
Zadovoljstvo študentov s študijem na FDV 2010

pripravila: mag. Barbara Brečko

Ljubljana, maj 2011

Center za metodologijo in informatiko
Fakulteta za družbene vede,
Univerza v Ljubljani

UVOD

Na Fakulteti za družbene vede se je v obdobju od 30.12. 2009 do 30. 09. 2010 zbiralo podatke o zadovoljstvu študentov s študijem na fakulteti. Anketa se je izvajala preko spleta, nanjo pa je odgovarjalo 790 študentov.

V anketi smo ugotavljali zadovoljstvo študentov z:

- obveščanjem na fakulteti,
- dostopnostjo do interneta na fakulteti,
- prostori in opremo na fakulteti,
- urniki (razpored ur za predavanja, vaje),
- knjižnico, čitalnico (obseg in dostopnost literature, pomoč osebja, prostor za študij),
- svetovalno pomočjo študentom,
- študentskim referatom,
- strokovno/študijsko prakso in
- študijem v tujini/izmenjavami.

Poleg navedenega pa so anketiranci podali tudi konkretne prednosti in slabosti študija na fakulteti ter predloge glede študijskega procesa.

KLJUČNE UGOTOVITVE

Ključne ugotovitve ankete med študenti, izvedene v obdobju med 30.12. 2009 do 30. 09. 2010 (N=790) so:

- Kaže se, da so študentje najbolj zadovoljni z *dostopnostjo do interneta, prostori in opremo ter knjižnico in čitalnico*.
- Najmanjše zadovoljstvo so izkazali nad *svetovalno pomočjo študentom, izvedo strokovne oziroma študijske prakse ter študijem v tujini oziroma izmenjavami*.
- Glede na letnik študija ugotavljamo, da zadovoljstvo z večino vidikov študijskega procesa z naraščanjem letnika upada – 1. letniki so s posameznimi vidiki zadovoljnejši kot preostali.
- Med rednimi in izrednimi študenti v ocenjevanju dejvnikov ni večjih razlik.
- Študentje so v delu, kjer so prosto navajali prednosti študijskega procesa izpostavili delo referata, dober odnos pedagogov in nepedagogov, veliko izbirnost predmetov, interdisciplinarnost in širino pridobljenega znanja.
- Prav tako so pohvalili opremo in prostore; dostopnost do študijske literature
- Pri vprašanju o slabostih študija so vprašani predvsem komentirali bolonjski sistem, preveč obveznosti ter nedostopnost profesorjev.
- Pri navajanju predlogov glede študijskega procesa so se predlogi nanašali na dejavnike s katerimi niso zadovoljni (bolonjski sistem, število obveznosti, kreditne točke)

KAZALO VSEBINE

UVOD.....	2
KLJUČNE UGOTOVITVE.....	3
1. ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	5
1.1. Zadovoljstvo glede na letnik študija	7
1.2. Zadovoljstvo glede na način študija	12
2. POZITIVNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA.....	16
3. NEGATIVNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA	17
4. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA	18

1. ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV

Študenti so na prvi sklop vprašanj, ki so se nanašala na zadovoljstvo z različnimi vidiki študijskega procesa, odgovarjali na **štiri** stopenjski lestvici, in sicer:

-3 zelo slabo

-1 slabo

1 dobro

3 zelo dobro

V spodnji tabeli so predstavljene osnovne statistike za vse študente skupaj (povprečna vrednost, minimum, maksimum, standardni odklon, n), kjer je enota posamezen študent. Lestvica je rekodirana v vrednosti od 1 do 4, pri čemer 1 pomeni zelo slabo in 4 zelo dobro.

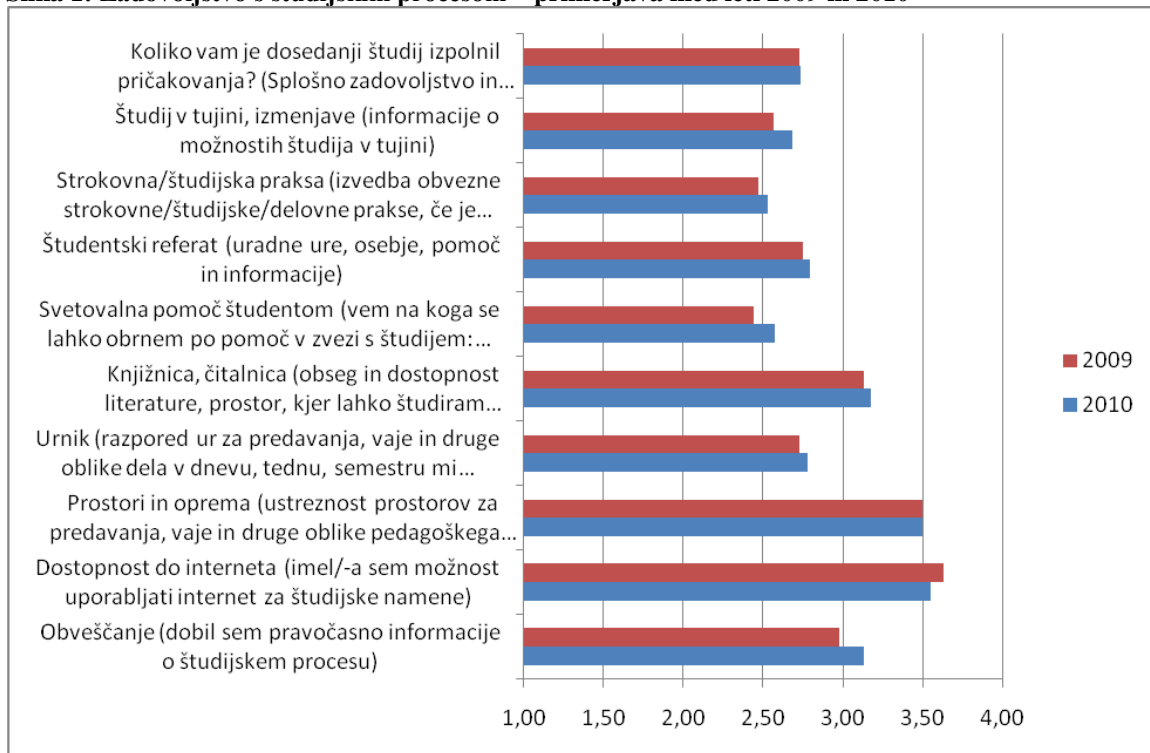
Tabela 1: Osnovne opisne statistike zadovoljstva študentov z različnimi vidiki študijskega procesa

	Povpr. vrednost	min	maks.	standardni odklon	N
Obveščanje (dobil sem pravočasno informacije o študijskem procesu)	3,13	1	4	,83	782
Dostopnost do interneta (imel/-a sem možnost uporabljati internet za študijske namene)	3,55	1	4	,67	768
Prostori in oprema (ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela)	3,50	1	4	,61	778
Urnik (razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu, semestru mi ustreza)	2,78	1	4	,92	778
Knjižnica, čitalnica (obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram (čitalnica), pomoč osebja)	3,18	1	4	,81	762
Svetovalna pomoč študentom (vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem: tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	2,57	1	4	,92	639
Študentski referat (uradne ure, osebje, pomoč in informacije)	2,80	1	4	,90	725
Strokovna/študijska praksa (izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse, če je predvidena)	2,53	1	4	,97	390
Študij v tujini, izmenjave (informacije o možnostih študija v tujini)	2,68	1	4	,90	415
Koliko vam je do sedanjih študij izpolnil pričakovanja? (Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, fakulteto)	2,73	1	4	,88	774

V splošnem ugotovimo, da so študenti najbolj zadovoljni z **dostopom do interneta, prostori in opremo** ter **knjižnico in čitalnico**. Najmanj zadovoljni pa so s **strokovno/študijsko prakso, svetovalno pomočjo** ter z **informiranjem o možnostih študija v tujini**.

Lahko rečemo, da so študenti zadovoljni s samo infrastrukturo fakultete (prostori in oprema, knjižnica, čitalnica, dostop do interneta) manj pa so zadovoljni z dejavniki, ki so povezani z informiranjem, svetovanjem in izvedbo (študijske prakse). Kot razberemo iz slike 1, so rezultati zelo podobni rezultatom lanske ankete.

Slika 1: Zadovoljstvo s študijskim procesom – primerjava med leti 2009 in 2010



V nadaljevanju spremenljivke podrobneje analiziramo, glede na način študija in letnik študija.

1.1. Zadovoljstvo glede na letnik študija

Najprej analizirajmo zadovoljstvo študentov glede na letnik študija (tabeli na naslednjih straneh).

V splošnem ugotovimo, da so z večino dejavnikov nekoliko bolj **nezadovoljni** študenti **višjih** letnikov – predvsem četrtil letnikov in absolventi.

Če si ogledamo posamezne dejavnike ugotovimo naslednje:

- **Obveščanje:**

Delež respondentov, ki menijo, da je obveščanje slabo, je višji med študenti 3. in 4. letnikov ter absolventi – med tem ko je v prvem letniku 13% takih, ki menijo, da je obveščanje slabo oziroma zelo slabo je med študenti četrtil letnikov takih respondentov 22% med absolventi pa 26%.

- **Dostopnost do interneta:**

Ta dejavnik ocenjujejo dobro vsi študenti, ne glede na letnik študija. V splošnem jih 90%, da je dostopnost interneta dobra oziroma zelo dobra.

- **Prostori in oprema:**

Tudi s prostori in opremo so študenti v splošnem zadovoljni. Ta dejavnik najvišje ocenjujejo študenti 1. letnika – kar 68% jih ocenjuje prostore in opremo kot zelo dobro. V splošnem je v vseh skupinah študentov teh, ki so zadovoljni oziroma zelo zadovoljni višji od 90%.

- **Urnik:**

Ta dejavnik je ocenjen slabše. Med študenti različnih letnikov so ga najvišje ocenili študenti 1. letnika, kjer jih je nekaj več kot četrtilina urnik ocenila kot slab oziroma zelo slab, ta delež pa se z višjimi letniki viša. Najvišji je med študenti tretjih (47%) in četrtil (36%) letnikov.

- **Knjižnica in čitalnica:**

Študenti ta dejavnik ocenjujejo dobro. Ne glede na letnik namreč ugotavljamo, da je delež zadovoljnih s knjižnico in čitalnico med 75% in

86%. V splošnem kot zelo dobro ocenjuje ta dejavnik skoraj štiri desetine študentov.

Tabela 2: Zadovoljstvo s posameznimi vidiki študija glede na letnik študija – frekvenčna porazdelitev (1)

	Letnik študija:											
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		absolvent/-ka		Skupaj	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Obveščanje(dobil sem pravočasno informacije o študijskem procesu)												
- 3:zelo slabo	10	3,7	3	2,7	6	5,8	3	2,4	12	11,1	34	4,7
- 1:slabo	26	9,7	11	9,7	14	13,5	25	20,2	16	14,8	92	12,8
+ 1:dobro	121	45,1	51	45,1	50	48,1	51	41,1	46	42,6	319	44,5
+ 3:zelo dobro	111	41,4	48	42,5	34	32,7	45	36,3	34	31,5	272	37,9
Dostopnost do interneta(imel/-a sem možnost uporabljati internet za študijske namene)												
- 3:zelo slabo	2	,8	4	3,7	1	1,0	2	1,6	1	,9	10	1,4
- 1:slabo	10	3,8	11	10,2	4	3,9	7	5,7	10	9,3	42	6,0
+ 1:dobro	72	27,5	34	31,5	42	40,8	33	26,8	32	29,9	213	30,3
+ 3:zelo dobro	178	67,9	59	54,6	56	54,4	81	65,9	64	59,8	438	62,3
Prostori in oprema(ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela)												
- 3:zelo slabo	1	,4	1	,9	0	,0	1	,8	1	,9	4	,6
- 1:slabo	6	2,2	4	3,7	7	6,7	6	4,8	4	3,7	27	3,8
+ 1:dobro	85	31,7	54	50,0	45	43,3	52	41,3	44	41,1	280	39,3
+ 3:zelo dobro	176	65,7	49	45,4	52	50,0	67	53,2	58	54,2	402	56,4
Urnik(razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu, semestru mi ustreza)												
- 3:zelo slabo	25	9,3	11	9,8	16	15,2	13	10,4	12	11,7	77	10,8
- 1:slabo	51	19,0	25	22,3	34	32,4	32	25,6	25	24,3	167	23,4
+ 1:dobro	106	39,6	52	46,4	39	37,1	60	48,0	54	52,4	311	43,6
+ 3:zelo dobro	86	32,1	24	21,4	16	15,2	20	16,0	12	11,7	158	22,2
Knjižnica, čitalnica(obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram (čitalnica), pomoč osebja)												
- 3:zelo slabo	5	2,0	6	5,5	5	4,9	6	4,9	5	4,6	27	3,9
- 1:slabo	30	11,7	16	14,7	21	20,4	15	12,2	14	13,0	96	13,7
+ 1:dobro	108	42,2	50	45,9	40	38,8	53	43,1	50	46,3	301	43,1
+ 3:zelo dobro	113	44,1	37	33,9	37	35,9	49	39,8	39	36,1	275	39,3

- **Svetovalna pomoč študentom:**

Ta dejavnik se neposredno nanaša na delo s študenti. Delež študentov, ki so s svetovalnim delom zadovoljni, se niža z višanjem letnika. V 1. letniku je 19% takih, ki ocenjujejo svetovanje kot zelo dobro; medtem ko jih je v 4. letniku le 9% in med absolventi 8%.

- **Študentski referat:**

Podobno kot prej opisane dejavnike, ki so povezani z delom ljudi, tudi študentski referat najvišje ocenjujejo študenti nižjih letnikov. Med temi je 45% takih, ki ocenjujejo študentski referat kot dober, 28% pa kot zelo dobrega. Z višanjem letnika ti deleži ponovno padajo – tako je v 4. letniku sicer 53% takih, ki ta vidiki ocenjujejo z »dobro« in 8% z »zelo dobro«, skoraj stiri desetine pa jih je s tem dejavnikom nezadovoljnih – v prvem letniku je takih študentov občutno manj – nekaj več kot dve desetini.

- **Strokovna/študijska praksa:**

V nižjih letnikih je večina (64% v 1. ter 62% v 2. letniku) ocenila, da za oceno tega dejavnika nimajo dovolj informacij, kar je tudi pričakovano, glede na to, da se prakse večinoma izvajajo v višjih letnikih. Za 3. in 4. letnik pa se kaže, da zadovoljstvo z izvedbo prakse upada, saj je z njo nezadovoljnih 46% študentov 3. letnika ter 52% 4. letnika.

- **Študij v tujini, izmenjave:**

Tudi za študij v tujini velja, da imajo z njim več izkušenj študenti višjih letnikov. Ponovno ga najvišje ocenjujejo študenti prvih letnikov (71%) in najnižje študenti četrth letnikov in absolventi – med temi jih približno polovica ocenjuje ta dejavnik kot dobro oziroma zelo dobro.

- **Koliko vam je dosedanji študij izpolnil pričakovanja?**

Študenti so s študijem relativno zadovoljni ponovno pa ta dejavnik najnižje ocenjujejo študenti četrtega letnika. Med njimi je 8% takih, ki menijo, da je študij na fakulteti (zelo dobro) izpolnil njihova pričakovanja oziroma 49% takih, ki menijo, da je študij dobro izpolnil njihova pričakovanja. Ponovno se kot najbolj zadovoljni izkažejo študenti prvih letnikov, saj je kar osem desetih takih, ki so dejali, da je študij dobro oziroma zelo dobro izpolnil njihova pričakovanja in nekaj več kot polovica, ki so dejali, da je študij dobro

izpolnil njihova pričakovanja. Med študenti drugega letnika je takih sedem desetih, v tretjem letniku šest desetih, v četrtem pa kot že rečeno nekaj več kot polovica.

Tabela 3: Zadovoljstvo s posameznimi vidiki študija glede na letnik študija – frekvenčna porazdelitev (2)

	Letnik študija:											
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		absolvent/-ka		Skupaj	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Svetovalna pomoč študentom (vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem: tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)												
- 3:zelo slabo	14	6,4	16	18,4	23	27,7	16	14,5	15	16,9	84	14,3
- 1:slabo	57	26,0	20	23,0	17	20,5	39	35,5	30	33,7	163	27,7
+ 1:dobro	106	48,4	37	42,5	28	33,7	45	40,9	37	41,6	253	43,0
+ 3:zelo dobro	42	19,2	14	16,1	15	18,1	10	9,1	7	7,9	88	15,0
Študentski referat(uradne ure, osebje, pomoč in informacije)												
- 3:zelo slabo	24	9,6	10	10,1	13	13,7	16	14,0	5	4,6	68	10,2
- 1:slabo	42	16,7	24	24,2	25	26,3	29	25,4	33	30,6	153	22,9
+ 1:dobro	114	45,4	47	47,5	36	37,9	60	52,6	41	38,0	298	44,7
+ 3:zelo dobro	71	28,3	18	18,2	21	22,1	9	7,9	29	26,9	148	22,2
Strokovna/študijska praksa(izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse, če je predvidena)												
- 3:zelo slabo	8	8,2	6	14,3	16	27,1	23	24,5	18	27,3	71	19,8
- 1:slabo	13	13,4	10	23,8	11	18,6	26	27,7	18	27,3	78	21,8
+ 1:dobro	53	54,6	22	52,4	23	39,0	34	36,2	23	34,8	155	43,3
+ 3:zelo dobro	23	23,7	4	9,5	9	15,3	11	11,7	7	10,6	54	15,1
Študij v tujini, izmenjave(informacije o možnostih študija v tujini)												
- 3:zelo slabo	10	7,9	7	11,1	12	18,8	10	12,7	9	18,0	48	12,6
- 1:slabo	27	21,4	14	22,2	10	15,6	25	31,6	14	28,0	90	23,6
+ 1:dobro	66	52,4	32	50,8	33	51,6	30	38,0	20	40,0	181	47,4
+ 3:zelo dobro	23	18,3	10	15,9	9	14,1	14	17,7	7	14,0	63	16,5
Koliko vam je do sedanjí študij izpolnil pričakovanja?(Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, fakulteto)												
- 3:zelo slabo	20	7,6	10	9,1	13	12,4	17	13,7	17	15,9	77	10,9
- 1:slabo	35	13,3	21	19,1	30	28,6	37	29,8	30	28,0	153	21,6
+ 1:dobro	146	55,5	54	49,1	46	43,8	59	47,6	52	48,6	357	50,4
+ 3:zelo dobro	62	23,6	25	22,7	16	15,2	11	8,9	8	7,5	122	17,2

Sedaj natančneje poglejmo, kako je s povprečnimi ocenami posameznih dejavnikov glede na letnik študija¹ (spodnja tabela in slika).

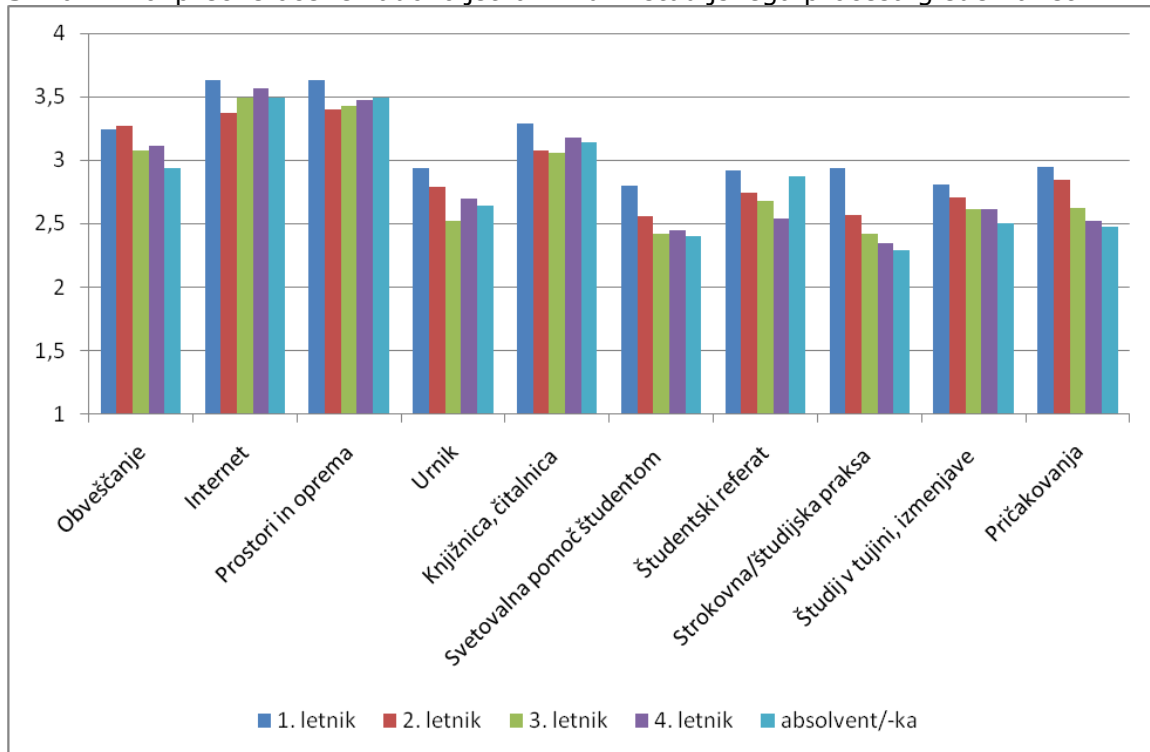
Tabela 4: Povprečne ocene zadovoljstva s posameznimi vidiki študija glede na letnik študija

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolvent/-ka	Skupaj
Obveščanje	3,24	3,27	3,08	3,11	2,94	3,16
Internet	3,63	3,37	3,49	3,57	3,49	3,50
Prostori in oprema	3,63	3,40	3,43	3,47	3,49	3,51
Urnik	2,94	2,79	2,52	2,70	2,64	2,77
Knjižnica, čitalnica	3,29	3,08	3,06	3,18	3,14	3,18
Svetovalna pomoč študentom	2,80	2,56	2,42	2,45	2,40	2,59
Študentski referat	2,92	2,74	2,68	2,54	2,87	2,79
Strokovna/študijska praksa	2,94	2,57	2,42	2,35	2,29	2,54
Študij v tujini, izmenjave	2,81	2,71	2,61	2,61	2,50	2,68
Koliko vam je do sedanjih študij izpolnil pričakovanja?	2,95	2,85	2,62	2,52	2,48	2,74

Predvsem spodnja slika dobro prikazuje, da nižji letniki višje ocenjujejo skoraj vse vidike študijskega procesa. Dostopnost do interneta; prostore in opremo ter študij v tujini, izmenjave, pa v povprečju približno vsi letniki ocenjujejo enako.

¹ V ta namen smo vse dejavnike rekodirali tako, da so dobili vrednost na lestvici od 1 do 4, kjer je 1 pomenilo *najmanjše zadovoljstvo*, 4 pa *največje zadovoljstvo*.

Slika 2: Povprečne ocene zadovoljstva z vidiki študijskega procesa glede na letnik



1.2. Zadovoljstvo glede na način študija

Nadalje analiziramo zadovoljstvo s posameznimi vidiki glede na način študija, tj. glede na to, ali so študentje vpisani redno ali izredno. V splošnem se kaže, da v ocenah dejavnikov med rednimi in izrednimi študenti ni veliko razlik. Nekoliko bolj zadovoljni so izredni študenti, vendar razlike niso statistično značilne. V Tabeli 5 so podrobneje prikazani posamezni vidiki.

Tabela 4: Zadovoljstvo s posameznimi vidiki študija glede na način študija – frekvenčna porazdelitev

	Način študija:															
	redni								izredni							
	- 3:zelo slabo		- 1:slabo		+ 1:dobro		+ 3:zelo dobro		- 3:zelo slabo		- 1:slabo		+ 1:dobro		+ 3:zelo dobro	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Obveščanje	33	5,42	79	12,97	268	44,01	229	37,60	4	3,33	14	11,67	57	47,50	45	37,50
Internet	8	1,33	31	5,17	173	28,83	388	64,67	2	1,74	12	10,43	40	34,78	61	53,04
Prostori in oprema	5	,83	24	3,97	235	38,91	340	56,29	0	,00	3	2,48	51	42,15	67	55,37
Urnik	68	11,22	146	24,09	260	42,90	132	21,78	12	10,08	25	21,01	50	42,02	32	26,89
Knjižnica, čitalnica	21	3,55	81	13,71	256	43,32	233	39,42	6	5,00	16	13,33	49	40,83	49	40,83
Svetovalna pomoč študentom	66	13,36	146	29,55	205	41,50	77	15,59	20	19,05	22	20,95	49	46,67	14	13,33
Študentski referat	62	11,03	124	22,06	251	44,66	125	22,24	8	6,90	29	25,00	51	43,97	28	24,14
Strokovna/študijska praksa	65	21,10	62	20,13	132	42,86	49	15,91	8	15,09	15	28,30	24	45,28	6	11,32
Študij v tujini, izmenjave	42	12,57	75	22,46	159	47,60	58	17,37	8	15,69	16	31,37	23	45,10	4	7,84
Koliko vam je do sedanjí študij izpolnil pričakovanja?	69	11,44	131	21,72	304	50,41	99	16,42	11	9,32	24	20,34	58	49,15	25	21,19

Sedaj primerjamo še povprečja zadovoljstva s posameznimi vidiki študija glede na način študija² (spodnja tabela in slika).

Tabela 5: Povprečje zadovoljstva s posameznimi vidiki študija glede na način študija

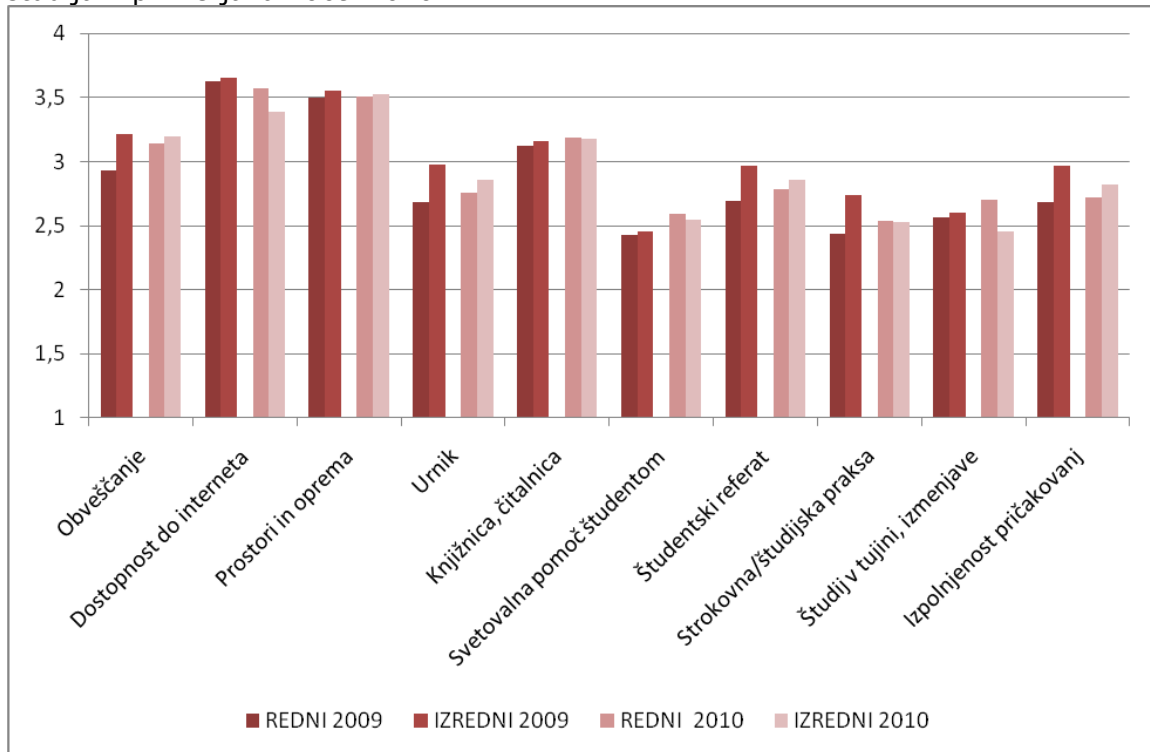
	redni	izredni	skupaj
Obveščanje(dobil sem pravočasno informacije o študijskem procesu)	3,14	3,19	3,15
Dostopnost do interneta(imel/-a sem možnost uporabljati internet za študijske namene)	3,57	3,39	3,54
Prostori in oprema(ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela)	3,51	3,53	3,51
Urnik(razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu, semestru mi ustreza)	2,75	2,86	2,77
Knjižnica, čitalnica(obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram (čitalnica), pomoč osebja)	3,19	3,18	3,18
Svetovalna pomoč študentom(vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem: tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	2,59	2,54	2,58
Študentski referat(uradne ure, osebje, pomoč in informacije)	2,78	2,85	2,79
Strokovna/študijska praksa(izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse, če je predvidena)	2,54	2,53	2,53
Študij v tujini, izmenjave(informacije o možnostih študija v tujini)	2,70	2,45	2,66
Koliko vam je do sedanjí študij izpolnil pričakovanja?(Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, fakulteto)	2,72	2,82	2,74

Tako frekvenčna porazdelitev kot primerjava povprečij kažeta, da med ocenami različnih dejavnikov rednih in izrednih študentov ni velikih razlik, nadaljne analize pa so tudi pokazale, da razlike niso statistično značilno pomembne.

Kakšne pa so razlike med ocenami rednih in izrednih študentov v letu 2009 in 2010?. To prikazuje Slika 3. Iz slike razberemo, da so v letu 2009 izredni študenti v povprečju vse dejavnike ocenjevali višje kot redni študenti, v letu 2010, pa razlik med rednimi in izrednimi študenti skorajda ni.

² V ta namen smo vse dejavnike rekodirali tako, da so dobili vrednost na lestvici od 1 do 4, kjer je 1 pomenilo *najmanjše zadovoljstvo*, 4 pa *največje zadovoljstvo*.

Slika 3: Povprečne ocene zadovoljstva z vidiki študijskega procesa glede na način študija – primerjava 2009-2010



2. POZITIVNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA

V nadaljevanju ankete smo študentom zastavili tudi vprašanje, kaj se jim je zdelo v študijskem procesu dobro. V tem poglavju povzemamo nekatere pogoste odgovore³.

Anketirani so pohvalili več dejavnikov. Izpostavili so kvalitetna predavanja, pohvalijo odnos pedagoškega in nepedagoškega osebja do študentov.

(npr: »fdv je sodobna fakulteta z dobrimi profesorji, odnosi so odlični tako med študenti kot med študenti in profesorji. zelo dobro je tudi informiranje in ureditev fakultete, prostori so čisti.«

»Enkratno sodelovanje z nepedagoškim in pedagoškim osebjem fakultete. Popolnoma drugačen in nepredstavljen način študija ter komuniciranja s celotnim osebjem FDV kot na dodiplomski stopnji (FF). Enkratna izkušnja in želim si, da bi bila takšna vrsta študija doživljenska.«)

Študentje so pohvalili delo referata, izpostavili so spletni referat, obveščanje po SMS, opremo fakultete.

Študenti so zadovoljni z dostopnostjo literature, študijskega gradiva, interneta.

Prav tako so izpostavili dobro opremljenost predavalnic in fakultete na splošno.

Prav tako so izrazili zadovoljstvo z nekaterimi predmeti, s strokovnostjo, angažiranostjo profesorjev in asistentov.

³ Natančen izpis odgovorov je v prilogi.

3. NEGATIVNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Študente smo prosili tudi, da nam zaupajo, kaj se jim v študijskem procesu zdi slabo⁴.

Pogledi študentov na študij in dejavnike študija na FDV so zelo različni, kar se kaže v tem, da so nekateri grajali stvari, ki so jih drugi pohvalili.

Precej študentov je pogrjalo veliko količino obveznosti – v obliki seminarских nalog, ob enem pa si v knjižnici lahko izposodijo le 5 knjig, kar se jim zdi ob količini seminarских nalog premalo.

Študentje so omenili tudi Bolonjski program, ki se jim zdi slabo zastavljen. Zdi se jim, da imajo premalo izbirnih predmetov, da se jim urniki prekrivajo, da so slabo informirani, želijo si več praktičnega dela.

Študentje so pogrjali nekatere predmete in profesorje, ki so težko dostopni.

Izredni študenti menijo, da imajo premalo predavanj.

⁴ V poglavju predstavljamo glavne ugotovitve, medtem ko je popoln izpis vseh odgovorov v prilogi.

4. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Predlogi so se večinoma nanašali na dejavnike, ki so jih študentje grajali.

- Na izvajanje predmetov
- Na izvajanje izrednega študija
- Na izvajanje Bolonjskega programa
- Na število obveznosti, ki jih imajo študenti