

Opis predmetov za program Novinarstvo

1. semester - 1. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Temelji politologije	Osnovni namen predmeta je študente na sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z vsebinskim področjem predmeta. Kompetenca: razumevanje in prepoznavanje temeljnih konceptov politologije in njihova uporaba v ustreznih kontekstih.
2	Jezikovna kultura	Glavni cilji predmeta so študentom posredovati znanja, ki jim bodo omogočala razumevanje vloge in podobe slovenščine v različnih položajih in jih usposobiti za pravilno in ustrezno pisanje različnih vrst s študijem in poklicem povezanih besedil. Kompetence, pridobljene pri predmetu, so: poznavanje temeljnih normativnih priročnikov slovenskega jezika in kodifikacijskih pravil v njih; razumevanje jezikovne členjenosti in načrtnih odstopov od norme; kritično vrednotenje jezikovne podobe različnih vrst besedil (tudi lastnih); usposobljenost za urejanje strokovnoznanstvenih besedil skladno z merili, ki veljajo za tovrstno pisanje v slovenščini, in za natančno navajanje virov; izboljšanje znanja slovenščine in pisnega komuniciranja v njej.
3	Temelji komunikologije	Namen predmeta je posredovati študentom najpomembnejša spoznanja komunikologije kot znanstvene discipline. Cilj predmeta je naučiti študente samostojno in kritično razmišljati o družbenem komuniciranju in o vlogi medijev v sodobnem svetu. Predmet ponudi osnovna znanja, ki so potrebna za nadaljnji študij komuniciranja in medijev v sodobni družbi.

4	Uvod v novinarstvo	Glavni cilj predmeta je uvesti študente v študij novinarstva ter jih naučiti osnov novinarske teorije in prakse. Študente pripravlja na študijski proces v višjih letnikih novinarskega programa in jim z obiski novinarskih uredništev izbranih medijskih hiš omogoča prvo srečanje z novinarsko prakso. Predmetno specifične kompetence: 1. Poznati opredelitve novinarstva in razumeti njegovo poslanstvo v družbi, upoštevajoč politične, ekonomske in druge družbene okoliščine. 2. Znati oceniti objavno vrednost dogodkov in informacij. 3. Poznati temeljne prvine novinarskega diskurza in znati tvoriti besedila žanrov vestičarske vrste. 4. Obvladati osnovne tehnike preverjanja informacij in biti sposoben kritično ovrednotiti vire. 5. Poznati osnovna orodja novinarske samoregulacije na Slovenskem.
5	Uvod v sociologijo	Predmet je namenjen poznavanju temeljnih socioloških pojmov, konceptualnih in metodoloških pristopov, njihovem analitičnem razumevanju ter vsaj osnovni usposobljenosti za njihovo uporabo. Predmet študente uvede v sociološki način razmišljanja (imaginacije), ki je pogoj za študij sociologije in družboslovja nasploh.

2. semester – 1. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Raziskovanje medijev in komuniciranja	Namen predmeta je opremiti študente s temeljnimi znanji, potrebnimi za empirično raziskovanje v komunikologiji ter za kasnejše podrobnejše raziskovalne specializacije. Kompetence: 1) Sposobnost uporabe glavnih raziskovalnih pristopov ter metod in tehnik v komunikološkem raziskovanju z IKT podporo. 2) Oblikovanje osnovnih raziskovalnih načrtov in izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi. 3) Profesionalna, odgovorna in kritična predstavitev raziskovalnih rezultatov v ustni in pisni obliki. 4) Poznavanje, razumevanje in upoštevanje etičnih načel v raziskovanju.

2	Temelji prava	<p>Pravni sistem odločilno zaznamuje odnose znotraj posamezne družbe. Poznavanje temeljnih značilnosti pravnega sistema so nujni predpogoj za razumevanje drugih procesov v družbi. Namen predmeta je seznaniti študente s temeljnimi značilnostmi pravnega sistema ter utrditi zavest o pomenu prava ter pravnih institucij. Pri predmetu bodo študenti_ke pridobili_e naslednje kompetence: • timsko delo in projektno vodenje • odločanje in sprejemanje odgovornosti • strokovnost (samostojna analiza enostavnejših pravnih problemov) komunikacijske spretnosti (sposobnost pisnega izražanja; pisanja dopisov, opominov; zmožnost kompetentnega komuniciranja s strokovnjaki s pravnega področja, javno predstavljanje in argumentiranje).</p>
3	Zgodovina novinarstva	<p>Temeljni namen predmeta je predstavitev osnov zgodovine slovenskega in svetovnega novinarstva. S pridobljenim znanjem bodo študenti sposobni razumeti razvoj novinarstva skozi različna zgodovinska obdobja, spremembe v razvoju novinarstva pa bodo razumeli tudi prek obravnave ključnih konceptov in tematik pomembnih za novinarstvo. Identifikacija problemov, ki so značilni za zgodovino novinarstva, bo študente opremila s teoretskimi in zgodovinskimi temelji za obravnavo in razlago vloge in pomena novinarstva v sodobnih demokratičnih družbah. Prek raziskovalnega dela bodo pridobljena znanja razvijali in uporabljali v praktičnih izdelkih.</p>
4	Osnove novinarskega dela	<p>Glavni cilj predmeta je študentom posredovati znanja za kritično razumevanje, analizo in vrednotenje novinarstva kot specifične proizvodnje vednosti ter jih pripraviti za opravljanje odgovornega, celovitega in jezikovno preišljenega novinarskega dela. Predmetno-specifične kompetence so: sposobnost kritičnega razumevanja, analize in vrednotenja novinarstva kot proizvodnje vednosti; sposobnost samostojnega in odgovornega novinarskega dela pri zbiranju informaciji, njihovi obdelavi in upovedovanju prispevkov; sposobnost tvorjenja novinarskih prispevkov skladno z jezikovnimi in besedilnimi normami žanra; sposobnost analiziranja in vrednotenja lastnega novinarskega dela.</p>
5	Strokovna angleščina ali	<p>Študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v angleško govorečem poklicnem okolju. Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v angleščini v poklicnem okolju; zmožni bodo razumeti in samostojno tvoriti pisna ali govorna strokovna in znanstvena besedila z izbranega študijskega področja. Zmožni bodo razumeti v angleščini zapisane / predstavljene teme s svojega študijskega področja, slovenske strokovne vsebine bodo zmožni prevesti v angleški jezik, zmožni bodo pripraviti in izvesti učinkovite predstavitve v angleškem jeziku in zmožni bodo svoja stališča argumentirati v angleškem jeziku.</p>

5	Strokovna nemščina	<p>Študentom bomo posredovali skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih argumentiranega razpravljanja v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočili uspešno komuniciranje v nemškem govornem poklicnem okolju.</p> <p>Študentom posredovati znanja in spretnosti za analiziranje argumentov in protiargumentov na določeno temo, za ustrezno uporabljanje strokovnega besedišča, slovničnih in funkcionalnih jezikovnih struktur za kompleksno predstavljanje argumentov v nemškem jeziku.</p>
---	--------------------	--

1. semester – 2. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Mediji in popularna kultura	Namen predmeta je osvojitve pojmovnega aparata s področja medijskih študij in komunikologije in analiza empiričnih fenomenov s pomočjo teoretskih konceptov, da bi razumeli različne vidike medijske simbolne moči. Pojemni aparat bo študentom omogočil razumevanje in analizo razmerja med kulturno logiko sodobne družbe in vlogo popularnih medijev ter medijskega komuniciranja v družbi. Predmet nadgrajuje Temelje komunikologije iz prvega letnika in podaja osnovo za programsko specifične predmete v višjih letnikih.
2	Novinarski jezik in stil	Cilji: študentom posredovati jezikoslovno in stilistično znanje za razumevanje in analizo novinarskih besedil; študente usposobiti za ustvarjanje žanrsko, jezikovno in stilno kakovostnih novinarskih besedil. Kompetence: obnovitev jezikovnega in stilističnega znanja na novinarskih besedilih; sposobnost razumevanja, analize in vrednotenja novinarskih besedil; tvorba kakovostnih novinarskih besedil glede na tip medija in žanra.
3	Medijske politike in regulacija	Študent spozna temeljne principe in mehanizme medijske regulacije. Cilj je zagotoviti razumevanje in poznavanje ključnih področij medijske regulacije skozi čas in v različnih sistemih, kar omogoča ustvarjanje kompetenc razumevanja medijskega delovanja in medijskega reguliranja v razmerju do politike, ekonomije in družbe nasploh. Razumevanje okvirja medijskih politik in regulacij je nadgrajeno z uporabo teh znanj pri različnih primerih in principih, analizi posameznih medijskih sistemov in politik ter sintezi v celovito znanje na področju svobode medijskega izražanja, medijskega in novinarskega delovanja.
4	Novinarsko sporočanje 1	Predmet seznanja študenta s temeljnimi metodami novinarskega dela in načini upovedovanja v različnih vrstah in žanrih. Študentje spoznajo ključne žanre interpretativne in informativne zvrsti ter metode dela, značilnih za procese preiskovalnega novinarstva, to nadgradijo z lastno uporabo ter analizo posameznih žanrov in metod. Pri predmetu pridobijo kompetence ubesedovanja prej navedenih žanrov in vrst ter uporabo različnih novinarskih metod.

5	Izbirni predmet	
---	-----------------	--

2. semester – 2. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Odnosi z javnostmi	Predmet študente uvede v sodobno prakso odnosov z javnostmi (OJ), jih usposobi za izhodiščna dela in poda osnovna miselna orodja za kritično vrednotenje. Kompetence: 1. priprava osnovnih načrtov za OJ 2. uporaba osnovnih tehnik OJ 3. analiza in sinteza podatkov za OJ 4. profesionalno, odgovorno in kritično vrednotenje OJ 5. osnove strokovnega svetovanja na področju OJ.
2	Socialna in kulturna antropologija	CILJI: študentom posredovati znanja za bolj informiran uvid v izoblikovanje kulturnih norm, stereotipov in predsodkov do »drugačnosti«; v heterogenost, raznolikost in raznovrstnost človeških zadev. Prispevati k bolj inkluzivnemu in tolerantnemu odnosu do raznolikosti. Prikazati načine sodobne aplikacije splošne antropološke teorije. KOMPETENCE: z razumevanjem neracionalnosti in arbitrarnosti družbenih in kulturnih kategorij bodo slušatelji sposobni kritične refleksije in reevaluacije implicitnih kontekstov proizvodnje kulturnih razlik in njihovih implikacij. Multikulturno komuniciranje.
3	Novinarska etika	Glavni cilj predmeta je, da študenti usvojijo znanje o profesionalnih novinarskih vrednotah, normah in konvencijah, razumejo razmerje med svobodo in odgovornostjo ter znajo sistematično reševati novinarske etične dileme, zlasti kolizijo med svobodo izražanja in pravico do zasebnosti. Predmetno specifične kompetence so: 1. znati prepoznati etične kršitve in dileme v vsakdanji novinarski praksi. 2. Poznati in razumeti etične vrednote, norme, konvencije, pravice in dolžnosti novinarjev. 3. Biti sposoben sistematično in utemeljeno reševati dileme, zlasti tiste, ki so povzročene s kolizijo med svobodo izražanja in pravico do zasebnosti.
4	Novinarsko sporočanje 2	Namen predmeta je smiselno nadgraditi znanja, ki jih študenti usvojijo pri predmetu Novinarsko sporočanje I, zato je potrebno predznanje iz tega predmeta. Predmet študenta seznanja z nekaterimi - v prvem delu neobravnavanimi - zakonitostmi novinarskega upovedovanja in uporabe posameznih metod, denimo pri preiskovalnem novinarstvu, in ga dodatno uvaja v spretnosti novinarskega izražanja. Študentje tako pridobijo znanje, potrebno za ustrezno obvladovanje in izvajanje metod preiskovalnega novinarstva ter posameznih novinarskih žanrov, ki jih študentje znajo ustrezno ubesediti.

5	Uvod v jezik stroke – italijanščina ali	Študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v italijansko govorečem študijskem okolju. Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v italijanskem jeziku v študijskem okolju; zmožni bodo prepoznati, razumeti in povzemati bistvo lažjih družboslovnih besedil. Zmožni bodo učinkovito javno nastopati v italijanskem jeziku in predstaviti družboslovne vsebine z ustrežno terminologijo.
5	Uvod v jezik stroke – francoščina ali	Cilj predmeta je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v frankofonem študijskem okolju. Kompetence: študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v francoskem jeziku v študijskem okolju; zmožni bodo prepoznati, razumeti in povzemati bistvo lažjih družboslovnih besedil. Zmožni bodo učinkovito javno nastopati v francoskem jeziku in predstaviti družboslovne vsebine.
5	Uvod v jezik stroke – nemščina* ali	Študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, s katerimi bodo zmožni najprej razumeti enostavnejša besedila na izbrane teme, poiskati in prepoznati v njih bistvene informacije, jih povzeti in konstruirati samostojne krajša besedila, ki jih bodo potem zmožni ustno predstaviti. Naučiti jih prepoznati, obdelati in smiselno uporabiti strokovno terminologijo. Aplicirati slovnične vaje na strokovna besedila in jim pokazati, kako se določene slovnične strukture uporabljajo v strokovnih besedilih. Doseči, da bodo brez težav sledili in razumeli zvočnim zapisom realnega nemškega govora. Študenti bodo sposobni na kratek in jedrnat način oceniti vsebino obravnavanih besedil in zavzeti stališče. Študenti bodo imeli krajše samostojne jezikovne predstavitve, sposobni bodo tvorno sodelovati v razpravah na izbrane družboslovne teme, pri tem uporabiti naučeno terminologijo in ustrezne slovnične strukture, kratko predstaviti določeno problematiko in argumentirano pojasniti svoje stališče.
5	Uvod v jezik stroke – španščina	Študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku. Študenti bodo zmožni analizirati preprosto strukturo argumentov na določeno temo.

1. semester – 3. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina

1	Televizijsko novinarstvo	Glavni cilj predmeta je študentom posredovati znanja za kritično razumevanje, analizo in vrednotenje televizijskega novinarstva na proizvodni, diskurzivni in recepcijski ravni ter jih opremiti teoretskimi in praktičnimi znanji televizijske fotografije in montaže. Predmetnospecifične kompetence so: - sposobnost kritičnega razumevanja, analize in vrednotenja televizijskega novinarstva na proizvodni, diskurzivni in recepcijski ravni - poznavanje in razumevanje televizijske fotografije in montaže za gradnjo pomena v novinarstvu - uporaba televizijske snemalne opreme in programja za video montažo v pripravi vsebinsko zaokroženih celot - sposobnost analiziranja in vrednotenja svojega avdiovizualnega ustvarjanja
2	Radijsko novinarstvo	Cilj predmeta je, da študenti pridobijo osnovna znanja o zakonitostih in delovanju zvočnega medija ter o značilnostih radijskega novinarstva in specifikah radijskega novinarskega upovedovanja v primerjavi z drugimi mediji. Poleg tega študenti dobijo vpogled v procese ustvarjanja različnih radijskih programov in v vloge različnih profilov radijskih ustvarjalcev. Kompetence, pridobljene pri predmetu, so: študenti bodo poznali posebnosti radijskega medija glede na druge medije; razumeli bodo kompleksnost razlik in podobnosti med posameznimi tipi.
3	Digitalno novinarstvo	Glavni cilj predmeta je študentom posredovati znanja za razumevanje, analizo in pojasnjevanje sprememb novinarstva v digitalni dobi in jih usposobiti za pripravo digitalnih novinarskih projektov v multimedijskih, nelinearnih in večslojnih oblikah. Predmetno-specifične kompetence so: sposobnost kritičnega razumevanja, analize in pojasnjevanja kompleksnih povezav med novinarstvom in digitalizacije; sposobnost uporabe digitalnih orodij, ki omogočajo ustvarjanje novinarskih prispevkov v multimedijskih, nelinearnih in večslojnih oblikah; sposobnost analiziranja in vrednotenja svojega digitalnega novinarskega ustvarjanja.
4	Izbirni predmet	
5	Izbirni predmet	

2. semester – 3. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina

1	Govorno izražanje za novinarje	Cilj predmeta je študentom predstaviti govorno podobo slovenskega knjižnojezikovnega standarda; jih naučiti norme zborne izreke; jih usposobiti za samostojno iskanje pravorečnih podatkov v temeljnih priročnikih in drugih virih; jih seznaniti s ključnimi razlikami med reproduktivnim (branim) in prostim govorom v novinarskih diskurzih; jih seznaniti z jezikovnimi značilnostmi radio-televizijskih dvogovornih žanrov. Študenti bodo pridobili naslednje kompetence: poznavanje knjižnojezikovnega govornega standarda, samostojno bodo poiskali pravorečne podatke v virih in jih aplicirali v prakso, govorno ustrezno bodo interpretirali pisna novinarska besedila, jezikovne kompetence, potrebne za izvedbo novinarskega dvogovornega diskurza.
2	Novinarski praktikum	Glavni cilj predmeta je študente usposobiti za samostojno in skupinsko novinarsko delo za različne medijske platforme znotraj produkcijskih, diskurzivnih in recepcijskih kompleksnosti medijske konvergenca ter jim posredovati tehnična znanja zbiranja, obdelovanja in priprave slikovnega in zvokovnega materiala za novinarsko produkcijo. Predmetno-specifične kompetence so: sposobnost samostojnega in skupinskega novinarskega dela za različne in prepletene medijske platforme; sposobnost pisnega, govornega in avdio-vizualnega izražanja za radio, televizijo in digitalne medije; sposobnost uporabljati digitalni fotoaparati, fotografski stativ in programsko opremo za obdelovanje fotografij; sposobnost uporabljati snemalnik zvoka, mikrofoni in programsko opremo za montažo in obdelavo avdia; sposobnost uporabljati digitalno kamero, mikrofoni, stativ in programsko opremo za montažo in obdelavo videa; sposobnost uporabljati programsko opremo za pripravo grafik in animacij.
3	Novinarska praksa	Cilj je uvesti študente v samostojno novinarsko delo za tiskane medije, radio, televizijo in internetne medije. Kompetence, pridobljene pri predmetu, so praktična znanja za samostojno novinarsko delo v tisku, na radiu, televiziji in v digitalnih medijih.
4	Izbirni predmet	

Izbirni predmeti (fakultetni in zunanji)

Za fakultetne izbirne predmete velja, da se vsako leto izvajata 2 izbirna predmeta vsakega programa.

Zap. št.	Predmet	Vsebina
1	Spol, jezik, moč	CILJI: Študentom posredovati znanja za bolj informiran uvid v strategije izoblikovanja spolnih razlik, spolnih vlog, predsodkov v zvezi s spolom, ipd.

		KOMPETENCE: Z razumevanjem spola kot lingvistične kategorije bodo slušatelji sposobni kritične refleksije in reevaluacije implicitnih kontekstov proizvodnje spolnih razlik s socialnimi, kulturnimi in političnimi implikacijami.
2	Jezik in stil strokovnih besedil	Cilji predmeta so podati celovito poznavanje in razumevanje značilnosti strokovnoznanstvenega ubesedovanja v slovenščini. Kompetence, pridobljene pri predmetu, so: poznavanje jezikovnih, vsebinskih in oblikovnih značilnosti različnih besedilnih vrst znotraj strokovnoznanstvene zvrsti (in v primerjavi z nestrokovnimi besedili); obvladovanje jezikovne normativnosti strokovno-znanstvenih besedil in njihovega stila; razumevanje večplastnosti terminologije (terminološka sinonimija, prevodnost, besedilno prepoznavanje itd.); obvladovanje utemeljevalnega načina razvijanja teme; usposobljenost za ustrezno uporabo znanstvenega aparata in natančno navajanje virov; usposobljenost za pisanje in urejanje strokovno-znanstvenih besedil skladno z merili, ki veljajo za strokovnoznanstveno pisanje v slovenščini; usposobljenost za položaju primerno izražanje in javno nastopanje s strokovno vsebino.
3	Digitalni laboratorij za družboslovce	Cilj predmeta je študente seznaniti z vseprisotnostjo in razvojem informacijskokomunikacijskih tehnologij, jih opremiti z znanji za uporabo širokega nabora spletnih storitev ter z veščinami za soočanje z različnimi vrstami računalniško podprtih sistemov. Študenti bodo pri predmetu dobili naslednja znanja in kompetence: (1) Temeljne tehnične osnove računalniške in internetne tehnologije (logika delovanja, osnovni pojmi); (2) Osnovne informatične veščine: orodja za delo s preglednicami in uporaba statističnih programov za analizo in prikaz podatkov, storitve v oblaku, vmesniki različnih operacijskih sistemov, osnove varnosti in zaščite ter načela upravljanja datotečnih in drugih informacijskih sistemov; (3) Osnovne internetne veščine: pametno iskanje po svetovnem spletu in osnove uporabe internetnih informacijskih baz (npr. bibliografske baze, podatkovne baze), načini participacije v spletnih prostorih, osnove virtualnega sodelovanja in uporaba orodij v oblaku za študij; (4) Spoznati splošne in specifične vidike informatike in interneta v kontekstu posebnosti pri njihovi uporabi/aplikaciji v primeru specifičnih tipov spletnih mest in storitev, ki so zasnovane z različnimi nameni rab.
4	Analiza omrežij	Cilji: spoznati osnovne pojme in programe s področja analize in vizualizacije socialnih in drugih omrežij, tako da bo študent sposoben: - v svojem okolju odkrivati socialna in druga omrežja; - pripraviti omrežne podatke v obliki primerni za računalniško obdelavo; - dobljena omrežja analizirati in prikazati s sodobnimi pripomočki (Pajek). Kompetence – poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov analize omrežij kot so: središčnost, povezanost, kohezivnost; eno in dvovrstna omrežja, označena omrežja; poznavanje programov za analizo omrežij; samostojna analiza manjših omrežij; interpretacija dobljenih rezultatov.

5	Medijska kritika	<p>Cilji: študenti_tke bodo skozi analizo konkretnih medijskih primerov spoznali osnovne pojme in metode za branje medijskih tekstov skozi perspektivo medijske kritike. Študentom_kam bodo posredovana znanja in orodja za kritično razumevanje in branje medijskih vsebin.</p> <p>Kompetence: študent_ka bo poznal osnovne teoretske pojme, ki jih uporabljamo za spoznavanje in analizo medijskih vsebin skozi perspektivo medijske kritike. Študent_ka bo pridobil_a kompetence za metodološko analizo medijskih vsebin. Študent_ka bo znala_a analizirati in interpretirati primere aktualnih medijskih vsebin.</p>
6	Evropska javna sfera	<p>Cilji: poznavanje in sposobnost kritičnega vrednotenja različnih teoretskih in metodoloških pristopov k proučevanju javne sfere, smeri in silnic njihovega spreminjanja ter njihovega mesta v teorijah demokracije in družbe.</p> <p>Kompetence: poznavanje konceptov, razumevanje problemov, analiziranje, interpretiranje, argumentiranje, samostojno presojanje in pisanje.</p>
7	Jezik in stil tržnega komuniciranja ter odnosov z javnostmi	<p>Cilji: študentom posredovati jezikoslovno in stilistično znanje za razumevanje in analizo področnih besedil. - Študente usposobiti za ustvarjanje žanrsko, jezikovno in stilno kakovostnih področnih besedil.</p> <p>Kompetence: poglobljeno razumevanje norme knjižnega jezika na področnih besedilih.</p>
8	Oglaševanje in družba	<p>Cilj predmeta je študente_tke opremiti z znanjem za celostno in poglobljeno razumevanje oglaševanja. Omogoča razumevanje poslovne, politično-ekonomske in kulturno-družbene vloge oglaševanja.</p> <p>Kompetence: poznavanje in sposobnost sinteze ključnih teorij za celostno razumevanje fenomena oglaševanja; razumevanje oglaševalskega sistema, sposobnost analize oglaševalskih praks in podajanje rezultatov analize na kritičen in argumentiran način; dekonstrukcija prepričevalnih mehanizmov v oglasnih sporočilih; poznavanje regulatornih sistemov in pravil, ki omejujejo oglaševanje ter razumevanje prednosti in slabosti posameznih oblik regulacije oglaševanja; uporaba znanj za družbeno participacijo pri opozarjanju na sporne in družbeno odgovorne prakse oglaševanja.</p>
9	Družbeni in etični vidiki razvoja moderne znanosti	<p>Slušatelji bodo v okviru predmeta pridobili celovit pregled, t.j. splošno in tudi specialno znanje, o najbolj aktualnih družbenih vprašanjih razvoja moderne znanosti. Predmet jim bo dal sposobnost analiziranja in sinteze najbolj kompleksnih družbenih fenomenov, ki so povezani z razvojem znanosti in tehnologije. To znanje jim bo v veliko pomoč v praksi po dokončanju študija na različnih delovnih mestih: državni in občinski upravi, gospodarstvu, podjetništvu in družbenem neprofitnem sektorju. Ker bo ponujeno veliko vsebin, ki se prekrivajo s področjem naravoslovnih in tehničnih znanosti in tudi drugih družboslovnih znanosti (etika, zaščita intelektualne znanosti, odprta znanost, itd.), bodo pridobili veliko sposobnost dela v interdisciplinarnih skupinah, ravno tako sposobnosti za delo z nestrokovnjaki, saj bo predmet predstavil vse ključne primere delovanja med eksperti, civilno javnostjo, mediji, ki predstavljajo znanost. Slušatelji bodo ravno tako prišli do razumevanja vrednotne dimenzije razvoja moderne znanosti in tehnologije.</p>

10	Antropologija postsocializma	<p>Cilji: predstaviti študentu antropološko razumevanje postsocializma in postsocialističnih družb ter socialnih sprememb v postsocialističnih družbah.</p> <p>Kompetence: študenti bodo razvili sledeče kompetence: razumevanje; razvoj znanja; analizo in sintezo znanj; uporabo znanja; oblikovanje novih zamisli; učenje; kritičnost; odločanje; ter ustno in pisno komunikacijo.</p>
11	Sodobna umetnost in družba	<p>Cilj predmeta je študente seznaniti z najpomembnejšimi sodobnimi umetniškimi praksami in jih naučiti te prakse postavljati v širše okvire analitično temeljite družboslovne razlage.</p> <p>KOMPETENCE: razumevanje umetniških praks kot kompleksih pomenskih celot, sposobnost samostojne analize (analitičnost), kritičnost, učenje, sposobnost pisanja recenzij, sposobnost razbiranja pomenov različnih umetniških del, prepoznavanje razmerij moči v različnih umetniških artikulacijah.</p>
12	Kulturna antropologija	<p>Cilji: študentom predstaviti kulturno antropologijo kot antropološko poddisciplino, antropološka razumevanja kulture in njenega odnosa do jezika, posameznika in procesov produkcije in reprodukcije družbe.</p> <p>Kompetence: razumevanje; razvoj znanja; analiza in sinteza; uporaba znanja; oblikovanje novih zamisli; učenje; kritičnost; odločanje; ustna in pisna komunikacija, raziskovalne spretnosti.</p>
13	Sodobne evropske družbe	<p>Namen predmeta je študentom omogočiti teoretično refleksijo raziskovalnih vprašanj v povezavi s specifičnimi temami, ki temeljijo na empiričnih podatkih iz Evropske družboslovne raziskave.</p> <p>Predmet študente usposablja za primerjalno raziskovanje v kontekstu obravnave strukturnih sprememb evropskih družb.</p> <p>Empirično podlago predstavlja mednarodna podatkovna baza, ki študentom omogočata vpogled v celoten raziskovalni proces od oblikovanja in obravnave teoretičnih konceptov, do statistične in metodološke interpretacije rezultatov.</p>
14	Primerjalna religiologija	<p>Glavni namen predmeta je doseči osnovno stopnjo »verske pismenosti« študentov - poznavanja osnov verskih pojavov in njihovih družbeno najpomembnejših sestavin. Cilj je tudi spoznati osnovna načela znanstvene oz. primerjalne obravnave religij. Ta znanja jim bodo koristila pri kritičnem razumevanju povezovalnih in razdruževalnih procesov in pojavov, v katere je v sodobnem svetu vključen t.i. religijski dejavnik.</p>
15	Teorija organizacije	<p>Študentom posredovati dodatna znanja s področja delovanja organizacij, ki jim bodo omogočila razširjeno razumevanje, analizo in oblikovaje orodij za hitrejši razvoj organizacij in njihovo uspešno implementacijo v praksi.</p> <p>KOMPETENCE: razširjeno razumevanje delovanja organizacij; oblikovanje zamisli in uporaba znanja za individualno in kolektivno delovanje, odločanje in razvoj organizacij; oblikovanje zamisli za razvoj orodij pri spreminjanju organizacij; -učenje in usposabljanje v organizacijah; razvoj organizacijske kulture v organizaciji; kritičnost in samokritičnost; komunikacijske sposobnosti.</p>
16	Menedžment sprememb	<p>Cilj je seznaniti študente s ključnimi izzivi in rešitvami pri upravljanju sprememb v organizacijah zasebnega in javnega sektorja.</p>

		Kompetence: novo znanje in razumevanje Analiza primerov in uporaba novega znanja za reševanje problemov Kritična analiza aplikativnih pristopov Sodelovanje in timsko delo Veščine pisne in ustne komunikacije.
17	Ekonomija in družba	Cilj so: razumevanje družbene določenosti ekonomskih struktur in procesov, ter pojmov in teorij, ki jo pomagajo razložiti.
18	Ekonomske in delovne migracije	Osnovni namen/cilj predmeta je študente/tke na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z delovnimi in ekonomskimi migracijami ter njihovimi posledicami za posameznike in države (odselitve in priselitve).
19	Intelektualna lastnina	Osnovni cilj predmeta je študenta naučiti prepoznati vrste in pomen posameznih pravic intelektualne lastnine za varstvo raznolikih intelektualnih stvaritev posameznikov s posebnim poudarkom na tistih, ki jih ustvarjajo zaposleni v organizaciji. Zato je namen predmeta v tem, da študenti spoznajo ne le koncept, ampak tudi proces ustvarjanja intelektualne lastnine na ravni posameznika in podjetja, njene komercialne učinke v poslovni praksi, način njenega pravnega varstva, kakor tudi nekatere implikacije intelektualnih stvaritev za tehnološki napredek, gospodarski in socialni razvoj države. Namen predmeta je tudi v tem, da študente na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznanijo z osnovami intelektualne lastnine, ki jo razlaga interdisciplinarno, tj. z vidika prava, splošnega in kadrovskega menedžmenta, ekonomije in poslovnih ved; cilj je, da študenti podrobneje spoznajo tri reprezentativne kategorije pravic intelektualne lastnine (patenti, znamke, avtorske in druge pravice) in njihov pomen za poslovanje in doseganje konkurenčne prednosti podjetij. Kompetence: predmet študente opremi s specifičnimi znanji, ki jim omogočajo razvoj kompetenc za kritično družboslovno analizo problematike in dejavnikov spodbujanja ustvarjanja intelektualnih stvaritev v poslovnem svetu, s tega vidika pa tudi kompetence logične sinteze za učinkovito upravljanje s človeškimi viri v sodobnih, na znanju temelječih organizacijah. Dodatne kompetence: ustvarjalnost in inovativnost, obvladovanje sprememb, teamsko delo, uporaba znanja v praksi.
20	Karierni menedžment	Cilji: poznavanje in opredelitev kariernih konceptov, poznavanje in uporaba kariernih modelov na individualni ravni, v organizaciji in v svetovalnem procesu, sposobnost kontekstualizacije kariere v različnih življenjskih obdobjih in na različnih področjih življenja, sposobnost izvedbe svetovalnega procesa z uporabo teorij in tehnik kariernega svetovanja. Kompetence: strokovnost, usmerjenost k ljudem, usmerjenost k rezultatom, obvladovanje sprememb, odločanje in sprejemanje odgovornosti, timsko delo, komunikativnost, kreativnost in inovativnost, projektno vodenje.
21	Poslovna etika	Cilji: 1. predmet najprej obravnava, kaj je poslovna etika in 2. usmerja na etične probleme in na posledice neetičnih odločitev.

		Kompetence: 1. študente opremi za prepoznavanje etičnih dilem, 2. študentje bodo znali identificirati etične probleme, 3. spoznali bodo metode etičnega sklepanja, 4. naučili se bodo etičnega sklepanja, 5. reševati bodo znali moralne probleme.
22	Prihodnost države blaginje in socialna ekonomija	Cilji predmeta so celovito seznaniti študente s področjem sistemov blaginje in socialne ekonomije s primerjalne evropske perspektive. Poseben poudarek bo namenjen spremembam sistemov blaginje in znotraj teh vloge socialne ekonomije glede na sodobne gospodarske in demografske trende. Posebej so izpostavljeni sodobni družbeni procesi, ki v začetku 21. stoletja predstavljajo izzive za prihodnost države blaginje in širše spreminjajočo se vlogo socialne ekonomije, na katere se evropske države odzivajo na različne načine. Študenti bodo pridobili tudi analitične in strokovne kompetence, sposobnost analiziranja sinteze in primerjave kompetence timskega dela in strateškega razmišljanja ter evalvacije, ustne predstavitve in pisnega izražanja. Razvijali pa bodo tudi socialno občutljivost in socialno odgovornost do družbeno in socialno občutljivih vprašanj.
23	Socialna izključenost in politike vključevanja	Cilji predmeta so celovito seznaniti študente s področjem socialne izključenosti in socialne politike in vlogo, ki jo ima v družbi za preprečevanje različnih tveganj. Poleg tega bodo študenti pridobili tudi analitične in strokovne kompetence, sposobnost analiziranja in sinteze, primerjave kompetence timskega dela in strateškega razmišljanja ter evalvacije, ustne predstavitve in pisnega izražanja.
24	Menedžment inovacij	Cilj predmeta je dvojen: 1. naučiti študente v teoriji in praksi prepoznati dejavnike in procese upravljanja inovacij v podjetjih, ter 2. razviti sposobnosti študentov za identifikacijo oziroma kritično prepoznavanje konkretnih problemov v inovacijskem procesu podjetij in njihovega poslovnega okolja. Kompetence: inovacijska kompetenca, kompetenca za ustvarjalnost, kompetenca za timsko delo, kompetenca obvladovanja sprememb, kompetenca za analitično razmišljanje in logično sintezo pri iskanju možnih praktično uporabnih rešitev učinkovitega upravljanja inovacij s končnim ciljem pospeševanja inovacijske dejavnosti in posledično konkurenčnosti v naših podjetjih ter jih seznaniti z vlogo in pomenom inovacijske dejavnosti v sodobnem gospodarskem procesu.
25	Strateški menedžment	Cilj je seznaniti študente s procesom oblikovanja poslovne strategije in prikazati korake, ki privedejo do potrebnih informacij za strateško odločanje. KOMPETENCE: Novo znanje in razumevanje, spoznavanje pristopov in metod za oblikovanje strategije. Uporaba metod za strateško analizo Sodelovanje in timsko delo Veščine pisne in ustne komunikacije.
26	Nove oblike organizacije	Cilj je seznaniti študente z novimi izzivi organiziranja in z rešitvami ter dilemami, ki jih prinašajo nove oblike organizacij v iskanju fleksibilnosti in inovativnosti. Kompetence: novo znanje in razumevanje; analiza organizacijskih dilem pri prilagajanju na okolje in uporaba novih konceptov pri predlaganju rešitev; sinteza teorije in aplikativnih pristopov; sodelovanje in timsko delo; veščine pisne in ustne komunikacije.

27	Organizacije in menedžment	<p>Cilj je seznaniti študente s ključnimi managerskimi problemi, s katerimi se srečujejo organizacije zasebnega in javnega sektorja.</p> <p>Kompetence: novo znanje in razumevanje; analiza primerov in uporaba novega znanja za reševanje problemov; sinteza teorije in aplikativnih pristopov; sodelovanje in timsko delo; veščine pisne in ustne komunikacije.</p>
28	Menedžment dinamičnih organizacij	<p>Seznaniti študente z naprednimi pristopi v managementu in jih usposobiti za kritično presojo novih in že uveljavljenih pristopov s pomočjo razkrivanja teoretskih osnov.</p> <p>Kompetence: novo znanje in razumevanje, analiza novih pristopov in njihova kritična evalvacija, sinteza teorije in aplikativnih pristopov, sodelovanje in timsko delo, Veščine pisne in ustne komunikacije.</p>
29	Ekonomska in organizacijska demokracija	<p>Namen predmeta je študente seznaniti s trendi in koncepti organizacijske teorije, ki obravnavajo spremembe organizacij in redefiniranje organizacijskih ciljev in vlog v sodobnih gospodarskih družbah v smeri večje ekonomske in organizacijske demokracije. Predmet razvija analitičnost, komunikativnost, usmerjenost k ciljem, strateško razmišljanje.</p>
30	Krizni menedžment in sodobna varnost	<p>Cilji: študentom posredovati znanja, ki jim bodo omogočila razumevanje sodobne kompleksne krize. Študente usposobiti za uporabo analitičnih instrumentov pri proučevanju krize in kriznega upravljanja.</p> <p>Kompetence: razumevanje sodobne krize kot endemičnega, sestavljenega in obnavljajočega se fenomena. Sposobnost ustne in pisne komunikacije v angleškem jeziku. Pridobitev analitičnih spretnosti.</p>
31	Varnost v informacijski družbi	<p>Cilji: Namen predmeta je opozoriti študente na varnostne implikacije uporabe informacijskokomunikacijske tehnologije, pa naj se nanašajo na posameznika, državo ali nedržavne akterje. Drugi cilj je povezan s preučevanjem oblikovanja in nastajanja varnostnih mehanizmov in politik na omenjenih nivojih.</p> <p>Kompetence: sposobnost analitičnega povezovanja informacijske tehnologije (tudi njenih tehničnih značilnosti) in družbenih procesov ter varnostnih teorij, razumevanje IKT kot družbeno-tehničnega omrežja, Načrtovanje politik v informacijski družbi.</p>
32	Politika globalizacije	<p>Študenti bodo spodbujani in usmerjeni da: 1. Spoznajo vprašanje sodobne globalizacije z večih vidikov (družbenega, politološkega, ekonomskega, kulturnega, ekološkega). 2. Razvijejo celovit nabor analitičnih metod za kritično ovrednotenje globalizacijskih fenomenov. Preko tega bodo sposobni identificirati, reflektirati in kritično preučevanje fenomene globalizacije. 3. Uporabijo znanje o globalizaciji v praksi. 4. Nadalje razvijejo svoje sposobnosti, da predstavijo ključne točke svoje analize na jasn in koncizen način tako v pisni kot govorni obliki.</p>
33	Nova političnost in globalna družbena gibanja	<p>Cilji in kompetence: 1. Politične fenomene razumeti kot procese, ki so v konfliktnem ali komplementarnem odnosu z modeli; 2. Razumeti na kak način političen zemljevid današnjeg sveta sooblikujejo družbena gibanja; 3. Analiza pojavnih oblik družbenih gibanj in širjenje konceptualnega in analitičnega aparata z inovacijami, ki nastajajo v gibanjih; 4. Identificiranje in pozicioniranje glede temeljnih dilem, ki jih izpostavljajo sodobna</p>

		globalna družbena gibanja; 5. Soočiti forme znanstvenega pisanja in predstavitev z inovativnimi formami izražanja v novih družbenih gibanjih.
34	Genealogije državljanstva	1. Spoznati državljanstvo kot vsakokratno zgodovinski pojem; 2. Spoznati državljanstvo kot odprto kategorijo, ki se razvija in spreminja zaradi nenehnega izzivanja zamejitev pojma državljanstva; 3. Naučiti se brati o pojmu državljanstva z upoštevanjem državljanskih praks, ki nastajajo na robu koncepta državljanstva; 4. Identificirati temeljne dileme odkrog državljanstva današnjega časa in izdelati avtonomen in kritičen pogled nanje; 5. Razumeti, kako je v politikah integracije in družbene kohezije prisoten koncept državljanstva, ki se spreminja in ki nosi alternativne zamisli biti skupaj; 6. Smiselno povezati koncept državljanstva z različnimi temeljnimi politološkimi koncepti in koncepti delanja konceptov; 7. Razumeti razliko med razumevanjem koncepta državljanstva kot predmeta in kot razmerja, v katerega smo vpeti in razliko med razumevanjem državljanstva kot norme in kot prakse; 8. Dojemati konflikte povezane za državljanstvom in z njim povezanimi mehanizmi vključevanja in izključevanja kot motorje razvoja koncepta in družbenega in političnega razvoja.
35	Mladi in politika	Cilji: študenti bomo spoznali in razumeli specifične mladih kot družbene skupine in značilnosti njihovega delovanja v politiki (institucionalni in neinstitucionalni). Študenti pri predmetu bodo proučili povezavo med mladino kot družbeno skupino in politiko tudi z izvedbo lastnega empiričnega raziskovanja. Kompetence: sodelovanje, delo v skupini, aplikacija pridobljenega znanja, kritično mišljenje, raziskovalne in komunikacijske veščine (pisne in ustne), etično ravnanje
36	Javne politike – procesi in akterji	Cilj predmeta je študentom posredovati znanja za uvid v procese oblikovanja in implementacije javnih politik in vključenost različnih (državnih in nedržavnih) javnopolitičnih akterjev v te procese. Ključne predmetno-specifične kompetence študentov so poznavanje, razumevanje in aplikacija modelov policy analize v procesih odločanja o javnih politikah; razumevanje vloge različnih zvrsti javnopolitičnih akterjev v procesih odločanja o javnih politikah; poznavanje in razumevanje različnih javnopolitičnih stilov odločanja o javnih politikah; razumevanje variacij med procesi oblikovanja in izvajanja javnih politik glede na sektor, tematiko in (teritorialno) politične dimenzije; aplikacija teoretičnega znanja pri analizi konkretnih primerov javnih politik; poznavanje ustrezne strokovne terminologije; uporaba temeljnih raziskovalnih ter pisnih in ustnih komunikacijskih veščin za sporočanje rezultatov lastnega analitičnega dela.
37	Politika na območju bivše Jugoslavije	CILJI: osnovni namen/cilj predmeta je pridobiti znanja, ki omogočajo poglobljen vpogled v historične, polpretekle in aktualne značilnosti politike na območju nekdanje Jugoslavije in dejavnike, ki sodoločajo te značilnosti. KOMPETENCE: študent bo pridobil sposobnost razumevanja in poznavanja kompleksnih značilnosti politike na območju nekdanje Jugoslavije. Zaradi izdelave seminarske naloge v skupini bo pridobil zmožnost sodelovanja v skupini ter razvil medosebne spretnosti, razvil bo kritičnost do tematike, pridobil sposobnost izdelave lastne

		analize ter raziskovalne spretnosti ter spoznal različne raziskovalne metode in tehnike. Zaradi obveze priprave pisnega izdelka bo razvil sposobnost pisne komunikacije in zaradi javne predstavitve/zagovora seminarske naloge ter ustnega izpita sposobnost ustne komunikacije ter nastopanja.
38	Interesno predstavništvo in lobiranje	Cilj predmeta je študentom posredovati znanja za uvid v organiziranost in delovanje različnih oblik interesnega predstavništva, s poudarkom na vlogi lobiranja, v procesih odločanja o javnih politikah. Ključne predmetno-specifične kompetence študentov so poznavanje različnih vrsti interesnega predstavništva; razumevanje vloge in pomena delovanja različnih oblik interesnega predstavništva v procesih odločanja o javnih politikah; poznavanje in razumevanje različnih vidikov lobiranja (regulacija/normativni okvir lobiranja v primerjalni perspektivi, formalna in neformalna pravila lobiranja, strategije lobiranja); aplikacija teoretičnega znanja pri analizi delovanja interesnega predstavništva na konkretnih primerih javnih politik; poznavanje ustrezne strokovne terminologije; uporaba temeljnih raziskovalnih ter pisnih in ustnih komunikacijskih veščin za sporočanje rezultatov lastnega analitičnega dela.
39	Primerjalni sistemi javnih uslužbencev	Osnovni cilj predmeta je študente na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z različnimi teoretskimi osnovami, elementi in koncepti odnosov na področju sistemov javnih uslužbencev. Poudarek je na slovenskem sistemu javnih uslužbencev, ki pa se primerja s sistemi javnih uslužbencev po svetu. Študenti bodo pridobili kompetence strokovnega poznavanja sistemov javnih uslužbencev (teorij, konceptov in doktrin), strokovnost, komunikativnost, analitičnost in sposobnost sinteze, sposobni bodo pridobljena znanja uporabiti v praksi in pri raziskovalnem delu, s pridobljenim znanjem bodo sposobni oblikovati lastne predloge in rešitve problemov s področja uslužbenske ureditve javnega sektorja.
40	Politika evropskega državljanstva	CILJI: študenti pri predmetu se bodo naučili o evropskih aspektih demokratičnega državljanstva, še posebej o: 1) konceptualnih temeljih evropskega državljanstva, 2) dominanci pravic v konceptu državljanstva EU, 3) problemih članstva v politični skupnosti in identitete, 4) demokratičnem deficitu, ki je povezan z državljanstvom EU, 5) ekspanziji državljanstva in nacionalnih v postnacionalne oblike. KOMPETENCE: sodelovanje, delo v skupini, aplikacija pridobljenega znanja, kritično mišljenje, raziskovalne in komunikacijske veščine (pisne in ustne), etično ravnanje.
41	Sodobne alternative demokraciji	CILJI: pridobivanje izkušenj z raziskovanjem organizacije in delovanja sodobnih alternativ demokraciji; pridobivanje sposobnosti interpretacije javno-političnih značilnosti alternativnih političnih idej in sistemov v različnih kontekstih z uporabo primerjalnega pristopa. KOMPETENCE: raziskovalne veščine, analitično razmišljanje, kritično razmišljanje, analiza in sinteza, veščine predstavljanja in veščine pisanja analitičnih besedil.
42	Svetovna politika	Cilji predmeta so: (a) seznaniti študente z osnovami mednarodne in svetovne politike; (b) pojasniti temeljne črte razvoja mednarodne in svetovne politike; (c) predstaviti aparat za razmišljanje in analiziranje dogodkov v svetovni politiki.

		KOMPETENCE: študent: (a) pozna in razume temeljne značilnosti oblikovanje svetovne politike; (b) pozna osnovne značilnosti oblikovanja svetovne politike 21. stoletja; (c) je sposoben uporabljati analitični aparat za analizo dogajanj v svetovni politiki.
43	Protokol in etiketa	CILJI: cilji predmeta so (a) pojasniti osnovne značilnosti protokola, ceremoniala in etikete; (b) usposobiti študente za primerno obnašanje na protokolarnih dogodkih; (c) predstaviti osnovne značilnosti diplomatske in poslovne korespondence; (d) okrepiti zavedanje o pomenu primerne priprave in primernega obnašanja in protokolarnih in ceremonialnih prireditvah. KOMPETENCE: predmet daje naslednje kompetence študentom: (a) sposobnost razumevanja protokola, ceremoniala in etikete.
44	Politika poslovanja v EU	CILJI: dati celovita znanja o okolju poslovanja v EU, ter načinih, zakonitostih, gonilnih silah mednarodnega poslovanja ter vplivu evropskih integracijskih procesov in politik EU na poslovanje evropskih podjetij. Študent bo spoznal teoretski okvir mednarodnega poslovanja in različna okolja, v katerih poslujejo evropska podjetja, odnose med podjetij EU, institucionalnem okoljem EU ter globalnim gospodarstvom in pridobil znanja potrebna za uspešno delovanje bodisi na nivoju državnih uradnikov v EU ali pa nosilcev poslovanja v podjetjih in drugih ne-privatnih organizacijah. KOMPETENCE: pridobi kompetence iskanja virov o podjetjih, opisa uspešnosti poslovanja podjetja, kompetenco opisa poslovnega okolja ter uporabe osnovnih managerskih strateških orodij (SWOT, PESTEL, C-analiza, ipd.) ter kompetence raziskovanja in analiziranja tveganj v mednarodnem poslovanju.
45	Revščina, razvojna pomoč in razvoj	Namen predmeta je s pomočjo analize aktualnih razvojnih problemov povezati spoznanja teorije mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodne politične teorije s prakso teh odnosov. Cilj predmeta je usposobiti študente, da s sistematičnim analitičnim pristopom razberejo ozadja aktualnih dogajanj na področju nacionalnih in mednarodnih prizadevanj za odpravljanje revšine in jih umestijo v ustrezen politično-ekonomski okvir. KOMPETENCE: študent pridobi sposobnost prepoznati in povezovati dogajanja v mednarodnem prostoru, jih ustrezno analizirati in sintetizirati. Pridobi kompetence kritičnega razmišljanja in oblikovanja samostojnih presoj. Hkrati razvije tudi raziskovalne spretnosti, teamsko delo in pisna komunikacijska znanja.
46	Upravljanje etnične raznolikosti	Namen predmeta je poznati vire in vrste etnične raznolikosti, potrebe, ki se pojavljajo v družbah po upravljanju heterogenosti, ter načine upravljanja etnične heterogenosti. Cilji predmeta so: zagotoviti poznavanje etnične raznolikosti, poznati potrebe v etnično heterogenih družbah, poznati načine upravljanja etnično heterogenih družb, razumeti proces integracije družbe, usposobiti študente za razumevanje, analizo in načrtovanje upravljanja etnične heterogenosti.

		Kompetence, ki jih študent pridobi, so: iskanje, analiza in ocena primarnih virov na področju upravljanja heterogenosti, razumevanje problematike etnične heterogenosti, raziskovanje in zapis raziskovalnih rezultatov, pisno in ustno izražanje, argumentacija.
47	Športna vzgoja	Ozaveščanje študentov o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa in navajanje na zdrav način življenja. Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oziroma skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa. Izpopolnjevanje znanja v izbranih športnih panogah.