

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta *za družbene vede*



ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI  
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

**Fakulteta za družbene vede**

Študijsko leto 2020/2021

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na:

<https://1ka.si/set>

Ljubljana, 21. december 2021

# 1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve evalvacijske ankete zadovoljstva študentov tretje stopnje FDV. Na anketo je odgovorilo 18 študentov prvega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 32 vpisanih) in 13 študentov drugega letnika programa Humanistika in družboslovje (od 27 vpisanih). V tretjem letniku pa je na anketo odgovorilo 18 študentov programa Humanistika in družboslovje (od 29 vpisanih). V povzetku se omejujemo predvsem na prikaz ocen za dejavnike splošnega zadovoljstva na lestvici 1 - 5. Povprečja, ki izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v poglavju Metodologija).

## 1.1 Prvi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.8). Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.5). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.2).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.3). Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.2). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.2). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.1). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (3.8).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.5). Zado voljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.5). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.4). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.3). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.2).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.5). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (3.9). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.6). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (3.4). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (2.8).*

Veliko prostora za izboljšave je pri naslednjem sklopu, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.4):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (3.7). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (3.2). Zado voljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.1). Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.0). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.0).*

## 1.2 Drugi letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.9). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.7). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.7). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.5). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.5). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.4).*
- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito. (5.0). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.8). Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.8). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.3).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a (4.7). S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. (4.4). Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (4.4). Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza. (4.3).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. (4.2). Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (4.1). Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. (3.7). Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. (3.6). Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). (3.5).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (4.5). Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (4.0). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.7). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (2.8). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.5).*

## 1.3 Tretji letnik

Odlično je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.5 - 5.0):

- **Svetovalna pomoč študentom:** *Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito. (4.9). Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. (4.9). Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. (4.7). Uradne ure študentskega referata so primerne. (4.5).*

Zelo dobro je ocenjen naslednji sklop (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.4):

- **Infrastruktura in urniki:** *Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). (4.4). Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). (3.9).*
- **Pomoč in podpora mentorja:** *Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. (4.7). Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. (4.4). Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. (4.4). Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. (4.3). Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. (4.3). Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. (4.2).*

V celoti gledano je pozitivno ocenjen naslednji sklop, ki pa ima še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Zadovoljstvo z izvajanjem programov:** *Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. (3.8).*
- **Del študija in ostale aktivnosti v tujini:** *Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. (4.1). Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. (3.8). Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. (3.6). Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt. (2.8).*

Poleg zgornjih dejavnikov, združenih v pet sklopov, so študenti odgovarjali tudi na druga odprta in zaprta vprašanja, ki so v poročilu podrobno analizirana.

# Kazalo

<b>1</b>	<b>Povzetek</b>	<b>1</b>
1.1	Prvi letnik . . . . .	1
1.2	Drugi letnik . . . . .	2
1.3	Tretji letnik . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Metodologija</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Sodelovanje študentov v anketi</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Podrobne analize: Prvi letnik</b>	<b>8</b>
4.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov . . . . .	8
4.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih . . . . .	12
4.2.1	Infrastruktura in urniki . . . . .	12
4.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	13
4.2.3	Ustreznost časa za doktorski študij . . . . .	13
4.2.4	Izbira predmeta na drugih programih UL . . . . .	13
4.2.5	Izbira predmeta izven UL . . . . .	13
4.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov . . . . .	14
4.2.7	Primerna oblika izvedbe predmetov . . . . .	15
4.2.8	Temeljni/obvezni izbirni predmeti . . . . .	16
4.2.9	Izbirni predmeti . . . . .	17
4.2.10	Pomoč in podpora mentorja . . . . .	18
4.2.11	Doktorska disertacija . . . . .	19
4.2.12	Del študija in ostale aktivnosti v tujini . . . . .	20
4.2.13	Svetovalna pomoč študentom . . . . .	21
4.2.14	Način študija . . . . .	22
4.2.15	Razlog študija . . . . .	22
4.2.16	Odločitev o vpisu . . . . .	22
4.2.17	Alternativni vpis . . . . .	22
<b>5</b>	<b>Podrobne analize: Drugi letnik</b>	<b>23</b>
5.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov . . . . .	23
5.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih . . . . .	27
5.2.1	Infrastruktura in urniki . . . . .	27
5.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	28
5.2.3	Ustreznost časa za doktorski študij . . . . .	28
5.2.4	Ustreznost trajanja doktorskega študija . . . . .	28
5.2.5	Izbira predmeta na drugih programih UL . . . . .	28
5.2.6	Izbira predmeta izven UL . . . . .	29
5.2.7	Zadovoljstvo z izvajanjem programov . . . . .	30
5.2.8	Primerna oblika izvedbe predmetov . . . . .	31
5.2.9	Temeljni/obvezni izbirni predmeti . . . . .	32
5.2.10	Izbirni predmeti . . . . .	33
5.2.11	Pomoč in podpora mentorja . . . . .	34
5.2.12	Del študija in ostale aktivnosti v tujini . . . . .	35
5.2.13	Svetovalna pomoč študentom . . . . .	36
5.2.14	Način študija . . . . .	37
5.2.15	Razlog študija . . . . .	37
5.2.16	Odločitev o vpisu . . . . .	37
5.2.17	Alternativni vpis . . . . .	37
5.2.18	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	38
5.2.19	Dodatni komentarji študentov . . . . .	38

<b>6</b>	<b>Podrobne analize: Tretji letnik</b>	<b>39</b>
6.1	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov . . . . .	39
6.2	Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih . . . . .	43
6.2.1	Infrastruktura in urniki . . . . .	43
6.2.2	Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij . . . . .	44
6.2.3	Ustreznost časa za doktorski študij . . . . .	44
6.2.4	Ustreznost trajanja doktorskega študija . . . . .	44
6.2.5	Izbira predmeta na drugih programih UL . . . . .	44
6.2.6	Zadovoljstvo z izvajanjem programov . . . . .	46
6.2.7	Pomoč in podpora mentorja . . . . .	47
6.2.8	Del študija in ostale aktivnosti v tujini . . . . .	49
6.2.9	Svetovalna pomoč študentom . . . . .	50
6.2.10	Način študija . . . . .	52
6.2.11	Razlog študija . . . . .	52
6.2.12	Odločitev o vpisu . . . . .	52
6.2.13	Alternativni vpis . . . . .	53
6.2.14	Dodatni komentarji študentov . . . . .	53

## 2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, nato pa je s študijskim letom 2014/2015 v veljavo stopil tudi nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <http://ul.1ka.si>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 so bile v študijskem letu 2015/2016 ankete prvič izvedene na vseh članicah.

Anketa o doktorskem študiju se izvede v prvem (dostop do ankete: <http://ul.1ka.si/dr1>) v drugem (dostop do ankete: <http://ul.1ka.si/dr2>) in tretjem letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavržena anketa je predpogoj za vpis v naslednji letnik.

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne dobijo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo vsi enak vprašalnik.

Ankete se sicer razlikujejo glede na letnik, vendar vse vsebujejo tudi pet skupnih sklopov s 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Svetovalna pomoč študentom
- Infrastruktura in urniki
- Pomoč in podpora mentorja
- Zadovoljstvo z izvajanjem
- Aktivnosti v tujini

Vsak od sklopov praviloma vsebuje med 4 in 6 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici med 1 in 5, pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, oceni 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti se ne strinjam, niti se strinjam). Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega tipa in tudi odprta vprašanja, kjer so študenti lahko pojasnili svoja stališča. Pri tem so vse navedbe vključene v poročilo tako kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Širša javnost ima dostop do vseh analiz, ki ne vključujejo odprtih odgovorov, kar je vključeno tudi v sumarno poročilo na nivoju UL.

Zaradi morebitne občutljivosti odgovorov in potencialnega razkritja identitete je pričujoče poročilo namenjeno izključno interni uporabi (vodstvo in koordinator programa).

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V prilogi so zato ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, ocene, kjer je število enot manjše od 5, pa z dvema oklepajema. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki je zelo nenatančna.

V splošnem velja pri razumevanju pričujočih analiz upoštevati tudi splošna metodološka priporočila študentskih anket: <http://ul.1ka.si/metodologija>.

Zaradi množice števil, ki so prikazana v poročilu, so za lažje pregledovanje najvišje in najnižje vrednosti obarvane. Pri tem velja upoštevati naravo ocenjevanja na tretji stopnji (mediana je okoli 4.2), kjer so ocene bistveno višje kot pri ocenjevanju na prvih dveh stopnjah (mediana je okoli 3.7), zato je tudi obarvanje nekoliko drugačno. V grobem sledimo načelu, da se označi spodnja in zgornja četrtina, dodatno pa je obarvana še spodnja in zgornja desetina. Označene (obarvane) so zato naslednje povprečne ocene:

- ocena od **1.0** do **3.4** pomeni razmeroma nizko vrednost, saj je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), v grobem manj kot polovica, kar z drugimi besedami pomeni, da večina študentov ni zmoгла pozitivne ocene; pri tem velja dodatno izpostaviti (čeprav ni drugače obarvano), da so še posebej kritične negativne ocene (pod 3.0).
- ocena od **3.5** do **3.9** pomeni, da obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je študentov, ki so dali odlično oceno (5) praviloma manj kot študentov, ki so dali oceno pod 4 in torej niso zmogli pozitivne ocene (1, 2, 3).
- ocene od 4.0 do do 4.4 predstavljajo glavnino vseh ocen in niso posebej obarvane;
- ocena od **4.5** do **4.7** je pomemben mejnik odličnosti, saj v takem primeru ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen;
- ocena nad (vključno) **4.8** označuje najvišji nivo odličnosti, saj ocene odlično (5) predstavljajo več kot tri četrtine vseh ocen.

V rezultatih izpisan  $n$  označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje (pri ostalih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Dodati velja, da se v tabelah skupna povprečja zaradi celic s premalo enotami, ki posamično niso izpisane, lahko razlikujejo od kombinacije objavljenih poprečij (Poglavje 4).

V anketi so identificirani le študenti, ki so sodelovanje bodisi zavrnilo bodisi sprejeli in odgovorili. Skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali, se razlikuje od vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa predpogoj za vpis.

### 3. Sodelovanje študentov v anketi

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov FDV po letnikih in po programih. V koloni 'Odgovorili' je z enojnimi (<10) ali dvojnimi ((<5)) oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov 'N' (glej poglavje Metodologija), ki v analizah zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 3.1: Sodelovanje študentov glede na študijski program - prvi letnik

	<b>Vpisanih</b>		<b>Ni prostopil</b>		<b>Pristopili</b>		<b>Odgovorili</b>		<b>Zavrnilo</b>	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	32	100	5	16	27	84	18	56	9	28
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					27	100	18	67	9	33

Tabela 3.2: Sodelovanje študentov glede na študijski program - drugi letnik

	<b>Vpisanih</b>		<b>Ni prostopil</b>		<b>Pristopili</b>		<b>Odgovorili</b>		<b>Zavrnilo</b>	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	27	100	10	37	17	63	13	48	4	15
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					17	100	13	76	4	24

Tabela 3.3: Sodelovanje študentov glede na študijski program - tretji letnik

	<b>Vpisanih</b>		<b>Ni prostopil</b>		<b>Pristopili</b>		<b>Odgovorili</b>		<b>Zavrnilo</b>	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (vpisani)	29	100	6	21	23	79	18	62	5	17
Humanistika in družboslovje interdisciplinarni (pristopili)					23	100	18	78	5	22

## 4. Podrobne analize: Prvi letnik

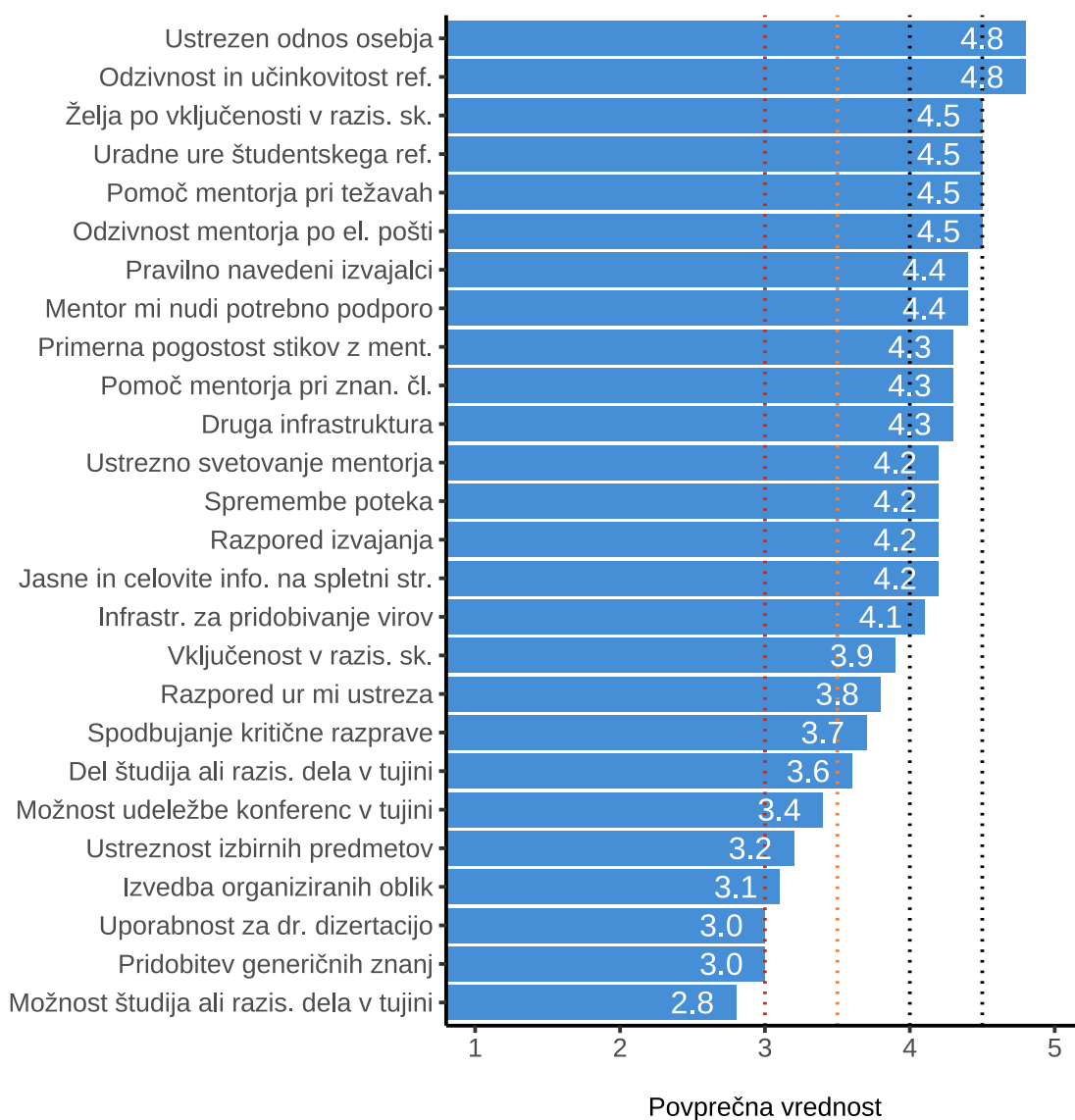
### 4.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito.	18	<b>4.8</b>	0.4
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	18	<b>4.8</b>	0.4
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	18	<b>4.5</b>	1.0
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	18	<b>4.5</b>	1.2
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	17	<b>4.5</b>	0.7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	17	<b>4.5</b>	0.8
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	17	4.4	1.0
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	18	4.4	1.1
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	9	4.3	0.7
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	15	4.3	1.0
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	18	4.3	1.2
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	17	4.2	0.7
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	17	4.2	0.7
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	17	4.2	1.3
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	18	4.2	1.0
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	17	4.1	0.9
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	15	<b>3.9</b>	1.4
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	17	<b>3.8</b>	1.3
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	18	<b>3.7</b>	1.2
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	17	<b>3.6</b>	1.5
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	12	<b>3.4</b>	1.4
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	11	<b>3.2</b>	1.3
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	17	<b>3.1</b>	1.1
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	16	<b>3.0</b>	1.1
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	18	<b>3.0</b>	1.0
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	11	<b>2.8</b>	1.2

Slika 4.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik: 'Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **4.8**

Najslabše je ocenjen dejavnik: 'Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.', in sicer s povprečno oceno **2.8**

Tabela 4.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>					
Želja po vključenosti v razis. sk.	17	3	5	4.5	0.7
Vključenost v razis. sk.	15	1	5	3.9	1.4
Del študija ali razis. dela v tujini	17	1	5	3.6	1.5
Možnost udeležbe konferenc v tujini	12	1	5	3.4	1.4
Možnost študija ali razis. dela v tujini	11	1	4	2.8	1.2
<b>Infrastruktura in urniki</b>					
Pravilno navedeni izvajalci	17	1	5	4.4	1.0
Druga infrastruktura	9	3	5	4.3	0.7
Razpored izvajanja	17	3	5	4.2	0.7
Spremembe poteka	17	3	5	4.2	0.7
Infrastr. za pridobivanje virov	17	2	5	4.1	0.9
Razpored ur mi ustreza	17	1	5	3.8	1.3
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>					
Pomoč mentorja pri težavah	18	1	5	4.5	1.0
Odzivnost mentorja po el. pošti	18	1	5	4.5	1.2
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	1	5	4.4	1.1
Pomoč mentorja pri znan. čl.	15	1	5	4.3	1.0
Primerna pogostost stikov z ment.	18	1	5	4.3	1.2
Ustrezno svetovanje mentorja	17	1	5	4.2	1.3
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>					
Odzivnost in učinkovitost ref.	18	4	5	4.8	0.4
Ustrezen odnos osebja	18	4	5	4.8	0.4
Uradne ure študentskega ref.	17	2	5	4.5	0.8
Jasne in celovite info. na spletni str.	18	2	5	4.2	1.0
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>					
Spodbujanje kritične razprave	18	1	5	3.7	1.2
Ustreznost izbirnih predmetov	11	1	5	3.2	1.3
Izvedba organiziranih oblik	17	1	5	3.1	1.1
Pridobitev generičnih znanj	16	1	5	3.0	1.1
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	2	5	3.0	1.0

Tabela 4.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>										
Del študija ali razis. dela v tujini	2	12	3	18	0	0	6	35	6	35
Možnost študija ali razis. dela v tujini	2	18	2	18	3	27	4	36	0	0
Možnost udeležbe konferenc v tujini	2	17	0	0	4	33	3	25	3	25
Vključenost v razis. sk.	2	13	0	0	2	13	4	27	7	47
Želja po vključenosti v razis. sk.	0	0	0	0	2	12	4	24	11	65
<b>Infrastruktura in urniki</b>										
Razpored izvajanja	0	0	0	0	3	18	8	47	6	35
Spremembe poteka	0	0	0	0	2	12	9	53	6	35
Pravilno navedeni izvajalci	1	6	0	0	0	0	6	35	10	59
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	6	3	18	6	35	7	41
Druga infrastruktura	0	0	0	0	1	11	4	44	4	44
Razpored ur mi ustreza	1	6	2	12	4	24	3	18	7	41
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>										
Mentor mi nudi potrebno podporo	1	6	1	6	0	0	3	17	13	72
Ustrezno svetovanje mentorja	2	12	0	0	1	6	4	24	10	59
Pomoč mentorja pri znan. čl.	1	7	0	0	0	0	6	40	8	53
Pomoč mentorja pri težavah	1	6	0	0	1	6	3	17	13	72
Odzivnost mentorja po el. pošti	1	6	1	6	0	0	2	11	14	78
Primerna pogostost stikov z ment.	1	6	1	6	1	6	3	17	12	67
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	1	6	0	0	5	29	11	65
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	4	22	14	78
Ustrezen odnos osebja	0	0	0	0	0	0	4	22	14	78
Jasne in celovite info. na spletni str.	0	0	2	11	1	6	6	33	9	50
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>										
Izvedba organiziranih oblik	1	6	4	24	7	41	3	18	2	12
Ustreznost izbirnih predmetov	1	9	2	18	4	36	2	18	2	18
Pridobitev generičnih znanj	2	13	1	6	10	63	1	6	2	13
Uporabnost za dr. dizertacijo	0	0	7	39	6	33	3	17	2	11
Spodbujanje kritične razprave	1	6	2	11	4	22	5	28	6	33

## 4.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

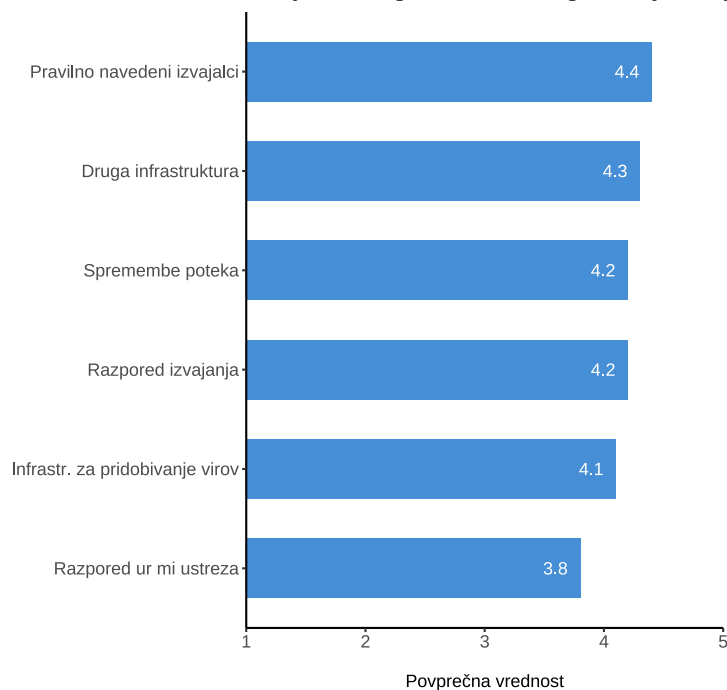
### 4.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 4.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pravilno navedeni izvajalci	17	1	5	1.0	4.4
Druga infrastruktura	9	3	5	0.7	4.3
Razpored izvajanja	17	3	5	0.7	4.2
Spremembe poteka	17	3	5	0.7	4.2
Infrastr. za pridobivanje virov	17	2	5	0.9	4.1
Razpored ur mi ustreza	17	1	5	1.3	<b>3.8</b>

Slika 4.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 23 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 15 ur.

Tabela 4.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
12	1
15	2
20	5
25	2
30	1
40	1
45	1
5	2
6	1
60	1

#### 4.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 4.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	44	0	0	10	56	18	100

#### 4.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 4.7: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	1	6	17	94	18	100

#### 4.2.5 Izbira predmeta izven UL

Tabela 4.8: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi

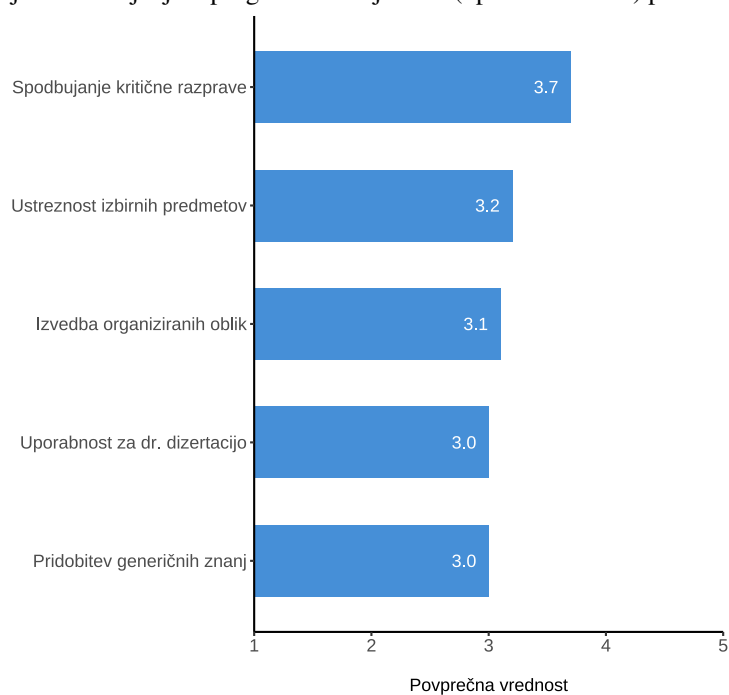
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	17	15	83	18	100

## 4.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 4.9: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	18	1	5	1.2	<b>3.7</b>
Ustreznost izbirnih predmetov	11	1	5	1.3	<b>3.2</b>
Izvedba organiziranih oblik	17	1	5	1.1	<b>3.1</b>
Pridobitev generičnih znanj	16	1	5	1.1	<b>3.0</b>
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	2	5	1.0	<b>3.0</b>

Slika 4.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 4.10: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	3	17	15	83	18	100

#### 4.2.8 Temeljni/obvezni izbirni predmeti

Tabela 4.11: : Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	16	89	2	11	18	100

## 4.2.9 Izbirni predmeti

Tabela 4.12: : Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?

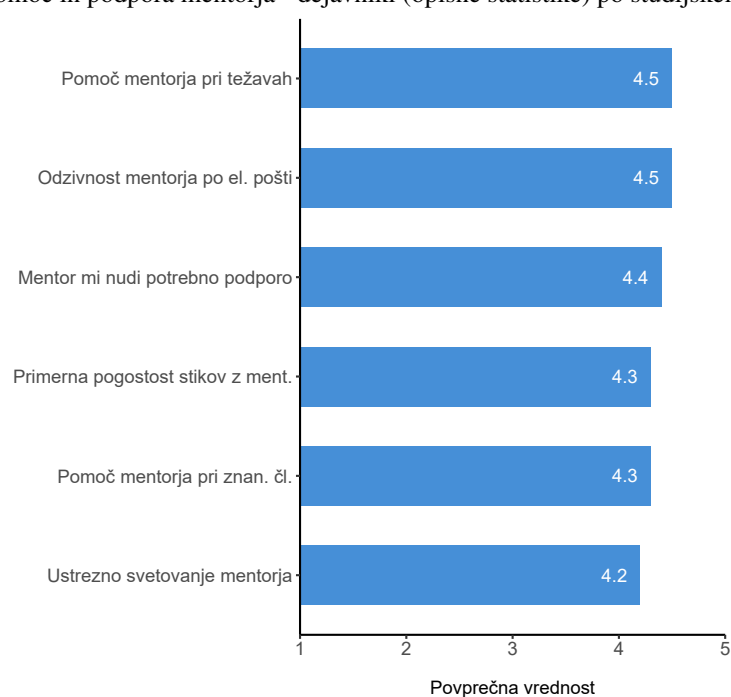
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	18	100	18	100

## 4.2.10 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 4.13: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Pomoč mentorja pri težavah	18	1	5	1.0	4.5
Odzivnost mentorja po el. pošti	18	1	5	1.2	4.5
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	1	5	1.1	4.4
Pomoč mentorja pri znan. čl.	15	1	5	1.0	4.3
Primerna pogostost stikov z ment.	18	1	5	1.2	4.3
Ustrezno svetovanje mentorja	17	1	5	1.3	4.2

Slika 4.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.11 Doktorska disertacija

Tabela 4.14: : Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo?

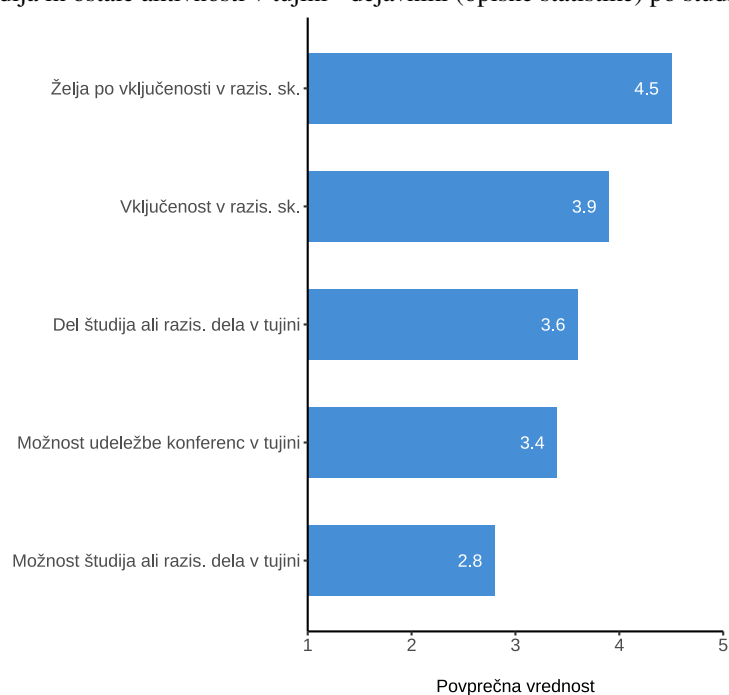
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	15	83	3	17	18	100

## 4.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 4.15: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Želja po vključenosti v razis. sk.	17	3	5	0.7	4.5
Vključenost v razis. sk.	15	1	5	1.4	3.9
Del študija ali razis. dela v tujini	17	1	5	1.5	3.6
Možnost udeležbe konferenc v tujini	12	1	5	1.4	3.4
Možnost študija ali razis. dela v tujini	11	1	4	1.2	2.8

Slika 4.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

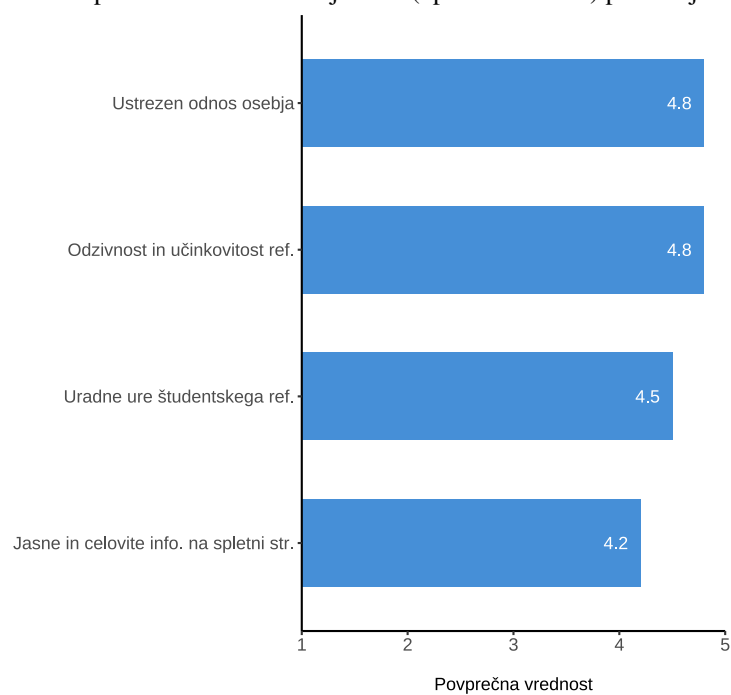


### 4.2.13 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 4.16: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	18	4	5	0.4	<b>4.8</b>
Ustrezen odnos osebja	18	4	5	0.4	<b>4.8</b>
Uradne ure študentskega ref.	17	2	5	0.8	<b>4.5</b>
Jasne in celovite info. na spletni str.	18	2	5	1.0	4.2

Slika 4.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



#### 4.2.14 Način študija

Tabela 4.17: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	18	0	0	2	12	11	65	1	6	17	100

#### 4.2.15 Razlog študija

Tabela 4.18: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	7	19	15	41	4	11	8	22	2	5	1	3	0	0	37	100

#### 4.2.16 Odločitev o vpisu

Tabela 4.19: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	15	83	0	0	1	6	2	11	18	100

#### 4.2.17 Alternativni vpis

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

## 5. Podrobne analize: Drugi letnik

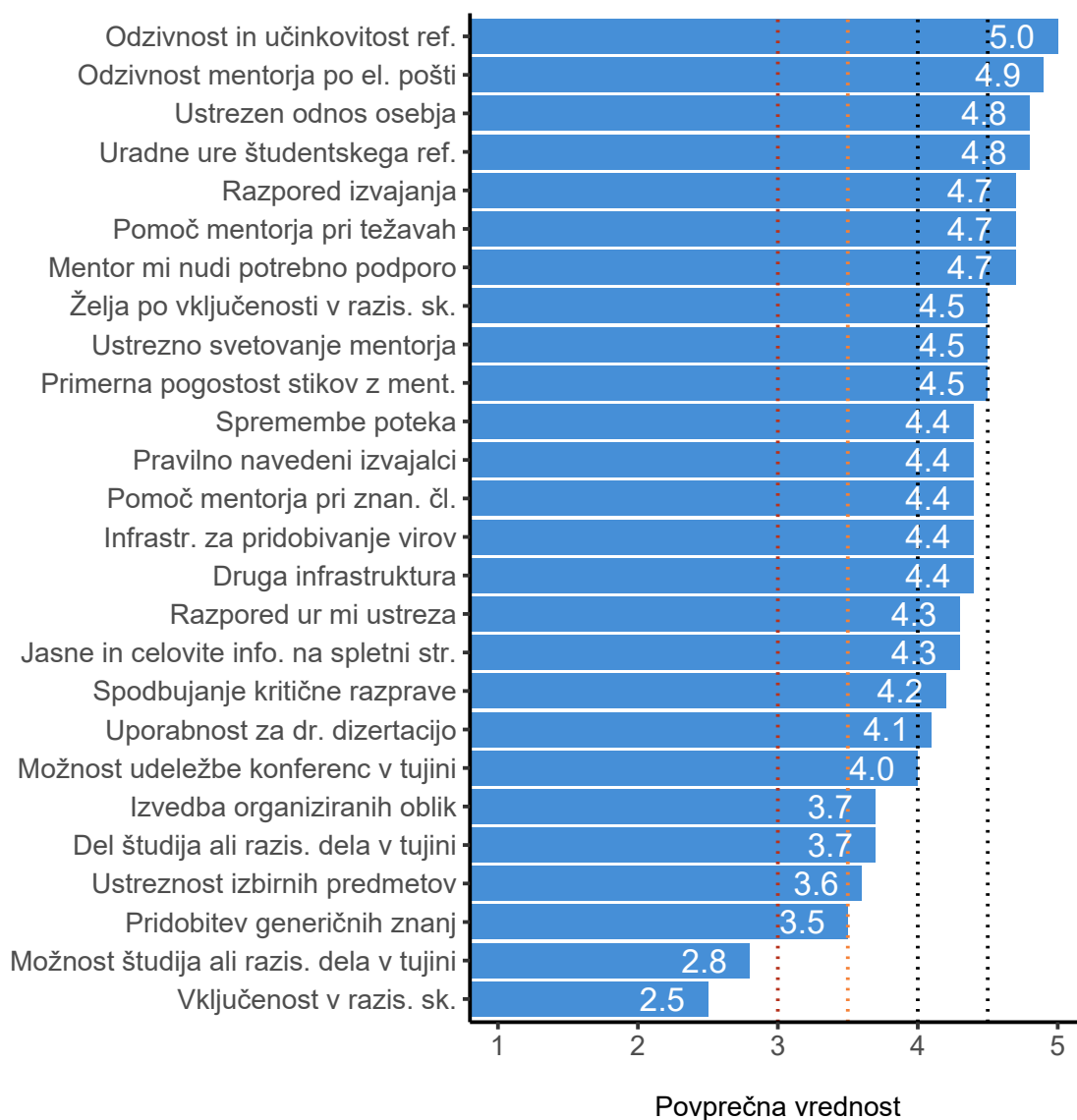
### 5.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize za 25 skupnih dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebj študentskega referata je odzivno in učinkovito.	12	<b>5.0</b>	0.0
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	11	<b>4.9</b>	0.3
Uradne ure študentskega referata so primerne.	12	<b>4.8</b>	0.6
Osebj študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	12	<b>4.8</b>	0.9
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a	12	<b>4.7</b>	0.9
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	11	<b>4.7</b>	0.6
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	11	<b>4.7</b>	0.6
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	12	<b>4.5</b>	0.8
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	11	<b>4.5</b>	1.2
Želim biti vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	11	<b>4.5</b>	0.8
S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a.	12	4.4	1.2
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	12	4.4	1.2
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	12	4.4	1.0
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	8	4.4	0.7
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	10	4.4	1.1
Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	12	4.3	1.2
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	12	4.3	1.3
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	11	4.2	1.3
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	12	4.1	1.2
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	8	4.0	0.8
Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	12	<b>3.7</b>	1.4
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	10	<b>3.7</b>	1.6
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	12	<b>3.6</b>	1.5
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	10	<b>3.5</b>	1.6
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	8	<b>2.8</b>	1.6
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	12	<b>2.5</b>	1.7

Slika 5.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik: 'Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **5.0**

Najslabše je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.5**

Tabela 5.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>					
Želja po vključenosti v razis. sk.	11	3	5	4.5	0.8
Možnost udeležbe konferenc v tujini	8	3	5	4.0	0.8
Del študija ali razis. dela v tujini	10	1	5	3.7	1.6
Možnost študija ali razis. dela v tujini	8	1	5	2.8	1.6
Vključenost v razis. sk.	12	1	5	2.5	1.7
<b>Infrastruktura in urniki</b>					
Razpored izvajanja	12	2	5	4.7	0.9
Spremembe poteka	12	1	5	4.4	1.2
Pravilno navedeni izvajalci	12	1	5	4.4	1.2
Infrastr. za pridobivanje virov	12	2	5	4.4	1.0
Druga infrastruktura	8	3	5	4.4	0.7
Razpored ur mi ustreza	12	1	5	4.3	1.2
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>					
Odzivnost mentorja po el. pošti	11	4	5	4.9	0.3
Mentor mi nudi potrebno podporo	11	3	5	4.7	0.6
Pomoč mentorja pri težavah	11	3	5	4.7	0.6
Ustrezno svetovanje mentorja	12	3	5	4.5	0.8
Primerna pogostost stikov z ment.	11	1	5	4.5	1.2
Pomoč mentorja pri znan. čl.	10	2	5	4.4	1.1
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>					
Odzivnost in učinkovitost ref.	12	5	5	5.0	0.0
Uradne ure študentskega ref.	12	3	5	4.8	0.6
Ustrezen odnos osebja	12	2	5	4.8	0.9
Jasne in celovite info. na spletni str.	12	1	5	4.3	1.3
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>					
Spodbujanje kritične razprave	11	2	5	4.2	1.3
Uporabnost za dr. dizertacijo	12	1	5	4.1	1.2
Izvedba organiziranih oblik	12	1	5	3.7	1.4
Ustreznost izbirnih predmetov	12	1	5	3.6	1.5
Pridobitev generičnih znanj	10	1	5	3.5	1.6

Tabela 5.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>										
Del študija ali razis. dela v tujini	1	10	2	20	1	10	1	10	5	50
Možnost študija ali razis. dela v tujini	3	38	0	0	2	25	2	25	1	13
Možnost udeležbe konferenc v tujini	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25
Vključenost v razis. sk.	5	42	2	17	2	17	0	0	3	25
Želja po vključenosti v razis. sk.	0	0	0	0	2	18	1	9	8	73
<b>Infrastruktura in urniki</b>										
Razpored izvajanja	0	0	1	8	0	0	1	8	10	83
Spremembe poteka	1	8	0	0	1	8	1	8	9	75
Pravilno navedeni izvajalci	1	8	0	0	0	0	3	25	8	67
Infrastr. za pridobivanje virov	0	0	1	8	1	8	2	17	8	67
Druga infrastruktura	0	0	0	0	1	13	3	38	4	50
Razpored ur mi ustreza	1	8	0	0	1	8	2	17	8	67
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>										
Mentor mi nudi potrebno podporo	0	0	0	0	1	9	1	9	9	82
Ustrezno svetovanje mentorja	0	0	0	0	2	17	2	17	8	67
Pomoč mentorja pri znan. čl.	0	0	1	10	1	10	1	10	7	70
Pomoč mentorja pri težavah	0	0	0	0	1	9	1	9	9	82
Odzivnost mentorja po el. pošti	0	0	0	0	0	0	1	9	10	91
Primerna pogostost stikov z ment.	1	9	0	0	0	0	1	9	9	82
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>										
Uradne ure študentskega ref.	0	0	0	0	1	8	1	8	10	83
Odzivnost in učinkovitost ref.	0	0	0	0	0	0	0	0	12	100
Ustrezen odnos osebja	0	0	1	8	0	0	0	0	11	92
Jasne in celovite info. na spletni str.	1	8	0	0	2	17	1	8	8	67
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>										
Izvedba organiziranih oblik	1	8	2	17	2	17	2	17	5	42
Ustreznost izbirnih predmetov	1	8	3	25	1	8	2	17	5	42
Pridobitev generičnih znanj	2	20	1	10	1	10	2	20	4	40
Uporabnost za dr. dizertacijo	1	8	0	0	2	17	3	25	6	50
Spodbujanje kritične razprave	0	0	2	18	1	9	1	9	7	64

## 5.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

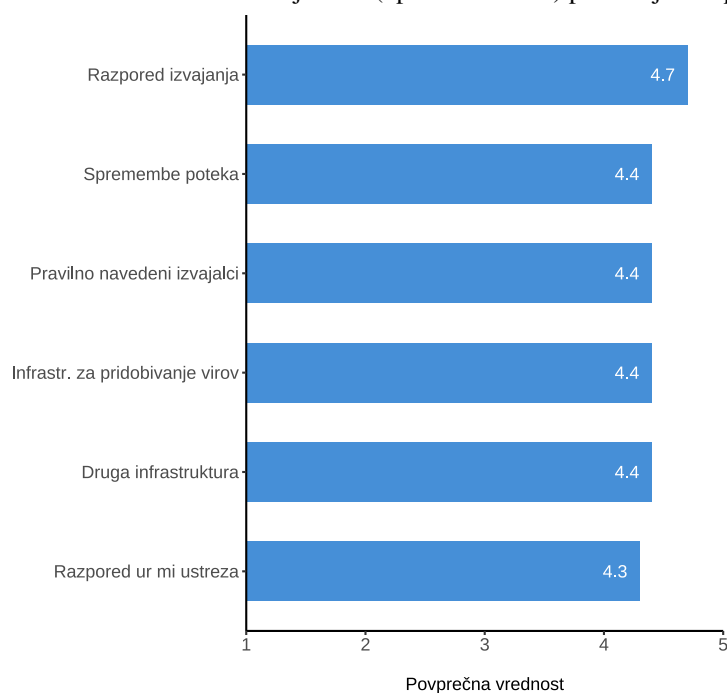
### 5.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 5.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Razpored izvajanja	12	2	5	0.9	4.7
Spremembe poteka	12	1	5	1.2	4.4
Pravilno navedeni izvajalci	12	1	5	1.2	4.4
Infrastr. za pridobivanje virov	12	2	5	1.0	4.4
Druga infrastruktura	8	3	5	0.7	4.4
Razpored ur mi ustreza	12	1	5	1.2	4.3

Slika 5.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 32 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 48 ur.

Tabela 5.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
10	1
13	1
15	2
180	1
20	3
40	1
42	1
6	1
8	1

### 5.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 5.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	67	2	17	2	17	12	100

### 5.2.4 Ustreznost trajanja doktorskega študija

Tabela 5.7: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Prekratko		Predolgo		Ne vem		Da ravno prav		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	25	0	0	7	58	2	17	12	100

### 5.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 5.8: Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	67	4	33	12	100

## 5.2.6 Izbira predmeta izven UL

Tabela 5.9: : Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi

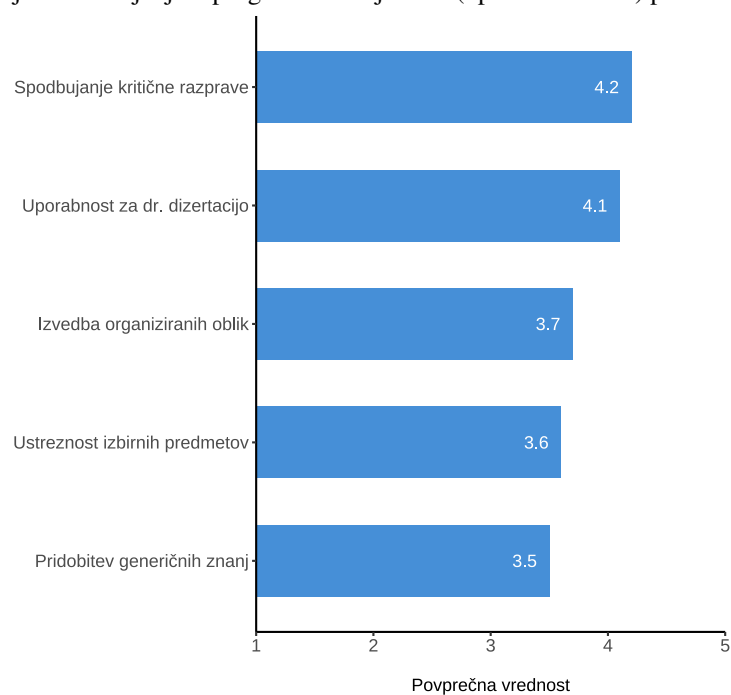
Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	3	25	9	75	12	100

### 5.2.7 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 5.10: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Spodbujanje kritične razprave	11	2	5	1.3	4.2
Uporabnost za dr. dizertacijo	12	1	5	1.2	4.1
Izvedba organiziranih oblik	12	1	5	1.4	3.7
Ustreznost izbirnih predmetov	12	1	5	1.5	3.6
Pridobitev generičnih znanj	10	1	5	1.6	3.5

Slika 5.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.8 Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela 5.11: Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?

Program	Predavanja		Konzultacije		Kombinacija obojega		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	4	33	8	67	12	100

## **5.2.9 Temeljni/obvezni izbirni predmeti**

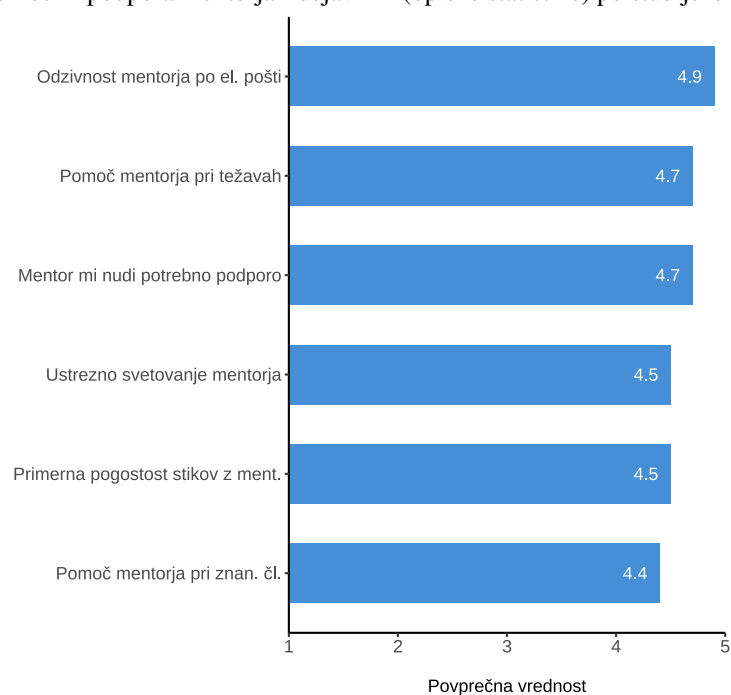
## **5.2.10 Izbirni predmeti**

### 5.2.11 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 5.12: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost mentorja po el. pošti	11	4	5	0.3	<b>4.9</b>
Mentor mi nudi potrebno podporo	11	3	5	0.6	<b>4.7</b>
Pomoč mentorja pri težavah	11	3	5	0.6	<b>4.7</b>
Ustrezno svetovanje mentorja	12	3	5	0.8	<b>4.5</b>
Primerna pogostost stikov z ment.	11	1	5	1.2	<b>4.5</b>
Pomoč mentorja pri znan. čl.	10	2	5	1.1	4.4

Slika 5.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

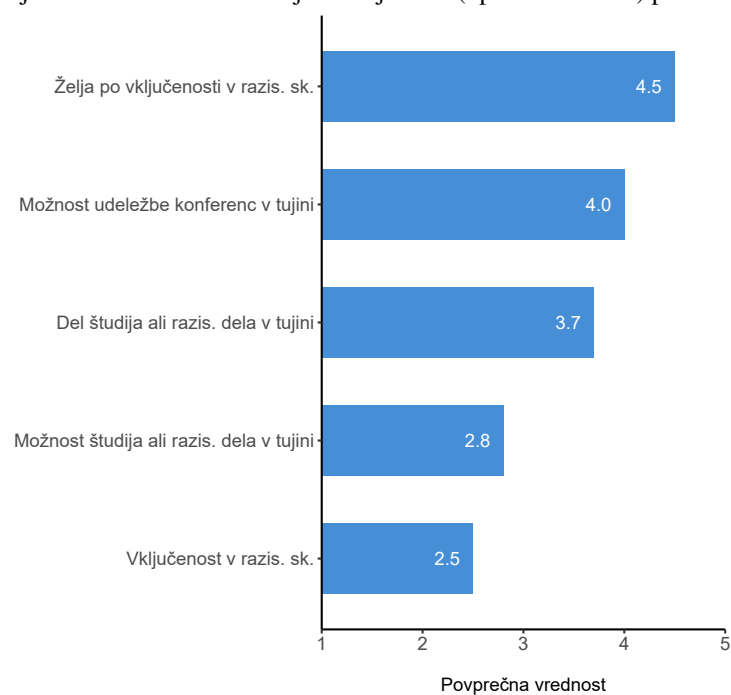


## 5.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 5.13: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Želja po vključenosti v razis. sk.	11	3	5	0.8	4.5
Možnost udeležbe konferenc v tujini	8	3	5	0.8	4.0
Del študija ali razis. dela v tujini	10	1	5	1.6	3.7
Možnost študija ali razis. dela v tujini	8	1	5	1.6	2.8
Vključenost v razis. sk.	12	1	5	1.7	2.5

Slika 5.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

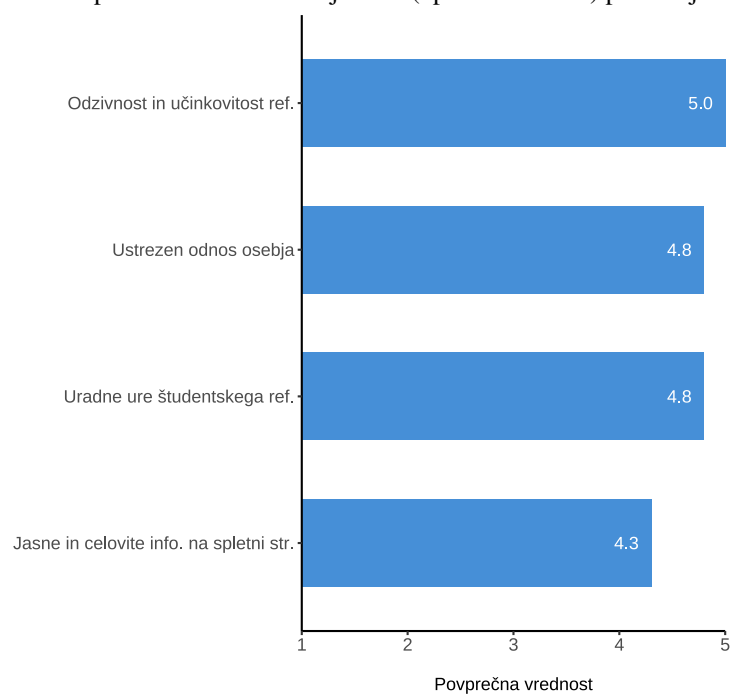


### 5.2.13 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 5.14: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	12	5	5	0.0	<b>5.0</b>
Uradne ure študentskega ref.	12	3	5	0.6	<b>4.8</b>
Ustrezen odnos osebja	12	2	5	0.9	<b>4.8</b>
Jasne in celovite info. na spletni str.	12	1	5	1.3	4.3

Slika 5.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



### 5.2.14 Način študija

Tabela 5.15: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	2	18	0	0	1	9	3	27	5	45	11	100

### 5.2.15 Razlog študija

Tabela 5.16: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	5	24	7	33	0	0	4	19	0	0	0	0	5	24	21	100

### 5.2.16 Odločitev o vpisu

Tabela 5.17: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	6	50	0	0	2	17	4	33	12	100

### 5.2.17 Alternativni vpis

Študentje na to vprašanje niso podali odgovora.

### 5.2.18 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Povprečni čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije je znašal 2 meseca, pri čemer se čas oddaje od povprečja standardno odklanja za 1 mesec.

Tabela 5.18: 1. korak: Čas od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
0	1
1	4
2	3
3	1
4	1

Povprečni čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja UL je trajal 2 meseca, pri čemer se čas od povprečja standardno odklanja za 1 mesec.

Tabela 5.19: 2. korak: Čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL:

Čas v mesecih	Humanistika in družboslovje (n)
1	1
2	1
3	3

### 5.2.19 Dodatni komentarji študentov

## 6. Podrobne analize: Tretji letnik

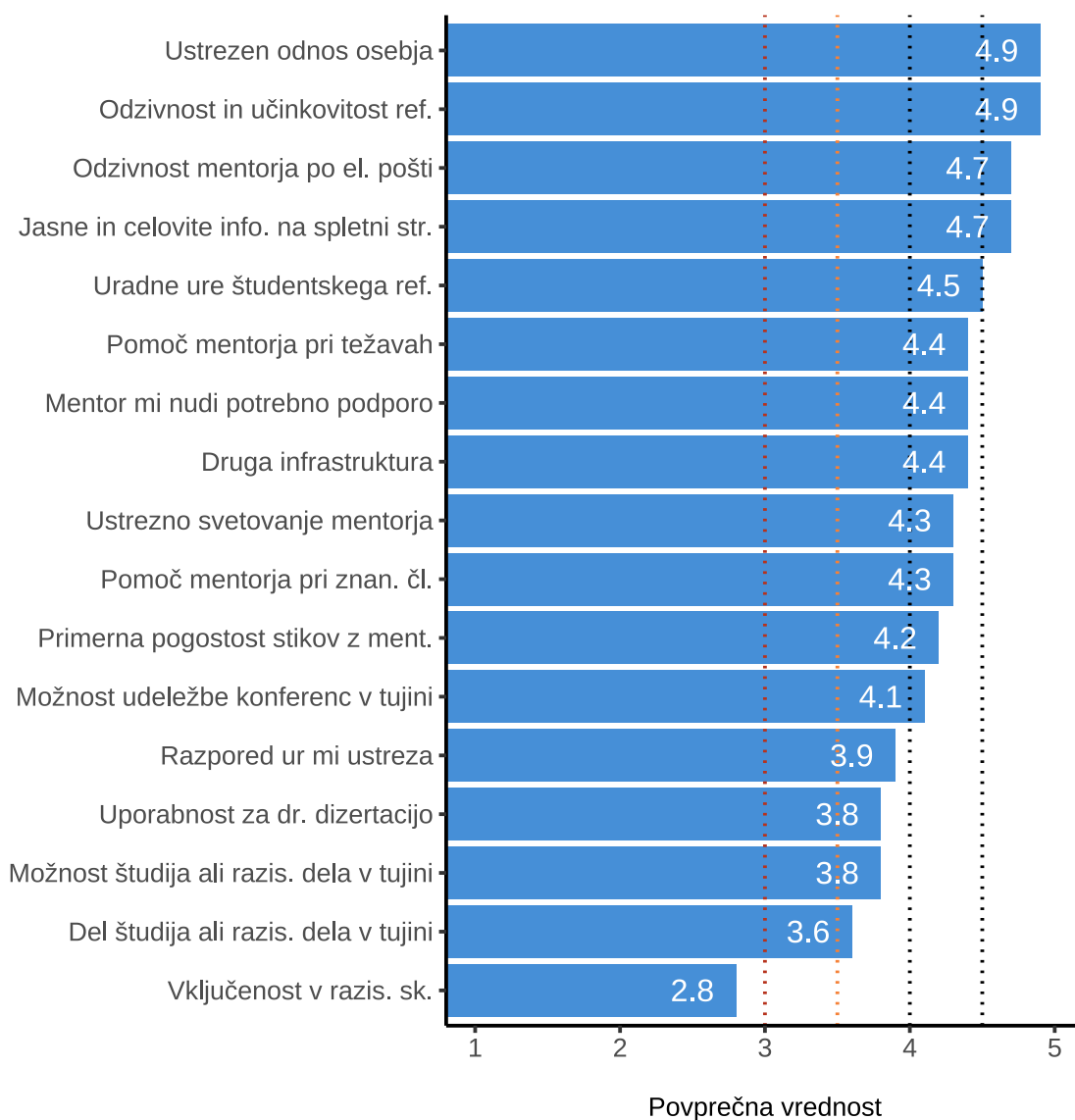
### 6.1 Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so najprej podrobno predstavljene analize dejavnikov. Opisne statistike vključujejo poleg števila (n), povprečja in standardnega odklona (sd) tudi podrobne porazdelitve.

Tabela 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavnik	n	povprečje	sd
Osebj e študentskega referata je odzivno in učinkovito.	17	<b>4.9</b>	0.2
Osebj e študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	17	<b>4.9</b>	0.2
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	17	<b>4.7</b>	0.8
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	16	<b>4.7</b>	0.6
Uradne ure študentskega referata so primerne.	15	<b>4.5</b>	0.5
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd).	18	4.4	1.0
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	18	4.4	0.9
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	17	4.4	1.0
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	18	4.3	1.0
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	14	4.3	1.1
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	18	4.2	1.1
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	18	4.1	0.9
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	15	<b>3.9</b>	1.1
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	18	<b>3.8</b>	1.2
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	14	<b>3.8</b>	1.1
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	17	<b>3.6</b>	1.3
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	16	<b>2.8</b>	1.7

Slika 6.1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik: 'Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.', in sicer s povprečno oceno **4.9**

Najslabše je ocenjen dejavnik: 'Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.', in sicer s povprečno oceno **2.8**

Tabela 6.2: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na vrednost povprečij po sklopih

Sklopi	n	min	max	povprečje	sd
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>					
Možnost udeležbe konferenc v tujini	18	2	5	4.1	0.9
Možnost študija ali razis. dela v tujini	14	2	5	<b>3.8</b>	1.1
<b>Infrastruktura in urniki</b>					
Del študija ali razis. dela v tujini	17	1	5	<b>3.6</b>	1.3
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>					
Vključenost v razis. sk.	16	1	5	<b>2.8</b>	1.7
Druga infrastruktura	18	2	5	4.4	1.0
Razpored ur mi ustreza	15	2	5	<b>3.9</b>	1.1
Odzivnost mentorja po el. pošti	17	2	5	<b>4.7</b>	0.8
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	2	5	4.4	0.9
Pomoč mentorja pri težavah	17	2	5	4.4	1.0
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>					
Ustrežno svetovanje mentorja	18	2	5	4.3	1.0
Pomoč mentorja pri znan. čl.	14	2	5	4.3	1.1
Primerna pogostost stikov z ment.	18	2	5	4.2	1.1
Odzivnost in učinkovitost ref.	17	4	5	<b>4.9</b>	0.2
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>					
Ustrezen odnos osebja	17	4	5	<b>4.9</b>	0.2
Jasne in celovite info. na spletni str.	16	3	5	<b>4.7</b>	0.6
Uradne ure študentskega ref.	15	4	5	<b>4.5</b>	0.5
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	1	5	<b>3.8</b>	1.2

Tabela 6.3: Frekvenčna porazdelitev enot za dejavnike po sklopih

Sklopi	Sploh se ne strinjam		Se bolj ne strinjam kot strinjam		Niti se ne strinjam, niti se strinjam		Se bolj strinjam, kot ne strinjam		Popolnoma se strinjam	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Del študija in ostale aktivnosti v tujini</b>										
Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.	2	12	1	6	4	24	5	29	5	29
Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini.	0	0	2	14	3	21	5	36	4	29
<b>Infrastruktura in urniki</b>										
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	0	0	2	11	1	6	9	50	6	33
<b>Pomoč in podpora mentorja</b>										
Sem vključen/a v raziskovalno skupino / program / projekt.	6	38	2	13	1	6	3	19	4	25
Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.	0	0	2	11	0	0	4	22	12	67
Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	0	0	2	13	3	20	5	33	5	33
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	0	0	1	6	1	6	5	28	11	61
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	0	0	2	11	1	6	4	22	11	61
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	0	0	2	14	1	7	2	14	9	64
<b>Svetovalna pomoč študentom</b>										
Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	0	0	1	6	3	18	2	12	11	65
Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	0	0	1	6	0	0	2	12	14	82
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna.	0	0	2	11	2	11	4	22	10	56
Uradne ure študentskega referata so primerne.	0	0	0	0	0	0	8	53	7	47
<b>Zadovoljstvo z izvajanjem programov</b>										
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	0	0	0	0	0	0	1	6	16	94
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	0	0	0	0	0	0	1	6	16	94
Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite.	0	0	0	0	1	6	3	19	12	75
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi je pomagalo pri delu na doktorski disertaciji.	1	6	2	11	2	11	7	39	6	33

## 6.2 Podrobna analiza vseh spremenljivk po sklopih

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

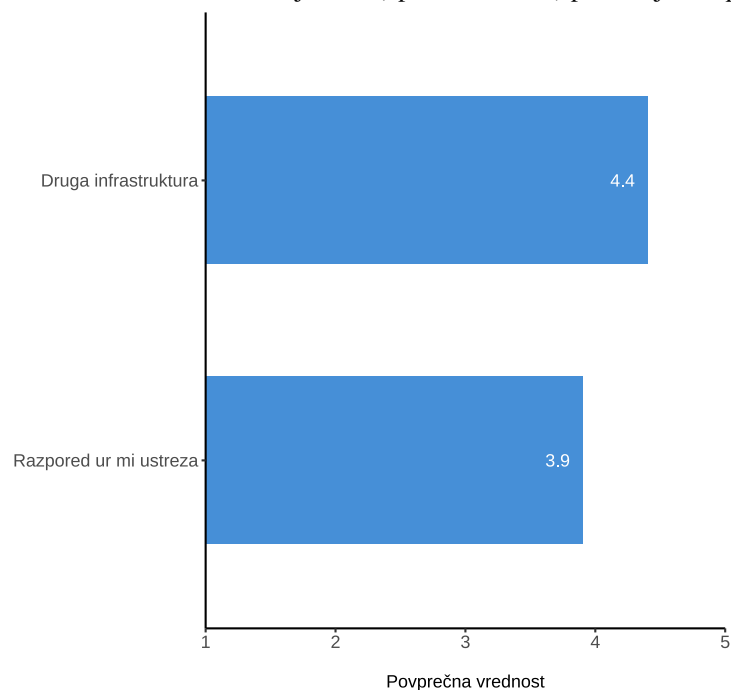
### 6.2.1 Infrastruktura in urniki

V nadaljevanju so podrobno analizirana vsa vprašanja (vključno z odprtimi vprašanji), ki so bila vključena v določen sklop.

Tabela 6.4: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Druga infrastruktura	18	2	5	1.0	4.4
Razpored ur mi ustreza	15	2	5	1.1	<b>3.9</b>

Slika 6.2: Infrastruktura in urniki - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



## 6.2.2 Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Študenti so v povprečju tedensko za svoj doktorski študij porabili 23 ur, pri čemer se porabljeno število ur od povprečja standardno odklanja za 19 ur.

Tabela 6.5: Število tedensko porabljenih ur za doktorski študij

Število ur	Humanistika in družboslovje (n)
15	2
2	1
20	1
24	1
25	2
3	1
40	3
5	2
50	2
7	1

## 6.2.3 Ustreznost časa za doktorski študij

Tabela 6.6: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Ne, Premalo		Ne, preveč		Da		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	10	56	0	0	8	44	18	100

## 6.2.4 Ustreznost trajanja doktorskega študija

Tabela 6.7: Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

Program	Prekratko		Predolgo		Ne vem		Da ravno prav		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	5	28	0	0	5	28	8	44	18	100

## 6.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela 6.8: Ali ste se v času doktorskega študija udeležili kakšnega usposabljanja za pridobitev generičnih znanj in spretnosti?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	8	44	10	56	18	100

Tabela 6.9: : Prosimo navedite, katerega/ih usposabljanj/a ste se udeležili (npr. vodenje projektov, pisanje člankov, obvladovanje stresa,...).

Humanistika in družboslovje
Excell
mostly summer schools outside fdv

Tabela 6.9: (nadaljevanje)

Humanistika in družboslovje
Poletna šola o pisanju in objavljanju znanstvenih člankov. Obdelava in načrtovanje ravnanja s kvalitativnimi raziskovalnimi podatki.
Iskanje literature, Arhiviranje podatkov.
Dogodek Arhiva družboslovnih podatkov, tečaj Endnote (organozira FDV ODKJG), delavnica za prijavo na razpis Marie Curie Actions itd.

Tabela 6.10: : Katera dodatna generična znanja/usposabljanja ste pogrešali oziroma pogrešate pri vašem študiju?

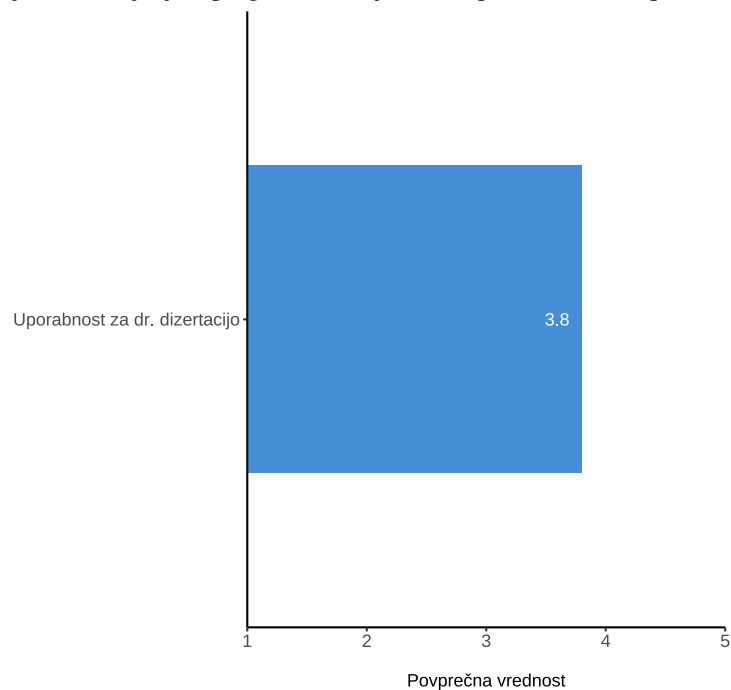
Humanistika in družboslovje
Academic writing; publishing academic articles.
Pisanje člankov in disertacije. Objavljanje v znanstvenih revijah.
osebni stik, ki je bil zaradi Covid-a otežkočen, že same predstavitve v virtualni obliki so brezosebne
Zagotavljanje dosopa, Raziskovalno delo z ljudmi.
Več začetnih kursov ali tečajev programiranja in statistike (npr. programsko okolje R).

## 6.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem programov

Tabela 6.11: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Uporabnost za dr. dizertacijo	18	1	5	1.2	<b>3.8</b>

Slika 6.3: Zadovoljstvo z izvajanjem programov - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu



## 6.2.7 Pomoč in podpora mentorja

Tabela 6.12: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost mentorja po el. pošti	17	2	5	0.8	4.7
Mentor mi nudi potrebno podporo	18	2	5	0.9	4.4
Pomoč mentorja pri težavah	17	2	5	1.0	4.4
Ustrezno svetovanje mentorja	18	2	5	1.0	4.3
Pomoč mentorja pri znan. čl.	14	2	5	1.1	4.3
Primerna pogostost stikov z ment.	18	2	5	1.1	4.2

Slika 6.4: Pomoč in podpora mentorja - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

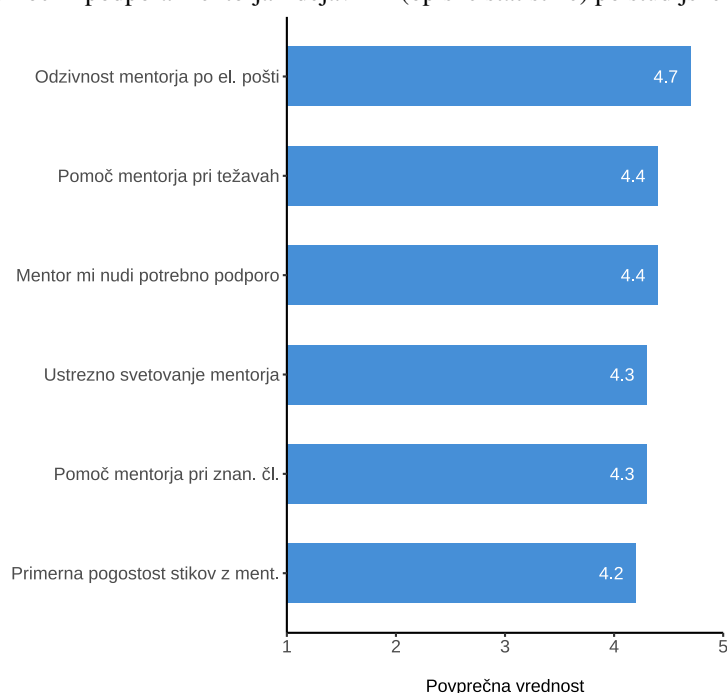


Tabela 6.13: : Odgovori na odprto vprašanje: Kako bi ocenili sodelovanje s svojim mentorjem/mentorico? Kaj bi pohvalili in kaj spremenili?

Humanistika in družboslovje
Odlično sodelovanje, odzivnost in usmerjanje pri delu. Sprotni popravki pri poglavjih disertacije in konkretne usmeritve za delo naprej, tudi glede relevantne literature.
positive is his responsiveness via e-mail. And negative is a lack of interest in my dissertation, advice, consultations, and so.
I have had an excellent experience in collaboration with my mentor and co-mentor. They have been both rather supportive - they have provided detailed guidance at every stage of my work and I have benefited greatly from their constructive and stimulating feedback.
I have a great professional relation with my supervisor, who is always ready to help and orient my research when there is need for that. So, I will rate the cooperation as very positive - I never had any kind of problems with my supervisor.
hiter odziv in visok nivo strokovnosti

Tabela 6.14: Ali ste imeli pri pisanju znanstvenega članka, ki je eden od pogojev za dokončanje študija, kakšne težave?

Program	Da		Ne		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	4	22	14	78	18	100

Tabela 6.15: : Odgovori na odprto vprašanje: Na kratko opišite težave, ki ste jih imeli pri pripravi ali objavi znanstvenega članka.

Humanistika in družboslovje
trenutno še nisem pristopila k pisanju članka
I have not yet got into that stage of my work - I am about to take that step. My key challenge is navigating the vast area of options. My mentor and co-mentor have given me very good initial input but I realise that this is an area very time-consuming and without much clarity even when one has the best advice from the mentor and co-mentor. I believe there could be some more generic help in this area by the faculty - to give opportunity to students to learn early in the study process what publishing entails and how to go about it.
Challenge of writing an article is that you are predominantly on your own and have to fulfill numerous requirements that are difficult to complete, especially when you are working parallel on your other obligations.

## 6.2.8 Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela 6.16: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Možnost udeležbe konferenc v tujini	18	2	5	0.9	4.1
Možnost študija ali razis. dela v tujini	14	2	5	1.1	3.8
Del študija ali razis. dela v tujini	17	1	5	1.3	3.6
Vključenost v razis. sk.	16	1	5	1.7	2.8

Slika 6.5: Del študija in ostale aktivnosti v tujini - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

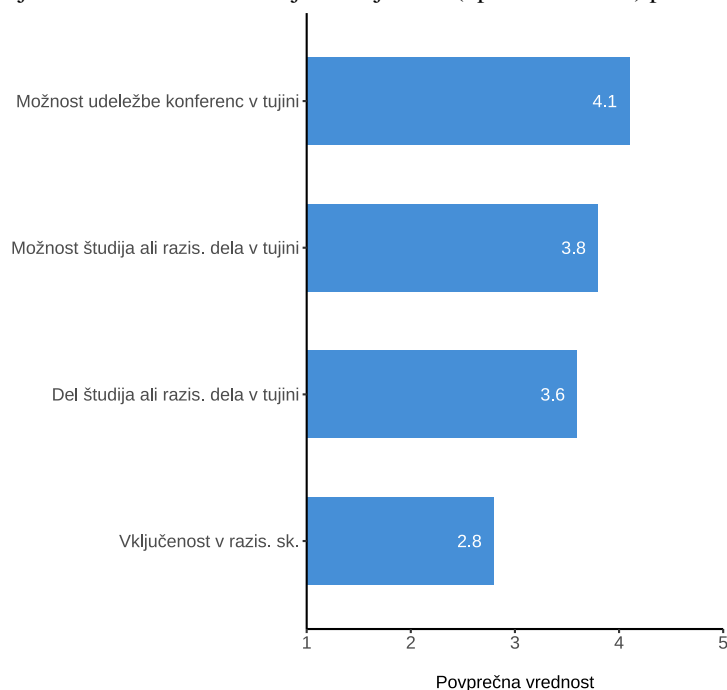


Tabela 6.17: : Odgovori na odprto vprašanje: Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z raziskovalnim delom v okviru študija?

### Humanistika in družboslovje

Pri delu me ovira covid epidemija in s tem oovezane omejitve.

I believe it would be helpful to make mandatory for every PhD student to be a part of a research group/programme or a specific project at the faculty. I have not had that privilege myself. However, it seems to me that such approach would help students build relevant academic networks early in their work and open the doors to possible future research and employment opportunities.

## 6.2.9 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 6.18: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

Dejavnik	n	min	max	sd	Humanistika in družboslovje
Odzivnost in učinkovitost ref.	17	4	5	0.2	<b>4.9</b>
Ustrezen odnos osebja	17	4	5	0.2	<b>4.9</b>
Jasne in celovite info. na spletni str.	16	3	5	0.6	<b>4.7</b>
Uradne ure študentskega ref.	15	4	5	0.5	<b>4.5</b>

Slika 6.6: Svetovalna pomoč študentom - dejavniki (opisne statistike) po študijskem programu

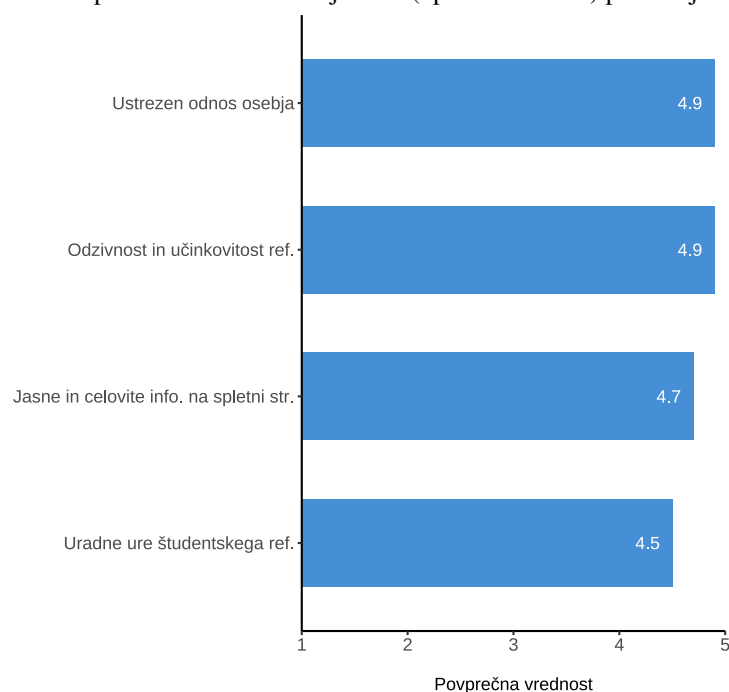


Tabela 6.19: Odgovori na odprto vprašanje: Vaši predlogi glede delovanja referata in svetovanja študentom

Humanistika in družboslovje
Ga Anita Žagar is the best!!!
My personal experience with the work of the student affairs office is truly great. dobra odzivnost, konstruktivno sodelovanje, zgolj pohvale
Student affairs office has been extremely supportive in all regards!!

Tabela 6.20: Odgovori na odprto vprašanje: Na doktorski študij ste se gotovo vpisali z določenimi pričakovanji. Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja? Kaj bi v programu najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?

Humanistika in družboslovje
program je dobro zasnovan, je pa veliko univerzitetno predpisanega administrativno postopkovnega dela, ki sicer velja za celotno univerzo, a je hkrati dokaj omejujoč pri doktorskem delu. Npr. veliko vnaprej je potrebno oddati naslov disertacije, menjave pomenijo dodatne prošnje itd. Morda bi morali razmisliti o bolj fleksibilnem sistemu, ki bi bil bolj operativen za študente.
The first year was so general /classes and exams, and less oriented toward our particular research area, so add some balance.
So far, I have been satisfied with my experience at the study programme at FDV. The COVID-19 pandemic made it impossible for me to get to the school and did affect my options for various activities. This is why it is difficult for me to comment on the general approach of the faculty - the limited experience I had was good though.

Tabela 6.20: (nadaljevanje)

---

Humanistika in družboslovje
študij je dobro zastavljen. osebno sem bil deležen različnih osebnih pogledov predstavnikov na sami katedri, kjer je bilo čutiti različne poglede predvsem na ločnici teoretsko oz empirično raziskovanje. Pričakoval bi, da kljub različnim pogledom in pristopom določeni predstavniki ne vztrajajo za vsako ceno pri svojem pogledu in na ta način omejujejo akademsko svobodo oz postavljajo osebne poglede nad kvaliteto akademskega pristopa.
Dodala bi več povezovalnih predmetov za študente znotraj letnika oz. organizirala več kohezijskih aktivnosti.
I would change my whole life in order to have more time. Once you are fully employed, studies are a nightmare.
But, that has nothing to do with studies itself.
Najbolj bi pohvalil širino podanih znanj.

---

## 6.2.10 Način študija

Tabela 6.21: : Kako študirate?

Program	Mladi raziskovalec		Ml. raz. v gospodarstvu		Dr. štud fin. sam		Dr. štud delodajalec		Dr. štud drugi viri		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	6	35	2	12	1	6	8	47	0	0	17	100

Tabela 6.22: Odgovori na odprto vprašanje: Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki ima štipendijo oz. sofinanciranje iz drugih virov (prosimo, navedite, katerih):

Humanistika in družboslovje
ministrstvo
Scholarship of the GoS
Vlada RS
co-funding
razpis ministrstva in deloma sam
University of Ljubljana

## 6.2.11 Razlog študija

Tabela 6.23: : Zakaj ste se odločili za doktorski študij?

Program	Akad. kariera		Osebni razvoj		Dobro imeti		Koristno		Brez zaposl.		Napred.		Drugo		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družb.	31	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	100

Tabela 6.24: Odgovori na odprto vprašanje: Drugo:

Humanistika in družboslovje
the PhD study offered me the possibility to explore in depth the topic of my PhD thesis, and the topic was one of the main reasons to enroll in PhD studies.

## 6.2.12 Odločitev o vpisu

Tabela 6.25: Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:

Program	Bi se odločil enako		Bi se vpisal drugam		Se ne bi odločil za dr. študij		Ne vem		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	11	65	1	6	0	0	5	29	17	100

### 6.2.13 Alternativni vpis

Tabela 6.26: Kam bi se vpisali?

Program	Na drugi program na UL		Na drugi VŠ zavod v RS		V tujino		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Humanistika in družboslovje	0	0	0	0	1	100	1	100

### 6.2.14 Dodatni komentarji študentov

Tabela 6.27: Odgovori na odprto vprašanje: Bi nam želeli sporočiti še kaj, kar ni bilo zajeto v anketi?

Humanistika in družboslovje
No. It would be worthwhile making the Dom podiplomcev more accessible to students who come for a short stay to Ljubljana. Currently, this is nearly impossible.