

ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

Fakulteta za družbene vede

Študijsko leto 2024/2025

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na:

studentske.ankete@uni-lj.si

Ljubljana, 16. januar 2026

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve evalvacijske ankete zadovoljstva študentov tretje stopnje FDV. Na anketo je odgovorilo 19 študentov prvega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 32 vpisanih), (9) študentov drugega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 23 vpisanih) in 13 študentov tretjega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 21 vpisanih). V četrtem letniku pa je na anketo odgovorilo ((2)) študenta programa Humanistika in družboslovje (od 13 vpisanih). V povzetku se omejujemo predvsem na prikaz ocen za dejavnike splošnega zadovoljstva na lestvici 1 - 5. Povprečja, ki izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v poglavju Metodologija).

1.1 Prvi letnik

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Pomoč in podpora mentorja:** Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.5). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja. (4.5). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.4). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.4). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.4). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.4).
- **Pomoč in podpora somentorja:** Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja. (4.6). Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.4). Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.4). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.3). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3). Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna. (4.3).
- **Svetovalna pomoč študentom:** Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.6). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.6). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.3). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.3).

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Infrastruktura in urniki:** Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a. (4.0). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.0). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (3.6).
- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.1). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.8). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (3.8). Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne. (3.8).
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.1). Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih. (4.0). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (3.0).

1.2 Drugi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora somentorja:** *Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (5.0). Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.5). Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.5). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.5). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (4.5). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.5). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja. (4.5). Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna. (4.5).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Uradne ure študentskega referata so primerne. (5.0). Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (5.0). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (5.0). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.8).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a. (4.3). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.3). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.1). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (3.5).*
- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.2). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (4.1). Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne. (4.1). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (4.0).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.3). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja. (4.3). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.3). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.2). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.1). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.0). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (3.9). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (3.8).*

1.3 Tretji letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.7). Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.6). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.5). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.5). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja. (4.5). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (4.5). Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (4.5). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.4).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.9). Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.7). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.2).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.2). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.1). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.7).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Pomoč in podpora somentorja:** *Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.0). Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna. (4.0). Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.0). Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja. (4.0). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna. (3.7). Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna. (3.7). Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (3.5). Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna. (3.3).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (4.0). Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih. (3.7). Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci. (2.6).*

1.4 Četrty letnik

Zaradi prenizkega števila odgovorov ($n < 4$), analiza za četrty letnik ni bila narejena.

Kazalo

1	Povzetek	1
1.1	Prvi letnik	1
1.2	Drugi letnik	2
1.3	Tretji letnik	2
1.4	Četrti letnik	3
2	Metodologija	6
3	Sodelovanje študentov v anketi	8
4	Podrobne analize: Prvi letnik	9
4.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
4.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	13
4.2.1	Infrastruktura in urniki	13
4.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	14
4.2.2.1	Poraba ur za študijske obveznosti	14
4.2.2.2	Poraba ur za raziskovalno delo	14
4.2.3	Izvedba obveznih predmetov	14
4.2.4	Izvedba izbirnih predmetov	15
4.2.5	Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	15
4.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov	17
4.2.7	Pomoč in podpora mentorja	18
4.2.8	Pomoč in podpora somentorja	18
4.2.9	Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	20
4.2.10	Del študija in ostale aktivnosti v tujini	21
4.2.11	Strokovna pomoč referata	22
4.2.12	Zaključna vprašanja	23
5	Podrobne analize: Drugi letnik	25
5.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	25
5.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	29
5.2.1	Infrastruktura in urniki	29
5.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	30
5.2.2.1	Poraba ur za študijske obveznosti	30
5.2.2.2	Poraba ur za raziskovalno delo	30
5.2.3	Izvedba obveznih predmetov	30
5.2.4	Izvedba izbirnih predmetov	31
5.2.5	Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	31
5.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov	32
5.2.7	Pomoč in podpora mentorja	33
5.2.8	Pomoč in podpora somentorja	33
5.2.9	Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	35
5.2.10	Del študija in ostale aktivnosti v tujini	36
5.2.11	Strokovna pomoč referata	37
5.2.12	Zaključna vprašanja	38
6	Podrobne analize: Tretji letnik	40
6.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	40
6.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih	44
6.2.1	Infrastruktura in urniki	44
6.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij	45
6.2.2.1	Poraba ur za študijske obveznosti	45
6.2.2.2	Poraba ur za raziskovalno delo	45
6.2.3	Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj	45
6.2.4	Pomoč in podpora mentorja	46
6.2.5	Pomoč in podpora somentorja	46
6.2.6	Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija	48
6.2.7	Del študija in ostale aktivnosti v tujini	49

6.2.8	Strokovna pomoč referata	50
6.2.9	Zaključna vprašanja	51
7	Podrobne analize: Četrty letnik	53

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost na Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, nato pa je s študijskim letom 2014/2015 v veljavo stopil tudi nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje študijskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na [študentske ankete](#)). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 so bile v študijskem letu 2015/2016 ankete prvič izvedene na vseh članicah.

Anketa o doktorskem študiju se izvede v prvem v drugem v tretjem in četrtem letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavrnjena anketa je predpogoj za vpis v naslednji letnik. Vprašalniki so na voljo na naslednji povezavi [vprašalniki](#).

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne dobijo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo vsi enak vprašalnik.

Ankete se razlikujejo glede na letnik, ter glede na sklop vprašanj, in sicer v prvem in drugem letniku ankete vključujejo šest sklopov:

- Strokovna pomoč referata
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Pomoč in podpora somentorja
- Zadovoljstvo z izvajanjem
- Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

V tretjem in četrtem letniku pa ankete vključujejo pet sklopov, in sicer:

- Strokovna pomoč referata
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Pomoč in podpora somentorja
- Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Vsak od sklopov praviloma vsebuje med 3 in 8 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici med 1 in 5, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, ocen 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti se ne strinjam, niti se strinjam). Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega tipa in tudi odprta vprašanja, kjer so študenti lahko pojasnili svoja stališča. Pri tem so vse navedbe vključene v poročilo tako kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Širša javnost ima dostop do vseh analiz, ki ne vključujejo odprtih odgovorov, kar je vključeno tudi v sumarno poročilo na nivoju UL.

Zaradi morebitne občutljivosti odgovorov in potencialnega razkritja identitete je pričujoče poročilo namenjeno izključno interni uporabi (vodstvo in koordinator programa).

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V prilogi so zato ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, ocene, kjer je število enot manjše od 5, pa z dvema oklepajema. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni, da gre za neničelno oceno, ki je zelo nenatančna.

V splošnem velja pri razumevanju pričujočih analiz upoštevati tudi splošna metodološka priporočila študentskih anket: [metodologija](#). Zaradi množice števil, ki so prikazana v poročilu, so za lažje pregledovanje najvišje in najnižje vrednosti obarvane. Pri tem velja upoštevati naravo ocenjevanja na tretji stopnji (mediana je okoli 4.2), kjer so ocene bistveno višje kot pri ocenjevanju na prvih dveh stopnjah (mediana je okoli 3.7), zato je tudi obarvanje nekoliko drugačno. V grobem sledimo načelu, da se označi spodnja in zgornja četrtnina, dodatno pa je obarvana še spodnja in zgornja desetina. Označene (obarvane) so zato naslednje povprečne ocene:

- ocena od **1.0** do **3.4** pomeni razmeroma nizko vrednost, saj je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), v grobem manj kot polovica, kar z drugimi besedami pomeni, da večina študentov ni zmogla pozitivne ocene; pri tem velja dodatno izpostaviti (čeprav ni drugače obarvano), da so še posebej kritične negativne ocene (pod 3.0).

- ocena od 3.5 do 3.9 pomeni, da obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je študentov, ki so dali odlično oceno (5) praviloma manj kot študentov, ki so dali oceno pod 4 in torej niso zmogli pozitivne ocene (1, 2, 3).
- ocene od 4.0 do 4.4 predstavljajo glavnino vseh ocen in niso posebej obarvane;
- ocena od 4.5 do 4.7 je pomemben mejnik odličnosti, saj v takem primeru ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen;
- ocena nad (vključno) 4.8 označuje najvišji nivo odličnosti, saj ocene odlično (5) predstavljajo več kot tri četrtine vseh ocen.

V rezultatih izpisan n označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje (pri ostalih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Dodati velja, da se v tabelah skupna povprečja zaradi celic s premalo enotami, ki posamično niso izpisane, lahko razlikujejo od kombinacije objavljenih povprečij (Poglavje 4).

V anketi so identificirani le študenti, ki so sodelovanje bodisi zavrnili bodisi sprejeli in odgovorili. Skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali, se razlikuje od vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa predpogoj za vpis.

3. Sodelovanje študentov v anketi

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov FDV po letnikih in po programih. V koloni 'Odgovorili' je z enojnimi (<10) ali dvojnimi (<5)) oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov 'N' (glej poglavje Metodologija), ki v analizah zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 3.1: Sodelovanje študentov glede na študijski program - prvi letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	32	100	4	12	28	88	19	59	9	28
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)	0	0	0	0	28	100	19	68	9	32

Tabela 3.2: Sodelovanje študentov glede na študijski program - drugi letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	23	100	5	22	18	78	(9)	39	9	39
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)	0	0	0	0	18	100	(9)	50	9	50

Tabela 3.3: Sodelovanje študentov glede na študijski program - tretji letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	21	100	1	5	20	95	13	62	7	33
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)	0	0	0	0	20	100	13	65	7	35

Tabela 3.4: Sodelovanje študentov glede na študijski program - četrti letnik

	Vpisanih		Ni prestopil		Pristopili		Odgovorili		Zavrnilo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	13	100	8	62	5	38	((2))	15	3	23
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)	0	0	0	0	5	100	((2))	40	3	60

4. Podrobne analize: Prvi letnik

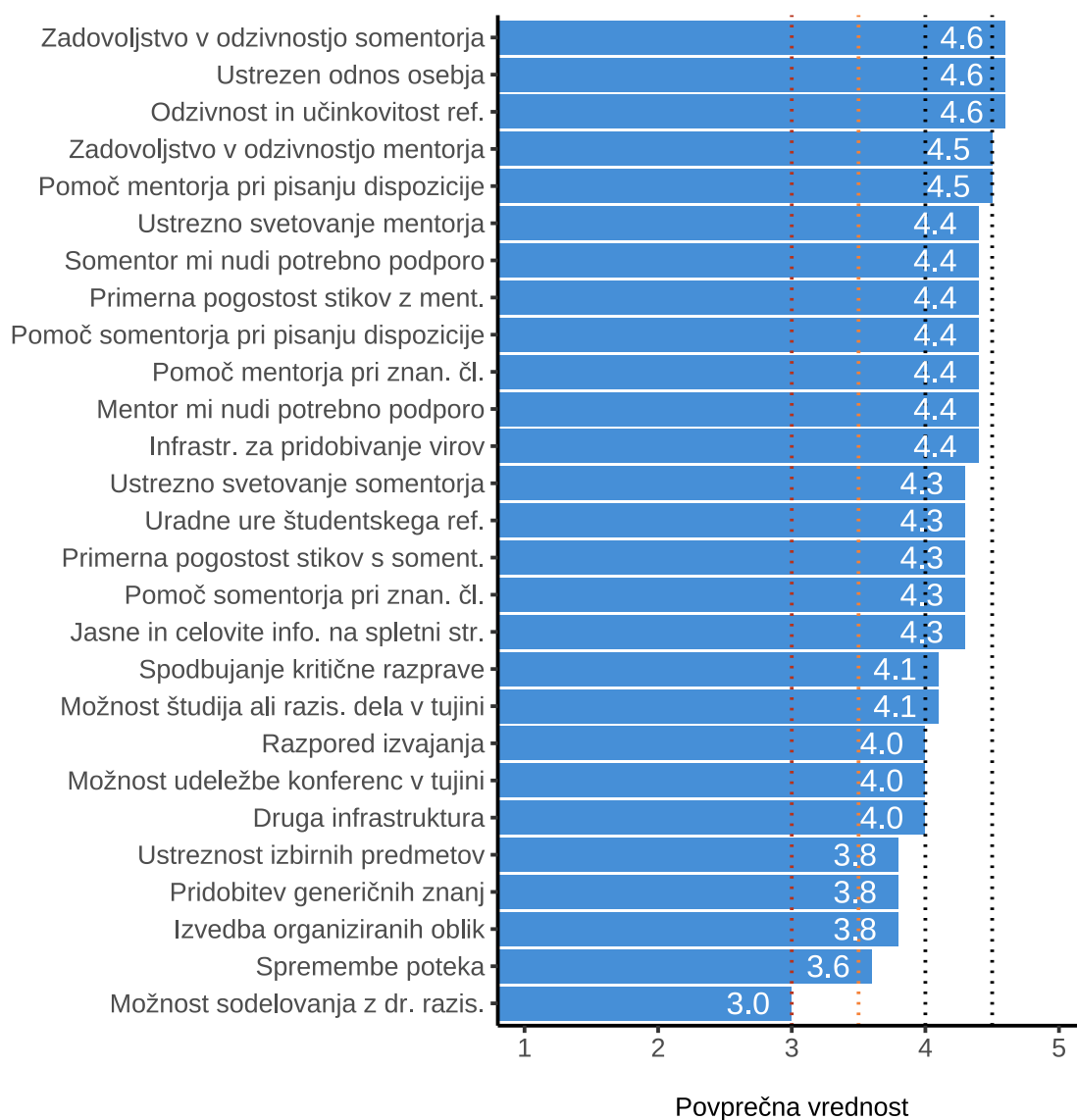
4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 27 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja.	7	4.6	0.5
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	19	4.6	0.7
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	18	4.6	0.8
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	18	4.5	0.9
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja.	19	4.5	1.1
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	19	4.4	0.8
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	19	4.4	0.9
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	18	4.4	0.9
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	16	4.4	1.3
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	19	4.4	1.2
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	7	4.4	0.8
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	7	4.4	0.8
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	7	4.3	1.1
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	6	4.3	0.8
Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna.	7	4.3	1.1
Uradne ure študentskega referata so primerne.	19	4.3	1.1
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	19	4.3	1.0
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	18	4.1	1.0
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	13	4.1	0.8
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a.	19	4.0	1.1
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	15	4.0	1.2
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih.	9	4.0	1.1
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	18	3.8	1.1
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	13	3.8	1.4
Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne.	15	3.8	1.1
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	19	3.6	1.2
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	4	3.0	0.8

Slika 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjenih več dejavnikov, zato izpostavljamo le en dejavnik, in sicer: 'Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja.', ki je ocenjen s povprečno oceno **4.6**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.', in sicer s povprečno oceno **3.0**.

Tabela 4.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	13	3	5	4.1	0.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	9	2	5	4.0	1.1
Možnost sodelovanja z dr. razis.	4	2	4	3.0	0.8
Infrastruktura in urniki					
Infrastr. za pridobivanje virov	19	3	5	4.4	0.8
Razpored izvajanja	19	2	5	4.0	1.1
Druga infrastruktura	15	2	5	4.0	1.2
Spremembe poteka	19	1	5	3.6	1.2
Pomoč in podpora mentorja					
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	18	2	5	4.5	0.9
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	19	2	5	4.5	1.1
Mentor mi nudi potrebno podporo	19	2	5	4.4	0.9
Ustrezno svetovanje mentorja	18	2	5	4.4	0.9
Pomoč mentorja pri znan. čl.	16	1	5	4.4	1.3
Primerna pogostost stikov z ment.	19	1	5	4.4	1.2
Pomoč in podpora somentorja					
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	7	4	5	4.6	0.5
Somentor mi nudi potrebno podporo	7	3	5	4.4	0.8
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	7	3	5	4.4	0.8
Ustrezno svetovanje somentorja	7	2	5	4.3	1.1
Pomoč somentorja pri znan. čl.	6	3	5	4.3	0.8
Primerna pogostost stikov s soment.	7	2	5	4.3	1.1
Strokovna pomoč referata					
Odzivnost in učinkovitost ref.	19	3	5	4.6	0.7
Ustrezen odnos osebja	18	3	5	4.6	0.8
Uradne ure študentskega ref.	19	1	5	4.3	1.1
Jasne in celovite info. na spletni str.	19	1	5	4.3	1.0
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Spodbujanje kritične razprave	18	2	5	4.1	1.0
Izvedba organiziranih oblik	18	2	5	3.8	1.1
Ustreznost izbirnih predmetov	13	1	5	3.8	1.4
Pridobitev generičnih znanj	15	2	5	3.8	1.1

Tabela 4.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	3	23	6	46	4	31
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	1	11	2	22	2	22	4	44
Možnost sodelovanja z dr. razis.	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	0	0	3	16	2	11	6	32	8	42
Spremembe poteka	1	5	3	16	3	16	7	37	5	26
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	0	0	3	16	6	32	10	53
Druga infrastruktura	0	0	2	13	4	27	1	7	8	53
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	5	2	11	4	21	12	63
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	1	6	2	11	3	17	12	67
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	0	0	1	6	2	11	2	11	13	72
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	6	1	6	1	6	1	6	12	75
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	0	0	3	16	0	0	1	5	15	79
Primerna pogostost stikov z ment.	1	5	1	5	1	5	3	16	13	68
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	14	2	29	4	57
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	1	14	0	0	2	29	4	57
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	1	14	2	29	4	57
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	1	17	2	33	3	50
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	0	0	3	43	4	57
Primerna pogostost stikov s soment.	0	0	1	14	0	0	2	29	4	57
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	1	5	1	5	1	5	5	26	11	58
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	2	11	3	16	14	74
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	3	17	1	6	14	78
Jasne in celovite info. na spletni str.	1	5	0	0	1	5	8	42	9	47
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	0	0	3	17	3	17	7	39	5	28
Ustreznost izbirnih predmetov	2	15	0	0	1	8	5	38	5	38
Pridobitev generičnih znanj	0	0	2	13	5	33	2	13	6	40
Spodbujanje kritične razprave	0	0	2	11	2	11	7	39	7	39

4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

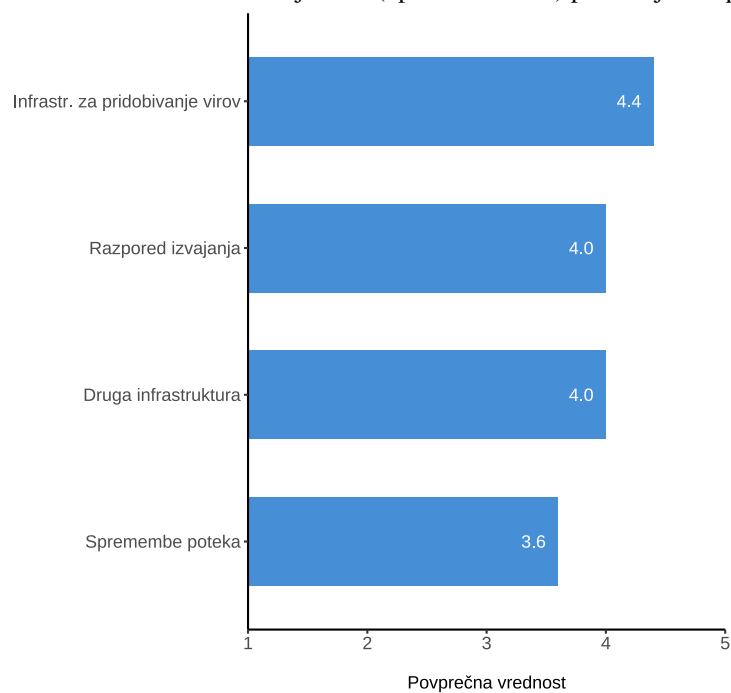
4.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 4.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Infrastr. za pridobivanje virov	19	3	5	0.8	4.4
Razpored izvajanja	19	2	5	1.1	4.0
Druga infrastruktura	15	2	5	1.2	4.0
Spremembe poteka	19	1	5	1.2	3.6

Slika 4.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

4.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 17 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 13 ur.

Tabela 4.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	5
15	4
20	1
25	1
3	1
30	3
6	1
60	1
7	1
8	1

4.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 21 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 13 ur.

Tabela 4.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	3
15	2
20	3
25	3
30	3
45	1
5	2
52	1
7	1

4.2.3 Izvedba obveznih predmetov

Tabela 4.7: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	19	100	0	0	19	100

Tabela 4.8: Kakšna je (bila) izvedba obveznih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	19	68	7	25	2	7	28	100

4.2.4 Izvedba izbirnih predmetov

Tabela 4.9: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu izbirne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	26	14	74	19	100

Tabela 4.10: Kakšna je (bila) izvedba izbirnih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	5	71	1	14	1	14	7	100

Tabela 4.11: Izbirni predmet sem izbral/a:

Program		Na UL.		Izven UL		Izven UL na drugem doktorskem programu		Izven doktorskih programov		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	5	100

4.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 4.12: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	26	14	74	19	100

Tabela 4.13: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

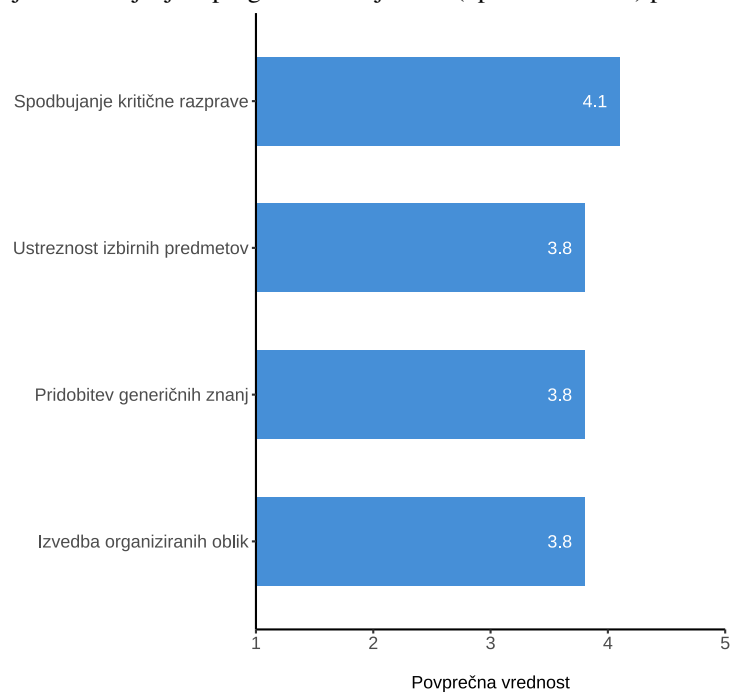
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	3	43	0	0	0	0	1	14	2	29	1	14	0	0	7	100

4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 4.14: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	18	2	5	1.0	4.1
Izvedba organiziranih oblik	18	2	5	1.1	3.8
Ustreznost izbirnih predmetov	13	1	5	1.4	3.8
Pridobitev generičnih znanj	15	2	5	1.1	3.8

Slika 4.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

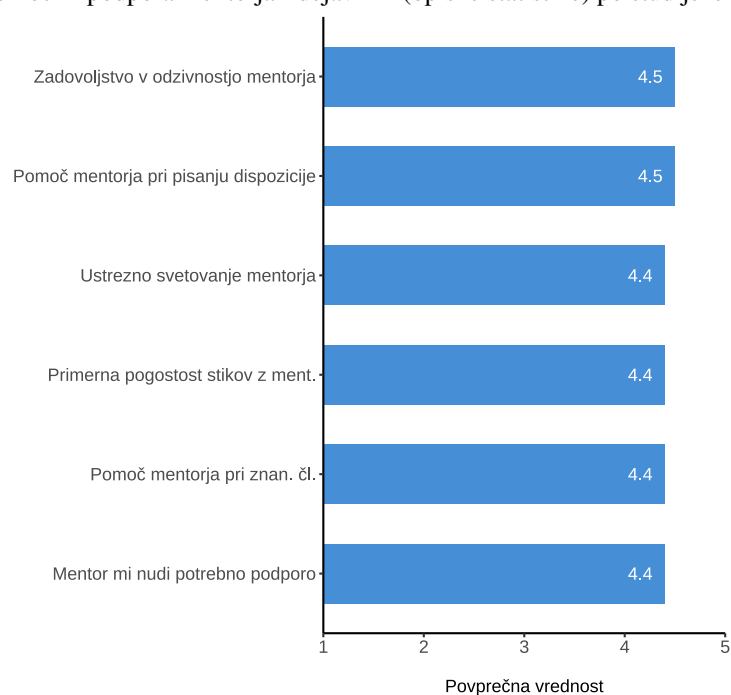


4.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 4.15: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	18	2	5	0.9	4.5
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	19	2	5	1.1	4.5
Mentor mi nudi potrebno podporo	19	2	5	0.9	4.4
Ustrezno svetovanje mentorja	18	2	5	0.9	4.4
Pomoč mentorja pri znan. čl.	16	1	5	1.3	4.4
Primerna pogostost stikov z ment.	19	1	5	1.2	4.4

Slika 4.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.8 Pomoč in podpora somentorja

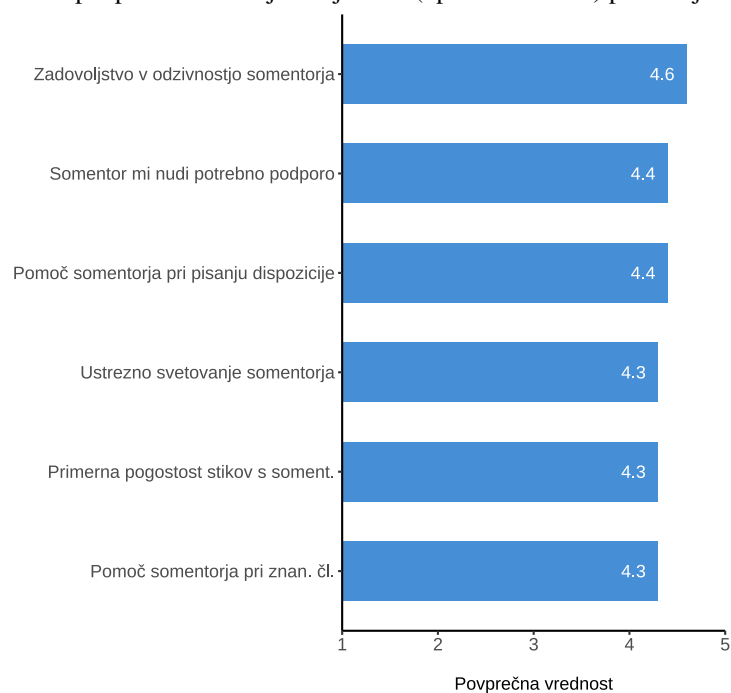
Tabela 4.16: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	37	5	26	7	37	19	100

Tabela 4.17: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	7	4	5	0.5	4.6
Somentor mi nudi potrebno podporo	7	3	5	0.8	4.4
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	7	3	5	0.8	4.4
Ustrezno svetovanje somentorja	7	2	5	1.1	4.3
Pomoč somentorja pri znan. čl.	6	3	5	0.8	4.3
Primerna pogostost stikov s soment.	7	2	5	1.1	4.3

Slika 4.5: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 4.18: Ali ste že začeli s pripravo članka, ki ga morate objaviti pred oddajo disertacije v oceno?

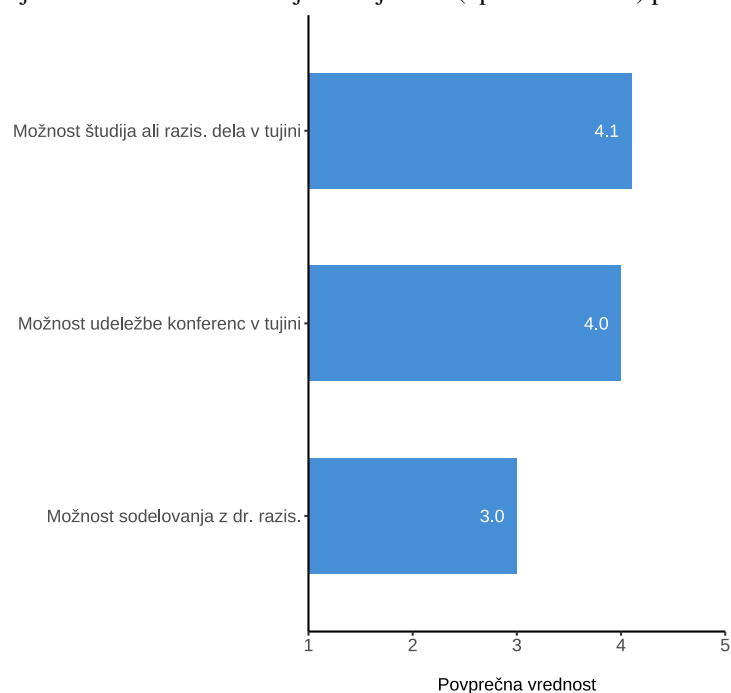
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	9	47	10	53	19	100

4.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 4.19: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	13	3	5	0.8	4.1
Možnost udeležbe konferenc v tujini	9	2	5	1.1	4.0
Možnost sodelovanja z dr. razis.	4	2	4	0.8	3.0

Slika 4.6: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

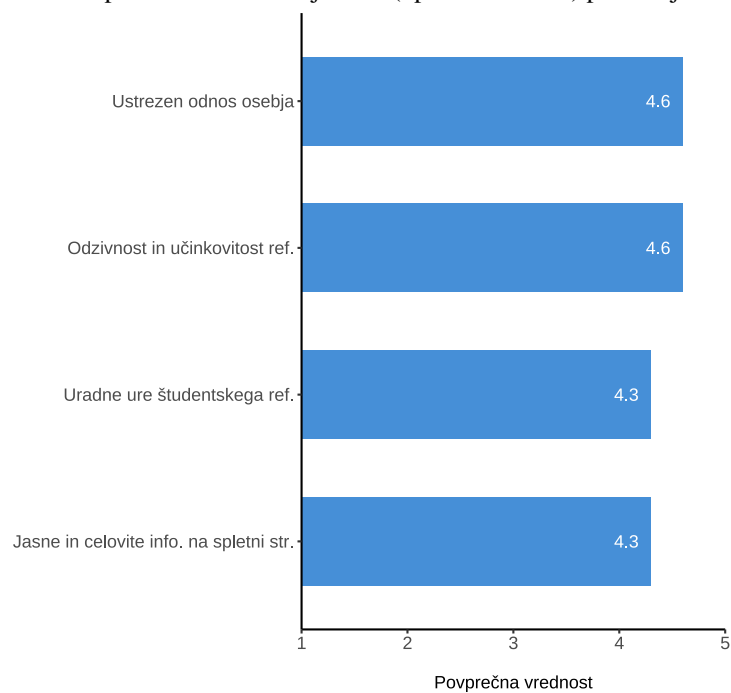


4.2.11 Strokovna pomoč referata

Tabela 4.20: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	19	3	5	0.7	4.6
Ustrezen odnos osebja	18	3	5	0.8	4.6
Uradne ure študentskega ref.	19	1	5	1.1	4.3
Jasne in celovite info. na spletni str.	19	1	5	1.0	4.3

Slika 4.7: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



4.2.12 Zaključna vprašanja

Tabela 4.21: Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	10	53	6	32	3	16	19	100

Tabela 4.22: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	21	12	63	3	16	19	100

Tabela 4.23: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	50	1	25	1	25	4	100

Tabela 4.24: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	17	1	8	7	58	1	8	1	8	12	100

Tabela 4.25: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	9	75	3	25	12	100

Tabela 4.26: Ali imate status študenta?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	3	.

Tabela 4.27: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štip.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	16	13	68	3	16	0	0	0	0	0	0	19	100

Tabela 4.28: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	13	27	15	31	4	8	5	10	6	13	4	8	1	2	0	0	48	100

Tabela 4.29: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	11	58	1	5	0	0	7	37	19	100

Tabela 4.30: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.

5. Podrobne analize: Drugi letnik

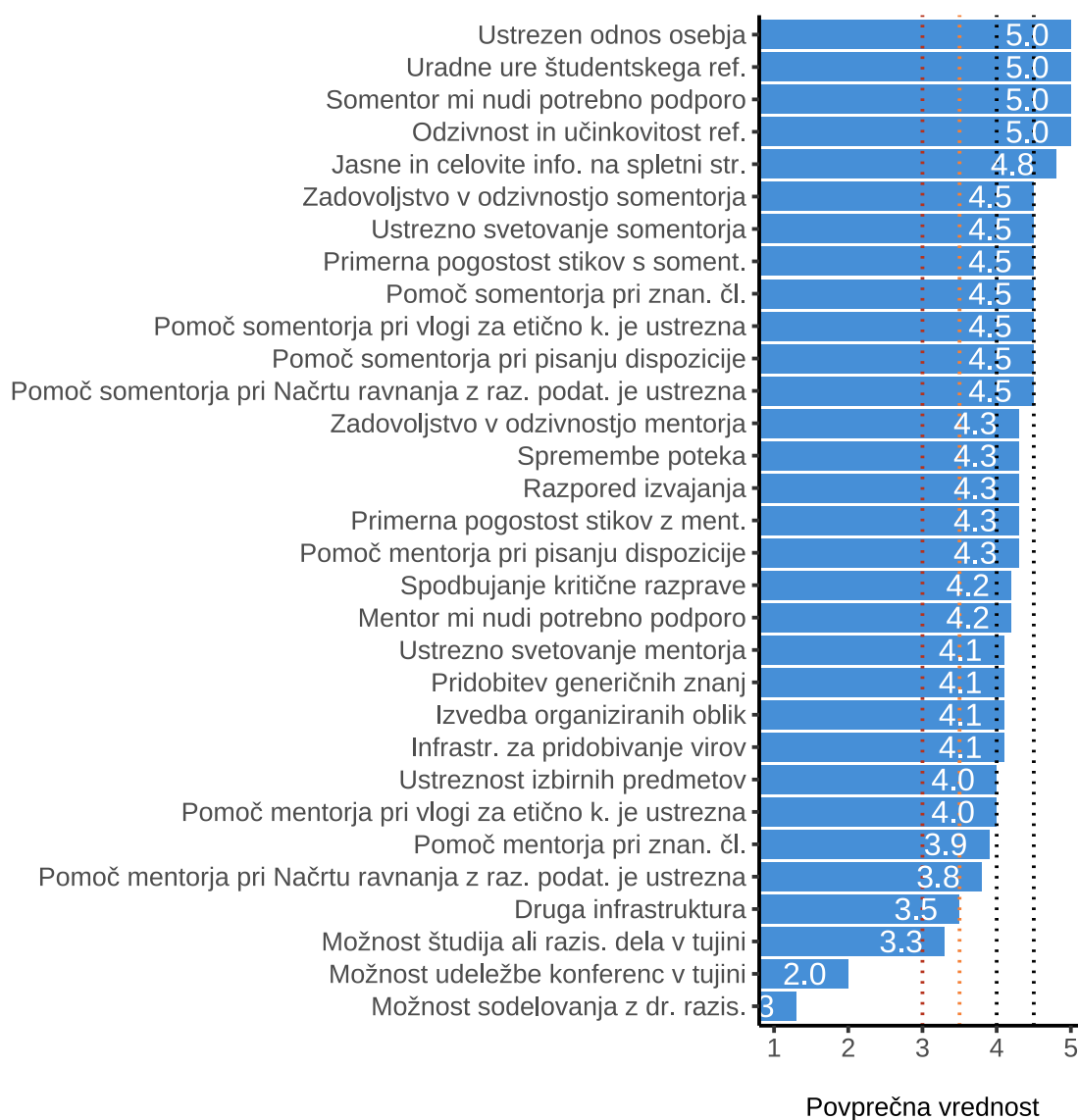
5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 31 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	2	5.0	0.0
Uradne ure študentskega referata so primerne.	8	5.0	0.0
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	8	5.0	0.0
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	8	5.0	0.0
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	8	4.8	0.5
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	2	4.5	0.7
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	2	4.5	0.7
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	2	4.5	0.7
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	2	4.5	0.7
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	2	4.5	0.7
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja.	2	4.5	0.7
Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna.	2	4.5	0.7
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a.	7	4.3	1.1
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	6	4.3	1.2
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	9	4.3	1.3
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja.	9	4.3	1.0
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	9	4.3	0.9
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	9	4.2	1.0
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	9	4.2	1.3
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	9	4.1	1.1
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	8	4.1	1.1
Možnosti za pridobitev generičnih znanj in spretnosti so ustrezne.	8	4.1	1.4
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	9	4.1	1.4
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	9	4.0	1.0
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	8	4.0	1.5
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	9	3.9	1.5
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	9	3.8	1.7
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	6	3.5	1.2
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	3	3.3	1.2
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih.	1	2.0	
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	3	1.3	0.6

Slika 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjenih več dejavnikov, zato izpostavljamo le en dejavnik, in sicer: 'Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.', ki je ocenjen s povprečno oceno **5.0**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.', in sicer s povprečno oceno **1.3**.

Tabela 5.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	3	2	4	3.3	1.2
Možnost udeležbe konferenc v tujini	1	2	2	2.0	
Možnost sodelovanja z dr. razis.	3	1	2	1.3	0.6
Infrastruktura in urniki					
Razpored izvajanja	7	2	5	4.3	1.1
Spremembe poteka	6	2	5	4.3	1.2
Infrastr. za pridobivanje virov	9	2	5	4.1	1.1
Druga infrastruktura	6	2	5	3.5	1.2
Pomoč in podpora mentorja					
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	9	1	5	4.3	1.3
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	9	2	5	4.3	1.0
Primerna pogostost stikov z ment.	9	3	5	4.3	0.9
Mentor mi nudi potrebno podporo	9	1	5	4.2	1.3
Ustrezno svetovanje mentorja	9	1	5	4.1	1.4
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	8	1	5	4.0	1.5
Pomoč mentorja pri znan. čl.	9	1	5	3.9	1.5
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	9	1	5	3.8	1.7
Pomoč in podpora somentorja					
Somentor mi nudi potrebno podporo	2	5	5	5.0	0.0
Ustrezno svetovanje somentorja	2	4	5	4.5	0.7
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	2	4	5	4.5	0.7
Pomoč somentorja pri znan. čl.	2	4	5	4.5	0.7
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	2	4	5	4.5	0.7
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	2	4	5	4.5	0.7
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	2	4	5	4.5	0.7
Primerna pogostost stikov s soment.	2	4	5	4.5	0.7
Strokovna pomoč referata					
Uradne ure študentskega ref.	8	5	5	5.0	0.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	8	5	5	5.0	0.0
Ustrezen odnos osebja	8	5	5	5.0	0.0
Jasne in celovite info. na spletni str.	8	4	5	4.8	0.5
Zadovoljstvo z izvajanjem programov					
Spodbujanje kritične razprave	9	2	5	4.2	1.0
Izvedba organiziranih oblik	8	2	5	4.1	1.1
Pridobitev generičnih znanj	8	1	5	4.1	1.4
Ustreznost izbirnih predmetov	9	2	5	4.0	1.0

Tabela 5.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	1	33	0	0	2	67	0	0
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Možnost sodelovanja z dr. razis.	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Infrastruktura in urniki										
Razpored izvajanja	0	0	1	14	0	0	2	29	4	57
Spremembe poteka	0	0	1	17	0	0	1	17	4	67
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
Druga infrastruktura	0	0	1	17	3	50	0	0	2	33
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	1	11	0	0	0	0	3	33	5	56
Ustrezno svetovanje mentorja	1	11	0	0	1	11	2	22	5	56
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	1	11	0	0	0	0	2	22	6	67
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	11	1	11	1	11	1	11	5	56
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	0	0	1	11	0	0	3	33	5	56
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	0	0	2	22	2	22	5	56
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	2	22	0	0	1	11	1	11	5	56
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	1	13	0	0	2	25	0	0	5	63
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Primerna pogostost stikov s soment.	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	0	0	0	0	2	25	6	75
Zadovoljstvo z izvajanjem programov										
Izvedba organiziranih oblik	0	0	1	13	1	13	2	25	4	50
Ustreznost izbirnih predmetov	0	0	1	11	1	11	4	44	3	33
Pridobitev generičnih znanj	1	13	0	0	0	0	3	38	4	50
Spodbujanje kritične razprave	0	0	1	11	0	0	4	44	4	44

5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

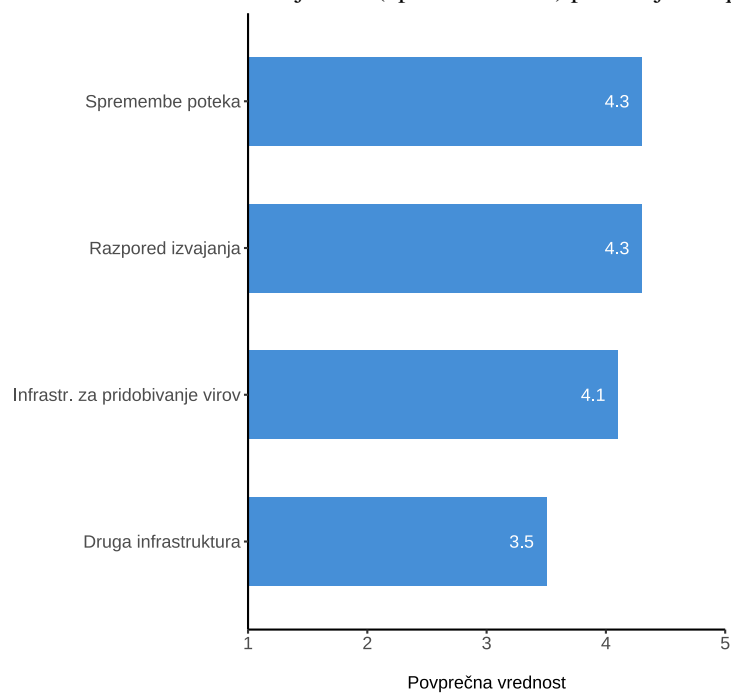
5.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 5.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Razpored izvajanja	7	2	5	1.1	4.3
Spremembe poteka	6	2	5	1.2	4.3
Infrastr. za pridobivanje virov	9	2	5	1.1	4.1
Druga infrastruktura	6	2	5	1.2	3.5

Slika 5.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

5.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 7 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 7 ur.

Tabela 5.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
0	1
10	1
15	1
2	2
20	1
5	3

5.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 27 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 17 ur.

Tabela 5.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	2
15	1
20	1
24	1
25	1
38	1
45	1
60	1

5.2.3 Izvedba obveznih predmetov

Tabela 5.7: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	11	8	89	9	100

Tabela 5.8: Kakšna je (bila) izvedba obveznih predmetov?

Program	Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	.	.	.	.	.	.	1	.

5.2.4 Izvedba izbirnih predmetov

Tabela 5.9: Ali ste imeli / imate v letošnjem študijskem letu izbirne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	89	1	11	9	100

Tabela 5.10: Kakšna je (bila) izvedba izbirnih predmetov?

Program		Organizirana predavanja, seminarji		Konzultacije		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	6	46	3	23	4	31	13	100

Tabela 5.11: Izbirni predmet sem izbral/a:

Program		Na UL.		Izven UL		Izven UL na drugem doktorskem programu		Izven doktorskih programov		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	4	44	1	11	2	22	2	22	0	0	9	100

5.2.5 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 5.12: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	33	6	67	9	100

Tabela 5.13: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

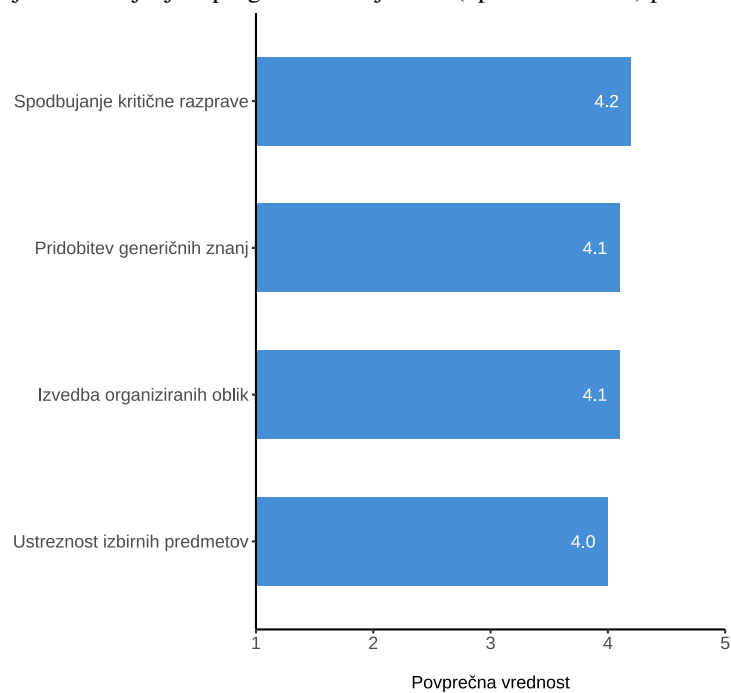
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	in	2	29	0	0	1	14	1	14	1	14	2	29	0	0	7	100

5.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 5.14: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	9	2	5	1.0	4.2
Izvedba organiziranih oblik	8	2	5	1.1	4.1
Pridobitev generičnih znanj	8	1	5	1.4	4.1
Ustreznost izbirnih predmetov	9	2	5	1.0	4.0

Slika 5.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

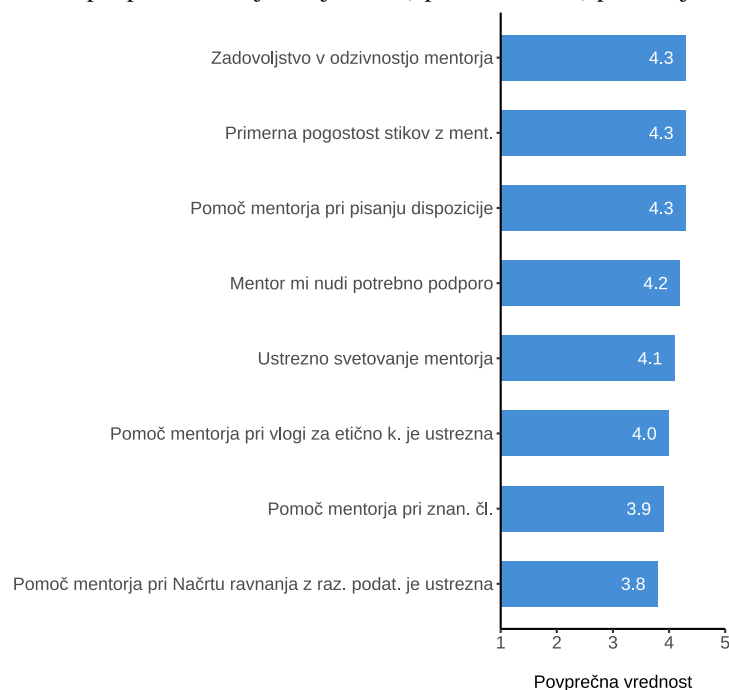


5.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 5.15: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	9	1	5	1.3	4.3
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	9	2	5	1.0	4.3
Primerna pogostost stikov z ment.	9	3	5	0.9	4.3
Mentor mi nudi potrebno podporo	9	1	5	1.3	4.2
Ustrezno svetovanje mentorja	9	1	5	1.4	4.1
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	8	1	5	1.5	4.0
Pomoč mentorja pri znan. čl.	9	1	5	1.5	3.9
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	9	1	5	1.7	3.8

Slika 5.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.8 Pomoč in podpora somentorja

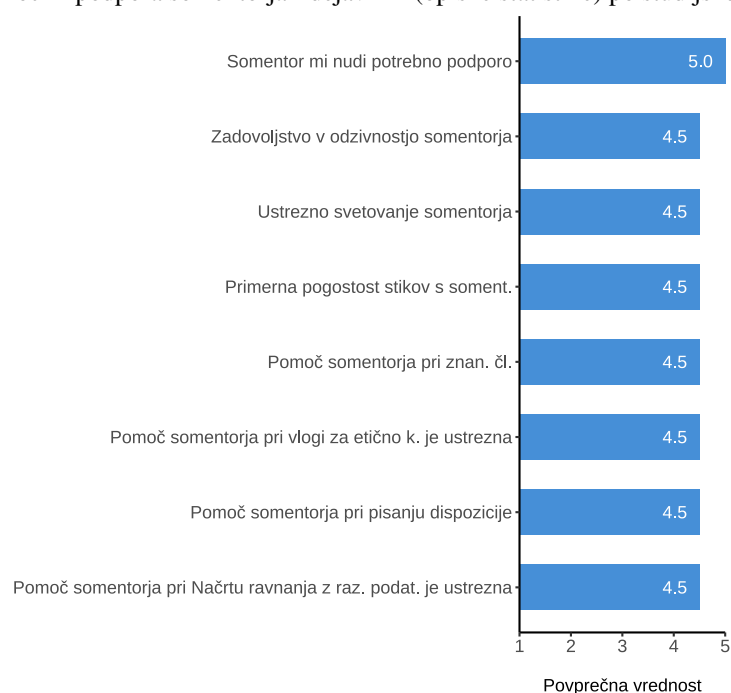
Tabela 5.16: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	22	5	56	2	22	9	100

Tabela 5.17: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Somentor mi nudi potrebno podporo	2	5	5	0.0	5.0
Ustrezno svetovanje somentorja	2	4	5	0.7	4.5
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	2	4	5	0.7	4.5
Pomoč somentorja pri znan. čl.	2	4	5	0.7	4.5
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	2	4	5	0.7	4.5
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	2	4	5	0.7	4.5
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	2	4	5	0.7	4.5
Primerna pogostost stikov s soment.	2	4	5	0.7	4.5

Slika 5.5: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.9 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 5.18: Ali ste že začeli s pripravo članka, ki ga morate objaviti pred oddajo disertacije v oceno?

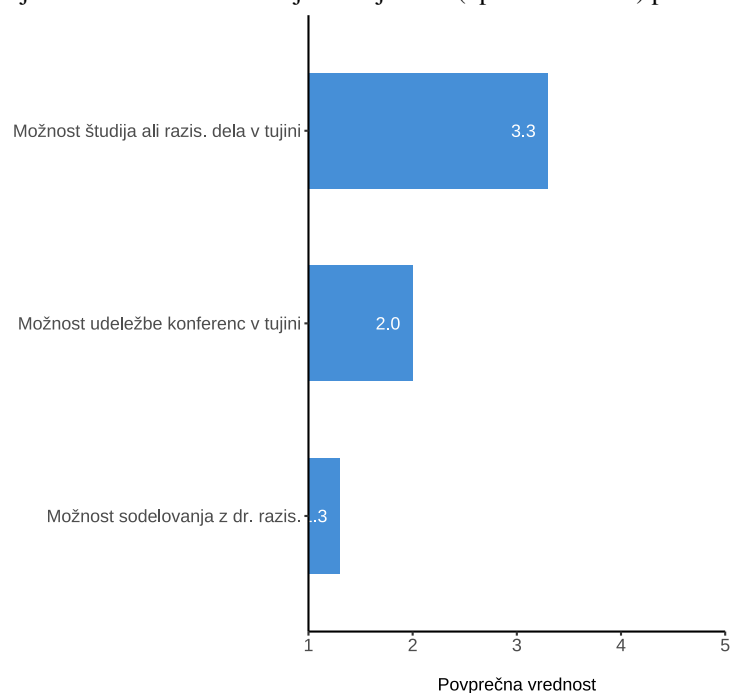
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	100	0	0	7	100

5.2.10 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 5.19: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	3	2	4	1.2	3.3
Možnost udeležbe konferenc v tujini	1	2	2		2.0
Možnost sodelovanja z dr. razis.	3	1	2	0.6	1.3

Slika 5.6: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

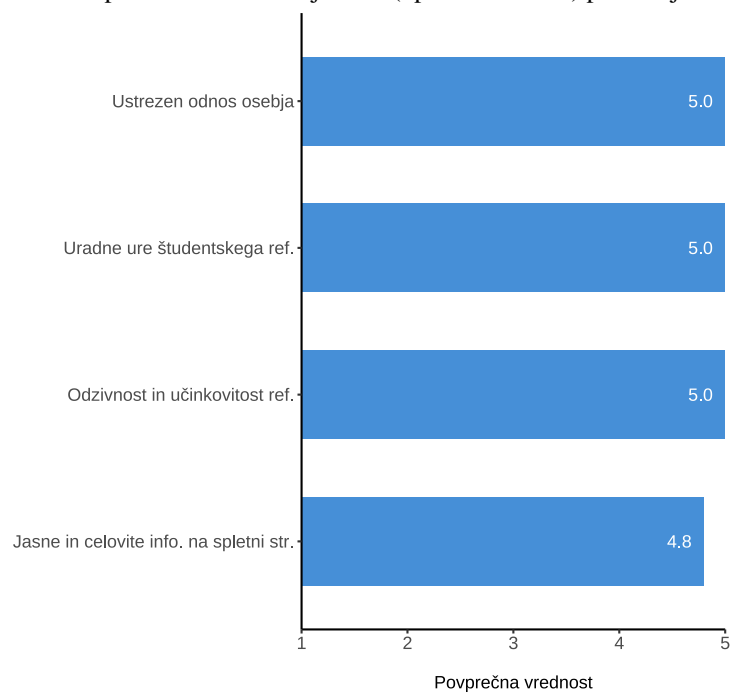


5.2.11 Strokovna pomoč referata

Tabela 5.20: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Uradne ure študentskega ref.	8	5	5	0.0	5.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	8	5	5	0.0	5.0
Ustrezen odnos osebja	8	5	5	0.0	5.0
Jasne in celovite info. na spletni str.	8	4	5	0.5	4.8

Slika 5.7: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



5.2.12 Zaključna vprašanja

Tabela 5.21: Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	33	5	56	1	11	9	100

Tabela 5.22: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	56	3	33	1	11	9	100

Tabela 5.23: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	80	1	20	0	0	5	100

Tabela 5.24: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	.

Tabela 5.25: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	2	.

Tabela 5.26: Ali imate status študenta?

Program	Da		Ne		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	1	.

Tabela 5.27: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štíp.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	22	1	11	5	56	1	11	0	0	0	0	9	100

Tabela 5.28: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	6	33	5	28	1	6	2	11	0	0	2	11	0	0	2	11	18	100

Tabela 5.29: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	78	1	11	0	0	1	11	9	100

Tabela 5.30: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugo področje istega programa		Na drugi program na UL		Na program drugega ViS v RS		V tujino		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.

6. Podrobne analize: Tretji letnik

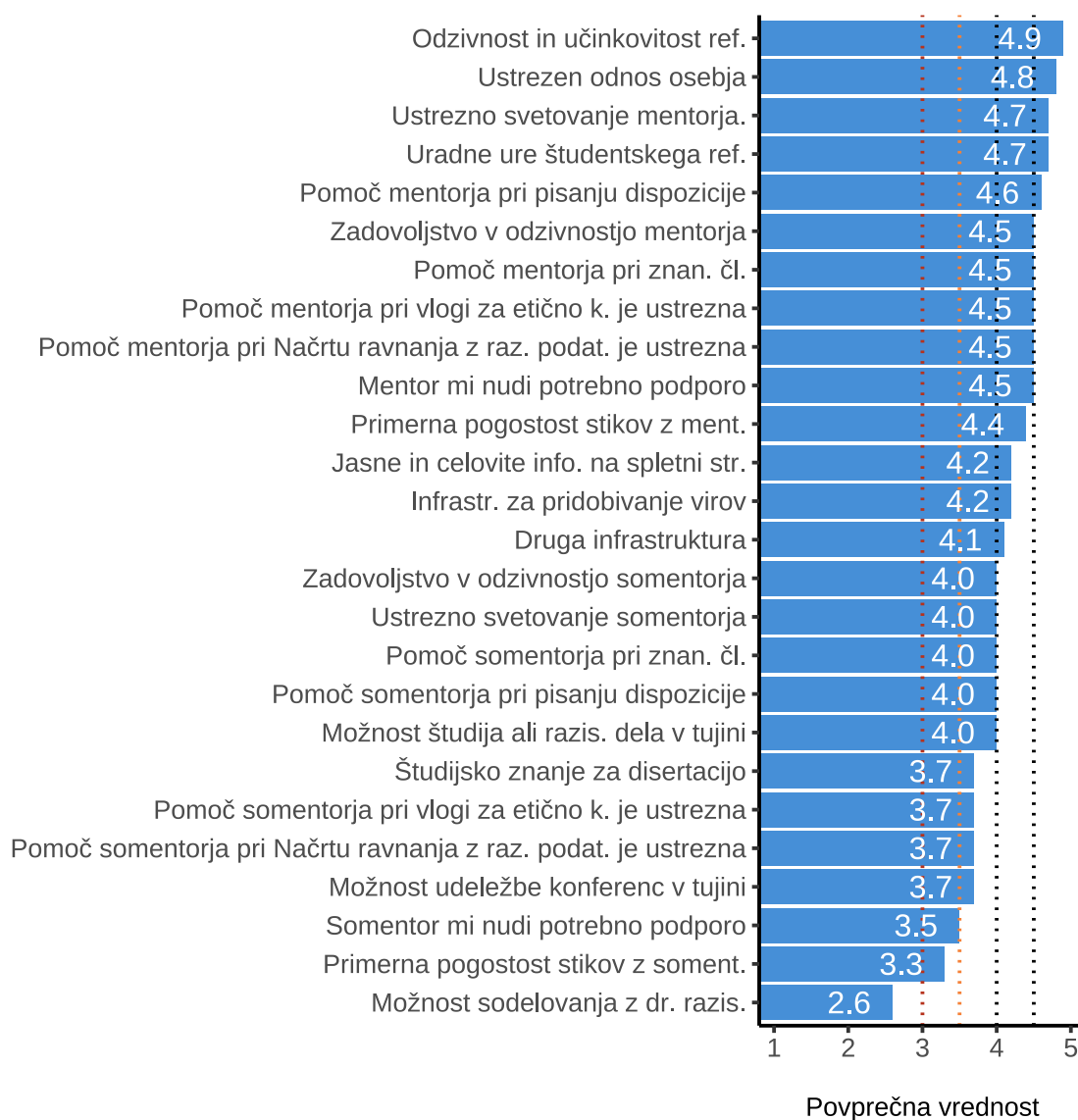
6.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 26 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito.	13	4.9	0.3
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	13	4.8	0.4
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	11	4.7	0.5
Uradne ure študentskega referata so primerne.	12	4.7	0.7
Podpora in usmerjanje mentorja/mentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	12	4.6	0.7
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	13	4.5	0.7
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	11	4.5	0.7
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja.	13	4.5	0.8
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	13	4.5	0.8
Pomoč mentorja/mentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	12	4.5	0.8
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	13	4.4	1.0
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	12	4.2	0.9
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	13	4.2	1.0
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	11	4.1	1.0
Podpora in usmerjanje somentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	2	4.0	1.4
Podpora in usmerjanje somentorja/somentorice pri pisanju doktorske dispozicije / disertacije sta ustrezna.	4	4.0	0.8
Pomoč somentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	3	4.0	1.0
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo somentorja.	4	4.0	1.2
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	10	4.0	0.8
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	12	3.7	1.2
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki je ustrezna.	3	3.7	1.2
Pomoč somentorja/somentorice v zvezi z vlogo za etično komisijo je ustrezna.	3	3.7	1.2
Imam možnost udeležbe na mednarodnih znanstvenih konferencah, srečanjih.	3	3.7	0.6
Somentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	4	3.5	1.3
Pogostost stikov s somentorjem/somentorico je primerna.	4	3.3	1.3
Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.	5	2.6	1.1

Slika 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najvišje je ocenjen dejavnik: 'Osebjje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **4.9**.

Najnižje je ocenjen dejavnik: 'Pri svojem raziskovalnem delu imam možnost sodelovanja z drugimi raziskovalci.', in sicer s povprečno oceno **2.6**.

Tabela 6.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
Del študija in ostale aktivnosti v tujini					
Možnost študija ali razis. dela v tujini	10	3	5	4.0	0.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	3	3	4	3.7	0.6
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	1	4	2.6	1.1
Infrastruktura in urniki					
Infrastr. za pridobivanje virov	12	2	5	4.2	0.9
Druga infrastruktura	11	2	5	4.1	1.0
Študijsko znanje za disertacijo	12	1	5	3.7	1.2
Pomoč in podpora mentorja					
Ustrezno svetovanje mentorja.	11	4	5	4.7	0.5
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	12	3	5	4.6	0.7
Mentor mi nudi potrebno podporo	13	3	5	4.5	0.7
Pomoč mentorja pri znan. čl.	11	3	5	4.5	0.7
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	13	3	5	4.5	0.8
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	13	3	5	4.5	0.8
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	12	3	5	4.5	0.8
Primerna pogostost stikov z ment.	13	2	5	4.4	1.0
Pomoč in podpora somentorja					
Ustrezno svetovanje somentorja	2	3	5	4.0	1.4
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	4	3	5	4.0	0.8
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	3	5	4.0	1.0
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	4	3	5	4.0	1.2
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	3	5	3.7	1.2
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	3	3	5	3.7	1.2
Somentor mi nudi potrebno podporo	4	2	5	3.5	1.3
Primerna pogostost stikov z soment.	4	2	5	3.3	1.3
Strokovna pomoč referata					
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	4	5	4.9	0.3
Ustrezen odnos osebja	13	4	5	4.8	0.4
Uradne ure študentskega ref.	12	3	5	4.7	0.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	13	2	5	4.2	1.0

Tabela 6.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Del študija in ostale aktivnosti v tujini										
Možnost študija ali razis. dela v tujini	0	0	0	0	3	30	4	40	3	30
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	1	33	2	67	0	0
Možnost sodelovanja z dr. razis.	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0
Infrastruktura in urniki										
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	8	1	8	5	42	5	42
Druge infrastruktura	0	0	1	9	2	18	3	27	5	45
Študijsko znanje za disertacijo	1	8	1	8	2	17	5	42	3	25
Pomoč in podpora mentorja										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	8	4	31	8	62
Ustrezno svetovanje mentorja.	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	1	8	3	25	8	67
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	1	9	4	36	6	55
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	0	0	0	0	2	15	2	15	9	69
Primerna pogostost stikov z ment.	0	0	1	8	1	8	3	23	8	62
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	0	0	2	15	2	15	9	69
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	2	17	2	17	8	67
Pomoč in podpora somentorja										
Somentor mi nudi potrebno podporo	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25
Ustrezno svetovanje somentorja	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25
Pomoč somentorja pri znan. čl.	0	0	0	0	1	33	1	33	1	33
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	0	0	0	0	2	67	0	0	1	33
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	0	0	0	0	2	67	0	0	1	33
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
Primerna pogostost stikov z soment.	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25
Strokovna pomoč referata										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	1	8	2	17	9	75
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	1	8	12	92
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	2	15	11	85
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	1	8	2	15	4	31	6	46

6.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

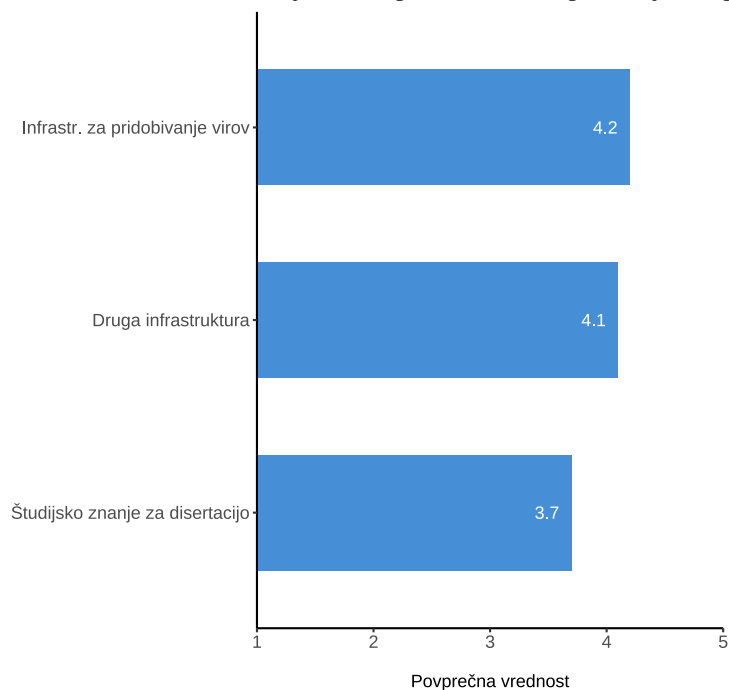
6.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 6.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Infrastr. za pridobivanje virov	12	2	5	0.9	4.2
Druga infrastruktura	11	2	5	1.0	4.1
Študijsko znanje za disertacijo	12	1	5	1.2	3.7

Slika 6.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

6.2.2.1 Poraba ur za študijske obveznosti

Študenti so v povprečju tedensko porabili 4 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 4 ur.

Tabela 6.5: Število tedensko porabljenih ur za študijske obveznosti na doktorskem študiju (obiskovanje predavanj, seminarjev, konzultacij, priprava seminarskih nalog/predstavitev za predmete, učenje za izpit, udeležba na doktorskih predstavitev ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
0	4
1	1
10	3
2	1
3	1
5	2

6.2.2.2 Poraba ur za raziskovalno delo

Študenti so v povprečju tedensko porabili 14 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 7 ur.

Tabela 6.6: Število tedensko porabljenih ur za raziskovalno delo na doktorskem študiju (delo na dispoziciji oz. doktorski disertaciji, delo v laboratoriju, delo na terenu, zbiranje podatkov, branje literature, pisanje, ostalo delo, povezano z doktorsko disertacijo, delo na članku ipd.).

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	4
15	1
20	4
25	1
3	1
5	1

6.2.3 Izobraževanja za pridobitev generičnih znanj

Tabela 6.7: Ali ste se v tem študijskem letu udeležili kakšnega izobraževanja za pridobitev generičnih znanj?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	6	46	7	54	13	100

Tabela 6.8: Kje je potekalo izobraževanje, ki ste se ga udeležili?

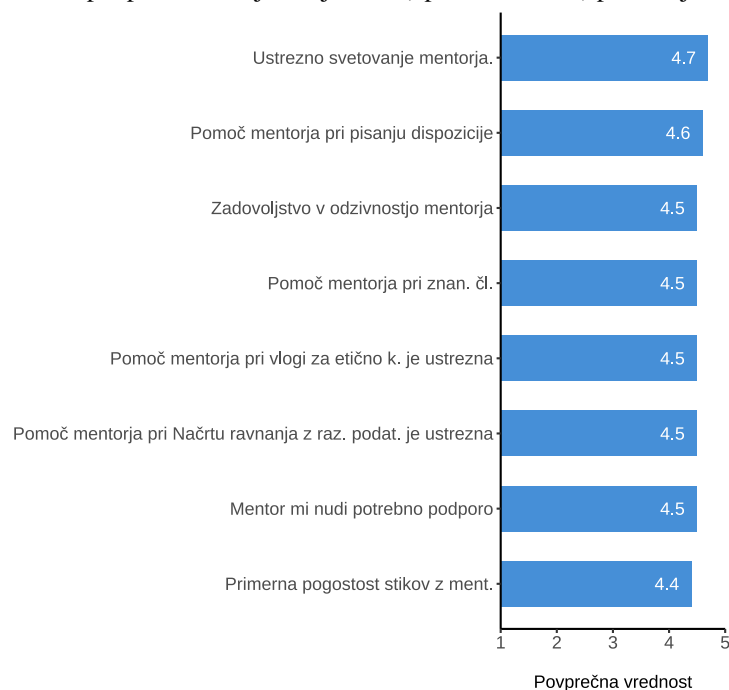
Program		Na članici		Na dr. član. UL		Dr. šola ali K. cen. UL		Izven UL v slo.		Tujini		Preko spleta		Drugo		Skupaj	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika družb.	in	3	21	1	7	1	7	2	14	3	21	4	29	0	0	14	100

6.2.4 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 6.9: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Ustrezno svetovanje mentorja.	11	4	5	0.5	4.7
Pomoč mentorja pri pisanju dispozicije	12	3	5	0.7	4.6
Mentor mi nudi potrebno podporo	13	3	5	0.7	4.5
Pomoč mentorja pri znan. čl.	11	3	5	0.7	4.5
Zadovoljstvo v odzivnostjo mentorja	13	3	5	0.8	4.5
Pomoč mentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	13	3	5	0.8	4.5
Pomoč mentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	12	3	5	0.8	4.5
Primerna pogostost stikov z ment.	13	2	5	1.0	4.4

Slika 6.3: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.5 Pomoč in podpora somentorja

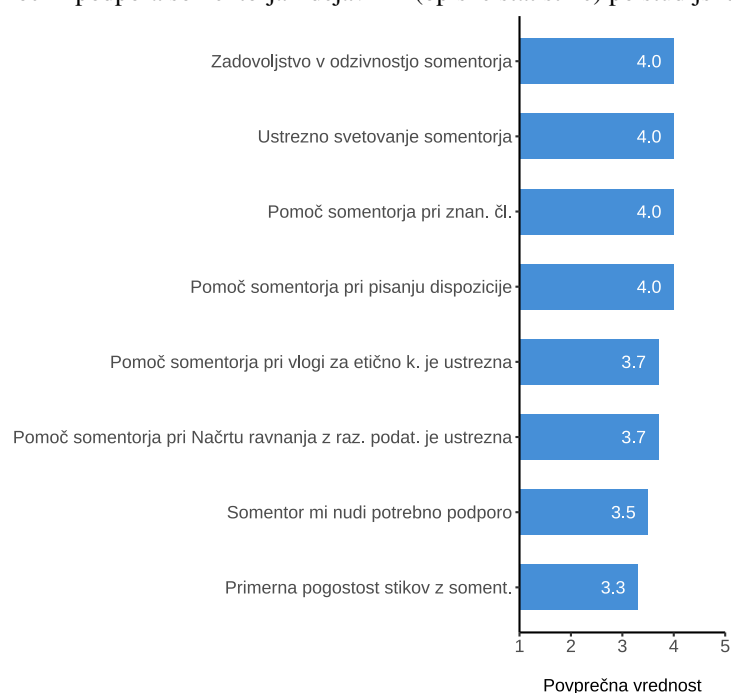
Tabela 6.10: Ali imate za svoje doktorsko delo predvidenega tudi somentorja oz. somentorico?

Program	Da		Ne		Še ni odločeno		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	31	8	62	1	8	13	100

Tabela 6.11: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Ustrezno svetovanje somentorja	2	3	5	1.4	4.0
Pomoč somentorja pri pisanju dispozicije	4	3	5	0.8	4.0
Pomoč somentorja pri znan. čl.	3	3	5	1.0	4.0
Zadovoljstvo v odzivnostjo somentorja	4	3	5	1.2	4.0
Pomoč somentorja pri Načrtu ravnanja z raz. podat. je ustrezna	3	3	5	1.2	3.7
Pomoč somentorja pri vlogi za etično k. je ustrezna	3	3	5	1.2	3.7
Somentor mi nudi potrebno podporo	4	2	5	1.3	3.5
Primerna pogostost stikov z soment.	4	2	5	1.3	3.3

Slika 6.4: Pomoč in podpora somentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.6 Raziskovanje in mednarodno udejstvovanje v okviru študija

Tabela 6.12: Ali ste že objavili znanstveni članek, ki je eden od pogojev za dokončanje študija (oz. je le-ta sprejet v objavo)?

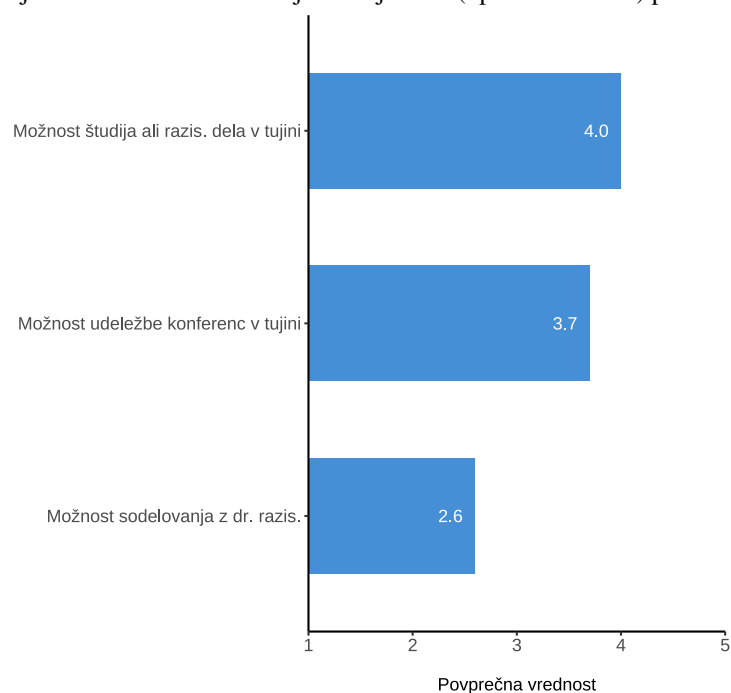
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	15	11	85	13	100

6.2.7 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 6.13: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost študija ali razis. dela v tujini	10	3	5	0.8	4.0
Možnost udeležbe konferenc v tujini	3	3	4	0.6	3.7
Možnost sodelovanja z dr. razis.	5	1	4	1.1	2.6

Slika 6.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

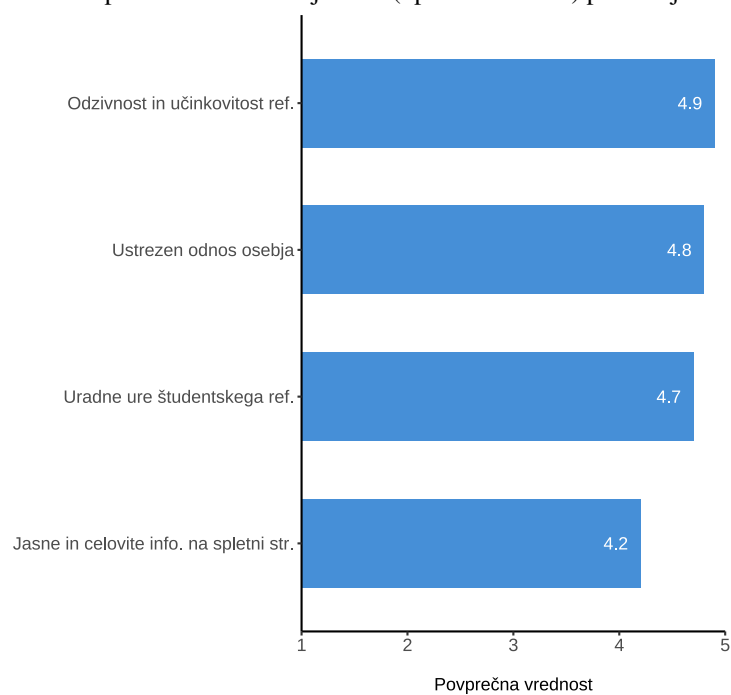


6.2.8 Strokovna pomoč referata

Tabela 6.14: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	13	4	5	0.3	4.9
Ustrezen odnos osebja	13	4	5	0.4	4.8
Uradne ure študentskega ref.	12	3	5	0.7	4.7
Jasne in celovite info. na spletni str.	13	2	5	1.0	4.2

Slika 6.6: Strokovna pomoč referata - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



6.2.9 Zaključna vprašanja

Tabela 6.15: Ali so prva tri leta doktorskega študija izpolnila vaša pričakovanja?

Program	Da, v celoti		Da, delno		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	31	7	54	2	15	13	100

Tabela 6.16: Kakšen je vaš status med študijem?

Program	Zaposlen/a sem na UL		Zaposlen/a sem izven UL		Nisem zaposlen/a		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	15	11	85	0	0	13	100

Tabela 6.17: Ali ste na UL zaposleni kot:

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	.	.	.	.	.	.	2	.

Tabela 6.18: Ali ste izven UL zaposleni kot

Program	Mladi raziskovalec		Na projektu		Na drugem delovnem mestu		Samozaposlen		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	0	0	10	91	0	0	1	9	11	100

Tabela 6.19: Ali je tema vašega doktorata povezana tudi z vašo službo?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	7	1	3	64	27	9

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

Tabela 6.20: Kako je financiran vaš doktorski študij oziroma kdo je plačnik vaše šolnine?

Program	Sam		Sam (sofinanc.)		Delod. status MR.		Delod.		Drugo (štip.)		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	23	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0	13	100

Tabela 6.21: Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. karier.		Os. raz.		Naz. Dr.		Korist (del. mest.)		Korist		Napred.		Brez zap.		Dr.		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	5	17	9	30	4	13	3	10	6	20	1	3	0	0	2	7	30	100

Tabela 6.22: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	11	85	0	0	0	0	2	15	13	100

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

7. Podrobne analize: Četrty letnik

Zaradi prenizkega števila odgovorov ($n < 4$), analiza za četrty letnik ni bila narejena.