

POROČILO O TUTORSKEM DELU ŠT. LETO 2013/14

Poročilo je pripravljeno na podlagi poročil o letnem delu vseh tutorjev učiteljev, ki so vključili tudi poročila tutorjev študentov. Tutorji učitelji so naslednji (14) + koordinatorica:

Analitska politologija	izr. prof. dr. Andrej Lukšič
Analitska sociologija	doc. dr. Zdenka Šadl
Družboslovna informatika (vsš, uni)	asist. Emil Polajnar
Evropske študije – družboslovni vidiki	doc. dr. Boštjan Udovič
Politologija – analiza politik in javna uprava	doc. dr. Tomaž Deželan
Politologija – obramboslovje	doc. dr. Rok Zupančič
Novinarstvo	doc. dr. Igor Vobič
Mednarodni odnosi	asist. mag. Jure Požgan
Kulturologija	doc. dr. Mirt Komel
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	doc dr. Andreja Vezovnik
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	doc. dr. Tanja Kamin
Sociologija – kadrovski menedžment	doc. dr. Branko Ilič
Tutorica za tuje jezike	le. mag. Vida Zorko
Tutorica za informacijske vire	Nataša Godec
Koordinatorica	doc. dr. Ana Bojinović Fenko
Namestnik koordinatorke	asist. mag. Jure Požgan

Poročilo o delu so posredovali vsi tutorji učitelji razen za programa Analitska politologija in Obramboslovje.

1. OBLIKE IN VSEBINA TUTORskega DELA

Učitelji tutorji poročajo o naslednjem temeljnem **okviru opravljenega dela**: sprejem brucev, organizirani sestanki z letniki programa, druge konzultacije s študenti, informativni dan. V povprečju so za te aktivnosti porabili **10–15 ur**, nekateri pa tudi **25–40 ur letno na tutorja učitelja**; en učitelj tutor poroča o letnem delu v obsegu **100 ur**, en pa, da je **obseg dela nemogoče oceniti**. Tutorica za tuje jezike pa je bila pri konzultacijah aktivna 10 ur, prav tako tutorica za informacijske vire v obliki individualnega svetovanja osebno v knjižnici ali po elektronski pošti).

2. OCENA DELA TUTORJEV ŠTUDENTOV

Tutorji študenti na 1. stopnji študija poročajo, da se nanje obrnejo v veliki večini predvsem študenti 1. letnikov, kasneje pa vse manj. Velikokrat gre za osnovne informacije o študiju in sami fakulteti (predmetnik, predavalnice, referat, načini dela, itd.), ter o študentskem življenju (študentska prehrana, subvencioniran prevoz LPP, itd.). Največkrat pa je pomoč tutorjev problemsko naravnana, torej gre za individualna vprašanja o posameznih problematikah. Poleg tega pa so študenti tutorji veliko svojega časa namenili spremljevalnim študijskim dogodkom, ki se odvijajo na Fakulteti za družbene vede (letos predvsem 1. študijski dan, Informativni dnevi, Brucovanje, Zaposlitveni most, Informativa, obiski na srednjih šolah za promocijo fakultete).

Študenti tutorji težko ocenijo število uporabljenih ur, hkrati pa se število ur razlikuje glede na aktivnost tutorjev po posameznih programih. Ocene se gibljejo med 15 in 80 ur.

Večina programov deluje ob pomoči socialnih omrežij, predvsem Facebook strani, kjer bruci in drugi letniki po skupinah lahko med sabo komunicirajo, v razpravah pa sodelujejo tudi tutorji študentje in se tako aktivno odzivajo na vprašanja, pobude in probleme študentov. Druge oblike dela so še: tutorski sestanki, informativni dnevi, neformalni pogovori, spletno komuniciranje prek e-pošte, e-naslovi vseh letnikov, druženje v društvu, neformalno druženje, ekskurzija, komunikacija po telefonu.

3. PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Aktivacija študentov tutorjev in učiteljev v okviru kateder, fakultetnih društev in obštudijskih aktivnosti	Večina programov prek tutorjev študentov, učiteljev ali skrbnikov 2. stopnje obvešča študente o obštudijskih dejavnostih prek katedre in prek svojih na disciplino vezanih društev, v večini pa za FB strani skoraj vseh programov skrbijo študenti tutorji. Taka oblika komuniciranja povezuje siceršnje fizično delitev delovanja študentov na fakulteto (formalni pedagoški proces) in aktivno državljanstvo (praktično udejstvovanje v družbi); gre za obveščanje o aktualnih debatah, okroglih mizah, gostujočih predavanjih, ekskurzijah, dodatnih izobraževanjih, poletnih šolah, simulacijah ipd.
Spletno komuniciranje	Spletno komuniciranje (e-liste npr. Google skupina, družbena omrežja, npr. Facebook) omogočajo naslavljanje potrebe po hitri odzivnosti učiteljev in študentov tutorjev na probleme tutorandov. E-komunikacija omogoča tudi bolj aktivno obliko tutorstva, tj. obveščanje študentov o dogodkih, povezanih s študijskim programom in obštudijskimi dejavnostmi, ne zgolj odgovarjanje na neposredna vprašanja tutorandov.
Oblikovanje dokumenta: Poročilo o tutorskem delu in celostni študijski podpori na FDV (št. leto 2012/13)	Poročilo prvič v zgodovini delovanja FDV ponuja vertikalni pregled celostne podpore študija za posameznega študenta; pred tem je bilo poročanje o kakovosti predstavljeno z vidika posameznih organizacijskih enot FDV (horizontalno), zdaj pa je v dokumentu zajet učinek vseh teh enot za študenta. Tutorstvo je tako eden od pomembnih, a še zdaleč ne edinih delov celostne študijske podpore. Dokument izboljšuje kakovost podpore študiju za študente, saj je pripravljen na podlagi zbranih informacij s strani: tutorskega zbora, službe za podiplomski študij, skrbnikov programov 2. stopnje, knjižnice, komisije senata FDV za magistrski študij in vseživljenjsko učenje, službe za mednarodno sodelovanje in kariernega centra. S tem dokument vzpostavlja nova merila za medsebojno sodelovanje navedenih deležnikov pri celostni podpori študija, kar presega dosedanje parcialne aktivnosti teh deležnikov.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezainteresiranost študentov za kvaliteten študij in aktivno državljanstvo ter za ponujeno pomoč na teh področjih	Ukrepi, ki smo jih že izvedli v letu 2012, in ki jih je treba še krepiti, so: okrepitev spletnega komuniciranja, povezanost študijske podpore študentu v bolj celovito, povezava med študijem in obštudijskimi aktivnostmi/aktivnim državljanstvom.
Študentsko tutorstvo na 2. stopnji	Ker je bilo slednje uvedeno zelo pozno (2012) glede na že uveljavljen tutorski sistem na FDV (od 2007), imajo magistrski programi že ustaljene načine komunikacije med učiteljskim zborom in študenti na programu in tutorja nekateri programi ne potrebujejo (npr. skrbnika programa in študenta koordinatorja). Tutorski zbor je zato predlagal, da se aktualni koordinatorji letnikov opredelijo kot tutorji, saj opravljajo enako delo.
Neupoštevanje akademske poštenosti	Tutorski sistem je intenzivno opozarjal na spoštovanje akademske poštenosti pri pripravi pisnih izdelkov študentov ter pri izpitnem redu, a glede na zabeležene kršitve relativno nezadostno. Zato je septembra 2013 koordinatorica tutorstva sodelovala pri pripravi in uvedbi večstranske rubrike 'Akademska poštenost' v študentskem priročniku, ki ga dobi vsak študent na FDV. Hkrati smo tutorji učitelji pomagali pri pripravi osnutka enotnega izpitnega reda za vsa preverjanja znanja na FDV, ki jih je Senatu predlagala Komisija za samoocenjevanje kakovosti in Senat jih je potrdil decembra 2013. Kakšen bo rezultat tega napora, bomo lahko ocenili letos (2014) že v prvem izpitnem obdobju.

4. KOLEDAR okvirnih TUTORSKIH AKTIVNOSTI NA FDV za študijsko leto 2013/14

DATUM	AKTIVNOST	ODGOVORNA OSEBA
24. 10. 2013	Uvodno srečanje sodelujočih v tutorskem sistemu na FDV	Ana Bojinović Fenko
30. 9. 2012 9.50–10.33	Uvodno srečanje tutorjev s FDV in tujih študentov	Jasmina Zajc
	Sprejem brucev (razpored programov po predavalnicah)	za vsak program predstavitev organizira tutor učitelj, udeležba tutorji študenti
konec oktobra 2013	PREDLOG: tutorski sestanek s 1. letnikom vašega programa; TEMA: opravljanje obveznosti	tutor učitelj posameznega programa
sredina novembra 2013	PREDLOG: tutorski sestanek z 2. letnikom vašega programa; TEMA: mednarodna izmenjava	tutor učitelj posameznega programa
konec nov./začetek dec. 2013/ in	Predstavitev FDV programov po zainteresiranih srednjih šolah po vsej Sloveniji	koordinira Nina Erjavec (izvedba tutorji učitelji, tutorji študenti in drugi zainteresirani)

januar 2014		študenti)
1. in 2. 2. 2013	Informativa (http://www.informativa.si/domov/) (Gospodarsko razstavišče)	koordinira Nina Erjavec
drugi petek in sobota v februarju 2014	Informativni dnevi na FDV	za vsak program predstavitev organizira tutor učitelj, udeležba tutorji študenti
do konca 1. semestra	Polletno poročilo o delu v 1. semestru	tutor učitelj odda koordinatorju
2. semester	Zaposlitveni most (aktivnosti delodajalcev na FDV)	Študentski svet FDV
do konca 2. semestra	Polletno poročilo o delu v 2. semestru , s predlogom študentov tutorjev, ki prejmejo potrdilo o uspešno opravljenem tutorstvu	tutor učitelj odda koordinatorju
do 30. 6. 2014	Skupno letno poročilo o tutorskem delu in načrt dela za prihodnje študijsko leto	Jure Požgan
september 2014	Razdelitev potrdil o tutorskem delu študentom tutorjem	tutorji učitelji

ROKOVNIH POMEMBNIH ZADEV:

- začetek januarja 2014: sestanek glede mednarodne izmenjave (Mednarodna pisarna)
- konec januarja 2014: razpis za mednarodno izmenjavo
- 15. marec 2014: rok prijave tem magistrskih nalog
- Da se zagotovi zagovor oz. zaključek študija do 30.9., mora študent oddati diplomsko delo najkasneje do konca avgusta; za ostale mesece pa velja, da mora oddati do 15. v mesecu, da se zagotovi zaključek študija do konca naslednjega meseca.
- Vpis poteka v poletnih mesecih, zadnji dan za vpis je 30.9. Vpis kasneje, med študijskim letom ni več mogoč, tudi, če študent izpolni pogoje za napredovanje v višji letnik npr. januarja.
- Vlogo za status kulturnika, športnika ali študenta s posebnimi potrebami se lahko odda kadar koli v študijskem letu. Študenti, ki prosijo za status študenta s posebnimi potrebami, morajo ob vložitvi prošnje priložiti še izpolnjen obrazec s strani zdravnika specialista. S tem zdravnik sporoči kakšne prilagoditve so za študenta potrebne v času študija. O tem potem obvestimo nosilce predmetov. Obrazec je objavljen na http://www.fdv.uni-lj.si/Dodiplomski_studij/Obrazci/form_Obrazec%20prilagoditev%20za%20studente%20s%20posebnimi%20potrebami.docx .

SPREMEMBE PRAVIL glede študijskega procesa:

- Tudi za vpis v 2013/14 veljajo ista pravila napredovanja v višji letnik: **največ 10 manjkajočih KT** iz tekočega letnika.

- **Absolventski staž se po novem imenuje dodatno leto.** Novost je, da študentu, ki bo od vključno študijskega leta 2012/13 naprej izkoristil pravico do ponovnega vpisa ali spremembe študijskega programa, dodatno leto ne pripada. Če je to pravico izkoristili pred št. letom 2012/13, pa dodatno leto ostaja.
- Spremenjene so določbe, ki se nanašajo na **prehod med študijskimi programi**, in sicer predvsem, ko gre za prehajanje iz drugih fakultet na našo. Za te študente imamo v 2013/14 razpisana posebna mesta za vpis (mesta za nadaljevanje študija po merilih za prehode).
- Pri **predmetih, ki nimajo izpita**, ampak druge, sprotne oblike preverjanja znanja, mora nosilec predmeta zagotoviti način opravljanja sprotnih oblik oz. predvideti nadomestni način opravljanja teh oblik za pridobitev končne ocene še dve leti po zaključku študijskega leta, v katerem je bil izveden predmet, tudi v primeru, ko se predmet v tem času zaradi različnih objektivnih razlogov (izbirni predmet, ki se ne izvaja vsako leto zapored, študijska odsotnost, odsotnost zaradi starševskega dopusta ...) ne izvaja. To velja za predmete vpisane od vključno 2011/12 naprej, za predmete vpisane v prejšnjih študijskih letih te omejitve na 2 leti ni.
- **6. opravljanje izpita** je zadnje mogoče opravljanje (velja za bolonjske programe). Študent mora najprej oddati posebno prošnjo za 6. opravljanje. Če Komisija za dodiplomski študij prošnjo odobri, prodekan imenuje komisijo. Opravljanje izpita se lahko izvede kadar koli med študijskim letom.

V Ljubljani, september 2014

Jure Požgan, namestnik koordinatorke tutorstva na FDV