

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*



ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI
EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME I IN II STOPNJE

Fakulteta za družbene vede

Splošni vidiki študijskega procesa

Študijsko leto 2016/2017

Pripombe, komentarje, vprašanja sporočite na

<http://1ka.si/set>

Ljubljana, 3. januar 2018

1. Povzetek

Povzemamo glavne ugotovitve ankete, v kateri so študenti prve in druge stopnje FDV (2016/2017) ocenjevali zadovoljstvo z dejavniki študijskega procesa. Povprečja dejavnikov, ki na lestvici 1-5 izraziteje izstopajo, pozitivno ali negativno, so dodatno obarvana (podrobnosti so v Metodologiji).

Zelo dobro sta ocenjena naslednja sklopa (mediana dejavnikov je v intervalu 4.0 - 4.5):

- **Prostori, oprema in urnik:** 'Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.' (4.3), 'Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.' (4.2), 'Dovolj je primernega prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.)' (4.1) in 'Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.' (3.7).
- **Obveščanje na fakulteti:** 'Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.' (4.2), 'Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.' (4.1) in 'Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.' (3.5).

V celoti gledano so pozitivno ocenjeni naslednji sklopi, ki pa imajo še precej prostora za izboljšave (mediana dejavnikov je v intervalu 3.5 - 4.0):

- **Knjižnica:** 'Osebjem knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.' (4.2), 'Osebjem knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.' (4.1), 'Obseg literature je ustrezen.' (4.0) in 'Dostopnost literature je ustrezna.' (3.9).
- **Mednarodna mobilnost:** 'Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.' (4.0), 'Spodbuja in podpira se izmenjavo.' (4.0), 'Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.' (4.0), 'Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.' (4.0), 'Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.' (3.9) in 'Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.' (3.8).
- **Zadovoljstvo s študijem:** 'V splošnem sem s študijem zadovoljen.' (3.9).
- **Zadovoljstvo s študijskim programom:** 'Zadovoljstvo s predavatelji.' (3.8), 'Zadovoljstvo z vsebino programa.' (3.8) in 'Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.' (3.6).

Veliko prostora za izboljšave je pri naslednjih sklopih, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.5):

- **Svetovalna pomoč študentom:** 'Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.' (4.0), 'Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.' (3.8), 'Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.' (3.5), 'Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.' (3.3) in 'Uradne ure študentskega referata so primerne.' (3.2).
- **Študentski svet in obštudijske dejavnosti:** 'Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.' (3.4) in 'V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.' (3.3).
- **Drugi dejavniki študijskega procesa:** 'Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.' (3.3) in 'Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.)' (3.2).

Podrobna primerjava rezultatov z drugimi članicami UL je na povezavi <http://ul.1ka.si>.

Kazalo

1.	Povzetek	1
2.	Metodologija	3
3.	Sodelovanje študentov glede na program in letnik	6
4.	Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov	9
5.	Podrobna analiza po sklopih	13
6.	Analize dejavnikov po programih	30

2. Metodologija

V okviru projekta Kakovost – Univerza v Ljubljani (KUL) je bila v letih 2013 in 2014 izvedena prenova študentskih anket, s študijskim letom 2014/2015 pa je v veljavo stopil nov Pravilnik o študentskih anketah. Pravilnik ureja izvajanje šestih študentskih anket na vseh članicah Univerze v Ljubljani (podrobnosti so na <http://ul.lka.si/splosna>). Ankete se izvajajo za predmete in pedagoge na vseh treh stopnjah, na prvih dveh stopnjah pa se izvaja tudi posebna anketa o splošnih vidikih študijskega procesa. Po pilotni izvedbi 2014/2015 na dveh članicah (FDV, FGG) je bilo vseh šest anket v študijskem letu 2015/2016 izvedenih na celotni UL.

Anketa o splošnih vidikih študijskega procesa se zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj izvaja le na vzorcu študentov. S tem se pomembno zmanjšuje obremenjevanje študentov z anketami in potencialno večja udeležba v tistih anketah, v katere so povabljeni. Osnovno izhodišče je, da vsak študent anketo o splošnih vidikih študijskega procesa načeloma izpolni le enkrat v času študija na določeni stopnji. Vzorčenje je zato izvedeno na naslednji način:

- vsakemu študentu se s posebnim slučajnim algoritmom dodeli t.i. "HASH" koda, ki je enolična preslikava identifikacijske številke,
- zadnja dva znaka »HASH« kode se pretvorita v dvomestno število, tako da vsi študenti enakomerno porazdeljeno zastopajo vrednosti od 0 do 99,
- glede na dolžino let trajanja študija (brez dodatnega leta) se študente razdeli v 1, 2, 3, 4 oziroma 5 skupin in s tem so v vsakem letniku študija študenti enakomerno (in tudi slučajno) porazdeljeni v skupine,
- vsako leto se anketira študente ene skupine (npr. študente štiriletnega programa, ki so v skupini s številko od 0-25, prvo leto, naslednje leto skupino s številkami od 26-50 itd.).

Študenti, ki študirajo sproti in iz letnika v letnik napredujejo redno, bodo na ta način anketo dobili natančno enkrat v času študija na določeni (dodiplomski ali magistrski) stopnji. V primeru, da študij traja eno leto, anketo prejmejo vsi študenti. Ponavljalci, ki so formalno vpisani v en letnik dvakrat, lahko zaradi načina vzorčenja dobijo anketo dvakrat, enkrat npr. v prvem letniku, nato pa še v zadnjem. Lahko pa ponavljalec anketo dobi tudi samo enkrat (npr. če je bil v izvedbo vključen šele v 3. letniku štiriletnega programa). Možno je tudi, da študent ravno tisto leto, ko bi bil vključen, pavzira in ga sistem preskoči. Navedeni primeri so razmeroma redki, zato lahko v grobem ocenimo, da je npr. v primeru bolonjskega sistema 3+2 v anketo vključena tretjina študentov prve stopnje in polovica študentov druge stopnje. Z drugimi besedami: vzorec je narejen tako, da je vsako leto na določeni stopnji študija (prva ali druga oziroma dodiplomska ali podiplomska) v anketo vključeno približno toliko študentov, kolikor je vpisanih v eni generaciji oziroma v enem letniku. Opisani pristop k izbiri vzorca se lahko po potrebi tudi dodatno prilagodi, posebej v primeru majhnih fakultet, kjer so vzorci lahko premajhni.

Študenti, ki so bili izbrani v anketo, so morali sodelovati ali pa so morali (z enim klikom) izrecno zavrnilo sodelovanje. V nasprotnem primeru se niso mogli prijaviti na izpite oziroma se niso mogli vpisati v višji letnik.

Anketa je dostopna na naslovu <http://ul.lka.si/splosna> in vsebuje osem sklopov s skupno 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

- Obveščanje na fakulteti
- Prostor, oprema in urnik
- Knjižnica
- Mednarodna mobilnost
- Svetovalna pomoč
- Drugi vidiki študijskega procesa
- Študentski svet in obštudijske dejavnosti

- Zadovoljstvo s študijem

Poleg zgoraj navedenih splošnih sklopov pa lahko posamezna članica (fakulteta) doda še svoja specifična vprašanja oziroma dodatne sklope.

Vsak od sklopov vsebuje praviloma med 3 in 5 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici od »sploh se ne strinjam« do »popolnoma se strinjam«. Navedene kategorije so bile naknadno oštevilčene od 1 do 5. Ocen 1 in 2 sta torej negativni, oceni 4 in 5 pozitivni, ocena 3 pa je nevtralna (niti-niti). Poleg tega je vsak sklop vseboval še odprto vprašanje, kjer so študenti lahko pojasnili svoje mnenje. Pri tem so vse navedbe študentov vključene v poročilo tako, kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov.

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. V tabelah so zato:

- ocene, kjer je število enot manjše od 10, označene z enojnim oklepajem, npr. (7);
- ocene, kjer je število enot manjše od 5, označene z dvema oklepajema, npr. ((4));
- ocene, kjer je število enot manjše od 3, niso izpisane, ampak je navedena pika ("."), kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki pa je preveč nenatančna.

Navedeno minimalno število enot (3), kjer je ocena še objavljena, je zaradi manjše občutljivosti podatkov oziroma manjšega problema zasebnosti odgovorov tokrat nekoliko nižje kot pri ocenjevanju predmetov in pedagogov, kjer so za objavo ocene potrebne vsaj 4 enote. Dodati velja, da gre v obeh primerih za določeno metodološko skrajnost, ki je upravičena predvsem zato, ker imamo opravka s celotno populacijo oziroma z vzorcem, ki predstavlja zelo velik del populacije. Pri vzorcih iz velike populacije je namreč običajna meja za objavo ocene 10 enot. Tudi sicer so pri tej anketi zaradi splošne narave vprašanj bistveno manjša tveganja in posledice razkritja identitete.

Zaradi množice števil, ki so prikazane v poročilu, so za lažje pregledovanje - in tudi za doseganje enotnejšega pristopa k interpretacijam - izrazito visoke in izrazito nizke vrednosti povprečij dodatno obarvane. Pri tem se upošteva narava ocenjevanja tovrstnih splošnih dejavnikov, kjer je nivo ocen bistveno nižji (povprečja so v grobem namreč okoli 3.7) kot v primeru ocenjevanja specifičnih komponent posameznih predmetov in pedagogov v anketi pred in po izpitih, kjer so povprečja okoli 4.2. Na tej osnovi so tokrat obarvane naslednje mejne vrednosti:

- ocene **1.0 - 2.9** pomenijo izredno nizke vrednosti, saj je v takem primeru več študentov podalo negativno oceno kot pa pozitivno, kar pomeni, da pri obravnavanem dejavniku obstaja nesporen in zelo resen problem;
- ocene **3.0 - 3.4** pomenijo razmeroma nizko vrednost, saj to običajno pomeni, da je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), manj kot polovica (večina študentov torej ni zmogla pozitivne ocene, 4 ali 5), kar je vsekakor problematično;
- ocene **3.5 - 3.9** predstavljajo glavnino vseh ocen in so načeloma sicer pozitivne, vendar obstaja znaten prostor za izboljšave, saj je v takem primeru odličnih ocen (5) običajno še vedno manj kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.0 - 4.4** pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, saj se meja 4.0 pogosto uporablja kot mejnik odličnosti in praviloma pomeni, da je odličnih ocen (5) več kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.5 - 5.0** označuje višji nivo odličnosti, kjer ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen.

Podobno so v Poglavju 7 pri večjih (10% ali 20% razlike od povprečja UL) odstopanjih od povprečne vrednosti UL v odgovarjajočih indeksih obarvani odmiki navzdol (pod **90** in pod **80**) oziroma navzgor (nad **110** in nad **120**).

Anketa je sicer potekala od začetka drugega semestra (februar) do konca študijskega leta (september).

K anketi je pristopilo 601 študentov prve in druge stopnje, od teh jih je 7 zavrnilo sodelovanje. Anketo je torej izpolnjevalo 594 študentov.

Dodati velja, da je bila poleg 601 študentov, ki so tako ali drugače pristopili k anketi, z zgoraj opisanim algoritmom vzorčenja vključena tudi skupina študentov, ki se na anketo ni odzvala. V prvi vrsti gre za fiktivno vpisane študente oziroma za "de facto" pavzerje, ki se v celem študijskem letu niso prijavili na noben izpit, niti se konec študijskega leta niso vpisali v naslednji letnik. Posledično zato tudi niso prejeli nobenega opomnika za sodelovanje v anketi.

Pri interpretacijah povprečij velja upoštevati še naslednje:

- običajni (tveganje 0.05) interval zaupanja je v primeru dvoletnih, triletnih in štiriletnih programov v grobem širok okoli $\pm 1.5/\sqrt{n}$; v primeru povprečja 4.0 ter $n=100$ imamo torej 4.0 ± 0.15 , v primeru $n=10$ pa 4.0 ± 0.45 ;
- v primeru enoletnih programov je v anketo vključena celotna generacija, zato imamo populacijske ocene in statistično sklepanja (intervali zaupanja, preverjanje domnev ipd.) načeloma ni potrebno; kljub temu pa tudi v takem primeru ostaja določeno variiranje ocen zaradi merske napake; intervalu zaupanja pa so v takem primeru dodatno - najmanj za faktor dva - ožji (glej Interpretacija študentskih ocen na <http://ul.lka.si/metodologija>); v primeru 4.0, $n=100$ imamo zato kvečjemu širino 4.0 ± 0.07 ;
- če želimo primerjati dve različni in neodvisni skupini študentov (npr. drugi in tretji letnik ali oceni določenega predmeta v dveh letih), ki sta približno enake velikosti, potem so statistično značilne razlike za faktor 1.4 širše od zgoraj opisanih intervalov zaupanja; v primeru intervala zaupanja 4.0 ± 0.15 , je statistično značilna razlika 0.2 (npr. 4.0 - 4,2);
- če želimo pri danem vzorcu ali podskupini med seboj primerjati zgolj določene dejavnike (npr. odnos osebja v knjižnici in odnos v študentskem referatu), potem so (v primeru dvo, tro in štiriletnih programov) statistično značilne razlike pri istih enotah (odvisni vzorci) običajno ožje še najmanj za faktor dva; v primeru povprečja okoli 4.0 ter $n=100$ je torej statistično značilna že razlika med komponentama v obsegu 0.1 (npr. 4.0 - 4.1).

Seveda pa poleg vzorčne napake lahko nastopajo tudi drugi viri anketnih napak, npr. napaka zaradi neodgovora in merska napaka, vendar zaenkrat ni indicov, da bi zavzemale večji obseg.

V ostalem velja smiselno upoštevati splošna metodološka pojasnila ter ostala specifična priporočila študentskih anket (<http://ul.lka.si/metodologija>).

3. Sodelovanje študentov glede na program in letnik

V nadaljevanju je podrobno predstavljen pregled sodelovanja študentov po študijskih programih, letnikih in stopnjah študija. V koloni "odgovoril" je z oklepaji označeno morebitno nižje število odgovorov (glej poglavje Metodologija), ki zahteva več previdnosti pri interpretacijah.

Tabela 1: Sodelovanje študentov glede na študijski program

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		<i>n</i> ₀	%	n	%	r	%
Analitska sociologija	Uni.	28	100	28	100	0	0
Družboslovna informatika	Mag.	17	100	17	100	0	0
Družboslovna informatika	Vis.	18	100	18	100	0	0
Družboslovna informatika	Uni.	36	100	35	97	1	3
Evropske študije	Mag.	11	100	11	100	0	0
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	18	100	18	100	0	0
Komunikologija	Mag.	19	100	19	100	0	0
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	28	100	28	100	0	0
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	37	100	37	100	0	0
Kulturologija	Uni.	29	100	27	93	2	7
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	23	100	23	100	0	0
Mednarodni odnosi	Uni.	36	100	35	97	1	3
Mednarodni odnosi	Mag.	21	100	21	100	0	0
Novinarske študije	Mag.	22	100	22	100	0	0
Novinarstvo	Uni.	30	100	30	100	0	0
Obramboslovje	Mag.	26	100	26	100	0	0
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	15	100	15	100	0	0
Politologija - obramboslovje	Uni.	19	100	19	100	0	0
Politologija - politična teorija	Mag.	16	100	16	100	0	0
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	11	100	10	91	1	9
Politologija – študije politike in države	Uni.	12	100	12	100	0	0
Sociologija	Mag.	34	100	34	100	0	0
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	26	100	26	100	0	0
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	35	100	33	94	2	6
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	34	100	34	100	0	0
Skupaj		601	100	594	99	7	1

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		<i>n</i> ₀	n	%	r	%	
Analitska sociologija	Uni.	28	28	5	0	0	
Družboslovna informatika	Mag.	17	17	3	0	0	
Družboslovna informatika	Vis.	18	18	3	0	0	
Družboslovna informatika	Uni.	36	35	6	1	14	
Evropske študije	Mag.	11	11	2	0	0	
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	18	18	3	0	0	
Komunikologija	Mag.	19	19	3	0	0	
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	28	28	5	0	0	

Tabela se nadaljuje na naslednji strani

Tabela 2: Struktura študentov glede na sodelovanje po programih - nadaljevanje

Program	stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
		n_0	n	%	r	%	
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	37	37	6	0	0	
Kulturologija	Uni.	29	27	5	2	29	
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	23	23	4	0	0	
Mednarodni odnosi	Uni.	36	35	6	1	14	
Mednarodni odnosi	Mag.	21	21	4	0	0	
Novinarske študije	Mag.	22	22	4	0	0	
Novinarstvo	Uni.	30	30	5	0	0	
Obramboslovje	Mag.	26	26	4	0	0	
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	15	15	3	0	0	
Politologija - obramboslovje	Uni.	19	19	3	0	0	
Politologija - politična teorija	Mag.	16	16	3	0	0	
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	11	10	2	1	14	
Politologija – študije politike in države	Uni.	12	12	2	0	0	
Sociologija	Mag.	34	34	6	0	0	
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	26	26	4	0	0	
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	35	33	6	2	29	
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	34	34	6	0	0	
Skupaj		601	594	100	7	100	

Tabela 3: Sodelovanje študentov glede na stopnjo programa

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Univerzitetni	310	100	305	98	5	2
Magistrski	273	100	271	99	2	1
Visokošolski	18	100	18	100	0	0
Skupaj	601	100	594	99	7	1

Tabela 4: Struktura študentov glede na sodelovanje po stopnjah programov

Stopnja	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	n	%	r	%	
Univerzitetni	310	305	51	5	71	
Magistrski	273	271	46	2	29	
Visokošolski	18	18	3	0	0	
Skupaj	601	594	100	7	100	

Tabela 5: Sodelovanje študentov glede na letnik

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0	%	n	%	r	%
Prvi letnik	370	100	364	98	6	2
Drugi letnik	75	100	75	100	0	0
Tretji letnik	75	100	74	99	1	1
Četrty letnik	81	100	81	100	0	0
Skupaj	601	100	594	99	7	1

Tabela 6: Struktura študentov glede na sodelovanje po letniku

Letnik	pristopili		odgovorili		zavrnilo	
	n_0		n	%	r	%
Prvi letnik	370		364	61	6	86
Drugi letnik	75		75	13	0	0
Tretji letnik	75		74	13	1	14
Četrty letnik	81		81	14	0	0
Skupaj	601		594	100	7	100

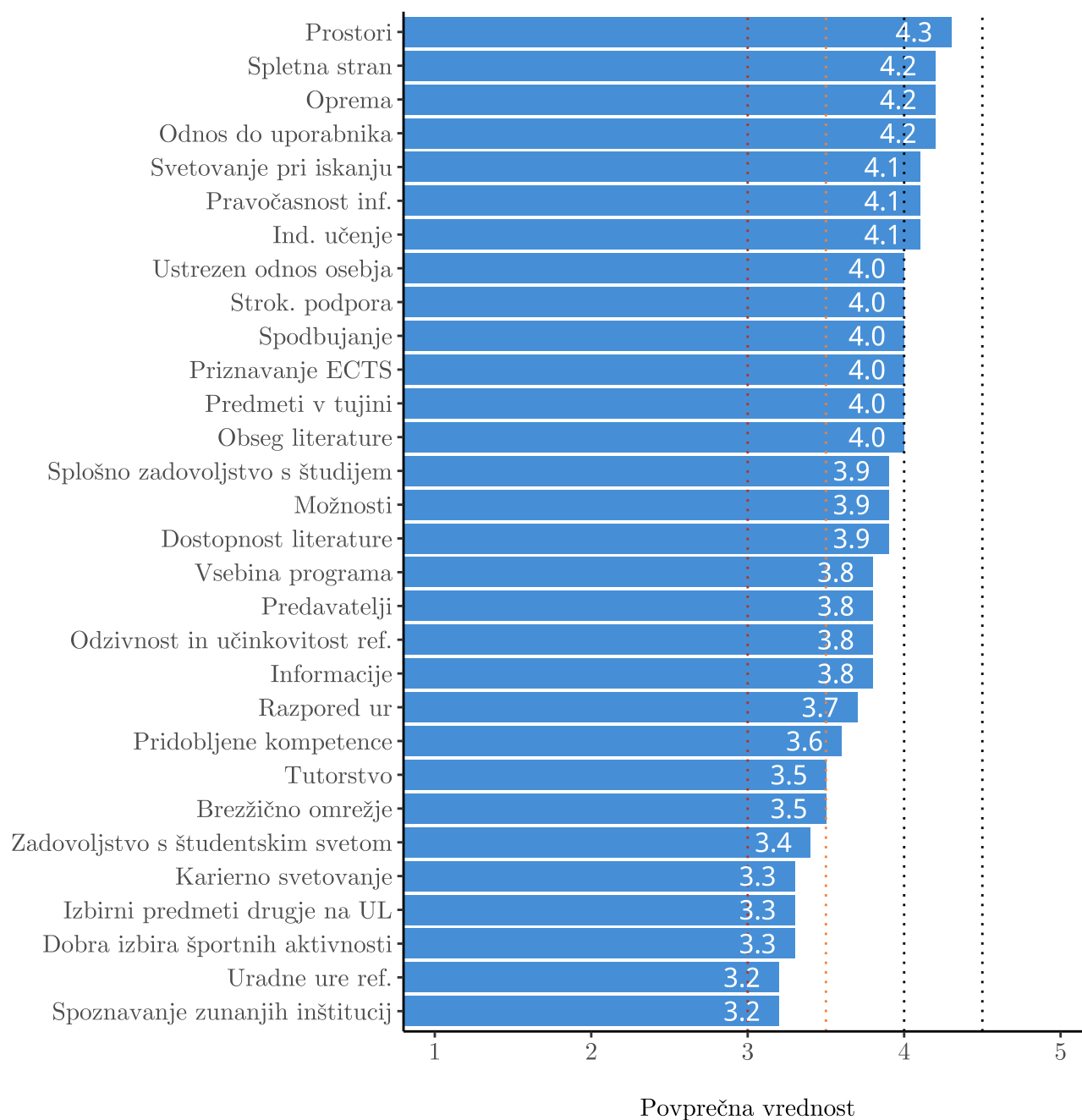
4. Analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

V nadaljevanju so predstavljene podrobne analize po sklopih in dejavnikih. Opisne statistike vključujejo število (n), povprečje in standardni odklon (sd).

Tabela 7: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih

Dejavniki	n	povprečje
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	367	4.3
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	367	4.2
Osebje knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	341	4.2
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	367	4.2
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	371	4.1
Osebje knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	326	4.1
Dovolj je primernega prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).	364	4.1
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	203	4.0
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	303	4.0
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	221	4.0
Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	346	4.0
Obseg literature je ustrezen.	363	4.0
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	222	4.0
Dostopnost literature je ustrezna.	363	3.9
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	296	3.9
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	361	3.9
Zadovoljstvo s predavatelji.	364	3.8
Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito.	339	3.8
Zadovoljstvo z vsebino programa.	366	3.8
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	310	3.8
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	361	3.7
Zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami.	360	3.6
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	327	3.5
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	349	3.5
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	231	3.4
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	282	3.3
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	278	3.3
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	322	3.3
Uradne ure študentskega referata so primerne.	351	3.2
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).	329	3.2

Slika 1: Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih



Najboljše je ocenjen dejavnik "Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni." (4.3)

Najslabše sta ocenjena dejavnika "Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.)." (3.2) in "Uradne ure študentskega referata so primerne." (3.2)

Tabela 8: Opisne statistike za dejavnike, urejene po sklopih glede na mediano povprečij dejavnikov znotraj posameznega sklopa

Dejavnik	n	min	max	povprečje	sd
Prostori, oprema in urnik					
Ustreznost prostorov	367	1	5	4.3	0.8
Ustreznost opreme	367	2	5	4.2	0.8
Prostor za ind. učenje	364	1	5	4.1	1.1
Razpored ur	361	1	5	3.7	1.1
Obveščanje na fakulteti					
Spletna stran	367	1	5	4.2	0.9
Pravočasnost inf.	371	1	5	4.1	0.9
Brezžično omrežje	349	1	5	3.5	1.3
Knjižnica					
Odnos do uporabnika	341	1	5	4.2	1.0
Svetovanje pri iskanju lit.	326	1	5	4.1	1.0
Obseg literature	363	1	5	4.0	0.8
Dostopnost literature	363	1	5	3.9	0.9
Mednarodna mobilnost					
Ustreznost priznavanja ECTS	203	1	5	4.0	0.9
Fakulteta spodbuja izmen.	303	1	5	4.0	1.0
Opravljanje obv. predm. v tujini	221	1	5	4.0	0.9
Strok. podpora medn. mobil.	222	1	5	4.0	1.0
Možnosti za medn. izmen.	296	1	5	3.9	0.9
Info. o mednarodni izmenjavi	310	1	5	3.8	1.0
Zadovoljstvo s študijem					
Splošno zadovoljstvo s študijem	361	1	5	3.9	1.0
Zadovoljstvo s študijskim programom					
Zadovoljstvo s predavatelji	364	1	5	3.8	1.0
Zadovoljstvo z vsebino prog.	366	1	5	3.8	1.0
Pridobljene kompetence	360	1	5	3.6	1.0
Svetovalna pomoč študentom					
Ustrezen odnos osebja	346	1	5	4.0	1.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	339	1	5	3.8	1.1
Tutorstvo	327	1	5	3.5	1.3
Karierno svetovanje	322	1	5	3.3	1.3
Uradne ure študentskega ref.	351	1	5	3.2	1.2
Študentski svet in obštudijske dejavnosti					
Zadovoljstvo s štud. svetom	231	1	5	3.4	1.2
Dobra izbira športnih aktivnosti	278	1	5	3.3	1.2
Drugi dejavniki študijskega procesa					
Izbirni predmeti drugje na UL	282	1	5	3.3	1.3
Spoznavanje zunanjih institucij	329	1	5	3.2	1.2

Tabela 9: Dejavniki študijskega procesa 2016/2017 - frekvenčna porazdelitev enot

	Sploh se ne strinjam (1)		Se bolj ne strinjam kot strinjam (2)		Niti se ne strinjam niti se strinjam (3)		Se bolj strinjam, kot ne strinjam (4)		Popolnoma se strinjam (5)	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Dejavniki po sklopih										
Prostori, oprema in urnik										
Ustreznost prostorov	2	1	9	2	31	8	151	41	174	47
Ustreznost opreme	0	0	13	4	49	13	143	39	162	44
Prostor za ind. učenje	8	2	34	9	41	11	121	33	160	44
Razpored ur	14	4	40	11	76	21	140	39	91	25
Obveščanje na fakulteti										
Spletna stran	4	1	10	3	52	14	152	41	149	41
Pravočasnost inf.	8	2	14	4	42	11	161	43	146	39
Brezžično omrežje	27	8	59	17	68	19	106	30	89	26
Knjižnica										
Odnos do uporabnika	7	2	20	6	40	12	107	31	167	49
Svetovanje pri iskanju lit.	8	2	21	6	49	15	105	32	143	44
Obseg literature	2	1	16	4	73	20	172	47	100	28
Dostopnost literature	3	1	25	7	71	20	153	42	111	31
Mednarodna mobilnost										
Ustreznost priznavanja ECTS	2	1	7	3	48	24	76	37	70	34
Fakulteta spodbuja izmen.	5	2	17	6	60	20	110	36	111	37
Opravljanje obv. predm. v tujini	1	0	10	5	56	25	78	35	76	34
Strok. podpora medn. mobil.	6	3	9	4	46	21	90	41	71	32
Možnosti za medn. izmen.	5	2	16	5	68	23	127	43	80	27
Info. o mednarodni izmenjavi	9	3	30	10	67	22	126	41	78	25
Zadovoljstvo s študijem										
Splošno zadovoljstvo s študijem	11	3	20	6	64	18	173	48	93	26
Zadovoljstvo s študijskim programom										
Zadovoljstvo s predavatelji	10	3	26	7	74	20	165	45	89	24
Zadovoljstvo z vsebino prog.	10	3	28	8	77	21	170	46	81	22
Pridobljene kompetence	13	4	32	9	96	27	152	42	67	19
Svetovalna pomoč študentom										
Ustrezen odnos osebja	8	2	20	6	58	17	146	42	114	33
Odzivnost in učinkovitost ref.	14	4	31	9	57	17	139	41	98	29
Tutorstvo	30	9	46	14	66	20	94	29	91	28
Karierno svetovanje	37	11	57	18	74	23	96	30	58	18
Uradne ure študentskega ref.	40	11	62	18	83	24	109	31	57	16
Študentski svet in obštudijske dejavnosti										
Zadovoljstvo s štud. svetom	14	6	35	15	72	31	59	26	51	22
Dobra izbira športnih aktivnosti	26	9	41	15	83	30	73	26	55	20
Drugi dejavniki študijskega procesa										
Izbirni predmeti drugje na UL	35	12	41	15	69	24	70	25	67	24
Spoznavanje zunanjih institucij	34	10	67	20	88	27	81	25	59	18

5. Podrobna analiza po sklopih

Dejavniki znotraj sklopov so sistematično analizirani glede na študijsko stopnjo. Polna imena študijskih stopenj so zapisana v legendi grafov. Ocene, ki so v tabelah obdane z oklepaji, so manj natančne (glej tabeli 3 in 5 ter poglavje Metodologija).

5.1 Obveščanje na fakulteti

Tabela 10: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Brezžično omrežje	349	1.3	3.4	3.6	3.3	3.5
Spletna stran	367	0.9	4.1	4.2	4.1	4.2
Pravočasnost inf.	371	0.9	4.0	4.3	4.1	4.1

Slika 2: Obveščanje na fakulteti - po stopnji študija

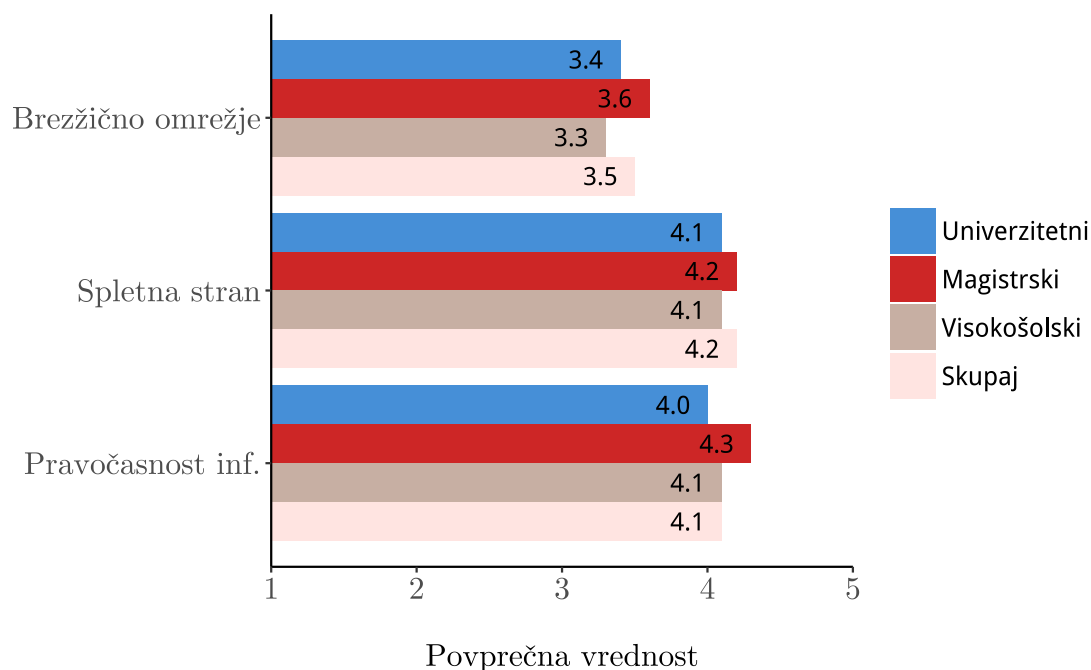
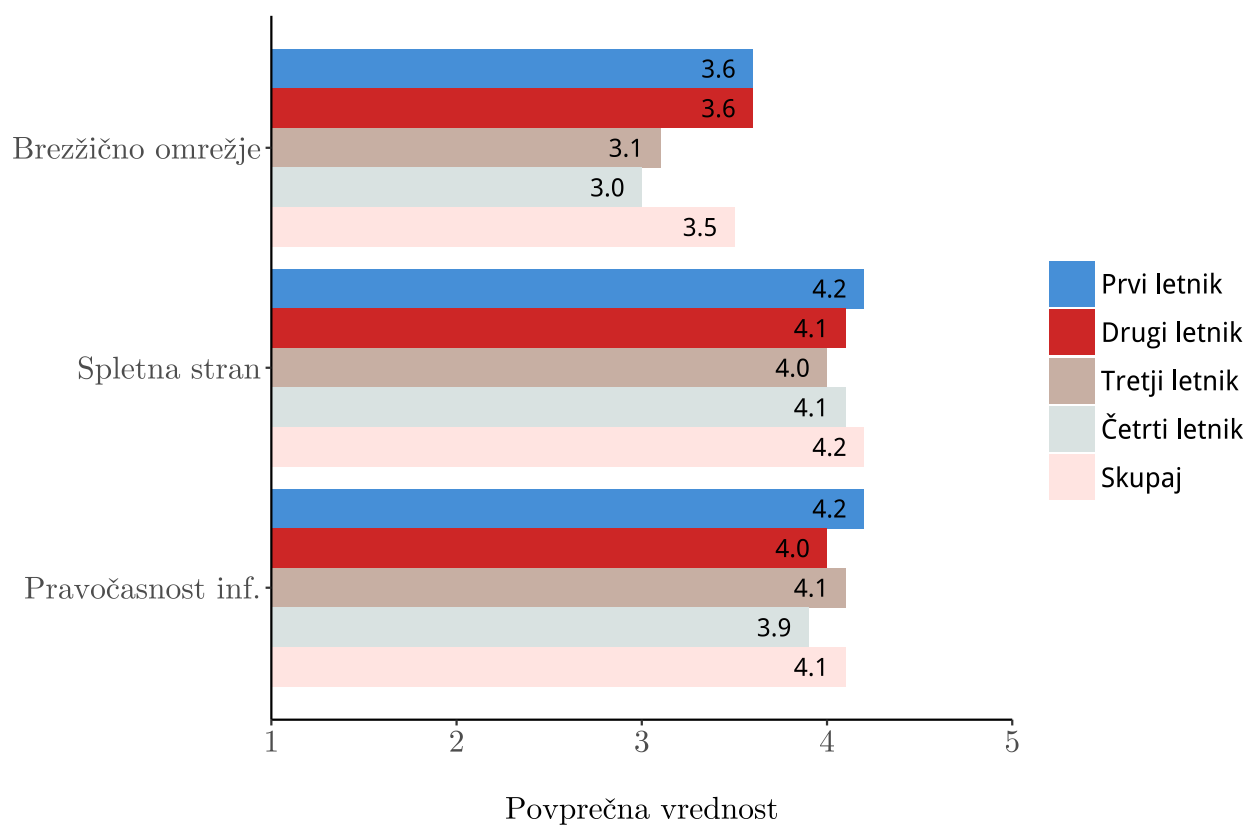


Tabela 11: Obveščanje na fakulteti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Brezžično omrežje	349	1.3	3.6	3.6	3.1	3.0	3.5
Spletna stran	367	0.9	4.2	4.1	4.0	4.1	4.2
Pravočasnost inf.	371	0.9	4.2	4.0	4.1	3.9	4.1

Slika 3: Obveščanje na fakulteti - po letniku



5.2 Prostor, oprema in urnik

Tabela 12: Prostor, oprema in urnik - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Razpored ur	361	1.1	3.4	4.1	3.5	3.7
Ustreznost prostorov	367	0.8	4.3	4.4	4.1	4.3
Ustreznost opreme	367	0.8	4.3	4.3	3.9	4.2
Prostor za ind. učenje	364	1.1	4.0	4.1	4.1	4.1

Slika 4: Prostor, oprema, urnik - po stopnji študija

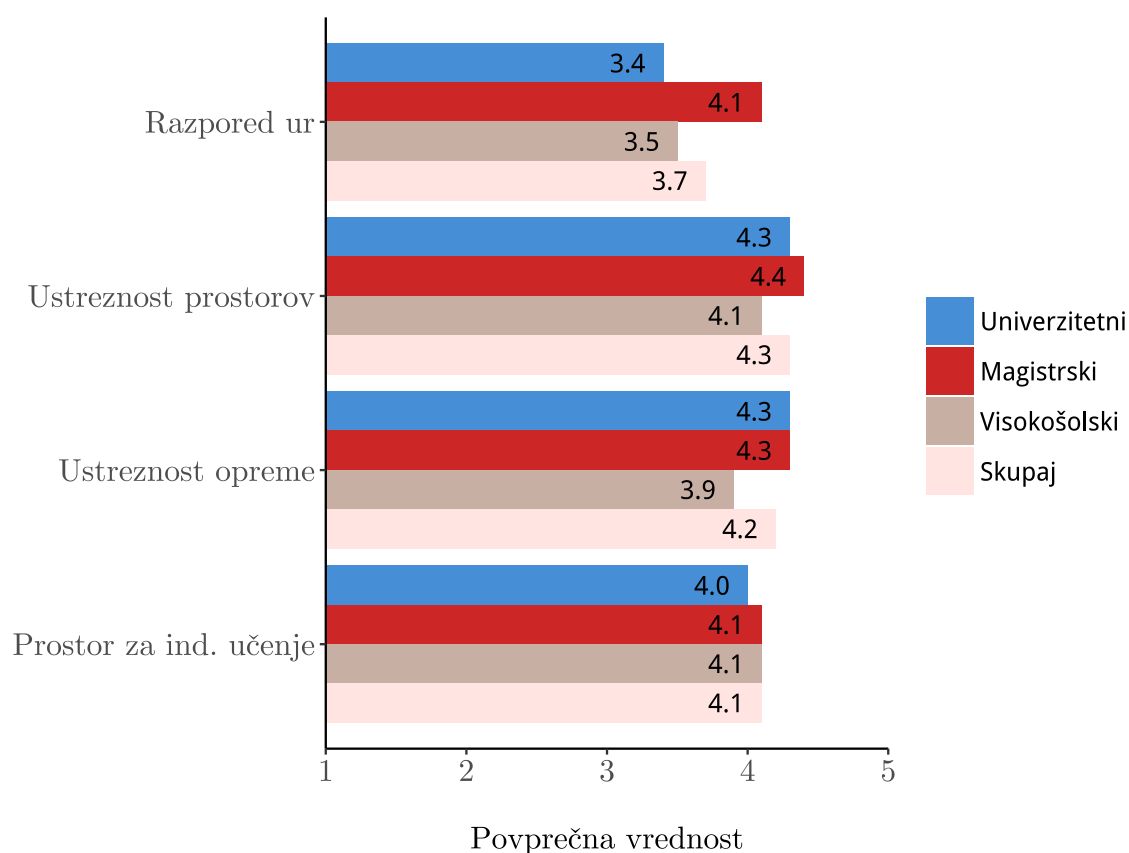
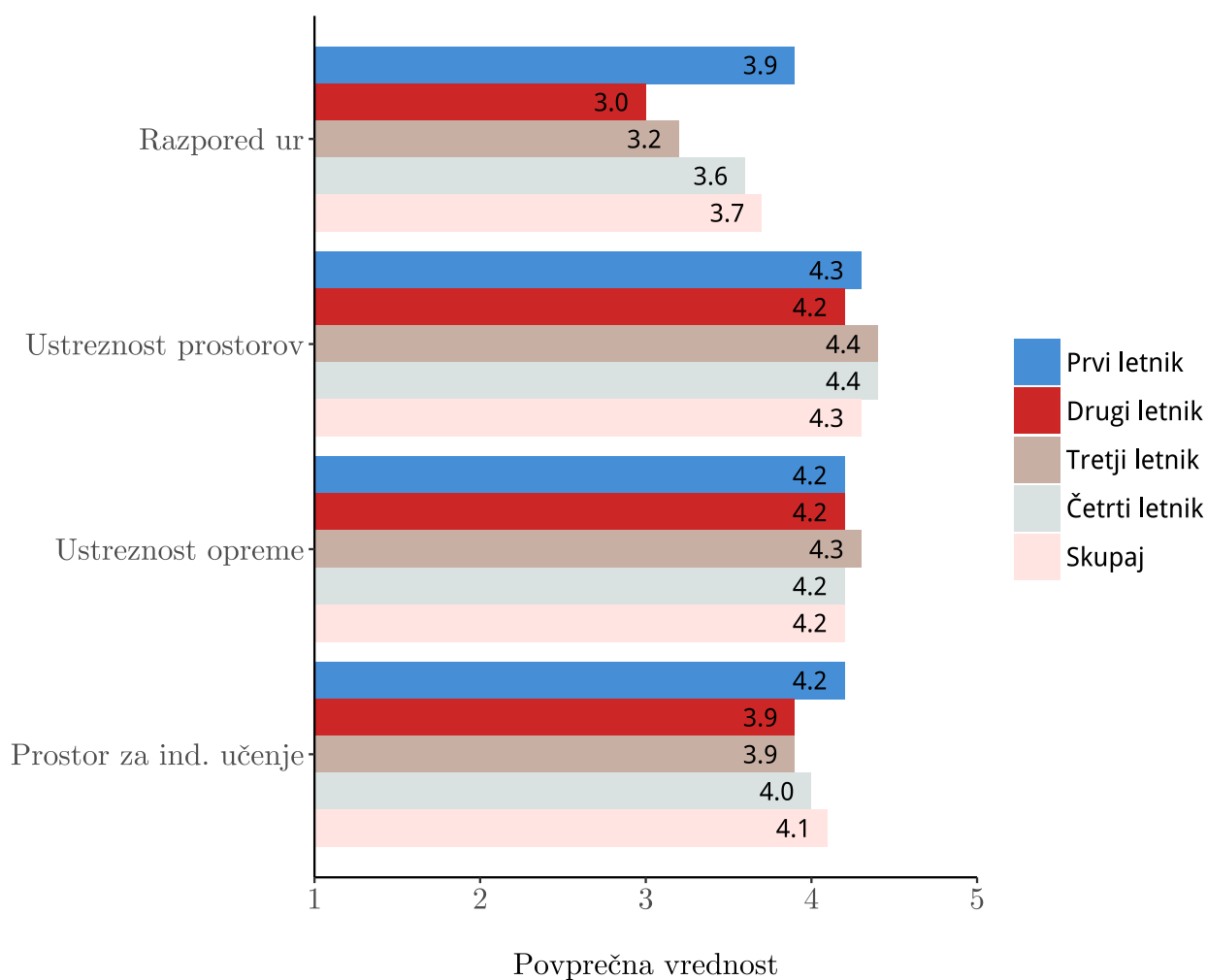


Tabela 13: Prostori, oprema in urnik - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Razpored ur	361	1.1	3.9	3.0	3.2	3.6	3.7
Ustreznost prostorov	367	0.8	4.3	4.2	4.4	4.4	4.3
Ustreznost opreme	367	0.8	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2
Prostor za ind. učenje	364	1.1	4.2	3.9	3.9	4.0	4.1

Slika 5: Prostori, oprema, urnik - po letniku



5.3 Knjižnica

Tabela 14: Knjižnica - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Obseg literature	363	0.8	3.9	4.1	3.5	4.0
Dostopnost literature	363	0.9	3.9	4.1	3.7	3.9
Odnos do uporabnika	341	1.0	4.2	4.2	4.3	4.2
Svetovanje pri iskanju lit.	326	1.0	4.1	4.1	4.3	4.1

Slika 6: Knjižnica - po stopnji študija

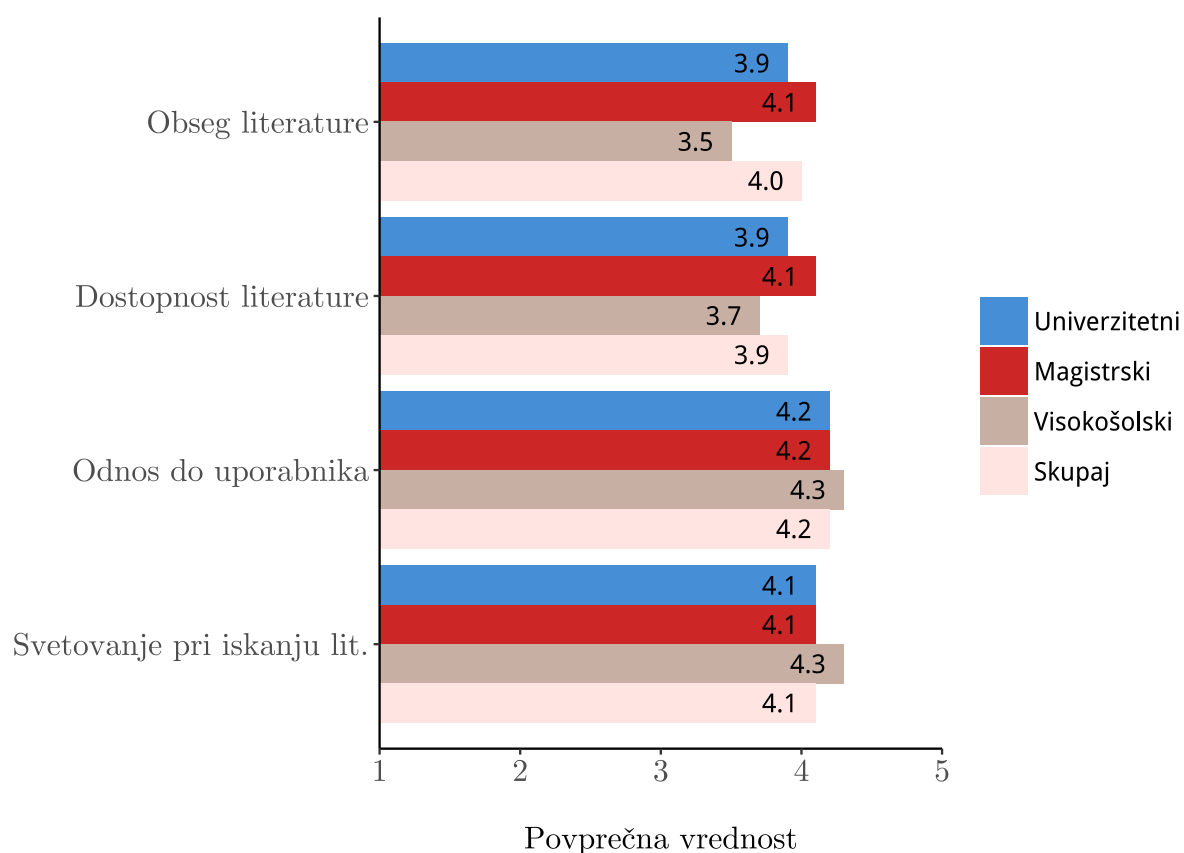
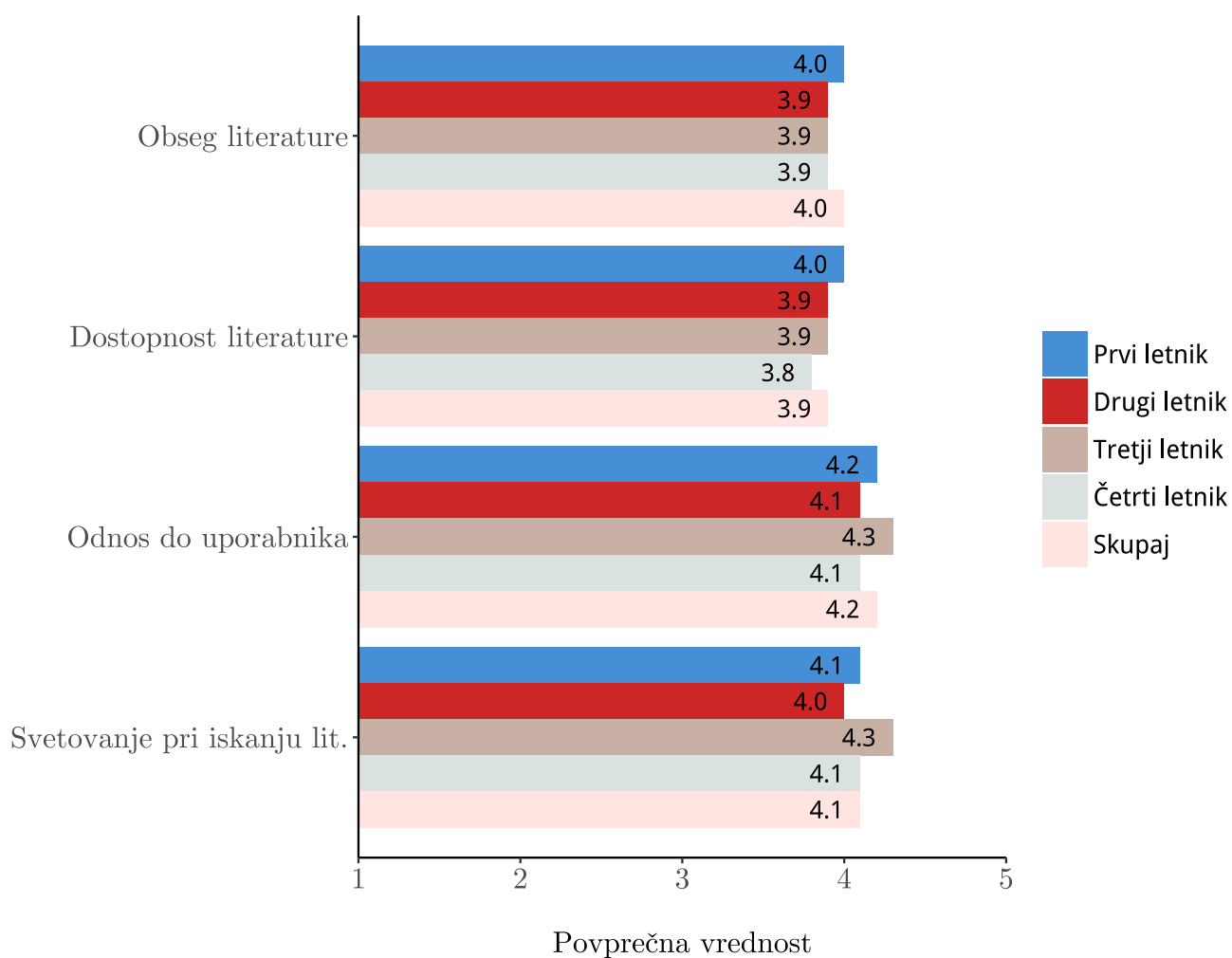


Tabela 15: Knjižnica - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Obseg literature	363	0.8	4.0	3.9	3.9	3.9	4.0
Dostopnost literature	363	0.9	4.0	3.9	3.9	3.8	3.9
Odnos do uporabnika	341	1.0	4.2	4.1	4.3	4.1	4.2
Svetovanje pri iskanju lit.	326	1.0	4.1	4.0	4.3	4.1	4.1

Slika 7: Knjižnica - po letniku



5.4 Mednarodna mobilnost

Tabela 16: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Opravljanje obv. predm. v tujini	221	0.9	4.0	4.0	(3.6)	4.0
Strok. podpora medn. mobil.	222	1.0	4.0	3.9	(3.9)	4.0
Možnosti za medn. izmen.	296	0.9	3.8	4.0	3.8	3.9
Info. o mednarodni izmenjavi	310	1.0	3.6	3.9	3.6	3.8
Fakulteta spodbuja izmen.	303	1.0	3.9	4.1	3.8	4.0
Ustreznost priznavanja ECTS	203	0.9	4.0	4.0	(3.7)	4.0

Slika 8: Mednarodna mobilnost - po stopnji študija

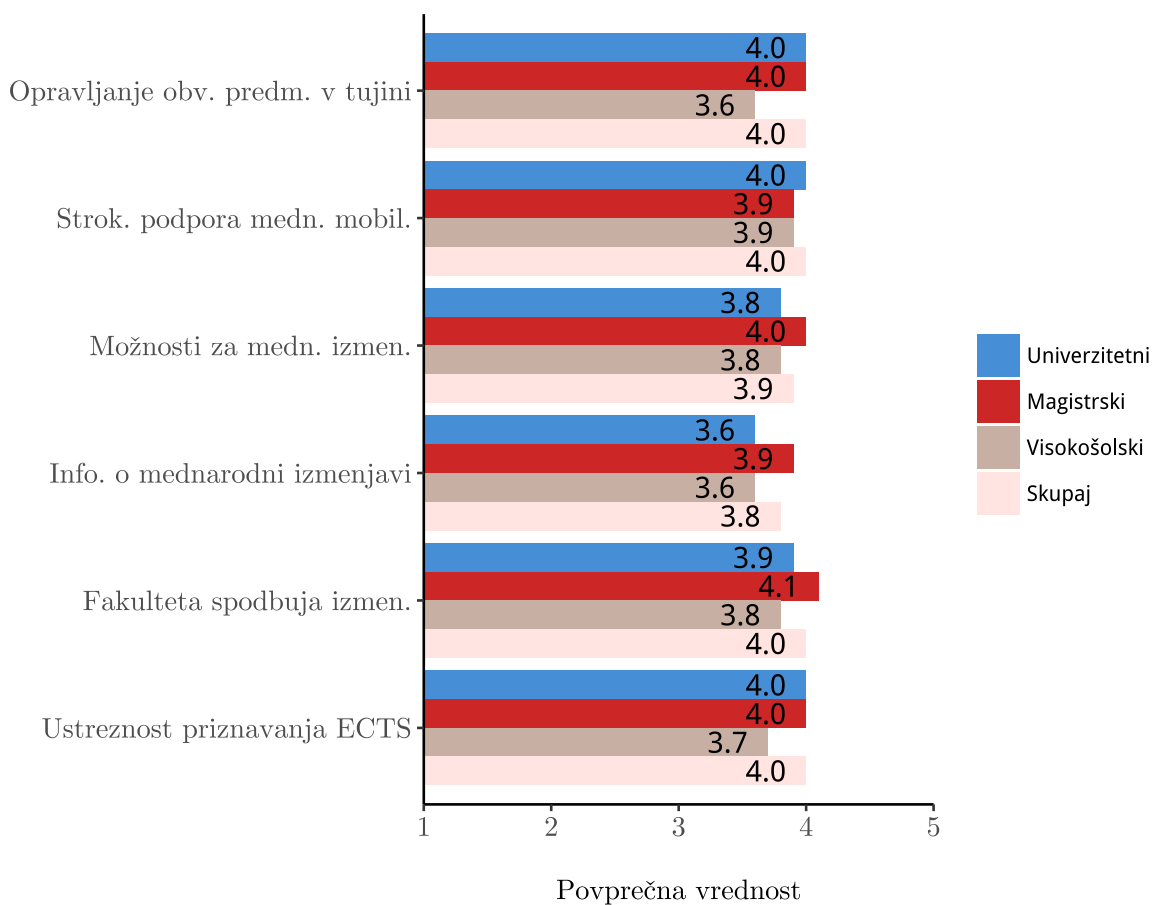
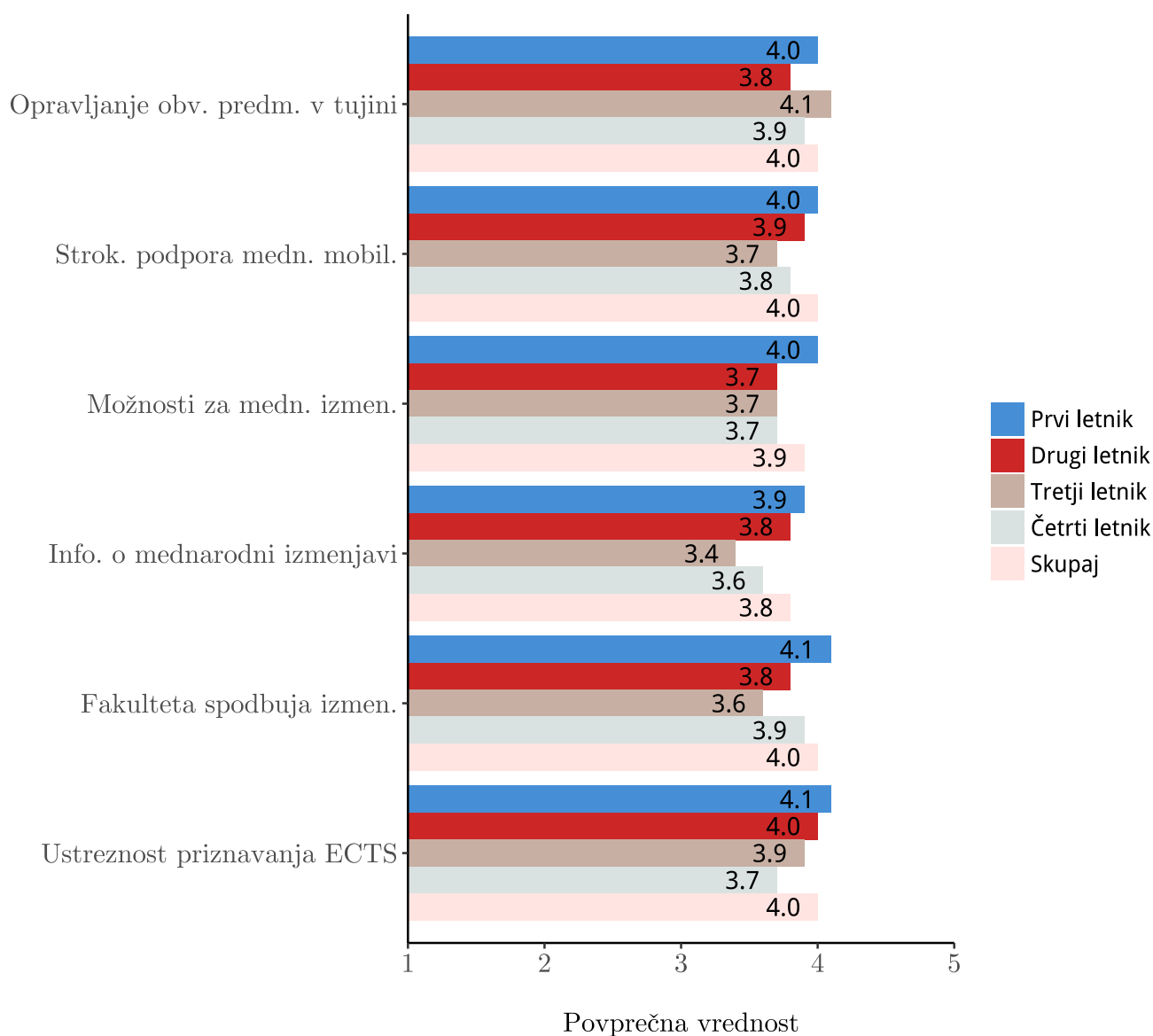


Tabela 17: Mednarodna mobilnost - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Opravljane obv. predm. v tujini	221	0.9	4.0	3.8	4.1	3.9	4.0
Strok. podpora medn. mobil.	222	1.0	4.0	3.9	3.7	3.8	4.0
Možnosti za medn. izmen.	296	0.9	4.0	3.7	3.7	3.7	3.9
Info. o mednarodni izmenjavi	310	1.0	3.9	3.8	3.4	3.6	3.8
Fakulteta spodbuja izmen.	303	1.0	4.1	3.8	3.6	3.9	4.0
Ustreznost priznavanja ECTS	203	0.9	4.1	4.0	3.9	3.7	4.0

Slika 9: Mednarodna mobilnost - po letniku



5.5 Svetovalna pomoč študentom

Tabela 18: Svetovalna pomoč študentom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Ustrezen odnos osebja	346	1.0	4.0	3.9	4.1	4.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	339	1.1	3.8	3.8	3.8	3.8
Tutorstvo	327	1.3	3.7	3.3	3.9	3.5
Karierno svetovanje	322	1.3	3.2	3.3	3.1	3.3
Uradne ure študentskega ref.	351	1.2	3.3	3.1	3.4	3.2

Slika 10: Svetovalna pomoč - po stopnji študija

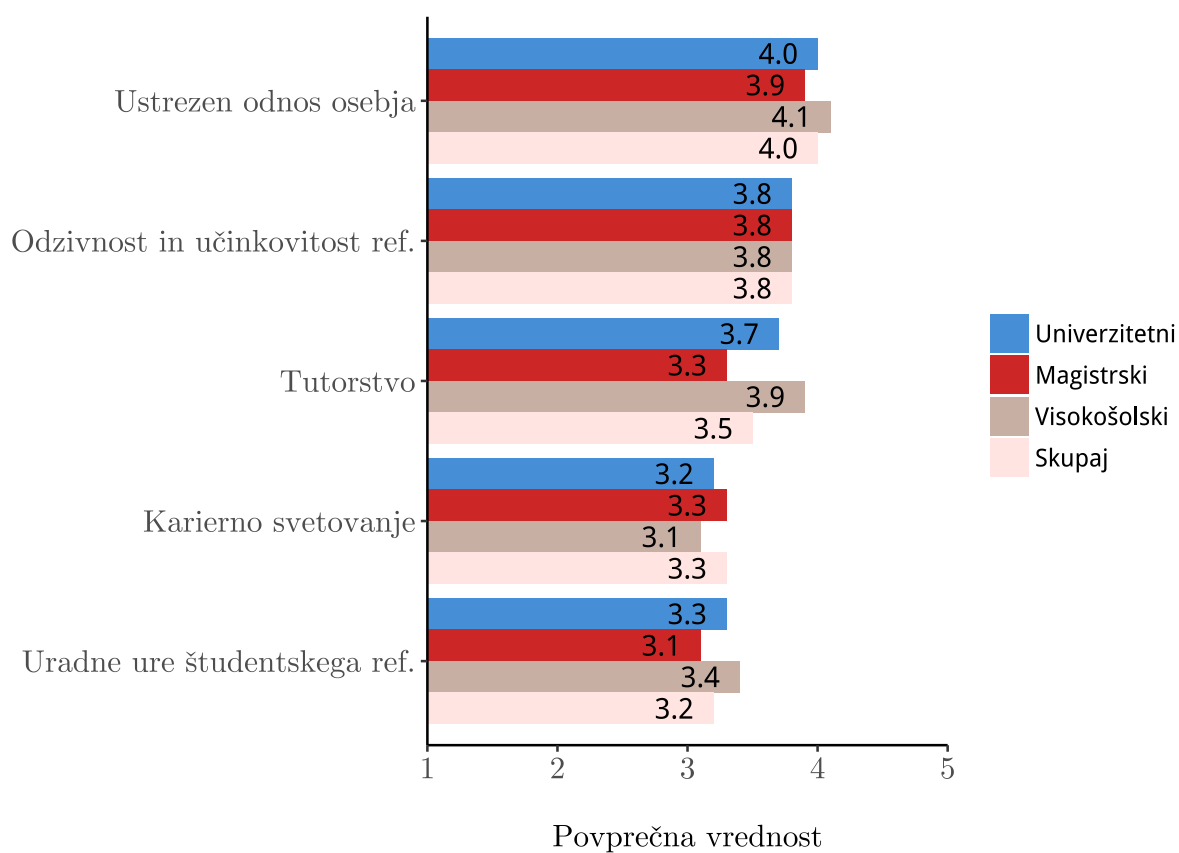
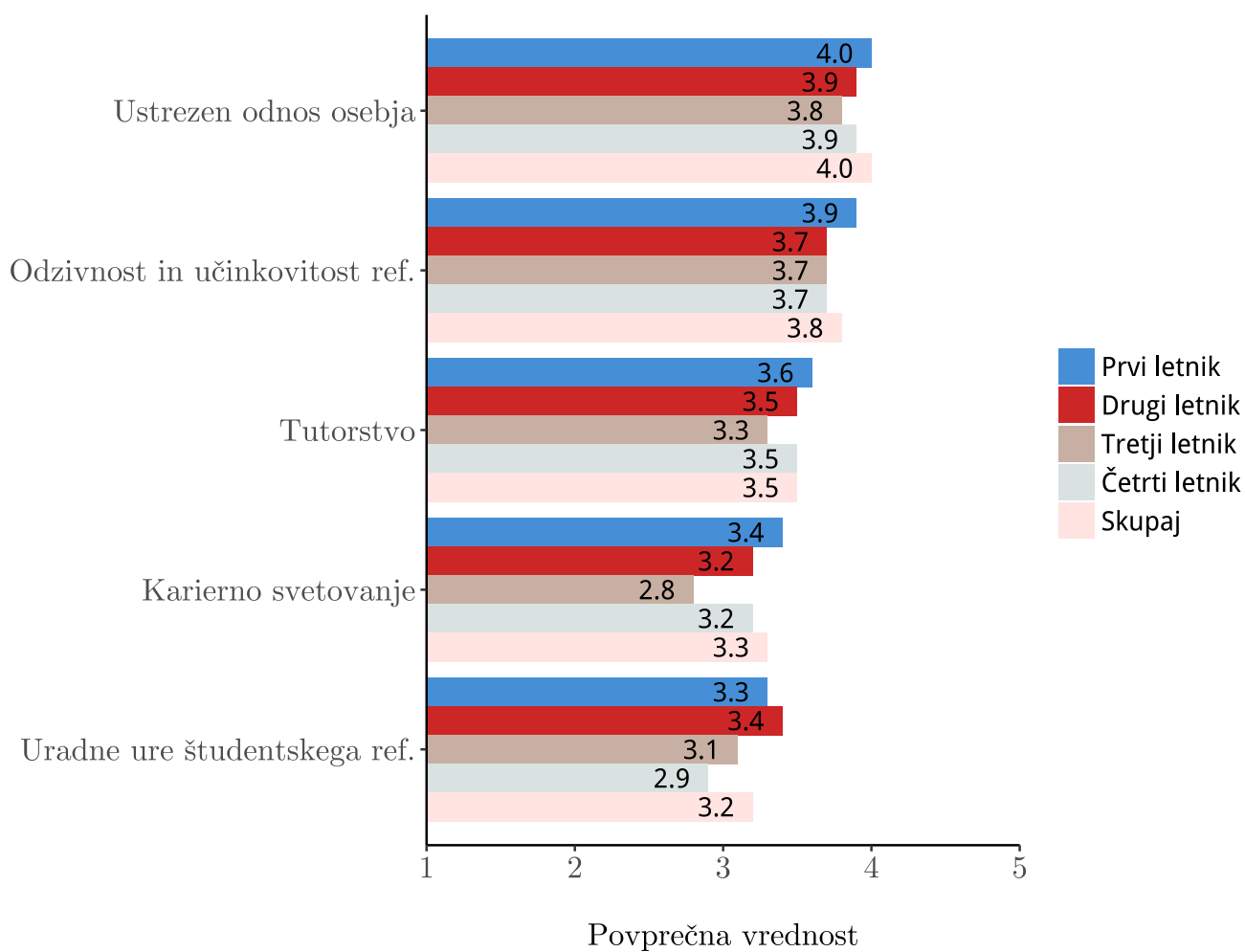


Tabela 19: Svetovalna pomoč študentom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Ustrezen odnos osebja	346	1.0	4.0	3.9	3.8	3.9	4.0
Odzivnost in učinkovitost ref.	339	1.1	3.9	3.7	3.7	3.7	3.8
Tutorstvo	327	1.3	3.6	3.5	3.3	3.5	3.5
Karierno svetovanje	322	1.3	3.4	3.2	2.8	3.2	3.3
Uradne ure študentskega ref.	351	1.2	3.3	3.4	3.1	2.9	3.2

Slika 11: Svetovalna pomoč - po letniku



5.6 Drugi dejavniki študijskega procesa

Tabela 20: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Izbirni predmeti drugje na UL	282	1.3	3.3	3.4	3.4	3.3
Spoznavanje zunanjih inštitucij	329	1.2	3.3	3.2	2.6	3.2

Slika 12: Drugi dejavniki študijskega procesa - po stopnji študija

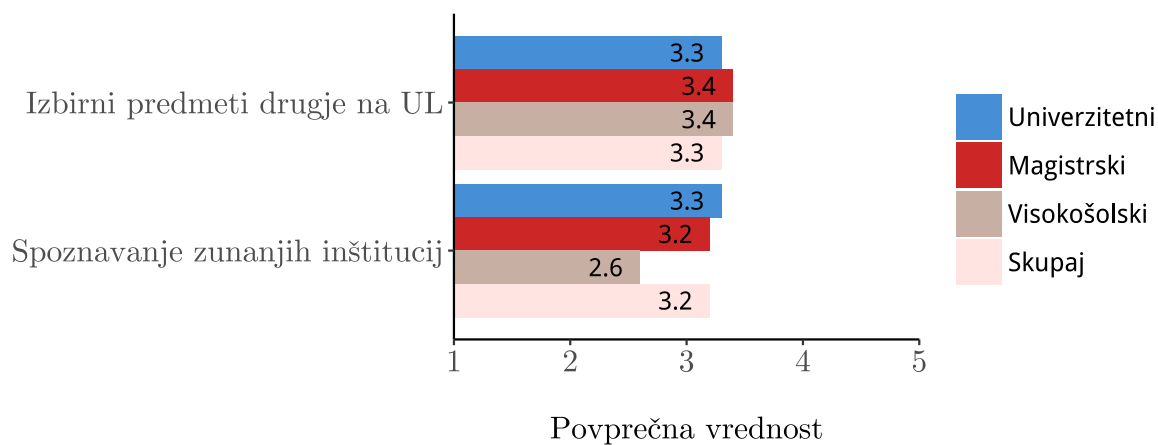
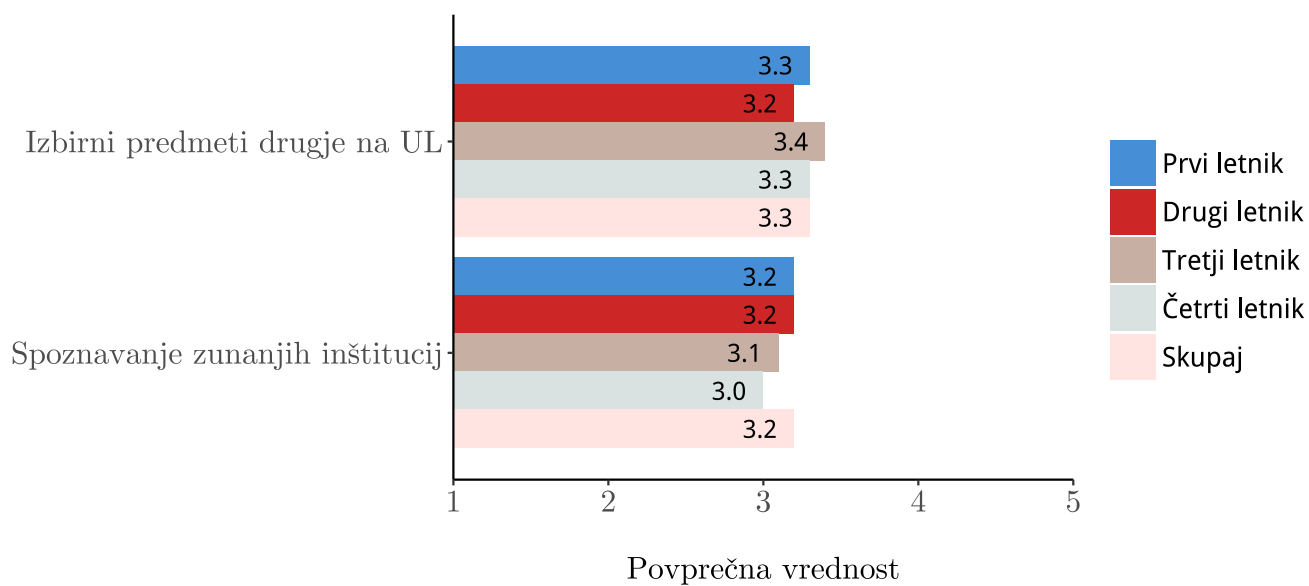


Tabela 21: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Izbirni predmeti drugje na UL	282	1.3	3.3	3.2	3.4	3.3	3.3
Spoznavanje zunanjih inštitucij	329	1.2	3.2	3.2	3.1	3.0	3.2

Slika 13: Drugi dejavniki študijskega procesa - po letniku



5.7 Študentski svet in obštudijske dejavnosti

Tabela 22: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Zadovoljstvo s štud. svetom	231	1.2	3.5	3.3	3.4	3.4
Dobra izbira športnih aktivnosti	278	1.2	3.2	3.5	2.8	3.3

Slika 14: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po stopnji študija

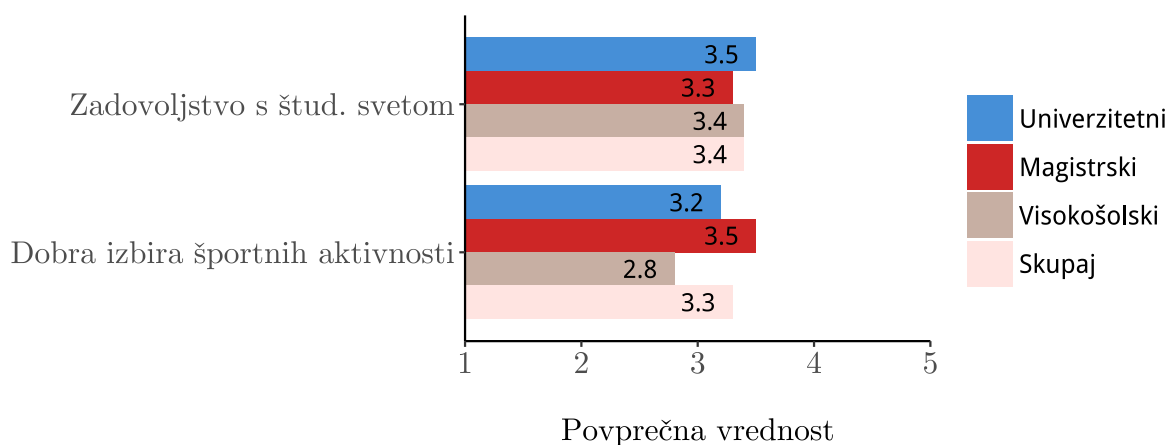
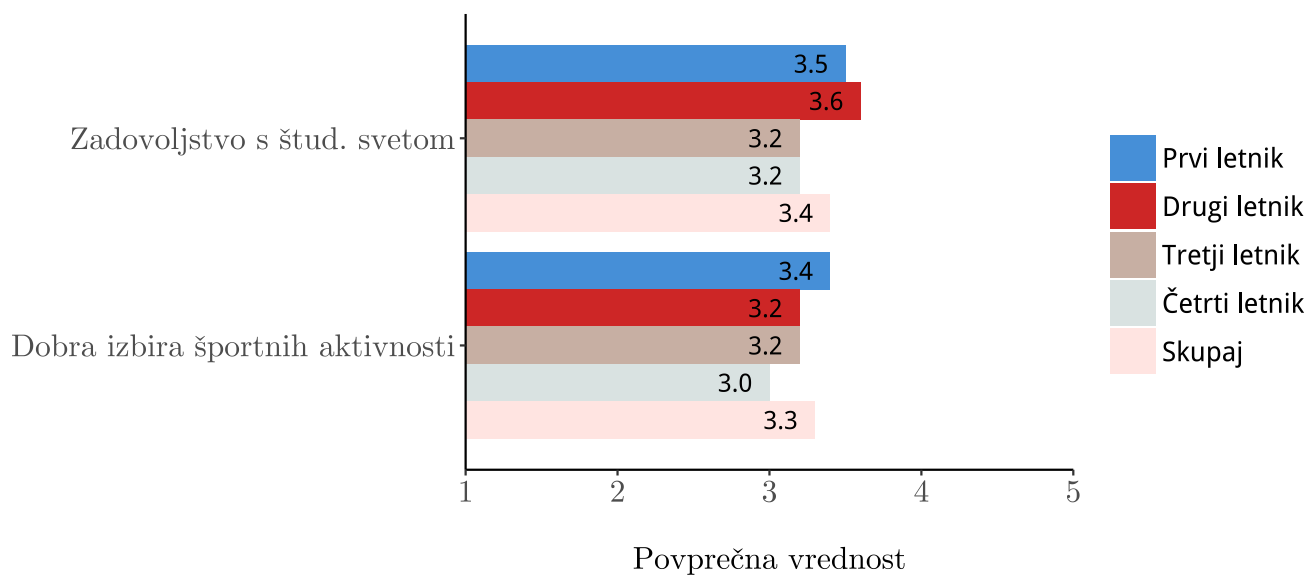


Tabela 23: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Zadovoljstvo s štud. svetom	231	1.2	3.5	3.6	3.2	3.2	3.4
Dobra izbira športnih aktivnosti	278	1.2	3.4	3.2	3.2	3.0	3.3

Slika 15: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po letniku



5.8 Zadovoljstvo s študijem

Tabela 24: Zadovoljstvo s študijem - po stopnji študija

Dejavnik	Povprečja					
	n	sd	Uni	Mag	Vis	Skupaj
Splošno zadovoljstvo s študijem	361	1.0	3.8	4.0	3.6	3.9

Tabela 25: Zadovoljstvo s študijem - po letniku

Dejavnik	Povprečja						Skupaj
	n	sd	Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Splošno zadovoljstvo s študijem	361	1.0	4.0	3.9	3.6	3.7	3.9

5.9 Zadovoljstvo s študijskim programom

Tabela 26: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

Dejavnik	n	sd	Povprečja			
			Uni	Mag	Vis	Skupaj
Zadovoljstvo z vsebino prog.	366	1.0	3.7	3.9	3.4	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	364	1.0	3.7	4.0	3.7	3.8
Pridobljene kompetence	360	1.0	3.6	3.7	3.3	3.6

Slika 16: Zadovoljstvo s študijskim programom - po stopnji študija

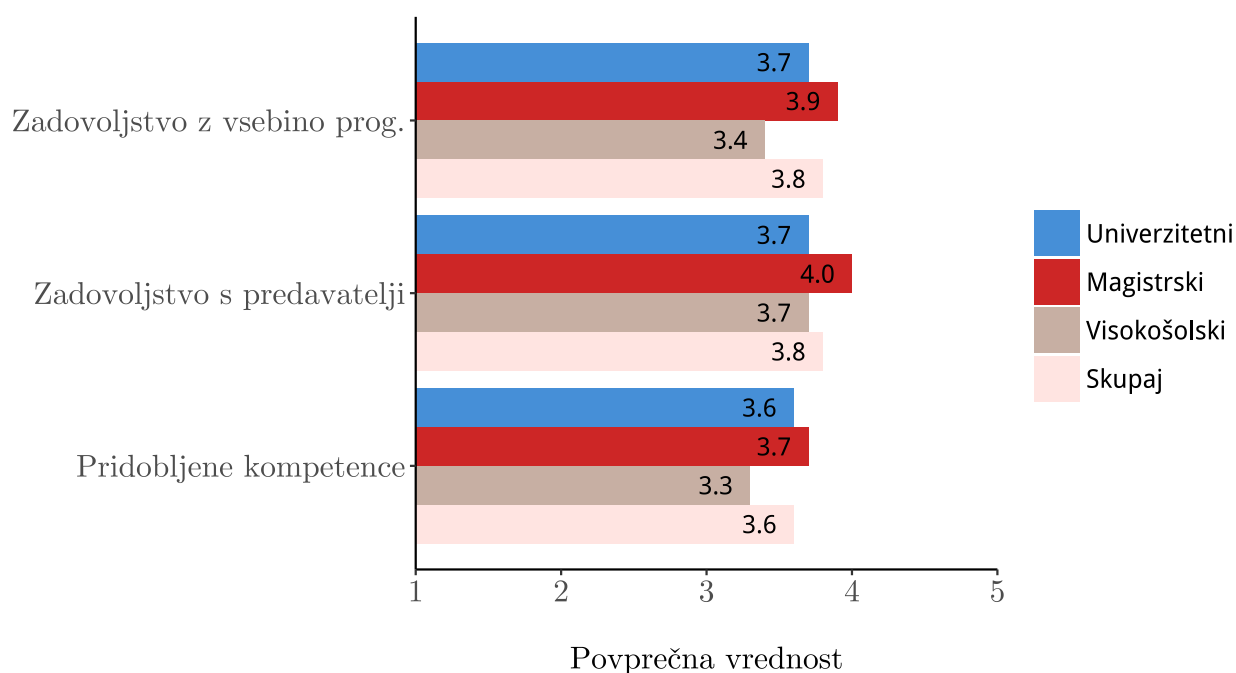
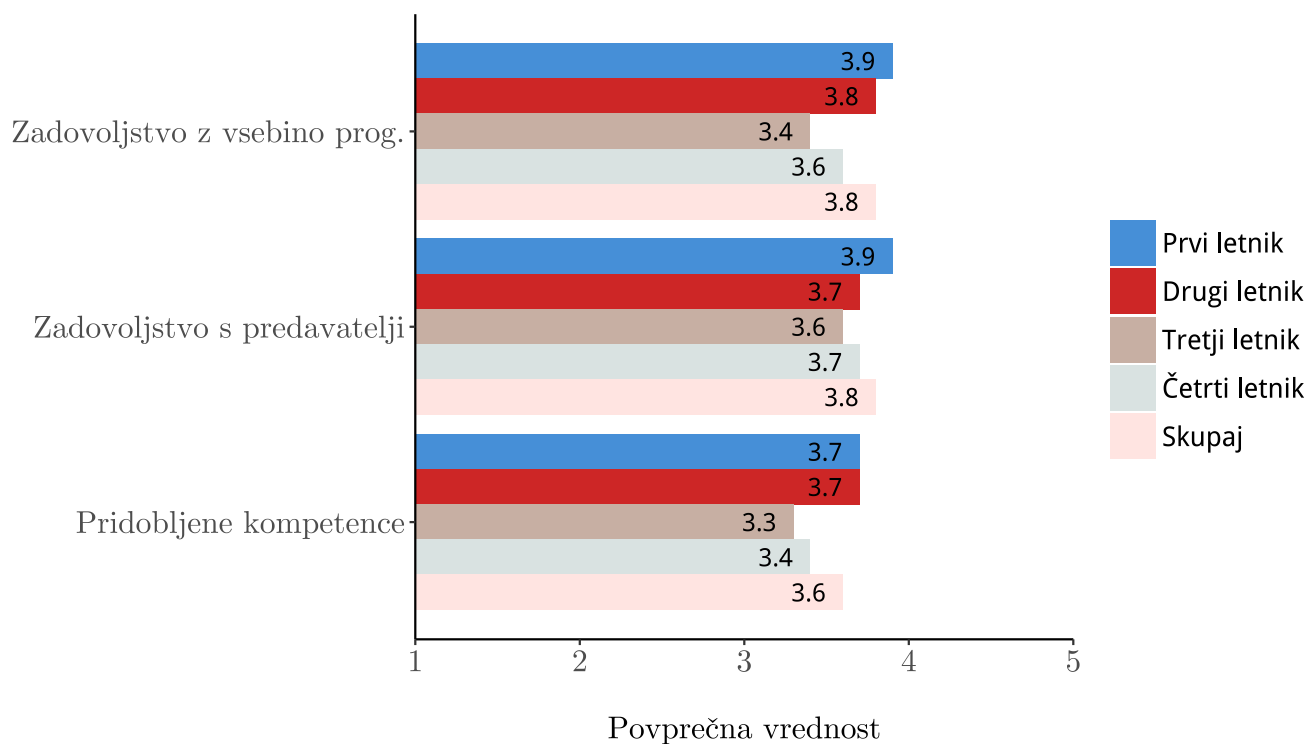


Tabela 27: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku

Dejavnik	n	sd	Povprečja				Skupaj
			Prvi letnik	Drugi letnik	Tretji letnik	Četrti letnik	
Zadovoljstvo z vsebino prog.	366	1.0	3.9	3.8	3.4	3.6	3.8
Zadovoljstvo s predavatelji	364	1.0	3.9	3.7	3.6	3.7	3.8
Pridobljene kompetence	360	1.0	3.7	3.7	3.3	3.4	3.6

Slika 17: Zadovoljstvo s študijskim programom - po letniku



6. Analize dejavnikov po programih

V nadaljevanju so znotraj sklopov analizirana povprečja posameznih dejavnikov po programih. Manj natančne ocene so pri velikosti vzorca (n) označene z enim ali dvema oklepajema in je zato potrebna večja previdnost pri interpretacijah, tako kot je opisano v poglavju Metodologija.

Tabela 28: Obveščanje - po programih

Program	stopnja	n	Pravočasnost informacij	Spletna stran	Brezžično omrežje
Analitska sociologija	Uni.	17	4.1	4.1	3.7
Družboslovna informatika	Mag.	16	4.3	4.3	4.3
Družboslovna informatika	Vis.	16	4.1	4.1	3.3
Družboslovna informatika	Uni.	23	4.5	4.2	3.5
Evropske študije	Mag.	(8)	4.4	4.1	3.5
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	12	3.8	3.8	3.5
Komunikologija	Mag.	(9)	4.2	4.1	2.6
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	13	4.0	3.7	3.3
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	21	4.0	4.5	3.4
Kulturologija	Uni.	20	4.2	3.9	3.7
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	4.2	3.8	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	25	3.9	4.0	3.0
Mednarodni odnosi	Mag.	15	4.3	3.8	3.1
Novinarske študije	Mag.	12	4.5	4.7	3.9
Novinarstvo	Uni.	15	4.3	4.4	3.7
Obramboslovje	Mag.	17	4.4	4.3	3.3
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	4.4	4.4	4.4
Politologija - obramboslovje	Uni.	13	4.2	4.3	2.9
Politologija - politična teorija	Mag.	12	3.8	4.1	3.9
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(8)	3.4	3.9	3.5
Politologija – študije politike in države	Uni.	(7)	3.6	4.0	2.9
Sociologija	Mag.	18	4.5	4.3	3.7
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	16	3.6	4.3	3.7
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	19	4.3	4.5	3.8
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	22	4.0	4.3	3.1
Skupaj		371	4.1	4.2	3.5

Tabela 29: Prostori, oprema, urnik - po programih

Program	stopnja	n	Prostori	Oprema	Prostor za ind. učenje	Razpored ur
Analitska sociologija	Uni.	17	4.5	4.1	3.6	3.4
Družboslovna informatika	Mag.	16	4.3	4.0	4.5	4.2
Družboslovna informatika	Vis.	16	4.1	3.9	4.1	3.5
Družboslovna informatika	Uni.	23	4.3	4.1	4.3	3.4
Evropske študije	Mag.	(8)	4.5	4.4	4.1	4.4
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	11	4.2	4.4	3.7	3.5
Komunikologija	Mag.	(9)	4.3	4.0	3.2	4.1
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	13	4.3	4.2	3.6	3.7
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	21	4.4	4.4	4.0	3.3
Kulturologija	Uni.	20	4.5	4.5	4.2	3.5
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	4.2	4.2	4.3	4.1
Mednarodni odnosi	Uni.	25	4.3	4.3	4.1	3.3
Mednarodni odnosi	Mag.	15	4.3	4.4	3.9	3.7
Novinarske študije	Mag.	12	4.4	4.3	4.5	4.1
Novinarstvo	Uni.	15	4.3	4.1	4.6	3.4
Obramboslovje	Mag.	16	4.4	4.4	4.3	4.4
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	4.6	4.3	4.6	4.6
Politologija - obramboslovje	Uni.	13	4.2	4.2	3.9	3.4
Politologija - politična teorija	Mag.	12	4.4	4.3	3.8	4.0
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(7)	4.6	4.5	3.7	3.6
Politologija – študije politike in države	Uni.	(6)	3.8	3.7	3.8	3.0
Sociologija	Mag.	18	4.7	4.5	4.3	4.2
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	16	3.8	4.4	4.2	3.1
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	19	4.6	4.5	4.4	3.9
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	22	4.2	3.9	3.6	3.8
Skupaj		367	4.3	4.2	4.1	3.7

Tabela 30: Knjižnica - po programih

Program	stopnja	n	Obseg literature	Dostopnost literature	Svetovanje pri iskanju	Odnos osebja
Analitska sociologija	Uni.	15	4.1	4.1	4.2	4.2
Družboslovna informatika	Mag.	13	4.2	4.3	4.0	4.2
Družboslovna informatika	Vis.	16	3.5	3.7	4.3	4.3
Družboslovna informatika	Uni.	21	4.3	4.4	4.2	4.1
Evropske študije	Mag.	(8)	4.4	4.1	3.9	4.1
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	12	4.2	4.1	4.1	4.1
Komunikologija	Mag.	(9)	3.7	3.8	3.0	3.2
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	13	3.5	3.3	4.2	4.3
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	21	3.8	3.4	4.1	4.1
Kulturologija	Uni.	20	3.6	3.7	4.2	4.3
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	4.4	4.3	4.0	4.1
Mednarodni odnosi	Uni.	25	3.8	3.9	3.8	4.0
Mednarodni odnosi	Mag.	15	3.9	3.8	4.2	4.3
Novinarske študije	Mag.	12	4.4	4.3	3.9	4.0
Novinarstvo	Uni.	15	3.9	4.1	4.4	4.5
Obramboslovje	Mag.	17	4.4	3.9	4.3	4.3
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	4.1	4.4	4.3	4.4
Politologija - obramboslovje	Uni.	12	4.0	3.8	4.2	4.1
Politologija - politična teorija	Mag.	12	4.0	4.1	4.4	4.6
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(8)	4.0	4.0	4.5	4.5
Politologija – študije politike in države	Uni.	(7)	3.7	3.3	4.3	4.4
Sociologija	Mag.	18	4.0	4.4	4.3	4.4
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	16	3.6	3.9	3.7	3.7
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	19	4.3	4.0	3.9	4.2
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	22	3.9	3.8	4.1	4.4
Skupaj		363	4.0	3.9	4.1	4.2

Tabela 31: Mednarodna mobilnost - po programih

Program	stopnja	n	Informacije o medn. izmen.	Zanimive možnosti medn. izmen.	Fakulteta/akad. spodbuja izmen.	Opravljanje obv. predm. v tujini	Priznavanje ECTS	Strok. podp. medn. mob.
Analitska sociologija	Uni.	13	3.9	4.0	3.9	4.5	4.5	4.3
Družboslovna informatika	Mag.	12	3.7	4.1	4.3	4.5	4.6	4.1
Družboslovna informatika	Vis.	13	3.6	3.8	3.8	3.6	3.7	3.9
Družboslovna informatika	Uni.	16	3.6	3.8	3.6	4.0	4.1	4.2
Evropske študije	Mag.	(6)	3.5	3.6	3.5	4.0	4.2	3.8
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	12	3.8	3.6	4.3	3.8	4.3	4.3
Komunikologija	Mag.	(9)	3.6	3.9	4.0	4.0	3.6	2.9
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	12	3.4	4.0	3.8	3.8	3.3	3.4
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	19	3.5	3.4	4.0	3.9	3.6	3.6
Kulturologija	Uni.	15	3.6	4.3	4.0	4.5	4.3	4.0
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	(8)	4.0	4.1	4.3	4.1	4.0	4.3
Mednarodni odnosi	Uni.	22	3.5	3.5	3.7	3.8	3.7	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	13	3.5	3.8	3.7	3.6	3.7	3.4
Novinarske študije	Mag.	10	4.4	4.5	4.6	4.7	4.6	4.4
Novinarstvo	Uni.	13	3.8	4.2	4.4	4.3	4.3	4.1
Obramboslovje	Mag.	12	4.1	4.1	4.3	4.1	4.2	4.1
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(6)	4.0	4.2	4.2	4.2	4.4	4.4
Politologija - obramboslovje	Uni.	10	3.8	3.9	4.0	4.0	4.4	4.1
Politologija - politična teorija	Mag.	12	4.1	3.7	3.8	3.7	3.7	3.6
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(6)	3.7	4.2	4.0	4.0	4.4	4.8
Politologija – študije politike in države	Uni.	((4))	2.3	2.8	3.2	3.0	4.0	4.0
Sociologija	Mag.	16	4.1	4.3	4.5	4.1	4.3	4.3
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	15	3.7	3.9	4.1	4.1	4.3	4.3
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	17	3.9	3.7	3.8	3.5	3.6	3.8
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	19	4.0	3.9	4.2	3.9	3.9	3.9
Skupaj		310	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0

Tabela 32: Svetovalna pomoč - po programih

Program	stopnja	n	Tutorstvo	Karierno svetovanje	Uradne ure štud. ref.	Odzivnost in učinkovitost ref.	Ustrezen odnos osebj
Analitska sociologija	Uni.	17	4.1	3.4	3.3	3.9	4.1
Družboslovna informatika	Mag.	12	2.9	3.4	3.4	4.2	4.1
Družboslovna informatika	Vis.	14	3.9	3.1	3.4	3.8	4.1
Družboslovna informatika	Uni.	20	3.6	3.3	3.5	4.2	4.4
Evropske študije	Mag.	(8)	3.4	3.5	2.9	3.9	4.0
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	12	3.5	3.8	3.5	3.8	3.8
Komunikologija	Mag.	(8)	2.6	2.8	2.6	3.7	3.6
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	12	3.4	3.3	2.9	3.5	3.8
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	20	3.8	2.9	3.2	4.1	4.1
Kulturologija	Uni.	17	3.8	3.2	3.6	3.9	3.8
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	(8)	3.6	3.8	3.2	3.7	4.2
Mednarodni odnosi	Uni.	24	3.6	2.7	3.1	3.4	3.7
Mednarodni odnosi	Mag.	14	3.7	3.1	3.5	4.0	4.1
Novinarske študije	Mag.	(8)	2.6	2.9	3.5	4.3	4.3
Novinarstvo	Uni.	13	3.1	3.5	3.4	4.1	4.1
Obramboslovje	Mag.	15	3.9	3.7	3.7	4.1	4.3
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	3.7	3.4	3.7	3.9	4.1
Politologija - obramboslovje	Uni.	10	3.9	3.6	3.5	4.3	4.4
Politologija - politična teorija	Mag.	10	2.9	2.7	3.5	3.8	3.9
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(8)	4.0	3.0	2.9	3.1	3.2
Politologija – študije politike in države	Uni.	(6)	4.2	3.2	3.0	3.7	4.1
Sociologija	Mag.	15	3.5	4.1	3.1	4.1	4.1
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	15	3.7	3.5	3.3	3.5	4.1
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	16	3.4	3.1	2.7	3.4	3.5
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	18	2.8	2.9	2.4	3.1	3.5
Skupaj		327	3.5	3.3	3.2	3.8	4.0

Tabela 33: Drugi dejavniki študijskega procesa - po programih

Program	stopnja	n	Izbirni predmeti drugje na UL	Spoznavanje zunanjih inšt.
Analitska sociologija	Uni.	14	2.7	2.2
Družboslovna informatika	Mag.	12	2.8	3.0
Družboslovna informatika	Vis.	13	3.4	2.6
Družboslovna informatika	Uni.	18	3.7	3.2
Evropske študije	Mag.	(6)	3.7	3.6
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	(6)	3.3	3.6
Komunikologija	Mag.	(8)	3.3	3.0
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	11	3.5	3.2
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	17	3.5	3.6
Kulturologija	Uni.	13	3.7	3.8
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	3.7	3.3
Mednarodni odnosi	Uni.	20	3.0	3.2
Mednarodni odnosi	Mag.	12	2.8	3.3
Novinarske študije	Mag.	(9)	4.1	3.5
Novinarstvo	Uni.	(9)	3.3	3.5
Obramboslovje	Mag.	11	3.4	3.8
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(6)	4.3	4.0
Politologija - obramboslovje	Uni.	(7)	3.3	3.9
Politologija - politična teorija	Mag.	10	3.3	2.7
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(7)	3.1	3.4
Politologija – študije politike in države	Uni.	((3))	3.3	2.8
Sociologija	Mag.	13	3.7	3.3
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	13	3.2	3.1
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	17	3.2	2.8
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	17	3.0	2.6
Skupaj		282	3.3	3.2

Tabela 34: Študentski svet in obštudijske dejavnosti - po programih

Program	stopnja	n	Dobra izbira športnih akt.	Zadovoljstvo s štud. svetom
Analitska sociologija	Uni.	13	3.5	3.6
Družboslovna informatika	Mag.	(8)	3.5	3.5
Družboslovna informatika	Vis.	12	2.8	3.4
Družboslovna informatika	Uni.	20	3.7	3.9
Evropske študije	Mag.	((3))	4.3	4.0
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	(8)	3.6	3.6
Komunikologija	Mag.	(7)	3.0	2.5
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	10	2.6	2.9
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	18	3.3	4.1
Kulturologija	Uni.	16	3.1	3.5
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	(8)	4.4	4.1
Mednarodni odnosi	Uni.	16	3.0	3.3
Mednarodni odnosi	Mag.	12	3.1	3.2
Novinarske študije	Mag.	10	3.3	3.4
Novinarstvo	Uni.	13	3.2	3.2
Obramboslovje	Mag.	10	3.9	3.9
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(5)	3.8	3.2
Politologija - obramboslovje	Uni.	10	2.6	3.2
Politologija - politična teorija	Mag.	10	3.3	3.0
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(7)	3.4	3.6
Politologija – študije politike in države	Uni.	((2))	.	.
Sociologija	Mag.	13	3.5	3.5
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	12	3.1	3.6
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	16	3.4	3.6
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	19	3.4	2.5
Skupaj		278	3.3	3.4

Tabela 35: Zadovoljstvo s študijem - po programih

Program	stopnja	n	Zadovoljstvo s študijem
Analitska sociologija	Uni.	17	3.9
Družboslovna informatika	Mag.	16	3.7
Družboslovna informatika	Vis.	17	3.6
Družboslovna informatika	Uni.	22	3.9
Evropske študije	Mag.	(7)	4.3
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	11	4.1
Komunikologija	Mag.	(8)	3.9
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	12	3.8
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	21	3.7
Kulturologija	Uni.	19	4.1
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	4.0
Mednarodni odnosi	Uni.	24	3.8
Mednarodni odnosi	Mag.	15	4.1
Novinarske študije	Mag.	12	4.3
Novinarstvo	Uni.	15	3.4
Obramboslovje	Mag.	17	4.3
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	4.6
Politologija - obramboslovje	Uni.	13	3.8
Politologija - politična teorija	Mag.	12	4.0
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(7)	3.6
Politologija – študije politike in države	Uni.	(7)	4.0
Sociologija	Mag.	18	4.2
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	15	3.7
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	19	3.8
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	20	3.4
Skupaj		361	3.9

Tabela 36: Zadovoljstvo s programom - po programih

Program	stopnja	n	Vsebina programa	Predavatelji	Pridobljene kompetence
Analitska sociologija	Uni.	17	3.7	3.8	3.6
Družboslovna informatika	Mag.	16	3.7	4.0	3.5
Družboslovna informatika	Vis.	16	3.4	3.7	3.3
Družboslovna informatika	Uni.	23	3.8	3.9	3.6
Evropske študije	Mag.	(8)	4.6	4.8	4.1
Evropske študije - družboslovni vidiki	Uni.	12	3.8	4.3	4.1
Komunikologija	Mag.	(9)	3.6	3.8	3.7
Komunikologija - medijske in komunikacijske študije	Uni.	13	3.5	3.4	3.1
Komunikologija - tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Uni.	21	3.5	3.2	3.2
Kulturologija	Uni.	20	4.2	4.0	3.9
Kulturologija - kulturne in religijske študije	Mag.	10	4.1	4.4	3.9
Mednarodni odnosi	Uni.	24	3.8	3.4	3.6
Mednarodni odnosi	Mag.	15	4.0	3.9	4.0
Novinarske študije	Mag.	11	4.2	4.2	3.9
Novinarstvo	Uni.	15	3.2	3.9	3.3
Obramboslovje	Mag.	17	4.5	4.8	4.6
Politologija - analiza politik in javna uprava	Mag.	(7)	4.4	4.3	4.3
Politologija - obramboslovje	Uni.	13	3.8	3.9	3.9
Politologija - politična teorija	Mag.	10	4.2	3.9	4.1
Politologija - študije demokracije in upravljanja	Uni.	(8)	3.9	3.0	3.9
Politologija – študije politike in države	Uni.	(7)	3.9	4.1	3.6
Sociologija	Mag.	18	3.9	4.3	3.6
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Uni.	16	3.4	3.3	3.5
Sociologija - upravljanje organizacij, človeških virov in znanja	Mag.	19	3.7	3.7	3.4
Strateško tržno komuniciranje	Mag.	21	2.9	3.0	2.7
Skupaj		366	3.8	3.8	3.6