

Univerza
v Ljubljani Fakulteta
za družbene vede



**POSLOVNO POROČILO
FAKULTETE ZA DRUŽBENE VEDE
ZA LETO 2009**

Ljubljana, februar 2010

KAZALO

UVOD	4
1 ŠTUDIJSKO PODROČJE	5
1.1 DODIPLOMSKI ŠTUDIJ	5
1.1.1 Realizacija ciljev	10
1.1.2 Razlogi in težave, ki so vplivali na nerealizacijo ciljev	12
1.2 PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	14
1.2.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev na podiplomskem študiju	14
1.2.2 Realizacija ciljev	16
1.3 VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE NA FDV	18
1.3.1 Realizacija ciljev	18
2 ZNANSTVENORAZISKOVALNO PODROČJE	20
2.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA	21
2.2 JAVNO FINANCIRANJE RAZISKAV	24
2.2.1 Javno financiranje raziskovalnih programov	24
2.2.2 Javno financiranje temeljnih aplikativnih in podoktorskih projektov	25
2.2.3 Javno financiranje CRP-ov in drugih projektov	27
2.2.4 Javno financiranje mladih raziskovalcev	27
3 PODROČJE MEDNARODNEGA SODELOVANJA	28
3.1 REALIZACIJA LETNIH CILJEV, DOLOČENIH S PROGRAMOM DELA	28
3.2 ŠTUDIJSKO PODROČJE	31
3.3 RAZISKOVALNO PODROČJE	32
4 KADROVSKA POLITIKA	33
4.1 REALIZACIJA NAČRTA KADROV	34
4.1.1 Sodelovanje na podlagi avtorskih ali podjemnih pogodb	34
4.1.2 Prenehanje delovnih razmerij v letu 2009	34
4.1.3 Sklenitve delovnih razmerij v letu 2009	35
4.1.4 Habilitacijski postopki v letu 2009	35
4.2 REALIZACIJA LETNIH CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA	36
5 OSREDNJA DRUŽBOSLOVNA KNJIŽNICA JOŽETA GORIČARJA	37
5.1 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA ODKJG	37
5.1.1 Realizacija letnih ciljev, določenih s programom dela UL	37
5.1.2 Naloge, nujne za doseganje strateških ciljev FDV/ODKJG	38
5.1.3 Druge naloge in pridobivanje dodatnih sredstev	39
5.2 ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA NAČRTA ODKJG	40
6 ZALOŽBENO PODROČJE	41
6.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA	42
6.2 FINANČNO POSLOVANJE ZALOŽBE	42
6.3 SISTEMSKI PROBLEMI	43
7 INFORMACIJSKO PODROČJE	44
7.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA	44
7.2 OCENA USPEHA	45
8 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	46
8.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA	46

9	ODNOSI Z JAVNOSTMI	47
9.1	INTERNO KOMUNICIRANJE.....	48
9.2	ODNOSI S ŠTUDENTI	48
9.3	ODNOSI Z MEDIJI.....	48
9.4	REALIZACIJA LETNIH CILJEV	48
9.5	POSEBNI PROJEKTI	50
9.5.1	<i>Galerija FDV</i>	<i>50</i>
9.5.2	<i>Klub diplomantov FDV.....</i>	<i>50</i>
10	DRUGE DEJAVNOSTI NA FAKULTETI.....	50
10.1	Realizacija ciljev iz poslovnega načrta	50
11	POROČILO O KAKOVOSTI	52
11.1	Delovanje organov, odgovornih za kakovost.....	52
11.2	Izvajanje posebnih analiz v zvezi s kakovostjo in uspešnostjo izobraževalnega procesa	52
11.3	Spremljanje kakovosti na področju dodiplomskega študija	52
11.4	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti na podiplomskem študiju	52
11.5	Spremljanje kakovosti – raziskovalna in razvojna dejavnost	53
11.5.1	<i>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih letih.....</i>	<i>53</i>
11.5.2	<i>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja</i>	<i>53</i>
11.5.3	<i>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ</i>	<i>53</i>
11.5.4	<i>Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....</i>	<i>53</i>
11.6	Zagotavljanje kakovosti na področju mednarodnega sodelovanja.....	54
11.7	Izvajanje podrobnih samoevalvacij, zunanjih evalvacij in mednarodnih akreditacij	55
11.8	Poročilo o kakovosti knjižnično-informacijske dejavnosti	55
11.9	Skrb za kakovost – računalniški center	56
11.10	Kakovost storitev založbe	57
11.11	Priprava dokumentov za vzpostavljanje sistema kakovosti	57
11.12	Izpopolnjevanje instrumentov in kazalnikov za spremljanje kakovosti	57
12	SODELUJOČI PRI PRIPRAVI POSLOVNEGA POROČILA.....	58
13	SEZNAM PRILOG	59

UVOD

Fakulteta za družbene vede (FDV) posluje na podlagi Zakona o visokem šolstvu, Statuta Univerze v Ljubljani (UL) in svojih Pravil o organizaciji in delovanju. Izvaja dodiplomske in podiplomske študijske programe, ki jih je sprejela UL in akreditiral Svet za visoko šolstvo RS ter znanstvenoraziskovalno dejavnost. Poslovno poročilo je sprejel UO FDV na svoji seji _____, obravnaval pa ga je tudi senat FDV na svoji seji _____.

Poslovno poročilo za leto 2009 je narejeno po področjih delovanja fakultete, kar pomeni, da zajema izobraževalno dejavnost (dodiplomski in podiplomski študij ter vseživljenjsko izobraževanje), znanstvenoraziskovalno dejavnost (programsko, temeljno in aplikativno raziskovanje), mednarodno sodelovanje na izobraževalnem in znanstvenoraziskovalnem področju ter knjižnično, založniško in druge dejavnosti. V prvem delu vsakega poglavja je kratek pregled aktivnosti, v drugem delu pa pregled realizacije letnih ciljev, ki so bili zapisani v poslovnem načrtu za leto 2009. Na koncu letošnjega poročila je tudi posebno poglavje o kakovosti, ki nadomešča posebno poročilo o kakovosti v preteklih letih ter prikazuje pregled aktivnosti na področju spremljanja kakovosti na fakulteti po področjih njenega delovanja. Poročilo so pripravili sodelavci strokovnih služb v sodelovanju s prodekani in tajnikom fakultete.

FDV je poslovno leto 2009 zaključila _____

1 ŠTUDIJSKO PODROČJE

1.1 DODIPLOMSKI ŠTUDIJ

V primerjavi s prejšnjimi leti, ko se je trend rasti števila študentov od leta 2000 povečeval, in sicer v povprečju za dobrih 5% letno, od leta 2004 pada. Skupaj z absolventi je rednih študentov 3022 (lani 3436), kar je posledica tudi tega, da je 37,96% rednih in 7,61% izrednih študentov 4. letnika bolonjskih programov diplomiralo že v zadnjem letniku študija, kot je bil naš načrt in želja, in niso vpisali absolventskega staža. Na ta način se je povečalo število študentov, ki so se vpisali v programe 2. stopnje, saj jih sicer ne bi mogli izvajati. Iz 1. v 2. letnik jih napreduje med 33% in 86% (lani med 20% in 77%, predlani pa med 47% in 91%). Letošnja generacija študentov prenovljenih programov iz 1. v 2. letnik napreduje nekoliko bolje kot zadnja generacija študentov starih programov, in sicer: letos 67,3%, lani 64,6%, predlani 75% (zadnja generacija starih programov 66,6%).

Letos smo pri napredovanju spremljali generacijo, ki se je v 1. letnik vpisala v študijskem letu 2005/06 (prva bolonjska generacija), ki naj bi študij zaključila v štirih letih, brez absolventskega staža, ter tudi generacijo, ki se je v 1. letnik vpisala v študijskem letu 2006/07 (druga bolonjska generacija), ki se je vpisovala v 4. letnik. V povprečju se je 59% študentov generacije vpisalo v 4. letnik brez ponavljanj in pavziranja, enako kot lani (59%). V primerjavi s 63% (zadnja generacija starih programov) ter 61% (predzadnja generacija starih programov) je to manjši upad, ki lahko kaže tudi na to, da s prenovo programov nismo dosegli zelenega – boljše prehodnosti zaradi sprotne delo in sprotne preverjanja znanja. Le 37,96% rednih in 7,91% izrednih študentov prve generacije bolonjskih programov je diplomiralo v štirih letih, kar pa je nižje od našega pričakovanja in naših želja, hkrati pa logična posledica znanih neformalnih dejstev, da status študenta pomeni več kot status diplomanta.

Število diplomantov se je letos povečalo (letos 828, lani 558), kar je posledica tega, da je študij zaključevala prva generacija študentov bolonjskih programov, ki naj bi svoj študij zaključili že v okviru zadnjega letnika. Število diplomantov starih programov pa se je v primerjavi s prejšnjim letom zmanjšalo (letos 520, lani 558). Glede na to, da so študentje starih programov že lani imeli zadnjo možnost vpisa na znanstveni magisterij, letos nismo pričakovali povečanja števila diplomantov starih programov, upamo pa, da bo čim več študentov starih programov svoj študij pravočasno zaključilo, o čemer jih posebej skrbno obveščamo z vsakoletnim obvestilom o možnostih dokončanja študija, ki se vedno bolj iztekajo (skladno z zakonom bo dokončanje po starih programih možno le še do 2015/16). V desetletnem obdobju je povečanje števila diplomantov še vedno izjemno veliko, saj smo leta 1999 imeli 308 diplomantov, leta 2009 pa 828, kar je 268,83% več.

Letos (že petič zapored) nismo zapolnili vseh vpisnih mest na izrednem študiju. Trend zmanjševanja vpisa na izredni študij želimo ublažiti z ustvarjanjem modulov vseživljenjskih izobraževalnih seminarjev oz. programov. Prepričani smo, da imamo veliko vsebin, ki so zanimive za trg, zato bomo nadaljevali s ponudbo seminarjev, tečajev in modulov ter jih kombinirali tudi s predmeti, ki jih sicer izvajamo na izrednem študiju. Lanske izkušnje, ko smo 38 predmetov izrednega študija, ki se izvajajo v 2. semestru, ponudili tudi kot vseživljenjsko

učenje, so sicer bolj slabe, saj se zunanji uporabniki niso odločili za vpis posameznih predmetov, ki jih izvajamo tudi v obliki vseživljenjskega učenja, verjetno tudi zaradi slabe informiranosti, zato bomo poskusili v prihodnje narediti več glede obveščenosti o ponudbi fakultete tudi v okviru vseživljenjskega učenja. Vseživljenjsko učenje je projekt, ki mu je treba posvetiti več pozornosti, predvsem trženjske, promocijske.

Januarja je koordinatorica tutorjev, doc. dr. Maja Garb organizirala **sestaneke tutorjev**, na katerem smo se dogovorili o možnostih izobraževanja in usposabljanja tutorjev, pripravi tutorskih poročil ter načrtu dela za poletni semester. Januarja, maja in junija smo zbirali polletna poročila tutorjev učiteljev, izvedli plačila za tutorje študente, katerim smo tudi izdali potrdila o sodelovanju. Študentski svet je julija objavil razpis za tutorje študente. Tutorji učitelji so v avgustu korespondenčno obravnavali in sprejeli poročilo o delu v študijskem letu 2008/09 (poročilo smo posredovali v obravnavo senatu), katedre pa so imenovalе tutorje učitelje za študijsko leto 2009/10. Tutorji so bili v septembru vabljeni na dogodke, ki jih je organizirala UL. Na sestanku tutorjev učiteljev in študentov so sprejeli načrt dela za novo študijsko leto in se dogovorili o aktivnostih za na prvi študijski dan.

Obiskali smo 14 srednjih šol, ki so nas povabile, da predstavimo programe prve stopnje, ki jih izvajamo na naši fakulteti, in sicer Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (8. 1.), Srednja ekonomska šola na Prešernovi v Ljubljani (12. 1.), Gimnazija Vič (14. 1.), Srednja šola Ivančna Gorica (15. 1.), Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma (19. 1.), Gimnazija Šentvid (20. 1.), Gimnazija Bežigrad (21. 1.), Ljudska univerza v Velenju – organizirano za vse srednješolce (22. 1.), Gimnazija Šiška (26. 1.), Gimnazija Murska Sobota (27. 1.), Gimnazija Postojna (4. 2.), Gimnazija Ilirska Bistrica (4. 2.), Škofijska gimnazija Ljubljana (18. 2.), Srednja trgovska ekonomska šola Kranj (24. 2.). Obiske sta opravili strokovna sodelavka Službe za dodiplomski študij Mateja Kapun Zajec in vodja Službe za dodiplomski študij Neli Babić, razen Škofijske gimnazije in Srednje ekonomske šole, ki sta ju obiskala študenta, nekoč dijaka teh šol. Na obiske, ki smo jih opravili na ljubljanskih šolah, smo povabili tudi študente, predstavnike Študentske organizacije FDV.

Naš predlog za naslednje leto je, da se v obiskovanje srednjih šol in predstavitve programov bolj aktivno vključijo pedagogi naše fakultete. V veliko pomoč pri predstavitvi programov pa so tudi študentje, predvsem študentje tutorji, ki poznajo fakulteto iz več zornih kotov, saj zelo dobro poznajo fakultetna pravila, imajo pa tudi veliko »študentskih« informacij, ki so zanimive za dijake, ki bodo mogoče bodoči študenti FDV.

30. in 31. 1. smo se udeležili prvega izobraževalnega sejma Informativa, oba dneva smo imeli stojnico s predstavitvenim gradivom naše fakultete, na stojnici so bili študentje FDV. V petek, 30. 1. smo (Mateja Kapun Zajec in Neli Babić) skupaj s študenti (Jana Juvan, Alen Toplišek) imeli predstavitev naših programov, nato znova v soboto, 31. 1. (Neli Babić) in študentje (Špela Sedej, Alen Toplišek in Jelena Štrbac). Poleg tega je fakulteto na sejmu predstavila tudi doc. dr. Karmen Šterk s predavanjem Lekcije življenja v potrošniški družbi.

13. in 14. 2. smo uspešno organizirali **informativni dan** za kandidate za vpis na programe prve stopnje naše fakultete, saj je fakulteto v teh dveh dneh obiskalo **1900 kandidatov**, že prvi dan pa 1370 kandidatov, ki jih je zanimal študij na FDV.

Organizirali smo seminar na temo Kultura oblačenja (20. 2.), ki smo ga lani zaradi organizacije sindikalnega srečanja zaradi novega plačnega sistema, prenesli v letošnje študijsko leto. Za načrtovano didaktično delavnico smo prejeli le 5 prijav, zato ni bila realizirana.

13. in 29. maja smo se sestali s koordinatorjem **praktičnega usposabljanja** asist. mag. Andrejem Kohontom in dogovorili o prevzemu nekaterih nalog v zvezi z izvedbo praktičnega usposabljanja (pred tem sta jih opravljala koordinator in asist. Jana Nadoh). Gre za pripravo tripartitnih pogodb za izvedbo prakse, tako imajo študentje možnost urejanja pogodb vsak dan v času uradnih ur. Koordinator praktičnega usposabljanja bo še vedno skrbel za administriranje ponudb za prakse in delo ter bo evalvirал potek praks. 12. 11. 2009 smo se udeležili seminarja na UL z naslovom »Razvoj in dopolnjevanje kompetenc med praktičnim usposabljanjem v visokem šolstvu«.

UL smo posredovali podatek o **omejitvi vpisa**, ki ga je na predlog predstojnikov oddelkov in kateder sprejel senat fakultete, za šest programov rednega študija, ki so za 30 % in več presegali število razpisnih mest. Na rednem študiju je večina programov (razen Analitske politologije, Analitske sociologije, Evropskih študij – družboslovni vidiki, Politologije – analiza politik in javne uprave ter Sociologije – kadrovskega menedžmenta) imela zadostno ali nekoliko večje število študentov. Za fakulteto v celoti je želja po vpisu na naše programe na rednem študiju 124,9%, na izrednem študiju pa le 20,5%.

Tudi v letošnjem letu smo podpisali **sporazum o izmenjavi predmetov in študentov** (odprti izbirni predmeti) s Fakulteto za upravo in Ekonomsko fakulteto ter prvič po večletnih poskusih tudi s Filozofsko fakulteto. Študentom smo tako poleg predmetov naše fakultete ponudili še 111 dodatnih predmetov.

V maju smo organizirali (skupaj s prodekanjo za podiplomski študij) tudi **sestaneke s predstojniki** kateder in oddelkov. Pogovarjali smo se o načrtu dela za študijsko leto 2009/10, ki zajema: pripravo učnih načrtov (v primerjavi z lani je priprava malo drugačna zaradi novih Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL in ukrepov, sprejetih na senatu v decembru; v službi za dodiplomski študij smo za vse predmete pripravili nove skupine kreditnih točk), nosilce, izvedbo programov druge in tretje stopnje, merila vrednotenja pedagoškega dela, evalvacijo bolonjskih programov, motivacijske sestanke za diplomiranje na prvi stopnji, izvajanje programov vseživljenjskega učenja, ipd. Drugi sestanek s predstojniki smo skupaj s prodekanjama za dodiplomski in podiplomski študij organizirali konec oktobra. Govorili smo o obremenitvah pedagogov, razpisu vpisnih mest za naslednje študijsko leto (potekala je razprava o (ne)potrebi po razpisu vpisnih mest na izrednem študiju za programe, na katerih je že nekaj let manjše zanimanje za vpis), pripravah na reakreditacijo bolonjskih programov (seznanjeni so bili z aktivnostmi, ki jih je bilo treba v zvezi s tem izvesti na katedrah) in predstavitev naše fakultete na srednjih šolah, katerih organizacijo je prevzela služba za odnose z javnostmi in jih bo izvedla s pomočjo informatorjev iz posameznih kateder in študentov tutorjev.

Pripadniki prve generacije bolonjskih študentov FDV so imeli v zadnjih dveh tednih pedagoškega procesa v 4. letniku še zadnjo priložnost za organizirano in sistematično izražanje mnenj, vtisov, predlogov in komentarjev o prenovljenih študijskih programih in fakulteti kot celoti. Njihova mnenja so dragocena, saj so prvi in doslej edini, ki poznajo vse štiri letnike bolonjskega študija. Ni šlo za klasično anketo, v kateri bi ocenjevali posamezne predmete in nosilce (temu so namenjene druge ankete), temveč za odprta vprašanja o študijskih programih kot celoti in o fakulteti kot celoti, na katera se odgovarja s poljubnim besedilom. Osnovni namen je razbrati, kako študentje opisujejo svoje štiriletne študijske izkušnje (kaj navajajo kot dobro in kaj kot slabo, na kakšen način to povedo, glede česa se bolj in glede česa manj strinjajo med seboj), da bi bolje razumeli učinke prenove študijskih programov.

To anketo je kot dodatek h klasičnim anketam pripravila UL (dr. B. Mihevc, ki je na UL zadolžen za spremljanje kakovosti pedagoškega procesa). Na FDV smo jo izvedli prvič, v prilagojeni obliki (osredotočeni na programe in fakulteto, ne na predmete in nosilce) in smiselno upoštevali univerzitetna določila o postopkih zbiranja podatkov. Sodelovalo je od 8 do 43 študentov iz istega študijskega programa, odvisno od obiskanosti konkretnih predavanj (seminarja) ali vaj (oziroma od odziva študentov v primeru posebnega srečanja, namenjenega anketiranju. Zbrana mnenja, vtise, predloge in komentarje smo v zadnjem koraku na osnovi analize vsebine uredili in razvrstili.

Sporočilo naših prvih bolonjskih študentov je smiselno pogledati večkrat in z več zornih kotov, da bi povedano bolj spoznali, razumeli in spremenili, kjer s sporočilom nismo zadovoljni.

Ankete smo posredovali predstojnikom kateder, rezultate pa predstavili tudi na Komisiji za reakreditacijo bolonjskih programov. Vse evalvacije bolonjskih programov smo upoštevali v postopkih reakreditacije, ki jih bomo intenzivirali v februarju in marcu 2010 z delom na katedrah.

Letos smo z vpisom v višji letnik začeli že v ponedeljek, 29. 6. 2009, kar je prej kot v preteklih letih in je približek siceršnjemu razmišljanju, da bi bilo treba začeti z vpisi v višji letnik hkrati, ko se konča zadnji semester. Na ta način bi omogočili študentom, da se vpisujejo sproti, tako, kot tudi opravljajo pogoje za vpis v višji letnik.

Organizirali smo tudi **sedem sej Komisije za dodiplomski študij**, in sicer 5. 1., 26. 1., 2. 3., 30. 3., 20. 4., 1. 6., 22. 6., 26. 8., 14. 9., 27. 10., 24. 11. in 22. 12. 2009. Na podlagi mnenja Statutarne komisije UL smo senatu predlagali spremembo Pravilnika o dodiplomskem študiju v delu, ki se nanaša na nadaljevanje in dokončanje študija po več kot dveletni prekinitvi. Na predlog komisije je senat spremenil ureditev izpitnega reda. Novi izpitni red natančno določa izvedbo izpitov in oceno P, ki se uporabi v primeru kršitve izpitnega reda. Natančno določa tudi postopek v primeru prve in ponovne kršitve. Komisija je tudi predlagala, da v primeru popraviljanja ocene, velja zadnja ocena, vendar senat fakultete tega predloga ni sprejel. Dopolnila je tudi Navodila za urejanje znanstvenih in strokovnih besedil, predlagala ukinitvev papirnega indeksa, pravila vpisa v naslednjem študijskem letu, poenostavila postopek

spreminjanja naslova diplomskih del, predlagala študijski koledar, natančno definirala postopek in roke v zvezi z diplomiranjem študentov bolonjskih programov. Komisija je opravila razpravo o kriterijih reševanja prošelj za šesto opravljanje izpita, zmanjšanju mogočega števila opravljanj izpitov za študente starih in novih programov in načinu opravljanja obveznosti pri predmetih, ki nimajo končnega izpita. Sprejela je napotke za komisijo v novi sestavi, ki je začela z delom 1. oktobra. Obravnavala je izvajanje študentskih anket in iskala rešitve za večji odziv študentov. Komisija je prejela in obravnavala pritožbe študentov na sklep prodekanje za dodiplomski študij v zvezi z vpisom v študijsko leto 2009/10 in se informirala o poteku postopka reakreditacije. Komisija je dopolnila tudi Pravilnik o podeljevanju Prešernovih nagrad študentom FDV Univerze v Ljubljani, in sicer tako, da so zdaj pri kandidiranju za Prešernovo nagrado zajeti vsi programi, tako stari kot bolonjski. Komisija je na zadnji seji v letu 2009 že obravnavala pogoje vpisa v študijsko leto 2010/11 in jih predlagala v potrditev senatu. Vse te predloge je senat tudi potrdil.

Sodelovali smo pri delu Komisije za reakreditacijo bolonjskih študijskih programov, ki se je sestala na petih sejah (5. 1., 2. 2., 2. 3., 27. 5., 7. 7., 11. 9., 7. 10. 23. 10. in 27. 11.). Svoje delo je predstavila s poročilom na majski seji senata. Komisija je pri svojem delu upoštevala naslednja načela: kakovost programov, postavitve jasnih in enakih okvirov ter izboljšanje povezav med programi. Pri oblikovanju prenove se dotika naslednjih področij: število predmetov, nabor sidrnih predmetov, prekrivanje vsebin/predmetov, metodološki predmeti, tuji jeziki, način diplomiranja in magistriranja ter modeli praktikumov in praks, skupni izdelki pri različnih predmetih, izbira modela reakreditacije 2. stopnje, finančni okvir (stroški izvedbe programov in drugi stroški, potrebni za delovanje fakultete). Komisija je pripravila usmeritve za reakreditacijo in jih predstavila strateškemu svetu. Usmeritve je komisija predstavila senatu na decembrski seji. Senat je sklepe oz. usmeritve potrdil, komisija pa je pozvala katedre, da opravijo razpravo in sporočijo svoja stališča o še odprtih vprašanih reakreditacije. Senat je na predlog komisije sprejel tudi rokovnik opravil v zvezi z reakreditacijo.

Organizirali smo štiri seje Komisije za Prešernove nagrade (8. 9., 18. 9., z novo komisijo: 13. 10. in 10. 11.). Komisija je pod predsedovanjem doc. dr. Maje Garb zaključila svoje delo 30. 9. 2009. Izbirala in ocenjevala je dela v študijskem letu 2008/2009 – v presojo je dobila 47 diplomskih del, ki so bila na Fakulteti za družbene vede zagovarjana v času od 1. septembra 2008 do 31. avgusta 2009. Dodatnih predlaganih nalog s programov, ki za zaključek študija nimajo predvidenih diplomskih del, komisija ni prejela. Predlagana dela je Komisija presojala v skladu z merili iz pravilnikov o podeljevanju Prešernovih nagrad študentom Univerze v Ljubljani in Fakultete za družbene vede. Na zadnjem sestanku je sprejela sklep o dveh delih, ki ju je predlagala za univerzitetno Prešernovo nagrado in desetih delih, ki so prejela fakultetno nagrado oziroma priznanje. V tokratnem univerzitetnem izboru nagrade za delo FDV žal ni bilo. Komisija v novi sestavi (od 1. 10. dalje) je na dveh sejah prevzela način dela prejšnje komisije, vključno z izborom najboljših del med predlaganimi.

Oktobra in novembra 2009 smo se udeležili dveh okroglih miz na temo problematike študentov s posebnimi potrebami, ki ju je na Filozofski fakulteti organizirala Študentska organizacija Univerze v Ljubljani.

29. 9. 2009 smo sodelovali na izobraževanju za študente in učitelje tutorje, ki sta ga organizirala Študentski svet (ŠS) FDV in odgovorna učiteljica tutorica doc. dr. Maja Garb.

Organizirali smo **šest podelitev diplomskih listin**, in sicer: 23. 1., 20. 3., 22. 5., 3. 7., 13. 11. in 27. 11., na katerih smo podelili listine tistim, ki so diplomirali med 18. 9. 2008 in 8. 9. 2009. Na podelitvah so sodelovali tudi slavnostni govorniki: izr. prof. dr. Tina Kogovšek, izr. prof. dr. Miran Komac, doc. dr. Nataša Logar, doc. dr. Barbara Rajgelj, doc. dr. Žiga Vodovnik, doc. dr. Mitja Hafner Fink, izr. prof. dr. Srna Mandič, doc. dr. Branko Ilič, izr. prof. dr. Andreja Jaklič, doc. dr. Jaroslav Berce, doc. dr. Maja Garb in doc. dr. Damjan Lajh.

V koledarskem letu 2009 je **diplomiralo 828 študentov** samostojnih programov na FDV, od tega **308 študentov bolonjskih programov** ter 35 študentov dvopredmetnih programov, ki jih na starih programih izvajamo skupaj s FF.

Do konca leta smo **vpisali 3610 študentov dodiplomskega študija**, obravnavali pa **1670** raznih študentskih **prošenj**.

1.1.1 Realizacija ciljev

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Priprave na elektronsko anketiranje (ankete UL)	izdelava elektronskih vprašalnikov, povezava elektronskih vprašalnikov s študentskimi profili v spletnem referatu	Realizirano, kot je načrtovano.
	začetek anketiranja	Realizirano, kot je načrtovano.
	konec anketiranja in obdelava podatkov za predmete	Realizirano, kot je načrtovano.
	objava rezultatov za predmete	Realizirano, kot je načrtovano.
Evalvacija bolonjskih programov na različnih ravneh	izboljšanje obstoječih bolonjskih programov, upoštevajoč doseganje izkušnje in finančno stanje	Komisija se je sestala večkrat, izoblikovala informacijo o svojem delu, ki je bila predstavljena tako na Komisiji za dodiplomski študij kot tudi senatu fakultete.
	prvi sestanek komisije za reakreditacijo bolonjskih programov, priprava načrta dela	Realizirano, kot je načrtovano.
	mesečni sestanki, kot se bo dogovorila komisija, glede na ugotovljene naloge in problematiko	Realizirano, kot je načrtovano.
	samoevalvacija, pripravljena po nacionalnih evalvacijskih orodjih (ki se uporabljajo na evalvacijskih obiskih)	Predlagateljica Jelena Štrbac se po predlogu ni več oglasila. Samoevalvacija opravljena v okviru lastnih anket.
Prenova obstoječih programov, skladno s sprejetimi ukrepi na senatu 3. 11. 2008	individualni pogovori s predstojniki kateder in predstavitev rešitev, skladno s sprejetimi ukrepi	Realizirano, kot je načrtovano.
	priprava predmetnika, skladno z ukrepi in pogovori s predstojniki	Realizirano, kot je načrtovano.
	predmetnik na KDS	Realizirano, kot je načrtovano.

	predmetnik na Senatu	Realizirano, kot je načrtovano.
	vse potrebne priprave za novi vpis (spletni referat z vsemi podatki o predmetniku, učnih načrtih predmetov ...)	Realizirano, kot je načrtovano.
	začetek vpisnega obdobja hkrati s koncem izpitnega obdobja	Realizirano, kot je načrtovano.
Izobraževanje pedagogov glede na aktualno problematiko	glede na zanimanje in aktualno problematiko se organizirajo seminarji oz. predavanja, npr. ravnanje s problematičnimi študenti ipd.	Organizirano je bilo izobraževanje na temo Kultura oblačenja, ki ga je vodila Lea Pisani. Za didaktično delavnico smo prejeli le 5 prijav, zato ni bila organizirana.
Koordiniranje tutorskega sistema	uvedba tutorskega sistema tudi za višje letnike in ne le za študente 1. letnika	Z uvedbo takega tutorskega sistema bomo pričeli s prihodnjim študijskim letom (2009/10).
	priprava poročil o 1. semestru	Realizirano, kot je načrtovano.
	razpis za tutorje v š. l. 2009/2010	Realizirano, kot je načrtovano.
	priprava poročil o 2. semestru	Realizirano, kot je načrtovano.
	rezultati razpisa	Realizirano, kot je načrtovano.
	izobraževanje za tutorje	Realizirano, kot je načrtovano.
	sprejem 1. letnikov in tutorske ure	Realizirano, kot je načrtovano.
Izboljšanje organizacije izrednega študija	izvedba predmetov, ki bo manj občutljiva za število študentov in prilagojena tipu predmeta	Urniki za izredni študij smo pripravili tako, da se izvedba predmetov organizira glede na tip predmeta, sidrni, obvezni oz. izbirni na enem ali več programih, kar bo manj vplivalo na kasnejše spremembe urnikov zaradi manjšega števila vpisanih študentov.
	»Študij na daljavo« – razmislek o uvajanju takega načina študija vsaj za en program na fakulteti, morda je najbolj primeren visokošolski strokovni program Družboslovna informatika	Predstojniku katedre za družboslovno informatiko smo predlagali, da razmisli o izvedbi programa v obliki študija na daljavo.
	nadaljevanje s pripravo učbenikov, in sicer: za študente 1. in 2. letnika izrednega študija se pripravijo brezplačni kompleti učbenikov, študentom 3. in 4. letnika pa se omogoči nakup študijske literature iz Založbe FDV s 50-odstotnim popustom	Tudi v naslednjem študijskem letu bodo študentje izrednega študija prejeli brezplačne komplete učbenikov (1. in 2. letnik), študentje 3. in 4. letnika izrednega študija pa bon za popust na knjige Založbe FDV.
Povečanje števila diplomantov / skrajševanje časa trajanja študija	motivacijski seminarji o zaključevanju študija; oktobra je treba obvestiti katedre in jih povabiti k organizaciji motivacijskih seminarjev za absolvente posameznega programa	Realizirano, kot je načrtovano.
	obveščanje absolventov o iztekanju starih programov: referat pošlje vsem absolventom, ki v zadnjih 5 letih niso zaključili študija, pismo, v katerem jih seznanjajo z iztekanjem starih programov in jih povabi k dokončanju študija	Realizirano, kot je načrtovano.

Informiranje o študijskih programih	obiski in predstavitve programov po srednjih šolah: na povabilo osebja srednjih šol se obiskov udeležimo, s Službo za odnose z javnostmi poskusimo organizirati »komunikatorje« po programih, ki lahko opravijo predstavitev na srednjih šolah; v predstavitve se po svojih močeh vključijo tudi študenti (potreben dogovor s ŠS FDV, morda kar v okviru tutorskega sistema, saj bodo tutorji veliko vedeli o programih, ki jih izvajamo na fakulteti)	V predstavitev, ki so potekale na ljubljanskih srednjih šolah, smo povabili, da se nam pridružijo tudi študentje. Smo pa imeli predstavitev tudi na Informativi, prvem sejmu izobraževanja, in sicer z enim predavanjem doc. dr. Karmen Šterk, ter eno splošno predstavitev programov fakultete, skupaj s študenti.
	vpis v 1. letnik opravimo le preko interneta, kot smo lani izpeljali vpis po drugi in tretji prijavi; v službi za dodiplomski študij zagotovimo telefonsko številko z dežurstvom za »vpisne probleme«; pričakujemo manj težav, ker z ukrepi premikamo fakultetne predmete v višje letnike	Realizirano, kot je načrtovano.
	študentom višjih letnikov posameznih programov predstavniki kateder predstavijo program in letnik, v katerega študenti prehajajo; predlagamo, da na predstavitvi obvezno sodelujejo tutorji (študentje in učitelji) in predstojniki, lahko pa tudi ostali pedagogi na katedri, kakor se katedre odločijo glede na potrebe svojega programa	Predstojniki so po programih organizirali predstavitve predmetnikov višjih letnikov in študente seznanili z novostmi naslednjega študijskega leta – kot uvajanje tutorstva v višjih letnikih.
Povezovanje vseživljenjskega izobraževanja in izrednega študija	objava predmetov na izrednem študiju, ki bodo ponujeni tudi kot vsebine vseživljenjskega izobraževanja – s pripravo predmetnika se pripravijo podatki o predmetih, ki bodo ponujeni v okviru VŽU	Je v realizaciji.
	z objavo urnika za izredni študij objavimo urnik predmetov, ki potekajo v okvirju vseživljenjskega izobraževanja	Realizirano, kot je načrtovano.

1.1.2 Razlogi in težave, ki so vplivali na nerealizacijo ciljev

V letu 2009 smo načrtovali **nadaljevanje izobraževalnih razprav** za izvajalce bolonjskih predmetov, vendar jih že po začetku študijskega leta 2008/09 nismo uspeli izpeljati, saj je bilo zanimanje za predlagano izvedbo didaktičnih delavnic pri pedagogih, ki bi jim bile didaktične delavnice namenjene, izjemno majhno, kar pripisujemo predvsem zelo veliki obremenjenosti pedagogov. Zato smo načrtovano nadaljevanje izobraževalnih razprav zaenkrat omejili na najbolj pereče teme in srečanja ne potekajo več mesečno.

Prav tako nam ni uspelo **povečati števila diplomantov starih programov (letos 520, lani 556, leto pred tem 581)**, kljub temu da smo študentom poslali motivacijsko pismo in da so nekatere katedre organizirale tudi motivacijske seminarje. Neuspeh pripisujemo dejstvu, da

študenti še vedno raje obdržijo status študenta čim dlje, saj jih tudi država s svojimi pravili glede podaljševanja statusa študenta motivira predvsem k temu, da status obdržijo, ne pa da diplomirajo. Status študenta ima v razmerah večje brezposelnosti boljšo veljavo kakor status diplomanta.

[PRILOGE K 1.1: Nekaj kazalnikov o pedagoškem procesu na dodiplomskih programih FDV](#)

1.2 PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

V letu 2009 se pojavijo dve vrsti magistrskih študentov: v 2. letnik »znanstvenega« magisterija smo vpisali 248 študentov in študentk; v nove »bolonjske programe« pa 338 študentov/-tk 2.stopenjskega študija.

Poleg tega smo vpisali 145 študentov in študentk v na 3. stopnjo študija :Interdisciplinarni doktorski študij družboslovje in humanistika, s »pred-bolonjski« doktorski študij pa je vpisanih še 57 doktorskih študentov.

1.2.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev na podiplomskem študiju

Napredovanje v višji letnik podiplomskega študija

Od 244 **magistrskih študentov/-tk** 1. letnika v študijskem letu 2007/2008, je v oktobru 2009 napredovalo v 2. letnik študija 231 študentov/-tk (95%); poleg tega pa se je za vpis v 2. letnik študija po daljši prekinitvi odločilo tudi 12 študentov in študentk, ki v preteklem letu niso imeli študentskega statusa. Skupaj s ponovno vpisanimi študenti, je v študijskem letu 2009/10 v 2. letnik podiplomskih študijskih programov vpisanih 247 magistrskih študentov. V študijskem letu 2009/10 je torej napredovalo v 2. letnik študija izredno veliko magistrskih študentov, kajti v tem študijskem letu je bil zadnjič možen vpis v 2. letnik študija. Podiplomski študenti, ki niso napredovali v 2. letnik študija, ne bodo mogli več pridobiti naziva »magister/magistrica znanosti«.

V študijskem letu 2008/2009 je bilo 15-tim nadpovprečno uspešnim študentom/-tkam 2. letnikov magistrskih programov odobren **neposredni prehod iz magistrskega na doktorski študij**, ki so trenutno (2009/2010) vpisani v 3. letnik podiplomskega študija.

V oktobru 2009 je od 39 od 59 doktorskih študentov, ki so bili vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2008/2009, napredovalo v 4. letnik doktorskega študija.

Zaključevanje podiplomskega študija

V letu 2009 je magistriralo 75 in doktoriralo 11 podiplomskih študentov in študentk, strokovni naslov specialist/specialistka za obramboslovje pa je doseglo 6 študentov.

Financiranje

V študijskem letu **2008/2009** je bila normirana šolnina 1.961,28 € na študenta. Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je sofinanciralo študente/-tke trinajstih podiplomskih magistrskih programov v višini 55% normirane šolnine, oz. **1.079,00 EUR** na študenta/-tko. Sofinancirane so bile šolnine 389 študentov/-tk naslednjih študijskih programov:

Poleg tega so bile sofinancirane šolnine 93 študentom/-tkam 3. in 4. letnika (doktorski študij) v znesku **1.569 EUR** na študenta/-tko tj. 80% normirane šolnine za letnik študija.

Skupni znesek sofinanciranih šolnin za vse podiplomske študente na FDV je znašal v preteklem študijskem letu **506.026,00 EUR**. MVZT je pogodbeni znesek nakazalo v treh obrokih (v januarju, maju in konec septembra 2009).

Razliko med normirano šolnino in sofinanciranje s strani MVZT so plačali vpisani študenti in študentke.

V študijskem letu **2009/10** se je fakulteta tudi prijavila na razpis za sofinanciranje šolnine študentov 2. letnika »znanstvenega« magisterija ter študentov doktorskega študija. Prijavili smo se tudi na razpis za sofinanciranje šolnin študentov/-tk študija na 3. stopnji, vendar rezultatov razpisa še nimamo.

Študenti novih programov 2. stopnje nimajo možnosti sofinanciranje šolnine izrednega študija, večino programov i na 2. stopnji pa se v študijskem letu 2009/10 izvaja kot redni študij, ki je za vpisane študente praviloma brezplačen.

1.2.2 Realizacija ciljev

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija jan-december 2009
Skrb za kakovost podiplomskega študija	izvedba javne obravnave o podiplomskem študiju za študijsko leto 2007/2008; ocena dela in priprava načrtov za hitrejšo dokončanje študija na »starih« podiplomskih programih	Realizirano
	zagotoviti 100% prehodnost iz 1. v 2. letnik podiplomskega študija, ker v študijskem letu 2010/2011 ne bo več izvajanja »starih« programov	Dosežena je bila 95% prehodnost iz 1. v 2. letnik
	na seji senata FDV bo treba potrditi razpisna mesta za 2. in 3. stopnjo študija (če bo akreditirana) za študijsko leto 2009/2010, pri čemer bo treba upoštevati kadrovske, prostorske in finančne pogoje za kakovostno izvedbo študija	Realizirano
	upokojeni profesorji in pedagoški delavci iz drugih univerz naj bi praviloma sodelovali pri predmetih le kot izvajalci posameznih predavanj, ne pa kot nosilci predmetov; nosilci predmetov naj bi bili ustrezno habilitirani pedagogi, ki imajo večinsko delovno razmerje na FDV; predvsem pri izbirnih predmetih se ponudi možnost izvajanja predmetov mlajšim sodelavcem	V teku
Skrajšanje povprečnega časa podiplomskega študija	seznanitev koordinatorev in študentov »starih« programov o zakonskih rokih in postopkih za dokončanje študija	Realizirano
	izvedba metodoloških seminarjev, namenjenih dodatnem usposabljanju podiplomskih študentov za hitro in kakovostno dokončanje študija	Realizirano
	zagotavljanje zadostnega števila kontaktnih ur na izrednem podiplomskem študiju / 2. in 3. stopnji študija (individualno delo s študenti)	V teku
Krepitev informiranosti študentov in bodočih študentov / promocija podiplomskih programov FDV	informiranje javnosti o razpisu programov 2. in 3. stopnje (če bo akreditirana) v letu 2009/2010 in predvidenem številu vpisnih mest	Realizirano
	po potrditvi razpisanih vpisnih mest na UL in Svetu za visoko šolstvo RS (predvidoma do 15. maja 2009) priprava informativne brošure in izvedba informativnega dne za 2. stopnjo študija	Realizirano
	priprava in objava novih spletnih strani podiplomskega študija v slovenščini in angleščini	Realizirano
	sprejemanje prijav za vpis v programe 2. in 3. stopnje; če bo prijav za vpis premalo, bo potrebno prodornejše oglaševanje študija	Realizirano
Zagotavljanje ustreznih podlag za delo referata za podiplomski študij	priprava osnutkov novih pravilnikov o podiplomskem študiju.	Realizirano
	priprava izvedbenih načrtov vseh predmetov 2. in 3. stopnje študija, ki se bodo izvajali v študijskem letu 2009/2010 (nosilci, sodelavci, oblike dela, način ocenjevanja)	Realizirano
	imenovanje strokovnih komisij, ki bodo odločale o sprejemu prijavljenih kandidatov v programe 2. stopnje (preverjanje izpolnjevanja pogojev, priznavanje neformalnega izobraževanja in	Realizirano

	določitev izpitov dodatnega letnika)	
	priprava urnika za redni študij 2. stopnje	Realizirano
	priprava urnika za izredni študij 2. in 3. stopnje	Realizirano
	priprava predloga razpisa za 2. in 3. stopnjo za študijsko leto 2010/2011	V teku
Okrepitev mednarodnega sodelovanja	nadaljevanje dela na akreditaciji treh mednarodnih skupnih podiplomskih programov, od katerih v enem predvidevamo koordinatorsko vlogo	V teku
	priprava brošure o podiplomskih programih v angleškem jeziku	Realizirano
	spodbujanje povečanja nabora podiplomskih predmetov, ki se lahko izvajajo v angleškem jeziku, v sodelovanju s koordinatorji podiplomskih programov	Realizirano
	konkretizacija sodelovanja s Fakulteto političkih nauka Sarajevo in Univerzo AB Priština	V teku
Spodbujanje pretoka znanja med FDV, gospodarstvom in raziskovalnimi organizacijami	v okviru »znanstvenih« magisterijev je treba zagotoviti vsaj 25 % individualnega ali skupinskega raziskovalnega dela, kar se je že izvajalo (običajno so študenti izsledke raziskovalnega dela vključili v svoje magistrsko delo)	V teku
	v novih bolonjskih programih 2. in 3. stopnje bo treba povečati delež individualnega raziskovalnega dela študenta – v novih učnih načrtih je predvidena le 1/3 ur organiziranih oblik dela (predavanja, seminarji), 2/3 študijskih obveznosti pa sta predvideni za individualno delo študentov; v okviru študija in pri izdelavi magistrskih del bomo spodbujali sodelovanje z gospodarskimi organizacijami (»študije primera«) in objavljanje rezultatov v strokovnih revijah	V teku
Spremljanje zaposljivosti magistrantov in vzdrževanje stikov z njimi	člane Alumni klubov FDV bomo obveščali in vabili na predavanja gostujočih tujih predavateljev na FDV	V teku
	magistrate in doktorante FDV, ki so uspešni v svojih poklicih, bomo povabili kot gostujoče predavatelje – strokovnjake iz prakse – na določeno temo v okviru podiplomskega študija	V teku

PRILOGE K 1.2: Vpis, financiranje in število diplomantov na podiplomskem študiju

1.3 VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE NA FDV

1.3.1 Realizacija ciljev

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija jan-december 2009
Izoblikovanje ponudbe FDV in izvajanje vseživljenjskega izobraževanja (VI)	priprava pogodbe o VI, ki jo skleneta FDV in udeleženec izobraževanja; s pogodbo se določi vsebina in način plačila	Spremembe: Kandidati se prijavijo s prijavnico, ki je objavljena na spletu
	oblikovanje ponudbe in operativnega načrta za izvajanje predmetov »dodatnega letnika« v obliki poletne šole za bodoče študente programov 2. stopnje	realizirano
	sprotno pridobivanje informacij od kateder o pripravljenosti za izvajanje modulov VI in možnih temah	V teku
	sprotna objava informacij o VI na spletni strani FDV	realizirano
	promocija VI med študenti FDV, znotraj UL in pri drugih zainteresiranih partnerjih	realizirano

Prijavljen program od januar 09 do junij 09

V okviru programa Vseživljenjsko učenje so bile v študijskem letu 2008/09 na Fakulteti za družbene vede prijavljene naslednje neformalne učne oblike:

- 26 tečajev v obsegu 10 ur;
- 3 delavnice v obsegu 3,5 ure;
- 9 seminarje v obsegu 6 ur;
- 3 vsebinski moduli v obsegu 3 x 10 ur;
- 4 jezikovni tečaji v obsegu 60 ur;

Obenem je bilo za dodatnih pet slušateljev odprtih tudi 39 predmetov izrednega dodiplomskega in 9 predmetov izrednega podiplomskega študija.

Od vseh prijavljenih učnih oblik so bili uspešno izvedeni le 4 jezikovni tečaji, in sicer:

- Uvodni tečaj francoskega jezika (33 prijavljenih);
- Uvodni tečaj ruskega jezika (39 prijavljenih);
- Nadaljevalni tečaj francoskega jezika (14 prijavljenih);
- Nadaljevalni tečaj ruskega jezika (19 prijavljenih).

Prijavljen program 09/10

V okviru programa Vseživljenjsko učenje so bile v študijskem letu 2009/10 na Fakulteti za družbene vede prijavljene naslednje neformalne učne oblike:

- 39 tečajev v obsegu 10 ur;
- 4 delavnice v obsegu 3,5 ure;
- 8 seminarje v obsegu 6 ur;
- 4 vsebinski moduli v obsegu 3 x 10 ur;
- 2 jezikovna tečaja v obsegu 60 ur (Uvodni in nadaljevalni tečaj ruskega jezika);
- 1 jezikovni tečaj v obsegu 20 ur (Tečaj osnove španščine za uspešen študij in delovanje v Španiji).

Obenem je bilo za dodatnih pet slušateljev odprtih tudi 38 predmetov izrednega dodiplomskega študija.

Do tega trenutka se od vseh prijavljenih učnih oblik izvaja le jezikovni tečaj, in sicer:

- Uvodni tečaj ruskega jezika (14 prijavljenih);

Sicer se je na ostale oblike vpisal en sam kandidat, in sicer na tečaj »Spletno anketiranje«, ki je bil razpisan 12. 11. 2009 in 19. 11. 2009.

Dodatni letnik

V študijskem letu 2009/10 prvič poteka tudi dodatni letnik. Skupaj 24 »občanov« vpisanih v dodatni letnik je izbralo skupaj 288 predmetov, ki se izvajajo na izrednem dodiplomskem študiju v različnih letnikih. Nekateri so že ugotovili, da se jim predavanja prekrivajo, ker v urnikih ne moremo predvideti vseh možnih kombinacij predmetov. Nekaj sprememb pri izbiri predmetov pripravljajo na katedri za DI, ker je kar 15 vpisanih v dodatni letnik družboslovne informatike. Gre za skupino študentov, ki končuje ali je končala 3-letni dodiplomski študij DI na FDV in lahko obveznosti dodatnega letnika opravlja brezplačno.

Kljub promocijskim aktivnostim (predstavitev po podjetjih, brošura, elektronske novice, spletne strani) je zanimanje izredno majhno, kar gre v veliki meri pripisati trenutnemu stanju povpraševanja po tovrstnem izobraževanju tudi v ostalih institucijah.

2 ZNANSTVENORAZISKOVALNO PODROČJE

V letu 2009 je na Inštitutu za družbene vede delovalo prek 180 raziskovalcev (med njimi so poleg čistih raziskovalcev tudi raziskovalno angažirani pedagogi, strokovni sodelavci-raziskovalci, mladi raziskovalci in raziskovalci v dopolnilnem delovnem razmerju), ki so organizirani v 19 raziskovalnih centrih in 1 infrastrukturnem centru. Raziskovalno delo je potekalo v 12 nacionalnih raziskovalnih programih (FDV) in 1 (FF), ki je prijavljen prek druge raziskovalne organizacije ter v 1 infrastrukturnem programu (tabela 2.1 v prilogi K2: Raziskovalni centri in raziskovalni programi ter njihovi predstojniki oz. vodje).

Na seji Znanstvenega sveta IDV, 16. 11. 2009 je bila za naslednje mandatno obdobje izvoljena nova predsednica prof. dr. Anuška Ferligoj, ki je nasledila prof. dr. Mirjano Ule.

V okviru Častnega shoda FDV in tedna Univerze je 3. decembra 2009 potekala počastitev 50. obletnice ustanovitve Inštituta za sociologijo. Na proslavi je imel govor prof. dr. Niko Toš, podeljene pa so bile nagrade zaslužnim raziskovalcem tistega obdobja: akademiku Zdravku Mlinarju, zaslužnemu profesorju; akademiku Veljku Rusu, zaslužnemu profesorju; dolgoletnemu vodilnemu raziskovalcu in direktorju Inštituta za sociologijo Stanislavu Saksidi, prof. dr. Niku Tošu in prof. dr. Ani Barbič.

V letu 2009 smo pripravili zapis o Inštitutu za družbene vede v obdobju 1991-2009, ki je bil objavljen v Zborniku UL, ki je izšel ob 90-letnici njenega delovanja.

2.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Izvajanje nacionalnih raziskovalnih programov	IDV je na nedavnem razpisu ARRS pridobil 12 raziskovalnih programov in 1 raziskovalni program, prijavljen preko druge RO; programe bomo izvajali v naslednjih 3–6 letih	Realizirano
Izvajanje infrastrukturnega programa	IDV je na nedavnem razpisu ARRS pridobil 1 infrastrukturni program, ki ga bomo izvajali v naslednjih 6 letih	Realizirano Dobili smo 1 infrastrukturni program, ki pa vsebinsko pokriva dve naši prijavi
Prijavljanje in izvajanje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih projektov (TAP)	poročanje o rezultatih temeljnega projekta, ki se izteče (ostanejo še trije projekti, ki trajajo do leta 2010 oz. 2011)	Realiziran
	v tekočem letu ostanejo po izteku aplikativnih projektov v letu 2009 še 4 projekti, ki trajajo do leta 2010 oz. 2011	Realiziran
	poročanje o rezultatih štirih podoktorskih projektov	Realizirano
	na zadnjem razpisu v letu 2008 smo prijavi 28 projektov, v prvi fazi izbora prijav je bilo izbranih 10 projektov (8 temeljnih, 1 aplikativni in 1 podoktorski); druga faza prijav se zaključi marca 2009, projekti pa se začnejo financirati z aprilom; skladno z razpisom, ki bo predvidoma v maju, bomo pripravili 20 novih vlog za TAP-projekte	Realizirano Druga faza prijav se je zaključila aprila 2009, dobili smo 7 temeljnih in 1 aplikativni projekt Na razpisu, ki je bil prestavljen v avgust pa smo oddali 27 novih vlog za TAP projekte. Rezultati prve faze razpisa so bili v decembru, kjer se je v drugo fazo uvrstilo 5 projektov
Prijava CRP-ov:		
1. Konkurenčnost Slovenije 2007–2010	izdelava 9 letnih raziskovalnih poročil o tekočih projektih	Realizirano
2. Znanje za varnost in mir 2006–2010	izdelava 6 zaključnih raziskovalnih poročil o tekočih projektih; v pripravah na razpis, ki bo predvidoma v začetku leta 2009, smo oddali 17 predlogov tem in vsaj toliko bomo pripravili tudi prijav	Realiziran Razpis je prestavljen v leto 2010 Z decembrom so se zaključili vsi CRP »MIR« projekti (8),
Ohranjanje števila interdisciplinarnih raziskovalnih in razvojnih projektov, v katere bodo vključene druge članice UL	izvajanje 6 interdisciplinarnih raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodelujejo raziskovalci IDV, nosilci pa so raziskovalci z drugih fakultet in institucij; izvajanje 9 projektov, katerih nosilci so raziskovalci IDV, vključeni pa tudi raziskovalci z drugih fakultet in institucij	Cilj je presežen izvajanje 9 interdisciplinarnih raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodelujejo raziskovalci IDV, nosilci pa so raziskovalci z drugih fakultet in institucij; izvajanje 11 projektov, katerih nosilci so raziskovalci IDV, vključeni pa tudi raziskovalci z drugih fakultet in institucij
Ohranjanje števila uspešnih prijav na razpise EU in	na EU razpise bomo prijavi okvirno 40 raziskovalnih projektov, od tega 5 koordinatorskih in 35 partnerskih;	Do 30. 6. 2009 je bilo 54 prijav EU in drugih mednarodnih projektov, od

učinkovitejše vodenje projektov	ohraniti želimo stopnjo uspešnosti odobrenih prijav iz preteklih let, ki je bila 25–30%	tega 10 koordinatorskih in 44 partnerskih projektov. Med 34 evalviranih projektov, je bilo 8 uspešnih, kar je 24%. V drugi polovici leta je bilo prijavljenih še 17 projektov.
Ohranjanje trenda rasti števila mednarodnih objav in citiranosti znanstvenih del	ključna naloga je redno oddajanje člankov v mednarodne znanstvene in strokovne revije ter posledično doseganje večje odmevnosti naših raziskovalnih dosežkov v mednarodni znanstveni in strokovni javnosti	Realizirano
	organizacija pogovorov z izkušenimi znanstveniki o tem, kako napisati kakovosten članek in ga objaviti v tuji znanstveni reviji	V postopku realizacije
Povečanje števila prijav za kandidate za mentorje mladim raziskovalcem (razpis ARRS)	Število mladih raziskovalcev za leto 2009 je že znano, saj je pravico mentorstva pridobilo 5 profesorjev; 3 MR v letu 2009 status poteče	Cilj je realiziran 5 novih mladih raziskovalcev začne z usposabljanjem na FDV 1.10. 2009
	s povečanjem števila kakovostnih prijav na razpis za kandidate za mentorje mladim raziskovalcem bomo v tekočem letu poskušali pridobiti vsaj še 4 mlade raziskovalce, ki bodo z raziskovalnim delom na IDV začeli v letu 2010	Cilj je presežen. Na razpisu v 2009 za leto 2010 smo dobili 5 novih mentorjev MR, t.p. 5 novih MR
	promoviranje programa mladega raziskovalca po raziskovalnih centrih in spodbujanje k oddaji kakovostnih prijav	Realizirano
Pridobitev mladega raziskovalca iz gospodarstva	prijava na razpis za mladega raziskovalca iz gospodarstva, katerega mentor bo vodja raziskovalnega programa na IDV (1 mladi raziskovalec v letu 2009 zaključil z usposabljanjem)	Cilj je presežen. 1 MR je usposabljanje zaključil, S septembrom pa smo dobili 2 MR iz gospodarstva
Povečanje priliva finančnih sredstev iz tržnih raziskovalnih projektov	okrepitev stikov s potencialnimi naročniki tržnih raziskav; predstavitev izsledkov raziskovalnega dela strokovni in laični javnosti	Realizirano, vendar je zaradi gospodarske krize rezultat sorazmerno skromen
	povečanje skrbi za popularizacijo družboslovnega raziskovanja in poudarjanje učinkovitosti praktičnih rešitev, ki jih lahko ponudijo družboslovne raziskave pri iskanju odgovorov na zapletena vprašanja družbenega razvoja	realizirano
Intenziviranje povezav med strokovnimi službami (še posebej pisarne IDV in administrativnega osebja)	iskanje sinergij pri administrativni in strokovni podpori izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela znotraj IDV; intenzivno povezovanje strokovnih služb, ki podpirajo znanstvenoraziskovalni proces	Realizirano
Prehod na elektronsko oddajanje in podpisovanje prijav v okviru ARRS	oblikovanje delovne skupine za izvedbo projekta	Realizirano
	testiranje aplikacije z uporabo digitalnih certifikatov in digitalnega podpisovanja prijav	Realizirano

	usposabljanje potencialnih prijaviteljev za uporabo portala (e-aplikacije)	Realizirano Za potrebe informiranja potencialnih prijaviteljev TAP 2010 je bila v septembru izvedena delavnica »Prijavljanje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih projektov«
Vpetost raziskovalcev v pedagoški proces	ohranjanje oz. povečanje vpetosti raziskovalcev v pedagoški proces in pedagogov v znanstvenoraziskovalno delo	Realizirano
Seznaiter MR s podjetniškimi priložnostmi po koncu usposabljanja	izvedba tečaja podjetništva za MR	Realizirano

2.2 JAVNO FINANCIRANJE RAZISKAV

2.2.1 Javno financiranje raziskovalnih programov

Na Javnem razpisu ARRS za nove raziskovalne programe 2009 - 2014, smo dobili 12 raziskovalnih programov in 1 raziskovalni program, prijavljen preko druge članice Univerze. Časovni razpon novih raziskovalnih programov je od 3 do 6 let. Financiranje vseh raziskovalnih programov je v letu 2009 potekalo tekoče, finančni prilivi so bili redni, aktivnosti po obsegu, dinamiki in kakovosti pa so potekale skladno s pogodbami.

Tudi v letu 2009 je ARRS poudarjala odgovornost vodij raziskovalnih programov za usmerjanje poteka dela, koordinacijo in delitev dela med udeleženi raziskovalci, doseg končnih ciljev raziskovalnih programov ter namensko in gospodarno porabo dodeljenih finančnih sredstev.

Vlada RS je dne 10.12.2009 sprejela spremembe Uredbe o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa. Glavna sprememba uredbe se nanaša na možnost oblikovanja kratkoročno odloženih prihodkov in razporejanj presežka prihodkov nad odhodki. Na predstavitvi, ki je 18.12.2009 potekala na naši fakulteti, je bil razložen sistem spremljanja namenske porabe sredstev in poenostavitve, ki jih prinaša sprememba uredbe. Predstavitve so se udeležili predstavniki članic Univerze in javnih raziskovalne zavodov.

Vključenost raziskovalcev v pedagoški proces

ARRS je bila v letu 2009 glavni financer raziskovalne dejavnosti IDV. V mesecu aprilu in septembru so bili vodje raziskovalnih programov s strani ARRS pozvani, da pošljejo dokazila o vključenosti raziskovalcev v pedagoški proces in tako kandidirajo za dodatno (so)financiranje programskih skupin. Kriteriji za dodelitev sredstev so bili; minimalno 60% raziskovalno delo in najmanj 20% pedagoško delo. Večini programskih skupin so bila dodeljena sredstva za dodatno financiranje v skupni višini 178.453 €. Sredstva smo porabili za uspešnejše povezovanje pedagoškega dela z raziskovalno dejavnostjo, prenos znanja iz prakse v pedagoški proces, prenos in prikaz aplikativnih znanj oz. metodologij povezanih z raziskovanjem na terenu na konkretnih primerih in za publiciranje raziskovalnih izsledkov v Sloveniji in svetu.

Vpetost v EU projekte

V aprilu 2009 je ARRS objavil poziv za posredovanje podatkov o sodelovanju programskih skupin v potekajočih projektih okvirnih programov EU – dodatno sofinanciranje programskih skupin v letu 2009. Na podlagi posredovanih podatkov, ki smo jih pripravili v sodelovanju z mednarodno službo, nam je ARRS dodelila 59.083,00 €. Sredstva so bila namenjena za pokrivanje stroškov blaga in storitev ter amortizacije.

Povečan obseg

V novembru 2009 smo z ARRS prejeli pogodbe iz naslova povečanega obsega raziskovanja, ki so jih raziskovalni programi prejeli na račun povečane raziskovalne aktivnosti v Republiki Sloveniji in EU. Ta sredstva je prejelo 8 raziskovalnih programov v skupni višini 44.271,00€.

Infrastrukturno financiranje programskih skupin

V novembru je bilo v skladu s sklepom ZS IDV na ARRS poslano pismo, s katerim sta prodekan za raziskovalno področje in predstojnik Arhiva družboslovnih podatkov direktorja seznanila s problematiko infrastrukturnega centra na FDV (vprašanje cene raziskovalne ure za infrastrukturo; vprašanje števila zaposlenih na konkretnem IP; ureditev odstopanja med postavkama za plačo in material; vključevanje v projekte iz nacionalnega načrta infrastrukture v okviru ESFRI: pri čemer bi želeli izrecno podporo do sedaj aktivnim infrastrukturnim centrom; na neprimernost siljenja v en sam center na nivoju Univerze, ko pa so raziskovalni programi lahko razpršeni po skupinah. V tem smislu bi bil primernejše združevanje na nacionalnem nivoju povezovanja funkcionalno sorodnih dejavnosti).

Agencija je na osnovi finančnega načrta infrastrukturne dejavnosti UL iz sredstev za delovanje infrastrukturne dejavnosti v letu 2009 zagotovila dodatna sredstva za sofinanciranje upravičenih stroškov izvajanja infrastrukturne dejavnosti programskih skupin na UL FDV in sicer v višini 403.034,00 € Po sklepu Vlade RS bomo polovico tega zneska, ki je namenjen amortizaciji prenesli v leto 2010 in bo vir za posodobitev raziskovalne opreme.

2.2.2 Javno financiranje temeljnih aplikativnih in podoktorskih projektov

V mesecu aprilu 2009 smo dobili sklepe ARRS o devetih odobrenih projektih, in sicer odobrenih je bilo šest temeljnih, en aplikativni in en podoktorski projekt. V mesecu septembru 2009 smo na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov v letu 2010 poslali 27 prijavnih vlog. Rezultati razpisa prve faze so bili objavljeni v decembru 2009. V drugo fazo se je uvrstilo 5 projektov (4 temeljni in 1 podoktorski projekt!). Rezultati druge faze bodo znani v mesecu aprilu 2010. Financiranje odobrenih projektov se bo predvidoma pričelo v maju 2010.

V letu 2009 smo nadaljevali z aktivnostmi, ki jih je Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) že v letu 2008 začela s postopnim prehodom na elektronsko prijavljanje na pozive, razpise in oddajo poročil prek spletne aplikacije eObrazci. Na ta način se uveljavljajo sodobni načini poslovanja, ki pomenijo za vse nas tudi racionalizacijo. Za digitalno podpisovanje dokumentacije v spletni aplikaciji eObrazci, ki jo uporablja ARRS, morajo imeti digitalno potrdilo dekanje oz. dekani članic in vodje projektov ter programov. Ostali uporabniki (raziskovalci in strokovni delavci) digitalnih potrdil ne potrebujejo. Na podlagi priporočila UL smo se tudi na FDV odločili in začeli s postopnim pridobivanjem digitalnih potrdil, ki bodo nadomestila zamudno podpisovanje in žigosanje obrazcev z enostavnim klikom na računalniku.

Kronološki pregled procesa pridobitve in uporabe digitalnega potrdila na FDV

1. avgust 2008	Objavljen prvi poziv/razpis, katerega prijava v celoti poteka prek portala eObrazci (Javni poziv za predlaganje kandidatov za mentorje novim mladim raziskovalcem v letu 2009 in Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov v letu 2009).
25. avgust 2008	Univerza v Ljubljani oblikuje navodila za prijavo na javne razpise in pozive prek portala eObrazci (na razpise objavljene na portalu eObrazci se je mogoče prijaviti na dva načina: - z digitalnim potrdilom, bodisi - z uporabniškim imenom in geslom ter s spremljajočo tiskano, ročno podpisano verzijo)
Kot večina članic UL smo se tudi na FDV odločili, da bomo prijave na razpise začasno oddajali z uporabniškim imenom in geslom.	
30. september 2008	zaključena I. faza prijave (oddanih 33 prijav prek portala eObrazci)
19. januar 2009	zaključena II. faza prijave (oddanih 9 prijav prek portala eObrazci)
30. marec 2009	Sestanek sodelavcev Računalniškega centra FDV in pisarne IDV, kjer smo proučili možne rešitve. Sprejeti so bili naslednji predlogi: 1. čimprej pridobiti digitalna potrdila za raziskovalce(-ke); 2. izbrati digitalno potrdilo SIGEN-CA (za pravne subjekte, vendar poimensko za vsakega raziskovalca/-ko); 3. opraviti nakup medija za shranjevanje digitalnih potrdil (za preprečevanje zlorab pri elektronskem poslovanju je pomembno, da je digitalno potrdilo shranjeno v napravi z lastnim kriptografskim procesorjem za šifriranje in varovanje občutljivih informacij: tako specializirano napravo predstavlja pametni ključ USB, ki se uporablja zgolj za ta namen).
24. april 2009	Oddaja letnih in zaključna poročila za projekte ter zaključna poročila za programe v elektronski obliki na ARRS s pomočjo spletne aplikacije eObrazci (oddanih 9 poročil za projekte in 12 poročil za raziskovalne programe). Poročila je bilo mogoče digitalno podpisati ali pa oddati nepodpisana v elektronski obliki in poslati še podpisano verzijo v pisani obliki. Na FDV smo se odločili za drugo varianto.
10. april 2009	Oblikovanje seznama raziskovalcev, kateri želijo pridobiti digitalno potrdilo in pametni ključ
24. april 2009	Potrjen zahtevek za izdajo 18-ih spletnih digitalnih potrdil izdajatelja SIGEN-CA
19. maj 2009	Poziv UL, da na članicah pristopimo k uporabi digitalnega podpisovanja oziroma nadaljujemo z uveljavljanjem digitalnega podpisovanja, če smo z uporabo že začeli. Uporaba digitalnega podpisovanja je še pomembnejša v primeru projektov in programov, ki se izvajajo na več članicah ali skupaj z zunanjimi RO, ki že uporabljajo digitalno podpisovanje, saj neuporaba elektronskega podpisovanja pri enem partnerju otežuje delo ostalim partnerjem na projektu ali programu.
8. junij 2009	Potrjen zahtevek za izdajo 49-ih spletnih digitalnih potrdil izdajatelja SIGEN-CA

avgust 2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevzem in shranjevanje digitalnih potrdil na ActivIdentity USB ključek. 2. Testiranje aplikacije z uporabo digitalnih certifikatov in digitalnega podpisovanja prijav (maj 2009). 3. Usposabljanje potencialnih prijaviteljev za uporabo portala eObrazci
16.december 2009	<p>Obvestilo o izboru za (so)financiranje raziskovalnih projektov z razpisa v letu 2010-razpis v letu 2009 (Uradni list RS, št. 63/2009) – prva faza</p> <p>Priprava 5 vlog za drugo fazo</p>

2.2.3 Javno financiranje CRP-ov in drugih projektov

Raziskovalno delo Inštituta za družbene vede je poleg dela v raziskovalnih programih ter temeljnih, aplikativnih in podoktorskih projektih potekalo tudi v CRP-ih ter mednarodnih in tržnih projektih.

Razpisa za *CRP Znanje za varnost in mir* v letu 2009 ni bilo.

V letu 2009 se je zaključilo 10 CRP projektov za katere smo tudi uspešno oddali zaključna poročila.

Razpisa za *CRP Konkurenčnost* v letu 2009 ni bilo.

Poleg sredstev za programe, projekte in mlade raziskovalce je ARRS financirala v okviru Nacionalnega raziskovalnega programa tudi infrastrukturni program – ki v letu 2009 vsebinsko pokriva dve naši prijavi (Arhiv družboslovnih podatkov in Program za longitudinalno mednarodno empirično raziskovanje (PLMER) v okviru CJMMK. Poleg tega je ARRS financirala še publicistične programe, znanstvene sestanke in mednarodne aktivnosti.

V okviru IDV je bilo sklenjenih nekaj pogodb za raziskovalne projekte z neposrednimi naročniki. Uspešnejši pri pridobivanju teh naročil so bili: Center za raziskavo javnega mnenja in množičnih komunikacij, Center za prostorsko sociologijo, Center za socialno psihologijo in Center za metodologijo in informatiko. Kot pomembnejši naročniki nastopajo Državni zbor, Mestna občina Ljubljana, Slovenska oglaševalska zbornica, Inštitut RS za socialno varstvo, Agencije za radioaktivne odpadke. Možnost nastopanja z družboslovnimi raziskavami na trgu je bila zaradi gospodarske krize v letu 2009 omejena.

2.2.4 Javno financiranje mladih raziskovalcev

V letu 2009 je imela FDV z ARRS sklenjenih 26 pogodb o financiranju podiplomskega raziskovalnega usposabljanja. V to številko so zajeti tudi vsi mladi raziskovalci, ki se jim je status zaključil sredi leta, so na mirovanju zaradi porodniškega dopusta oz. imajo podaljšani status mladega raziskovalca brez financiranja. FDV je v letu 2009 usposabljala tudi 3 mlade raziskovalce iz gospodarstva.

Sredi leta 2009 je 1 mladi raziskovalec podal izjavo, da usposabljanja ne bo uspešno zaključil, zato smo bili pozvani k vračilu 10 % izplačanih sredstev za usposabljanje mladega raziskovalca, kar smo tudi storili. Mladi raziskovalec je v začetku leta 2010 sredstva FDV povrnil.

Na Javni poziv za predlaganje kandidatov za mentorje novim mladim raziskovalcem v letu 2010 smo oddali 9 prijavnih vlog. V skladu s sklepom o izboru mentorjev za leto 2010 z dne 23. 12. 2009 nam je ARRS odobrila 5 mentorjev za mlade raziskovalce za leto 2010. Eden od neizbranih kandidatov za mentorja mlademu raziskovalcu je vložil pritožbo, ki pa še ni

rešena. Začetek financiranja usposabljanja mladih raziskovalcev pri izbranih mentorjih za leto 2010 bo predvidoma 1. 10. 2010.

V letu 2009 so bili 3 mladi raziskovalci na usposabljanju v tujini.

V letu 2009 je doktoriralo 5 mladih raziskovalcev, od tega sta 2 mlada raziskovalca obveznosti opravila v roku, 3 mladi raziskovalci pa v času usposabljanja brez financiranja ARRS. 1 mlada raziskovalka se je vrnila s porodniškega dopusta in nadaljevala podiplomsko raziskovalno usposabljanje v polovičnem delovnem času, 2 mladi raziskovalki pa sta na porodniškem dopustu.

PRILOGE K 2: Raziskovalno področje

3 PODROČJE MEDNARODNEGA SODELOVANJA

3.1 REALIZACIJA LETNIH CILJEV, DOLOČENIH S PROGRAMOM DELA

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Vzpostavitev pisarne za mednarodno sodelovanje	priprava programa, vsebine dela, nalog in poslanstva	Ni realizirano – naloga prenesena v leto 2010
	predlog organizacijske strukture z opisom vsebine aktivnosti	
	predlog sistemizacije delovnih mest	
	predlog potencialnih kadrovskih rešitev	
	predlog načinov in virov financiranja za delovanje	
	operativna vzpostavitev mednarodne pisarne	
	evalvacija poskusnega obdobja	
Spremljanje mednarodnih razpisov	spremljanje razpisov Evropske komisije (vse leto): 7. okvirni program, Evropski strukturni skladi, LLLP (Jean Monnet, Leonardo Da Vinci, Grundtvig, Erasmus), razpisi drugih generalnih direktorats (DG)	realizirano
	spremljanje drugih mednarodnih razpisov (ASO-AT, ESF itd.)	realizirano
Obveščanje o aktualnih mednarodnih razpisih	obveščanje zaposlenih na FDV o aktualnih mednarodnih razpisih	realizirano
Vodenje evidence in arhiva mednarodnih projektov	vodenje evidence napovedanih prijav novih mednarodnih projektov	realizirano
	vodenje evidence in arhiva mednarodnih projektov, ki se izvajajo in ki so se že končali	realizirano
Prijava novih projektov	prijava 40 novih mednarodnih projektov (od tega 5 koordinatorskih) in ohranjanje stopnje uspešnosti odobrenih prijav iz preteklih let (25–30 %)	Realizirano 72 prijav, od tega 12 koordinatorskih; 13 projektov odobrenih, 46 zavrženih in 13 v fazi evalvacije; uspešnost 22%

	kontinuirano komuniciranje z EK (v primeru koordinatorskih projektov)	realizirano – 3 projekti
	redno komuniciranje s koordinatorji projektov (v primeru partnerskih projektov) v fazi prijave, evalvacije in pogajanj	realizirano
	priprava tehnične dokumentacije prijav novih projektov	realizirano
	priprava finančnih načrtov novih projektov	realizirano
	spremljanje evalvacijskih postopkov in priprava potrebne dokumentacije za 2. fazo prijave mednarodnih projektov	realizirano – 2 projekta
	priprava dokumentacije za proces pogajanja z razpisnikom (v primeru odobrenih koordinatorskih projektov)	realizirano – 2 projekta
Administrativno vodenje projektov	strokovni pregled in/ali priprava pravnih podlag za začetek izvajanja mednarodnih projektov (konzorcijska in temeljna pogodba/sporazum)	Realizirano za 16 novih MP, od tega 2 koordinatorska MP
	priprava tehnične dokumentacije za začetek izvajanja novih projektov	Realizirano za 16 novih MP
Sodelovanje z ustreznimi strokovnimi službami na FDV	priprava kadrovske dokumentacije in evidence zaposlenih na mednarodnih projektih	Realizirano za 55 MP
	uskladitev zaposlenosti za vsakega posameznika, ki sodeluje v mednarodnem projektu	Realizirano za 55 MP
	pregled knjigovodskih listin in izplačil iz mednarodnih projektov	Realizirano za 55 MP
	računovodsko preračunavanje in finančno načrtovanje za potrebe mednarodnih projektov	Realizirano za 55 MP
Sodelovanje z ustreznimi strokovnimi službami na UL	vodenje usklajenega in enovitega postopka prijavljanja in izvajanja mednarodnih projektov; iskanje nacionalnih in tujih partnerjev za skupne prijave mednarodnih projektov; priprava poročil in evidenc o mednarodnih projektih	76 dopisov z dokumentacijo poslano na UL
Skrb za mednarodno izobraževalno dejavnost	obnovitev/podpis novih bilateralnih pogodb o sodelovanju, predvidoma 130	realizirano
	poziv katedram za izvedbo predmetov v angleškem jeziku; priprava podatkov za KDŠ in senat	realizirano
	obvestilo 130 partnerskim institucijam o naboru predmetov, izvajanih v angleškem jeziku, za naslednje študijsko leto	realizirano
	priprava potrdil in izpisov ocen 200 gostujočim študentom za tekoče študijsko leto	realizirano
	vpis podatkov 200 tujih študentov (predvidoma 1200 vpisov) in njihovega nabora v spletni referat; vnos sprememb (predvidoma 800) v študijskem letu 2008/2009	realizirano
	sodelovanje s partnerskimi institucijami; izvedba 4 monitoring obiskov, aktivna udeležba na 2 srečanjih Erasmusovih koordinatorjev	izvedeni 3 monitoring obiski – v tem okviru tudi srečanje na srečanju Erasmus koordinatorjev
	organizacija dveh orientacijskih dni za gostujoče študente (predstavitev FDV, UL, ŠOU, študentskih organizacij FDV, študijskih programov, spletnega referata, pravil ...)	realizirano
	usklajevanje s članicami UL glede nabora predmetov tujih študentov (izmenjave tujih	realizirano

	študentov med članicami UL)	
	razpis študentskih izmenjav v okviru programa Erasmus	realizirano
	organizacija selekcijskih pogovorov (predvidoma 20) in priprava »obdelanih« podatkov za UL (predvidoma 200 izmenjanih študentov)	realizirano
	razpis študentskih izmenjav v okviru pogodbenega sodelovanja z univerzami v državah izven EU (predvidoma 15 izmenjanih študentov)	realizirano
	organizacija 5 selekcijskih pogovorov, »obdelava« podatkov za potrebe partnerskih institucij ter on-line nominacije študentov	realizirano
	organizacija informativnega dne za študij v tujini (predstavitev študija v tujini, srečanje domačih in gostujočih študentov, srečanje s študenti, ki so na izmenjavi že bili, predstavitev štipendijskega programa)	realizirano
	»obdelava« in prevodi dokumentov (predvidoma 150 certifikatov v obdobju študijskega leta) v tujini opravljenih obveznosti študentov FDV	realizirano
	sodelovanje s kariernim centrom UL (aktivno sodelovanje pri organizaciji posameznih predstavitvenih možnosti, predvidoma 3 dogodki)	realizirano
	sodelovanje s tutorji študentskega sveta pri organizaciji posameznih predstavitvenih dogodkov (predvidoma 4 dogodki)	realizirano
	razpis mobilnosti učnega in administrativnega osebja, (predvidoma 10 profesorjev in 2 osebi iz administracije); posredovanje »obdelanih« podatkov UL in uskladitev pogodb (12); posredovanje podatkov UL (poročila in izplačila)	Realiziranih 7 mobilnosti profesorjev
Priprava finančnih in vsebinskih poročil	priprava 15 končnih finančnih poročil	realizirano 20 poročil 5 – EU 6 OP 4 – EU LLP 2 – EU drugi 9 - drugi MP
	priprava 32 vmesnih finančnih poročil	realizirano 32 poročil 6 - EU 6 OP 8 – EU 7 OP 3 – EU LLP 3 – EU drugi 11 – EU SS
	pregled 33 vsebinskih poročil in uskladitev s finančnimi poročili	realizirano
	priprava potrebne dokumentacije za 10 projektov v postopku revizije	realizirano 6 revizij končanih projektov in 4 revizije na letni ravni izvajanja MP
Skrb za izobraževanje zaposlenih	pridobivanje novih veščin in kompetenc s področja projektnega menedžmenta	realizirano
	udeležba 2 oseb na 2 izobraževalnih seminarjih v tujini	-
	udeležba 1 osebe na strokovnem srečanju v tujini	2 osebi na 3 strokovnih srečanjih v tujini

	udeležba 3 oseb na 3 izobraževalnih seminarjih v Sloveniji	2 osebi na 1 seminarju (organizirala UL)
--	--	--

3.2 ŠTUDIJSKO PODROČJE

Služba za mednarodno sodelovanje je v letu 2009 skrbela za

- povečanje izmenjav profesorjev
- podpis novih bilateralnih pogodb s tujimi univerzami kot tudi za obnovitev zapadlih pogodb
- povečanje izmenjav študentov
- povečanje izmenjav administrativnega osebja
- sodelovanje na poletnih šolah
- povečanje števila predmetov, ki se izvajajo v angleškem jeziku
- sodelovanje v EU programih mobilnosti vključujoč mobilnosti z institucijami v državah izven območja EU
- usklajevanje nabora predmetov na FDV gostujočih študentov, ki opravljajo obveznosti na ostalih članicah UL in obratno
- izdajo brošure za gostujoče študente
- urejanje spletne strani v angleškem jeziku za potrebe gostujočih študentov in tujih institucij
- urejanje spletne strani s področja mednarodnega sodelovanja

Kazalnik	Članica	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
		Št. leto 2008/09	Načrt za št. leto 2009/10	Realizacija za št. leto 2009/10	Št. leto 2008/09	Načrt za št. leto 2009/10	Realizacija št. leto 2009/10
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	FDV	130	140	127	9	20	23
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	FDV	144	150	161	32	30	27
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	FDV	17	17	8	17 (se prepleta z dodipl. študijem)		11

Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	FDV	3	10	3	12 (se prepleta z dodipl. študijem)		3
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	FDV				3 (se prepleta z dodipl. študijem)		
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	FDV						
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	FDV						

3.3 RAZISKOVALNO PODROČJE

V letu 2009 smo prijavi 72 projektov, od tega 12 koordinatorskih in 60 partnerskih. Stopnja realizacije je 180%. Odobrenih je bilo 13 projektov, od tega 4 koordinatorski in 9 partnerskih. 13 projektov je bilo v času oddaje poročila še v postopku evalvacije. Stopnja učinkovitosti je 22%.

V letu 2009 smo izvajali 55 mednarodnih projektov, od tega 20 projektov 6. in 7. okvirnega programa, 13 LLP, 3 projekte ESS, 9 projektov iz drugih programov EU, 6 drugih mednarodnih projektov (fundacije) in 4 mednarodne tržne projekte.

V letu 2009 smo začeli izvajati 16 novih mednarodnih projektov, medtem ko se je končalo 20 projektov. Oddali smo 20 zaključnih in 32 vmesnih finančnih poročil.

V letu 2009 smo uspešno zaključili 10 revizij finančnega poslovanja mednarodnih projektov, od tega 6 revizij na ravni celotnega obdobja finančnega poslovanja projekta in 4 revizije enoletnega finančnega poslovanja mednarodnega projekta.

Kazalnik	Načrt 2009	Realizacija 2009	Indeks
Število prijav koordinatorskih projektov na razpis 7. OP EU	1	2	200
Število prijav partnerskih projektov na razpis 7. OP EU	10	17	170
Število prijav koordinatorskih projektov na druge razpise EU	4	10	250
Število prijav partnerskih projektov na druge razpise EU	20	43	215
Število prijav koordinatorskih projektov na druge mednarodne razpise	4	0	0
Število prijav partnerskih projektov na druge mednarodne razpise	1	0	0
Število vmesnih in končnih finančnih poročil	47	52	111
Število uspešno zaključenih revizij projektov	10	10	100
Število novih projektov – začetek izvajanja v letu 2009	10	16	160

4 KADROVSKA POLITIKA

Vsaka institucija oz. organizacija, ki želi obstati v konkurenčnem boju, se mora zavedati, da je današnje okolje nepredvidljivo in se hitro spreminja. Pogoji za dolgoročno uspešnost vsake organizacije je nujno pravočasno prepoznavanje poslovnih priložnosti in spretno odzivanje na spremembe v okolju.

Tako je uspešnost naše fakultete odvisna od smotrnega usklajevanja in razvijanja različnih virov (kadrovske, finančne, tržne ...) glede na načrtovane cilje. V današnjih razmerah ob prisotnosti močne konkurence na trgu in znanstvenega napredka prihaja vse bolj v ospredje povečana vloga in pomembnost ljudi, ki s svojimi zmožnostmi, sposobnostmi, znanjem in ustvarjalnostjo bistveno prispevajo k uspehu in viziji fakultete. Zaposleni postajajo vir konkurenčne prednosti, vendar se večina organizacij tega ne zaveda dovolj in ostajajo nedojemljive za spremembe ter ukrepe na tem področju, zmožnosti zaposlenih pa ne izrabljajo in jih ne razvijajo.

Zato smo v službi za kadrovske zadeve začeli že v letu 2009 pripravljati dolgoročni načrt internega usposabljanja zaposlenih s področja znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti. Uresničevanje opredeljenih ciljev in poslanstva je možno doseči samo s kadrovskim potencialom, ki je podlaga strateški in razvojni viziji fakultete. S tega vidika je spremljanje in razvoj kadrov eden ključnih elementov za doseganje tako zastavljenih ciljev fakultete.

4.1 REALIZACIJA NAČRTA KADROV

Število zaposlenih v letu 2009 (31. 12. 2009):

- pedagoški delavci: 131 (45,64 %)
- raziskovalni delavci: 62 (21,60 %)
- strokovni delavci: 73 (25,44 %)
- dopolnilni delavci: 21 (7,32 %)

SKUPAJ 287 ZAPOSLENIH

V kadrovskoposlovnem načrtu za leto 2009 je FDV izvajala opredeljene naloge s skupno 287 zaposlenimi. Število zaposlenih se je v letu 2009 povečalo na pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem področju, praviloma zaradi nadomestnih zaposlitev delavk, ki so na koriščenju porodniškega dopusta.

Na pedagoškem področju smo uvedli sestavljena delovna mesta in določili razmerja med različnimi oblikami dela skladno z novimi Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL. V letu 2009 smo zaposlili 4 pedagoške delavce, eden pa se je konec leta upokojil za polovični delovni čas.

Na raziskovalnem področju smo nadaljevali z aktivnostmi pridobivanja dodatnih sredstev z mednarodnimi in domačimi projekti ter zaposlili 13 strokovnih sodelavcev raziskovalcev, vključno s 4 mladimi raziskovalci, ki jih financira ARRS.

Na strokovnem področju smo v letu 2009 zaposlili 9 delavcev za določen čas, zaradi nadomeščanja zaposlenih delavk, ki so na porodniškem dopustu.

V naslednjem letu nismo predvideli novih zaposlitev na strokovnem področju.

4.1.1 Sodelovanje na podlagi avtorskih ali podjemnih pogodb

	Stanje 31.12.2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev	76
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali podjemnih pogodb	157

4.1.2 Prenehanje delovnih razmerij v letu 2009

Delovno razmerje je prenehalo 19 delavcem.

Mesec	Pedagogi	Raziskovalci	Strokovne službe
Januar	0	2	3
Februar	0	0	0

Marec	0	0	1
April	0	0	0
Maj	1	3	0
Junij	0	3	0
Julij	0	0	0
Avgust	0	1	0
September	0	0	0
Oktober	0	0	2
November	0	2	0
December	0	1	0
SKUPAJ	1	12	6

4.1.3 Sklenitve delovnih razmerij v letu 2009

Delovno razmerje je sklenilo 29 delavcev.

Mesec	Pedagogi	Raziskovalci	Strokovne službe
Januar	0	0	0
Februar	0	0	0
Marec	0	1	0
April	0	1	1
Maj	0	0	1
Junij	1	1	0
Julij	0	0	2
Avgust	0	1	1
September	0	1	2
Oktober	3	8	4
November	0	0	0
December	0	0	1
SKUPAJ	4	13	12

4.1.4 Habilitacijski postopki v letu 2009

Habilitacijski naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	5
Znanstveni svetnik	0	1
Izredni profesor	6	8
Višji znanstveni sodelavec	0	0
Docent	14	18
Lektor	1	0
Znanstveni sodelavec	2	3

Predavatelj	1	0
Asistent	18	24
Učitelj veščin	1	1

4.2 REALIZACIJA LETNIH CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA

Odkar hiter gospodarski razvoj terja vedno nova znanja, je možnost dodatnega izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja doma in v tujini kot motivacijski dejavnik močno pridobil na pomenu. Zaposleni so bili pripravljeni in motivirani za pridobitev novih znanj, spretnosti in sposobnosti, v uresničevanju ciljev fakultete pa so našli smisel tudi za zadovoljevanje lastnih potreb in uresničevanje lastnih interesov. FDV si tudi v prihodnje prizadeva povečati produktivnost dela zaposlenih in njihovo zadovoljstvo.

Zato je sistem spremljanja in razvoja kadrov, ki ga učinkovito uvajamo, eden ključnih elementov za doseganje tako zastavljenih ciljev na naši fakulteti. Ob tem pa je pomembno upoštevati tudi objektivne okoliščine, ki izhajajo iz zakonsko opredeljenih okvirov, kot so:

- obseg kadrov (kadrovske normativi),
- možnosti vključevanja v izobraževanje ob delu,
- možnosti napredovanja in nagrajevanja, kar je povezano z omejitvami pri plačni politiki.

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija
Priprava strokovnih usmeritev za izvajanje kadrovske politike v srednjeročnem obdobju	priprava in sprejem strategije kadrovske politike FDV za obdobje 2009–2013	Poteka
Optimiranje kadrovske strukture zaposlenih	možnosti združevanja delovnih mest	Poteka
	aktivnosti za zmanjšanje razlik med zahtevano strokovno izobrazbo na delovnih mestih in dejansko izobrazbo zaposlenih, ki ta dela opravljajo	Delno realizirano
	interno usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti	Realizirano
Izvajanje novega plačnega sistema	priprava pravnih osnov in dokumentacije za izvedbo napredovanja in ocenjevanja delovne uspešnosti zaposlenih	Realizirano
Izboljšanje podpore ključnim procesom	povezava informacij o zaposlenih v enoten sistem	Poteka
	oblikovanje informacijskega sistema o kadrih za vodstvo fakultete za uspešno vodenje celovite kadrovske politike	Poteka
Profesionalni razvoj zaposlenih	sistem letnih razgovorov na vseh vodilnih in vodstvenih ravneh	Poteka
	dodatno izobraževanje in usposabljanje za delavce, ki jim določena znanja in veščine manjkajo, oziroma za delavce, ki bodo prevzeli nove zadolžitve na drugih področjih dela ali na področju vodenja	Realizirano

Na kadrovskem področju smo učinkovito realizirali večino zastavljenih ciljev, nekateri zastavljeni cilji, pa so v postopku uresničevanja. Zaradi večje povezanosti dela zaposlenih in zaradi bolj učinkovitega pretoka informacij, postaja možnost združevanja delovnih mest vedno bolj realna in s tem trendom bomo nadaljevali tudi v letu 2010. Zaposleni, ki nimajo ustrezne strokovne izobrazbe za zasedbo delovnega mesta so v letu 2009 uspešno zmanjševali razliko in tak trend je pričakovati tudi v prihodnjem obdobju. Aktivnosti, vezane na izboljšanje podpore ključnim procesom Fakultete za družbene vede so v polnem zamahu, saj se s pomočjo predstavnikov strokovnih služb in zunanjega izvajalca gradi skupni informacijski sistem, ki bo vsem zaposlenim olajšal delo in dal možnost hitrih podatkovnih pregledov in točnih statističnih podatkov.

Uspešno smo izpeljali sistem ocenjevanja in nagrajevanja delovne uspešnosti zaposlenih, saj je Univerza v Ljubljani sprejela Pravilnik o napredovanju javnih uslužbencev UL.

PRILOGE K 4: Kadrovska politika

5 OSREDNJA DRUŽBOSLOVNA KNJIŽNICA JOŽETA GORIČARJA

5.1 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA ODKJG

5.1.1 Realizacija letnih ciljev, določenih s programom dela UL

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Zagotavljanje kakovostnega delovanja knjižničnega sistema in boljšega dostopa do informacijskih virov	Delo v 7 delovnih skupinah Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL: Delovna skupina za upravljanje Digitalne knjižnice, Delovna skupina za medknjižnično izposajo, Delovna skupina za cenik knjižničnih storitev, Delovna skupina za Študentsko areno, Delovna skupina za statusna in delovno-pravna vprašanja, Delovna skupina za enotni nakup informacijskih virov na UL in Delovna skupina za informacijsko pismenost.	Sodelujemo v vseh 7 delovnih skupinah, najbolj uspešno v skupinah za DiKUL, cenik in enotni nakup virov. Iz sredstev UL smo izvedli eno študijsko potovanje sodelavke, ki je članica delovne skupine za DiKUL (Online London).
	Sofinanciranje konzorcijskih nakupov zbirk podatkov in e-revij: Sage Online, SocIndex, Communication & Mass Media Complete, PsycArticles, ScienceDirect, Military & Government Collection, AnthroSource, Wiley/Blackwell.	3 konzorciji so bili uspešni v prijavi na razpis ARRS: Sage Online, Wiley/Blackwell, Science Direct. Sofinanciramo nakupe zbirk: SocIndex, OVID PsycArticles, Communication & Mass Media Complete. Samostojno financiramo zbirke: Military & Government Collection, AnthroSource, Political Science, Complete, GV IN, IUS Info.

5.1.2 Naloge, nujne za doseganje strateških ciljev FDV/ODKJG

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Zagotovitev dostopa do študijskega gradiva za vsak predmet	Zagotovitev sredstev za nakup najmanj 2 izvodov obveznega študijskega gradiva za vsak predmet na 1. in 2. bolonjski stopnji.	Nabavljenih novih 783 izvodov študijskega gradiva. Skupaj je v knjižnici 10009 izvodov študijskega gradiva.
	Povečanje prostora za študijsko gradivo v prostem pristopu.	V prostem pristopu smo razširili prostor na 120 m polic za študijsko gradivo, v skladišče pa smo preselili 4 stare letnike revij.
Nabava tiskanih gradiv in elektronskih informacijskih virov	Analiza uporabe tiskanih revij in možnosti prehoda na e-revije.	Z metodo tipičnega tedna merjena uporaba tiskanih revij v prostem pristopu kaže na upadanje uporabe tiskanih revij. Popoln prehod na e-revije še ni možen, zato smo naročili tiskane revije v obsegu lanskega leta.
	Izvedba samostojnega javnega naročila za tuje serijske publikacije ali sodelovanje pri skupni izvedbi javnega naročila za UL.	Javno naročilo je izvedeno skupaj z Ped. fakulteto, cene s prednaročila so se v JN znižale za 8%.
Podpora raziskovalni in pedagoški dejavnosti na FDV	Kreiranje in redakcija zapisov za strokovne in znanstvene bibliografije zaposlenih na FDV.	Za bibliografijo zaposlenih na FDV smo kreirali 1725 zapisov in redaktirali 966 zapisov.
	Bibliografsko in informacijsko svetovanje.	Izvajali smo individualna svetovanja in iskanja po informacijskih virih.
	Nabava gradiva za potrebe raziskovalnega dela.	Za zaposlene na FDV smo izvedli nakup 326 enot gradiva.
	Delavnice o informacijskih virih.	Izvedli smo eno delavnico iskanja po Web of Science.
	Storitve po naročilu.	Izvajali smo iskanje citatov in bibliografsko svetovanje.
Povečanje uporabe elektronskih informacijskih virov	Selitev spletnih mest knjižnice na nov strežnik.	Selitev spletnih mest na nov strežnik je delno izvedena. V 2010 bo izveden zadnji del (selitev spletne strani in Digitalne knjižnice).
	Prenova spletišča ODKJG.	Spletišče ODKJG je delno na novo organizirano, celovita prenova bo izvedena po novi spletni strani FDV.
	Dopolnjevanje digitalnih zbirk Dela FDV in Družboslovna besedila.	Za obe zbirki smo pripravili in objavili 1089 dokumentov. Statistika uporabe je visoka (Priloge k 5: Graf 5.5).
	Gradnja zbirke e-knjig v sodelovanju z Založbo FDV.	Naloga ni realizirana, treba je urediti avtorske pravice preko Založbe FDV.
Povečanje stopnje informacijske pismenosti študentov	Program izobraževanja za 1. letnike: uvajanje v prvem tednu šolskega leta, 6-urni programi informacijskega opismenjevanja pri predmetih po programih prvega letnika.	Za 1. letnike smo izvedli uvodno predavanje in vodenja po knjižnici ter 25 ur pri predmetih prvega letnika (409 študentov).
	Sodelovanje pri predmetih v višjih letnikih (po potrebi).	V višjih letnikih smo izvedli 30 pedagoških ur (222 študentov).
	Tutor za informacijske vire (govorilne ure 1x tedensko).	Izvajamo.

	Seminar za podiplomske študente (2x letno).	Izvedli smo seminar v okviru predmeta, poseben seminar Informacijska pismenost II ter individualna usposabljanja.
	Knjižnično uvajanje za tuje študente (2x letno).	Izvedli smo tri seminarje za tuje študente (skupaj 152 udeležencev).
	E-modul za informacijsko pismenost.	Prenovili smo spletno stran, izvedli smo priprave za e-učilnico.
Spremljanje kakovosti	Anketa o zadovoljstvu in potrebah študentov.	Anketa smo izvedli, v poglavju 11.8 so analizirani rezultati ankete.
	Anketa o zadovoljstvu in potrebah pedagogov in raziskovalcev FDV.	Ankete nismo izvedli, predvidevamo izvedbo v 2010.
	Primerjalna analiza kazalcev knjižničnih storitev.	Primerjalna analiza kazalcev je predstavljena v poglavju 11.8.
Povečanje študijskih prostorov za uporabnike	Priprava projekta Prenova dodatnih prostorov za čitalnico in Ameriški kotiček (v sodelovanju z Ameriškim centrom in z arhitektom).	S finančno podporo Veleposlaništva ZDA smo uredili Mednarodno čitalnico z ameriškim kotičkom.
Sodelovanje v nacionalnih strokovnih institucijah	Sekcija za visokošolske knjižnice ZBDS (mag. Mirjam Kotar, mag. Boštjan Mur), Svet članic COBISS (mag. Janez Jug), Strokovno telo za tujo literaturo ARRS (mag. Janez Jug), Nacionalni svet za knjižničarstvo (mag. Mirjam Kotar)	V nacionalnih strokovnih institucijah smo uveljavljali interese fakultete in družboslovnih oz. visokošolskih knjižnic.
Profesionalni razvoj zaposlenih v knjižnici	Tečaji za delo v sistemu COBISS3.	Udeležba na 1 tečaju.
	Strokovni bibliotekarski tečaji.	Udeležba na 1 tečaju.
	Pedagoško izobraževanje za delo s študenti.	Udeležba na 1 tečaju.
	Konference (ZBDS, IFLA, COBISS).	Udeležili smo se konference IFLA (3 udeleženci), konference ZBDS na povabilo (1 udeleženka) ter konference COBISS (3 udeleženci).

5.1.3 Druge naloge in pridobivanje dodatnih sredstev

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Pridobivanje dodatnih sredstev – razpis ARRS	Prijava na javni razpis ARRS za sofinanciranje nakupa tujih serijskih publikacij.	Uspešni na razpisu - prvo mesto med družboslovnimi knjižnicami (20% več sredstev kot lansko leto).
Pridobivanje dodatnih sredstev – razpis ARRS	Izvajanje nalog iz razpisa za Osrednji specializirani informacijski center za družboslovje (glede na rezultate razpisa zaposlitev 2 delavcev).	Podpisana 3-letna pogodba z ARRS, zaposlili smo 2 sodelavki, naloge uspešno nadaljujemo v 2010.
Pridobivanje dodatnih sredstev – tržna dejavnost	Razvijanje oblik vseživljenjskega izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja.	V pripravi so tečaji za zunanje uporabnike.
	Informacijske in bibliografske storitve po naročilu.	Informacijske in bibliografske storitve opravljamo glede na povpraševanje.

5.2 ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA NAČRTA ODKJG

Kazalci knjižnične dejavnosti kažejo, da smo presegli letni načrt 2009.

Tabela: Kazalniki po metodologiji UL	Načrt 2009	Realizacija 2009	% realizacije
število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	4500	4648	103
skupaj vsi aktivni uporabniki knjižnice	6000	6446	107
število enot v prostem pristopu	40000	40820	102
število izposojenih knjižničnih enot na dom	110000	118133	107
število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico*	60000	43167	72
število medknjižnično posredovanih dokumentov	500	537	107
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	1100	1731	157
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	90	143	159
bibliografija FDV: število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI (vse vrste gradiva)	2600	2691	104

*Spremenjen način merjenja v 2009 po navodilih Centra za razvoj knjižnic (NUK)

V nadaljevanju analiziramo težave pri izvajanju aktivnosti za doseg ciljev iz Programa dela 2009:

- **Financiranje nabave in obdelave gradiva**

Da bi dosegli raven prirasta gradiva držav EU-15 iz leta 2001, bi morali imeti letni prirast 8000 enot. Dodeljena sredstva za nabavo (enaka kot leta 2005) ne omogočajo takšnega obsega nabave, kadrovska podhranjenost pa ne omogoča takega obsega obdelave. V letu 2009 obsegajo darovi 51% prirasta.

- **Sodelovanje pri organizaciji repozitorija institucije**

Sedanje razdrobljene zbirke na fakulteti bi bilo treba postaviti na skupno platformo ter oblikovati dogovore ter pravila za shranjevanje v repozitorij. Ker pa se ideje o »znanstvenem repozitoriju« razvijajo tudi na ravni UL ter nacionalni ravni, moramo uskladiti razvoj na več ravneh.

- **Postavitev e-učilnice za informacijsko pismenost**

Postavljeno imamo spletno stran za informacijsko pismenost, ki pa je le eden od pripomočkov za e-izobraževanje. Ker so e-učilnice eden od trendov v izobraževanju, predlagamo skupen projekt fakultete za e-učilnice na izbrani platformi (Moodle).

- **Izobraževanje uporabnikov**

UL ne predvideva, ne sistemizira in ne financira izobraževalnih oblik knjižnice, čeprav v svojih načrtih in poročilih zahteva knjižnične kazalce za povečevanje stopnje informacijske pismenosti. Na fakulteti oz. v knjižnici izvajamo veliko aktivnosti za informacijsko opismenjevanje, kar se kaže tudi v najvišjem številu naših študentov pri uporabi zbirk podatkov (najvišja nominalna številka in delež uporabe oddaljenega dostopa na UL ter NUK).

6 ZALOŽBENO PODROČJE

V letu 2009 je pod okriljem Založbe FDV delovalo 20 knjižnih zbirk: 5 s področja politologije, 5 s področja sociologije, 3 s področja kulturologije, 4 s področja komunikologije in 3 z mejnih področij. Za kakovosten založbeni program je skrbelo 20 urednikov.

V letu 2009 smo izdali 29 novih knjig. Med izdajami je bilo 5 novih učbenikov domačih avtorjev, izdali pa smo tudi 2 elektronski knjigi.

V letu 2009 smo natisnili 9.000 knjig, prodali pa smo 9.500 izvodov.

V zadnjem tromesečju leta 2009 smo uvedli tudi razmnoževanje in prodajo internih gradiv. V tem času smo izdelali 1700 internih gradiv in z njimi ustvarili promet v višini 17.000 evrov.

Konec leta smo uvedli storitev lektoriranja in izdelave diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog. Projekt je v fazi uvajanja.

Tudi v letu 2009 ostajajo naš najpomembnejši segment kupcev študenti FDV.

6.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA

LETNI CILJI	IZVEDBENE NALOGE IN ROKI	REALIZACIJA
Priprava programa	Zagotovitev finančnih virov: izvedba ustreznih recenzentskih postopkov, ureditev pogodbenih razmerij z avtorji, zagotavljanje kakovostno in finančno konkurenčnih storitev priprave in tiska.	Cilji so bili realizirani. Izšlo je 29 novih del, za celostno podobo zbirke OST je oblikovalka prejela stanovsko nagrado.
Formalno urediti status založbe na FDV	Sprejem pravilnika o založbeni dejavnosti / januar 2009 Urediti sistem financiranja založbene dejavnosti primerljivo z ostalimi strokovnimi službami / marec 2009	Pravilnik je bil sprejet. Oblikoval se je Svet založbe in imel v drugi polovici leta konstitutivno sejo, kjer so bile začrtane smernice dela in cilji. Vprašanje ureditve financiranja dejavnosti ostaja odprto.
Uvedba materialnega knjigovodstva	Nakup programa za vodenje zalog / januar 2009 Vnos podatkov in testiranje programa / junij 2009 Prehod na nov sistem vodenja zalog / september 2009	Cilji so realizirani; s 1. oktobrom 2009 smo prešli na sistem računalniško podprtega vodenja zalog in maloprodaje.
Krepitev promocijskih dejavnosti	Uskladitev promocije založbe s promocijskimi aktivnostmi fakultete.	Udeležba na knjižnem sejmu v Frankfurtu in na Slovenskem knjižnem sejmu v Cankarjevem domu v Ljubljani.
Vzpostavitev sistema oddaljenega tiskanja	Pismo o nameri, testiranje, pogodba z dobaviteljem Vzpostavitev sistema/september 2009	Cilj v letu 2009 ni bil realiziran. Uvedli smo novo storitev podpore pedagoškemu procesu, izdelavo internih gradiv, lektoriranja in izdelave diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog.
Začetek gradnje portala z digitalnimi knjigami, odprto dostop	Ureditev avtorskih pravic za javno objavo; pisni dogovori z zainteresiranimi avtorji V sodelovanju s knjižnico se besedila, za katera se uredijo avtorske pravice, objavijo na strežniku ODK, v cobissu se objavi povezava za objavljena dela na strežnik / sep-dec 09	Cilj se prenese v leto 2010. Realizacija je delno vezana na ureditev financiranja založbene dejavnosti.

6.2 FINANČNO POSLOVANJE ZALOŽBE

V letu 2009 je višina subvencij s strani javnih sredstev v primerjavi s preteklim letom upadla za 25 %. Iz omenjenega vira smo za izdajo znanstvenih monografij pridobili sredstva v višini 30.000 evrov. Sponzorska sredstva so bila v letu 2009 precej nižja od načrtovanih; za neposredno pokrivanje stroškov izdaj smo pridobili približno 10.000 evrov. Tudi v tem letu so k nižjim stroškom produkcije knjig delež prispevali avtorji v obliki zagotavljanja brezplačnih storitev lektoriranja.

Sklad za učbenike je v letu 2008 pokrival stroške tiska in priprave za tisk učbenikov v višini 66.000 €.

25.000 € je na podlagi prihodka od prodaje rezerviranih za izplačila avtorjem besedil.

6.3 SISTEMSKI PROBLEMI

V obvladovanju finančnih tokov založbene dejavnosti ostaja največja težava ta, da stroški dela zaposlenih v založbi bremenijo prihodek od prodaje knjig. Založba nima lastnih sredstev za razvoj programa in dvig kakovosti.

Obseg novih izdaj in obseg prodaje se je zadnji dve leti ustalil in tudi v prihodnje ni pričakovati večjih sprememb. Vrednost prodaje narašča, vendar proporcionalno naraščajo tudi proizvodni stroški na enoto knjige. Najbolj opazen pa je izrazit trend upadanja subvencijskih sredstev pridobljenih iz javnih sredstev. (glej priloge)

Za dvig kakovosti programa in nadaljnji razvoj dejavnosti je v prihodnosti nujno realizirati začrtan sistem financiranja dejavnosti s strani ustanovitelja.

[PRILOGE K 6: Poslovanje Založbe FDV](#)

7 INFORMACIJSKO PODROČJE

7.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Razvoj informacijske dejavnosti v podporo ključnim procesom na fakulteti	strategija razvoja informacijske dejavnosti FDV za obdobje 2009–2013	realizirano
	sodelovanje pri projektu e-študent UL v pilotnem obdobju	nerealizirano (ustavljen projekt)
	sodelovanje v pilotnem projektu Videlectures UL	realizirano
	anketa o potrebah in zadovoljstvu uporabnikov z informacijsko dejavnostjo na fakulteti	nerealizirano
Optimizacija dela z uporabo novih tehnologij za vzdrževanje delovnih postaj in nadzor omrežja	ureditev domene in domenskih uporabnikov ter pravil za delovne postaje in strežnike, vpeljava novih tehnologij za nameščanje in nadzor delovnih postaj na daljavo	poteka
	nakup in vzpostavitev omrežnega nadzornega sistema, merjenje in spremljanje prometa v omrežju, nadzor delovanja strežnikov in servisov, zagotavljanje večje varnosti računalniškega omrežja	nerealizirano (projekt prestavljen v leto 2010)
	prenova multimedijske opreme predavalnic, zamenjava odsluženi projektorjev in računalnikov v predavalnicah	Realizirano
	shranjevanje in arhiviranje podatkov zaposlenih	poteka
	sprotno tehnično in vsebinsko vzdrževanje spletne strani fakultete in sodelovanje pri prenovi spletne strani ODKJG	poteka
	prilagajanje Spletnega referata (spremljanje uporabe, ugotavljanje novih potreb in njihova implementacija)	realizirano
	integracija delnih informacijskih sistemov v celovit informacijski sistem – Skupna baza	poteka
	tehnična izvedba vpisnega postopka za vpis v študijsko leto 2009/2010	realizirano
	prenova računalniškega omrežja	realizirano
	izvedba predavanja za zaposlene o uporabi multimedijske opreme v predavalnicah	realizirano
	sodelovanje z računalniškimi centri univerze in drugih članic	poteka
	izvajanje nalog na podlagi Predloga strategije razvoja Računalniškega centra FDV 2008–2013	poteka
	formalizacija organizacijskih pravil za področje informacijske tehnologije (dolgoročni cilj)	poteka
	vzpostavitev elektronskega kolegija	realizirano

	prilagajanje organiziranosti informacijske podpore v skladu s strateškimi cilji	poteka
	udeležba letnih Microsoftovih konferenc	realizirano
	ustrezna izobraževanja zaposlenih glede na njihova področja dela, predvidoma 2x letno/oseba	realizirano

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Stalne operativne naloge računalniškega centra, ki so nujne za doseganje strateških ciljev FDV	tekoče vzdrževanje celotne računalniške infrastrukture	poteka
	tehnična podpora pedagoškemu procesu	poteka
	tehnična podpora raziskovalni dejavnosti	poteka
	tehnična podpora knjižnici, podpornim službam in posameznikom	poteka
	tehnična podpora dogodkom na fakulteti (najemi prostorov)	poteka
	izvajanje javnih naročil računalniške in avdio/video opreme	poteka
	nameščanje programske opreme na nove in stare računalnike, servisiranje (ali posredovanje pri servisiranju) starih računalnikov, skrb za prenos podatkov iz starih računalnikov na nove	poteka
	pomoč študentom, zaposlenim in udeležencem poletnih šol pri nastavitvah njihovih prenosnih računalnikov za dostop do računalniške infrastrukture fakultete	Poteka
	nudenje ustreznih programskih orodij za spremljanje učinkovitosti predavanj	Poteka

7.2 OCENA USPEHA

Delo Računalniškega centra je v letu 2009 potekalo uspešno. Nekateri od navedenih letnih ciljev so se pokazali za zelo obsežne in smo jih delno realizirali (dodali smo jih tudi v načrt za leto 2010). Glede na naravo našega dela se je čez leto pojavilo več dodatnih projektov, ki smo jih uspešno zaključili. Stalne operativne naloge smo kljub dodatno povečanemu obsegu dela opravili po načrtu.

8 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

8.1 REALIZACIJA CILJEV IZ POSLOVNEGA NAČRTA

Tehnična služba je v letu 2009 v večji meri realizirala prvotni načrt. Dela so bila izvedena v okviru finančnih zmožnosti fakultete, kar je v določeni meri krivo za delno realizacijo. Nekatere postavke se prenesejo v leto 2010, oziroma se izvedejo, ob ugodnejši finančni klimi. Redno vzdrževanje potekalo brez večjih težav.

Večje pridobitve za fakulteto, v preteklem letu, so bile dokončna ureditev prezračevanja v traktu C, ki je predstavljalo večji problem, še iz gradnje omenjenega trakta. Sanacija strešne kritine in menjava steklenih površin starega dela. Urejen je bil dovoz do glavnega vhoda fakultete. Pridobitev glavne pisarne in ureditev pravil za pretok pisemskih pošilk z arhiviranjem. Pričetek omejevanja stroškov zunanjih izvajalcev.

Optimizacija stroškov rednega vzdrževanja se nadaljuje v letu 2010, prav tako izvedba vseh potrebnih javnih naročil, ki se bodo izvajala v sodelovanju z univerzo, članicami in lastni režiji.

Dokumentacija ureditve etažne lastnine, v sodelovanju z Univerzo, pravila uporabe skupnih površin z ostalimi lastniki, najemniki terase, se nadaljuje v letu 2010.

Prenovo skupnih prostorov, adaptacijo kabinetov v starem delu objekta, se izvaja po dolgoročnem planu tudi v letu 2010. Prav tako se je prenesla adaptacija stanovanja na Tesarski ulici.

Tehnična služba svoje delo v letu 2009, ocenjuje kot uspešno in po pričakovanjih.

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
Ohranjanje in vzdrževanju zgradbe, prostorov, opreme in zunanje okolice	nadaljevanje urejanja zunanje okolice fakultete (dovozi, dohodne poti, parkirišča, zunanja parkirišča, ozelenitev) skupaj z Mestno občino Ljubljana	Delno realizirano
	menjava podov v kabinetih, obnovitev razsvetljave v podpritičju, adaptacija vložišča, elektroinštalacijska vzdrževalna dela, glasovna povezava dvigal (C-trakt), vzdrževalna dela na odvodu meteorne vode	Delno realizirano, prenos na leto 2010
Nabava materiala in storitev	izvedba potrebnih javnih naročil, sodelovanje s strokovnimi službami Ekonomske fakultete in UL	Realizirano za čiščenje, ostalo v letu 2010
	pregled vseh izvajalcev in izbor najoptimalnejših ponudb (govorna in mobilna telefonija)	Realizirano
Redno vzdrževanje in intervencije	skrb za nemoteno delovanje naprav	Realizirano
Sodelovanje z zunanjimi izvajalci	pridobitev predračunov, pregled ponudb za vse zunanje izvajalce, ureditev pogodbenih odnosov z vsemi izvajalci	Realizirano za potekle pogodbe, ostalo v letu 2010
	optimiranje stroškov na vseh področjih	Poteka, delno realizirano

Druga problematika	čiščenje, uporaba skupnih prostorov z ostalimi lastniki objekta (terasa)	Poteka
	priprava dokumentacije za ureditev etažne lastnine v sodelovanju z UL in MVŠ	Začet postopke z UL
Ureditev predpisov in pravil	sprejem pravil in pravilnikov, ki urejajo področje delovanja fakultete (poslovnik senata in UO, pravilnik o varovanju e-pošte, pravilnik o oddajanju prostorov in storitev)	Realizirano
	pravilnik o volitvah senata in dekana	Realizirano
	ureditev požarne varnosti	Delno realizirano
Adaptacije	ureditev predprostora Velike dvorane FDV	Nerealizirano
	ureditev prezračevanja P2–P7	Realizirano
	povezava sistema s CNS	Realizirano
	menjava oken (hodnik B-trakt), strešna kritina (A-trakt), adaptacija stanovanja na Lesarski, ureditev prostorov za čitalnico in »Mednarodni kotiček« (1. nadstropje, C-trakt) v sodelovanju z Ameriškim centrom	Realizirano Realizirano Nerealizirano
		Realizirano
Nakupi	nakup potrebne opreme: dodatne klopi (C-trakt), stoli (šolski, pisarniški), pohištvo (kabineti, stari del), table (šolske, prenosne), ostala oprema, pisarniški stoli za ODKJG	Realizirano
Ureditev ravnanja s pošto in dokumenti	ureditev postopkov ravnanja z dokumentacijo na FDV	Realizirano
	nabava potrebne informacijske podpore za ureditev sprejema in oddaje poštnih pošilk ter arhiviranje podatkov v referatu	Realizirano

9 ODNOSI Z JAVNOSTMI

Služba za odnose z javnostmi (SOJ) izvaja redne operativne naloge na področju komuniciranja in odnosov z javnostmi ter promocije fakultete.

Na področju upravljanja dogodkov fakultete je SOJ v letu 2009 (so)organizirala informativne dneve za dodiplomski in podiplomski študij, obletnico delovanja Galerije FDV, sprejem brucev, sprejem študentov 2. in 3. stopnje, sprejem tisoče magistrantke, Častni shod FDV in 50- letnico ustanovitve Inštituta za sociologijo, služba je sodelovala pri koordinaciji postavitve razstav in realizaciji dogodkov v okviru Galerije FDV in pri koordinaciji sodelovanja na sejmu izobraževanja Informativa. Prav tako je SOJ sodelovala pri organizaciji in izvedbi protokola dogodkov poletne šole ECPR, odprtja konference DECOWE, Kapuscinski lectures ter študentskih konferenc in dogodkov (Karierni kažipot, PR Beat in drugih).

SOJ je konec leta 2009 od službe za dodiplomski študij prevzela organizacijo predstavitev fakultete po srednjih šolah, ki se izvajajo predvsem s pomočjo predstavnikov kateder (informatorjev) in študentov tutorjev. Z zunanjo agencijo je tudi v preteklem letu koordinirala kampanjo za dodiplomski in podiplomski študij, na področju vseživljenjskega učenja pa so bile s strani SOJ izvedene naslednje aktivnosti: oglaševanje, izdelava brošure ter newslettera

in distribucija po vseh ministrstvih, vladnih službah, srednjih šolah in fakultetah vseh slovenskih univerz ter prek 50 podjetjem.

SOJ redno (poleg medijev in interne javnosti) obvešča o projektih in dogodkih FDV tudi morebitne druge zainteresirane javnosti (glede na naravo dogodka / aktivnosti).

9.1 INTERNO KOMUNICIRANJE

Na področju internega komuniciranja je SOJ prenovila adreme elektronske pošte in pripravila predlog internega komuniciranja, ki ga je sprejel kolegij dekana, po katerem so za obveščanje zaposlenih pooblaščen tudi vodje služb, saj je tako odpravljena ovira neposrednega komuniciranja. SOJ je pripravila nadgradnjo vsebinskega in oblikovnega koncepta internega glasila e-Dogajanja ter z oktobrom 2009 prevzela tudi urejanje le-tega. Izveden je bil tudi sestanek s tajnikom fakultete in vodjo računalniškega centra o vzpostavitvi foruma na intranetu, s katerim bi se odprl komunikacijski prostor predlogom in debatam zaposlenih. SOJ prav tako redno pripravlja najave dogodkov in fotonovice za objavo na spletnih straneh fakultete in na intranetu ter obvešča interno javnost o splošnem dogajanju na fakulteti in o odločitvah organov fakultete. SOJ se redno udeležuje kolegija dekana, kjer je zadolžena za pisanje zapisnika, udeležuje se zasedanj drugih organov FDV in rednih ter izrednih dogodkov na fakulteti. V celoti je organizirala prireditve z obiskom dedka Mraza za otroke, sodelovala je v organizacijski skupini za pripravo prednovoletnega sprejema zaposlenih.

9.2 ODNOSI S ŠTUDENTI

SOJ s študentskimi društvi sodeluje pri komunikacijski podpori dogodkom in svetuje pri izvajanju dogodkov ter si prizadeva za povečanje vključenosti študentov v projekte FDV, kot je na primer Galerija FDV.

9.3 ODNOSI Z MEDIJI

Na področju komuniciranja in odnosov z mediji SOJ redno odgovarja na novinarska vprašanja, medije redno obvešča o dogajanju na fakulteti in njenem delu, posreduje v stikih med zaposlenimi in mediji, organizira intervjuje in izjave za medije, zaposlenim nudi podporo pri umeščanju informacij v medije, redno spremlja poročanje in medijske objave, na katere se tudi po potrebi odziva.

9.4 REALIZACIJA LETNIH CILJEV

Na področju razvoja komunikacijske infrastrukture je bila v letu 2009 predvidena realizacija prenove CGP. Letni cilj z realizacijo izvedbenih nalog se prenese v leto 2010.

Nadgradnja internega komuniciranja z e-novičnikom je bila realizirana.

Kadrovska okrepitev v obliki redne študentske pomoči pri delu SOJ je bila (kljub dodatnim nalogam) zaradi zmanjševanja stroškov in študentskega dela realizirana le delno v obliki občasne študentske pomoči (predvsem nadomeščanja).

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija jan-jul. 2009
Zaključek projekta prenove CGP in izvedbe njenih aplikacij za splošno uporabo	zaključek izbora izvajalca prenove CGP	Cilj z izvedbenimi nalogami se prenese v leto 2010
	izvedba prenove CGP	/
	predstavitve prenovljene CGP	/
	uporaba aplikacij (brošura FDV)	brošura v pripravi
Nadgradnja internega komuniciranja	e-novičnik (tedenski, mesečni)	Realizirano
Kadrovska okrepitev	izbor in usposabljanje študentov za pomoč pri delu službe za odnose z javnostmi	Ni realizirano

9.5 POSEBNI PROJEKTI

Na področju delovanja Galerije FDV so bile realizirane vse načrtovane razstave v minulem letu, prav tako je bila na FDV prenesena zbirka ALUO, s Slovensko kinoteko pa so bili izvedeni pogovori o možnostih realizacije projekta. Realizacija projekta Kluba diplomantov se prenese v leti 2010 in 2011.

9.5.1 Galerija FDV

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija jan-jul. 2009
Realizacija sodelovanja z ALUO	prenos dela zbirke del ALUO na FDV	Realizirano
Realizacija razstav		Realizirano
Realizacija sodelovanja s Slovensko kinoteko	začetek izvajanja filmskega ciklusa	Izvedba pogovorov

9.5.2 Klub diplomantov FDV

Klub diplomantov FDV	dopolnitev osnutka statuta kluba	Cilj z izvedbenimi nalogami se prenese v leti 2010 in 2011
	izvedba ustanovitvenega srečanja	/
	registracija društva	/
	srečanja društva diplomantov	/

10 DRUGE DEJAVNOSTI NA FAKULTETI

10.1 Realizacija ciljev iz poslovnega načrta

Letni cilji	Izvedbene naloge	Realizacija 2009
-------------	------------------	------------------

Volitve	izvedba volitev dekana, novega senata in ostalih organov fakultete	Realizirano
	pravilnik o volitvah senata in dekana	Realizirano

11 POROČILO O KAKOVOSTI

11.1 Delovanje organov, odgovornih za kakovost

11.2 Izvajanje posebnih analiz v zvezi s kakovostjo in uspešnostjo izobraževalnega procesa

11.3 Spremljanje kakovosti na področju dodiplomskega študija

Na FDV je v letu 2009 potekalo študentsko anketiranje o študiju in pedagoškem delu na dveh ravneh:

- merjenje zadovoljstva z bolonjskimi programi na prvi generaciji, ki je absolvirala v celoti 1. stopnjo prenovljenih programov (4. letnik) ;
- merjenje zadovoljstva s študijem in pedagoškim delom v skladu z navodili in merili UL.

Na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili z merjenjem zadovoljstva absolviranih programov prve stopnje in vseh treh bolonjskih anket, ki so potekale pod pokroviteljstvom Komisije za spremljanje izvedbe prenovljenih programov, sklepov Komisije za reakreditacijo bolonjskih programov in senata, smo predlagali nekaj nujnih reakreditacijskih popravkov, ki jih že izvajamo. Popravki bodo usmerjeni v kakovostno prenavo in racionalizacijo prve in druge stopnje, predvidoma do poletja 2010.

Odgovornost za izvajanje študentskih anket v skladu z navodili in merili UL je bila v letu 2007/08 prenesena na delovno skupino za obdelavo univerzitetnih anket. Zaradi slabega odziva v prejšnjih letih smo prešli na nove ankete UL in elektronsko izvedbo, odzivnost pa se kljub pozivom in opozorilom ni dosti povečala.

11.4 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti na podiplomskem študiju

V letu 2009 je smo na FDV izvajali sočasno "stare« znanstvene magisterije in začeli z vpisom v nove programe 2. in 3. stopnje študija. Koordinatorji posameznih "starih" programov so uspešnost študija ugotavljali po ustaljenih postopkih na skupinskih srečanjih s študentih ter z različnimi anketami. Ugotavljali smo predvsem zadovoljstvo študentov s študijskimi vsebinami in načinom izvedbe posameznih predmetov. Kazalnik uspešnosti študija je tudi visoka prehodnost študentov na večini programov.

Kakovost izvedbe na 2. in 3. stopnji bomo lahko ugotavljali šele po zaključku 1. letnika študija in na podlagi evalvacijskih vprašalnikov, ki jih izpolnjujejo tudi redni študent 2. stopnje študija.

11.5 Spremljanje kakovosti – raziskovalna in razvojna dejavnost

OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

11.5.1 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih letih

Doseženi cilji so primerljivi s tistimi, ki smo jih dosegali v preteklih letih. Rahlo smo povečali raven na področju programskega financiranja, povečali število prijav na mednarodnih projektih, povečali raven temeljnih, ohranili število aplikativnih in zmanjšali število podoktorskih projektov ter ciljnih raziskovalnih projektov. Uspešnost pri prijavi mednarodnih projektov je nekoliko manjša v primerjavi s prejšnjim letom (cca25%). Ohranili smo število prijav na razpis za kandidate za mentorje mladim raziskovalcem.

11.5.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

V letu 2009 smo še povečali gospodarnost in učinkovitost poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, ki jih predpisujeta MVZT in ARRS ter pri tem upoštevali vsa navodila Univerze v Ljubljani. Aprila 2009 je vodstvo FDV sprejelo 14 ukrepov za optimiziranje poslovanja fakultete, kar ob koncu leta že daje pozitivne finančne rezultate. Sorazmerno smo znižali materialne stroške poslovanja in povečali učinkovitost raziskovalnega dela, o čemer pričajo tudi rezultati in odmevnost v tujini.

11.5.3 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta kot celota in v tem okviru tudi Inštitut za družbene vede je bil že leta 2008 predmet interne presoje finančnega delovanja s strani Univerzitetne službe za notranjo revizijo. Revizija ni odkrila bistvenih napak pri razpolaganju s finančnimi sredstvi in še posebej pri oblikovanju plač zaposlenih. Manjše pomanjkljivosti, ki jih je interna revizija odkrila, smo v letu 2009 odpravili. Zaključni račun poslovanja je bil pripravljen v skladu z zakonsko opredeljeno metodologijo in oddan pravočasno.

11.5.4 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Uporabniki rezultatov naših raziskav so različne državne institucije, nevladne organizacije, socialne in zdravstvene ustanove, lokalne skupnosti in v manjši meri tudi gospodarski subjekti. Praktične učinke raziskovalnega dela na omenjenih področjih želimo doseči že z raziskovanjem v okviru NRP, še posebej pa praktičnim učinkom sledimo pri CRP, ki velikokrat rešujejo čisto konkretne razvojne probleme različnih državnih institucij, lokalnih skupnosti, nevladnih organizacij in v manjši meri tudi podjetij.

11.6 Zagotavljanje kakovosti na področju mednarodnega sodelovanja

Na Fakulteti za družbene vede sta za področje mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja pristojni:

- a) Služba za mednarodno sodelovanje, ki je bila ustanovljena leta 2001 in katere primarno delovanje obsega:
 - izvajanje mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja v okviru programa Erasmus, mednarodnega bilateralnega sodelovanja UL in FDV ter posebnih projektov, ki v svoje izvajanje vključujejo tudi izmenjavo študentov in učnega osebja;
 - organiziranje mednarodnih poletnih šol na FDV
- b) Služba za EU in mednarodne projekte, ki je bila ustanovljena leta 2003, nudi strokovno in tehnično podporo pri prijavi in izvajanju mednarodnih projektov.

Službi sta se leta 2007 in 2009 okrepili z dvema novima strokovnima sodelavkama. Leta 2007 je bilo uvedena tudi nova prodekanska funkcija za razvoj mednarodnega sodelovanja. V okviru obeh služb je posebna skrb namenjena strokovnemu izobraževanju, ki ga organizirajo UL, razpisniki mednarodnih programov ter domače in tuje svetovalne agencije.

Kakovost na področju mednarodnega sodelovanja merimo:

- s številom izmenjav študentov, pedagogov in raziskovalcev ter strokovnega osebja;
- s številom podpisanih bilateralnih pogodb s tujimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami;
- s številom poletnih šol, ki jih organiziramo na FDV
- s številom skupnih študijskih programov, ki jih izvajamo v sodelovanju s tujimi visokošolskimi organizacijami;
- s številom prijav projektov na različne mednarodne razpise
- s številom mednarodnih projektov, ki se izvajajo na FDV
- s številom koordinatorskih mednarodnih projektov
- s finančnim prihodkom od mednarodnih projektov
- z revizijskimi in evalvacijskimi poročili, ki jih pripravljajo zunanje revizijske institucije in Evropska komisija.

Na področju mednarodne mobilnosti se od leta 2004 kontinuirano povečuje število izmenjav študentov, pedagogov in raziskovalcev, in to v obe smeri. V letu 2010 pričakujemo, da se bo skupno število študentskih izmenjav približalo 10% celotne študentske populacije na FDV in da se bo skupno število izmenjav osebja približalo 10% zaposlenih na FDV.

Povečuje se tudi število poletnih šol in krajših intenzivnih programov, ki jih organiziramo na FDV od 1 leta 2004 na 4 v letu 2010.

Z okrepitvijo službe za EU in mednarodne projekte se povečuje tudi število prijav na mednarodne razpise. V 5 letih (2004-2009) se je število prijav na letni ravni povečalo za 100% (od 38 na 72). Prav tako se je povečalo tudi število mednarodnih projektov, ki se izvajajo, in sicer za 300% (od 17 leta 2004 na 55 leta 2009). Stopnja uspešnosti prijav na mednarodne razpise je med 25% in 33%, kar je posledica kvalitetne strokovne in tehnične priprave prijavne dokumentacije na eni strani in povezovanja naših raziskovalcev z uspešnimi in uglednimi tujimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami, na drugi strani. Temu primeren je tudi letni prihodek od mednarodne dejavnosti, ki se je v zadnjih petih letih povečal na letni ravni za trikrat in se približuje 25% celotnih raziskovalnih sredstev. Uspešni smo bili tudi z vidika zunanjih revizijskih in evalvacijskih poročil. Uspešno smo zaključili 31 revizijskih pregledov poslovanja mednarodnih projektov. Pri pregledu finančnih poročil in

celotne oddane dokumentacije, ki jo je Evropska komisija opravila pri 3 projektih okvirnega programa, smo bili v skupini 5 institucij (od skupaj 57), katerih poročila in spremljajoči dokumenti so bili sprejeti brez pripomb oz. dodatnih zahtev.

V okviru izboljšav v smeri večje kvalitete in učinkovitosti na področju mednarodnega sodelovanja načrtujemo:

- informacijsko in tehnično bolj usklajeno delovanje obeh služb
- pripravo protokolov in posebne strani na intranetu za bolj učinkovito prijavo in izvajanje mednarodnih projektov
- razvoj in nadgradnjo uporabniku prijaznega informacijskega sistema za spremljanje študijskega procesa
- evalvacijo zadovoljstva študentov s pogovori
- spremljanje potreb učnega in administrativnega osebja po sodelovanju z institucijami v tujini
- večje usklajevanje s članicami UL v smislu sinergije delovanja v mednarodnem prostoru
- zagotavljanje možnosti študija v tujini za čimveč študentov z zagotovitvijo študijskih mest na priznanih tujih institucijah
- razvoj skupnih krajših t.i. intenzivnih programov in poletnih šol z uglednimi institucijami doma in v tujini

11.7 Izvajanje podrobnih samoevalvacij, zunanjih evalvacij in mednarodnih akreditacij

11.8 Poročilo o kakovosti knjižnično-informacijske dejavnosti

Kazalce Osrednje družboslovne knjižnice Jožeta Goričarja preračunamo na študenta članice oz. zaposlenega v knjižnici ter primerjamo s podatki Univerze v Ljubljani za 2008 (zadnji dostopni podatki). Na vseh področjih presegamo povprečje UL, posebej pa izstopamo na področju dela z uporabniki: različne vrste izposoje ter različni vidiki izobraževanja uporabnikov. Kljub rahlemu upadu števila zapisov za bibliografije raziskovalcev še vedno presegamo povprečje UL. Pri kazalcih opremljenosti imamo ugodnejše razmerje študentov na računalnik in čitalniško mesto v knjižnici. V naših lastnih zbirkah (Dela FDV in Družboslovna besedila) pripravljamo in dokumentiramo skoraj polovico vseh dokumentov, ki jih skupaj beleži UL.

Tabela: Preračunani kazalci	povprečje UL 2008	ODKJG 2008	ODKJG 2009
Letni prirast enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na študenta članice	1,09	0,99	1,07
Število aktivnih uporabnikov na strokovnega delavca knjižnice	422	550	537
Delež aktivnih uporabnikov z matične članice UL (glede na vse aktivne člane)	78%	77%	77%
Delež aktivnih uporabnikov z UL (glede na vse aktivne člane)	89%	92%	92%
Število izposojenih knjižničnih enot (na dom, v čitalnico, medknjižnično) na aktivnega uporabnika	19	27	25
Število izposojenih knjižničnih enot (na dom, v čitalnico, medknjižnično) na strokovnega delavca	7946	14853	13486
Izobraževanje uporabnikov knjižnic - število ur	33	124	143

Izobraževanje uporabnikov knjižnic - število udeležencev	244	1384	1731
Delež udeležencev izobraževanja glede na vpisane študente na fakulteti	11%	29%	40%
Izobraževanja vključena v študijske programe - število ur	16	45	55
Izobraževanja vključena v študijske programe - število udeležencev	81	401	631
Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiv) na strokovnega delavca	227	349	308
Sredstva za nakup oz. za zagotavljanje dostopa do informacijskih virov (EUR) na študenta oz. učitelja	48	33	41
Število študentov članice na računalnik v prostorih knjižnice	143	150	136
Število študentov članice na čitalniški sedež	31	33	29
Število pripravljenih digitalnih dokumentov v lastnih zbirkah	skupaj UL: 11972	5431	6520

Poleg kazalnikov knjižničnih storitev je za analizo kakovosti pomembno tudi spremljanje zadovoljstva uporabnikov. V letu 2009 smo izvedli spletno **anketo o poznavanju storitev in zadovoljstvu naših uporabnikov** (644 odgovorov / 77,1% žensk, 22,9% moških / 98,6% študenti FDV).

Anketa je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva naših uporabnikov:

- 87 % uporabnikov je zadovoljnih oz. zelo zadovoljnih z odpiralnim časom ODKJG.
- Uporabniki so v visokem deležu zadovoljni oz. zelo zadovoljni s ponudbo informacijskih virov (najbolj z e-diplomami in tiskanimi knjigami, manjši delež zadovoljnih je pri e-knjigah (46,4% zadovoljnih oz. zelo zadovoljnih).
- 63,6% uporabnikov je zadovoljnih oz. zelo zadovoljnih z našo spletno stranjo, 18% pa ni niti zadovoljnih niti nezadovoljnih z njo.
- 77 % uporabnikov je zadovoljnih oz. zelo zadovoljnih s funkcionalnostjo prostorov in opreme.
- Manj so zadovoljni s pogoji za skupinsko delo (28,1 % zelo nezadovoljnih ali nezadovoljnih), številom čitalniških sedežev (29 % zelo nezadovoljnih ali nezadovoljnih) ter številom računalnikov za njihove potrebe (38,3 % zelo nezadovoljnih ali nezadovoljnih).
- Uporabniki manj poznajo oz. ne uporabljajo naslednje storitve: medknjižnično izposajo, informacijsko službo, izobraževalne možnosti, spletne obrazce. Za te storitve bomo pripravili promocijske aktivnosti.
- Uporabniki so zadovoljni s strokovnostjo osebja ter pravilnostjo in zanesljivostjo odgovorov osebja, manj pa so zadovoljni s pripravljenostjo osebja pomagati uporabnikom (21,1% nezadovoljnih). Na tem področju bomo pripravili aktivnosti za izboljšave.

11.9 Skrb za kakovost – računalniški center

Zaradi novih izzivov in priložnosti smo se na področju informacijske tehnologije sproti prilagajali predvsem z organizacijskimi spremembami, ki predstavljajo temelj tehnološkim spremembam. Od organizacijskih sprememb naj omenimo poudarek na večji formalizaciji (podrobno in natančno načrtovanje in spremljanje izvajanja planov, večje vključevanje računalniškega centra v upravljalne, pedagoške, raziskovalne in poslovne procese), osredotočenju na procese, upravljanju s tveganji in povečanju varnosti. V letu 2009 smo povečali povezovanje in izmenjavo rešitev z drugimi članicami Univerze v Ljubljani. Priprava in izvajanje strategije razvoja informacijske dejavnosti FDV za obdobje 2009–2013 vpliva na boljšo informacijsko podporo, racionalnejšo uporabo virov, boljši pretok informacij ter na izboljšanje zadovoljstva uporabnikov informacijskih storitev.

11.10 Kakovost storitev založbe

V letu 2009 smo uspeli ohraniti število novo izdanih knjig in število prodanih izvodov na enaki ravni kot v preteklem letu. Na račun gospodarnega poslovanja smo primanjkljaj iz preteklega leta preplovali.

V preteklem letu je bil sprejet Pravilnik in vzpostavlja Svet založbe. Pričakujemo, da bo to zlasti v prihodnjem obdobju pozitivno vplivalo na kvaliteto založbenega programa.

Z uvedbo programa za vodenje zalog in maloprodaje smo povečali preglednost poslovanja, programa pa nam tudi pomembno olajša spremljanje poslovnih rezultatov.

Stanovska nagrada oblikovalki knjižne zbirke *OST osrednje družboslovne teme* za odlično oblikovanje knjižnih ovitkov dokazuje, da smo vse uspešnejši tudi v izboljševanju celostne podobe naših izdelkov.

V založbi poskušamo prispevati k povečani dodani vrednosti ponudbe fakultete tudi z uvajanjem dodatnih storitev kot npr. Ponudba lektoriranja in izdelave diplomskih del. Projekt je v fazi uvajanja.

11.11 Priprava dokumentov za vzpostavljanje sistema kakovosti

11.12 Izpopolnjevanje instrumentov in kazalnikov za spremljanje kakovosti

12 SODELUJOČI PRI PRIPRAVI POSLOVNEGA POROČILA

Študijsko področje

Dodiplomski študij: Nela Babić v sodelovanju s prodekanjo izr. prof. dr. Moniko Kalin Golob

Podiplomski študij: Tatjana Zajc v sodelovanju s prodekanjo izr. prof. dr. Aleksandro Kanjuo Mrčela

Raziskovalna dejavnost

Bernarda Debelak v sodelovanju s prodekanom red. prof. dr. Marjanom Malešičem

Kadrovska problematika

Ela Pašalič, Jože Glazer

Osrednja družboslovna knjižnica Jožeta Goričarja

Mag. Mirjam Kotar

Mednarodna dejavnost

Mag. Irena Brinar in Neli Dimc v sodelovanju s prodekanom red. prof. dr. Bojkom Bučarjem

Založbena dejavnost

Hermina Krajnc

Informacijsko področje

Primož Hrvacki

Investicije in investicijsko vzdrževanje

Aleš Sulič

Odnosi z javnostmi

Sabina Kranjec

Druge aktivnosti na fakulteti

Milan Uršič, Aleš Sulič, Jože Glazer

Računovodsko poročilo

Bojana Štrukelj

Poročilo o kakovosti

Doc. dr. Branko Ilič

Zbiranje gradiva, koordinacija in oblikovanje poslovnega poročila za leto 2009

Jože Glazer, mag. Mirjam Kotar in Mojca Zgonc

Ljubljana, februar 2010

Dekan:

red. prof. dr. Anton Grizold

13 SEZNAM PRILOG

[PRILOGE K 1.1: Nekaj kazalnikov o pedagoškem procesu na dodiplomskih programih FDV](#)

[PRILOGE K 1.2: Vpis, financiranje in število diplomantov na podiplomskem študiju](#)

[PRILOGE K 2: Raziskovalno področje](#)

[PRILOGE K 4: Kadrovska politika](#)

[PRILOGE K 5: Prikaz podatkov ODKJG](#)

[PRILOGE K 6: Poslovanje Založbe FDV](#)

POSEBNA PRILOGA: Poročilo Finančno računovodske službe

PRILOGE K 1.1: Nekaj kazalnikov o pedagoškem procesu na dodiplomskih programih FDV

Tabela 1.1: VPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 - REDNI ŠTUDIJ

stanje: 22. 10. 2009

Oddelek/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Abs.	skupaj
ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO	229	141	128	133	80	711
AS	59	42	41	46	29	217
SOC-KM	61	45	38	50	17	211
DI-UN	49	27	35	37	12	160
DI- VSP	60	27	14	-	22	123
ODDELEK ZA POLITOLOGIJO	249	164	161	179	96	849
AP	62	36	36	45	24	203
MO	59	54	46	45	18	222
POL-APJU	68	37	39	40	33	217
POL-OBR	60	37	40	49	21	207
ODDELEK ZA KOMUNIKOLOGIJO	179	131	136	153	64	663
KOM-MKŠ	60	40	48	53	15	216
KOM-TKOJ	59	46	47	45	30	227
NOV	60	45	41	55	19	220
ODDELEK ZA KULTUROLOGIJO	59	47	41	37	36	220
EŠ-DV	56	49	40	45	14	204
SKUPAJ	772	532	506	547	290	2357 (2647)
<i>2008/09 - skupaj</i>	<i>702</i>	<i>518</i>	<i>619</i>	<i>538</i>		<i>2377</i>
<i>2007/08 - skupaj</i>	<i>672</i>	<i>642</i>	<i>605</i>	<i>678</i>		<i>2597</i>

ABSOLVENTI (stari programi):

SOCIOLOGIJA 99 - AT -21; KM - 51; DI - 27

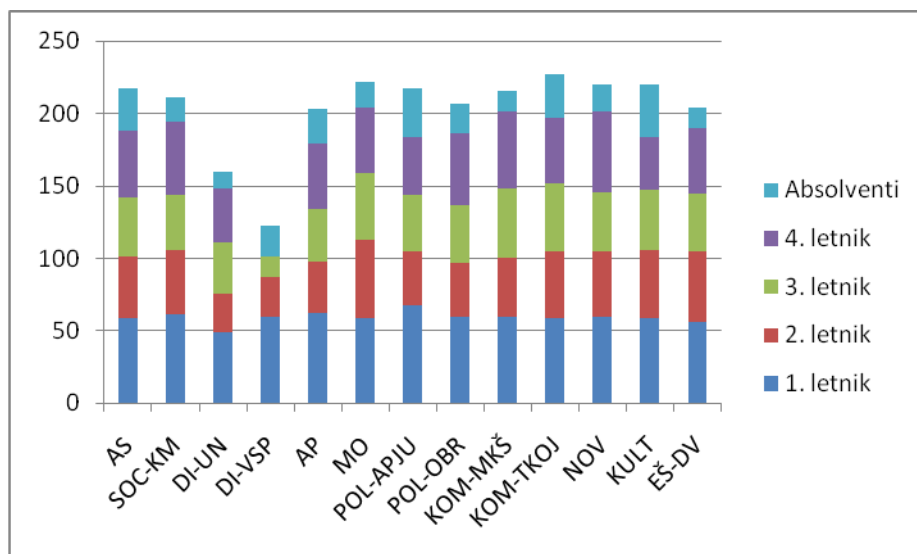
POLITOLOGIJA 133 - TA -20; APJU - 54; MO - 35; OBR - 24

KOMUNIKOLOGIJA 121 - NOV - 27; TM - 35; TTK - 59

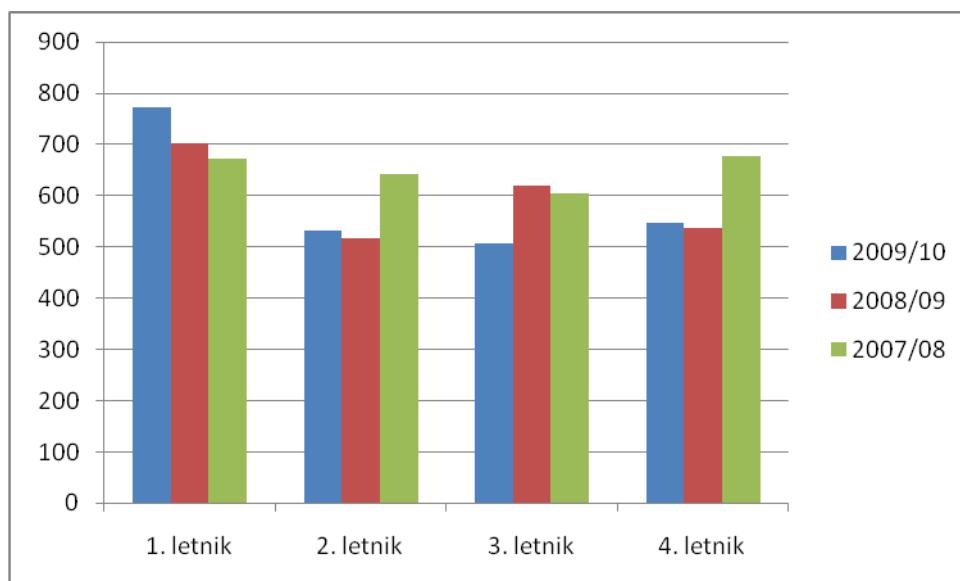
KULTUROLOGIJA 22

SKUPAJ 375

Vpis v študijskem letu 2009/10



Primerjava vpisa med št. letoma 2007/08, 2008/09 in 2009/10



Število rednih študentov/-tk (brez absolventov/-tki) se zmanjšuje. V primerjavi s prejšnjimi leti, ko se je trend rasti od leta 2000 dalje povečeval, in sicer v povprečju za dobrih pet odstotkov letno, od leta 2004 pada. Tako je rednih študentov/-tk 2357 (lani 2377, predlani 2597), skupaj z absolventi/-kami pa je rednih študentov/-tk 3022 (lani 3436, predlani 3550) (glej tabelo 1.1).

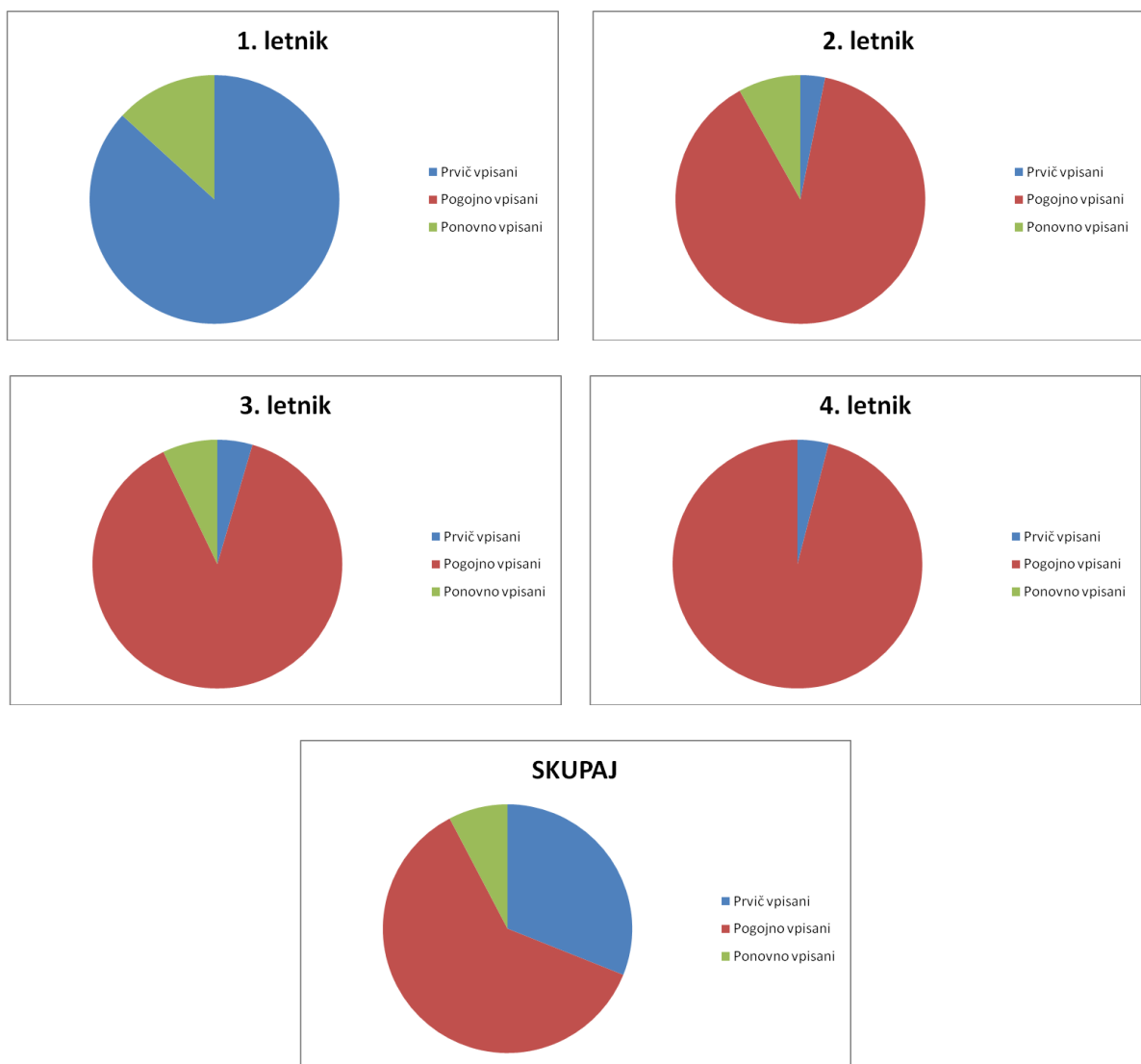
Tabela 1.2: USPEH BRUCOV SPREJETIH V PRVEM ROKU IZBIRNEGA POSTOPKA NA TISTIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH, KJER JE VELJALA OMEJITEV 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09 TER 2009/10

Oddelek/smer	Min. točk 2003/04	Min. točk 2004/05	Min. točk 2005/06	Min. točk 2006/07	Min. točk 2007/08	Min. točk 2008/09	Min. točk 2009/10
Odd. za sociologijo							
SOC-AT / AS	75,2	69	66	-,70	68	-,72,5	-
SOC-KM	74	Brez omejitve	71	68,5	67	64,5	-,60
SOC-DI / DI	66	66	62	58	-,60	49	-,44,5
VSP DI	-	79	70	72	66	65	66
Odd. za politologijo							
POL-TA / AT	Brez omejitve	Brez omejitve	-, 68,5	55	49	-,68,5	-
POL-APJU	75,2	Brez omejitve	64	Brez omejitve	60	-,60	-
POL-MO / MO	88,5	Brez omejitve	83	90	84,5	84,5	76,5
POL-OBR	77	Brez omejitve	67	71	60,5	63	60
Odd. za komunikologijo							
NOV	Brez omejitve	73	78	80	80,5	77	72,5
KOM-TM / KOM-MKŠ	75	Brez omejitve	72,5	76,5	76	73	68
KOM-TTK / KOM-TKOJ	86	Brez omejitve	86,6	84,5	83,5	78	79,8
Odd. za kulturologijo	Brez omejitve	69	69	72,5	72	Brez omejitve	-,64,5
EŠ-DV	-	-	70	76,5	-,64,5	64,5	-,53

Tabela 1.3: NAPREDOVANJE ŠTUDENTOV V VIŠJI LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 GLEDE NA NAČIN VPISA - REDNI ŠTUDIJ

Letnik	Prvič	Pogojno vpisani	Ponovno vpisani	SKUPAJ
1.	670 86,79%	0 0,00%	102 13,21%	772 100,00%
2.	17 3,20%	472 88,72%	43 8,08%	532 100,00%
3.	23 4,55%	447 88,34%	36 7,11%	506 100,00%
4.	22 4,02%	525 95,98%	0 0,00%	547 100,00%
SKUPAJ	732 31,06%	1444 61,26%	181 7,68%	2357 100,00%

Pojasnilo: V tabeli so navedena absolutna števila in % študentov/-k, ki so v višji letnik vpisani z vsemi opravljenimi obveznostmi, študentov/-k, ki so se vpisali v višji letnik pogojno (brez enega ali dveh izpitov) ter ponavljalcev/-k letnika. (Podatki veljajo za celo fakulteto ne glede na študijsko usmeritev ali študijski program.)



V vseh štirih letnikih skupaj (tabela 1.3) je približno 31 % študentov/-tk (lani 40 %, predlani pa 33 %) prvič vpisanih z vsemi opravljenimi obveznostmi, 61 % študentov/-tk (lani 52 %, predlani pa 61 %) je pogojno vpisanih (brez ene ali dveh študijskih obveznosti), 8 % študentov/-tk (lani 7 %, predlani pa 6 %) pa je ponovno vpisanih. Ob vpisu v št. letu 2009/10 smo v višji letnik, tako kot leta pred tem, vpisovali študente/-tke brez 10 kreditnih točk brez dodatne prošnje.

Tabela 1.4.a: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2008/09, redni študij

Program/smer	1.letnik 2008/09	2. letnik 2009/10	2. letnik 2008/09	3. letnik 2009/10	3. letnik 2008/09	4. letnik 2009/10
SOCIOL.	152 100%	95 62,50%	119 100%	100 84,03%	143 100%	126 88,11%
AS	48 100%	37 77,08%	44 100%	40 90,91%	47 100%	43 91,49%
DI-UN	53 100%	23 43,40%	30 100%	27 90,00%	44 100%	33 75,00%
SOC-KM	51 100%	35 68,63%	45 100%	33 73,33%	52 100%	50 96,15%
POLITOL.	223 100%	144 64,57%	171 100%	141 82,46%	190 100%	170 89,47%
AP	51 100%	27 52,94%	44 100%	32 72,73%	44 100%	42 95,45%
MO	59 100%	51 86,44%	48 100%	41 85,42%	48 100%	42 87,50%
POL-APJU	60 100%	32 53,33%	41 100%	35 85,37%	38 100%	37 97,37%
POL-OBR	53 100%	34 64,15%	38 100%	33 86,84%	60 100%	49 81,67%
KOMUNIK.	150 100%	118 78,67%	132 100%	123 93,18%	166 100%	148 89,16%
KOM-MKŠ	50 100%	39 78,00%	42 100%	40 95,24%	64 100%	52 81,25%
KOM-TKOJ	50 100%	39 78,00%	48 100%	45 93,75%	45 100%	42 93,33%
NOV	50 100%	40 80,00%	42 100%	38 90,48%	57 100%	54 94,74%
KULT	54 100%	38 70,37%	43 100%	30 69,77%	45 100%	34 75,56%
DI-VS	61 100%	20 32,79%	14 100%	12 85,71%	26 100%	0 0,00%
EŠ-DV	65 100%	42 64,62%	42 100%	35 83,33%	50 100%	45 90,00%
SKUPAJ	705 100%	457 64,82%	521 100%	441 84,64%	620 100%	523 84,35%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2009/10 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2008 se je 52,9 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v višji letnik, 72,7 % študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 95,4 % študentov/-k AP 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2008 se je 70,4 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 69,8 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 75,6 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 1.4.b: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2007/08, redni študij

Program/smer	1. letnik 2007/08	2. letnik 2008/09	2. letnik 2007/08	3. letnik 2008/09	3. letnik 2007/08	4. letnik 2008/09
SOCIOL.	149 100%	98 65,8%	149 100%	131 87,9%	130 100%	122 93,8%
AS (B)	51 100%	36 70,6%	46 100%	41 89,1%	51 100%	50 98,0%
DI-UN (B)	46 100%	22 47,8%	47 100%	42 89,4%	32 100%	28 87,5%
SOC-KM (B)	52 100%	40 76,9%	56 100%	48 85,7%	47 100%	44 93,6%
POLITOL.	218 100%	138 63,3%	201 100%	154 76,6%	198 100%	175 88,4%
AP (B)	54 100%	35 64,8%	51 100%	33 64,7%	44 100%	39 88,6%
MO (B)	60 100%	42 70,0%	54 100%	44 81,5%	46 100%	43 93,5%
POL-APJU (B)	57 100%	34 59,6%	38 100%	28 73,7%	54 100%	48 88,9%
POL-OBR (B)	47 100%	27 57,4%	58 100%	49 84,5%	54 100%	45 83,3%
KOMUNIK.	147 100%	119 80,9%	162 100%	146 90,1%	157 100%	141 89,9%
KOM-MKŠ (B)	45 100%	38 84,4%	60 100%	55 91,7%	50 100%	43 86,0%
KOM-TKOJ (B)	49 100%	41 83,7%	49 100%	42 85,7%	56 100%	52 92,9%
NOV (B)	53 100%	40 75,5%	53 100%	49 92,5%	51 100%	46 90,2%
KULT (B)	47 100%	35 74,5%	46 100%	36 78,3%	51 100%	47 92,2%
DI-VS (B)	56 100%	11 19,6%	31 100%	24 77,4%	26 100%	0 0,0%
EŠ-DV (B)	61 100%	32 52,5%	53 100%	47 88,7%	43 100%	42 97,7%
SKUPAJ	678 100%	433 63,9%	642 100%	538 83,8%	605 100%	527 87,1%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2008/09 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2007 se je 64,8 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v višji letnik, 64,7 % študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 88,6 % študentov/-k AP 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2007 se je 74,5 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 78,3 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 92,2 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 1.4.c: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2006/07, redni študij

Program/smer	1.letnik 2006/07	2. letnik 2007/08	2. letnik 2006/07	3. letnik 2007/08	3. letnik 2006/07	4. letnik 2007/08
SOCIOL.	163 100%	122 74,8%	138 100%	117 84,8%	171 100%	169 95,8%
AS (B)	53 100%	36 67,9%	53 100%	48 90,6%	-	-
DI-UN (B)	57 100%	42 73,7%	32 100%	26 81,2%	-	-
SOC-KM (B)	53 100%	44 83,0%	53 100%	43 81,1%	-	-
SOC-AT	-	-	-	-	48 100%	48 100%
SOC-KM	-	-	-	-	77 100%	77 100%
SOC-DI	-	-	-	-	46 100%	44 95,6%
POLITOL.	223 100%	158 70,8%	225 100%	171 76,0%	240 100%	237 98,7%
AP (B)	56 100%	38 67,9%	50 100%	34 68,0%	-	-
MO (B)	59 100%	45 76,3%	50 100%	39 78,0%	-	-
POL-APJU (B)	53 100%	27 50,9%	59 100%	49 83,0%	-	-
POL-OBR (B)	55 100%	48 87,3%	66 100%	49 74,2%	-	-
POL-TA	-	-	-	-	47 100%	45 95,7%
POL-APJU	-	-	-	-	90 100%	89 98,9%
POL-MO	-	-	-	-	45 100%	45 100 %
POL-OBR	-	-	-	-	58 100%	58 100 %
KOMUNIK.	165 100%	142 86,1%	177 100%	148 83,6%	188 100%	185 98,4%
KOM-MKŠ (B)	55 100%	50 90,9%	54 100%	43 79,6%	-	-
KOM-TKOJ (B)	56 100%	47 83,9%	61 100%	55 90,2%	-	-
NOV (B)	54 100%	45 83,3%	62 100%	50 80,6%	-	-
NOV	-	-	-	-	48 100%	47 97,9%
KOM-TM	-	-	-	-	52 100%	52 100 %
KOM-TTK	-	-	-	-	88 100%	86 97,7%
KULTUROL.	-	-	-	-	50 100%	49 98,0%
KULT (B)	49 100%	43 87,8%	56 100%	49 87,5%	-	-
VSPDI	-	-	-	-	13 100 %	-
DI-VS (B)	55 100%	26 47,3 %	29 100%	24 82,8 %	-	-
EŠ-DV (B)	60 100%	45 75,0%	46 100%	42 91,3%	-	-
SKUPAJ	715 100%	536 75,0%	671 100%	551 82,1%	662 100%	640 96,7 %

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2007/08 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2006 se je 67,9 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v višji letnik, 68,0 % študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 95,7 % študentov/-k pol-ta 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2006 se je 87,9 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 87,5 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 98,0 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 1.4.d: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2005/06, redni študij

Program/smer	1. letnik 2005/06	2. letnik 2006/07	2. letnik 2005/06	3. letnik 2006/07	3. letnik 2005/06	4. letnik 2006/07
SOCIOL.	166 100%	119 71,7%	171 100%	148 86,5%	175 100%	149 85,1%
AS (B)	60 100%	48 80,0%	-	-	-	-
DI-UN (B)	43 100%	24 55,8%	-	-	-	-
SOC-KM (B)	63 100%	47 74,6%	-	-	-	-
SOC-AT	-	-	45 100%	40 88,9%	49 100%	36 73,5%
SOC-KM	-	-	81 100%	71 87,6%	79 100%	75 94,9%
SOC-DI	-	-	45 100%	37 82,2%	47 100%	38 80,8%
POLITOL.	280 100%	187 66,8%	244 100%	198 81,1%	239 100%	199 83,3%
AP (B)	67 100%	37 55,2%	-	-	-	-
MO (B)	59 100%	42 71,2%	-	-	-	-
POL-APJU (B)	73 100%	51 69,9%	-	-	-	-
POL-OBR (B)	81 100%	57 70,4%	-	-	-	-
POL-TA	-	-	49 100%	35 71,4%	47 100%	33 70,2%
POL-APJU	-	-	94 100%	78 83,0%	88 100%	74 84,1%
POL-MO	-	-	45 100%	41 91,1%	47 100%	41 87,2%
POL-OBR	-	-	56 100%	44 78,6%	57 100%	51 89,5%
KOMUNIK.	204 100%	169 82,8%	189 100%	171 90,5%	173 100%	152 87,9%
KOM-MKŠ (B)	67 100%	51 76,1%	-	-	-	-
KOM-TKOJ (B)	71 100%	61 85,9%	-	-	-	-
NOV (B)	66 100%	57 86,4%	-	-	-	-
NOV	-	-	46 100%	37 80,4%	48 100%	39 81,2%
KOM-TM	-	-	55 100%	51 92,7%	45 100%	40 88,9%
KOM-TTK	-	-	88 100%	83 94,3%	80 100%	73 91,2%
KULTUROL.	-	-	46 100%	45 97,8%	44 100%	39 88,6%
KULT (B)	65 100%	51 78,5%	-	-	-	-
VSPDI	-	-	17 100%	13 76,5%	-	-
DI-VS (B)	58 100%	21 36,21%	-	-	-	-
EŠ-DV (B)	52 100%	43 82,7%	-	-	-	-
SKUPAJ	825 100%	590 71,5%	667 100%	575 86,2%	631 100%	539 85,4%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2006/07 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2005 se je 55,2 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v višji letnik, 71,4 % študentov/-k politologije, teoretsko analitska smer 2. letnika v 3. letnik in 70,2 % študentov/-k pol-ta 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2005 se je 78,5 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 97,8 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 88,6 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Prehodnost študija od generacije 2005/06 do 2008/09

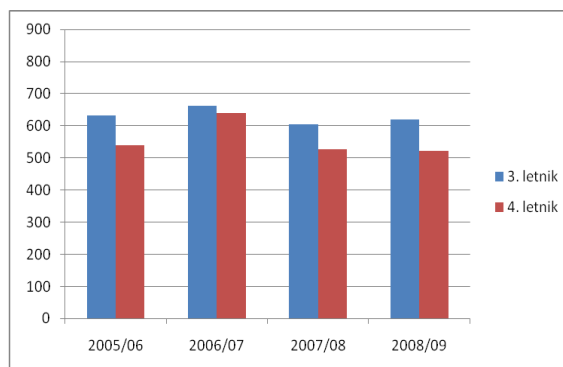
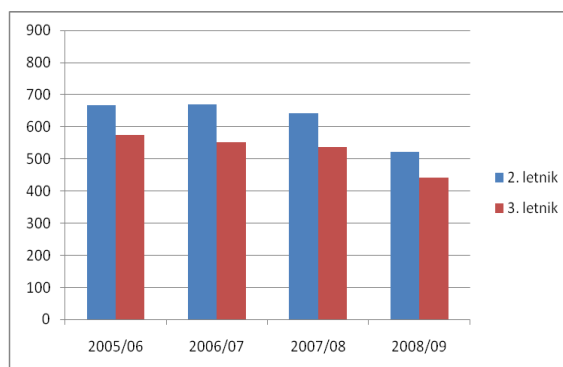
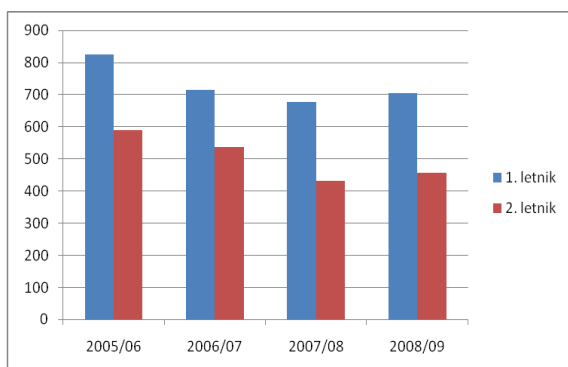


Tabela 1.5.a: PREHODNOST GENERACIJE REDNIH ŠTUDENTOV 1. LETNIKA (ŠTUDIJSKO LETO 2008/09) V 2. LETNIK (ŠTUDIJSKO LETO 2009/10) PO PROGRAMIH

PROGRAM	1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovni vpis v 1. Letnik	Neznano
Analitska politologija	100,00%	52,94%	15,69%	31,37%
Analitska sociologija	100,00%	77,08%	14,58%	8,34%
Družboslovna informatika (UN)	100,00%	43,40%	15,09%	41,51%
Evropske študije – družboslovni vidiki	100,00%	64,62%	7,69%	27,69%
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	100,00%	78,00%	8,00%	14,00%
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	100,00%	78,00%	8,00%	14,00%
Kulturologija	100,00%	70,37%	9,26%	20,37%
Mednarodni odnosi	100,00%	86,44%	6,78%	6,78%
Novinarstvo	100,00%	80,00%	6,00%	14,00%
Politologija – analiza politik in javna uprava	100,00%	53,33%	28,33%	18,34%
Politologija – obramboslovje	100,00%	64,15%	15,09%	20,76%
Sociologija – kadrovski menedžment	100,00%	68,63%	13,73%	17,64%
Družboslovna informatika (VS)	100,00%	32,79%	29,51%	37,70%
SKUPAJ	100,00%	67,31%	15,53%	17,15%

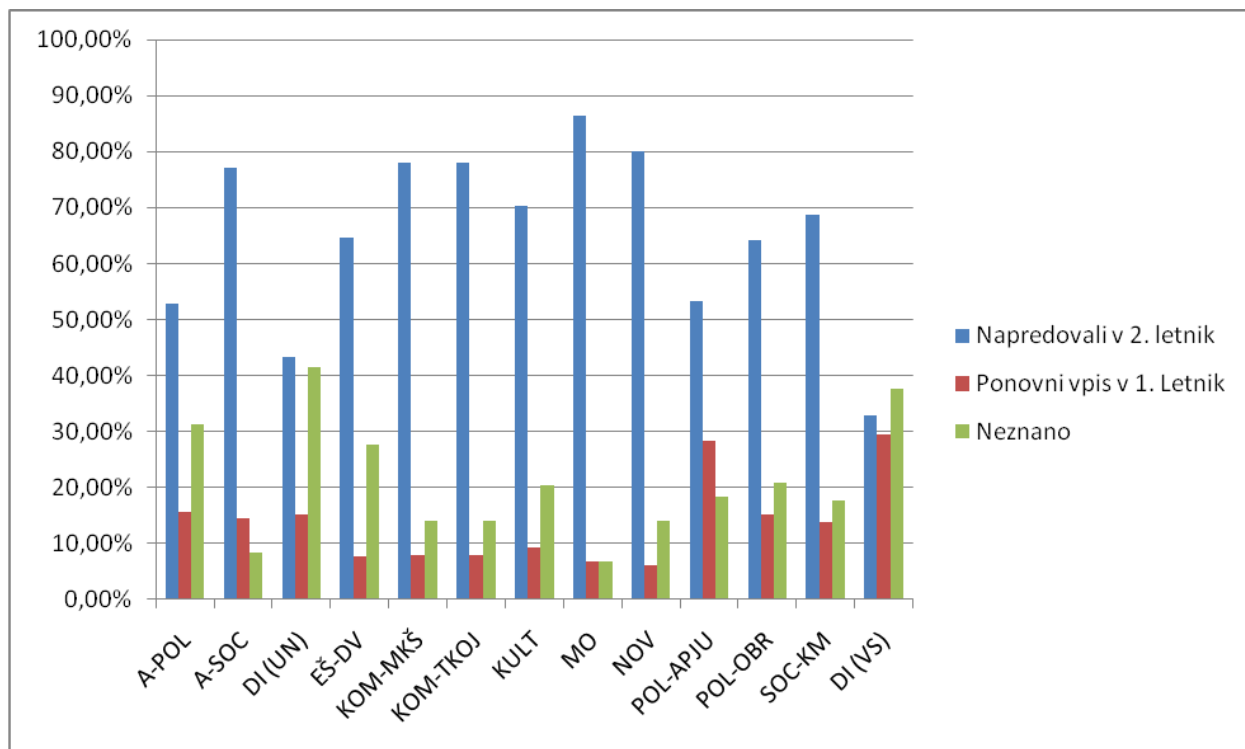


Tabela 1.5.b: PREHODNOST GENERACIJE REDNIH ŠTUDENTOV 1. LETNIKA (ŠTUDIJSKO LETO 2007/08) V 2. LETNIK (ŠTUDIJSKO LETO 2008/09) PO PROGRAMIH

PROGRAM	1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovni vpis v 1. Letnik	Neznano
Analitska politologija	100,00%	64,81%	12,96%	22,22%
Analitska sociologija	100,00%	70,59%	9,80%	19,61%
Družboslovna informatika (UN)	100,00%	47,83%	28,26%	23,91%
Evropske študije – družboslovni vidiki	100,00%	52,46%	16,39%	31,15%
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	100,00%	84,44%	6,67%	8,89%
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	100,00%	83,67%	4,08%	12,24%
Kulturologija	100,00%	74,47%	6,38%	19,15%
Mednarodni odnosi	100,00%	70,00%	5,00%	25,00%
Novinarstvo	100,00%	75,47%	1,89%	22,64%
Politologija – analiza politik in javna uprava	100,00%	59,65%	14,04%	26,32%
Politologija – obramboslovje	100,00%	57,45%	14,89%	27,66%
Sociologija – kadrovski menedžment	100,00%	76,92%	7,69%	15,38%
Družboslovna informatika (VS)	100,00%	19,64%	35,71%	44,64%
SKUPAJ	100,00%	64,60%	12,83%	22,57%

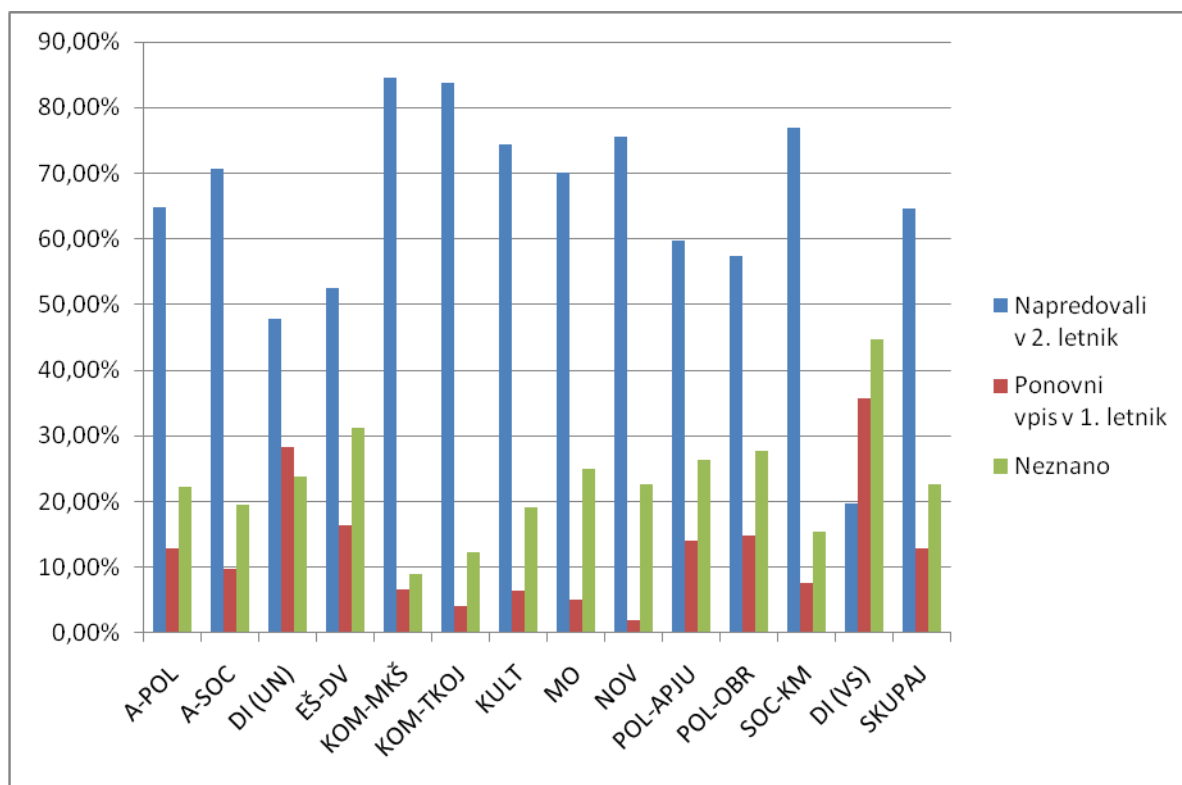


Tabela 1.5.c: PREHODNOST GENERACIJE REDNIH ŠTUDENTOV 1. LETNIKA (ŠTUDIJSKO LETO 2006/07) V 2. LETNIK (ŠTUDIJSKO LETO 2007/08) PO PROGRAMIH

PROGRAM	1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovni vpis v 1. Letnik	Neznano
Analitska politologija	100%	67,9%	19,6%	12,5%
Analitska sociologija	100%	67,9%	9,4%	22,6%
Družboslovna informatika (UN)	100%	73,7%	10,5%	15,8%
Evropske študije – družboslovni vidiki	100%	75,0%	10,0%	15,0%
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	100%	90,9%	1,8%	7,3%
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	100%	83,9%	3,6%	12,5%
Kulturologija	100%	87,8%	6,1%	6,1%
Mednarodni odnosi	100%	76,3%	5,1%	18,6%
Novinarstvo	100%	83,3%	9,3%	7,4%
Politologija – analiza politik in javna uprava	100%	50,9%	24,5%	24,5%
Politologija – obramboslovje	100%	87,3%	3,6%	9,1%
Sociologija – kadrovski menedžment	100%	83,0%	7,5%	9,4%
Družboslovna informatika (VS)	100%	47,3%	20,0%	32,4%
SKUPAJ	100%	75,0%	10,1%	14,9%

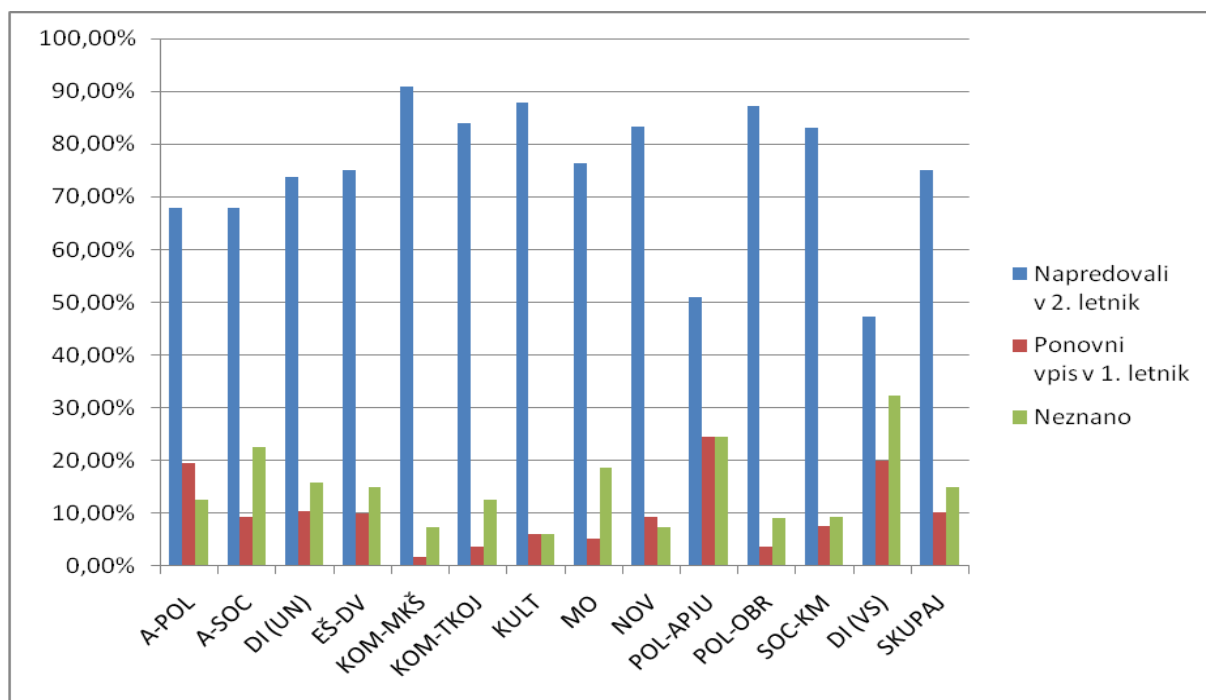
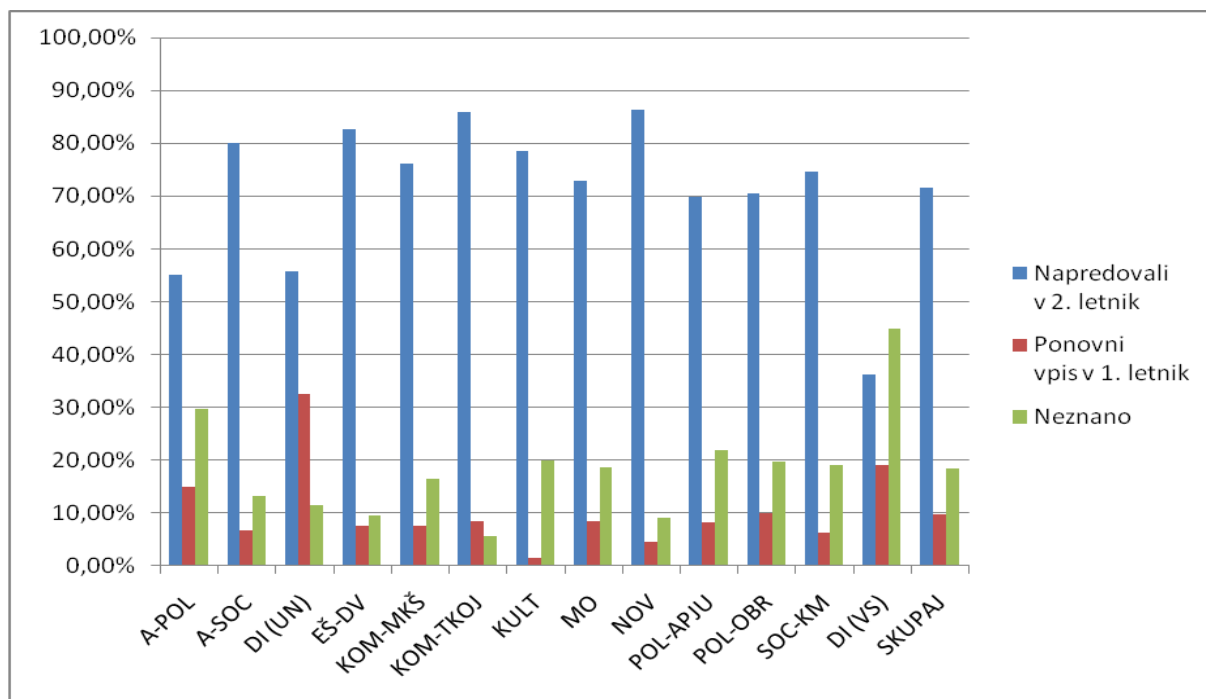
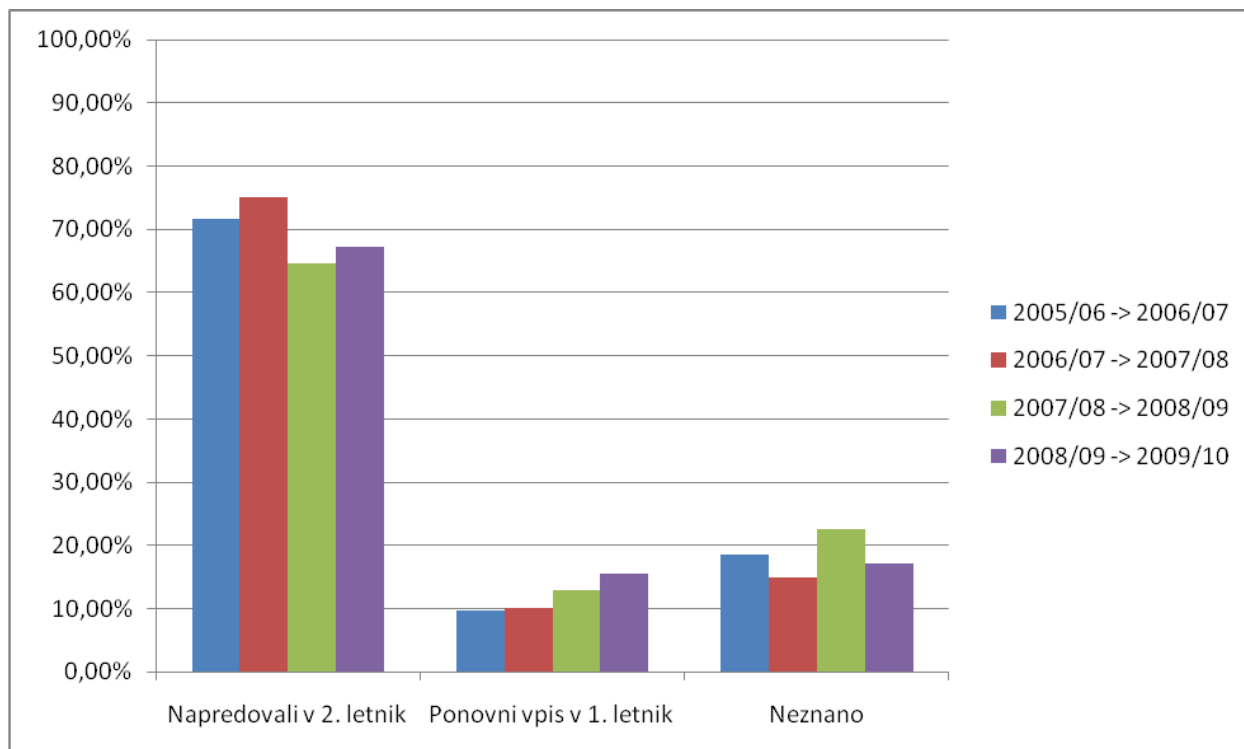


Tabela 1.5.d: PREHODNOST GENERACIJE REDNIH ŠTUDENTOV 1. LETNIKA (ŠTUDIJSKO LETO 2005/06) V 2. LETNIK (ŠTUDIJSKO LETO 2006/07) PO PROGRAMIH (brez dvopredmetnih študentov)

PROGRAM	1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovni vpis v 1. Letnik	Neznano
Analitska politologija	100%	55,2%	14,9%	29,8%
Analitska sociologija	100%	80,0%	6,7%	13,3%
Družboslovna informatika (UN)	100%	55,8%	32,6%	11,6%
Evropske študije – družboslovni vidiki	100%	82,7%	7,7%	9,6%
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	100%	76,1%	7,5%	16,4%
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	100%	85,9%	8,4%	5,6%
Kulturologija	100%	78,5%	1,5%	20,0%
Mednarodni odnosi	100%	72,9%	8,5%	18,6%
Novinarstvo	100%	86,4%	4,5%	9,1%
Politologija – analiza politik in javna uprava	100%	69,9%	8,2%	21,9%
Politologija – obramboslovje	100%	70,4%	9,9%	19,7%
Sociologija – kadrovski menedžment	100%	74,6%	6,3%	19,1%
Družboslovna informatika (VS)	100%	36,2%	19,0%	44,8%
SKUPAJ	100%	71,6%	9,8%	18,5%



Prehodnost generacije študentov 1. letnika v 2. letnik za generacije 2005/06, 2006/07, 2007/08 in 2008/09



Osip študentov/-tk 1. letnika je v letošnjem letu (za celotno fakulteto) nekoliko manjši v primerjavi z osipom lani in predlani (glej tabele 1.5.a, 1.5.b, 1.5.c in 1.5.d): med približno 7 % in 42 % (lani med 9 % in 45 %, predlani pa med 7 % in 32 %) študentov/-tk 1. letnika se ne uspe vpisati v 2. letnik ali ponovno v 1. letnik. Med 6 % in 28 % študentov/-tk se vpiše ponovno v 1. letnik, v višji letnik pa z vsemi opravljenimi obveznostmi ali pa brez ene oz. dveh opravljenih obveznosti (10 kreditnih točk) napreduje med 33 % in 86 % (lani med 20 % in 84 %, predlani pa med 47 % in 91 %) študentov/-tk. Tudi letos ima največji osip Družboslovna informatika (univerzitetni program 41,51 %, visokošolski strokovni pa 37,70 %), zelo velik osip pa tudi Analitska politologija (31,37 %) ter Evropske študije – družboslovni vidiki (27,69 %), kar je še vedno padec, saj je dve leti pred tem iz 1. v 2. letnik napredovalo 82,7 % generacije. Letošnja generacija prenovljenih programov iz 1. v 2. letnik napreduje nekoliko boljše kakor zadnja generacija študentov starih programov (prehodnost prenovljenih programov v primerjavi s prehodnostjo na starih programih: letos 67,3 %, lani 64,6 %, predlani 75 % (zadnja generacija starih programih 66,6 %).

Tabela 1.6.a: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 – redni študij

Program/smer	1. letnik 2006/07	2. letnik 2007/08	3. letnik 2008/09	4. letnik 2009/10
SOCIOLOGIJA	139 100%	111 79,86%	97 69,78%	87 62,59%
AS	48 100%	36 75,00%	32 66,67%	31 64,58%
DI-UN	41 100%	34 82,93%	30 73,17%	22 53,66%
SOC-KM	49 100%	41 83,67%	35 71,43%	34 69,39%
POLITOLOGIJA	194 100%	138 71,13%	114 58,76%	107 55,15%
AP	46 100%	31 67,39%	24 52,17%	24 52,17%
MO	54 100%	43 79,63%	38 70,37%	35 64,81%
POL-APJU	47 100%	22 46,81%	18 38,30%	18 38,30%
POL-OBR	47 100%	42 89,36%	34 72,34%	30 63,83%
KOMUNIKOLOGIJA	151 100%	132 87,42%	121 80,13%	114 75,50%
KOM-MKŠ	50 100%	45 90,00%	42 84,00%	38 76,00%
KOM-TKOJ	50 100%	44 88,00%	38 76,00%	36 72,00%
NOV	51 100%	43 84,31%	41 80,39%	40 78,43%
KULTUROLOGIJA	48 100%	43 89,58%	35 72,92%	29 60,42%
DI-VS	44 100%	22 50,00%	19 43,18%	-
EŠ-DV	56 100%	44 78,57%	40 71,43%	37 66,07%
SKUPAJ	631 100%	490 77,65%	426 67,51%	374 59,27%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2006/07. **Zgled 1:** 67,39 % študentov/-k analitske politologije, ki so se vpisali leta 2006/07 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 52,17 % v 3. letnik in 52,17 % v študijskem letu 2009/10 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 88,0 % študentov/-k komunikologije, tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, ki so se leta 2006/07 vpisali v 1. letnik, je napredovalo v 2. letnik, 76,0 % v 3. letnik in 72,0 % v študijskem letu 2009/10 v 4. letnik.

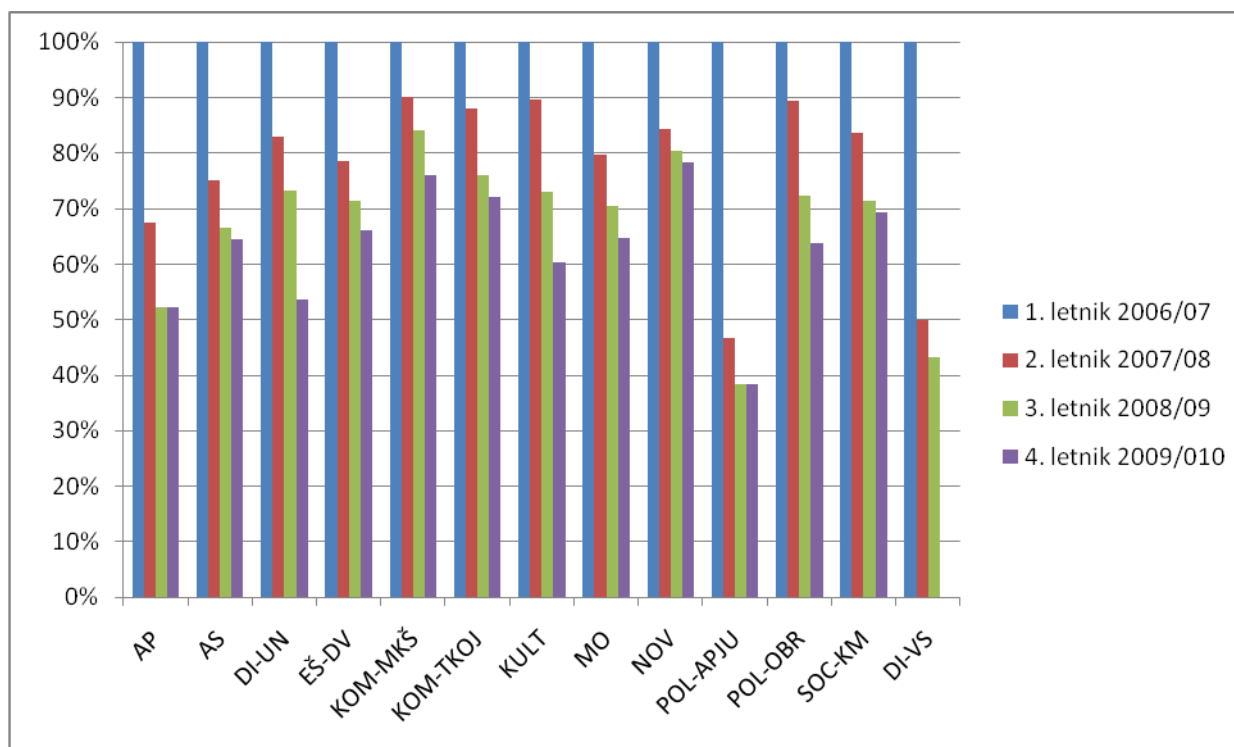


Tabela 1.6.b: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/06 – redni študij

Program/smer	1. letnik 2005/06	2. letnik 2006/07	3. letnik 2007/08	4. letnik 2008/09	Diplomirali 2008/09
SOCIOLOGIJA	148 100,00%	114 77,03%	99 66,89%	96 64,86%	61 41,22%
AS	57 100,00%	48 84,21%	44 77,19%	44 77,19%	19 33,38%
DI-UN	41 100,00%	23 56,10%	19 46,34%	19 46,34%	13 31,71%
SOC-KM	50 100,00%	43 86,00%	36 72,00%	33 66,00%	29 58,00%
POLITOLOGIJA	212 100,00%	151 71,23%	122 57,55%	109 51,42%	75 35,38%
AP	49 100,00%	28 57,14%	19 38,78%	16 32,65%	13 26,53%
MO	54 100,00%	41 75,93%	35 64,81%	33 61,11%	25 46,30%
POL-APJU	52 100,00%	38 73,08%	31 59,62%	29 55,77%	15 28,85%
POL-OBR	57 100,00%	44 77,19%	37 64,91%	31 54,39%	22 38,60%
KOMUNIKOLOG.	173 100,00%	147 84,97%	128 73,99%	119 68,79%	79 45,66%
KOM-MKŠ	57 100,00%	46 80,70%	38 66,67%	34 59,65%	27 47,37%
KOM-TKOJ	60 100,00%	53 88,33%	48 80,00%	46 76,67%	22 36,67%
NOV	56 100,00%	48 85,71%	42 75,00%	39 69,64%	30 53,57%
KULTUROLOGIJA	59 100,00%	46 77,97%	42 71,19%	39 66,10%	11 18,64%
DI-VS	41 100,00%	16 39,02%	12 29,27%	–	6 14,63%
EŠ-DV	52 100,00%	43 82,69%	40 76,92%	39 75,00%	28 53,85%
SKUPAJ	685 100,00%	517 75,47%	443 64,67%	402 58,69%	260 37,96%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2005/06. **Zgled 1:** 57,14 % študentov/-k analitske politologije, ki so se vpisali leta 2005/06 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 38,78 % v 3. letnik, 32,65 % v študijskem letu 2008/09 napredovalo v 4. letnik in 26,53 % diplomirali še isto leto, brez absolventskega staža. **Zgled 2:** 88,33 % študentov/-k komunikologije, tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, ki so se leta 2005/06 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 80,0 % v 3. letnik, 76,67 % v študijskem letu 2008/09 v 4. letnik in 34,37 % diplomirali še isto leto, brez absolventskega staža..

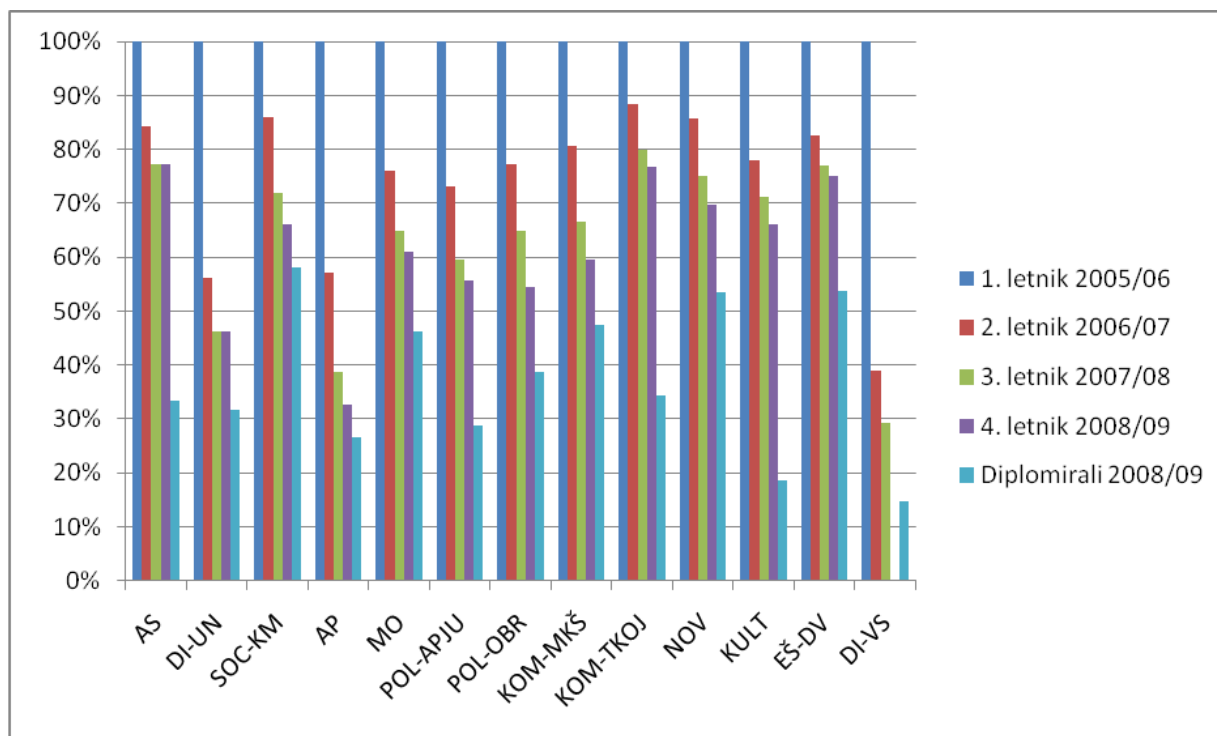


Tabela 1.6.c: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2004/05 – redni študij

Program/smer	1. letnik 2004/05	2. letnik 2005/06	3. letnik 2006/07	4. letnik 2007/08
SOCIOLOGIJA	177 100%	146 82,5%	128 72,3%	128 72,3%
SOC-AT	45 100%	36 80,0%	31 68,9%	31 68,9%
SOC-KM	85 100%	68 80,0%	62 72,9%	62 72,9%
SOC-DI	47 100%	42 89,4%	35 74,5%	35 74,5%
POLITOLOGIJA	280 100%	186 66,4%	155 55,4%	154 55,0%
POL-TA	60 100%	38 63,3%	28 46,7%	27 45,0%
POL-APJU	95 100%	63 66,3%	53 55,8%	53 55,8%
POL-MO	54 100%	39 72,2%	35 64,8%	35 64,8%
POL-OBR	71 100%	46 64,8%	39 54,9%	39 54,9%
KOMUNIKOLOGIJA	198 100%	165 83,3%	152 76,8%	151 76,3%
NOV	52 100%	41 78,8%	35 67,3%	35 67,3%
KOM-TM	59 100%	49 83,1%	46 78,0%	46 78,0%
KOM-TTK	87 100%	75 86,2%	71 81,6%	70 80,5%
KULTUROLOGIJA	47 100%	36 76,6%	36 76,6%	35 74,5%
DI (VSP)	40 100%	15 37,5%	11 27,5%	-
SKUPAJ	742 100%	548 73,8%	482 65,0%	468 63,1%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2004/05. **Zgled 1:** 63,3% študentov/-k politologije, teoretsko analitska smer, ki so se vpisali leta 2004/05 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 46,7% v 3. letnik in 45,0% v študijskem letu 2007/08 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 86,2% študentov/-k komunikologije, smer trženje in tržno komuniciranje, ki so se leta 2004/05 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 81,6% v 3. letnik in 80,5% v študijskem letu 2007/08 v 4. letnik.

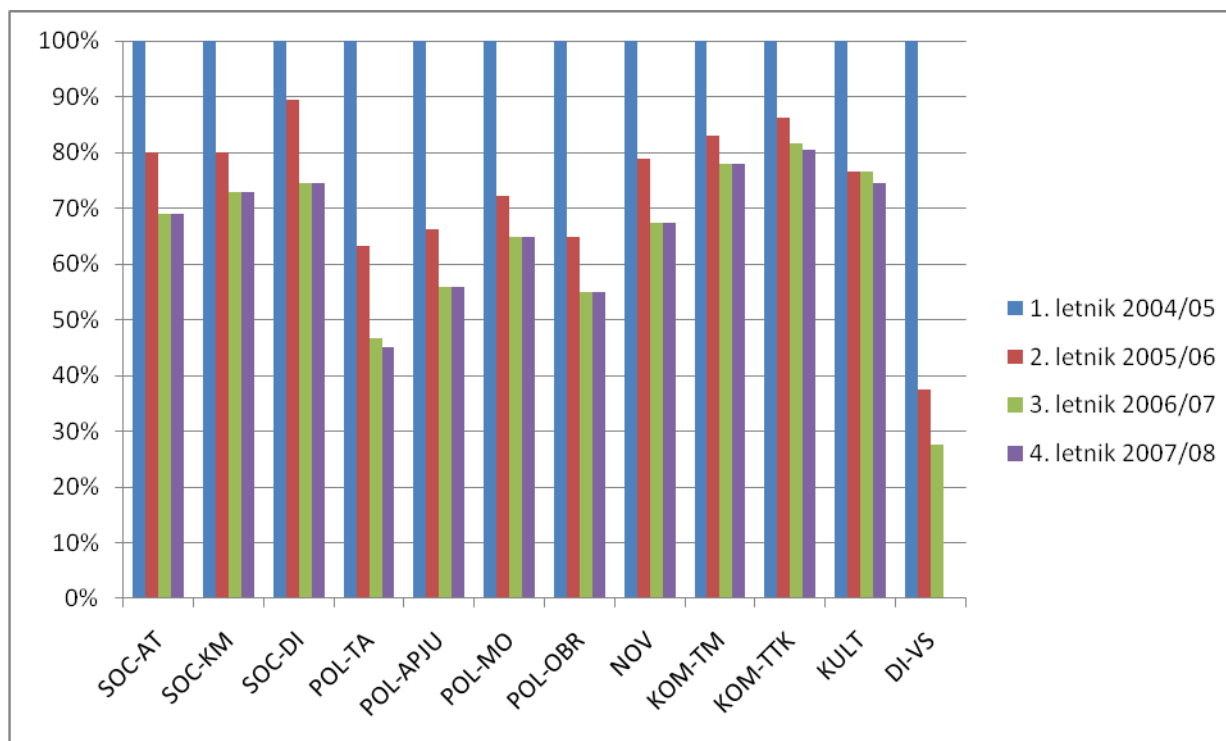
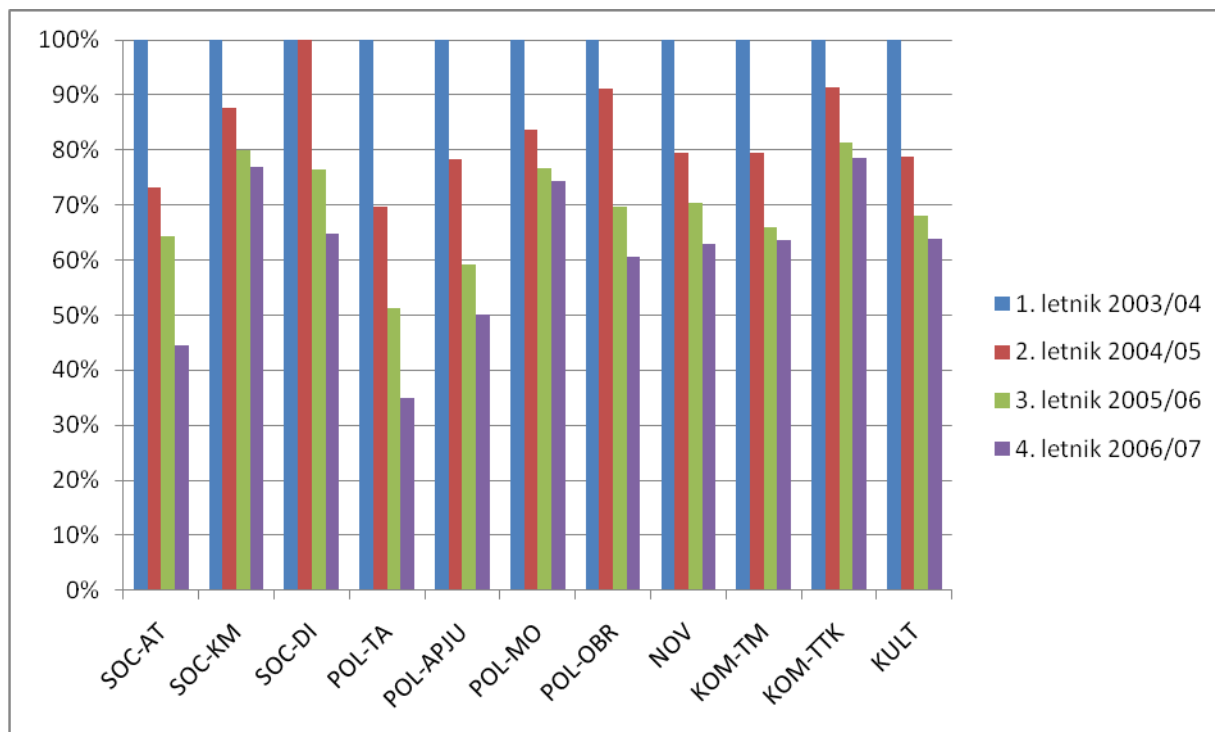


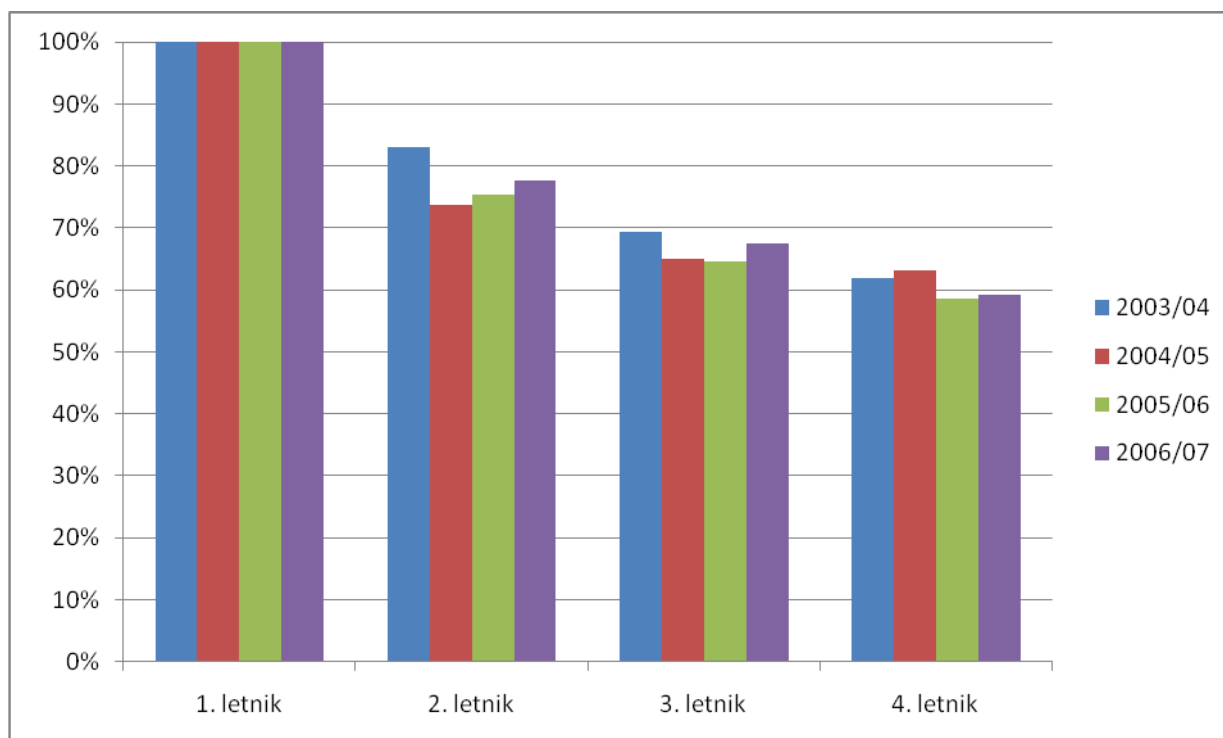
Tabela 1.6.d: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2003/04 – redni študij

Program/smer	1. letnik 2003/04	2. letnik 2004/05	3. letnik 2005/06	4. letnik 2006/07
SOCIOLOGIJA	144 100%	124 86,1%	107 74,3%	92 63,9%
SOC-AT	45 100%	33 73,3%	29 64,4%	20 44,4%
SOC-KM	65 100%	57 87,7%	52 80,0%	50 76,9%
SOC-DI	34 100%	34 100,0%	26 76,5%	22 64,7%
POLITOLOGIJA	230 100%	186 80,9%	146 63,5%	125 54,3%
POL-TA	43 100%	30 69,8%	22 51,2%	15 34,9%
POL-APJU	88 100%	69 78,4%	52 59,1%	44 50,0%
POL-MO	43 100%	36 83,7%	33 76,7%	32 74,4%
POL-OBR	56 100%	51 91,1%	39 69,6%	34 60,7%
KOMUNIKOLOGIJA	168 100%	142 84,5%	124 73,8%	117 69,6%
NOV	54 100%	43 79,6%	38 70,4%	34 63,0%
KOM-TM	44 100%	35 79,5%	29 65,9%	28 63,6%
KOM-TTK	70 100%	64 91,4%	57 81,4%	55 78,6%
KULTUROLOGIJA	47 100%	37 78,7%	32 68,1%	30 63,8%
SKUPAJ	589 100%	489 83,0%	409 69,4%	364 61,8%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2003/04. **Zgled 1:** 69,8 % študentov/-k politologije, teoretsko analitska smer, ki so se vpisali leta 2003/04 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 51,2 % v 3. letnik in 34,9 % v študijskem letu 2006/07 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 91,4 % študentov/-k komunikologije, smer trženje in tržno komuniciranje, ki so se leta 2003/04 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 81,4 % v 3. letnik in 78,6 % v študijskem letu 2006/07 v 4. letnik.



Napredovanje študentov, ki so se vpisali od št. leta 2003/04 do 2006/07



Napredovanje generacije vpisanih študentov/-tk na starih programih je bilo iz leta v leto boljše (tabela 1.6.c in 1.6.d). Letos spremljamo generacijo, ki se je v 1. letnik vpisala v študijskem letu 2005/06 (prva bolonjska generacija). V povprečju se 59 % študentov/-tk posamezne generacije v četrti letnik vpiše brez ponavljanj in pavziranja (tabela 1.6.b). Tudi druga bolonjska generacija, ki se je vpisala v študijskem letu 2006/07, ima podobno napredovanje (tabela 1.6.a). V primerjavi s 63 % (zadnja generacija starih programov) ter 61 % (predzadnja generacija starih programov) je to manjši padec, ki lahko kaže tudi na to, da s prenovo programov nismo dosegli tega, kar smo si želeli, to pa je boljše prehodnost zaradi sprotnega dela pri vpisanih predmetih. Zadnja generacija starih programov dejansko ni pravo merilo, saj so se študentje 3. letnika, skladno s sklepom Senata FDV, lahko vpisali v višji letnik ne glede na število neopravljenih obveznosti, zato pa je primerjava s predzadnjo generacijo bolj realna. Gre za minimalen padec 2 %, pa vendar bi bilo treba razmisliti, ali smo s prenovo dosegli zastavljene cilje, če je eden izmed ciljev bil tudi boljše prehodnost. Tako se je tudi število točk, potrebnih za vpis (na smereh, ki so imele omejitve vpisa – glej tabelo 1.2), iz leta v leto večalo, do vpisa v študijsko leto 2005/06 (prva bolonjska generacija), ko pride do padca števila točk skoraj na vseh programih, z redkimi izjemami, s tem, da moramo primerjati s točkami, ki so dosežene v letu 2003/04, saj je leto 2004/05 bilo volilno leto, ko omejitve vpisa ne kaže realnega stanja, saj Vlada RS v volilnem letu na razpisna mesta in dejanski vpis gleda (in ravna) nekoliko bolj radodarno. Seveda, upoštevati moramo tudi demografske podatke, ki kažejo na upad generacij. Prvič pa imamo priložnost spremljati tudi diplomiranje prve bolonjske generacije, ki naj bi študij dokončala brez vpisa absolventskega staža. Ugotovimo lahko, da je 38 % generacije diplomiralo v štirih letih, brez vpisa absolventskega staža.

Tabela 1.7.a: POVPREČNA IZPITNA OCENA REDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Analitska politologija	7,34	7,61	8,41	8,17
Analitska sociologija	7,46	8,16	7,93	8,66
Družboslovna informatika (UN)	7,16	7,75	8,16	8,66
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,59	7,70	7,97	8,40
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,88	8,36	7,99	8,38
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	8,10	8,31	8,50	8,70
Kulturologija	7,71	7,90	8,57	8,65
Mednarodni odnosi	8,24	8,29	8,32	8,71
Novinarstvo	8,11	8,21	8,19	8,51
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,36	7,71	7,52	7,95
Politologija – obramboslovje	7,47	7,63	7,91	7,94
Sociologija – kadrovski menedžment	7,35	7,69	8,41	8,65
Družboslovna informatika (VS)	7,07	7,52	8,66	-
SKUPAJ	7,67	7,96	8,17	8,47

Tabela 1.7.b: POVPREČNA IZPITNA OCENA REDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/08 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	-	-	8,28
SOC-AT	-	-	-	8,60
SOC-KM	-	-	-	8,08
SOC-DI	-	-	-	8,23
POLITOLOGIJA	-	-	-	8,04
POL-TA	-	-	-	8,58
POL-APJU	-	-	-	7,69
POL-MO	-	-	-	8,51
POL-OBR	-	-	-	7,82
KOMUNIKOLOGIJA	-	-	-	8,42
NOV	-	-	-	8,37
KOM-TM	-	-	-	8,16
KOM-TTK	-	-	-	8,56
KULTUROLOGIJA	-	-	-	8,32
VSPDI	-	-	-	-
Analitska politologija	7,40	7,71	8,42	-
Analitska sociologija	8,16	7,81	8,23	-
Družboslovna informatika (UN)	7,32	7,90	8,48	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,54	8,04	8,52	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	8,05	8,11	8,37	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	8,20	8,39	8,50	-
Kulturologija	7,86	8,29	8,46	-
Mednarodni odnosi	8,48	8,22	8,39	-
Novinarstvo	8,06	7,98	8,40	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,65	7,33	7,68	-
Politologija – obramboslovje	7,49	7,87	8,08	-
Sociologija – kadrovske menedžment	7,57	7,91	8,15	-
Družboslovna informatika (VS)	7,08	7,92	8,22	-
SKUPAJ	7,82	7,98	8,29	8,24

Tabela 1.7.c: POVPREČNA IZPITNA OCENA REDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	-	7,96	8,48
SOC-AT	-	-	7,94	8,74
SOC-KM	-	-	7,93	8,24
SOC-DI	-	-	8,00	8,45
POLITOLOGIJA	-	-	8,03	8,18
POL-TA	-	-	8,14	8,42
POL-APJU	-	-	7,74	7,99
POL-MO	-	-	8,46	8,50
POL-OBR	-	-	7,78	7,79
KOMUNIKOLOGIJA	-	-	8,00	8,42
NOV	-	-	8,38	8,28
KOM-TM	-	-	7,49	8,53
KOM-TTK	-	-	8,16	8,46
KULTUROLOGIJA	-	-	8,29	8,71
VSPDI	-	-	7,76	-
Analitska politologija	7,41	7,67	-	-
Analitska sociologija	7,85	8,03	-	-
Družboslovna informatika (UN)	7,67	7,77	-	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,74	8,23	-	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,93	8,14	-	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	7,80	8,33	-	-
Kulturologija	8,10	8,12	-	-
Mednarodni odnosi	8,36	8,42	-	-
Novinarstvo	8,03	7,74	-	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,64	7,68	-	-
Politologija – obramboslovje	7,69	7,83	-	-
Sociologija – kadrovski menedžment	7,78	7,87	-	-
Družboslovna informatika (VS)	7,50	7,63	-	-
SKUPAJ	7,81	7,96	8,00	8,37

Tabela 1.7.d: POVPREČNA IZPITNA OCENA REDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/06 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	7,55	7,87	8,25
SOC-AT	-	7,63	7,90	8,28
SOC-KM	-	7,44	7,94	8,26
SOC-DI	-	7,59	7,76	8,22
POLITOLOGIJA	-	7,73	8,01	8,25
POL-TA	-	7,54	7,77	8,59
POL-APJU	-	7,51	7,81	8,12
POL-MO	-	8,32	8,73	8,71
POL-OBR	-	7,54	7,71	7,58
KOMUNIKOLOGIJA	-	7,53	8,09	8,50
NOV	-	7,55	8,06	8,45
KOM-TM	-	7,40	7,74	8,47
KOM-TTK	-	7,65	8,46	8,59
KULTUROLOGIJA	-	8,10	8,59	8,20
VSPDI	-	7,21	-	-
Analitska politologija	7,34	-	-	-
Analitska sociologija	8,06	-	-	-
Družboslovna informatika (UN)	7,57	-	-	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	8,11	-	-	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,69	-	-	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	8,01	-	-	-
Kulturologija	8,11	-	-	-
Mednarodni odnosi	8,39	-	-	-
Novinarstvo	7,86	-	-	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,70	-	-	-
Politologija – obramboslovje	7,70	-	-	-
Sociologija – kadrovski menedžment	7,72	-	-	-
Družboslovna informatika (VS)	7,20	-	-	-
SKUPAJ	7,80	7,62	8,04	8,32

Gibanje povprečne ocene rednih študentov

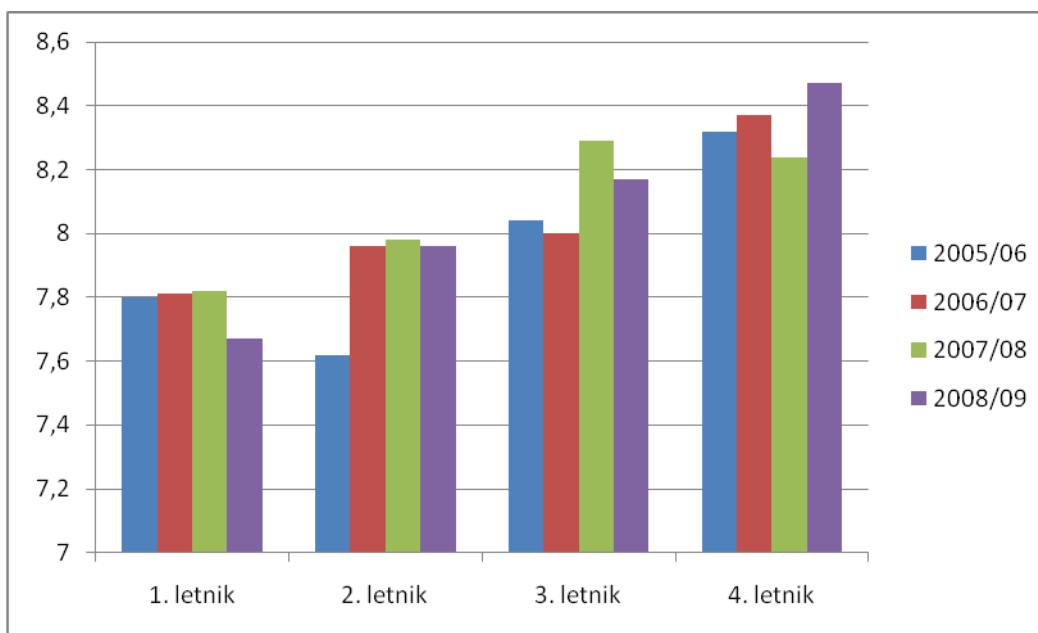
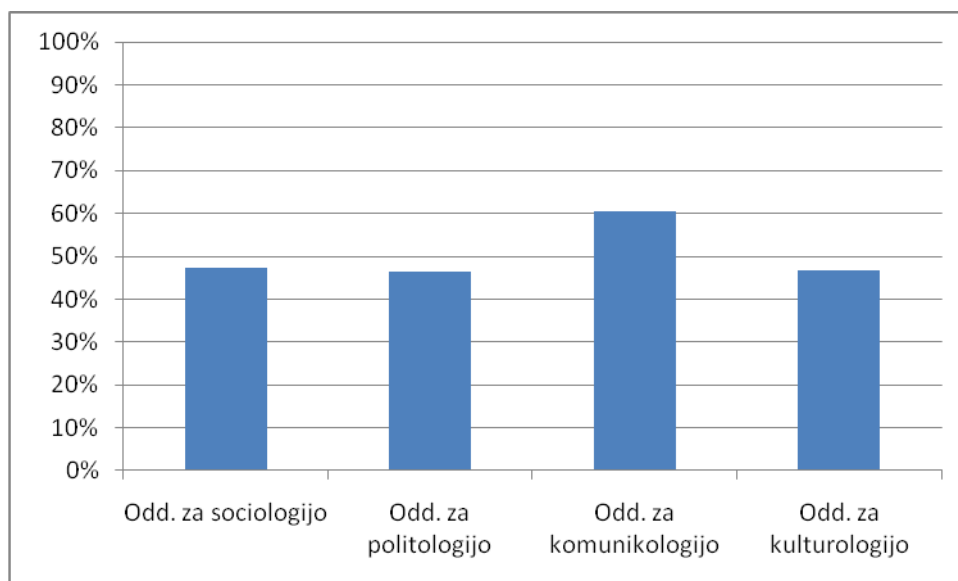


Tabela 1.8: Odstotek absolventov po oddelkih in katedrah, ki so v letu 2009/10 podaljšali absolventski staž

Oddelek/Katedra	Podaljšanje absolventa - %
ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO	47,4
Katedra za teoretično sociologijo	36,5
Katedra za socialni in kadrovski menedžment	54,1
Katedra za informatiko in metodologijo	46,7
ODDELEK ZA POLITOLOGIJO	46,5
Katedra za teoretično politologijo	36,0
Katedra za analizo politik in javno upravo	52,7
Katedra za mednarodne odnose	59,2
Katedra za obramboslovje	33,3
ODDELEK ZA KOMUNIKOLOGIJO	60,5
Katedra za komunikacijske teorije	65,6
Katedra za novinarstvo	61,7
Katedra za tržno komuniciranje	50,0
ODDELEK ZA KULTUROLOGIJO	46,6
SKUPAJ	57,4

Odstotek absolventov po oddelkih, ki so v letu 2009/10 podaljšali absolventski staž

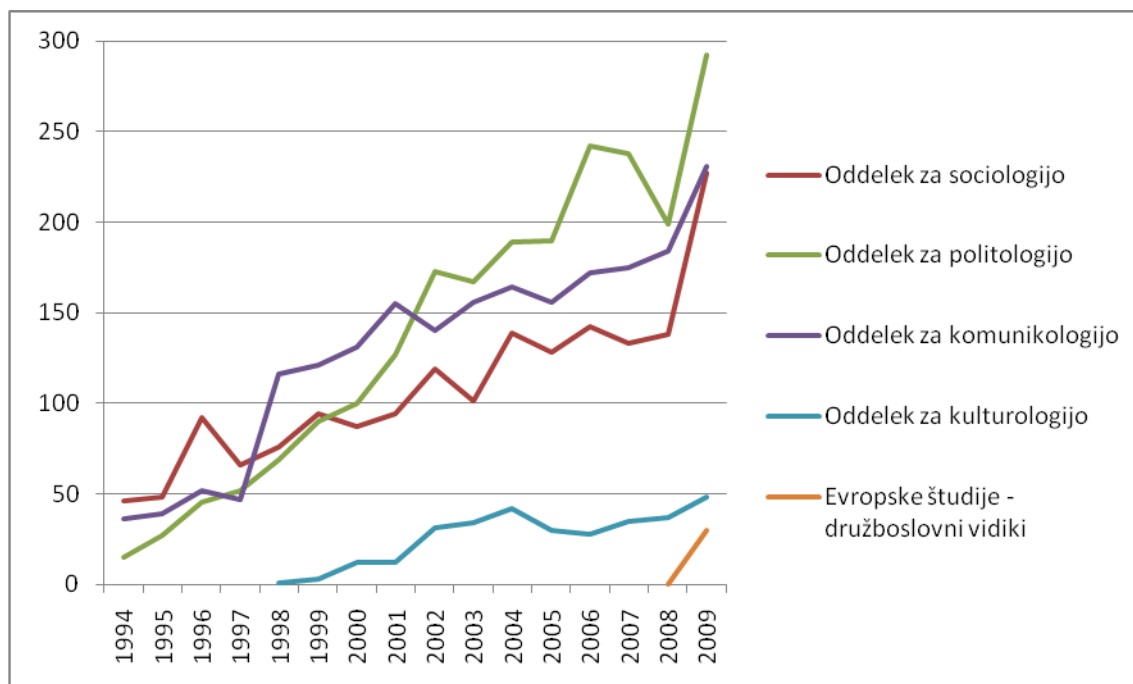


Povprečno 54 % (lani 36 %, predlani pa 39 %) absolventov/-tk podaljšuje absolventski staž (glej tabelo 1.8).

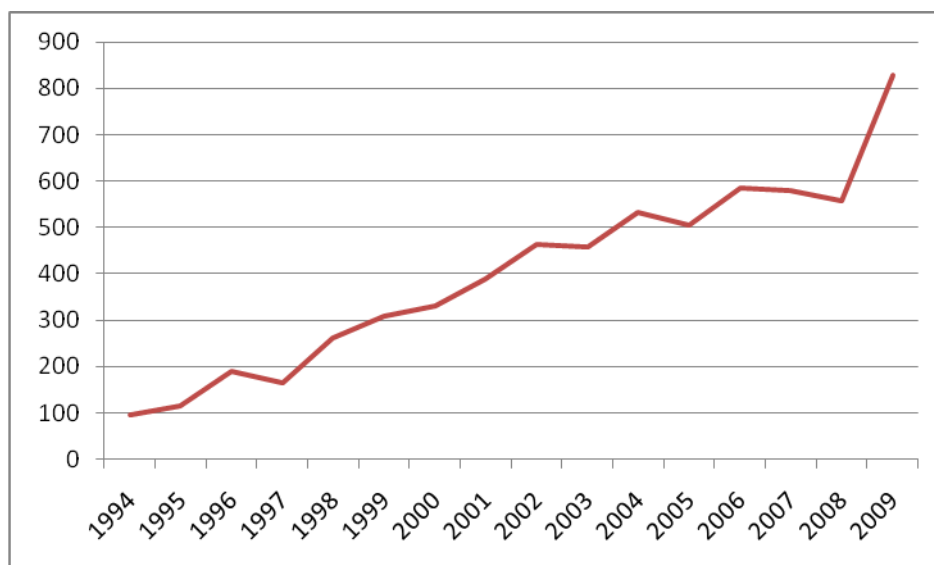
Tabela 1.9: ŠTEVILO DIPLOMANTOV PO ODDELKIH IN KATEDRAH 1994–2009

Oddelek/katedra	'94	'95	'96	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09
ODD. ZA SOC.	46	48	92	66	76	94	87	94	119	101	139	128	142	133	138	227
SOC-AT	21	25	38	26	23	32	33	38	33	28	46	39	53	42	26	34
AS – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
SOC-KM	21	14	44	32	44	56	49	48	71	66	84	67	77	71	74	74
SOC-KM – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
SOC-DI	4	9	10	8	9	6	5	8	15	7	9	22	12	19	36	33
DI-UN – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
DI-VSP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
DI-VSP – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6
ODD. ZA POL.	15	27	45	52	69	90	100	127	173	167	189	190	242	238	199	292
POL-TA	-	-	-	1	1	6	9	11	10	19	20	20	36	39	45	39
AP – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
POL-APJU	2	7	5	10	23	22	22	38	44	42	40	59	52	69	44	61
POL-APJU – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
POL-MO	4	15	18	20	29	26	33	36	70	50	64	54	70	66	57	39
MO – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
POL-OBR	9	5	22	21	16	36	36	42	49	56	65	57	84	64	53	63
POL-OBR – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
ODD. ZA KOM.	36	39	52	47	116	121	131	155	140	156	164	156	172	175	184	231
NOV	36	39	52	47	87	62	62	59	40	38	43	35	41	43	39	36
NOV – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
KOM TM	-	-	-	-	2	2	9	17	9	7	8	11	20	26	36	23
KOM-MKŠ – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
KOM TTK	-	-	-	-	27	57	60	79	91	111	113	110	111	106	109	83
KOM-TKOJ – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
ODD. ZA KULT.	-	-	-	-	1	3	12	12	31	34	42	30	28	35	37	48
KULT	-	-	-	-	1	3	12	12	31	34	42	30	28	35	37	33
KULT – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
EŠ – DV – bol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
SKUPAJ	97	114	189	165	262	308	330	388	463	458	534	504	584	581	558	828

Število diplomantov po oddelkih od leta 1994 do 2009



Skupno število diplomantov od leto 1994 do 2009

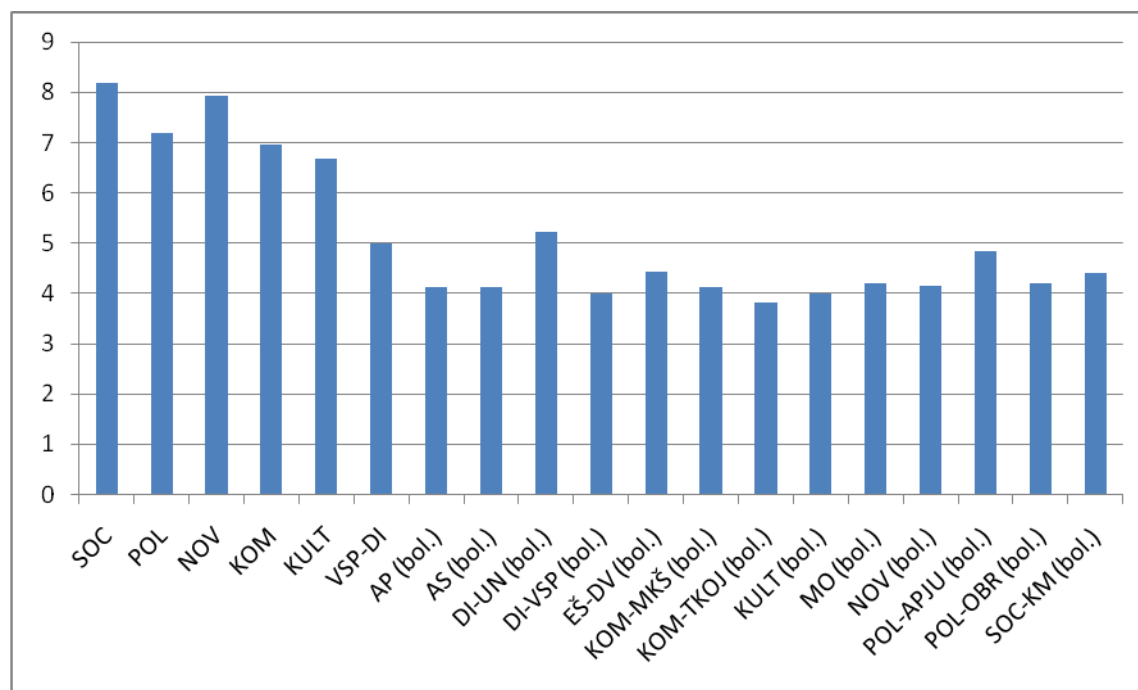


Število diplomantov/-tk (glej tabelo 1.9) se je letos zelo povečalo (letos 828, lani 558). Tako povečanje je posledica diplomiranja prve bolonjske generacije, ki naj bi po naših predvidevanjih in željah diplomirala že do zaključka 4. letnika, tako da je realna številka manjša od pričakovanj in ciljev prenove. Znova pa opažamo upad števila diplomantov starih programov (letos 520, lani 558), ki je precej pričakovan, saj študenti/-ke v letošnjem letu nimajo več možnosti vpisati znanstvenega magisterija, lahko pa se vpišejo neposredno na doktorski študij. V desetletnem obdobju pa je povečanje izjemno veliko, saj smo 1999 imeli 308 diplomantov/-tk, leta 2009 pa 828, kar je 268,83 % več.

Tabela 1.10: POVPREČNO TRAJANJE ŠTUDIJA (redni in izredni študentje) – študijsko leto 2008/09 (1. 10. 2008 – 30. 9. 2009)

PROGRAM	TRAJANJE ŠTUDIJA	ŠTEVILO DIPLOMANTOV
Sociologija	8,19	126
Politologija	7,19	209
Novinarstvo	7,92	39
Komunikologija	6,96	120
Kulturologija	6,67	33
VSPDI – stari	5	2
SKUPAJ - stari	6,99	529
AP	4,13	16
AS	4,12	24
DI-UN	5,23	13
DI-VSP	4	6
EŠ-DV	4,42	30
KOM-MKŠ	4,12	27
KOM-TKOJ	3,82	24
KULT	4	11
MO	4,19	25
NOV	4,14	36
POL-APJU	4,83	18
POL-OBR	4,21	23
SOC-KM	4,4	30
SKUPAJ - bolonjski	4,27	283

Povprečno trajanje študija študentov, ki so diplomirali v št. letu 2008/09



Letošnji podatki kažejo, da najdlje študirajo študenti/-tke, vpisani na študijski program sociologija (8,19 let), najhitreje pa študij končajo študenti/-tke kulturologije (6,67 let – glej tabelo 1.10). Podatki za visokošolski strokovni program družboslovne informatike (stari programi) so nerealni, saj gre le za 2 diplomanta/-tki. Še vedno ne moremo biti zadovoljni s povprečnim trajanjem študija (6,99 let). Trudimo se, da bi to zmanjšali, čeprav je pri tem treba poudariti, da nam prizadevanja otežujejo veljavni pogoji študija na ljubljanski univerzi. Tako je npr. Statut Univerze v Ljubljani precej benevolenten do prosilcev/-silk za podaljšanje absolventskega staža, kar seveda študij že formalno ustrezno podaljšuje.

Žal tudi študentje zelo pogosto razmišljajo o tem, da se jim bolj »splača« čim dlje obdržati status študenta/-tke, ker jim status daje določene ugodnosti. Na nekoliko hitrejše dokončanje študija so nekateri programi poskusili vplivati tako, da so organizirali motivacijske seminarje za redno vpisane absolvente/-tke in absolvente/-tke pavzerje svojih programov, kar že kaže (npr. novinarstvo) pozitivne učinke. V letošnjem (in lanskem) letu smo vsem absolventom, ki v zadnjih 5-ih letnih še niso zaključili študija, poslali obvestilo o pogojih dokončanja študija ter tudi informacije o osnovnih rokih, ki jih morajo upoštevati, če želijo dokončati študij na starih programih.

Letos lahko prvič spremljamo tudi povprečno trajanje študija na bolonjskih programih, saj imamo letos prvič diplomante bolonjskih programov prve stopnje, in sicer v štirih letih je diplomiralo 283 študentov s povprečno dolžino študija 4,27 let, kar je 37,96 % na rednem in 7,61 % na izrednem študiju od celotne 1. bolonjske generacije.

Tabela 2.1: VPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09 - IZREDNI ŠTUDIJ

stanje: 22. 10. 2009

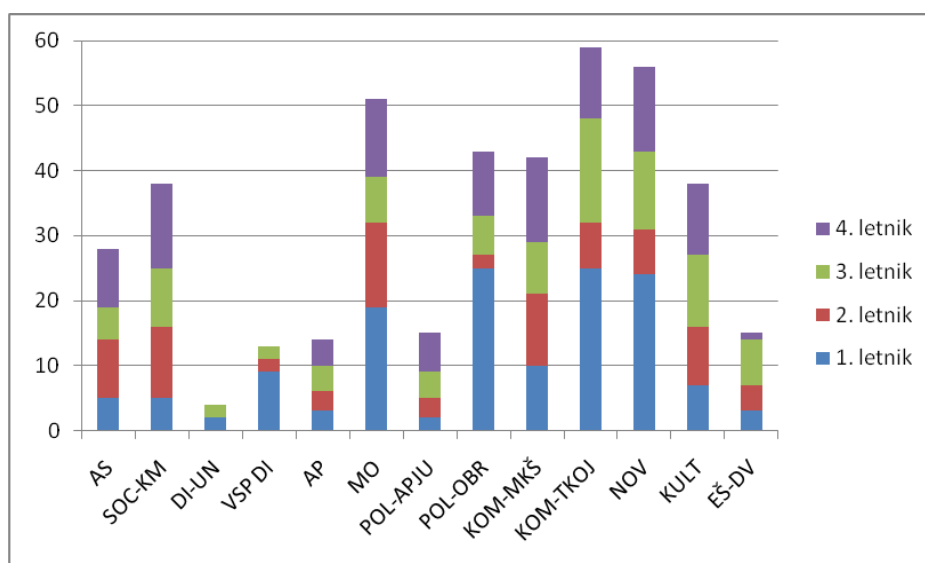
Oddelek/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Abs.	Skupaj
ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO	21	22	18	22	9	92
AS	5	9	5	9	3	31
SOC-KM	5	11	9	13	5	43
DI-UN	2	-	2	-	-	4
VSP DI	9	2	2	-	1	14
ODDELEK ZA POLITOLOGIJO	49	21	21	32	16	139
AP	3	3	4	4	2	16
MO	19	13	7	12	-	51
POL-APJU	2	3	4	6	8	23
POL-OBR	25	2	6	10	6	49
ODDELEK ZA KOMUNIKOLOGIJO	59	25	36	37	18	175
KOM-MKŠ	10	11	8	13	2	44
KOM-TKOJ	25	7	16	11	13	72
NOV	24	7	12	13	3	59
ODDELEK ZA KULTUROLOGIJO	7	9	11	11	9	47
EŠ-DV	3	4	7	1	-	15
SKUPAJ	139	81	93	103	52	416 (468)
<i>2008/09 – skupaj</i>	<i>182</i>	<i>125</i>	<i>137</i>	<i>90</i>		<i>534 brez ABS</i>
<i>2007/08 – skupaj</i>	<i>220</i>	<i>157</i>	<i>124</i>	<i>198</i>		<i>699 brez ABS</i>

ABSOLVENTI (stari programi):

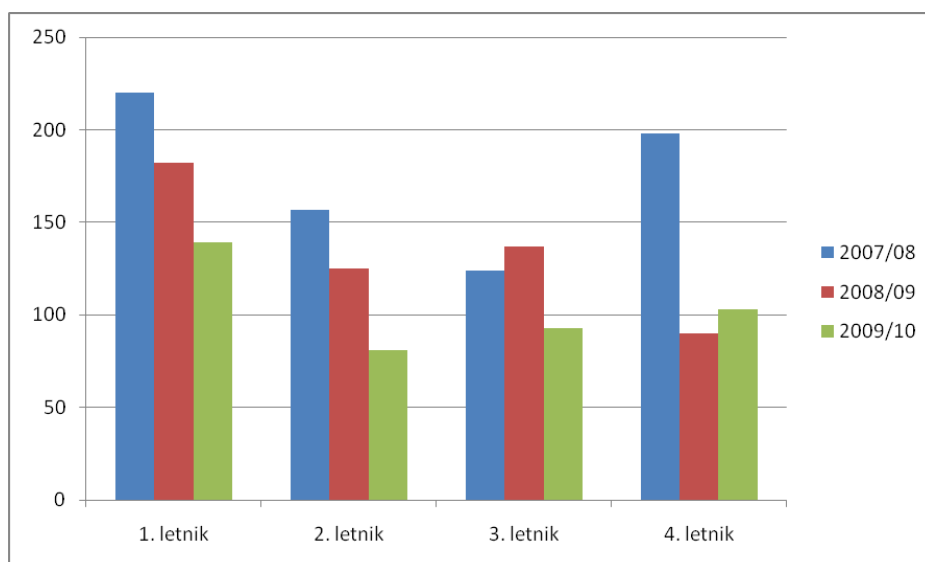
SOCIOLOGIJA 15 - AT - 2; KM - 11; DI - 2
 POLITOLOGIJA 17 - TA - 2; APJU – 5; MO - 9; OBR - 1
 KOMUNIKOLOGIJA 29 - NOV - 3; TM - 5; TTK - 21
 KULTUROLOGIJA 3

 SKUPAJ 64

Vpis v študijskem letu 2009/10



Primerjava vpisa med št. letoma 2007/08, 2008/09 in 2009/10



Tudi na izrednem študiju se je števila vpisanih študentov zmanjšalo, in sicer za 23,6 % v primerjavi z lanskim študijskim letom (glej tabelo 2.1), zelo pomembno pa je tudi to, da letos že četrtič (od začetka izvedbe prenovljenih programov) nismo zapolnili vseh vpisnih mest na izrednem študiju, s tretjo prijavo smo imeli nezapolnjena mesta na vseh programih, in sicer: Analitska politologija (9), Analitska sociologija (15), Družboslovni informatiki, univerzitetni program (18), visokošolski strokovni program (14), Evropske študije – družboslovni vidiki (24), Komunikologija – medijske in komunikacijske študije (2), Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi (2), Kulturologija (14), Mednarodni odnosi (12), Novinarstvo, (4), Politologija – analiza politik in javna uprava (29), Politologija – obramboslovje (2) ter Sociologija – kadrovskega menedžment (7), vsega skupaj 152 prostih mest (glej tabelo 2.2.c) , kar je 57,36 % razpisanih vpisnih mest. Sicer smo pri prenovi programov uvedli tudi enotno število vpisnih mest (50 na rednem in 25 na izrednem študiju) za vse programe, ki jih izvajamo na fakulteti, z izjemo univerzitetnega in strokovnega programa družboslovne informatike, ki imata manjše število (40 na program na rednem in 20 na izrednem študiju), a nam Vlada RS to število zmanjšala najprej na 45 oz. 20 (z izjemo Evropskih študij, kjer ostaja 50 oz. 25) v predlanskem letu, nato pa še na 40 na rednem ter 10, 15 ali 20 na izrednem študiju lani (izjema sta le programa Mednarodni odnosi in Evropske študije – družboslovni vidiki). Tako nam je Vlada RS lani najbolj

zmanjšala mesta (na 10 na izrednem študiju) na dveh programih (Komunikologija – medijske in komunikacijske študije ter Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi), za katera je dokaj veliko povpraševanje in bi tudi večje število vpisnih mest bilo zapolnjeno. Letos ni bilo zmanjševanja zelenih razpisnih mest na programih naše fakultete.

Urniki za izredni študij je tudi letos tako kot že zadnjih pet let pripravljen prej kot nekoč, tako da so predavanja tudi za višje letnike (prej le za 1. in 2. letnik) stekla že prvi teden v oktobru. Urnika za oba semestra sta bila narejena že junija 2008. Tako smo tudi izdelavo urnikov in informiranost izrednih študentov približali sistemu, ki ga imamo na rednem študiju, kjer smo tako letošnji kot tudi nekaj zadnjih let urnik za oba semestra pripravili že v začetku junija. Tako omogočamo študentom/-tkam lažje odločanje pri izbiri izbirnih predmetov ter lažje usklajevanje obveznosti pri vpisanih predmetih, kar velja tako za izredni kot tudi za redni študij. Velik problem, ki ga študentom (še posebej) prvih letnikov, tako rednega kot izrednega študija, predstavlja izbirnost oz. nujnost izbiranja fakultetnih oz. odprtih izbirnih predmetov že v 1. letniku bomo že naslednje leto odpravili skladno s sklepom Senata FDV, da se fakultetni in odprti izbirni predmeti premaknejo v višje letnike, saj s tem omogočimo študentom vpis fakultetnih predmetov, ko osnove disciplin FDV že obvladajo, se pa bodo tudi lažje vključevali v delo pri predmetih višjih letnikov, saj na fakultetne in odprte predmete ne bodo več kandidirali študentje prvega letnika. Trend zmanjševanja vpisa na izredni študij bi morda lahko ublažili z ustvarjanjem modulov vseživljenjskih izobraževalnih seminarjev oz. programov. Prepričani smo, da imamo veliko vsebin, ki bi bile zanimive za trg, zato smo že v letošnjem letu poskusili organizirati nekaj takih seminarjev, 38 predmetov izrednega študija, ki jih izvajamo v poletnem semestru, pa ponujamo tudi v okviru vseživljenjskega učenja.

V letu 2004/05 imamo prvič prosta mesta v okviru druge prijave, leta pred tem smo prosta mesta na izrednem študiju zapolnili že s prvo prijavo, razmisleka potrebno pa je dejstvo, da se iz 12 prostih mest v letu 2004/05 (glej tabelo 2.2.a), ko smo zadnjič izvajali stare programe, že naslednje leto (2005/06) število prostih mest v okviru druge prijave poveča na 117 (975 %) – glej tabelo 2.2.b. In v tem istem letu 2005/06 (prvo leto izvedbe bolonjskih programov) imamo prvič prosta mesta na izrednem študiju tudi ob tretji prijavi (glej tabelo 2.2.c), ki iz leta v leto naraščajo, iz 24 v letu 2005/06 na 152 v letu 2008/09 (379 %).

Tabela 2.2.a: PROSTA MESTA – DRUGA PRIJAVA - VPIS V 1. LETNIK 2004/05

izredni študij

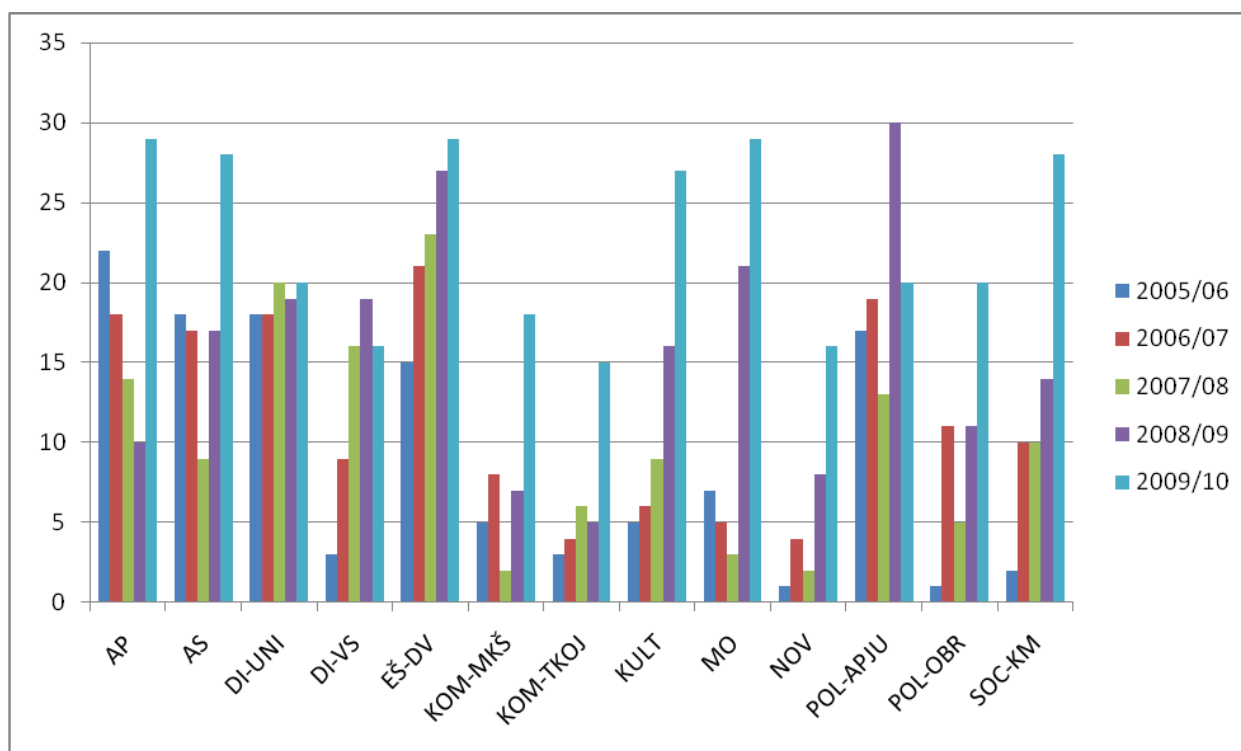
Program/smer	Prosta mesta
Politologija – teoretsko analitska smer	10
Politologija – smer analiza politik in javna uprava	2
SKUPAJ	12

Tabela 2.2.b: PROSTA MESTA – DRUGA PRIJAVA - VPIS V 1. LETNIK 2005/06 - 2009/10

izredni študij

Program	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Analitska politologija	22	18	14	10	29
Analitska sociologija	18	17	9	17	28
Družboslovna informatika – univerzitetni	18	18	20	19	20
Družboslovna informatika - strokovni	3	9	16	19	16
Evropske študije – družboslovni vidiki	15	21	23	27	29
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	5	8	2	7	18
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	3	4	6	5	15
Kulturologija	5	6	9	16	27
Mednarodni odnosi	7	5	3	21	29
Novinarstvo	1	4	2	8	16
Politologija – analiza politik in javna uprava	17	19	13	30	20
Politologija – obramboslovje	1	11	5	11	20
Sociologija – kadroviski menedžment	2	10	10	14	28
SKUPAJ	117	168	132	204	295

Gibanje prostih mest za drugo prijavo od leta 2004/05 do 2009/10 – pregled po programih



Gibanje prostih mest za drugo prijavo od leta 2004/05 do 2009/10 – skupni pregled

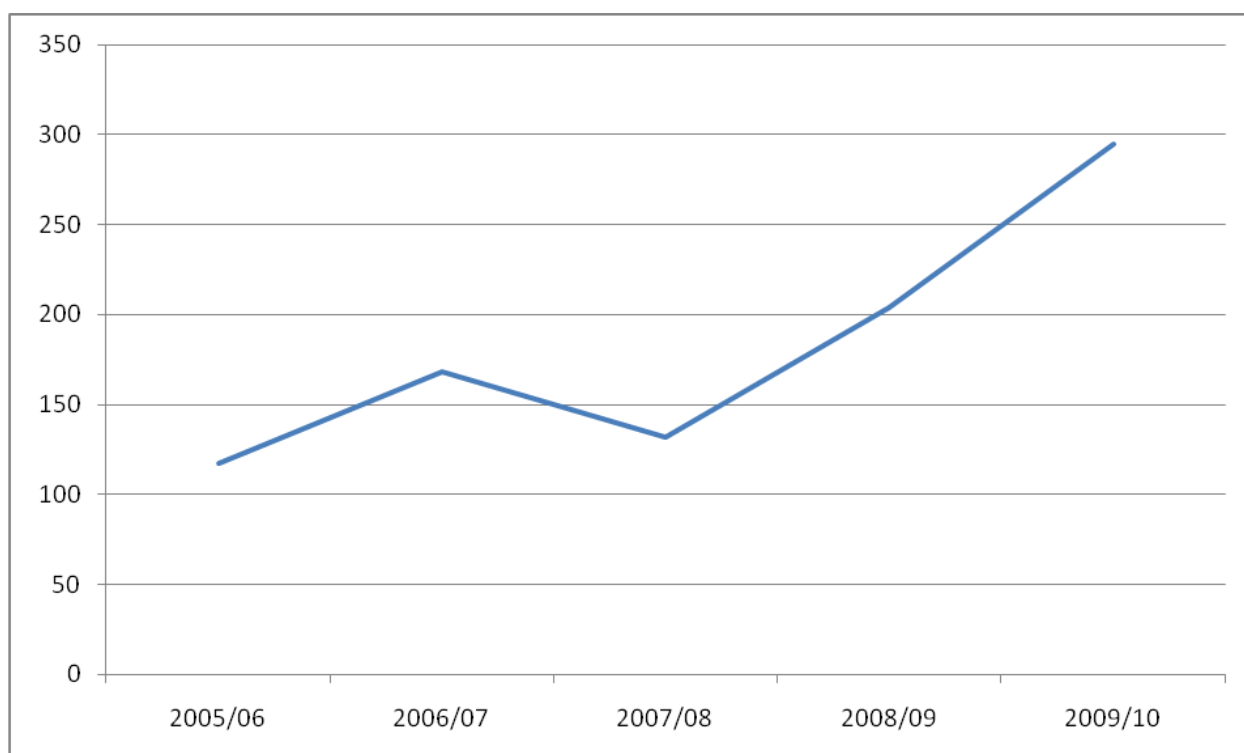
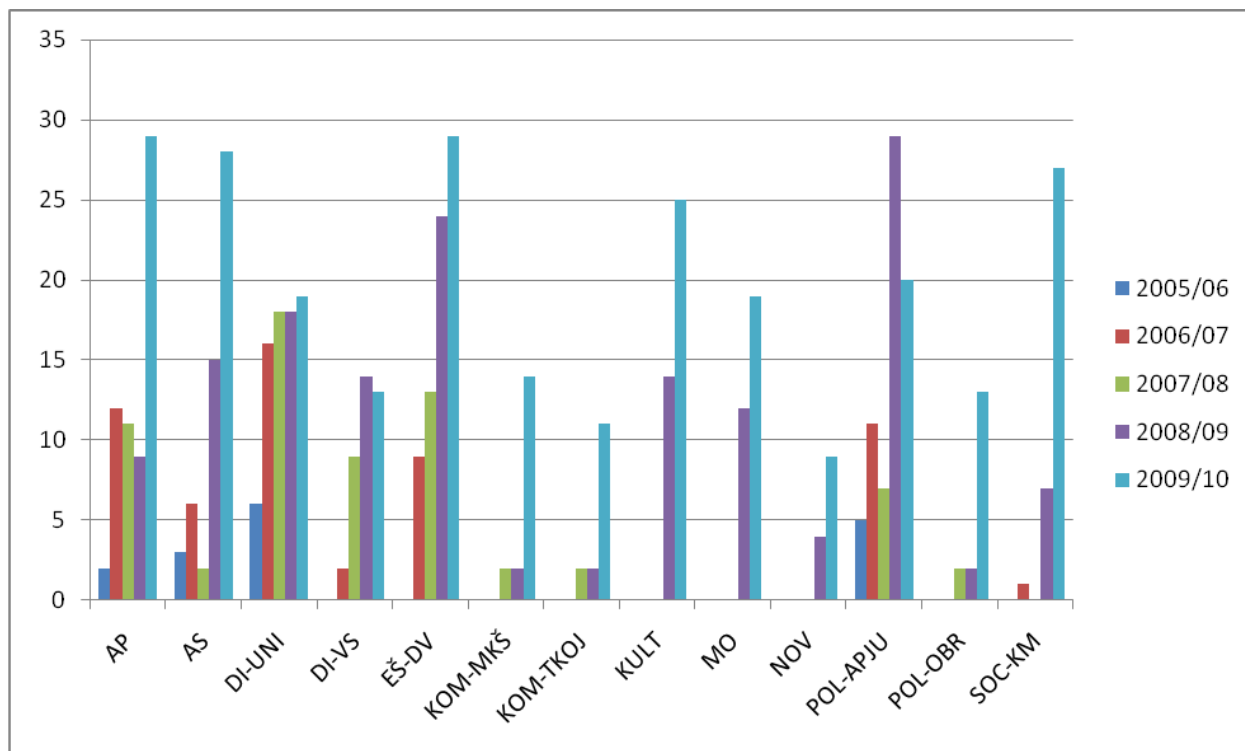


Tabela 2.2.c: PROSTA MESTA – TRETJA PRIJAVA - VPIS V 1. LETNIK 2005/06 – 2009/10

izredni študij

Program	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Analitska politologija	2	12	11	9	29
Analitska sociologija	3	6	2	15	28
Družboslovna informatika – univerzitetni	6	16	18	18	19
Družboslovna informatika - strokovni	-	2	9	14	13
Evropske študije – družboslovni vidiki	-	9	13	24	29
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	-	-	2	2	14
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	-	-	2	2	11
Kulturologija	-	-	-	14	25
Mednarodni odnosi	-	-	-	12	19
Novinarstvo	-	-	-	4	9
Politologija – analiza politik in javna uprava	5	11	7	29	20
Politologija – obramboslovje	-	-	2	2	13
Sociologija – kadrovske menedžment	-	1	-	7	27
SKUPAJ	16	57	66	152	256

Gibanje prostih mest za tretjo prijavo od leta 2005/06 do 2009/10 – pregled po programih



Gibanje prostih mest za tretjo prijavo od leta 2005/06 do 2009/10 – skupni pregled

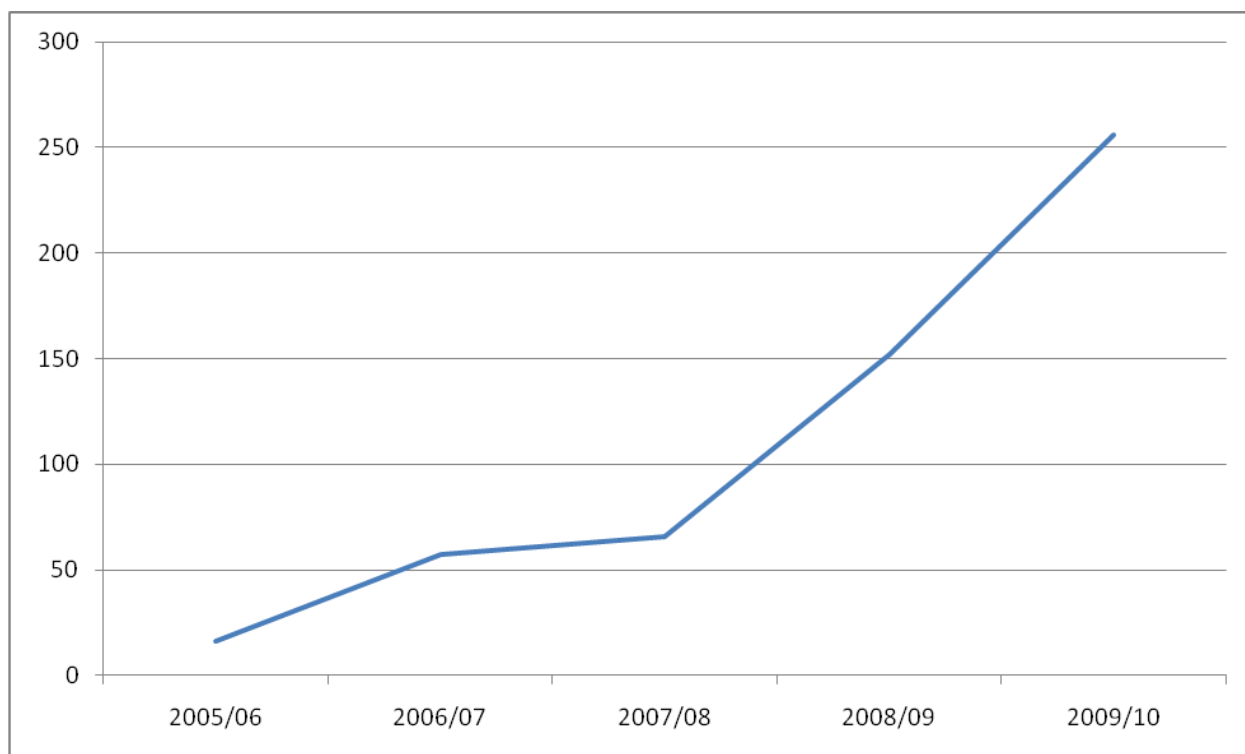


Tabela 2.3: NAPREDOVANJE ŠTUDENTOV V VIŠJI LETNIK V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 GLEDE NA NAČIN VPISA – IZREDNI ŠTUDIJ

Letnik	Prvič	Pogojno vpisani	Ponovno vpisani	SKUPAJ
1.	117 84,17%	0 0,00%	22 15,83%	139 100%
2.	2 2,47%	68 83,95%	11 13,58%	81 100%
3.	2 2,15%	75 80,65%	16 17,20%	93 100%
4.	3 2,91%	96 93,30%	4 3,88%	103 100%
SKUPAJ	124 29,81%	239 57,45%	53 12,74%	416 100%

Pojasnilo: V tabeli so navedena absolutna števila in % študentov/-k, ki so v višji letnik vpisani z vsemi opravljenimi obveznostmi, študentov/-k, ki so se vpisali v višji letnik pogojno (brez enega ali dveh izpitov) ter ponavljalcev/-k letnika. (Podatki veljajo za celo fakulteto ne glede na študijsko usmeritev ali študijski program.)

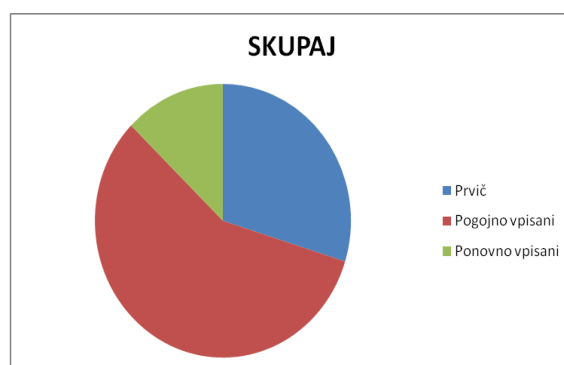
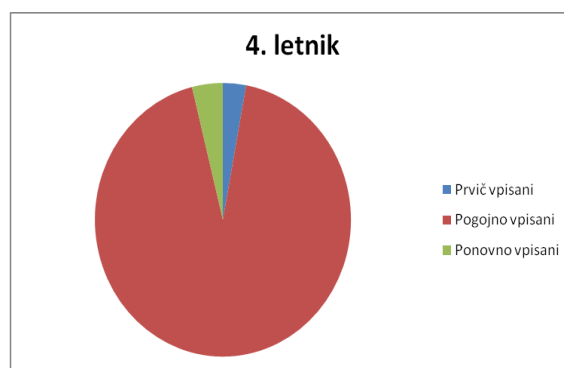
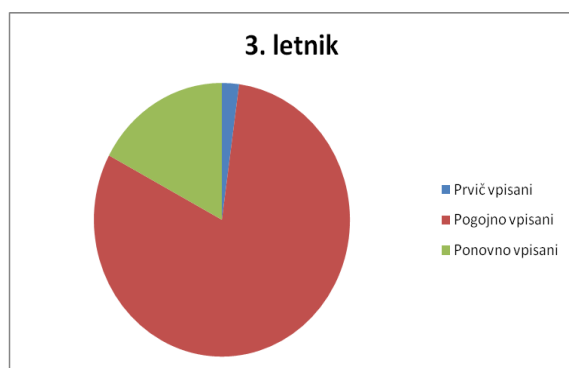
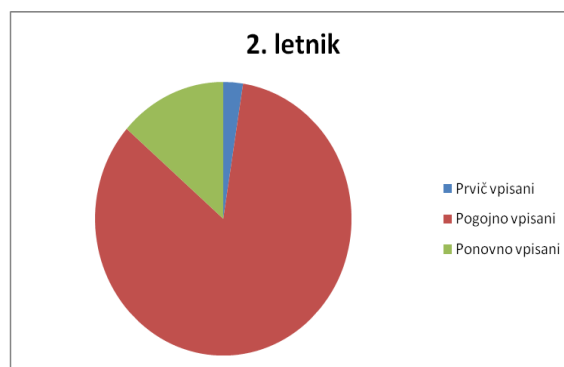
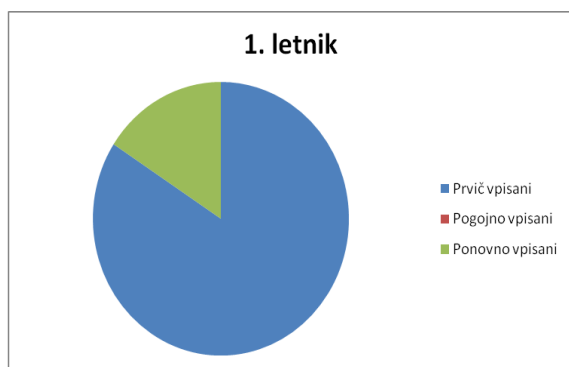


Tabela 2.4.a: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2008/09, izredni študij

Program/smer	1. letnik 2008/09	2. letnik 2009/10	2. letnik 2008/09	3. letnik 2009/10	3. letnik 2008/09	4. letnik 2009/10
SOCIOL.	40 100%	15 37,50%	25 100%	12 48,00%	31 100%	19 61,29%
AS (B)	16 100%	8 50,00%	8 100%	5 62,50%	11 100%	6 54,55%
DI-UN (B)	4 100%	0 0,00%	3 100%	1 33,33%	6 100%	0 0,00%
SOC-KM (B)	20 100%	7 35,00%	14 100%	6 42,86%	14 100%	13 92,86%
POLITOL.	52 100%	13 25,00%	31 100%	10 32,26%	39 100%	24 61,54%
AP (B)	5 100%	1 20,00%	10 100%	2 20,00%	8 100%	2 25,00%
MO (B)	25 100%	9 36,00%	8 100%	5 62,50%	14 100%	11 78,57%
POL-APJU (B)	5 100%	2 40,00%	8 100%	2 25,00%	7 100%	3 42,86%
POL-OBR (B)	17 100%	1 5,88%	5 100%	1 20,00%	10 100%	8 80,00%
KOMUNIK.	61 100%	20 32,79%	48 100%	29 60,42%	52 100%	36 69,23%
KOM-MKŠ (B)	21 100%	9 42,86%	11 100%	5 45,45%	19 100%	12 63,16%
KOM-TKOJ (B)	18 100%	5 27,78%	19 100%	16 84,21%	17 100%	11 64,71%
NOV (B)	22 100%	6 27,27%	18 100%	8 44,44%	16 100%	13 81,25%
KULT (B)	12 100%	6 50,00%	15 100%	7 46,67%	14 100%	9 64,29%
DI-VS (B)	13 100%	1 7,69%	6 100%	2 33,33%	2 100%	0 0,00%
EŠ-DV (B)	12 100%	0 0,00%	6 100%	2 33,33%	1 100%	1 100,00%
SKUPAJ	190 100%	55 28,95%	131 100%	62 47,33%	139 100%	89 64,03%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2008/09 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2008 se je 50,0% študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v 2. letnik, 50,0% študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 75,0% študentov/-k AP 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2008 se je 64,7% študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 84,2% študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 77,8% študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 2.4.b: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2007/08, izredni študij

Program/smer	1.letnik 2007/08	2. letnik 2008/09	2. letnik 2007/08	3. letnik 2008/09	3. letnik 2007/08	4. letnik 2008/09
SOCIOL.	46 100%	19 41,3%	39 100%	24 61,5%	26 100%	22 84,6%
AS (B)	21 100%	8 38,1%	15 100%	11 73,3%	14 100%	12 85,7%
DI-UN (B)	5 100%	0 0,0%	5 100%	3 60,0%	2 100%	0 0,0%
SOC-KM (B)	20 100%	11 55,0%	19 100%	10 52,6%	10 100%	10 100,0%
POLITOL.	60 100%	27 45,0%	43 100%	29 67,4%	45 100%	24 53,3%
AP (B)	10 100%	5 50,0%	10 100%	5 50,0%	8 100%	6 75,0%
MO (B)	17 100%	8 47,1%	16 100%	10 62,5%	7 100%	0 0,0%
POL-APJU (B)	14 100%	10 71,4%	8 100%	8 100,0%	14 100%	10 71,4%
POL-OBR (B)	19 100%	4 21,1%	9 100%	6 66,7%	16 100%	8 50,0%
KOMUNIK.	59 100%	32 54,2%	48 100%	35 72,9%	36 100%	29 80,6%
KOM-MKŠ (B)	18 100%	6 33,3%	18 100%	14 77,8%	4 100%	3 75,0%
KOM-TKOJ (B)	19 100%	12 63,2%	13 100%	11 84,6%	19 100%	16 84,2%
NOV (B)	22 100%	14 63,6%	17 100%	10 58,8%	13 100%	10 76,9%
KULT (B)	17 100%	11 64,7%	19 100%	16 84,2%	18 100%	14 77,8%
DI-VS (B)	19 100%	5 26,3%	3 100%	2 66,7%	0 100%	0 0,0%
EŠ-DV (B)	23 100%	6 26,1%	9 100%	3 33,3%	2 100%	2 100,0%
SKUPAJ	224 100%	100 44,6%	161 100%	109 67,7%	127 100%	91 71,7%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2008/09 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2008 se je 50,0% študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v 2. letnik, 50,0% študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 75,0% študentov/-k AP 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2008 se je 64,7% študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 84,2% študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 77,8% študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 2.4.c: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2006/07, izredni študij

Program/smer	1. letnik 2006/07	2. letnik 2007/08	2. letnik 2006/07	3. letnik 2007/08	3. letnik 2006/07	4. letnik 2007/08
SOCIOL.	58 100%	29 50,0%	48 100%	30 62,5%	45 100%	43 95,6%
AS (B)	25 100%	15 60,0%	19 100%	14 73,7%	-	-
DI-UN (B)	10 100%	4 40,0%	5 100%	5 100%	-	-
SOC-KM (B)	23 100%	10 43,5%	24 100%	11 45,8%	-	-
SOC-AT	-	-	-	-	9 100%	9 100%
SOC-KM	-	-	-	-	25 100%	23 92,0%
SOC-DI	-	-	-	-	11 100%	11 100%
POLITOL.	78 100%	29 37,2%	59 100%	34 57,6%	60 100%	54 90,0%
AP (B)	10 100%	6 60,0%	13 100%	9 69,2%	-	-
MO (B)	27 100%	12 44,4%	12 100%	4 33,3%	-	-
POL-APJU (B)	18 100%	4 22,2%	15 100%	8 53,3%	-	-
POL-OBR (B)	23 100%	7 30,4%	19 100%	13 68,4%	-	-
POL-TA	-	-	-	-	9 100%	8 88,9%
POL-APJU	-	-	-	-	14 100%	13 92,9%
POL-MO	-	-	-	-	21 100%	20 95,2%
POL-OBR	-	-	-	-	16 100%	13 81,2%
KOMUNIK.	70 100%	24 34,3%	66 100%	33 50,0%	48 100%	47 97,9%
KOM-MKŠ (B)	21 100%	7 33,3%	26 100%	8 30,8%	-	-
KOM-TKOJ (B)	26 100%	8 30,8%	19 100%	15 78,9%	-	-
NOV (B)	23 100%	9 39,1%	21 100%	10 47,6%	-	-
NOV	-	-	-	-	12 100%	11 91,7%
KOM-TM	-	-	-	-	9 100%	9 100%
KOM-TTK	-	-	-	-	27 100%	27 100%
KULTUROL.	-	-	-	-	6 100%	6 100%
KULT (B)	24 100%	17 70,8%	25 100%	18 72,0%	-	-
DI-VS (B)	21 100%	0 0,0%	1 100%	0 0,0%	-	-
EŠ-DV (B)	26 100%	10 38,5%	4 100%	3 75,0%	-	-
SKUPAJ	277 100%	109 39,3%	203 100%	118 58,1%	160 100%	150 93,7%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2007/08 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2006 se je 60,0 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v 2. letnik, 69,2 % študentov/-k istega programa 2. letnika v 3. letnik in 88,9% študentov/-k pol-ta 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2006 se je 70,8 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 72,0 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 100 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Tabela 2.4.d: PREHODNOST ŠTUDIJA PO ODDELKIH IN SMEREH – GENERACIJA 2005/06, izredni študij

Program/smer	1.letnik 2005/06	2. letnik 2006/07	2. letnik 2005/06	3. letnik 2006/07	3. letnik 2005/06	4. letnik 2006/07
SOCIOL.	68 100%	35 51,5%	39 100%	28 71,8%	54 100%	34 63,0%
AS (B)	26 100%	15 57,7%	-	-	-	-
DI-UN (B)	14 100%	6 42,9%	-	-	-	-
SOC-KM (B)	28 100%	14 50,0%	-	-	-	-
SOC-AT	-	-	7 100%	6 85,7%	11 100%	6 54,5%
SOC-KM	-	-	23 100%	14 60,9%	31 100%	21 67,7%
SOC-DI	-	-	9 100%	8 88,9%	12 100%	7 58,3%
POLITOL.	87 100%	35 40,2%	82 100%	46 56,0%	50 100%	26 52,0%
AP (B)	26 100%	10 38,5%	-	-	-	-
MO (B)	29 100%	7 24,1%	-	-	-	-
POL-APJU (B)	29 100%	7 24,1%	-	-	-	-
POL-OBR (B)	30 100%	11 36,7%	-	-	-	-
POL-TA	-	-	21 100%	7 33,3%	8 100%	5 62,5%
POL-APJU	-	-	20 100%	12 60,0%	11 100%	5 45,4%
POL-MO	-	-	24 100%	18 75,0%	10 100%	5 50,0%
POL-OBR	-	-	17 100%	9 52,9%	21 100%	11 52,4%
KOMUNIK.	89 100%	51 57,3%	58 100%	38 65,5%	48 100%	38 79,2%
KOM-MKŠ (B)	29 100%	18 62,1%	-	-	-	-
KOM-TKOJ (B)	30 100%	16 53,3%	-	-	-	-
NOV (B)	30 100%	17 56,7%	-	-	-	-
NOV	-	-	18 100%	12 66,7%	7 100%	6 85,7%
KOM-TM	-	-	14 100%	8 57,1%	12 100%	9 75,0%
KOM-TTK	-	-	26 100%	18 69,2%	29 100%	23 79,3%
KULTUROL.	-	-	5 100%	4 80,0%	5 100%	5 100%
KULT (B)	29 100%	17 58,6%	-	-	-	-
VSPDI	-	-	4 100%	1 25,0%	-	-
DI-VS (B)	20 100%	1 5,0%	-	-	-	-
EŠ-DV (B)	26 100%	7 26,9%	-	-	-	-
SKUPAJ	346 100%	146 42,2%	188 100%	117 62,2%	157 100%	103 65,6%

Pojasnilo: Tabela prikazuje število in % študentov/-k, ki so ob pričetku študijskega leta 2006/07 napredovali v višji letnik.

Zgled 1: leta 2005 se je 38,5 % študentov/-k 1. letnika analitske politologije uspelo vpisati v višji letnik, 33,3 % študentov/-k politologije, teoretsko analitska smer 2. letnika v 3. letnik in 62,5% študentov/-k pol-ta 3. letnika v 4. letnik.

Zgled 2: leta 2005 se je 58,6 % študentov/-k 1. letnika kulturologije uspelo vpisati v višji (2.) letnik, 80,0 % študentov/-k KULT 2. letnika se je uspelo vpisati v 3. letnik in 100 % študentov/-k KULT 3. letnika v 4. letnik.

Prehodnost študija od generacije 2005/06 do 2008/09

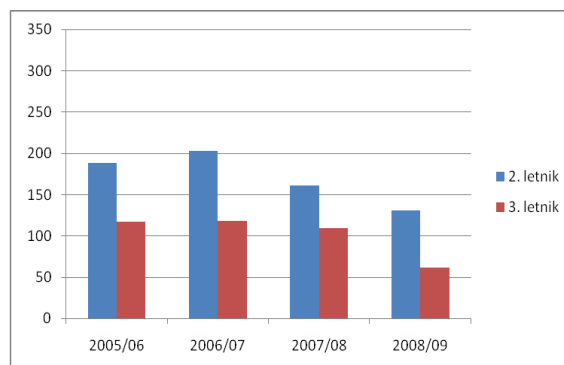
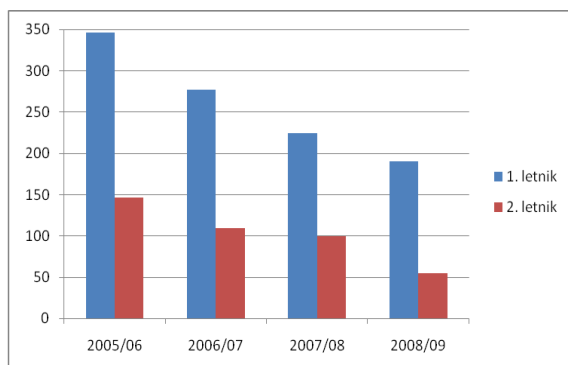


Tabela 2.5.a: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 – izredni študij

Program/smer	1. letnik 2006/07	2. letnik 2007/08	3. letnik 2008/09	4. letnik 2009/10
SOCIOLOGIJA	49 100%	20 40,82%	13 26,53%	11 22,45%
AS	19 100%	8 42,11%	6 31,58%	4 21,05%
DI-UN	8 100%	2 25,00%	0 0,00%	0 0,00%
SOC-KM	22 100%	10 45,45%	7 31,82%	7 31,82%
POLITOLOGIJA	66 100%	21 31,82%	14 21,21%	10 15,15%
AP	9 100%	5 55,56%	2 22,22%	0 0,00%
MO	21 100%	9 42,86%	7 33,33%	6 28,57%
POL-APJU	16 100%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%
POL-OBR	20 100%	6 30,00%	5 25,00%	4 20,00%
KOMUNIKOLOGIJA	59 100%	19 32,20%	17 28,81%	11 18,64%
KOM-MKŠ	19 100%	7 36,84%	7 36,84%	5 26,32%
KOM-TKOJ	21 100%	5 23,81%	5 23,81%	2 9,52%
NOV	19 100%	7 36,84%	5 26,32%	4 21,05%
KULTUROLOGIJA	21 100%	15 71,43%	10 47,62%	7 33,33%
DI (VS)	20 100%	0 0,00%	0 0,00%	-
EŠ-DV	20 100%	4 20,00%	0 0,00%	0 0,00%
SKUPAJ	235 100%	79 33,62%	54 22,98%	39 16,60%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2006/07. **Zgled 1:** 36,84 % študentov/-k novinarstva, ki so se vpisali leta 2006/07 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 26,32 % v 3. letnik in 21,05 % v študijskem letu 2009/10 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 42,86 % študentov/-k mednarodnih odnosov, ki so se leta 2006/07 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 33,33 % v 3. letnik in 28,57 % v študijskem letu 2009/10 v 4. letnik.

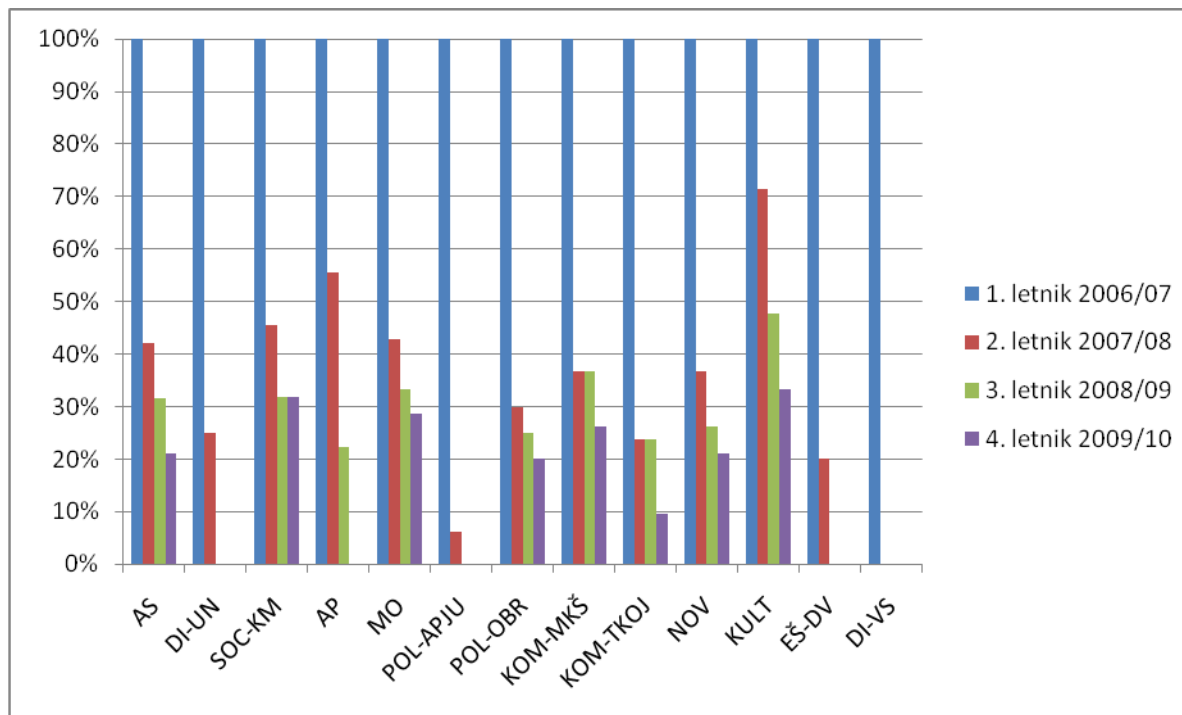


Tabela 2.5.b: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/06 – izredni študij

Program/smer	1. letnik 2005/06	2. letnik 2006/07	3. letnik 2007/08	4. letnik 2008/09	Diplomanti 2008/09
SOCIOLOGIJA	60 100,00%	31 51,67%	22 36,67%	19 31,67%	6 10,0%
AS	23 100,00%	12 52,17%	10 43,48%	9 39,13%	5 21,73%
DI-UN	11 100,00%	6 54,55%	5 45,45%	3 27,27%	-
SOC-KM	26 100,00%	13 50,00%	7 26,92%	7 26,92%	1 3,85%
POLITOLOGIJA	96 100,00%	30 31,25%	20 20,83%	14 14,58%	7 7,29%
AP	22 100,00%	8 36,36%	6 27,27%	4 18,18%	3 13,63%
MO	27 100,00%	7 25,93%	3 11,11%	2 7,41%	-
POL-APJU	21 100,00%	5 23,81%	4 19,05%	3 14,29%	3 14,28%
POL-OBR	26 100,00%	10 38,46%	7 26,92%	5 19,23%	1 3,85%
KOMUNIKOLOGIJA	76 100,00%	46 60,53%	23 30,26%	22 28,95%	8 10,52%
KOM-MKŠ	25 100,00%	17 68,00%	4 16,00%	4 16,00%	-
KOM-TKOJ	25 100,00%	12 48,00%	11 44,00%	10 40,00%	2 8,00%
NOV	26 100,00%	17 65,38%	8 30,77%	8 30,77%	6 23,67%
KULTUROLOGIJA	24 100,00%	16 66,67%	12 50,00%	9 37,50%	-
DI (VS)	20 100,00%	1 5,00%	0 0,00%	- -	- -
EŠ-DV	26 100,00%	7 26,92%	5 19,23%	5 19,23%	2 7,69%
SKUPAJ	302 100,00%	131 43,38%	82 27,15%	69 22,85%	23 7,61%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2005/06. **Zgled 1:** 65,38 % študentov/-k novinarstva, ki so se vpisali leta 2005/06 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 30,77 % v 3. letnik, 30,77 % v študijskem letu 2008/09 napredovalo v 4. letnik in 23,07 % diplomiralo še isto študijsko leto (2008/09). **Zgled 2:** 25,93 % študentov/-k mednarodnih odnosov, ki so se leta 2005/06 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 11,11% v 3. letnik, 7,41% v študijskem letu 2008/09 v 4. letnik, nihče pa ni študija zaključil v istem študijskem letu.

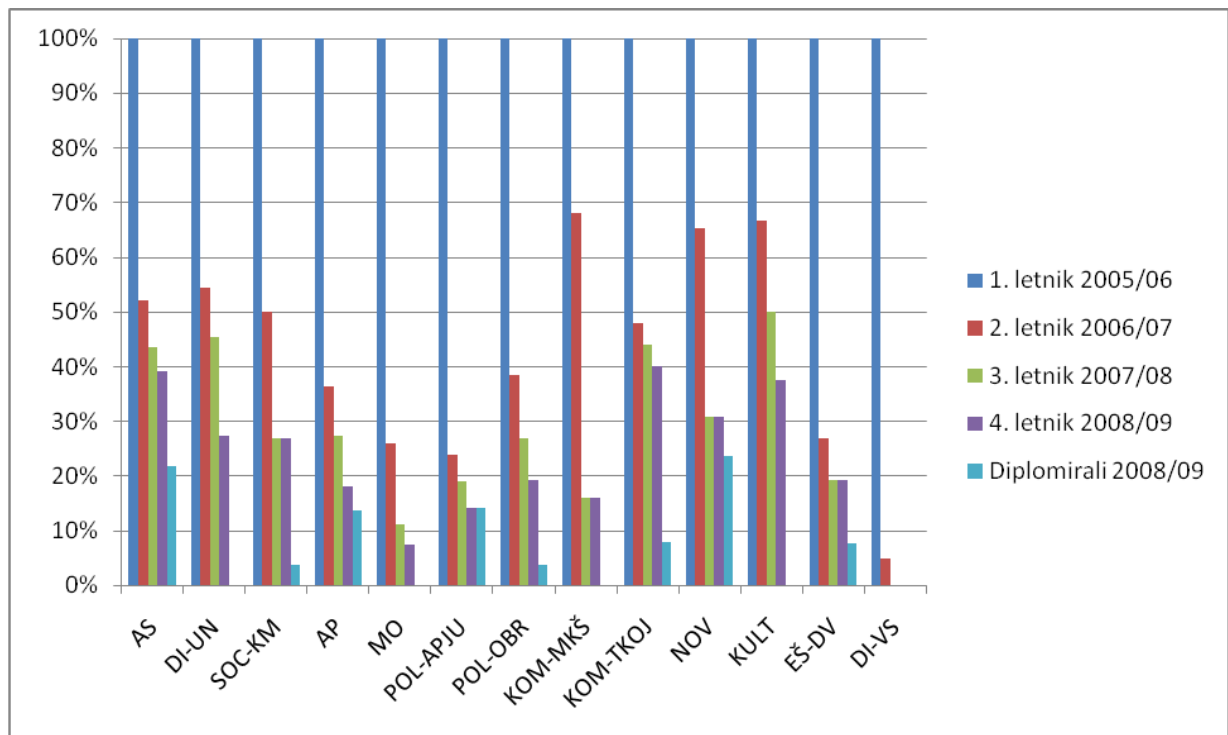


Tabela 2.5.c: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2004/05 – izredni študij

Program/smer	1. letnik 2004/05	2. letnik 2005/06	3. letnik 2006/07	4. letnik 2007/08
SOCIOLOGIJA	79 100%	31 39,2%	22 27,8%	21 26,6%
SOC-AT	24 100%	6 25,0%	5 20,8%	5 20,8%
SOC-KM	35 100%	17 48,6%	10 28,6%	9 25,7%
SOC-DI	20 100%	8 40,0%	7 35,0%	7 35,0%
POLITOLOGIJA	115 100%	64 55,6%	29 25,2%	29 25,2%
POL-TA	22 100%	13 59,1%	4 18,2%	4 18,2%
POL-APJU	45 100%	17 37,8%	9 20,0%	9 20,0%
POL-MO	20 100%	18 90,0%	12 60,0%	12 60,0%
POL-OBR	28 100%	16 57,1%	4 14,3%	4 14,3%
KOMUNIKOLOGIJA	82 100%	50 61,0%	29 35,4%	29 35,4%
NOV	25 100%	15 60,0%	6 24,0%	6 24,0%
KOM-TM	24 100%	13 54,2%	8 33,3%	8 33,3%
KOM-TTK	33 100%	22 66,7%	15 45,4%	15 45,4%
KULTUROLOGIJA	25 100%	4 16,0%	4 16,0%	4 16,0%
DI (VSP)	24 100%	4 16,7%	1 4,2%	-
SKUPAJ	325 100%	153 47,1%	85 26,1%	83 25,5%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2004/05. **Zgled 1:** 60,0 % študentov/-k novinarstva, ki so se vpisali leta 2004/05 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 24,0 % v 3. letnik in 24,0 % v študijskem letu 2007/08 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 90,0% študentov/-k politologije, smer mednarodni odnosi, ki so se leta 2004/05 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 60,0% v 3. letnik in 60,0% v študijskem letu 2007/08 v 4. letnik.

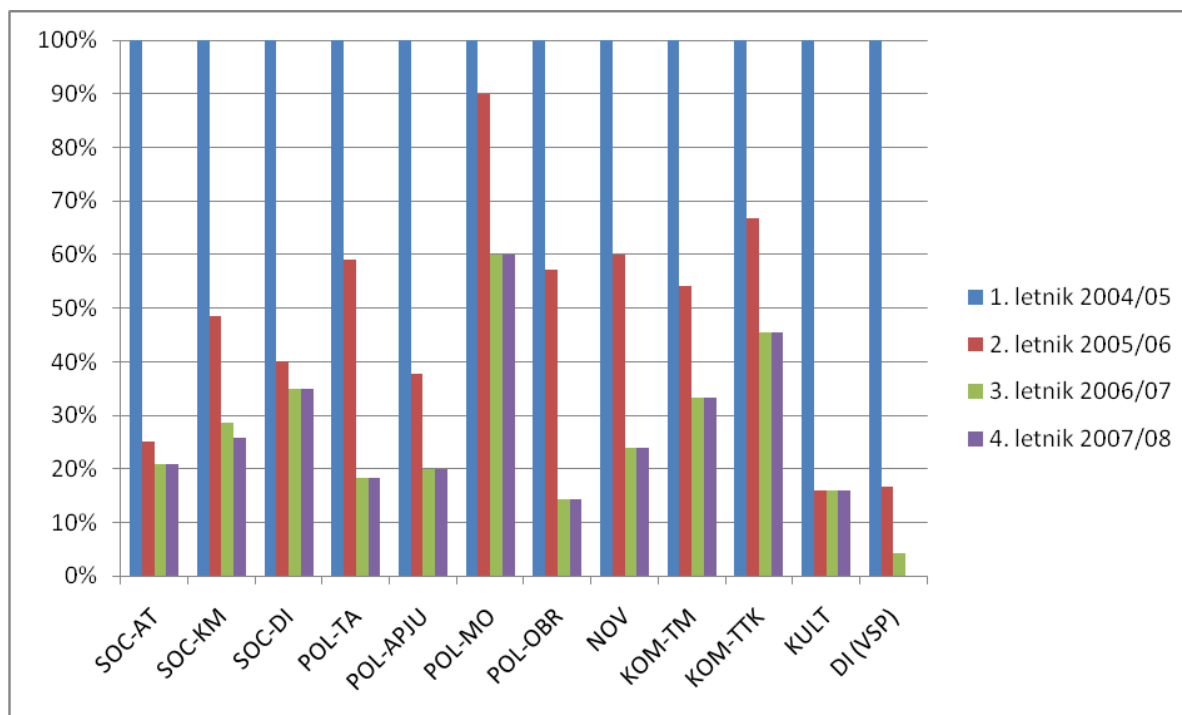
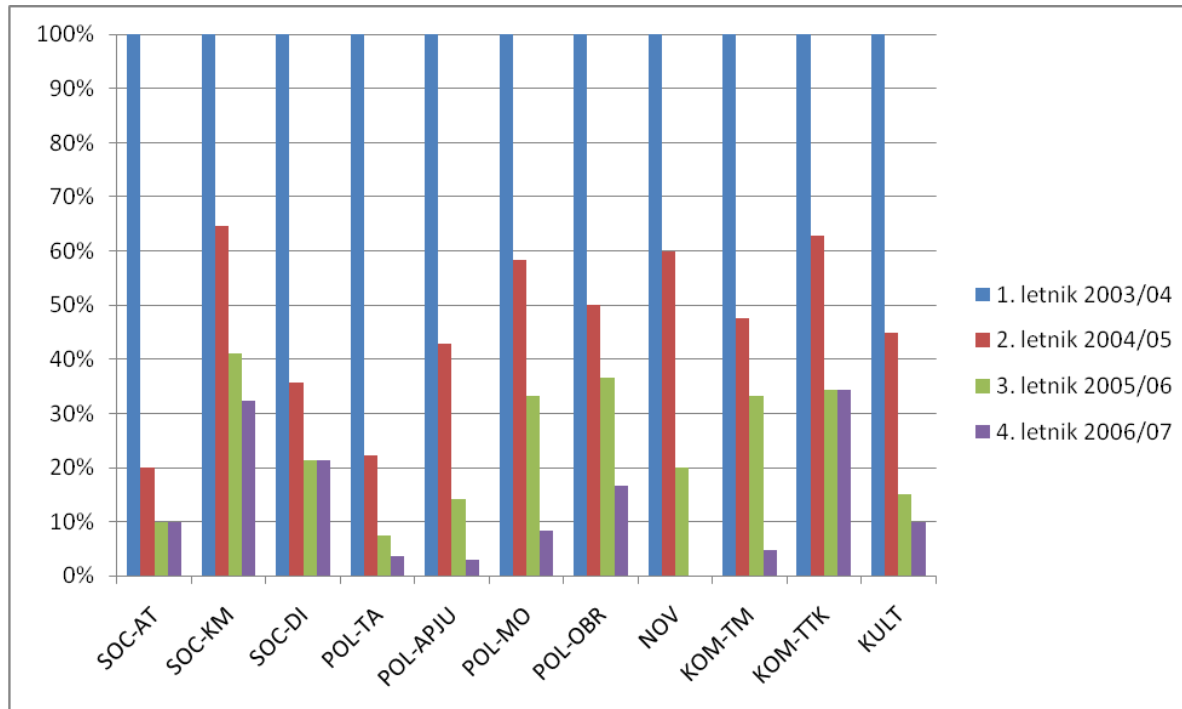


Tabela 2.5.d: NAPREDOVANJE GENERACIJE ŠTUDENTOV, KI SO SE VPISALI V ŠTUDIJSKEM LETU 2003/04 – izredni študij

Program/smer	1. letnik 2003/04	2. letnik 2004/05	3. letnik 2005/06	4. letnik 2006/07
SOCIOLOGIJA	68 100%	31 45,6%	19 27,9%	16 23,5%
SOC-AT	20 100%	4 20,0%	2 10,0%	2 10,0%
SOC-KM	34 100%	22 64,7%	14 41,2%	11 32,3%
SOC-DI	14 100%	5 35,7%	3 21,4%	3 21,4%
POLITOLOGIJA	104 100%	43 41,3%	22 21,1%	8 7,7%
POL-TA	27 100%	6 22,2%	2 7,4%	1 3,7%
POL-APJU	35 100%	15 42,9%	5 14,3%	1 2,9%
POL-MO	12 100%	7 58,3%	4 33,3%	1 8,3%
POL-OBR	30 100%	15 50,0%	11 36,7%	5 16,7%
KOMUNIKOLOGIJA	76 100%	44 57,9%	23 30,3%	13 17,1%
NOV	20 100%	12 60,0%	4 20,0%	0 0,0%
KOM-TM	21 100%	10 47,6%	7 33,3%	1 4,8%
KOM-TTK	35 100%	22 62,9%	12 34,3%	12 34,3%
KULTUROLOGIJA	20 100%	9 45,0%	3 15,0%	2 10,0%
SKUPAJ	268 100%	127 47,4%	67 25,0%	39 14,5%

Pojasnilo: tabela prikazuje »kariero« in osip generacije študentov, ki so se vpisali leta 2003/04. **Zgled 1:** 60,0% študentov/-k novinarstva, ki so se vpisali leta 2003/04 se je naslednje leto vpisalo v 2. letnik, 20,0 % v 3. letnik in 0,0 % v študijskem letu 2006/07 napredovalo v 4. letnik. **Zgled 2:** 58,3% študentov/-k politologije, smer mednarodni odnosi, ki so se leta 2003/04 vpisali v 1. letnik je napredovalo v 2. letnik, 33,3 % v 3. letnik in 8,3 % v študijskem letu 2006/07 v 4. letnik.



Napredovanje študentov, ki so se vpisali od št. leta 2003/04 do 2006/07

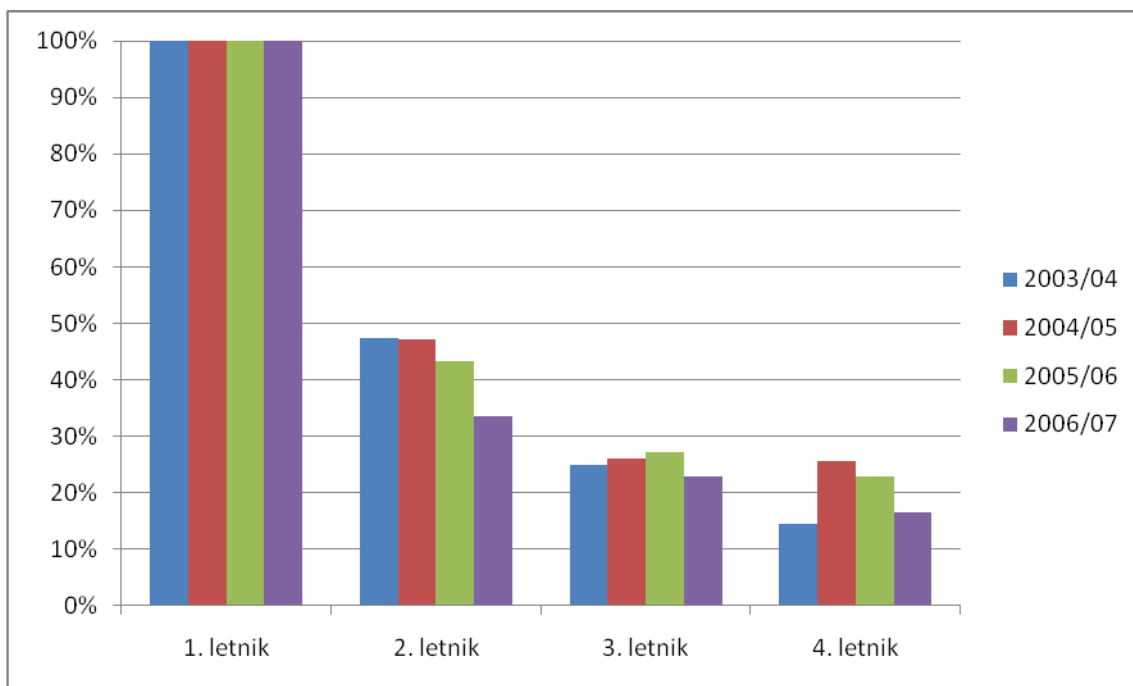


Tabela 2.6.a: POVPREČNA IZPITNA OCENA IZREDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Analitska politologija	6,59	7,08	7,82	8,69
Analitska sociologija	7,97	7,66	7,35	8,07
Družboslovna informatika (UN)	7,40	7,43	7,46	7,28
Evropske študije – družboslovni vidiki	6,73	7,93	8,09	7,66
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,17	7,48	7,80	7,72
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	7,04	7,61	7,84	7,92
Kulturologija	8,09	7,71	8,13	8,19
Mednarodni odnosi	7,16	7,81	7,92	7,99
Novinarstvo	7,31	7,69	8,15	8,15
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,15	7,07	7,58	8,12
Politologija – obramboslovje	7,34	8,21	7,55	7,78
Sociologija – kadrovski menedžment	7,02	7,05	7,81	8,33
Družboslovna informatika (VS)	7,14	7,89	8,11	-
SKUPAJ	7,26	7,59	7,83	8,09

Tabela 2.6.b: POVPREČNA IZPITNA OCENA IZREDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/08 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	-	-	7,90
SOC-AT	-	-	-	7,95
SOC-KM	-	-	-	7,71
SOC-DI	-	-	-	8,17
POLITOLOGIJA	-	-	-	7,74
POL-TA	-	-	-	7,64
POL-APJU	-	-	-	7,78
POL-MO	-	-	-	7,69
POL-OBR	-	-	-	7,83
KOMUNIKOLOGIJA	-	-	-	7,94
NOV	-	-	-	8,23
KOM-TM	-	-	-	8,10
KOM-TTK	-	-	-	7,89
KULTUROLOGIJA	-	-	-	8,50
VSPDI	-	-	-	-
Analitska politologija	6,72	7,60	8,60	-
Analitska sociologija	7,71	7,19	8,06	-
Družboslovna informatika (UN)	7,87	7,79	8,75	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,25	7,38	8,27	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,26	8,08	7,71	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	7,78	7,88	7,55	-
Kulturologija	7,72	7,79	7,94	-
Mednarodni odnosi	7,84	7,60	7,32	-
Novinarstvo	7,48	7,68	8,28	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	6,87	7,00	7,42	-
Politologija – obramboslovje	7,40	7,35	7,68	-
Sociologija – kadrovski menedžment	7,40	7,47	8,00	-
Družboslovna informatika (VS)	7,66	7,33	-	-
SKUPAJ	7,48	7,58	7,87	7,91

Tabela 2.6.c: POVPREČNA IZPITNA OCENA IZREDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	-	7,52	8,00
SOC-AT	-	-	7,53	8,36
SOC-KM	-	-	7,50	8,03
SOC-DI	-	-	7,53	7,60
POLITOLOGIJA	-	-	7,74	7,79
POL-TA	-	-	7,73	8,64
POL-APJU	-	-	7,65	7,57
POL-MO	-	-	7,65	7,36
POL-OBR	-	-	7,94	7,59
KOMUNIKOLOGIJA	-	-	7,68	7,86
NOV	-	-	7,89	7,75
KOM-TM	-	-	7,58	7,92
KOM-TTK	-	-	7,56	7,91
KULTUROLOGIJA	-	-	7,74	8,14
VSPDI	-	-	9,75	-
Analitska politologija	7,45	7,55	-	-
Analitska sociologija	7,45	7,66	-	-
Družboslovna informatika (UN)	7,77	7,91	-	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,60	7,83	-	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,75	7,69	-	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	7,31	8,06	-	-
Kulturologija	7,95	7,79	-	-
Mednarodni odnosi	7,55	7,81	-	-
Novinarstvo	7,48	7,55	-	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	6,95	7,17	-	-
Politologija – obramboslovje	7,42	7,47	-	-
Sociologija – kadrovski menedžment	7,40	7,20	-	-
Družboslovna informatika (VS)	7,52	7,27	-	-
SKUPAJ	7,51	7,61	7,80	7,89

Tabela 2.6.d: POVPREČNA IZPITNA OCENA IZREDNIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/06 – BREZ DVOPREDMETNIH PROGRAMOV

Program/smer	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
SOCIOLOGIJA	-	7,34	7,39	7,72
SOC-AT	-	7,32	7,50	7,88
SOC-KM	-	7,27	7,55	7,62
SOC-DI	-	7,44	7,11	7,66
POLITOLOGIJA	-	7,24	7,42	7,90
POL-TA	-	7,10	7,52	8,18
POL-APJU	-	7,29	7,06	7,83
POL-MO	-	7,51	7,70	7,83
POL-OBR	-	7,04	7,39	7,75
KOMUNIKOLOGIJA	-	7,29	7,49	7,91
NOV	-	7,21	7,54	8,11
KOM-TM	-	7,41	7,55	8,05
KOM-TTK	-	7,26	7,39	7,57
KULTUROLOGIJA	-	7,47	8,44	8,27
VSPDI	-	8,00	-	-
Analitska politologija	7,05	-	-	-
Analitska sociologija	7,75	-	-	-
Družboslovna informatika (UN)	7,35	-	-	-
Evropske študije – družboslovni vidiki	7,46	-	-	-
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	7,46	-	-	-
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	7,31	-	-	-
Kulturologija	7,65	-	-	-
Mednarodni odnosi	7,29	-	-	-
Novinarstvo	7,46	-	-	-
Politologija – analiza politik in javna uprava	7,23	-	-	-
Politologija – obramboslovje	7,32	-	-	-
Sociologija – kadrovski menedžment	7,28	-	-	-
Družboslovna informatika (VS)	6,92	-	-	-
SKUPAJ	7,35	7,36	7,52	7,89

Gibanje povprečne ocene izrednih študentov

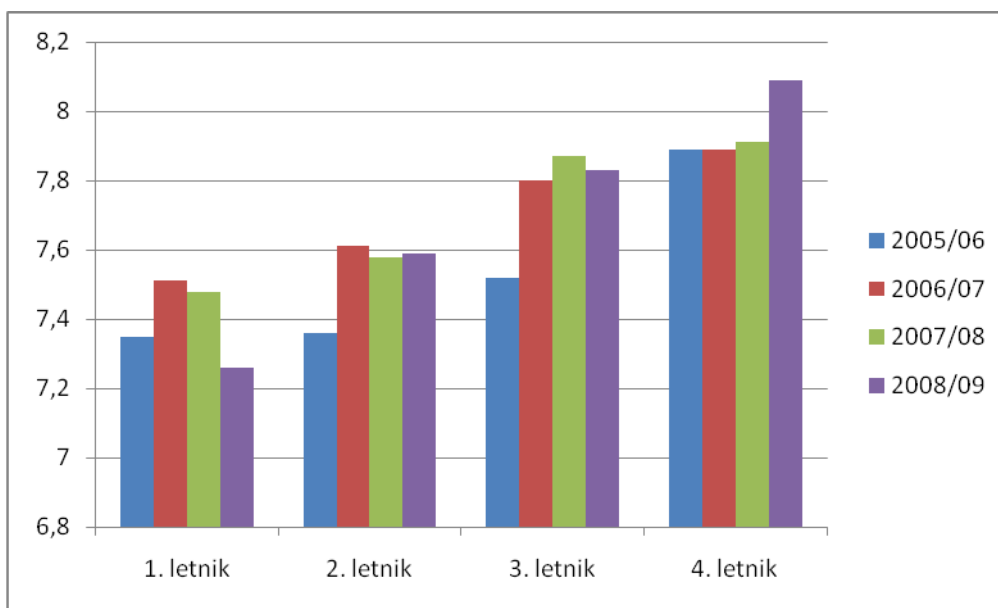


Tabela 2.7.a: PREPIS Z IZREDNEGA NA REDNI ŠTUDIJ – OBRAVNAVA PROŠENJ, PROSTA MESTA, POTREBNA POVPREČNA OCENA V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 – IZ 1. V 2. LETNIK

Program/smer	Število razpisnih mest	Število že vpisanih (1. 10.) – 2. letnik	Število prošenj – način študija	Število prošenj - program	Prosta mesta/Potrebna povprečna ocena
AP	40	32	3	-	8
AS	40	39	4	1	1/7,00
DI – UN	40	25	1	1	15
DI – VSP	40	27	-	-	13
EŠ- DV	50	45	3	-	5
KOM-MKŠ	40	40	3	-	-
KOM-TKOJ	45	41	4	-	4
KULT	45	47	3	2	-
MO	50	53	5	1	-
NOV	45	42	4	-	3/7,27
POL-APJU	50	35	1	1	15
POL-OBR	45	36	1	-	9
SOC-KM	45	41	6	2	4/7,00
SKUPAJ	575		38	8	

Tabela 2.7.b: PREPIS Z IZREDNEGA NA REDNI ŠTUDIJ – OBRAVNAVA PROŠENJ, PROSTA MESTA, POTREBNA POVPREČNA OCENA V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 – IZ 2. V 3. LETNIK

Program/smer	Število razpisnih mest	Število že vpisanih (1. 10.) – 3. letnik	Število prošenj – način študija	Število prošenj - program	Prosta mesta/Potrebna povprečna ocena
AP	40	34	2	-	6
AS	40	41	1	-	-
DI – UN	40	32	1	-	8
DI – VSP	40	12	-	1	28
EŠ- DV	50	37	1	-	13
KOM-MKŠ	40	47	1	-	-
KOM-TKOJ	40	47	1	1	-
KULT	40	35	6	-	5/7,65
MO	50	43	3	-	7
NOV	40	38	3	-	2/7,33
POL-APJU	40	34	3	-	6
POL-OBR	40	39	1	-	1
SOC-KM	40	34	4	-	6
SKUPAJ	540		27	2	

Tabela 2.7.c: PREPIS Z IZREDNEGA NA REDNI ŠTUDIJ – OBRAVNAVA PROŠENJ, PROSTA MESTA, POTREBNA POVPREČNA OCENA V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 – IZ 3. V 4. LETNIK

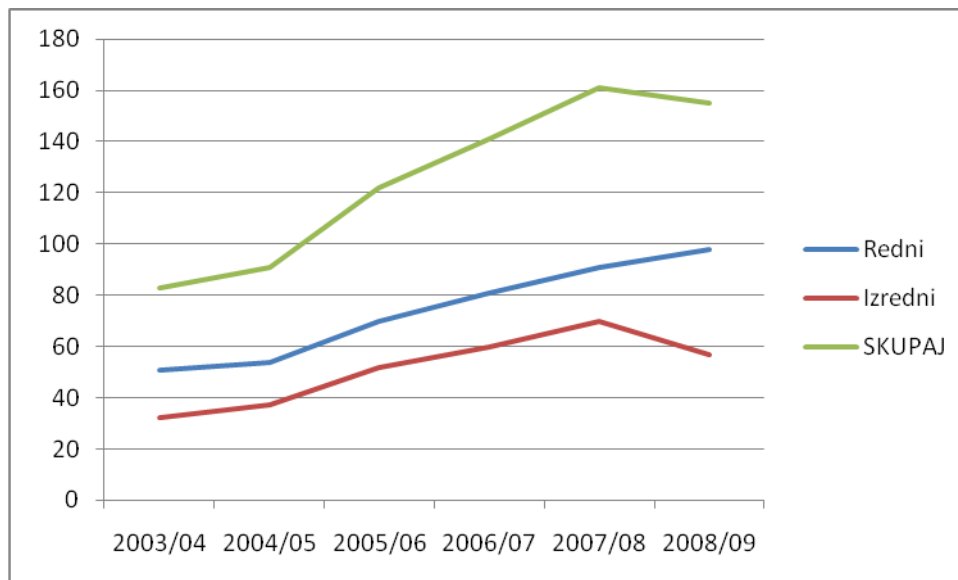
Program/smer	Število razpisnih mest	Število že vpisanih (1. 10.) – 4. letnik	Število prošenj – način študija	Število prošenj - program	Prosta mesta/Potrebna povprečna ocena
AP	45	42	5	-	3/7,47
AS	45	41	3	-	4
DI – UN	40	36	1	-	4
EŠ- DV	50	45	-	-	5
KOM-MKŠ	45	51	4	-	-
KOM-TKOJ	45	44	2	-	1/8,64
KULT	45	35	2	-	10
MO	45	42	3	-	3
NOV	45	54	4	-	-
POL-APJU	45	38	2	-	7
POL-OBR	45	49	3	-	-
SOC-KM	45	49	3	-	-
SKUPAJ	580		32	-	

Prepis z izrednega na redni študij že več let poteka skladno z univerzitetnimi in fakultetnimi pravili, ko je prepis omejen s številom prostih mest glede na razpisana vpisna mesta, v primeru preseganja želja pa se upošteva boljši študijski uspeh (Tabele 2.7.a, 2.7.b in 2.7.c). Programi, ki vpisujejo kandidate z boljšim uspehom v srednji šoli, ponavadi pomenijo tudi boljši uspeh med študijem na fakulteti, kar pa hkrati pomeni, da je možnost prepisa na te programe nekoliko manjša.

Tabela 3.1: ŠTEVILO IZPISOV NA LASTNO ŽELJO (brez dvopredmetnih študentov)

Način št.	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Redni	51	54	70	81	91	98
Izredni	32	37	52	60	70	57
SKUPAJ	83	91	122	141	161	155

Izpisi študentov na lastno željo po študijskih letih:



Število izpisov na lastno željo skokovito narašča s prehodom na bolonjske programe, tako na rednem kot tudi na izrednem študiju. Iz leta 2004/05 (zadnji vpis v 1. letnik starih programov) se število izpisov na lastno željo iz 91 poveča na 122 v letu 2005/06, ko prvič vpišemo študente/-tke na prenovljene programe, torej izpis se poveča za 25,4 %. Nato se izpis iz leta v leto povečuje, če pa primerjamo število izpisov zadnjega leta starih programov in letošnjega leta (2007/08), ko imamo 161 izpisov na lastno željo, se je število povečalo za 43,47 %, kar je zaskrbljujoče. V letu 2008/09 se število izpisov minimalno zmanjša na 155, ko se tudi število študentov zmanjša, saj gre za manjše generacije srednješolcev. Zaskrbljujoče pa je, da število izpisov na rednem študiju še vedno narašča. Analiza ankete (2009), poslane izpisanim študentom, je bila posredovana programom in obravnavana na KDŠ, tako da ob ostalih analizah predstavlja informacijo za reakreditacijo programov 1. stopnje.

Tabela 3.2: ŠTEVILO IZPISOV NA LASTNO ŽELJO 2004/05 – 2008/09 – REDNI ŠTUDIJ

izredni študij

Program	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Sociologija	11	4	4	3	3
Politologija	27	13	8	3	1
Komunikologija	7	3	2	-	-
Novinarstvo	5	5	4	-	-
Kulturologija	3	-	-	-	-
Družboslovna informatika (stari program)	1	-	-	-	-
Analitska politologija	-	4	8	12	8
Analitska sociologija	-	3	4	6	2
Družboslovna informatika – univerzitetni	-	1	1	8	14
Družboslovna informatika – strokovni	-	12	13	8	14
Evropske študije – družboslovni vidiki	-	3	3	12	15
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	-	4	4	2	4
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	-	1	1	3	3

Kulturologija	-	9	4	4	6
Mednarodni odnosi	-	4	6	11	3
Novinarstvo	-	-	-	7	7
Politologija – analiza politik in javna uprava	-	1	11	4	4
Politologija – obramboslovje	-	3	4	5	8
Sociologija – kadrovske menedžment	-	-	4	3	6
SKUPAJ		54	70	81	98

Primerjava izpisov po programih od št. leta 2004/05 do 2008/09 – redni študij

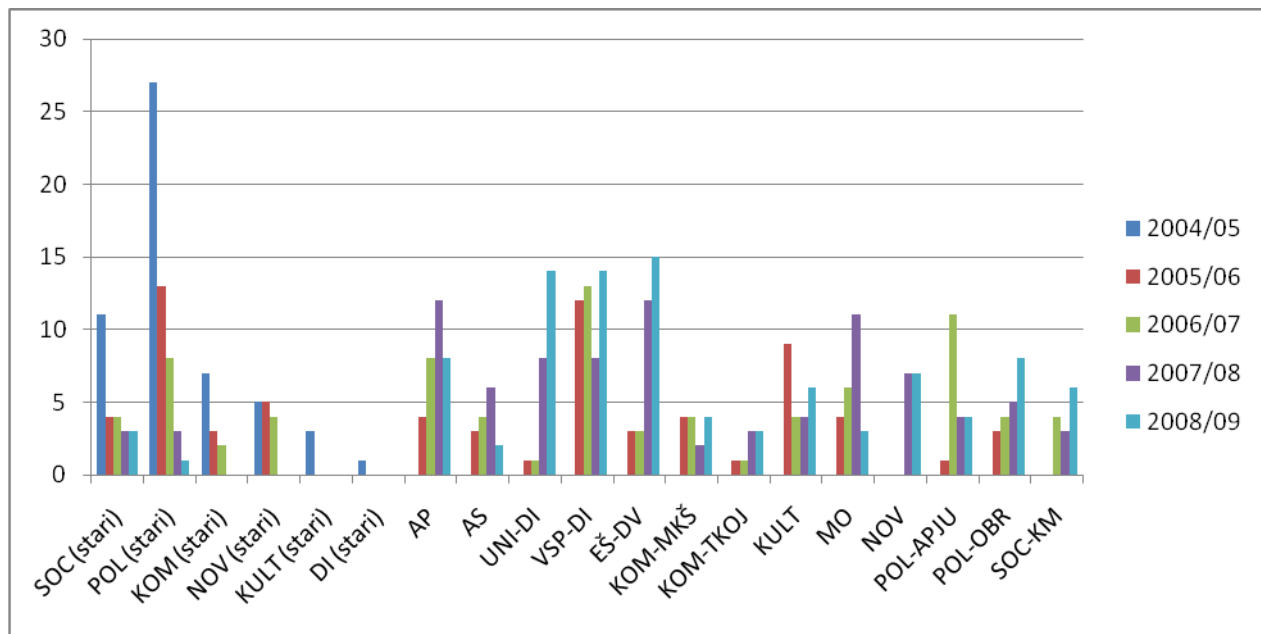
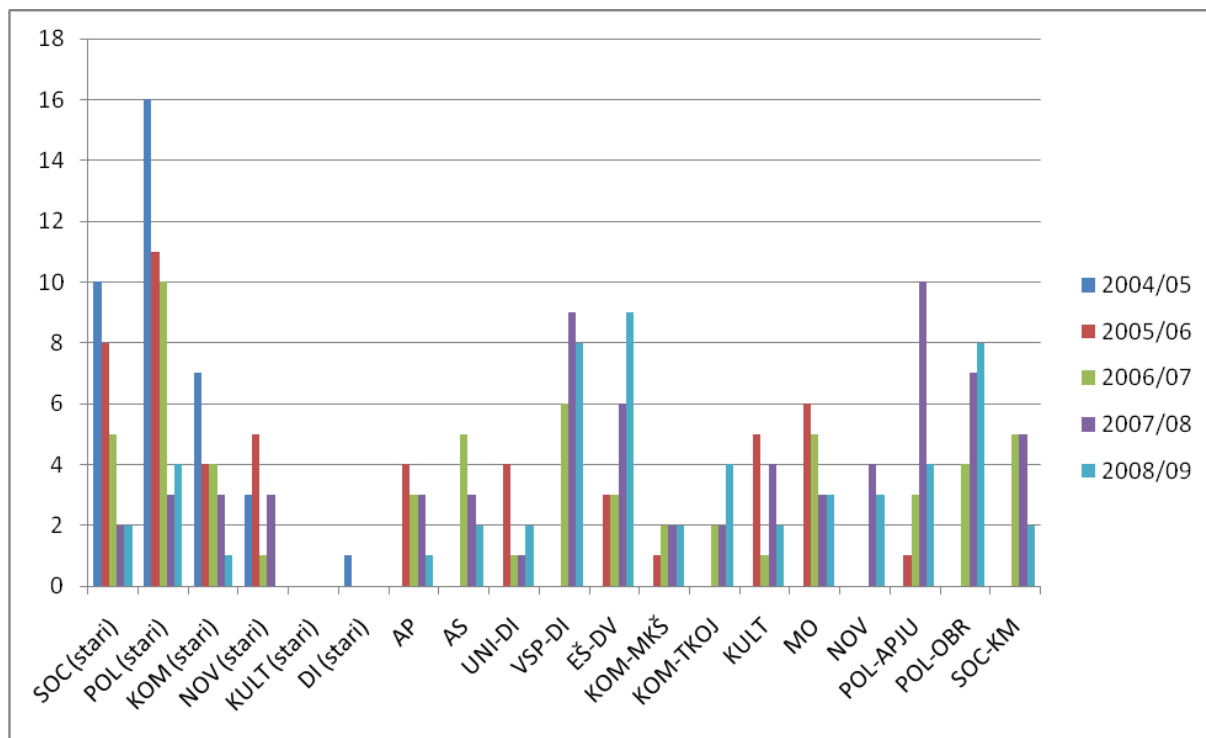


Tabela 3.3: ŠTEVILO IZPISOV NA LASTNO ŽELJO 2004/05 – 2008/09 – IZREDNI ŠTUDIJ

izredni študij

Program	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Sociologija	10	8	5	2	2
Politologija	16	11	10	3	4
Komunikologija	7	4	4	3	1
Novinarstvo	3	5	1	3	-
Kulturologija	-	-	-	-	-
Družboslovna informatika	1	-	-	-	-
Analitska politologija	-	4	3	3	1
Analitska sociologija	-	-	5	3	2
Družboslovna informatika – univerzitetni	-	4	1	1	2
Družboslovna informatika – strokovni	-	-	6	9	8
Evropske študije – družboslovni vidiki	-	3	3	6	9
Komunikologija – medijske in komunikacijske študije	-	1	2	2	2
Komunikologija – tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	-	-	2	2	4
Kulturologija	-	5	1	4	2
Mednarodni odnosi	-	6	5	3	3
Novinarstvo	-	-	-	4	3
Politologija – analiza politik in javna uprava	-	1	3	10	4
Politologija – obramboslovje	-	-	4	7	8
Sociologija – kadrovske menedžment	-	-	5	5	2
SKUPAJ	37	52	60	70	57

Primerjava izpisov po programih od št. leta 2004/05 do 2008/09 – izredni študij



PRILOGE K 1.2: Vpis, financiranje in število diplomantov na podiplomskem študiju

Tabela 1.2.1.: VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME 2. STOPNJE
1. letnik, študijsko leto 2009/10

	Program	Način študija	Število
1	Antropologija	izredni	2
2	Družboslovna informatika	redni	15
3	Etnične študije	izredni	2
4	Evropske študije – družboslovni vidiki	redni	17
5	Komunikologija – komuniciranje, mediji in družba	redni	19
6	Kulturologija – kulturne in religijske študije	redni	24
7	Mednarodni odnosi	redni	16
8	Novinarske študije	redni	30
9	Obramboslovje	redni	14
10	Obramboslovje	izredni	12
11	Odnosi z javnostmi	izredni	19
12	Politologija – javna uprava	redni	13
13	Politologija – politična teorija	redni	16
14	Politologija – svetovne študije	redni	25
15	Sociologija – upravljanje človeških virov in znanja	redni	31
16	Sociologija vsakdanjega življenja	redni	28
17	Strateško tržno komuniciranje	redni	44

18	Upravljanje javnih in neprofitnih organizacij	izredni	11
	Skupaj		338

Tabela 1.2.2.: VPIS NA 'STARE' PODDIPLOMSKE ŠTUDIJSKE PROGRAME
V ŠTUD. LETU 2009/10

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM - usmeritev	2. letnik
ANTROPOLOGIJA	12
KOMUNIKOLOGIJA - Teoretsko metodološka	17
KOMUNIKOLOGIJA - Tržno komuniciranje	23
MENEDŽMENT KADROV IN DELOVNA RAZMERJA	26
MENEDŽMENT NEPROFITNIH ORGANIZACIJ	27
MEDNARODNI ODNOSI	9
OBRAMBOSLOVJE	16
POLITOLOGIJA - Ameriške študije	60
POLITOLOGIJA - ETNIČNE ŠTUDIJE: urejanje in upravljanje medetničnih odnosov in konfliktov	7
POLITOLOGIJA - Javna uprava	18
POLITOLOGIJA - Policy analiza - evropski aspekti	3
SOCIOLOGIJA - Analiza evropske socialne politike	6
SOCIOLOGIJA - Seksizem kot (sodobna) tradicija	8
SOCIOLOGIJA - Sociologija vsakdanjega življenja	16
SKUPAJ	248

DOKTORSKI ŠTUDIJ	3. letnik	4. letnik	skupaj
VSI PROGRAMI	16	41	57

ŠTEVILO VPISANIH IN SOFINANCIRANIH ŠTUDENTOV/-TK NA PODIPLOMSKEM ŠTUDIJU
V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/2009

ŠTUDIJSKI PROGRAM / USMERITEV	1. letnik- št. vpisanih	1. letnik- št. sofinanc.	2. letnik- št. vpisanih	2. letnik – št. sofinanc.	SKUPAJ št. vpisanih 1. in 2. let.	SKUPAJ št. sofinanc. 1. in 2. let.
SOCIOLOGIJA – Sociologija vsakdanjega življenja	15	13	13	12	28	25
SOCIOLOGIJA – Analiza evropske socialne politike	7	7	2	2	9	9
SOCIOLOGIJA – Seksizem kot (sodobna) tradicija	7	7	5	5	12	12
MENEDŽMENT NEPROFITNIH ORGANIZACIJ	29	27	26	24	55	51
MENEDŽMENT KADROV IN DELOVNA RAZMERJA	26	26	26	23	52	49
POLITOLOGIJA – Policy analiza- evropski aspekti	4	3	5	3	9	6
POLITOLOGIJA – Javna uprava	17	17	14	14	31	31
POLITOLOGIJA – Ameriške študije	57	56	35	32	92	88
POLITOLOGIJA – ETNIČNE ŠTUDIJE: urejanje in upravljanje medetničnih odnosov in konfliktov	10	9	5	3	15	12
KOMUNIKOLOGIJA – Teoretsko metodološka	16	15	16	10	32	25
KOMUNIKOLOGIJA – Tržno komuniciranje	22	19	10	10	32	29
ANTROPOLOGIJA	11	10	4	4	15	14
MEDNARODNI ODNOSI	6	5	5	4	11	9
OBRAMBOSLOVJE (magistrski študij)	17	16	13	13	30	29
S K U P A J:	244	230	179	159	423	389

PRILOGE K 2: Raziskovalno področje

Tabela 2.1: RAZISKOVALNI CENTRI IN RAZISKOVALNI PROGRAMI TER NJIHOVI PREDSTOJNIKI OZ. VODJE

Šifra raziskovalnega programa (ARRS)	Naslov raziskovalnega programa	Vodja raziskovalnega programa	Predstojniki raziskovalnih centrov
P5-0051	Množični mediji, javna sfera in družbene spremembe	Dr. Slavko Splichal	Predstojnik Centra za raziskovanje družbenega komuniciranja
P5-0136	Politološke raziskave	Dr. Danica Fink Hafner	Predstojnica Centra za politološke raziskave
P5-0151	Slovensko javno mnenje	Dr. Brina Malnar	Predstojnik Centra za raziskovanje javnega mnenja in množičnih komunikacij dr. Niko Toš
P5-0166	Javni management in upravljanje organizacijskih omrežij javnega in zasebnega sektorja	Dr. Andrej Rus	Predstojnik Centra za evalvacijske in strateške raziskave
P5-0168	Družboslovna metodologija, statistika in informatika	Dr. Anuška Ferligoj	Predstojnica Centra za metodologijo in informatiko
P5-0177	Možnosti in priložnosti Slovenije in njenih akterjev v pogojih članstva EU	Dr. Marjan Svetličič	Predstojnik Centra za proučevanje mednarodnih odnosov
P5-0183	Socialna psihologija in sociologija vsakdanjega življenja	Dr. Mirjana Ule	Predstojnica Centra za socialno psihologijo
P5-0193	Analiza dela, izobraževanja in zaposlovanja	Dr. Miroslav Stanojevič	Predstojnik Centra za proučevanje organizacij in človeških virov
P5-0200	Kakovost življenja družbenih skupin	Dr. Srna Mandič	Predstojnica Centra za proučevanje družbene blaginje
P5-0203	Druga tranzicija in produkcija smisla: procesi kulturne in znanstvene menjave med SLO, EU in Balkanom	Dr. Aleš Debeljak	Predstojnik Centra za proučevanje kulture in religije
P5-0206	Obramboslovje	Dr. Marjan Malešič	Predstojnik Obramboslovnega raziskovalnega centra
P5-0181	Prostorska sociologija: Trajnostni družbenoprostorski razvoj Slovenije v Evropi (TDRSE)	Dr. Drago Kos	Predstojnik Centra za prostorsko sociologijo
			Predstojnik Centra za teoretsko sociologijo Dr. Frane Adam
			Predstojnik Centra za proučevanje znanosti Dr. Franc Mali
			Predstojnik Centra za primerjalno pravne in razvojne raziskave Dr. Rado Bohinc
			Predstojnik Center za kritično politologijo Dr. Andrej Lukšič
			Arhiv družboslovnih podatkov Dr. Janez Štebe

			Center za proučevanje upravno-političnih procesov in institucij Dr. Marjan Brezovšek
P6-0215	Slovenski jezik –bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave – Dr. Monika Kalin Golob	Nosilec programa je Filozofska fakulteta (Dr. Vojko Gorjanc)	Predstojnik Centra za družboslovno terminološke in publicistične raziskave Dr. Monika Kalin Golob

V septembru so se zaključile aktivnosti v zvezi z ustanovitvijo novega raziskovalnega centra, ki ga je Senat FDV potrdil na svoji seji 7.9.2009. Imenuje se Center za proučevanje upravno-političnih procesov in institucij, za predstojnika je bil imenovan prof. dr. Marjan Brezovšek. Z oktobrom je bil center registriran tudi na ARRS.

Predstojništvo se je tik pred iztekom leta 2008 zamenjalo še na dveh raziskovalnih centrih in hkrati tudi programih; t. j. prof. dr. Ivana Svetlika je zamenjal prof. dr. Miroslav Stanojevič, prof. dr. Aleša Debeljaka pa prof. dr. Mitja Velikonja.

Tabela 2.2.: ŠTEVILO IN STRUKTURA RAZISKOVALNIH PROJEKTOV NA IDV V OBDOBJU 2005 – 2009 GLEDE NA ŠTEVILO PODPISANIH POGODB

VRSTA PROJEKTA	2005	2006	2007	2008	2009
Temeljni projekti	8	8	10	6	10+1 (1FF)
Raziskovalni program	12 + (1 FF)*	12 + (1 FF)*	12 + (1 FF)*	12 + (1 FF)*	12 + (1 FF)
Skupaj	20 + (1 FF)*	20 + (1 FF)*	22 + (1 FF)*	18 + (1 FF)*	24*
Aplikativni projekti	5	5	6	9	6**
CRP-i	14	34	28	42	20***
SKUPAJ	39	59	56	69	50

*Raziskovalni program je prijavljen preko druge raziskovalne organizacije (Filozofska fakulteta). V njej sodelujejo tudi naši raziskovalci oz. pedagogi. Prav tako je nosilka enega temeljnega projekta FF.

** nosilci 3 aplikativnih projektov so FF, INZ in IVZ (FDV sodelujoča organizacija)

***CRP projekti:

- Pri 1 »Znanje za varnost in mir« je FDV sodelujoča organizacija
- Pri 3 projektih »Konkurenčnost Slovenije« je FDV sodelujoča organizacija

Tabela 2.3: RAZISKOVALNI PROGRAMI, TEMELJNI, APLIKATIVNI IN CRP PROJEKTI

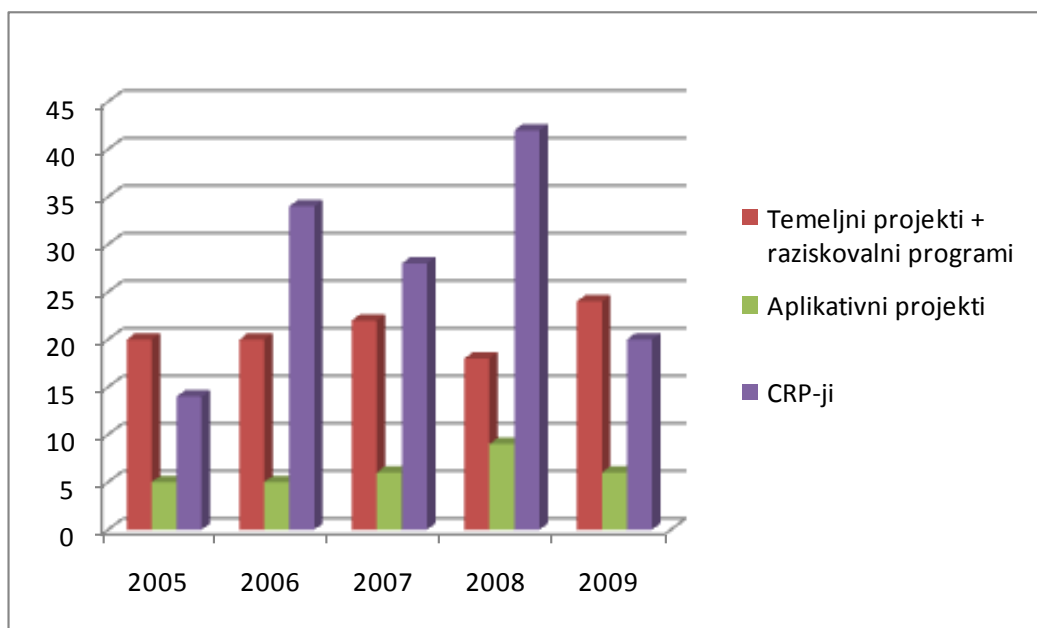


Tabela 2.4: GLAVNI FINANCER IDV V LETU 2009

	NAMEN FINANCIRANJA	SREDSTVA ARRS V LETU 2009
1	Raziskovalni programi	1.688.325,94 EUR
2	Raziskovalni projekti ARRS (T + A + P + CRP)	859.021,24 EUR
	SKUPAJ(1 + 2)	2.547.347,18 EUR
3	Mladi raziskovalci	503.162,31 EUR
	SKUPAJ (1 + 2 + 3)	3.050.509,49 EUR

Tabela 2.5: ŠTEVILO MLADIH RAZISKOVALCEV V OBDOBJU 2004-2009

LETO	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ŠTEVILO MLADIH RAZISKOVALCEV	22	25	24	25	25	23

Graf: 2.6.: ŠTEVILO MLADIH RAZISKOVALCEV V OBDOBJU 2005-2009 (grafični prikaz)

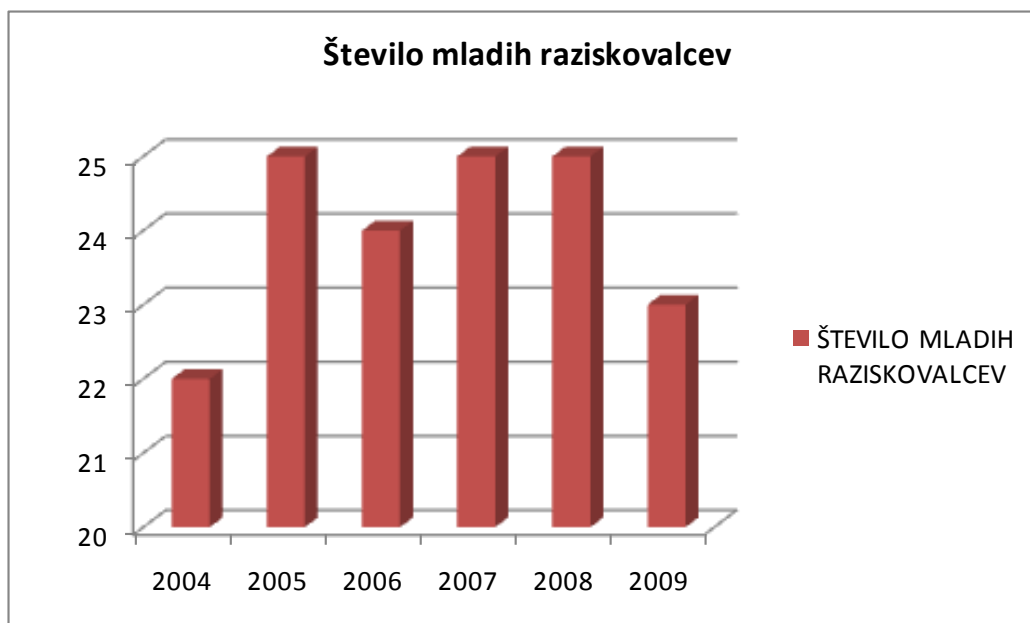


Tabela 2.7.: ŠTEVILO ODOBRENIH MLADIH RAZISKOVALCEV V OBDOBJU 2003-2009

LETO	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ŠTEVILO MLADIH RAZISKOVALCEV	9	7	7	5	7	5	5

PRILOGE K 4: Kadrovska politika

Graf 4.1.: GRAFIČNI PRIKAZ ŠTEVILA ZAPOSLENIH PO PODROČJIH NA DAN 31.12.2009

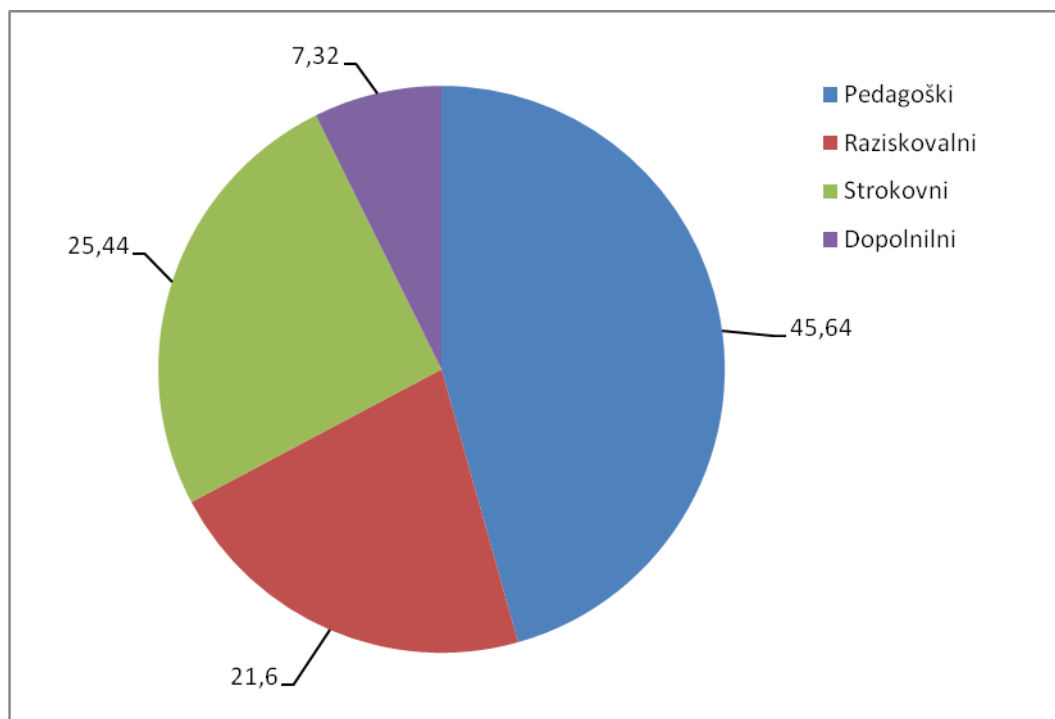


Tabela 4.1.: TABELARIČNI PRIKAZ ŠTEVILA ZAPOSLENIH PO DELOVNIH MESTIH IN IZVOLITVAH V NAZIV NA DAN 31.12.2009 TER NAČRT ZAPOSLENIH NA DAN 31.12.2010

FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE		Število zaposlenih na dan 31.12.2009		Število zaposlenih na dan 31.12.2010	
DELOVNO MESTO	NAZIV	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v FTE	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v FTE
1	2	3	4	5	6
ASISTENT	ASISTENT	3	2,2	3	2,2
	ASISTENT Z MAGISTERIJEM	5	4,5	5	4,5
	ASISTENT Z DOKTORATOM	13	13,1	12	11,7
	VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	7	6,5	7	6,5
UČITELJ VEŠČIN		0	0,0	1	1,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJ PREDAVATELJ	PREDAVATELJ	1	1,0	1	1,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJ	DOCENT	40	37,5	40	37,5
	IZREDNI PROFESOR	32	30,8	35	33,8
	REDNI PROFESOR	30	26,3	32	28,3
MLADI RAZISKOVALEC		10	10,0	15	15,0

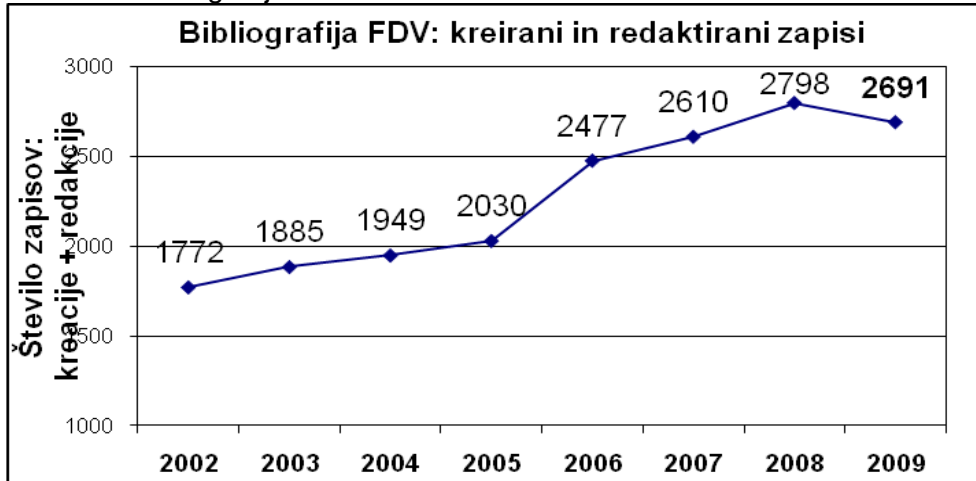
MLADI RAZISKOVALEC NA ENOVITEM DOKTORSKEM ŠTUDIJU		12	12,0	11	11,0
RAZISKOVALEC		10	9,0	13	11,0
MLADI RAZISKOVALEC Z MAGISTERIJEM NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU		1	1,0	1	1,0
RAZISKOVALEC Z MAGISTERIJEM		2	2,2	3	2,4
ASISTENT Z DOKTORATOM		10	7,8	10	7,2
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC		1	1,0	1	1,0
ZNANSTVENI SODELAVEC		11	9,2	9	6,8
ZNANSTVENI SVETNIK		5	3,9	5	3,9
STROKOVNI DELAVEC V		6	6,0	1	1,0
STROKOVNI DELAVEC VI		9	9,0	6	6,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1		1	1,0	2	2,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2		10	10,0	14	14,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2-II		5	5,0	6	6,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2-III		17	16,1	20	19,1
SISTEMSKI INŽENIR VII/2		1	1,0	0	0,0
VODJA ENOSTAVNEJŠEGA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI)		1	1,0	3	3,0
POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE VII/2		1	1,0	1	1,0
PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE		1	1,0	2	2,0
TAJNIK ČLANICE VII/2		1	1,0	1	1,0
VODJA FINANČNO-RAČUNOVODSKE SLUŽBE		0	0,0	1	1,0
VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI)		1	1,0	0	0,0
VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI)		11	11,0	10	10,0
POSLOVNI SEKRETAR VI		5	4,2	2	1,2
TEHNIČNI DELAVEC V - I		3	3,0	4	4,0
		266	249,2	277	257

PRILOGE K 5: Prikaz podatkov ODKJG

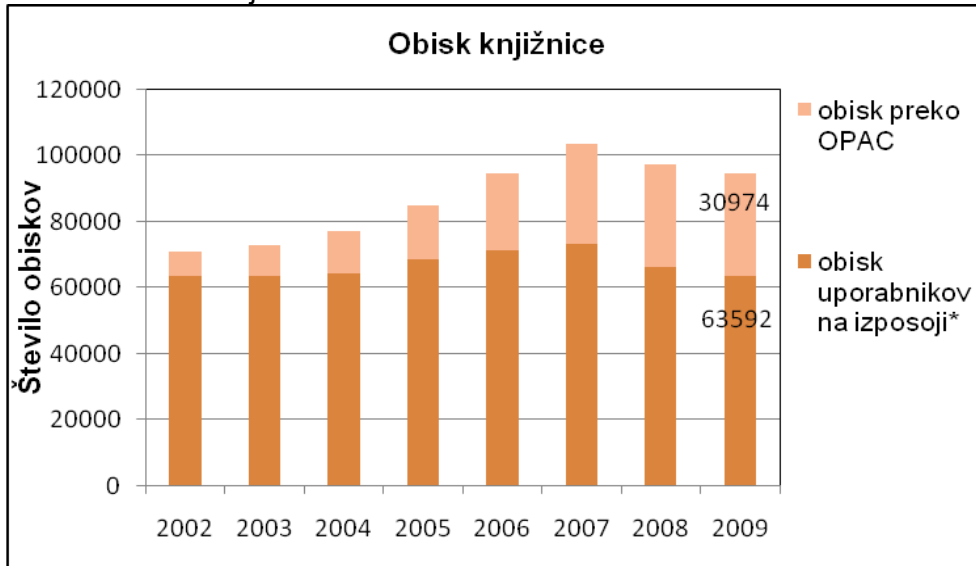
Tabela 5.1.: Število in struktura aktivnih članov ODKJG

Kategorija člana	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Študenti, redni	4194	4395	4800	4754	4875	4682	4448	4426
Študenti, izredni	690	609	774	897	945	906	902	811
Podiplomski študenti	940	981	950	886	909	815	742	744
Srednješolci	25	21	31	31	28	36	32	15
Tuji državljani	12	9	8	10	6	10	20	14
Zaposleni na univerzi	226	223	247	218	214	217	250	226
Drugi	304	204	225	209	258	219	206	210
Skupaj	6391	6442	7035	7005	7235	6885	6600	6446

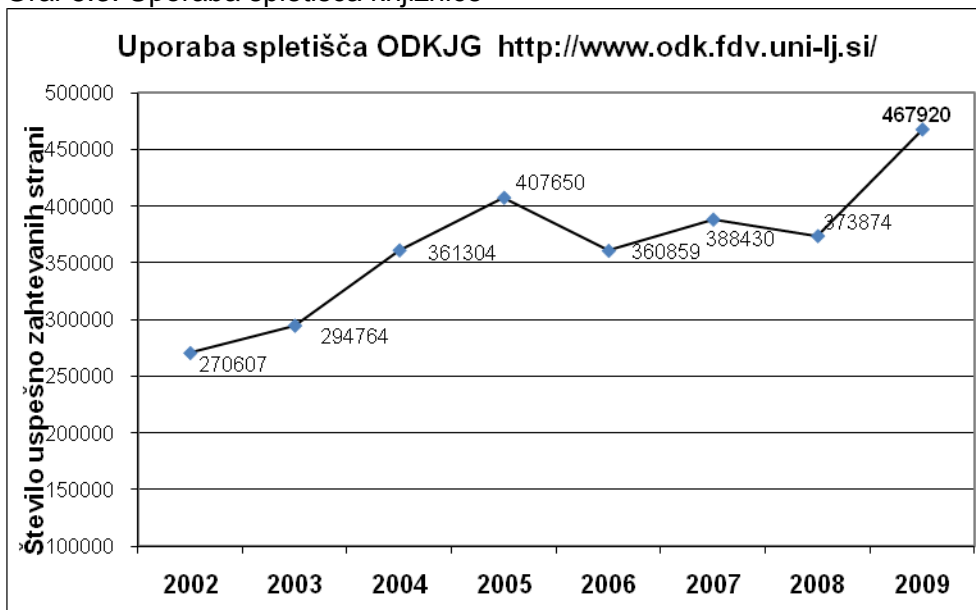
Graf 5.1.: Bibliografija FDV



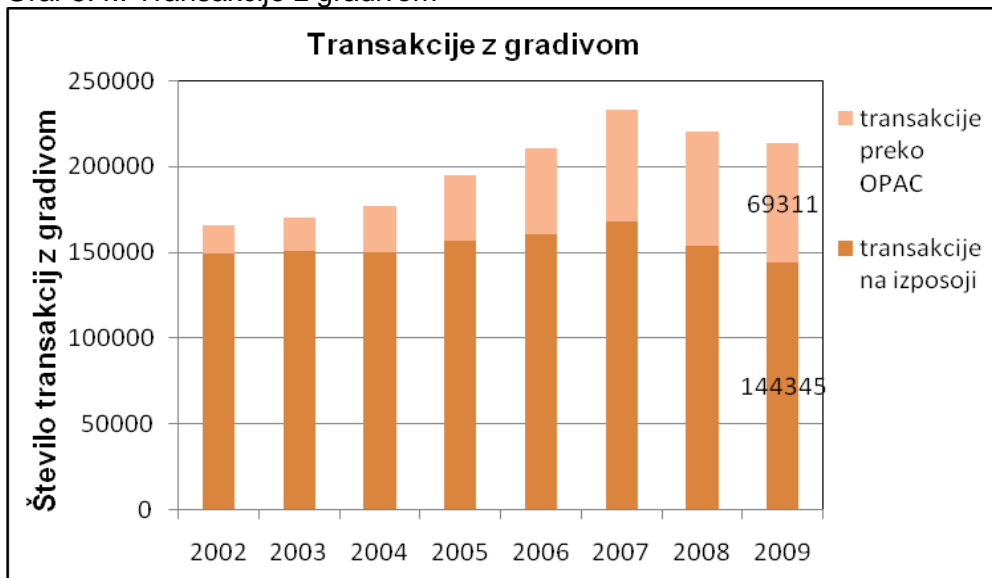
Graf 5.2.: Obisk knjižnice



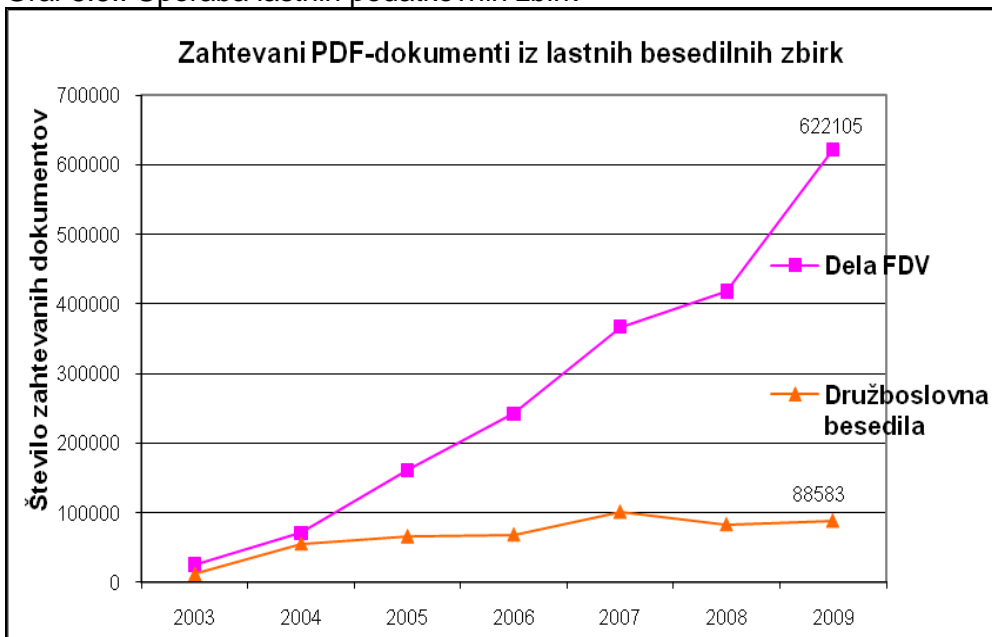
Graf 5.3: Uporaba spletišča knjižnice



Graf 5.4.: Transakcije z gradivom



Graf 5.5.: Uporaba lastnih podatkovnih zbirk



Graf 5.6.: Izobraževalna dejavnost knjižnice



PRILOGE K 6: Poslovanje Založbe FDV

Tabela 6.1: FINANČNO POSLOVANJE ZALOŽBE FDV

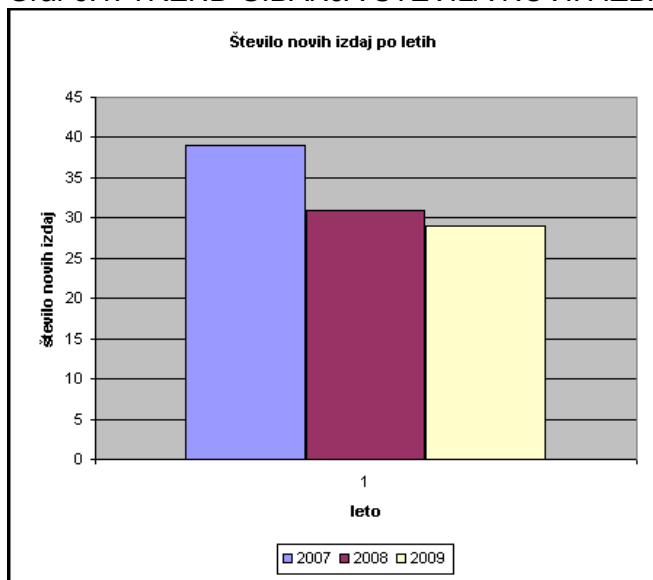
PRIHODKI		ODHODKI	
prodaja	135.000 €	Stroški zaposlenih	51.000 €
Subvencije JAK	30.000 €	Materialni stroški založbe	24.000 €
sponsorji, sozaložništvo	10.000 €	Stroški izdelave knjig in internih gradiv	114.000 €
Sklad za učbenike	66.500 €	Honorarji avtorjev	15.000 €
SKUPAJ	241.500 €		204.000 €

Razlika med prihodki in odhodki znaša 37.500 €.

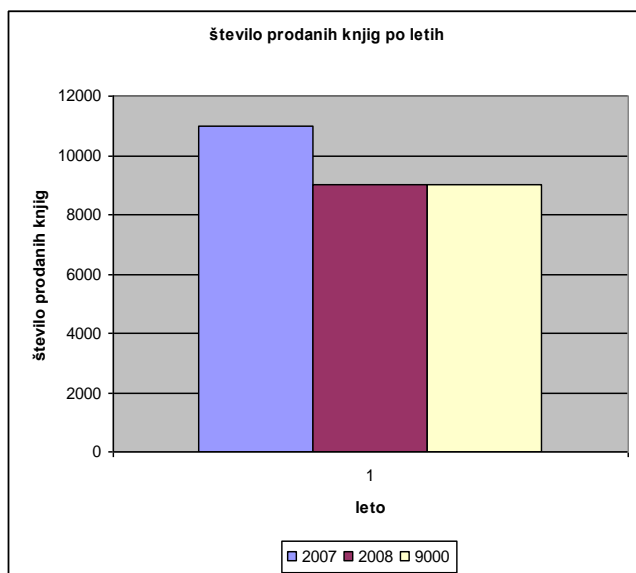
12.000 € je namenjenih za pokrivanje preteklih izgub založbene dejavnosti.

25.000 € je namenjenih za izplačilo avtorjem na osnovi založniških pogodb.

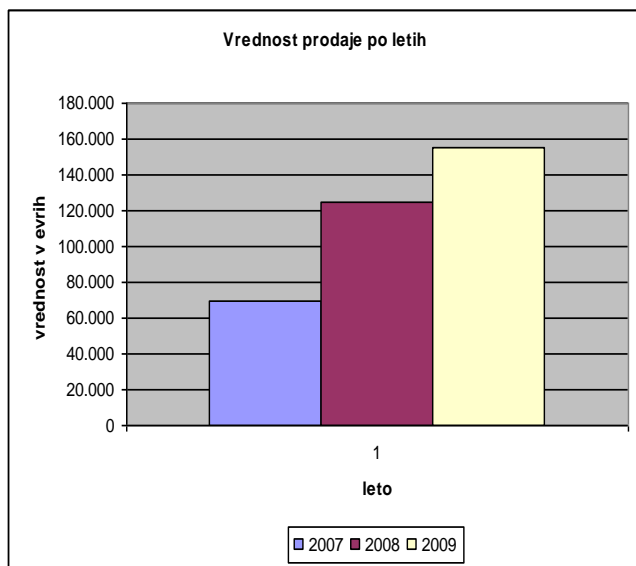
Graf 6.1: TREND GIBANJA ŠTEVILA NOVIH IZDAJ



Graf 6.2: TREND GIBANJA ŠTEVILA PRODANIH KNJIG



Graf 6.3: TREND GIBANJA VREDNOSTI PRODAJE



Graf 6.4: TREND GIBANJA VREDNOSTI SUBVENCIJ IZ JAVNIH SREDSTEV

