



Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE

Gradivo za posvetovalni obisk

Februar 2015,

dopolnjeno marca 2015

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



KAZALO

1. PRIČAKOVANJA ČLANICE GLEDE POSVETOVALNEGA OBISKA.....	3
2. SWOT ANALIZA NOTRANJEGA SISTEMA KAKOVOSTI UL FDV	3
3. NAČRT VPELJEVANJA IZBOLJŠAV NOTRANJEGA SISTEMA KAKOVOSTI.....	6
4. ANALIZA DOBRE PRAKSE	7
5. POVZETEK IZBOLJŠAV za zadnja tri leta.....	7
6. TEMA PO IZBORU ČLANICE.....	15
7. PRILOGE.....	17



1. PRIČAKOVANJA ČLANICE GLEDE POSVETOVALNEGA OBISKA

Fakulteta za družbene vede je, tako kot marsikatera druga članica Univerze v Ljubljani, v zadnjih nekaj letih soočena z drastičnim upadom finančnih sredstev na eni in povečanim obsegom dela na drugi strani. Takšen položaj pred članico postavlja veliko izzivov, med drugim tudi, kako v čedalje bolj nevzdržni finančni situaciji zagotavljati in nadalje razvijati kompleksen sistem kakovosti. Ker je v sistem kakovosti vključeno tudi vzpostavljanje učinkovitega in pravičnega sistema razvijanja, merjenja in nagrajevanja pedagoškega, raziskovalnega in strokovno-podpornega dela zaposlenih, se nam ob izredno zaostrenem finančnem položaju vedno bolj postavlja tudi vprašanje zagotavljanja ustvarjalnega sodelovanja med vsemi zaposlenimi na fakulteti. Tako sodelovanje je namreč tudi osnovno izhodišče zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela in nudenju različnih možnosti dela in izzivov študentom. Zato od posvetovalnega obiska pričakujemo razpravo in izmenjavo mnenj, pogledov ter praks o pereči tematiki, pri kateri bo v kratkem potrebno najti rešitve. Te rešitve bodo morale biti vsekakor sprejete s strani zaposlenih in bodo morale sočasno še naprej zagotavljati visoke standarde kakovosti v pedagoškem, znanstveno-raziskovalnem in strokovno-podpornem delu, ki ji je Fakulteta za družbene vede že dolgo zavezana.

Po drugi strani Fakulteta za družbene vede lahko izpostavi kar nekaj področij, kjer je bil v zadnjih letih dosežen velik napredek na področju kakovosti. Zato lahko posvetovalni obisk predstavlja na eni strani možnost prenosa znanj in izkušenj dobrih praks s teh področij na druge članice, po drugi strani pa lahko Fakulteta za družbene vede s pomočjo obiska pridobi dodatne informacije, ki bi ji omogočile še nadaljnjo nadgradnjo že obstoječih dobrih praks.



2. SWOT ANALIZA NOTRANJEGA SISTEMA KAKOVOSTI UL FDV

	<u>Prednosti</u>	<u>Slabosti</u>
Notranji vplivi	<ul style="list-style-type: none"> • FDV ima vzpostavljene mehanizme (postopke) za spremljanje posameznih področij delovanja fakultete, ki predstavljajo celosten sistem zagotavljanja kakovosti (naprimer matrika kakovosti; ta vključuje indikatorje kakovosti na treh širših področjih; na področju pedagoške dejavnosti, znanstvenoraziskovalne dejavnosti in strokovnopodporne dejavnosti). Tu se FDV močno navezuje tudi na mehanizme vzpostavljene v okviru UL. • Z namenom vzpodbujanja k zaključku študija s študenti že tretje leto izvajamo individualne pogovore in usmerjena skupinska srečanja o nadaljevanju študija predbolonjskih dodiplomskih programov in načrtovanju študijske poti s poudarkom na dokončanju vpisanega programa do zakonsko določenega roka (30. 9. 2016). • Z vsakoletno anketo UL sistematično spremljamo zadovoljstvo študentov s študijem. Čeprav je bil odziv študentov dolgo časa nizek (okrog 20 %), smo z vključitvijo ankete v spletni referat na način, da študenta spodbudi k izpolnitvi, tik preden se ta prijavi na izpit, v zadnjih treh letih dosegli večjo odzivnost (pred dvema letoma okrog 60 %, lani 45 %). Ta zagotavlja več podatkov o izvedbi celotnega študijskega procesa ter možnost zanesljivejše ocene tako o posameznih predmetih in delu predavateljev kot tudi o splošnem zadovoljstvu s študijem. • FDV ima na dodiplomski ravni dobro razvit tutorski sistem s celostno študijsko podporo študentom (tutorski sistem je razvit tudi na podiplomski ravni, vendar ga krni sistemski razlog – 	<ul style="list-style-type: none"> • Kljub poudarjanju pomena zagotavljanja kakovosti občasno še vedno opazamo premajhno zavedanje zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti. • Finančni položaj ne nudi opore za nadaljnje zagotavljanje kakovosti. • Kljub temu, da so določeni ukrepi odpravljanja pomanjkljivosti na fakulteti izpeljani na podlagi opozoril v študentskih anketah, ostaja obveščenost študentov o teh ukrepih relativno nizka. To lahko vodi tudi v manjšanje odzivnosti študentov za sodelovanje v anketah. • Kljub obstoju samoevalvacijskega vprašalnika fakulteta nima popolnih (sistematičnih) povratnih informacij o tem, koliko pedagogov ga dejansko uporablja, niti kakšni so rezultati teh samoevalvacij pedagoškega dela posameznih profesorjev. • Fakulteta kot institucija ne zbira dovolj sistematično informacij o usposobljenosti diplomantov, doseganju načrtovanih kompetenc in njihovi zaposljivosti. Deloma se ti podatki sicer zbirajo na posameznih katedrah in v Alumni klubu, vendar niso celoviti. • Za kompleksno sliko o delovanju institucije so nujno potrebni tudi podatki o zadovoljstvu zaposlenih. Potreba po anketi o zadovoljstvu zaposlenih je bila izražena že večkrat.

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



	<p>podiplomski študij namreč traja eno leto in študenti zanj v formalni tutorski obliki niso pokazali zanimanja).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na FDV je že tri leta na voljo tudi dodatni samoevalvacijski vprašalnik kot mehanizem, s katerim lahko vsak učitelj ob koncu predavanj ločeno pri vsakem predmetu pridobi študentsko povratno informacijo o svoji izvedbi in vsebini predmeta. • FDV daje praktičnemu usposabljanju velik poudarek, zato smo vzpostavili bazo mentorjev praktičnega usposabljanja. Študenti po opravljeni praksi pripravijo poročilo, v katerem je izpostavljeno njihovo zadovoljstvo s prakso, predlogih za možne izboljšave ter ocena o uporabi kompetenc, ki so jih pridobili pri strokovni praksi. Na podlagi poročila študentov in opravljenih razgovorov z mentorji praktičnega usposabljanja se spreminja tudi omenjena baza mentorjev. • V proces zagotavljanja kakovosti na FDV so aktivno vključeni tudi študenti prek svojih predstavnikov v odločevalskih organih fakultete, (senatu, komisiji za študijske zadeve, komisiji za kakovost) ter pri anketah in tutorskem sistemu... 	
--	---	--



	Priložnosti	Nevarnosti
Zunanji vplivi	<ul style="list-style-type: none"> • V okviru projekta KUL se stalno posodablja sistem spremljanja kakovosti (sprejet nov Pravilnik sistema kakovosti na UL, prenova študentskih anket, priprava ankete o zadovoljstvu zaposlenih, enotni mehanizem spremljanja zaposljivosti diplomantov, delavnice, ki so ponujene vsem zaposlenim na fakulteti, uvajanje novih pristopov poučevanja...). FDV je aktivno vključena v projekt, kar zagotavlja priložnosti in prinaša dodatne mehanizme za nadgradnjo sistema kakovosti na FDV. • V čim večji meri in ob upoštevanju številnih razlik med študijskimi programi (bolj temeljno na eni in bolj aplikativno naravnani študijski programi na drugi strani) ter značilnostih zunanjega okolja oblikovati skupna izhodišča za predmet Strokovna praksa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nezadostno sistemsko financiranje izrazito vpliva na možnosti fakultete, da ohranja in nadalje razvija celosten sistem kakovosti. • Slabše razmere na trgu dela za diplomante družboslovja s težko predvidljivo dobo trajanja.

3. NAČRT VPTELJEVANJA IZBOLJŠAV NOTRANJEGA SISTEMA KAKOVOSTI

CILJ	UKREP (za doseg izboljšave)	ODGOVORNA OSEBA	ROK za IZVEDBO UKREPA (izboljšave)
Nadaljnji dvig zavedanja o njunosti sistema kakovosti.	1x letno KSK FDV skliče skupno srečanje predstojnikov in skrbnikov programov z namenom izmenjave dobrih praks in izkušenj, ter s tem povezana skrb za kakovost po posameznih programih.	Komisija za samooценjevanje kakovosti FDV.	30. 12. 2015
Zagotovitev pridobitve podatkov o zadovoljstvu zaposlenih.	Anketa v okviru projekta KUL in dopolnitev ankete z lastnimi vprašanji.	Kadrovska služba in Komisija za samooценjevanje kakovosti FDV.	30. 12. 2015

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



Nadaljnji ukrepi za preprečevanje plagiatorstva.	Sistemske obveščanje in opozarjanje na problem plagiatorstva in dosledna uporaba protiplagiatorskih programov ter skrb za intelektualno lastnino. Priprava predloga smernic delovanja za reševanje problema plagiatorstva.	Komisija za samoocenjevanje kakovosti FDV in Disciplinska komisija FDV.	30.12. 2015
Odzivanje na značilnosti zunanjih okolij, a tudi zavedanje in odgovornost za razvoj in ohranitev temeljnih znanstvenih disciplin, ki zagotavljajo kritične razmisleke o delovanju družbe.	V okviru Alumni kluba FDV in KC FDV z ustreznimi oblikami sodelovanja z delodajalci in drugimi deležniki vzpostaviti sistem preverjanja kompetenc diplomantov in spremljanja ustreznosti študijskih programov.	Karierni center FDV.	kontinuirano
Izvedba in obravnava matrike kakovosti.	Na podlagi podatkov iz matrike kakovosti oblikovati oceno o stanju in razvoju kakovosti ter oblikovati ukrepe za nadaljnjo nadgradnjo kakovosti.	Komisija za samoocenjevanje kakovosti FDV ob sodelovanju strokovnih služb.	30.12. 2015

4. ANALIZA DOBRE PRAKSE

Kot dobro prakso, ki jo izvajamo na UL FDV, želimo za posvetovalne obiske izpostaviti raziskovalno in učno odprtost v mednarodni prostor ter dobro podporo službe za dodiplomski in podiplomski študij pri teh aktivnostih.

Učna odprtost v mednarodni prostor

V okviru fakultete je vzpostavljena Služba za mednarodno dejavnost FDV z dvema redno zaposlenima. Ta služba nosi največji del odgovornosti (ni pa edina, ki skrbi za to) za internacionalizacijo, konkretnije za učno odprtost FDV v mednarodni prostor. Naperi in kvalitetno delo te službe se izkazujejo s podatki o številu tujih študentov, ki študirajo na FDV (zadnja leta se ta številka giblje okrog 200 letno) in številu študentov FDV (okrog 130 letno), ki del študija opravijo v tujini.

Za uspeh na tem področju je zelo pomembnih več mehanizmov: študentom FDV, ki del študijskih obveznosti opravljajo v okviru študentskih izmenjav v tujini, služba nudi pomoč pri vzpostavljanju stikov na gostujoči instituciji (pri čemer so ključni osebni stiki s kolegi na partnerskih institucijah); služba posreduje v primerih posebnih potreb; stalno poteka usklajevanje študijskih programov in postopkov priznavanja v tujini opravljenih obveznosti s predstavniki kateder ter nenazadnje služba zagotavlja prevajanje izpisov ocen, ki so jih posredovale gostujoče institucije. Za študij v tujini služba organizira poseben informativni dan, na katerem se med drugim zainteresirani študenti srečajo tudi z domačimi študenti, ki so že bili na izmenjavi, in gostujočimi študenti, ki so takrat v gosteh pri nas. S študentsko izmenjavo na FDV spodbujamo mobilnost študentov, s katero ti pridobivajo študijske in delovne izkušnje v tujini ter s tem prednost na trgu dela, kar jim omogoča gradnjo pomembnega

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



družbenega omrežja ne le v državi, kjer gostujejo, temveč tudi v državah, iz katerih gostujejo študentje na izbrani instituciji v tujini; služba pa je aktivna tudi pri predstavljanju FDV v tujini, kjer s pomočjo promoviranja lastnih programov zagotavlja, da FDV ostaja privlačna izbira tudi za študente iz drugi držav.

Ta vidik internacionalizacije je FDV večkrat izpostavila v različnih dokumentih in pred leti vzpostavila posebno službo, ki se z njo ukvarja. Prav tako je že nekaj let eden od prodekanov formalno odgovoren tudi za mednarodno sodelovanje. Ker je področju namenjeno veliko pozornosti, ne preseneča, da je bila leta 2013 na FDV opravljena anketa o zadovoljstvu ter nekaterih ostalih vidikih tovrstne internacionalizacije (anketno populacijo so sestavljali študenti UL na izmenjavi v tujini in tuji študenti na izmenjavi na UL). Ugotovitve ankete so bile upoštevane pri organizaciji in načrtovanju tega vidika internacionalizacije v prihodnosti.

Mednarodni projekti

Leta 2003 je bila na FDV ustanovljena posebna Služba za mednarodne in EU projekte (SMEUP), katere naloga je, da svetuje in pomaga raziskovalcem in pedagogom pri administrativni, tehnični in finančni prijavi mednarodnih in EU projektov ter pri njihovem izvajanju v vseh treh vidikih. S tem je zagotovljeno poenoteno, enolično in kontinuirano vodenje ter izvajanje mednarodnih projektov v skladu z navodili posameznih mednarodnih programov in razpisov ter slovensko zakonodajo. V 2013 je bil sprejet priročnik za prijavljanje, vodenje in izvajanje mednarodnih projektov, ki bi naj dodatno prispeval h kvalitetnejšim notranjim storitvam ter večji učinkovitosti in s tem uspešnosti na področju mednarodne raziskovalne in pedagoške dejavnosti.

V sodelovanju s Finančno in računovodsko službo (FRS) je bila na FDV uveden posebni portal, ki je namenjen izmenjavi informacij in skeniranim dokumentom za posamezne mednarodne projekte, s čimer je uvedena računovodska in knjigovodska sledljivost celotne dokumentacije, potrebne za finančno poročanje, in neposredna povezava med FRS in SMEUP, kar je še zlasti pomembno pri pripravi finančnih poročil, ki se morajo skladati s stanjem v računovodskih evidencah in pri zunanjih revizijah.

V obdobju 2004-2014 je bilo v okviru SMEUP izvedenih 145 mednarodnih projektov, od tega 27 koordinatorskih v okviru 37 mednarodnih in EU programov, kar predstavlja povprečno 45 projektov na leto. Hkrati je bilo na FDV oddano letno med 50 (leto 2007) do 80 prijav (leto 2014). Število prijav z leti strmo narašča. Stopnja uspešnosti je bila med 25% (2007) in 17% (2014). S strani Evropske komisije in njenih specializiranih ter pooblaščenih agencij je bilo opravljeno 11 revizij mednarodnih projektov, kjer ni bilo ugotovljeno nobenih večjih ali sistemskih nepravilnosti.

Vse to delovanje in trendi kažejo na povečano odprtost FDV v mednarodno znanstveno-raziskovalno okolje, ki je bilo omogočeno tudi z vzpostavitvijo posebne službe.

K uspešnosti mednarodnega projektne dela so torej prispevali trije ključni mehanizmi: ustanovitev SMEUP leta 2003, sprejetje priročnika za prijavljanje, vodenje in izvajanje mednarodnih projektov leta 2013 ter uvedba spletnega portala za izmenjavo informacij in skeniranih dokumentov za posamezne projekte.

Služba za dodiplomski in podiplomski študij

Na FDV v okviru študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja na vseh treh stopnjah letno študira okrog 2800 študentov. Na fakulteti pa je zaposlenih 118 visokošolskih učiteljev in asistentov. Strokovno podporo obema skupinama na fakulteti za kakovostno izvedbo pedagoškega dela nudi študijska služba, ki vključuje službo za dodiplomski in podiplomski študij. Notranji deležniki fakultete se tekom študijskega leta tudi največ obračajo na omenjeni službi. Slednjim nudi pomoč in strokovno

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



podpore pri pripravi urnikov za vse tri stopnje, usklajevanju, spremembah in obveščanju študentov, pri pripravi osnutka osebnega načrta dela skladno z merili za vrednotenje pedagoškega dela, s podporo pri posodabljanju študijskih programov, pri koordinaciji predstavitve fakultete med srednjimi šolami, pri pripravi predmetnikov, učnih načrtov, pri izvedbi izpitnih rokov, podatkov o pedagoških obremenitvah, itd... Službi skrbita za delovanje najbolj dejavnih senatnih komisij, in sicer komisije za študijske zadeve (v to komisijo sta združeni dve komisiji: za dodiplomski študij ter za magistrski študij), ki skrbi za izvedbo programov prve in druge stopnje, komisije za doktorski študij, disciplinske komisije (za študente), komisije za Prešernove nagrade, komisije za izbor najboljšega doktorata, komisije za učbenike, in nenazadnje tudi komisije za samoocenjevanje kakovosti. Z vsakoletnim vpeljevanjem izboljšav kot npr. nadgradnja spletnega referata z elektronskimi prošnjami, prijavo diplomskega in magistrskega dela, možnostjo vnosa podatkov o pedagoških obremenitvah na posameznem predmetu znotraj sistema VIS, se je vpeljala poenostavitev tako oddaje kot tudi spremljanje podatkov s strani vseh udeležencev procesa. Predvsem pa sta obe omenjeni službi informativna in tudi posvetovalna točka za študente, saj s pomočjo omenjenih služb študentje rešujejo probleme povezane s samim študijskim procesom, vse bolj pa so deležni osebnega svetovanja pri posredovanju potrebnih informacij, tudi o njihovih pravicah in dolžnostih vezanih na individualno situacijo.

K uspešnosti dela teh dveh služb so prispevali naslednji mehanizmi: združitev prej ločenih dveh služb v organizacijsko enoto za študijsko dejavnost, in s tem prenos dobrih praks med obema službama; združitev organizacijskih postopkov v zvezi z izvedbo pedagoškega procesa (prva in druga stopnja), od razmisleka o programih, ki se bodo razpisali, prek predmetnikov, učnih načrtov predmetov, do obremenitev, vpisnih postopkov; vzpostavitev delovnega mesta predstojnice organizacijske enote, ki vodi omenjeno organizacijsko enoto in ima pomembno vlogo pri prenosu informacij, koordinacijo delovnih nalog ter komunikacijo med vodstvom in študijskima službama, tedenski sestanki zaposlenih v omenjenih službah s predstojnico organizacijske enote, na katerih se predebatirajo tako odprte zadeve, še bolj pomembno pa tudi vse novosti in predlogi k izboljšanju delovanja služb, ki si prizadevata biti v pomoč in podpro vsem udeležencem študijskega procesa, iz teh sestankov, na katerih se predebatira čim več razlogov za in proti, se osvetli problem/rešitev iz čim več zornih kotov, pa se predlogi k izboljšanju posredujejo v nadaljnje premislke vodstvu, posameznim komisijam; vzpostavitev portala študijske službe z vsemi pomembnimi in tekočimi informacijami in to, kar je najbolj pomembno na kar pa je najtežje (ali najlažje) vplivati pa je, prizadevno delo zaposlenih v obeh študijskih službah, ki svoje delo opravljajo profesionalno, so vedno pripravljene pomagati, se zavedajo odgovornosti delovnega mesta in nalog, ki jih opravljajo, in se zavedajo povezanosti vseh deležnikov študijskega procesa, ki sotvorijo fakulteto, ki so soodvisni in neprecenljivi, ne en del fakultete, ampak vsi njeni deli, ter ponekod že pozabljeno, v študijskih službi pa še prisotno, tovarštvo znotraj služb, ki edino pripelje do tega, da služba deluje kot pristna in iskrena celota, ki ve en za drugega in diha ter deluje usklajeno.

5. POVZETEK IZBOLJŠAV v zadnjih treh letih

<i>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)</i>	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
❖ Individualni motivacijski pogovori s študenti o	❖ Vzpostaviti sistematično spremljanje

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



<p>dokončanju študija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vključevanje drugih fakultet v izmenjavo predmetov (najprej smo imeli podpisane pogodbe o izmenjavi predmetov le z dvema fakultetama (EF in FU), sedaj pa imamo sporazum o izmenjavi podpisan s štirimi fakultetami (poleg prej omenjenih še FF in AGRFT)). ❖ Izvedba metodoloških seminarjev za kakovostno pripravo dispozicije magistrskega dela in doktorske disertacije, ki so v pomoč študentom pri pisanju zaključnega dela. ❖ Informativna srečanja za študente zadnjih letnikov dodiplomskega študija glede informiranja o novih oziroma prenovljenih programih 2. stopnje. ❖ Posodabljanje študijskih programov. ❖ Srečanja z mentorji in kadroviki v organizacijah. ❖ Spremljanje zaposljivosti diplomantov preko baze članov Alumni kluba in preko LinkedIn-a (sekcija Alumni). ❖ Povečanje ponudbe študijskih programov v tujih jezikih, posebej na drugi in tretji stopnji. ❖ Notranja evalvacija študijskih programov z dogovorom o oblikovanju kriterijev za pripravo in presojo aktualnega razpisa posameznega študijskega programa (v okviru projekta KUL). ❖ Zmanjševanje števila razpisnih mest za vpis v prvi letnik prvostopenjskih programov. ❖ Spremembe programov 3. stopnje: prijava teme doktorske disertacije predstavljena v 2. letnik; seminar mentorja - doktorski seminar II - pa v 1. letnik. ❖ Možnost e-prijave za vpis na 3. stopnjo za tuje študente. ❖ Učenje na daljavo na tretji stopnji (videokonference v katere so se lahko vključili tako profesorji kot študenti, ki niso bili prisotni v Sloveniji). ❖ Večja odzivnost študentov na ankete. ❖ Povečan delež tujih učiteljev. S sodelovanjem v projektu odprtosti v mednarodno okolje je bilo zagotovljeno sodelovanje mednarodno priznanih strokovnjakov pri izvedbi predmetov na vseh stopnjah študija. ❖ Nadgradnja informacijskega sistema, ki omogoča spletno prijavo študentov na izmenjave. ❖ Nadgradnja informacijskega sistema z elektronskimi prošnjami. ❖ Reševanje perečega problema zaključevanja 	<p>zaposljivosti diplomantov v povezavi z Alumni klubom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadaljnje posodabljanje študijskih programov. ❖ Izdelava skupnih programov s tujimi univerzami, promocija programov v tujini. (primer magistrski študijski program druge stopnje Evropske študije). ❖ Realizacija predlogov kateder in skrbnikov, ki bi še nadalje vzpodbudili študente k zaključevanju študija (motivacijski seminarji, konzultacije, zmanjšani stroški za zaključek študija ...). ❖ Izboljšati razmerje med številom vpisanih študentov in diplomantov. ❖ Nadaljevanje internacionalizacije programov (povečati število odhajajočih in prihajajočih študentov na izmenjavi; povečati število gostujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev; povečati število visokošolskih učiteljev, ki odhajajo na izmenjave v tujino; povečati število predmetov v angleškem jeziku na obeh stopnjah in enakomerna porazdelitev študentov med vsemi ponujenimi predmeti; izvedba vsaj enega programa v angleškem jeziku na 1. in na 2. stopnji).
---	---

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



študija na programih 2. bolonjske stopnje (v okviru Komisije za študijske zadeve opravljena anketa in izdelana strokovna analiza med študenti prvih treh generacij, ki magistrskega študija še niso zaključili).	
<u>RAZISKOVALNA in RAZVOJNA DEJAVNOST</u>	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izdelan protokol za prijavo in izvajanje mednarodnih projektov. ❖ Sprejetje in implementacija Pravilnika o delovanju Komisije za etiko v raziskovanju Fakultete za družbene vede. ❖ Povečanje priliva finančnih sredstev iz tržnih raziskovalnih projektov (ohranjanje stikov s potencialnimi naročniki tržnih raziskav; predstavitev izsledkov raziskovalnega dela strokovni in laični javnosti). ❖ Seznanitev MR s podjetniškimi priložnostmi (obveščanje MR v zvezi z možnostjo opravljanja obveznega programa strokovnega izpopolnjevanja podjetništva za mlade raziskovalce). ❖ Spodbujanje vključevanja raziskovalcev v mednarodne mreže. ❖ Priprava pisnega priporočila raziskovalcem za objavljanje raziskovalnih rezultatov. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ V položaju, ki ni naklonjen financiranju raziskovalnega dela, vsaj ohraniti število mednarodnih in domačih projektov v obdobju 2014-2020 s povečanim številom kakovostnih prijav na razpise (spodbujanje povezovanja znotraj fakultete za pripravo vsebinsko kakovostnejših prijav večjih projektov). ❖ Povečati citiranost ugotovitev znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih na FDV.
<u>UMETNIŠKA DEJAVNOST</u>	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vzpostavljen je bil dialog družboslovne in umetniške interpretacije družbenokritičnih tematik v povezavi s študijskim procesom (organizacija 10-12 umetniških dogodkov o družboslovnih temah v sodelovanju s študenti, drugimi članicami in zunanjimi institucijami). ❖ Organizirani so bili (večinoma umetniški) dogodki v sodelovanju z že uveljavljenimi in mladimi umetniki, študenti FDV in zaposlenimi na, v sodelovanju z drugimi članicami UL in zunanjimi institucijami: <ul style="list-style-type: none"> - trije dogodki tematsko namenjeni Tednu univerze, 8. marcu in 1. maju, - zadnja (junijska) razstava v študijskem letu namenjena študentski produkciji. ❖ Otvoritve razstav Galerije FDV so spremljali nagovori pedagogov, ki se ukvarjajo s problematiko posamezne razstave. S tem so 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadaljnje odpiranje družboslovnih tem preko drugih, dodatnih interpretativnih oblik. ❖ Povečati sodelovanje z ostalimi članicami UL, predvsem akademijami. ❖ Zagotovitev medijske podpore dogodkom, zlasti v sodelovanju z akademsko TV in vključitev vsaj enega pomembnejšega, medijsko zanimivega avtorja letno. ❖ V sodelovanju s študenti povečati spletno dostopnost del (npr. fotoarhivi, interaktivne predstavitve) in junijski dogodek nameniti študentski produkciji. ❖ Priprava retrospektivne brošure v e-obliki.

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



<p>tematike razstav dobile znanstveno-raziskovalno podlago in odprle družbenokritično razpravo, v katero so bili vključeni tudi študenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ V sodelovanju z Ruskim centrom znanosti in kulture Ljubljana je bila organizirana fotografska razstava ob 50-letnici poleta prve ženske kozmonavtkice na svetu v vesolje. ❖ Z namenom ozaveščanja širše javnosti o sistemu apartheida smo organizirali razstavo Apartheid. ❖ Obeležitev dogodka v soorganizaciji z Veleposlaništvom Slovaške in Češke – organizacija razstave »Padec železne zavese« ob 25. obletnici žametne revolucije. 	
<u>PRENOS in UPORABA ZNANJA – TRETJA DIMENZIJA UNIVERZE</u> (KC FDV, e-učenje)	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ustanovitev fakultetnega kariernega centra. ❖ Ustanovitev študentskega servisa FDV kot ene od dejavnosti kariernega centra. ❖ Vključevanje članov Alumni kluba v pedagoškem procesu. (Člane Alumni kluba se vabi na predavanja uglednih tujih strokovnjakov in strokovnjakov iz prakse.) ❖ Vzpostavitev baze mentorjev praktičnega usposabljanja. ❖ V okviru KC FDV organizirane delavnice in obiski v realno delovno okolje, ki omogočajo študentom pridobivanje mehkih veščin in seznanitev z možnimi delodajalci. ❖ V okviru KCK FDV koordiniranje projektov KPK (Po kreativni poti do praktičnega znanja). Izvedba projektov je pripomogla k večjemu povezovanju pedagogov, študentov in gospodarstva pri reševanju problemov in izzivov podjetij. ❖ Ustanovitev delovne skupine za učenje na daljavo, ki jo sestavljajo pedagogi z izkušnjami na tem področju in strokovne službe. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvesti več kvalitetnih programov za namen izpopolnjevanja in nadaljnega izobraževanja/usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. (pripraviti zanimive programe za namen izpopolnjevanja in nadaljnega izobraževanja/usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter pridobiti čim več prijav za izvedbo teh programov). ❖ Dodatno podpreti in izboljšati pedagoški proces s pomočjo spletnih tehnologij: <ul style="list-style-type: none"> - spremljati razvoj in raziskave na področju e-izobraževanja, - pedagogom ponuditi didaktična in praktična znanja za izboljšanje pedagoškega procesa - priprava meril za izvajanje in vrednotenje pedagoškega dela na daljavo ter postopno uvajanje formalnega kombiniranega poučevanja.
<u>USTVARJALNE RAZMERE za DELO in ŠTUDIJ</u> (Knjižnična dejavnost, tutorstvo, ŠS FDV)	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ S sodelovanjem v delovnih skupinah Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL posodabljammo delovanje fakultetnega knjižničnega sistema. ❖ Uvedba trženja nekaterih storitev 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Obdržati raven nabave elektronskih zbirk za družboslovje (zagotoviti sredstva za samostojne nakupe zbirk in sodelovanje v konzorcijih). ❖ Oblikovati storitve knjižnice za raziskovalce v

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



<p>(informacijske in bibliografske storitve, iskanje citatov, pomoč pri pripravi bibliografij, katalogizacija za zunanje uporabnike).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Uvedene nekatere izboljšave za uporabnike knjižnice: novo spletišče knjižnice, integracija repozitorija FDV v RUL, izobraževalne storitve knjižnice na področju informacijske pismenosti. ❖ Prehod na COBISS3/Katalogizacijo. ❖ Posodobljena in bolj pregledna spletna knjigarna. ❖ Sodelovanje sodelavcev knjižnice pri odpiranju novih spletnih učilnic, predstavitev knjižnice v obliki interaktivne knjige in spletni vodič za promoviranje knjižnične dejavnosti. ❖ Dodatno razvijanje promocijskih aktivnosti knjižne produkcije (organizacija javnih predstavitev knjižnih novosti, okroglih miz, promocijskih aktivnosti knjigarne, sodelovanje v drugih promocijskih akcijah). ❖ Nabava novih računalnikov za uporabnike knjižnice. ❖ Oblikovanje študentskega tutorstva na drugi stopnji študija. Prej neformalen sistem je postal institucionaliziran. ❖ Priprava dokumenta: Poročilo o tutorskem delu in celostni študijski podpori na FDV. ❖ Organizacija srečanja s tujimi študenti, spoznavni večer z bruci, druge oblike neformalnega druženja tutorjev študentov s študenti programa. ❖ Vzpostavitev letnega koledarja tutorskih aktivnosti. ❖ Izboljšanje koordinacije in sodelovanja Študentskega sveta FDV, Študentske organizacije FDV, študentskih društev FDV ter tutorjev študentov. ❖ Vključevanje širšega kroga študentov v razprave o kakovosti študija na FDV, predvsem preko organiziranja vseFDVjevskih tribun. Študentski svet FDV je z organizacijo tribun začel v študijskem letu 2014/2015, do sedaj pa sta bili organizirani dve tribuni, in sicer na temo zniževanja kontaktnih ur, varčevanja v visokem šolstvu in kakovosti študijskega procesa. 	<p>odprtem dostopu (dve delavnici, spletni vodiči za raziskovalce, individualna svetovanja raziskovalcem, vodenje bibliografij zaposlenih na fakulteti).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadalje okrepiti storitve knjižnice za svetovanje uporabnikom (celovit program aktivnosti za svetovanje uporabnikom knjižnice. Izvajanje tečajev informacijske pismenosti, integrirano učenje v e-učilnicah, individualno svetovanje uporabnikom). ❖ Še okrepiti sodelovanja založbe z izvajalci pedagoškega procesa (oblikovanje strategije za stimuliranje pedagogov k pripravi avtorskih učbenikov in študijskih gradiv). ❖ Zagotoviti dostop do vseh besedil založbe tudi v elektronski obliki. ❖ Ponovna uvedba tutorskih izobraževanj za učitelje in študente tutorje na ravni UL. ❖ Zagotoviti sredstva za organiziranje tutorskih dejavnosti oziroma vsaj simbolično nagrado za opravljeno delo.
<u>UPRAVLJANJE in RAZVOJ KAKOVOSTI</u>	
IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zagotovljena višja odzivnost študentov na študentske ankete v primerjavi s prejšnjimi študijskimi 	

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



leti.

- ❖ Oblikovanje in izvedba matrike kakovosti s podatki za izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in strokovno-podporno dejavnost.
- ❖ Tesnejše sodelovanje Komisije za kakovost z ostalimi fakultetnimi komisijami.
- ❖ Priprava internega samoevalvacijskega vprašalnika kot pomoč pedagogom po zaključku predavanj za oceno izvedbe predmeta; ta pedagogom omogoča hitrejše povratne informacije glede kakovosti dela pedagoga in izvedbe predmeta.
- ❖ Priprava Izjave o seznanjenosti z izpitnim redom (posredovana študentom) ter smernice za pisno preverjanje znanja, ki so namenjene pedagogom, s čemer se je zagotovilo poenotenje standardov izvajanja pisnih preverjanj.
- ❖ Aktivno sodelovanje UL FDV v projektu KUL, ki je dobra praksa za izboljševanje notranjega sistema kakovosti na fakulteti.
- ❖ Podrobnejša analiza 7 dodiplomskih in 7 podiplomskih študijskih programov v okviru projekta KUL.
- ❖ Uvedba tutorstva na podiplomski ravni.

POGOJI za IZVAJANJE DEJAVNOSTI in PODPORNIA DEJAVNOST

(Prostori in investicije, upravljanje s človeškimi viri, informacijski sistem, odnosi z javnostmi)

IZVEDENE IZBOLJŠAVE V ZADNJIH TREH LETIH	NAČRTOVANE IZBOLJŠAVE v PRIHODNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prenova opreme prostorov in predavalnic. ❖ Priprava osnov za ureditev etažne lastnine in njen vpis v zemljiško knjigo. ❖ Ureditev posebnega prostora knjižarne. ❖ Ureditev posebnega prostora in zagotovitev opreme za organizirane oblike študijskega procesa in obštudijske dejavnosti študentov. ❖ Nov kadrovsko informacijski sistem. ❖ Organizacija delavnic za zaposlene, ki izvajajo pedagoški proces (o uporabi intraneta, dela z dokumenti...) ❖ SWOT analiza delovanja strokovnih služb. ❖ Prenova strežniške in mrežne infrastrukture. ❖ Vpeljava sistema za evidentiranje delovnega časa, potrjevanje in naročanje naročil, računov. ❖ Prenova spletnega referata. ❖ Sistematično zbiranje kliping objav pojavljanja fakultete v medijih. ❖ Urejenost celostne grafične podobe. ❖ Mednarodna promocijska kampanija za povečanje zanimanja za podiplomski študij in povečan vpis tujih študentov. ❖ Promocija dodiplomskih študijskih programov po srednjih šolah (poudarek na vsebinskih predstavitev oziroma predavanjih, vključevanje večjega števila predavateljev in študentov v tovrstno promocijo) in udeležba na sejmu Informativa. ❖ Organizacija fakultetnih dogodkov (častni shod, podelitev diplom dodiplomskega študija in podelitev diplom magistrskega študija). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ureditev vpisa etažne lastnine in nepremičnin (etažiranje, vpis v zemljiško knjigo, prenos lastnine iz RS na UL in upravljavske pravice za FDV). ❖ Izboljšanje energetske učinkovitosti stavbe (priprava projekta energetske sanacije stavbe). ❖ Izvedba najnujnejših investicijskih vzdrževanj. ❖ Prilagoditev strukture zaposlenih izvajanju osnovnih procesov na fakulteti: <ul style="list-style-type: none"> - nadaljevanje vseh sprejetih ukrepov iz sanacijskega načrta na področju stroškov dela (omejitev zaposlovanja na pedagoškem in strokovnem področju), - priprava kadrovskih načrtov in predlog aktivnosti glede na novo akreditacijo študijskih programov in predvideno internacionalizacijo. ❖ Nadaljevanje optimiranja organiziranosti strokovnih služb. ❖ Omogočiti lažje dejansko prehajanje med pedagoškim in raziskovalnim statusom glede na potrebe pedagoškega procesa ter glede na možnosti na raziskovalnem področju. ❖ Dodatna usposabljanja zaposlenih (organizacija internega usposabljanja zaposlenih in njihovo vključevanje v zunanje usposabljanje za boljše izvajanje delovnih nalog). ❖ Nadaljevanje procesa povezovanja različnih

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



<ul style="list-style-type: none"> ❖ Udeležba na izobraževalnih sejmih v tujini – naprimer Kosovo, Hongkong. ❖ Priprava in izvedba oglaševalskih kampanj in promocijskih materialov za študijske programe v Sloveniji (vsebinska priprava, oblikovanje, tisk, medijski zakup, lektura) in v tujini (dodatno prevajanje in lektura). 	<p>aplikacij v celostno strukturo (dokončna umestitev elektronskih najav obremenitev med VIS-om in kadrovsko-plačnim sistemom; informacijska podpora za e-račune; nadgradnja kadrovskega programa).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Podpora pridobivanju čim večjega števila kakovostnih domačih in tujih študentov: <ul style="list-style-type: none"> - nadaljnja promocija dodiplomskih in podiplomskih programov v Sloveniji in v tujini, priprava in izvedba promocijskih materialov in gradiv za študijske programe, - nadaljnja promocija in krepitev promocije podiplomskih in dveh novih dodiplomskih študijskih programov v angleškem jeziku za tuje študente, - udeležba na izobraževalnih sejmih v tujini – naprimer Kosovo, Albanija, Azija, Severna Amerika - in pridobivanje namenskih sredstev za pokrivanje stroškov udeležbe na teh sejmih. ❖ Podpora dejavnega Alumni kluba FDV (oblikovanje aktivnega jedra članstva Alumni kluba FDV (okrepitev dejavnosti in povezanosti med člani kluba). ❖ Dvig ugleda, komunikacijske kulture in promocija fakultete (okrepitev komunikacije z interno in zunanjo javnostjo - skrb za odnose z javnostmi).
---	---

6. TEMA PO IZBORU ČLANICE

Na posvetovalnem obisku želimo prediskutirati in izpostaviti, kako v procesu reakreditacije in zaostreni finančni situaciji ohraniti sedanjo kakovost in vsebinsko ponudbo?

Fakulteta za družbene vede je, tako kot marsikatera druga članica Univerze v Ljubljani, v zadnjih nekaj letih soočena z drastičnim upadom finančnih sredstev na eni in povečanim obsegom dela na drugi strani. Za ilustracijo ponujamo nekaj podatkov: V letu 2011 je FDV prejela iz lump suma 6.904.441 €, ta sredstva so se v letu 2012 zmanjšala za kar 9,5 % (6.247.704 €), v letu 2013 so se sicer sredstva FDV-ju zmanjšala le za 0,1 %, v letu 2014 pa je šlo ponovno za 3,6 % manj sredstev (6.015.961 €). Na raziskovalnem področju je fakulteta leta 2011 prejela 4.090.036,09 €; tudi na tem področju so se sredstva fakulteti v letu 2012 zmanjšala, in sicer za 12,7%, v letu 2013 je FDV prejela le še 3.071.922,04 € (za 13,9 % manj sredstev), v letu 2014 pa spet dodatno za 3,1 % manj sredstev (2.976.527,70 €). Za leto 2015 FDV ocenjuje, da bo iz lump suma prejela za 3,6 % manj sredstev, na raziskovalnem področju pa je ocena, da bo FDV prejela za kar 10,8 % manj sredstev.

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



Glede na okoliščine ni presenetljivo, da FDV že drugo leto izvaja izredno zaostren sanacijski program, ki je sicer prinesel pomembne prihranke (na fakulteti smo tako ukinili številna izplačila tako pedagoškim kot strokovnim delavcem, dodatke za izvajanje posebnih nalog, zmanjšali smo število kontaktnih ur za 5% - vse do zakonskega minimuma za izvajanje akreditiranih programov, količnik za izvedbo predmetov v tujem jeziku, znižan je bil količnik pri predmetih, ki se izvajajo na dveh in treh programih, uvedeno je bilo neizplačevanje mentorstev in somentorstev, ukinjeno je bilo izplačevanje individualnega dela na izrednem študiju, izplačevanje izpitov na vseh treh stopnjah izrednega študija, ukinjeno je bilo plačevanje skrbništva na 2. in 3. stopnji itd.). Kljub vsem rezom pa nam negativna stanja v 2014 ni uspelo odpraviti, saj je dodatno k temu prispevala še ena odločitev UL o zmanjšanju zneska, ki ga fakulteta letno prejema za svoje pedagoško delo.

Vse to odpira še posebej občutljivo vprašanje reakreditacije študijskih programov na FDV, kjer se v vedno večji meri odpira prostor za nujne finančne vidike prilagajanja, medtem ko vsebinski vidiki stopajo izrazito v ozadje razmisleka o reakreditiranih študijskih programih. Fakulteta ugotavlja, da z zmanjšanjem tekočega financiranja ne more zagotavljati vzdržnosti svojega delovanja, kar jo postavlja ponovno na začetek in tako se postavlja ključno vprašanje, kako naj fakulteta zagotavlja in ohranja kakovost znotraj tega neprijaznega in izrazito varčevalno usmerjenega okolja. To večletno finančno »izčrpavanje« vodi le še do vse slabših razmer za delo: ni potrebne obnove prostorov, (predvsem se ne obnavlja računalniška oprema predavalnic, multimedijska predavalnica ...), slabšajo se kadrovske razmere), pedagoškemu osebju ni več mogoče zagotavljati aktivnih udeležb na strokovnih konferencah doma in v tujini, ne nagrajujejo se posebni dosežki zaposlenih, znižujejo se plače vseh zaposlenih na fakulteti, kar je privedlo do vse slabših medsebojnih odnosov, slabe motivacije za kakovostno pedagoško in raziskovalno delo in do številnih napetosti. Tako se postavlja temeljno vprašanje, kako naj v taki nevdržni finančni situaciji fakulteta zagotavlja kakovostno izvedbo študijskih programov na vseh treh stopnjah študija, da bo FDV kot članica UL ostala privlačna izbira za najboljše iz generacije študirajoče mladine in bo pridobila kakovostne mednarodne raziskovalne projekte. Kako ob vsem tem zagotoviti učinkovit in pravičen sistem razvijanja, merjenja in nagrajevanja pedagoškega, raziskovalnega in strokovno-podpornega dela zaposlenih ter nenazadnje kako zagotoviti ustvarjalno sodelovanje med vsemi zaposlenimi na fakulteti?

Nekatere delne rešitve v tako zaostreni finančni situaciji bi bilo moč doseči tudi z uspešnejšo implementacijo kombinacije pedagoškega in raziskovalnega dela. Na Fakulteti za družbene vede namreč prihaja do nekaterih težav pri tovrstnem kombiniranju. Te težave se zaostčujejo od aprila 2013, ko je stopila v veljavo prepoved pedagoškega dela kot osnovne delovne obremenitve za delavce na raziskovalnih delovnih mestih z veljavnimi pedagoškimi nazivi. To prepoved gre razumeti v luči siceršnjega omejevanja pedagoških mest s strani UO UL. Posamezni člani KSK menijo, da bi bilo potrebno to vprašanje nasloviti na UL, ker bi to zagotovilo večjo fleksibilnost in uspešnejšo implementacijo prehajanja med omenjenimi statusi ter odpravo izrazite ločnice med raziskovalnimi in pedagoškimi sistematizacijami; tako ločevanje ne prinaša pedagoške, finančne in raziskovalne koristi, saj:

- 1) močno omejuje fleksibilnost in izvajanje poslanstva članice,
- 2) otežuje raziskovalno udejstvovanje pedagogov,
- 3) ne izkorišča v popolnosti možnosti prenosa raziskovalnih znanj v pedagoško delo.

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.



7. PRILOGE:

Letno poročilo FDV 2014
Program dela FDV 2015

Operacijo delno financira Evropska Unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov 2007 – 2013, razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.