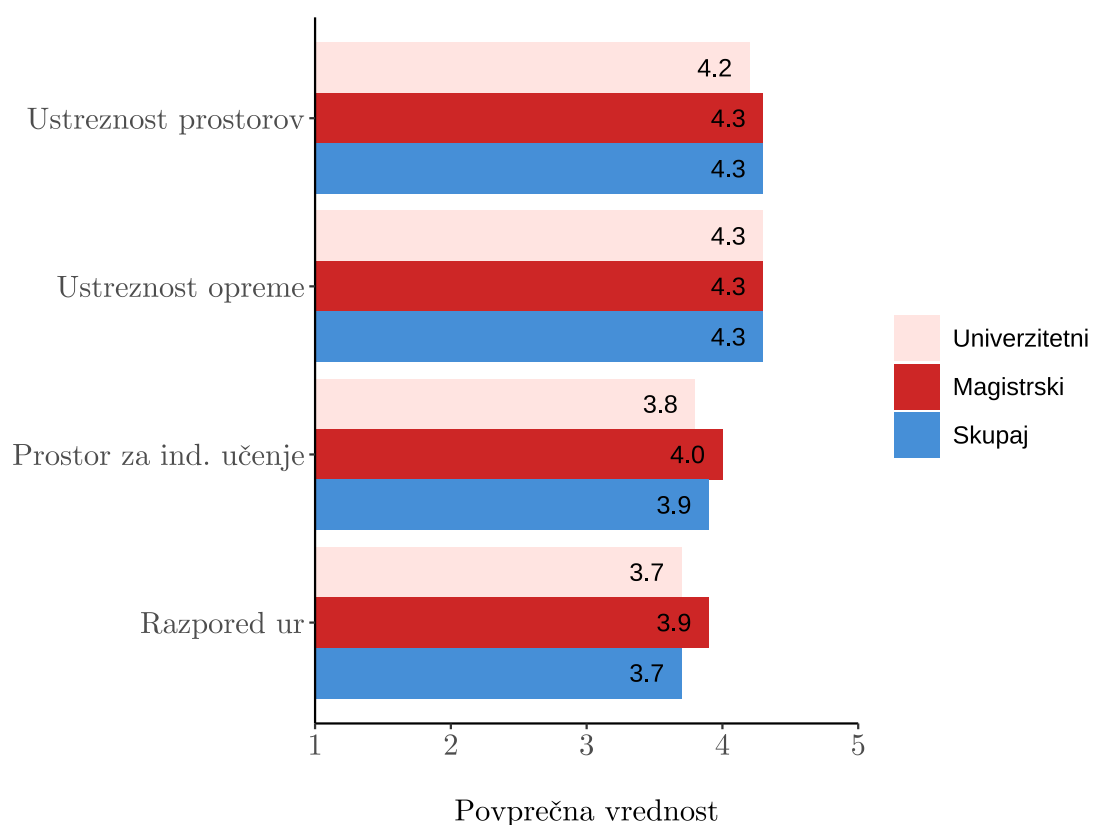
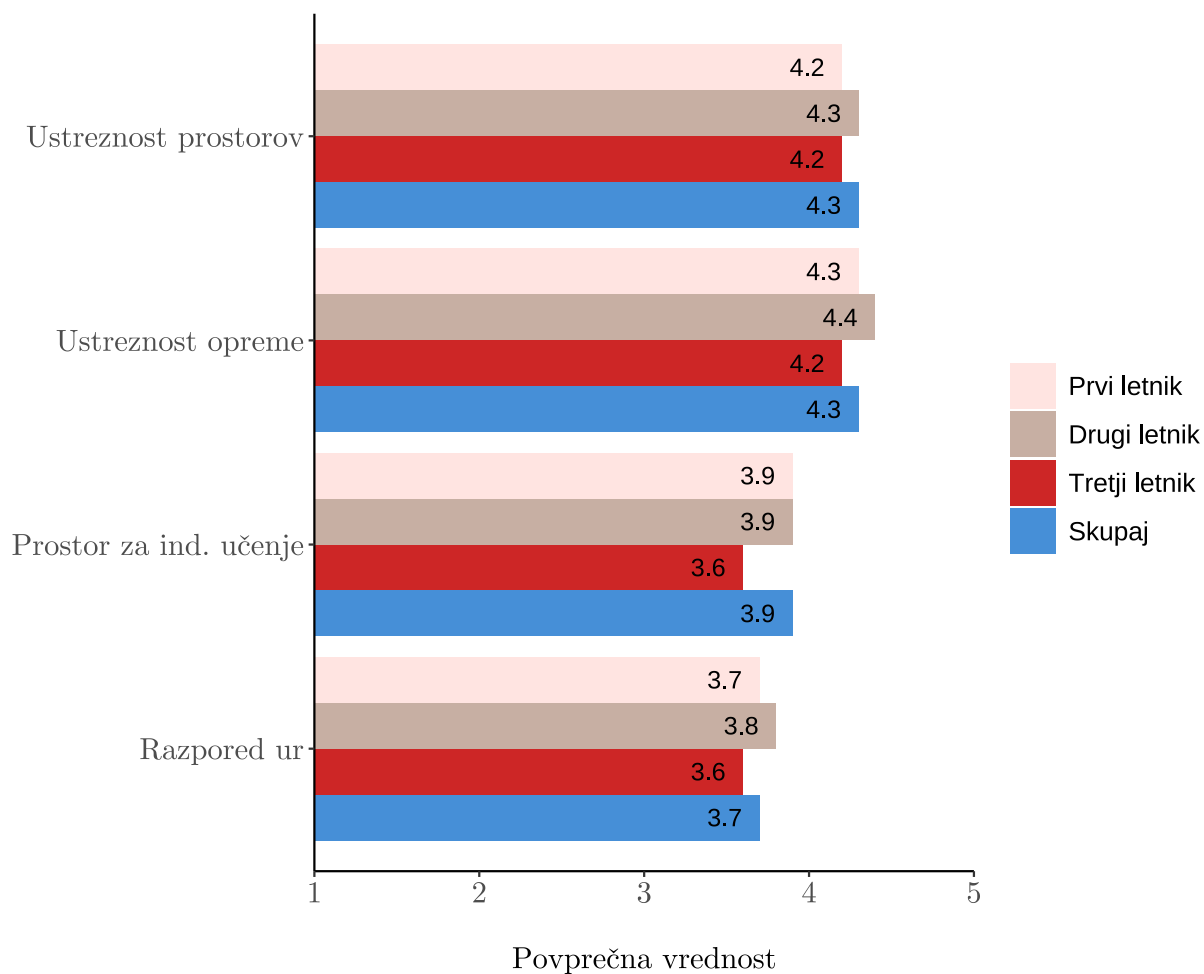


Tabela 13: Prostori, oprema in urnik - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Ustreznost prostorov	966	0.9	4.2	4.3	4.2	4.3
Ustreznost opreme	962	0.8	4.3	4.4	4.2	4.3
Prostor za ind. učenje	941	1.2	3.9	3.9	3.6	3.9
Razpored ur	961	1.2	3.7	3.8	3.6	3.7

Slika 5: Prostori, oprema, urnik - po letniku



5.3 Knjižnica

Tabela 14: Knjižnica - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Svetovanje pri iskanju lit.	723	0.9	4.3	4.5	4.4
Odnos do uporabnika	796	0.9	4.4	4.5	4.4
Obseg literature	885	0.9	4.0	4.3	4.1
Dostopnost literature	904	1.0	4.0	4.3	4.1

Slika 6: Knjižnica - po stopnji študija

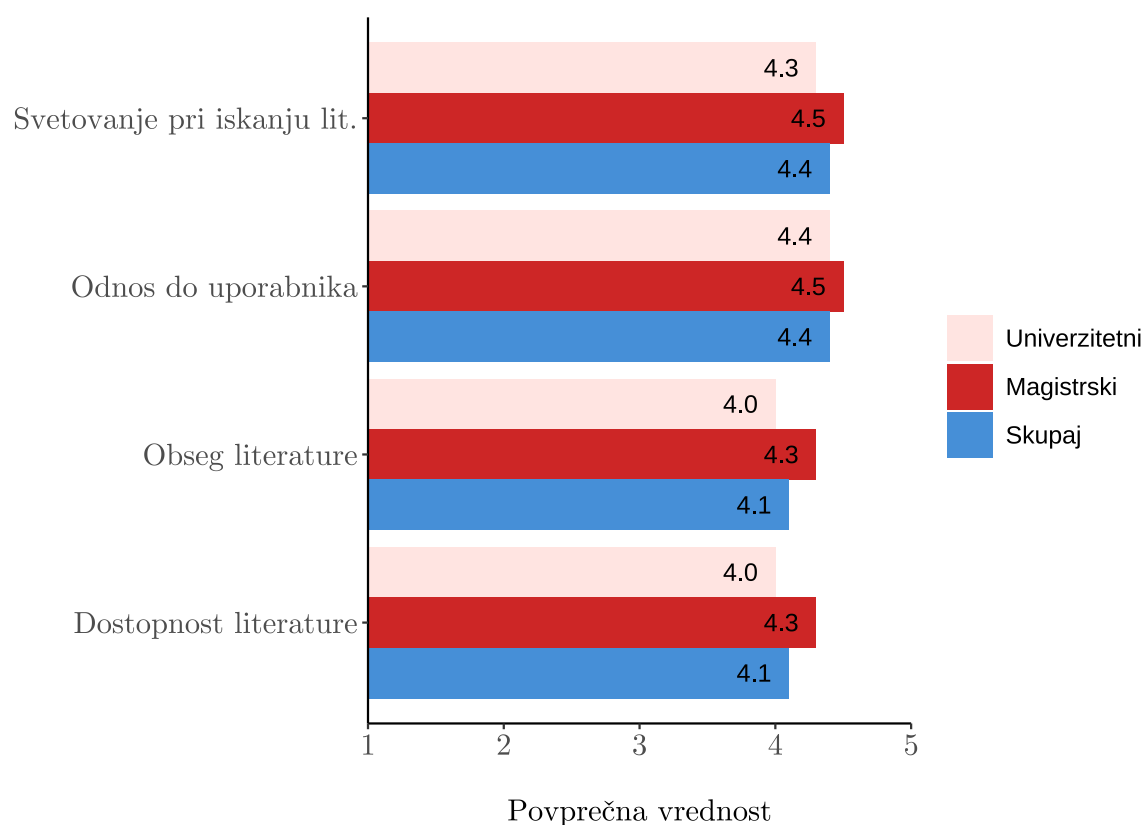
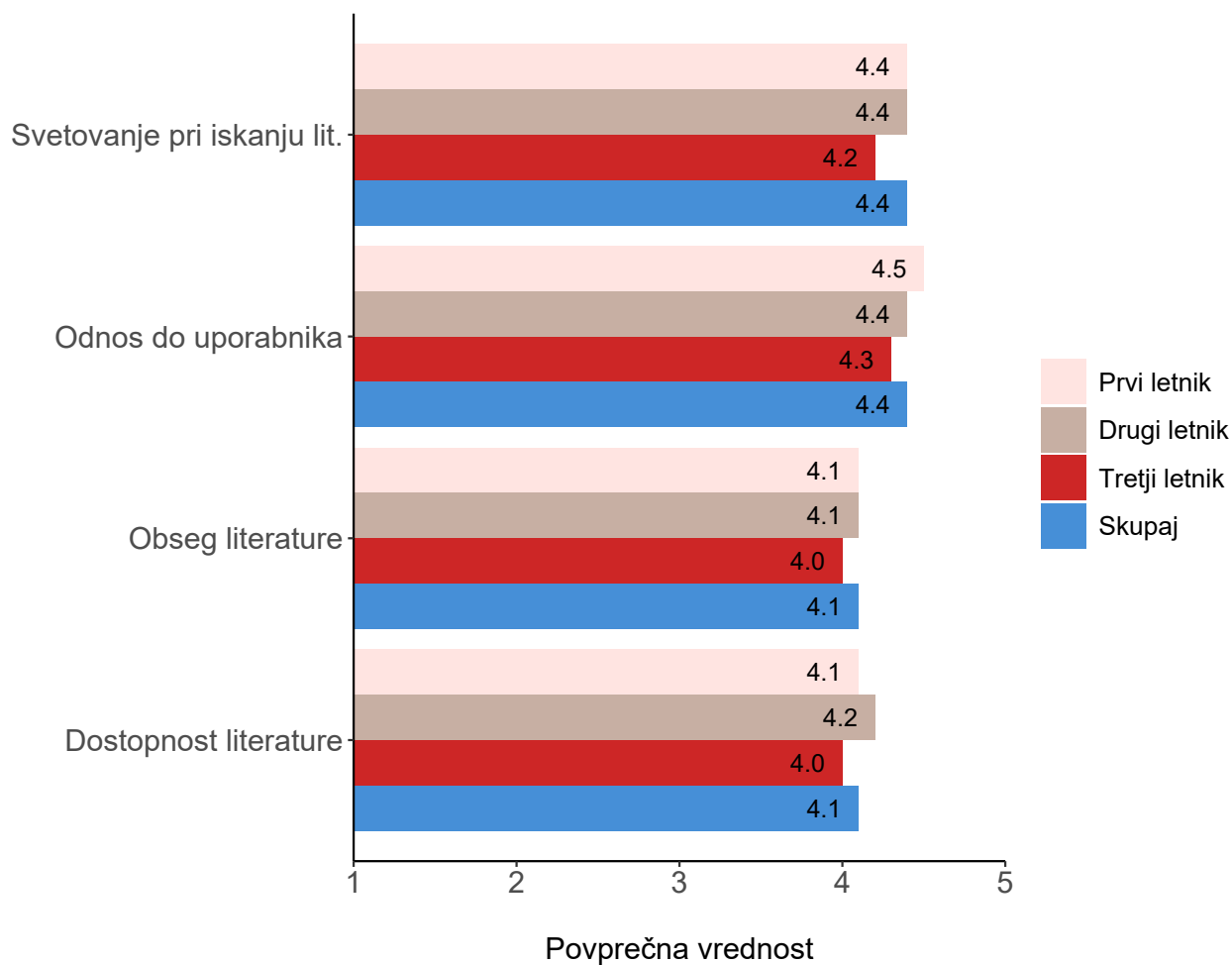


Tabela 15: Knjižnica - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Svetovanje pri iskanju lit.	723	0.9	4.4	4.4	4.2	4.4
Odnos do uporabnika	796	0.9	4.5	4.4	4.3	4.4
Obseg literature	885	0.9	4.1	4.1	4.0	4.1
Dostopnost literature	904	1.0	4.1	4.2	4.0	4.1

Slika 7: Knjižnica - po letniku



5.4 Mednarodna mobilnost

Tabela 16: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Fakulteta spodbuja izmen.	818	1.1	4.0	4.2	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	556	1.1	3.9	4.2	4.0
Strok. podpora medn. mobil.	599	1.1	4.0	4.2	4.0
Opravljanje obv. predm. v tujini	609	1.1	3.9	4.2	4.0
Info. o mednarodni izmenjavi	803	1.1	3.8	4.1	3.9
Možnosti za medn. izmen.	766	1.1	3.9	4.0	3.9

Slika 8: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

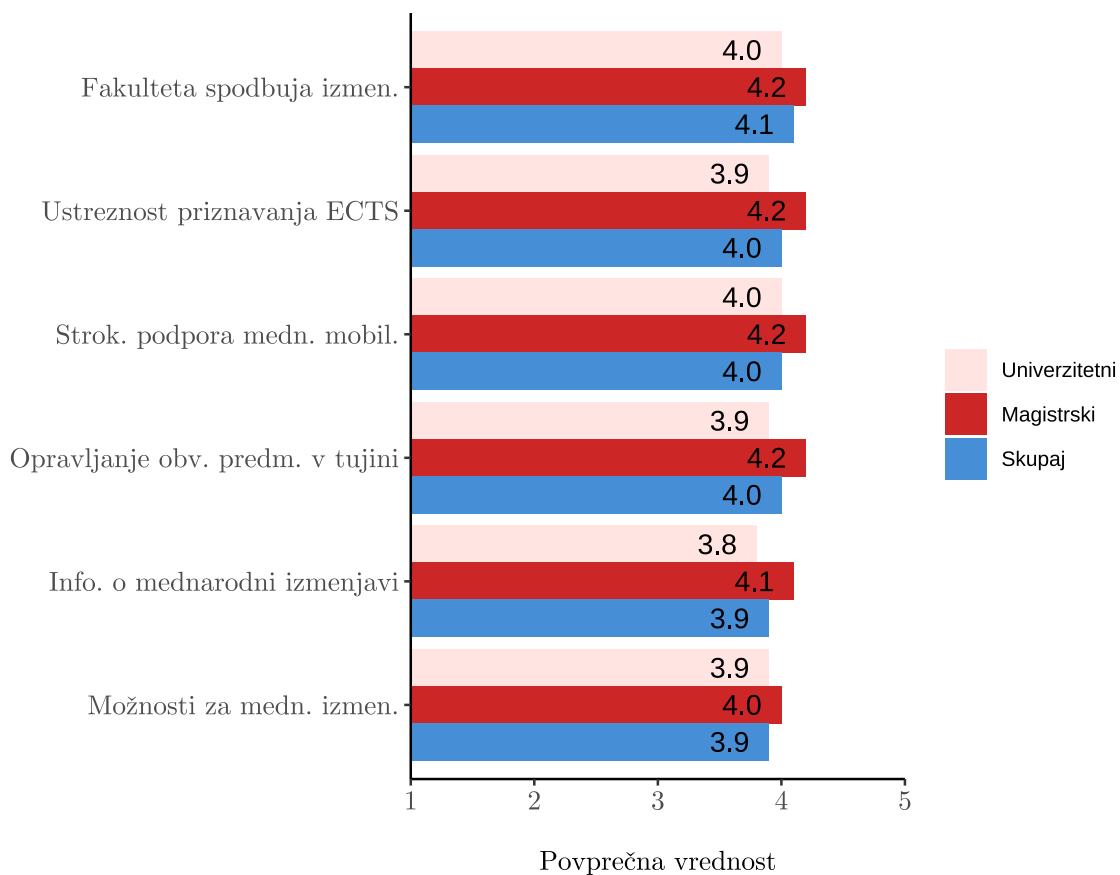
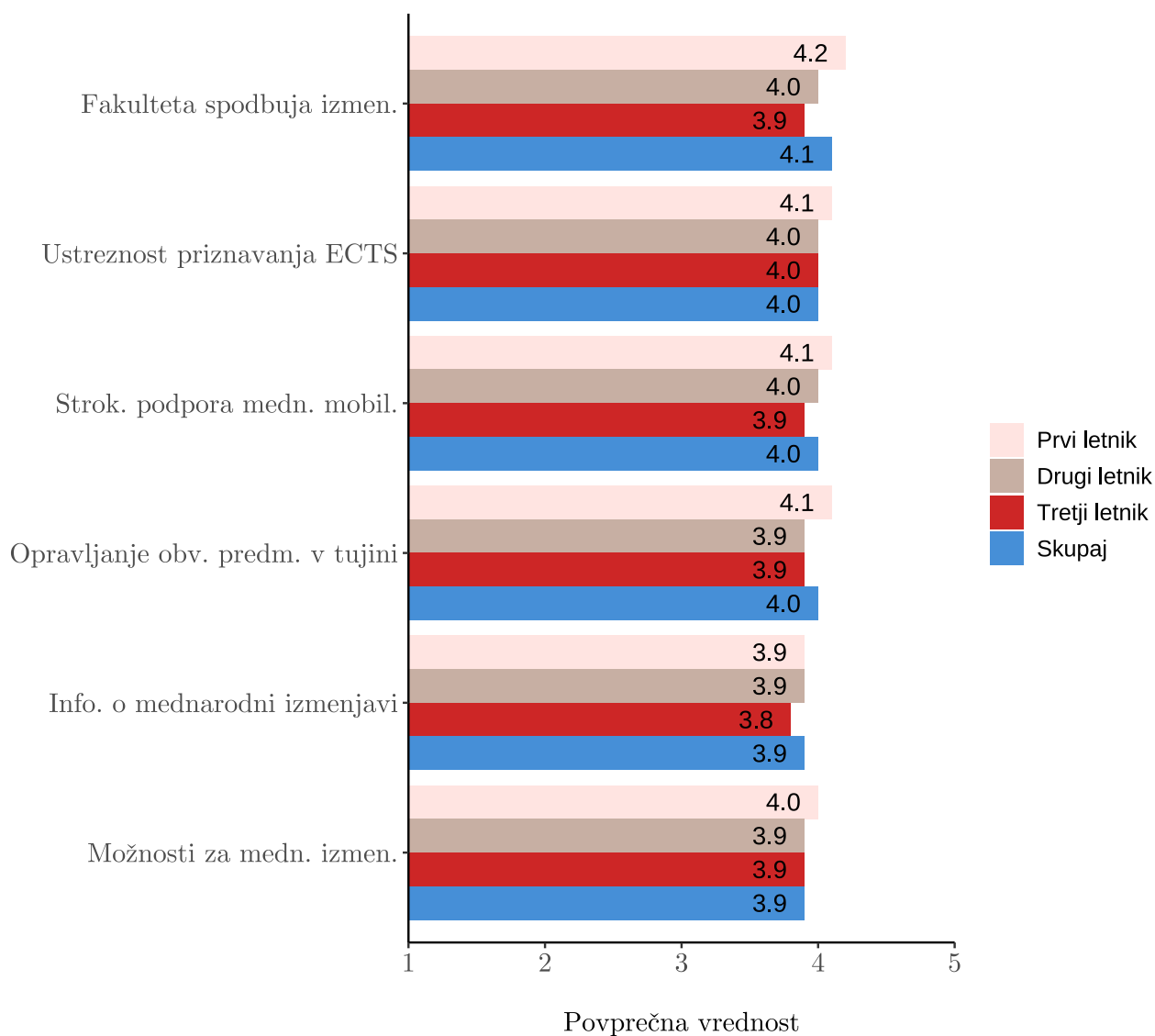


Tabela 17: Mednarodna mobilnost - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Fakulteta spodbuja izmen.	818	1.1	4.2	4.0	3.9	4.1
Ustreznost priznavanja ECTS	556	1.1	4.1	4.0	4.0	4.0
Strok. podpora medn. mobil.	599	1.1	4.1	4.0	3.9	4.0
Opravljanje obv. predm. v tujini	609	1.1	4.1	3.9	3.9	4.0
Info. o mednarodni izmenjavi	803	1.1	3.9	3.9	3.8	3.9
Možnosti za medn. izmen.	766	1.1	4.0	3.9	3.9	3.9

Slika 9: Mednarodna mobilnost - po letniku



5.5 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 18: Svetovalna pomoč študentom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Uradne ure študentskega ref.	857	1.3	3.4	3.5	3.4
Karierno svetovanje	826	1.4	3.1	3.3	3.1
Ustrezen odnos osebja	841	1.0	4.1	4.3	4.1
Odzivnost in učinkovitost ref.	844	1.1	3.8	4.2	3.9
Tutorstvo	861	1.3	3.9	3.4	3.7

Slika 10: Svetovalna pomoč - po stopnji študija

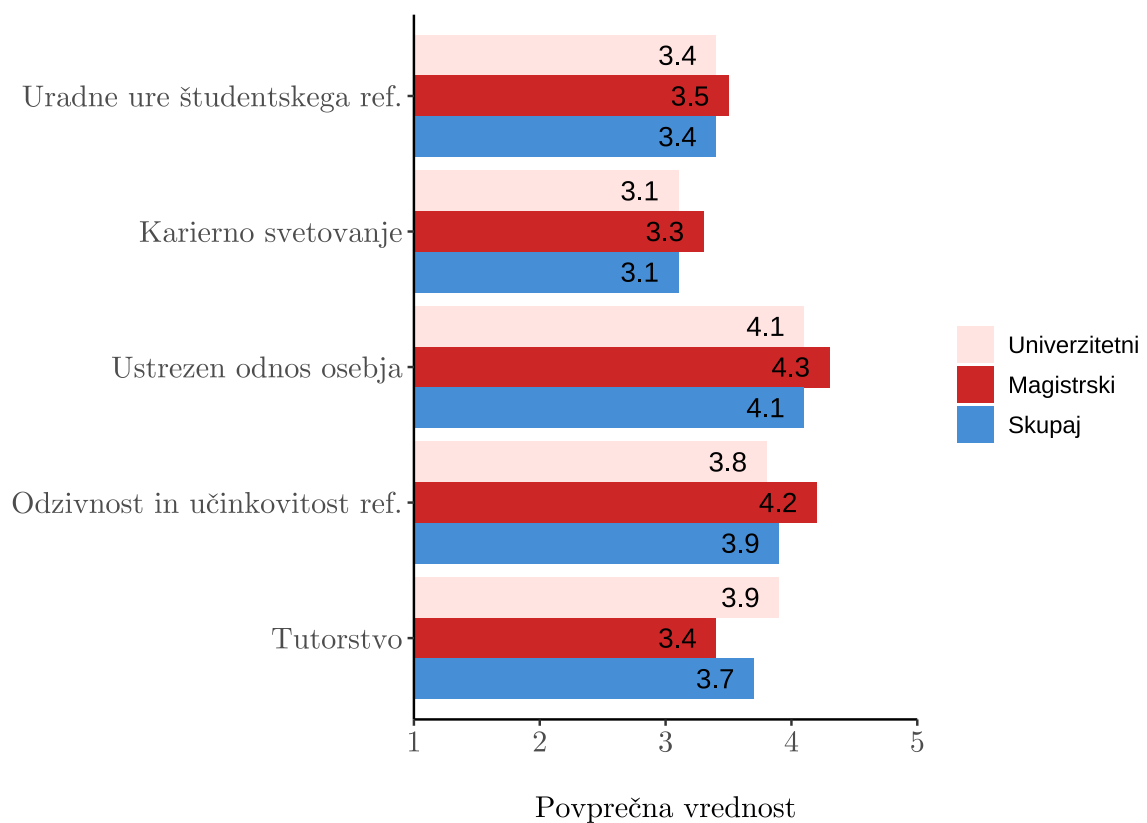
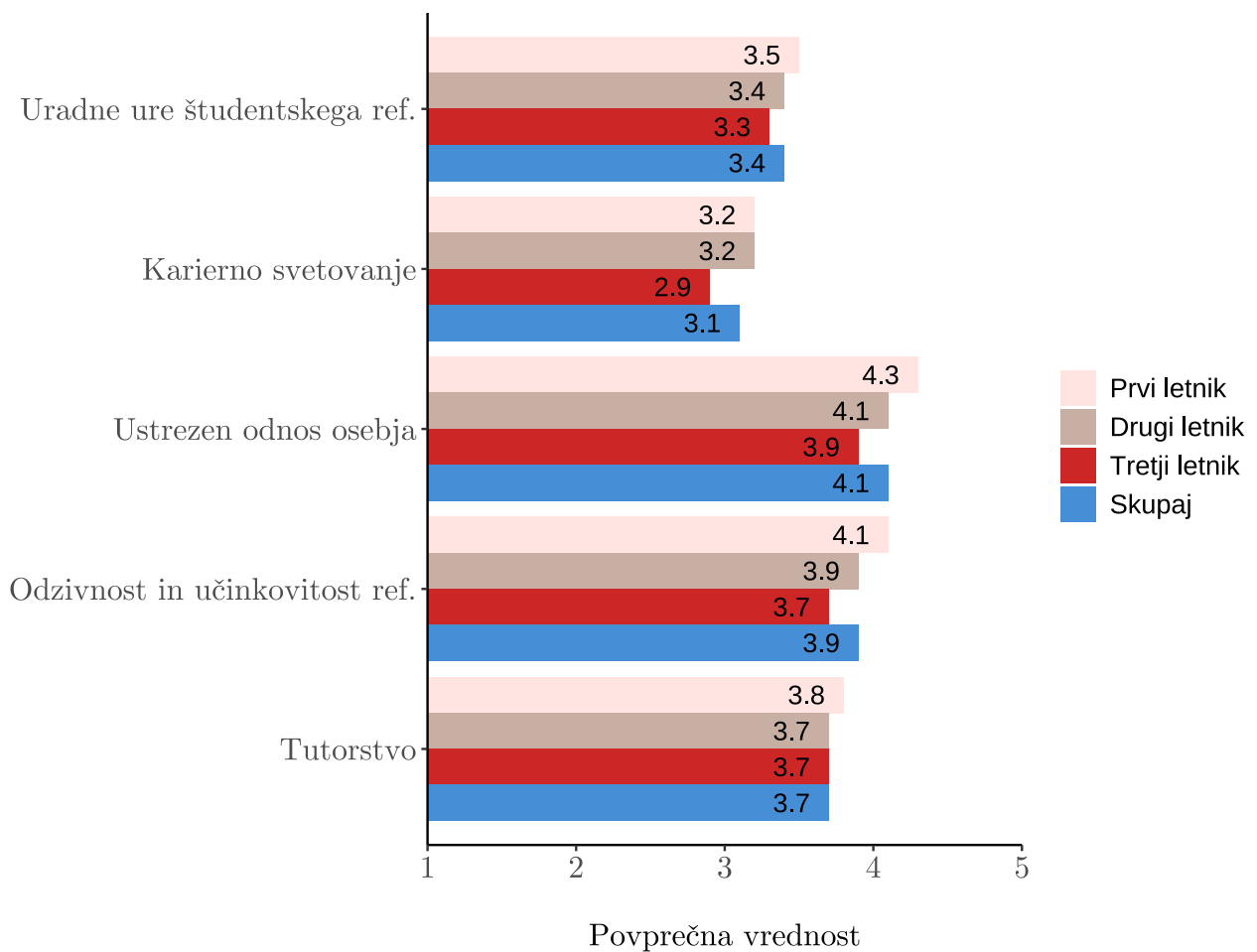


Tabela 19: Svetovalna pomoč študentom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Uradne ure študentskega ref.	857	1.3	3.5	3.4	3.3	3.4
Karierno svetovanje	826	1.4	3.2	3.2	2.9	3.1
Ustrezen odnos osebja	841	1.0	4.3	4.1	3.9	4.1
Odzivnost in učinkovitost ref.	844	1.1	4.1	3.9	3.7	3.9
Tutorstvo	861	1.3	3.8	3.7	3.7	3.7

Slika 11: Svetovalna pomoč - po letniku



5.6 Drugi dejavniki študijskega procesa

Tabela 20: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Spoznavanje zunanjih institucij	823	1.4	3.3	3.4	3.3
Izbirni predmeti drugje na UL	724	1.2	3.8	3.9	3.8

Slika 12: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

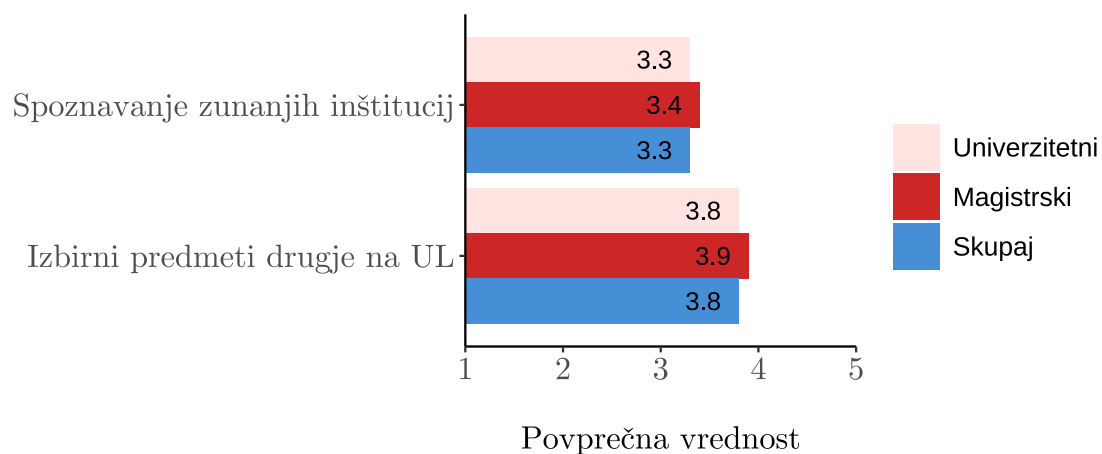
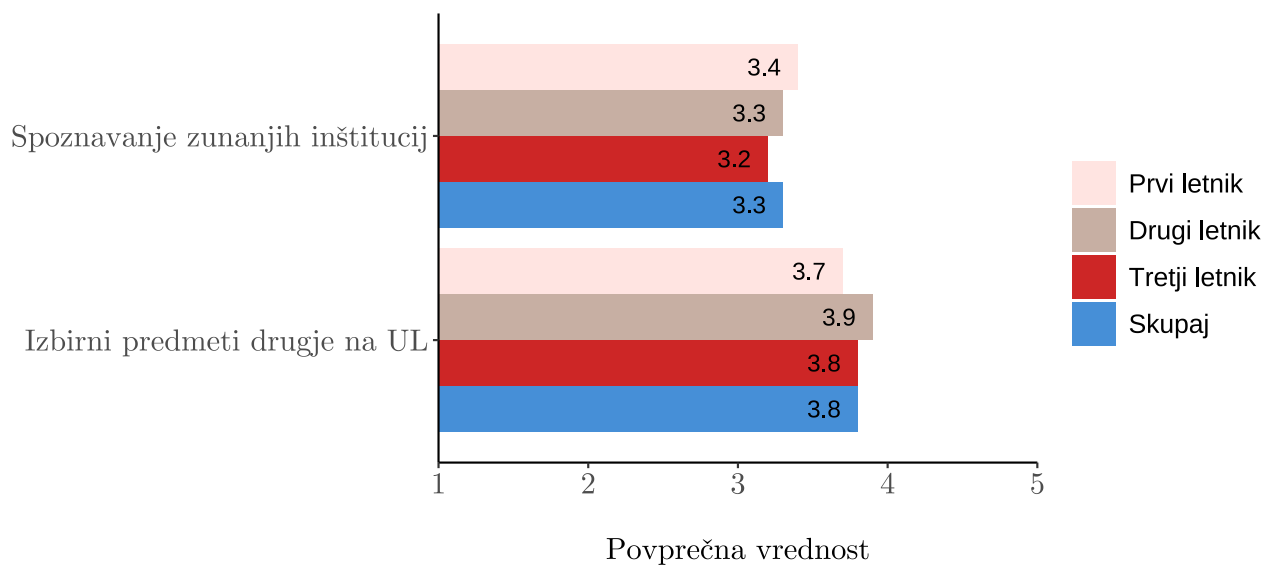


Tabela 21: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Spoznavanje zunanjih institucij	823	1.4	3.4	3.3	3.2	3.3
Izbirni predmeti drugje na UL	724	1.2	3.7	3.9	3.8	3.8

Slika 13: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku



5.7 Študentski svet in obštudijske dejavnosti

Tabela 22: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo s štud. svetom	626	1.2	3.7	3.5	3.6
Dobra izbira športnih aktivnosti	677	1.3	3.5	3.6	3.5

Slika 14: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

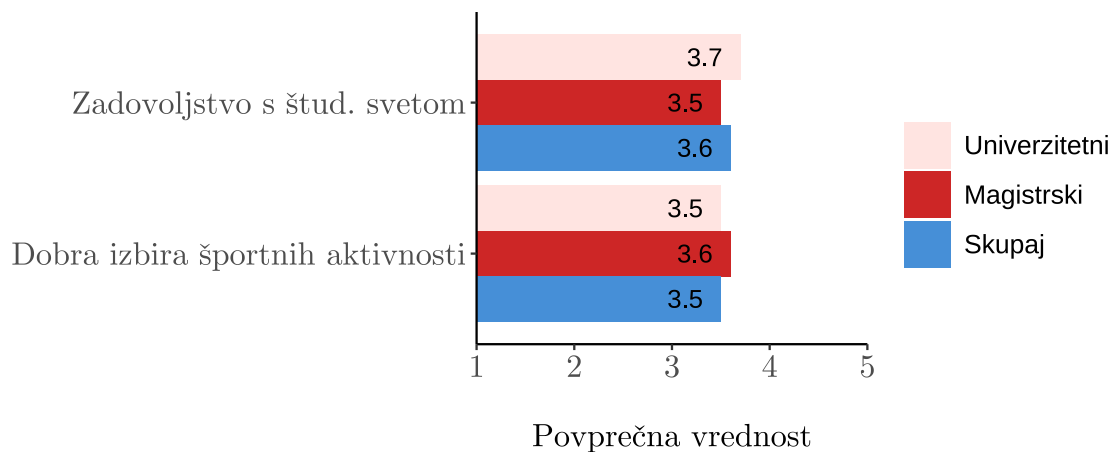
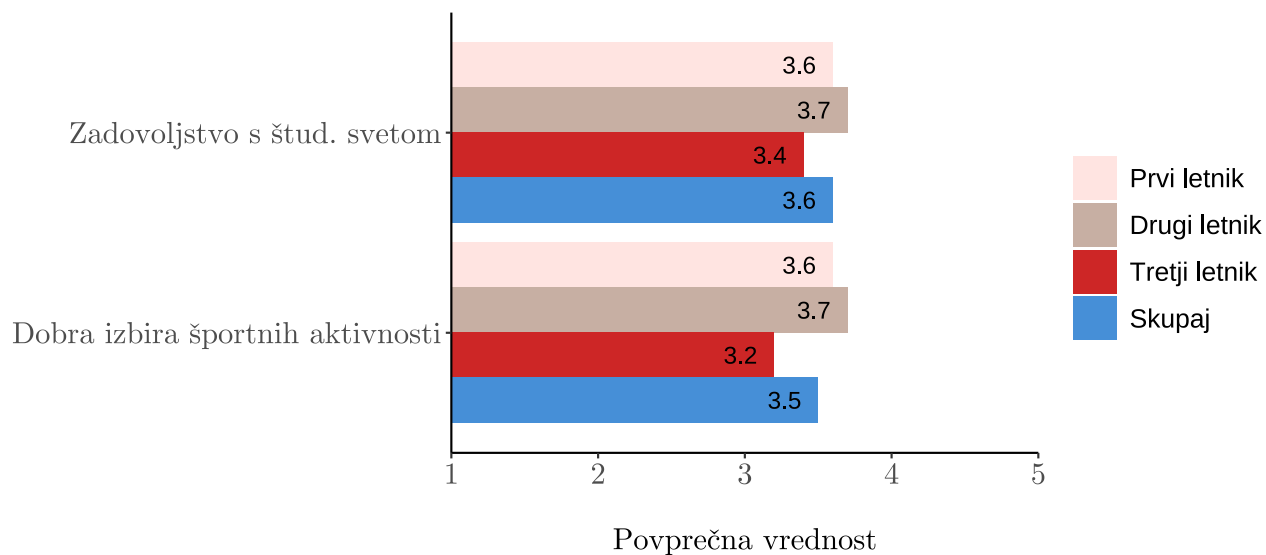


Tabela 23: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	
Zadovoljstvo s štud. svetom	626	1.2	3.6	3.7	3.4	3.6
Dobra izbira športnih aktivnosti	677	1.3	3.6	3.7	3.2	3.5

Slika 15: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku



5.8 Zadovoljstvo s študijem

Tabela 24: Zadovoljstvo s študijem - po stopnji študija

Dejavnik	Povprečja				
	n	sd	Uni	Mag	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	950	0.9	4.0	4.2	4.0

Tabela 25: Zadovoljstvo s študijem - po letniku

Dejavnik	Povprečja					
	n	sd	Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	950	0.9	4.1	4.1	3.7	4.0

5.9 Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami

Tabela 26: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1104	0.9	3.8	4.0	3.9
Zadovoljstvo s predavatelji	1103	0.9	3.9	4.1	3.9
Pridobljene kompetence	1101	0.9	3.8	4.0	3.9

Tabela 27: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po letniku

Dejavnik	Povprečja					
	n	sd	Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1104	0.9	3.9	4.0	3.6	3.9
Zadovoljstvo s predavatelji	1103	0.9	4.0	4.0	3.8	3.9
Pridobljene kompetence	1101	0.9	3.9	3.9	3.6	3.9

5.10 Učinkovitost osebja računalniškega centra

Tabela 28: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Ustrezen odnos RC do uporabnika	684	1.1	4.0	4.1	4.0
Osebje RC je odzivno in učinkovito	650	1.1	4.0	4.1	4.0
Vdrževana rač. oprema	850	1.0	3.9	3.9	3.9

Tabela 29: Učinkovitost osebja računalniškega centra - po letniku

Dejavnik	Povprečja					
	n	sd	Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Ustrezen odnos RC do uporabnika	684	1.1	4.0	4.1	4.0	4.0
Osebe RC je odzivno in učinkovito	650	1.1	4.0	4.0	3.8	4.0
Vdrževana rač. oprema	850	1.0	3.9	3.9	3.9	3.9

5.11 Zadovoljstvo s študijskim programom

Tabela 30: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja		
			Uni	Mag	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1104	0.9	3.8	4.0	3.9
Zadovoljstvo s predavatelji	1103	0.9	3.9	4.1	3.9
Pridobljene kompetence	1101	0.9	3.8	4.0	3.9

Slika 16: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

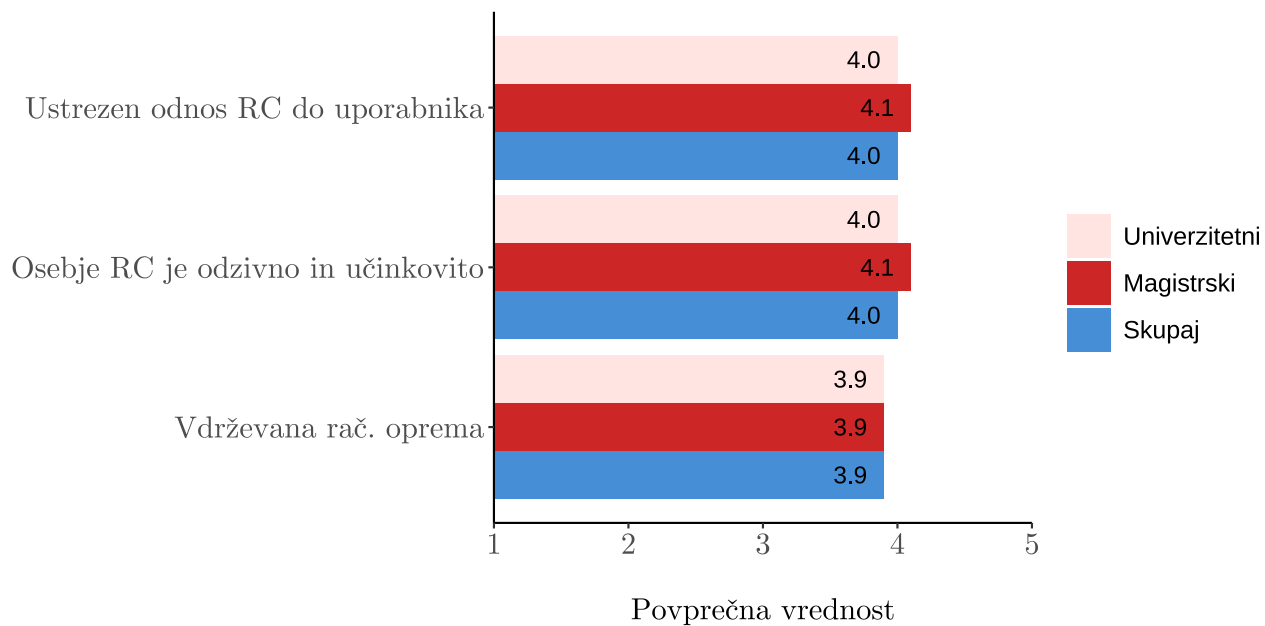
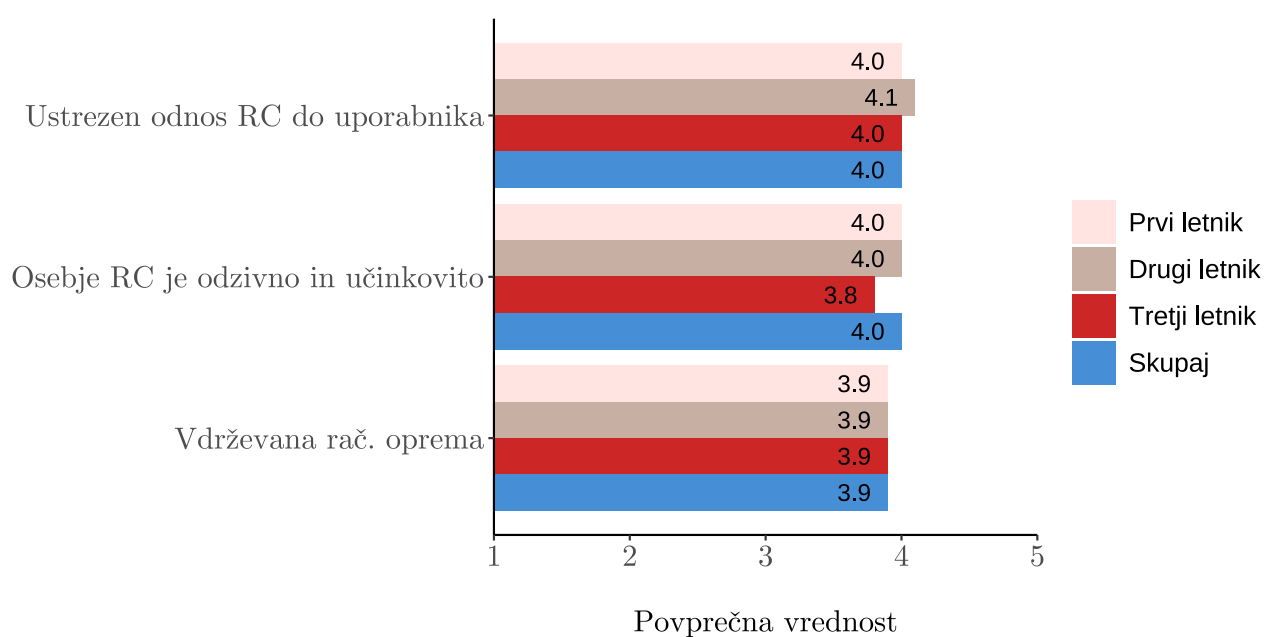


Tabela 31: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	1104	0.9	3.9	4.0	3.6	3.9
Zadovoljstvo s predavatelji	1103	0.9	4.0	4.0	3.8	3.9
Pridobljene kompetence	1101	0.9	3.9	3.9	3.6	3.9

Slika 17: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku



6. Analize dejavnikov po programih

V nadaljevanju so znotraj sklopov analizirana povprečja posameznih dejavnikov po programih. Manj natančne ocene so pri velikosti vzorca (n) označene z enim ali dvema oklepajema in je zato potrebna večja previdnost pri interpretacijah, tako kot je opisano v poglavju Metodologija.

Tabela 32: Obveščanje - po programih

Program	stopnja	n	Pravočasnost informacij	Spletna stran	Brezžično omrežje
Družboslovna informatika	Uni.	64	4.3	4.1	3.8
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.2	3.3	4.0
Evropske študije	Mag.	(7)	4.1	4.6	3.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	67	3.8	3.8	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	22	4.5	4.2	3.9
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	67	4.0	4.1	3.7
Kulturne študije	Mag.	27	4.3	4.2	4.0
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	36	4.3	4.1	4.3
Mednarodni odnosi	Uni.	86	4.1	3.9	3.5
Mednarodni odnosi	Mag.	25	4.0	4.2	4.0
Novinarstvo	Mag.	25	4.3	4.1	4.2
Novinarstvo	Uni.	61	4.0	3.9	3.8
Obramboslovje	Uni.	62	4.2	4.0	3.8
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	26	4.5	4.4	4.3
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	46	3.7	3.9	4.0
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	23	4.4	4.5	4.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	4.0	4.1	3.7
Politologija - Študije politike in države	Uni.	45	4.3	4.2	4.3
Sociologija	Uni.	53	4.4	4.1	4.1
Sociologija	Mag.	18	4.2	4.2	3.9
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	43	4.6	4.5	4.5
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	84	4.1	4.2	3.8
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	34	4.0	3.9	3.9
Skupaj		960	4.2	4.1	3.9

Tabela 33: Prostor, oprema, urnik - po programih

Program	stopnja	n	Prostori	Oprema	Prostor za ind. učenje	Razpored ur
Družboslovna informatika	Uni.	64	4.0	4.2	3.7	3.5
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.3	4.4	4.0	4.0
Evropske študije	Mag.	(7)	4.1	4.1	3.6	2.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	68	4.3	4.3	3.7	3.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	22	4.3	4.4	4.3	3.9
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	67	4.3	4.3	3.8	3.6
Kulturne študije	Mag.	28	4.6	4.6	4.3	4.3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	36	4.4	4.5	4.0	3.6
Mednarodni odnosi	Uni.	87	4.1	4.3	3.7	3.6
Mednarodni odnosi	Mag.	25	3.8	3.9	3.5	3.6
Novinarstvo	Mag.	25	4.5	4.6	4.2	4.2
Novinarstvo	Uni.	62	4.1	4.0	3.4	3.6
Obramboslovje	Uni.	62	4.2	4.2	4.2	3.7
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	27	4.5	4.3	4.2	3.9
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	47	4.2	4.3	3.8	3.4
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	23	4.6	4.5	4.0	4.2
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	4.0	3.8	3.4	3.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	45	4.3	4.5	4.0	4.1
Sociologija	Uni.	53	4.5	4.4	3.8	3.9
Sociologija	Mag.	18	4.3	4.4	3.7	3.8
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	43	4.6	4.6	4.4	4.1
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	85	4.2	4.3	3.8	3.8
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	33	4.1	4.1	3.9	3.4
Skupaj		966	4.3	4.3	3.9	3.7

Tabela 34: Knjižnica - po programih

Program	stopnja	n	Obseg literature	Dostopnost literature	Svetovanje pri iskanju	Odnos osebja
Družboslovna informatika	Uni.	49	4.0	4.1	4.3	4.3
Družboslovna informatika	Mag.	22	4.5	4.3	4.4	4.5
Evropske študije	Mag.	(7)	4.3	4.4	4.8	4.8
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	62	3.7	3.6	4.3	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	22	4.2	4.3	4.6	4.7
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	60	4.1	4.1	4.2	4.3
Kulturne študije	Mag.	27	4.4	4.4	4.8	4.8
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	28	4.4	4.3	4.2	4.5
Mednarodni odnosi	Uni.	84	3.9	4.0	4.4	4.4
Mednarodni odnosi	Mag.	22	4.0	3.9	4.5	4.7
Novinarstvo	Mag.	25	4.4	4.3	4.4	4.4
Novinarstvo	Uni.	55	4.0	4.2	4.4	4.4
Obramboslovje	Uni.	59	4.0	4.1	4.3	4.5
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	24	4.4	4.5	4.5	4.7
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	46	3.8	3.7	4.1	4.3
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.5	4.5	4.3	4.3
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	14	3.4	3.6	3.8	4.0
Politologija - Študije politike in države	Uni.	43	4.1	4.1	4.4	4.6
Sociologija	Uni.	48	4.3	4.2	4.3	4.5
Sociologija	Mag.	16	4.6	4.6	4.7	4.6
Sociologija - Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	40	4.4	4.5	4.6	4.7
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	77	4.1	4.1	4.3	4.4
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	33	3.9	4.1	4.1	4.2
Skupaj		885	4.1	4.1	4.4	4.4

Tabela 35: Mednarodna mobilnost - po programih

Program	stopnja	n	Informacije o medn. izmen.	Zanimive možnosti medn. izmen.	Fakulteta/akad. spodbuja izmen.	Opravljanje obv. predm. v tujini	Priznavanje ECTS	Strok. podp. medn. mob.
Družboslovna informatika	Uni.	51	3.9	4.0	4.2	3.9	4.1	4.1
Družboslovna informatika	Mag.	21	4.0	3.8	4.0	3.8	3.8	3.9
Evropske študije	Mag.	(7)	4.9	4.9	4.6	4.9	4.9	4.7
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	59	3.6	3.8	4.0	4.0	4.0	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	18	4.1	3.5	4.6	4.4	4.5	4.3
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	61	4.0	3.8	4.1	4.2	4.0	4.2
Kulturne študije	Mag.	24	4.0	4.3	4.4	4.6	4.8	4.3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	22	3.6	3.8	4.1	4.2	4.3	3.9
Mednarodni odnosi	Uni.	78	3.7	3.9	3.6	3.0	3.2	3.5
Mednarodni odnosi	Mag.	22	4.1	3.7	4.2	3.9	4.1	4.1
Novinarstvo	Mag.	22	4.0	4.1	4.1	4.6	4.7	4.2
Novinarstvo	Uni.	51	3.7	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9
Obramboslovje	Uni.	50	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1	4.0
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	21	4.6	4.7	4.5	4.3	4.5	4.9
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	41	3.4	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	21	4.2	4.2	4.4	4.3	4.2	4.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	3.4	3.6	3.7	3.0	3.2	3.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	39	4.0	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5
Sociologija	Uni.	42	4.0	4.1	4.2	4.3	4.2	4.1
Sociologija	Mag.	11	4.0	3.3	4.1	3.8	3.8	4.0
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	31	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	73	3.6	3.8	4.0	3.8	3.9	3.9
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	26	3.7	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6
Skupaj		803	3.9	3.9	4.1	4.0	4.0	4.0

Tabela 36: Svetovalna pomoč - po programih

Program	stopnja	n	Tutorstvo	Karierno svetovanje	Uradne ure štud. ref.	Odzivnost in učinkovitost ref.	Ustrezen odnos osebj
Družboslovna informatika	Uni.	59	3.8	2.9	3.4	4.1	4.2
Družboslovna informatika	Mag.	22	3.2	2.8	3.0	3.9	4.1
Evropske študije	Mag.	(7)	3.9	2.9	3.1	4.1	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	60	3.7	2.8	2.9	3.5	3.9
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	17	4.1	3.3	4.0	4.4	4.5
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	60	4.0	2.9	3.3	3.8	3.9
Kulturne študije	Mag.	20	2.9	3.2	3.3	4.2	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	29	3.7	3.2	3.7	4.0	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	82	4.1	2.8	2.9	3.6	4.1
Mednarodni odnosi	Mag.	20	3.5	3.0	3.0	4.0	4.3
Novinarstvo	Mag.	23	3.4	3.6	3.4	3.9	4.3
Novinarstvo	Uni.	57	3.8	3.0	3.5	3.8	4.0
Obramboslovje	Uni.	59	3.9	3.4	3.5	3.7	4.1
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	20	3.5	3.8	3.6	4.4	4.5
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	46	3.9	3.0	3.4	3.5	3.7
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	20	3.4	3.7	3.9	4.7	4.8
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	13	3.2	3.2	2.6	3.4	3.7
Politologija - Študije politike in države	Uni.	40	4.2	3.7	3.8	4.2	4.4
Sociologija	Uni.	48	3.8	3.3	3.8	4.2	4.3
Sociologija	Mag.	16	3.8	3.3	3.9	4.3	4.3
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	37	3.4	3.5	4.1	4.5	4.5
Sociologija - kadrovske menedžment	Uni.	77	3.8	3.1	3.8	3.9	4.1
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	3.1	2.8	3.2	4.0	4.1
Skupaj		861	3.7	3.1	3.4	3.9	4.1

Tabela 37: Drugi dejavniki študijskega procesa - po programih

Program	stopnja	n	Izbirni predmeti druge na UL	Spoznavanje zunanjih inšt.
Družboslovna informatika	Uni.	34	3.7	2.8
Družboslovna informatika	Mag.	20	3.4	2.9
Evropske študije	Mag.	(6)	3.8	3.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	55	3.8	3.0
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	18	3.8	3.2
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	52	3.7	3.3
Kulturne študije	Mag.	22	3.9	3.3
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	30	4.1	3.4
Mednarodni odnosi	Uni.	50	2.7	3.3
Mednarodni odnosi	Mag.	15	3.7	2.9
Novinarstvo	Mag.	21	4.0	3.1
Novinarstvo	Uni.	41	4.0	3.4
Obramboslovje	Uni.	48	3.9	4.1
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	24	4.2	3.8
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	33	4.1	3.0
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	20	4.2	3.6
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	12	3.3	2.9
Politologija - Študije politike in države	Uni.	40	4.3	3.6
Sociologija	Uni.	41	4.0	3.5
Sociologija	Mag.	17	3.7	3.5
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	40	4.3	4.2
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	58	3.9	3.3
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	27	3.5	2.6
Skupaj		724	3.8	3.3

Tabela 38: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po programih

Program	stopnja	n	Dobra izbira športnih akt.	Zadovoljstvo s štud. svetom
Družboslovna informatika	Uni.	39	3.2	3.8
Družboslovna informatika	Mag.	18	3.0	2.8
Evropske študije	Mag.	((4))	3.5	4.8
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	52	3.4	3.6
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	12	4.1	3.4
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	46	3.4	3.6
Kulturne študije	Mag.	17	3.5	3.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	23	3.7	3.8
Mednarodni odnosi	Uni.	64	3.1	3.3
Mednarodni odnosi	Mag.	16	3.6	3.1
Novinarstvo	Mag.	19	4.3	3.9
Novinarstvo	Uni.	39	3.7	3.7
Obramboslovje	Uni.	52	3.7	3.5
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	18	4.1	3.9
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	37	3.2	3.4
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	14	3.9	3.7
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	(8)	3.3	2.9
Politologija - Študije politike in države	Uni.	32	3.8	3.9
Sociologija	Uni.	41	3.8	4.1
Sociologija	Mag.	12	3.1	3.0
Sociologija - Menadžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	34	4.0	4.2
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	58	3.7	3.9
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	22	2.9	2.9
Skupaj		677	3.5	3.6

Tabela 39: Zadovoljstvo s študijem - po programih

Program	stopnja	n	Zadovoljstvo s študijem
Družboslovna informatika	Uni.	64	3.9
Družboslovna informatika	Mag.	23	4.1
Evropske študije	Mag.	(7)	4.3
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	67	3.8
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	20	4.1
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	67	4.1
Kulturne študije	Mag.	28	4.4
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	36	4.3
Mednarodni odnosi	Uni.	86	3.8
Mednarodni odnosi	Mag.	24	3.8
Novinarstvo	Mag.	25	4.3
Novinarstvo	Uni.	61	4.0
Obramboslovje	Uni.	62	4.0
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	25	4.3
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	46	3.8
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	22	4.5
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	3.7
Politologija - Študije politike in države	Uni.	43	4.3
Sociologija	Uni.	51	4.2
Sociologija	Mag.	18	4.2
Sociologija - Menadžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	43	4.4
Sociologija - kadrovski menadžment	Uni.	82	4.0
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	34	3.8
Skupaj		950	4.0

Tabela 40: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vsebina programa	Predavatelji	Pridobljene kompetence
Družboslovna informatika	Uni.	75	4.0	4.1	4.0
Družboslovna informatika	Mag.	27	4.0	4.2	4.1
Evropske študije	Mag.	(7)	3.7	4.2	4.2
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	69	3.9	3.7	3.5
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	16	3.9	4.1	4.1
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	71	3.9	4.2	4.2
Kulturne študije	Mag.	14	3.8	4.0	4.1
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	26	3.9	3.9	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	74	4.0	4.1	4.1
Mednarodni odnosi	Mag.	13	4.0	4.2	4.3
Novinarstvo	Mag.	20	4.3	4.2	4.1
Novinarstvo	Uni.	61	3.5	3.5	3.5
Obramboslovje	Uni.	58	4.0	4.3	4.2
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	18	3.9	4.2	4.5
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	43	3.9	3.9	3.9
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	14	4.1	4.5	4.4
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	11	3.2	3.3	3.3
Politologija - Študije politike in države	Uni.	30	4.2	4.2	4.1
Sociologija	Uni.	54	4.2	4.2	4.1
Sociologija	Mag.	16	3.8	3.5	3.7
Sociologija - Menadžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	31	4.2	4.3	4.4
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	73	3.9	4.2	4.1
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	29	3.5	3.6	3.5
Skupaj		850	3.9	4.0	4.0

Tabela 41: Zadovoljstvo s predavatelji, programom in kompetencami - po programih

Program	stopnja	n	Vdrževana rač. oprema	Ustrezen odnos RC do uporabnika	Osebe RC je odzivno in učinkovito
Družboslovna informatika	Uni.	80	3.6	3.8	3.6
Družboslovna informatika	Mag.	28	3.8	4.0	3.8
Evropske študije	Mag.	10	4.1	4.3	4.1
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Uni.	77	3.6	3.7	3.5
Komunikologija - Medijske in komunikacijske študije	Mag.	24	3.8	4.3	3.8
Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	78	3.9	3.8	3.8
Kulturne študije	Mag.	32	4.2	4.4	4.2
Kulturologija - Študije kultur in ustvarjalnosti	Uni.	44	4.1	4.1	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	96	3.6	3.7	3.6
Mednarodni odnosi	Mag.	29	3.7	3.6	3.7
Novinarstvo	Mag.	31	4.1	4.2	4.0
Novinarstvo	Uni.	74	3.8	4.0	3.9
Obramboslovje	Uni.	71	3.9	3.9	4.0
Obramboslovje in varnostne študije	Mag.	28	4.1	4.2	4.2
Politologija - Javne politike in uprava	Uni.	50	3.6	3.7	3.8
Politologija - Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Mag.	26	4.4	4.6	4.3
Politologija - Primerjalne javne politike in uprava	Mag.	16	3.6	3.5	3.4
Politologija - Študije politike in države	Uni.	51	4.0	4.1	4.2
Sociologija	Uni.	60	4.2	4.1	4.2
Sociologija	Mag.	19	4.2	4.4	4.1
Sociologija - Medenžment človeških virov, znanja in organizacij	Mag.	48	4.0	4.2	3.9
Sociologija - kadrovski menedžment	Uni.	87	3.9	3.8	3.8
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Mag.	45	3.8	3.9	3.8
Skupaj		1104	3.9	3.9	3.9