

## Opis predmetov za program Mednarodni odnosi

1. semester - 1. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Mednarodni odnosi	<p>Cilj predmeta je naučiti študente temeljnih značilnosti sodobne mednarodne skupnosti in njenega (zgodovinskega) razvoja ter jih uvesti v znanstveno disciplino mednarodnih odnosov – v problematiko, ki jo ta znanstvena disciplina obravnava. Prav tako ima predmet za cilj aktualizacijo uvodnih razlag z obravnavo aktualnih problemov sodobne mednarodne skupnosti.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: poznavanje in razumevanje značilnosti sodobne mednarodne skupnosti. Sodelovanje v razpravah o sodobnem dogajanju v mednarodni skupnosti. Spremljanje poročanja medijev o aktualnih dogodkih ter analiza teh dogodkov s pomočjo elementov strukture sodobne mednarodne skupnosti. Priprava krajših pisnih izdelkov ter njihova ustna predstavitev. Priprava poročila (analize) medijskega poročanja o aktualnih mednarodnih dogodkih.</p>
2	Osnove znanstvenega pisanja z angleško terminologijo	<p>Cilji predmeta so: usposobiti študente za raziskovanje in pisanje strokovnih in znanstvenih besedil, zlasti raziskovalnih esejev in seminarских nalog, zagotoviti poznavanje temeljne angleške terminologije na področju mednarodnih odnosov, študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v angleško govorečem akademskem okolju.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: obvladovanje iskanja in klasifikacije različnih virov za znanstveno raziskovanje, pisno izražanje in oblikovanje znanstvenih besedil, razvijanje raziskovalnih analitičnih sposobnosti, sposobnost jasne argumentacije in zmožnosti sinteze znanstvenih ugotovitev. Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v angleščini v študijskem okolju; zmožni bodo razumeti, povzemati in samostojno tvoriti strokovna in znanstvena besedila ter jih oblikovati skladno s protokoli znanstvenega pisanja.</p>

3	Temelji politologije	<p>Osnovni namen predmeta je študente na sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z vsebinskim področjem predmeta.</p> <p>Kompetenca: razumevanje in prepoznavanje temeljnih konceptov politologije in njihova uporaba v ustreznih kontekstih.</p>
4	Temelji ekonomije	<p>Cilj predmeta je posredovati znanja, ki bodo omogočila: a) prepoznavanje in razumevanje ekonomskih odločitev posameznikov/gospodinjev v kontekstu omejenih virov in razumevanje ekonomskih odločitev poslovanja podjetij (stroški, dohodki, dobiček) v različnih konkurenčnih tržnih strukturah. b) poznavanje in sposobnost razumevanja ključnih makroekonomskih pojavov in kazalcev (brezposelnost, rast, inflacija) ter presojanje spleta makroekonomske politike vlade na osnovi obravnavanih teorij.</p> <p>Pridobljene kompetence so zmožnost in sposobnost uporabe ekonomskih konceptov za proučevanje in razlago vsakodnevnih ekonomskih odločitev potrošnikov, podjetij in oblikovalcev politik. Sposobnost podajanja argumentov v pisni, ustni in grafični obliki na temo ekonomskih vprašanj. Ustna javna komunikacija ekonomskih argumentov. Osnovno poznavanje iskanja in uporabe ekonomskih podatkov iz javno dostopnih primarnih virov.</p>
5	Uvod v sociologijo	<p>Predmet je namenjen poznavanju temeljnih socioloških pojmov, konceptualnih in metodoloških pristopov, njihovem analitičnem razumevanju ter vsaj osnovni usposobljenosti za njihovo uporabo.</p> <p>Predmet študente uvede v sociološki način razmišljanja (imaginacije), ki je pogoj za študij sociologije in družboslovja nasploh.</p>

2. semester – 1. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Razvoj mednarodne skupnosti	<p>Osnovni namen/cilj predmeta je seznaniti študente s procesom, ki je privedel do današnjega stanja v mednarodni skupnosti. Zakaj je do tega prišlo v preteklosti in zakaj je današnja mednarodna skupnost taka, kot je. KOMPETENCE: študenti bodo razumeli evolucijo odnosov in poznavali razvoj procesov v mednarodni skupnosti. Učili se bodo analize in sinteze dogajanj ter uporabo znanja za razumevanje sodobnosti.</p>

2	Temelji Evropske unije	<p>Cilji predmeta so: študentom predstaviti poznavanje osnovnih konceptov EU kot mednarodne vladne organizacije in političnega sistema, študentom predstaviti in razložiti zgodovinski proces nastajanja EU kot konteksta aktualnega političnega dogajanja, študentom pojasniti politični proces EU in omogočiti osnovno analizo posameznih politik EU na podlagi uporabe procesov odločanja v EU (kot podlaga za predmete na modulu Evropska integracija), študentom razjasniti uporabo institucionalnega ustroja EU na primeru udejstvovanja slovenskih deležnikov v institucijah EU.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: priprava krajših pisnih izdelkov, analiza in sinteza posameznih mejnih dogodkov in procesov v zgodovini integracije EU, sposobnost pisnega in ustnega izražanja, sposobnost razprave in delovanja v skupini.</p>
3	Osnove znanstvenega pisanja z angleško terminologijo	<p>Cilji predmeta so: usposobiti študente za raziskovanje in pisanje strokovnih in znanstvenih besedil, zlasti raziskovalnih esejev in seminarskih nalog, zagotoviti poznavanje temeljne angleške terminologije na področju mednarodnih odnosov, študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v angleško govorečem akademskem okolju.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: obvladovanje iskanja in klasifikacije različnih virov za znanstveno raziskovanje, pisno izražanje in oblikovanje znanstvenih besedil, razvijanje raziskovalnih analitičnih sposobnosti, sposobnost jasne argumentacije in zmožnosti sinteze znanstvenih ugotovitev. Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v angleščini v študijskem okolju; zmožni bodo razumeti, povzemati in samostojno tvoriti strokovna in znanstvena besedila ter jih oblikovati skladno s protokoli znanstvenega pisanja.</p>
4	Temelji prava	<p>Pravni sistem odločilno zaznamuje odnose znotraj posamezne družbe. Poznavanje temeljnih značilnosti pravnega sistema so nujni predpogoj za razumevanje drugih procesov v družbi. Namen predmeta je seznaniti študente s temeljnimi značilnostmi pravnega sistema ter utrditi zavest o pomenu prava ter pravnih institucij.</p> <p>Pri predmetu bodo študenti_ke pridobili_e naslednje kompetence: • timsko delo in projektno vodenje • odločanje in sprejemanje odgovornosti • strokovnost (samostojna analiza enostavnejših pravnih problemov) komunikacijske spretnosti (sposobnost pisnega izražanja; pisanja dopisov, opominov; zmožnost kompetentnega komuniciranja s strokovnjaki s pravnega področja, javno predstavljanje in argumentiranje).</p>

5	Socialna in kulturna antropologija	Cilj je študentom posredovati znanja za bolj informiran uvid v izoblikovanje kulturnih norm, stereotipov in predsodkov do »drugačnosti«; v heterogenost, raznolikost in raznovrstnost človeških zadev. Prispevati k bolj inkluzivnemu in tolerantnemu odnosu do raznolikosti. Prikazati načine sodobne aplikacije splošne antropološke teorije. KOMPETENCE: z razumevanjem neracionalnosti in arbitrarnosti družbenih in kulturnih kategorij bodo slušatelji sposobni kritične refleksije in reevaluacije implicitnih kontekstov proizvajanja kulturnih razlik in njihovih implikacij. Multikulturno komuniciranje.
6	Uvod v jezik stroke – italijanščina ali	Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v italijansko govorečem študijskem okolju.  Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v italijanskem jeziku v študijskem okolju; zmožni bodo prepoznati, razumeti in povzemanj bistvo lažjih družboslovnih besedil. Zmožni bodo učinkovito javno nastopati v italijanskem jeziku in predstaviti družboslovne vsebine z ustrežno terminologijo.
6	Uvod v jezik stroke - nemščina ali	Cilje je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, s katerimi bodo zmožni najprej razumeti enostavnejša besedila na izbrane teme, poiskati in prepoznati v njih bistvene informacije, jih povzeti in konstruirati samostojne krajša besedila, ki jih bodo potem zmožni ustno predstaviti. Naučiti jih prepoznati, obdelati in smiselno uporabiti strokovno terminologijo. Aplicirati slovnične vaje na strokovna besedila in jim pokazati, kako se določene slovnične strukture uporabljajo v strokovnih besedilih. Doseči, da bodo brez težav sledili in razumeli zvočnim zapisom realnega nemškega govora. Študenti bodo sposobni na kratek in jednat način oceniti vsebino obravnavanih besedil in zavzeti stališče. Študenti bodo imeli krajše samostojne jezikovne predstavitve, sposobni bodo tvorno sodelovati v razpravah na izbrane družboslovne teme, pri tem uporabiti naučeno terminologijo in ustrezne slovnične strukture, kratko predstaviti določeno problematiko in argumentirano pojasniti svoje stališče.
6	Uvod v jezik stroke – francoščina ali	Cilj predmeta je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v frankofonem študijskem okolju.  Kompetence: študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v francoskem jeziku v študijskem okolju; zmožni bodo prepoznati, razumeti in povzemanj bistvo lažjih družboslovnih besedil. Zmožni bodo učinkovito javno nastopati v francoskem jeziku in predstaviti družboslovne vsebine.

6	Uvod v jezik stroke - španščina	<p>Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku.</p> <p>Študenti bodo zmožni analizirati preprosto strukturo argumentov na določeno temo.</p>
---	---------------------------------	--

1. semester – 2. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Zunanja politika	<p>Cilji predmeta so: študentom predstaviti osnovne ontološke razlike med pojavoma zunanja politika ter mednarodni odnosi; študentom predstaviti osnovne teoretske razlike med proučevanjem zunanje politike (seznanitev s pristopom analiza zunanje politike) ter mednarodnih odnosov (teorije mednarodnih odnosov); študentom podati osnovno konceptualno orodje iz pristopa analiza zunanje politike za razumevanje okolja, odločevalskega procesa ter strateških dokumentov zunanje politike držav; študente usposobiti za samostojno analizo zunanje politike izbrane države z namenom razumevanja, pojasnjevanja in predpisovanja zunanje politike izbrane države; študentom omogočiti prenos znanja (analitičnega dela, uporabe znanja tujih jezikov in predpisovanja politike) v različna delovna okolja.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: priprava krajših analitičnih pisnih izdelkov, biranje, analiza in vrednotenje podatkov, relevantnih za razumevanje, pojasnjevanje in predpisovanje zunanje politike izbrane države, sposobnost pisnega in ustnega izražanja, sposobnost individualnega in skupinskega analitičnega dela, razprave in pogajanj.</p>
2	Mednarodni ekonomski odnosi	<p>Cilj predmeta je študentom posredovati znanja, ki omogočajo razumeti razvoj mednarodnih ekonomskih odnosov ter sodobno mednarodno menjavo.</p> <p>KOMPETENCE: razumeti vzroke in posledice mednarodnih ekonomskih odnosov (MEO), razlikovati in prepoznati vrste/oblike mednarodnega ekonomskega sodelovanja, analizirati obseg in strukturo mednarodnih ekonomskih odnosov (po posameznih oblikah menjave), razumeti potencialne koristi in škode posameznih udeležencev v MEO ter agregiranje učinkov na nivoju države, spoznati teoretične cilje in instrumente zunanje-trgovinske politike.</p>

3	Mednarodno varstvo človekovih pravic	<p>Namen predmeta je poznati in razumeti človekove pravice ter mehanizme in politiko varstva človekovih pravic v sodobni mednarodni skupnosti. Študenti poznajo temeljne značilnosti mednarodnega varstva človekovih pravic – zgodovinski razvoj (z razumevanjem dejavnikov, ki so razvoj omogočili), različne institucionalne mehanizme mednarodnega varstva človekovih pravic, vsebino in omejitve mednarodnega režima za varstvo človekovih pravic. Drugi temeljni cilj predmeta je spremljati razvoj varstva človekovih pravic in kritično obravnavati mednarodno varstvo človekovih pravic v okviru strukture sodobne mednarodne skupnosti, pri čemer je posebna pozornost namenjena oviram pri izvajanju pravic v praksi in razlikam med svetovnimi regijami glede uresničevanja posameznih človekovih pravic.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: sposobnost analizirati implementacijo mednarodnih pogodb v posamezni državi in pripraviti raziskovalno poročilo o uresničevanju človekovih pravic posamezne države; sposobnost analizirati Splošni periodični pregled (v več krogih) in pripraviti raziskovalno poročilo o posamezni državi; sposobnost zbirati, analizirati in vrednotiti podatke, relevantne za razumevanje in pojasnjevanje razvoja in vsebine posameznih človekovih pravic in temeljnih svoboščin; sposobnost pisnega in ustnega izražanja; sposobnost individualnega in skupinskega analitičnega dela in razprave; sposobnost argumentiranja in empatije (razumevanje pomena mednarodnega varstva človekovih pravic z vidika posameznika); sposobnost analizirati primarne vire (dokumente) z vidika vsebine varstva človekovih pravic ter v kontekstu sodobne mednarodne skupnosti (tj. ob upoštevanju različnih akterjev, dejavnikov, procesov in odnosov ter različnih norm).</p>
4	Temelji komunikologije	<p>Namen predmeta je posredovati študentom najpomembnejša spoznanja komunikologije kot znanstvene discipline. Cilj predmeta je naučiti študente samostojno in kritično razmišljati o družbenem komuniciranju in o vlogi medijev v sodobnem svetu. Predmet ponudi osnovna znanja, ki so potrebna za nadaljnji študij komuniciranja in medijev v sodobni družbi.</p>
5	Statistika	<p>Cilji: spoznati osnovne pojme in programe s področja analize in vizualizacije socialnih in drugih omrežij, tako da bo študent sposoben: - v svojem okolju odkrivati socialna in druga omrežja; pripraviti omrežne podatke v obliki primerni za računalniško obdelavo; dobljena omrežja analizirati in prikazati s sodobnimi pripomočki (Pajek).  Kompetence: poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov analize omrežij kot so: središčnost, povezanost, kohezivnost; eno in dvovrstna omrežja, označena omrežja; poznavanje programov za analizo omrežij; samostojna analiza manjših omrežij; interpretacija dobljenih rezultatov.</p>

6	Strokovna italijanščina I ali	<p>Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v italijansko govorečem poklicnem okolju.</p> <p>Študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v italijanščini v poklicnem okolju; zmožni bodo razumeti in samostojno tvoriti pisna ali govorna strokovna in znanstvena besedila z izbranega študijskega področja. Zmožni bodo razumeti v italijanščini zapisane / predstavljene teme s svojega študijskega področja, italijanske strokovne vsebine bodo zmožni prevesti v slovenski jezik, zmožni bodo pripraviti in izvesti učinkovite predstavitve v italijanskem jeziku.</p>
6	Strokovna nemščina I ali	<p>Cilj je študentom bomo posredovali skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih argumentiranega razpravljanja v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočili uspešno komuniciranje v nemškem govornem poklicnem okolju. Študentom posredovati znanja in spretnosti za analiziranje argumentov in protiargumentov na določeno temo, za ustrezno uporabljanje strokovnega besedišča, slovničnih in funkcionalnih jezikovnih struktur za kompleksno predstavljanje argumentov v nemškem jeziku.</p>
6	Strokovna francoščina I ali	<p>Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočila uspešno komuniciranje v francosko govorečem poklicnem okolju.</p> <p>Kompetence: študenti bodo zmožni ustno in pisno komunicirati v francoščini v poklicnem okolju; zmožni bodo razumeti in samostojno tvoriti pisna ali govorna strokovna in znanstvena besedila z izbranega študijskega področja. Zmožni bodo razumeti v francoščini zapisane / predstavljene teme s svojega študijskega področja, francoske strokovne vsebine bodo zmožni prevesti v slovenski jezik, zmožni bodo pripraviti in izvesti učinkovite ustne nastope v francoskem jeziku.</p>
6	Strokovna španščina I	<p>Cilj je študentom posredovati osnove kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočili uspešno komuniciranje v španskem govornem poklicnem okolju.</p> <p>Študenti bodo zmožni analizirati strukturo argumentov in protiargumentov na določeno temo, uporabiti ustrezno strokovno besedišče, slovnične in funkcionalne jezikovne strukture za predstavljanje argumentov v španskem jeziku.</p>

2. semester – 2. letnik		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Teorije in metodologija mednarodnih odnosov	<p>Cilji predmeta so: usposobiti študente za razumevanje sodobnih teorij mednarodnih odnosov, usposobiti študente za razumevanje logike in uporabe metodologij proučevanja mednarodnih odnosov, usposobiti študente za uporabo in ustrezno povezovanje teoretičnih konceptov mednarodnih odnosov z metodami družboslovnega proučevanja.</p> <p>Kompetence, ki jih študent/-ka pridobi, so: sposobnost uporabe teoretskih konceptov na konkretnem primeru, sposobnost uporabe metod družboslovnega raziskovanja za analizo mednarodnih odnosov, sposobnost samostojnega teoretičnega razmisleka mednarodnih problemov sposobnost ustrezne metodološke zastavitve analize mednarodnih odnosov.</p>
2	Praktikum tehnike pogajanj z angleško terminologijo	<p>Cilji predmeta so študente (a) usposobiti za uspešno pogajanje s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitosti pogajanj, njihovih vrstah, posebnostih pogajanj v različnih situacijah (kulturnih okoljih), različnih ravneh, različnih subjektih (privatnih, državnih, vojaških) ter različnih vrstah pogajanj (političnih/diplomatskih, poslovnih oz. ekonomskih). (b) študentom posredovati skupek tujejezikovnih kompetenc in znanj, ki jim bodo omogočala uspešno pisno in ustno komuniciranje v pogajalskem procesu v angleško govorečem okolju.</p> <p>KOMPETENCE: predmet daje naslednje kompetence študentom: (a) sposobnost razumevanja procesa pogajanj; (b) zmožnost uporabe pridobljenega znanja na praktičnih primerih iz dvostranskih, večstranskih ali mnogostranskih pogajanjih; (c) sposobnost oblikovanja primerne ustne in pisne komunikacije ter vzpostavljanja medosebnih odnosov; (d) sposobnost analize strukture argumentov na določeno temo in uporabe ustreznega strokovnega besedišča v angleškem jeziku; (e) sposobnost simulacije pogajanj in medkulturnega sporazumevanja (kot podlaga za delovanje v okviru predmeta Diplomatski in konzularni odnosi ter Mednarodne organizacije).</p>
3	Zgodovina političnih idej	Osnovni namen predmeta je študente na sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z vsebinskim področjem predmeta.
4	Polemologija	Namen predmeta je seznaniti študente s temeljnimi pojmi v proučevanju vojn, oboroženih spopadov in konfliktov, z vzroki za človekovo agresivnost in vojne ter jih usposobiti za polemološko analizo sodobnih oboroženih spopadov ter političnih konfliktov. Sposobnost analize vzrokov.



5	Zunanja politika	<p>Cilji predmeta so: študentom predstaviti osnovne ontološke razlike med pojavoma zunanja politika ter mednarodni odnosi; študentom predstaviti osnovne teoretske razlike med proučevanjem zunanje politike (seznanitev s pristopom analiza zunanje politike) ter mednarodnih odnosov (teorije mednarodnih odnosov); študentom podati osnovno konceptualno orodje iz pristopa analiza zunanje politike za razumevanje okolja, odločevalskega procesa ter strateških dokumentov zunanje politike držav; študente usposobiti za samostojno analizo zunanje politike izbrane države z namenom razumevanja, pojasnjevanja in predpisovanja zunanje politike izbrane države; študentom omogočiti prenos znanja (analitičnega dela, uporabe znanja tujih jezikov in predpisovanja politike) v različna delovna okolja.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: priprava krajših analitičnih pisnih izdelkov, zbiranje, analiza in vrednotenje podatkov, relevantnih za razumevanje, pojasnjevanje in predpisovanje zunanje politike izbrane države, sposobnost pisnega in ustnega izražanja, sposobnost individualnega in skupinskega analitičnega dela, razprave in pogajanj.</p>
6	Strokovna italijanščina I ali	
6	Strokovna nemščina I ali	
6	Strokovna francoščina I ali	
6	Strokovna španščina I	

1. semester – 3. letnik – Modul Mednarodni odnosi

Zap. št.	Učna enota	Vsebina
----------	------------	---------

1	Diplomatski in konzularni odnosi	<p>Cilji predmeta so: (a) seznaniti študente z osnovami diplomatskih in konzularnih odnosov; (b) usposobiti študente za kritično ovrednotenje diplomatske prakse; (c) omogočiti študentom povezovanje med diplomatskimi študijami in diplomatsko prakso.</p> <p>KOMPETENCE: (a) poznavanje in razumevanje procesov v diplomatskih in konzularnih odnosih v sodobni mednarodni skupnosti; (b) poznavanje in primerna uporaba temeljnih izrazov iz diplomatskih in konzularnih odnosov; (c) usposobljenost za pripravo diplomatske korespondence; (d) kritično ovrednotenje teorije in prakse diplomatskih in konzularnih odnosov; (e) razumevanje posebnosti dvostranske, večstranske in mnogostranske diplomacije (kot podlaga za delovanje v okviru predmeta Mednarodne organizacije).</p>
2	Politika prava oboroženih spopadov	<p>Cilji: študenti se spoznajo s politiko in pravom oboroženih spopadov, kaj je dovoljeno in kaj ne, kam gredo sodobni trendi v tej mednarodni skupnosti.</p> <p>KOMPETENCE: študentje spoznajo mednarodno pravo. Razumejo nastanek norm (načel in pravil). Razumevanje uporabljajo za analizo in presojo dogajanj na terenu v realnosti.</p>
3	Mednarodna politična ekonomija	<p>Cilj predmeta je študentom posredovati znanja s področja mednarodnih ekonomskih odnosov s pomočjo analitičnega orodja mednarodne politične ekonomije. Na podlagi poznavanja odnosov med akterji v mednarodni ekonomski sferi se gradi razumevanje obvladovanja procesov in struktur moči na področju mednarodne politične ekonomije.</p> <p>KOMPETENCE: predmet daje naslednje kompetence študentom: (a) poznavanje temeljev mednarodne politične ekonomije (b) razumevanja medsebojnih vplivov struktur moči v mednarodnem okolju; (c) zmožnost povezovanja dogajanja na različnih področjih mednarodne politične ekonomije; (d) sposobnost ustne in pisne komunikacije (e) osnove raziskovalnega dela.</p>
4	Svetovni jezik – ruščina *	<p>CILJI: študentom želimo posredovati potrebna znanja za osnovno komuniciranje v strokovnem okolju izbranega jezika. Kompetence: študenti bodo po opravljenem predmetu znali uporabiti osnovne slovnične in funkcionalne, morfološke in sintaktične jezikovne strukture in jih smiselno povezati z osnovno terminologijo področja Mednarodnih odnosov in Evropskih študij. Sposobni bodo govornega in pisnega sporočanja v enostavnih strokovnih govornih položajih, v katerih bodo svojim sposobnostim primerno kritično razmišljali in ovrednotili razlike in podobnosti med rusko kulturo in med drugimi evropskimi kulturami.</p>

5	Strokovna italijanščina II ali	<p>Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočila uspešno komuniciranje v italijansko govorečem poklicnem okolju.</p> <p>Študenti bodo zmožni analizirati strukturo argumentov in protiargumentov na določeno temo, uporabiti ustrezno strokovno besedišče, slovnične in funkcionalne jezikovne strukture za predstavljanje argumentov v italijanskem jeziku, tvoriti pisna in ustna sporočila, ki ustrezajo strokovnemu kontekstu in sporočanjškemu namenu v pogajanjih, v okviru srečanj na mednarodni ravni, v javnih diskusijah, v stikih z javnostjo in v ostalih poklicnih okoljih.</p>
5	Strokovna nemščina II ali	<p>Študentom bomo posredovali skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih argumentiranega razpravljanja v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočili uspešno komuniciranje v nemškem govornem poklicnem okolju. Študenti bodo zmožni analizirati strukturo argumentov in protiargumentov na določeno temo. Uporabiti ustrezno strokovno besedišče, slovnične in funkcionalne jezikovne structure za predstavljanje argumentov v nemškem jeziku, tvoriti pisna in ustna sporočila, ki ustrezajo strokovnemu kontekstu in sporočanjškemu namenu v pogajanjih, v okviru srečanj na mednarodni ravni, v javnih diskusijah, v stikih z javnostjo in v ostalih poklicnih okoljih.</p>
5	Strokovna francoščina II ali	<p>Cilj je študentom posredovati skupek kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočila uspešno komuniciranje v francosko govorečem poklicnem okolju.</p> <p>Kompetence: študenti bodo zmožni analizirati strukturo argumentov in protiargumentov na določeno temo, uporabiti ustrezno strokovno besedišče, slovnične in funkcionalne jezikovne strukture za predstavljanje argumentov v francoskem jeziku, tvoriti pisna in ustna sporočila, ki ustrezajo strokovnemu kontekstu in sporočanjškemu namenu v pogajanjih, v okviru srečanj na mednarodni ravni, v javnih diskusijah, v stikih z javnostjo in v ostalih poklicnih okoljih.</p>

5	Strokovna španščina II	<p>Cilje je študentom posredovati zahtevnih kompetenc in znanj, ki jim bodo s pomočjo usvajanja znanj o temeljnih zakonitostih pogajanj v tujem jeziku in v različnih kulturnih okoljih omogočili uspešno komuniciranje v španskem govornem poklicnem okolju.</p> <p>Študenti bodo zmožni analizirati strukturo argumentov in protiargumentov na določeno temo, uporabiti ustrezno strokovno besedišče, slovnične in funkcionalne jezikovne strukture za predstavljanje argumentov v španskem jeziku, tvoriti pisna in ustna sporočila, ki ustrezajo strokovnemu kontekstu in sporočanjškemu namenu v pogajanjih, v okviru srečanj na mednarodni ravni, v javnih diskusijah, v stikih z javnostjo in v ostalih poklicnih okoljih.</p>
6	Izbirni predmet modula	

1. semester – 3. letnik – Modul Evropska integracija		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Diplomatski in konzularni odnosi	
2	Politika prava oboroženih spopadov	
3	Mednarodna politična ekonomija	
4	Svetovni jezik – ruščina*	
5	Strokovna italijanščina II ali	
5	Strokovna nemščina II ali	
5	Strokovna francoščina II ali	
5	Strokovna španščina II	
6	Izbirni predmet modula	

2. semester – 3. letnik - Modul Mednarodni odnosi		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Mednarodne organizacije s praktikumom	<p>Cilj predmeta je študentom podati temeljna znanja pri proučevanju mednarodnih organizacij kot nadgradnja pridobljenih znanj z institucionalnih vidikov mednarodnih odnosov v predhodnih dveh letnikih.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi pri tem predmetu, so naslednje: a) sposobnost pisnega in ustnega izražanja b) branje in interpretacija primarnih virov (npr. ustanovnih pogodb mednarodnih organizacij) c) analiziranje oblikovanja in izvajanja politik mednarodnih organizacij č) pisanje kratkih, artikuliranih policy prispevkov, po vzoru prispevkov možganskih trustov, ki kritično analizirajo aktivnosti mednarodnih organizacij. d) sprejemanje odločitev na podlagi opravljenih analiz e) pogajalske in verbalne sposobnosti</p>
2	Politični sistem Republike Slovenije	<p>Osnovni cilj predmeta je študente na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti s slovenskim političnim sistemom, njegovimi institucijami in strukturo. Študenti bodo pridobili kompetence strokovnega poznavanja političnega sistema (teorij, konceptov in doktrin), pri individualnem in skupinskem delu bodo razvijali kompetence strokovnosti, komunikativnosti, analitičnosti in sposobnosti sinteze, sposobni bodo pridobljena znanja uporabiti v praksi in pri seminarškem delu ter se samoiniciativno odzivati na potrebe v družbi, s pridobljenim znanjem bodo sposobni oblikovati lastne predloge in rešitve problemov s področja političnega sistema in njegovih komponent.</p>
3	Svetovni jezik - ruščina*	
4	Strokovna italijanščina II ali	
4	Strokovna nemščina II ali	
4	Strokovna francoščina II ali	
4	Strokovna španščina II	
5	Izbirni predmet modula	
6	Izbirni predmet modula	

2. semester – 3. letnik - Modul Evropska integracija		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina
1	Mednarodne organizacije s praktikumom	
2	Politični sistem Republike Slovenije	
3	Svetovni jezik - ruščina*	
4	Strokovna italijanščina II ali	
4	Strokovna nemščina II ali	
4	Strokovna francoščina II ali	
4	Strokovna španščina II	
5	Izbirni predmet modula	
6	Izbirni predmet modula	

Izbirni predmet modula - Modul Mednarodni odnosi		
Študent lahko namesto enega predmeta iz modula izbere fakultetni ali zunanji izbirni predmet.		
Zap. št.	Učna enota	Vsebina

1	Mednarodno varstvo okolja	<p>Cilj predmeta je študentom podati znanja, ki bodo nadgradila njihovo razumevanje procesov in odnosov v mednarodni skupnosti (vsebine, ki jih poslušajo tako v prvem kot v drugem letniku) na specifičnem področju mednarodnega varstva okolja. Tu se namreč najbolje ilustrira dinamika strukture mednarodne skupnosti kot konfliktnega sistema, kot sistema kooperacije ter kot sistema razvitosti in nerazvitosti.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi pri tem predmetu, so naslednje: a) sposobnost pisnega in ustnega izražanja b) branje in interpretacija primarnih virov – mednarodnih okoljskih pogodb, resolucij in deklaracij konferenc na vrhu in mednarodnih organizacij c) analiziranje oblikovanja in izvajanja politik na področju mednarodnega varstva okolja č) pisanje kratkih, artikuliranih policy prispevkov, po vzoru prispevkov možganskih trustov, ki <u>kritično analizirajo aktivnosti na področju mednarodnega varstva okolja.</u></p>
2	Aktualni problemi mednarodne skupnosti	<p>CILJI: študente spoznati in naučiti analizirati najpomembnejše svetovne probleme.</p> <p>KOMPETENCE: razumevanje mednarodnih izzivov. Sodelovanje pri teamskem delu. Učenje jezika, ustne in pisne komunikacije. Samostojno raziskovalno delo. Predstavljanje na kratko dolgo in zapleteno problematiko.</p>
3	Varnost v mednarodnih odnosih	<p>Cilji: študentom posredovati znanja za kritično razumevanje procesov in pojavov v zvezi z zagotavljanjem sodobne varnosti na ravni mednarodnega sistema. Študente usposobiti za konceptualno razumevanje in praktično razreševanje izzivov in problemov mednarodne skupnosti pri razreševanju sodobne mednarodne varnostne paradigme.</p> <p>Kompetence: sposobnost celostnega razumevanja, analize in vrednotenja zagotavljanja sodobne varnosti na ravni mednarodnega sistema. Sposobnost analiziranja in vrednotenja izzivov in problemov mednarodne skupnosti pri reševanju mednarodnih varnostnih problemov. Kritično ovrednotenje delovanja varnostnih mehanizmov in instrumentov mednarodne skupnosti pri institucionalnem zagotavljanju mednarodne/globalne varnosti.</p>

Izbirni predmet modula - Modul Evropska integracija

Študent lahko namesto enega predmeta iz modula izbere fakultetni ali zunanji izbirni predmet.

Zap. št.	Učna enota	Vsebina
----------	------------	---------

1	Evropske institucije	<p>Cilj predmeta je študentom podati znanja, ki bodo nadgradila znanja s področja evropskih integracijskih procesov. Fokus na EU se prenese na ostale, komplementarne institucije, ki prav tako skrbijo za stabilnost evropskega kontinenta.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi pri tem predmetu, so naslednje: a) sposobnost pisnega in ustnega izražanja b) branje in interpretacija primarnih virov (ustanovitvenih pogodb obravnavanih Evropskih institucij) c) delo v skupini z namenom zasnove in implementacije projekta</p>
2	Zunanje delovanje EU	<p>Cilji predmeta so: študentom podati pregledno znanje o razvoju pojava zunanjega delovanja EU, o institucionalnem ustroju različnih zunanjih dimenzij sektorskih politik oz. zunanje politike same ter pravnem okviru, ki slednje določa; študente opremiti s konceptualnim razumevanjem pojava zunanjega delovanja EU; študente usposobiti za lastno empirično analizo in predpisovanje zunanjega delovanja EU, vključno z identificiranjem prednosti, slabosti, priložnostmi in grožnjami (SWOT analiza) pri izbranem primeru.</p> <p>Kompetence, ki jih študent/-ka pridobi, so: priprava daljšega analitičnega pisnega izdelka (policy paper); zbiranje, analiza in vrednotenje podatkov, relevantnih za razumevanje, pojasnjevanje in predpisovanje EU's EA; sposobnost pisnega in ustnega izražanja, sposobnost individualnega in skupinskega analitičnega dela; razprave in pogajanj.</p>
3	Evropska ekonomska integracija	<p>Cilji: predmet je namenjen študentom, ki želijo pridobiti osnovno razumevanje ekonomike Evropske unije. Cilj predmeta je predstaviti ekonomske argumente in učinke različnih oblik ekonomske integracije v Evropi in štirih ekonomskih svoboščin v EU. Naslednji cilje je osvojiti osnovno poznavanje in razumevanje glavnih skupnih ekonomskih politik skupnega trga EU.</p> <p>Kompetence: študenti bodo sposobni razumeti ekonomsko logiko ekonomskega povezovanja v Evropi in izkazati poznavanje pravnega reda EU, ki je podlaga za ekonomsko integracijo. Študenti bodo poznali in razumeli različne oblike ekonomske integracije in ekonomske svoboščine EU. Razumeli bodo prednosti in stroške Ekonomske in monetarne unije ter okvir ekonomskega upravljanja EU. Poznali bodo aktualne gospodarske probleme, s katerimi se sooča EU. Dobili bodo znanje razumevanja politik in ekonomskega okolja ter pogojev gospodarjenja, relevantnih za vse ekonomske subjekte: državo, podjetja in posameznike. Študenti bodo razumeli in poznali ekonomske učinke evropske integracije in glavnih skupnih evropskih ekonomskih politik.</p>



Izbirni predmeti (fakultetni in zunanji)		
Za fakultetne izbirne predmete velja, da se vsako leto izvajata 2 izbirna predmeta vsakega programa.		
Zap. št.	Predmet	Vsebina
1	Spol, jezik, moč	<p>CILJI: Študentom posredovati znanja za bolj informiran uvid v strategije izoblikovanja spolnih razlik, spolnih vlog, predsodkov v zvezi s spolom, ipd.</p> <p>KOMPETENCE: Z razumevanjem spola kot lingvistične kategorije bodo slušatelji sposobni kritične refleksije in reevaluacije implicitnih kontekstov proizvodnje spolnih razlik s socialnimi, kulturnimi in političnimi implikacijami.</p>
2	Jezik in stil strokovnih besedil	<p>Cilji predmeta so podati celovito poznavanje in razumevanje značilnosti strokovnoznanstvenega ubesedovanja v slovenščini. Kompetence, pridobljene pri predmetu, so: poznavanje jezikovnih, vsebinskih in oblikovnih značilnosti različnih besedilnih vrst znotraj strokovnoznanstvene zvrsti (in v primerjavi z nestrokovnimi besedili); obvladovanje jezikovne normativnosti strokovno-znanstvenih besedil in njihovega stila; razumevanje večplastnosti terminologije (terminološka sinonimija, prevodnost, besedilno prepoznavanje itd.); obvladovanje utemeljevalnega načina razvijanja teme; usposobljenost za ustrezno uporabo znanstvenega aparata in natančno navajanje virov; usposobljenost za pisanje in urejanje strokovno-znanstvenih besedil skladno z merili, ki veljajo za strokovnoznanstveno pisanje v slovenščini; usposobljenost za položaju primerno izražanje in javno nastopanje s strokovno vsebino.</p>
3	Digitalni laboratorij za družboslovce	<p>Cilj predmeta je študente seznaniti z vseprisotnostjo in razvojem informacijskokomunikacijskih tehnologij, jih opremiti z znanji za uporabo širokega nabora spletnih storitev ter z veščinami za soočanje z različnimi vrstami računalniško podprtih sistemov.</p> <p>Študenti bodo pri predmetu dobili naslednja znanja in kompetence: (1) Temeljne tehnične osnove računalniške in internetne tehnologije (logika delovanja, osnovni pojmi); (2) Osnovne informatične veščine: orodja za delo s preglednicami in uporaba statističnih programov za analizo in prikaz podatkov, storitve v oblaku, vmesniki</p>

		<p>različnih operacijskih sistemov, osnove varnosti in zaščite ter načela upravljanja datotečnih in drugih informacijskih sistemov; (3) Osnovne internetne veščine: pametno iskanje po svetovnem spletu in osnove uporabe internetnih informacijskih baz (npr. bibliografske baze, podatkovne baze), načini participacije v spletnih prostorih, osnove virtualnega sodelovanja in uporaba orodij v oblaku za študij; (4) Spoznati splošne in specifične vidike informatike in interneta v kontekstu posebnosti pri njihovi uporabi/aplikaciji v primeru specifičnih tipov spletnih mest in storitev, ki so zasnovane z različnimi nameni rab.</p>
4	Analiza omrežij	<p>Cilji: spoznati osnovne pojme in programe s področja analize in vizualizacije socialnih in drugih omrežij, tako da bo študent sposoben: - v svojem okolju odkrivati socialna in druga omrežja; - pripraviti omrežne podatke v obliki primerni za računalniško obdelavo; - dobljena omrežja analizirati in prikazati s sodobnimi pripomočki (Pajek).</p> <p>Kompetence – poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov analize omrežij kot so: središčnost, povezanost, kohezivnost; eno in dvovrstna omrežja, označena omrežja; poznavanje programov za analizo omrežij; samostojna analiza manjših omrežij; interpretacija dobljenih rezultatov.</p>
5	Medijska kritika	<p>Cilji: študenti_tke bodo skozi analizo konkretnih medijskih primerov spoznali osnovne pojme in metode za branje medijskih tekstov skozi perspektivo medijske kritike. Študentom_kam bodo posredovana znanja in orodja za kritično razumevanje in branje medijskih vsebin.</p> <p>Kompetence: študent_ka bo poznal osnovne teoretske pojme, ki jih uporabljamo za spoznavanje in analizo medijskih vsebin skozi perspektivo medijske kritike. Študent_ka bo pridobil_a kompetence za metodološko analizo medijskih vsebin. Študent_ka bo znala_a analizirati in interpretirati primere aktualnih medijskih vsebin.</p>
6	Evropska javna sfera	<p>Cilji: poznavanje in sposobnost kritičnega vrednotenja različnih teoretskih in metodoloških pristopov k proučevanju javne sfere, smeri in silnic njihovega spreminjanja ter njihovega mesta v teorijah demokracije in družbe.</p> <p>Kompetence: poznavanje konceptov, razumevanje problemov, analiziranje, interpretiranje, argumentiranje, samostojno presojanje in pisanje.</p>

7	Jezik in stil tržnega komuniciranja ter odnosov z javnostmi	<p>Cilji: študentom posredovati jezikoslovno in stilistično znanje za razumevanje in analizo področnih besedil. - Študente usposobiti za ustvarjanje žanrsko, jezikovno in stilno kakovostnih področnih besedil.</p> <p>Kompetence: poglobljeno razumevanje norme knjižnega jezika na področnih besedilih.</p>
8	Oglaševanje in družba	<p>Cilj predmeta je študente_ tke opremiti z znanjem za celostno in poglobljeno razumevanje oglaševanja. Omogoča razumevanje poslovne, politično-ekonomske in kulturno-družbene vloge oglaševanja.</p> <p>Kompetence: poznavanje in sposobnost sinteze ključnih teorij za celostno razumevanje fenomena oglaševanja; razumevanje oglaševalskega sistema, sposobnost analize oglaševalskih praks in podajanje rezultatov analize na kritičen in argumentiran način; dekonstrukcija prepričevalnih mehanizmov v oglasnih sporočilih; poznavanje regulatornih sistemov in pravil, ki omejujejo oglaševanje ter razumevanje prednosti in slabosti posameznih oblik regulacije oglaševanja; uporaba znanj za družbeno participacijo pri opozarjanju na sporne in družbeno odgovorne prakse oglaševanja.</p>
9	Družbeni in etični vidiki razvoja moderne znanosti	<p>Slušatelji bodo v okviru predmeta pridobili celovit pregled, t.j. splošno in tudi specialno znanje, o najbolj aktualnih družbenih vprašanjih razvoja moderne znanosti. Predmet jim bo dal sposobnost analiziranja in sinteze najbolj kompleksnih družbenih fenomenov, ki so povezani z razvojem znanosti in tehnologije. To znanje jim bo v veliko pomoč v praksi po dokončanju študija na različnih delovnih mestih: državni in občinski upravi, gospodarstvu, podjetništvu in družbenem neprofitnem sektorju. Ker bo ponujeno veliko vsebin, ki se prekrivajo s področjem naravoslovnih in tehničnih znanosti in tudi drugih družboslovnih znanosti (etika, zaščita intelektualne znanosti, odprta znanost, itd.), bodo pridobili veliko sposobnost dela v interdisciplinarnih skupinah, ravno tako sposobnosti za delo z nestrokovnjaki, saj bo predmet predstavil vse ključne primere delovanja med eksperti, civilno javnostjo, mediji, ki predstavljajo znanost. Slušatelji bodo ravno tako prišli do razumevanja vrednotne dimenzije razvoja moderne znanosti in tehnologije.</p>
10	Antropologija postsocializma	<p>Cilji: predstaviti študentu antropološko razumevanje postsocializma in postsocialističnih družb ter socialnih sprememb v postsocialističnih družbah.</p> <p>Kompetence: študenti bodo razvili sledeče kompetence: razumevanje; razvoj znanja; analizo in sintezo znanj; uporabo znanja; oblikovanje novih zamisli; učenje; kritičnost; odločanje; ter ustno in pisno komunikacijo.</p>

11	Sodobna umetnost in družba	<p>Cilj predmeta je študente seznaniti z najpomembnejšimi sodobnimi umetniškimi praksami in jih naučiti te prakse postavljati v širše okvire analitično temeljite družboslovne razlage.</p> <p>KOMPETENCE: razumevanje umetniških praks kot kompleksih pomenskih celot, sposobnost samostojne analize (analitičnost), kritičnost, učenje, sposobnost pisanja recenzij, sposobnost razbiranja pomenov različnih umetniških del, prepoznavanje razmerij moči v različnih umetniških artikulacijah.</p>
12	Kulturna antropologija	<p>Cilji: študentom predstaviti kulturno antropologijo kot antropološko poddisciplino, antropološka razumevanja kulture in njenega odnosa do jezika, posameznika in procesov produkcije in reprodukcije družbe.</p> <p>Kompetence: razumevanje; razvoj znanja; analiza in sinteza; uporaba znanja; oblikovanje novih zamisli; učenje; kritičnost; odločanje; ustna in pisna komunikacija, raziskovalne spretnosti.</p>
13	Sodobne evropske družbe	<p>Namen predmeta je študentom omogočiti teoretično refleksijo raziskovalnih vprašanj v povezavi s specifičnimi temami, ki temeljijo na empiričnih podatkih iz Evropske družboslovne raziskave.</p> <p>Predmet študente usposablja za primerjalno raziskovanje v kontekstu obravnave strukturnih sprememb evropskih družb.</p> <p>Empirično podlago predstavlja mednarodna podatkovna baza, ki študentom omogočata vpogled v celoten raziskovalni proces od oblikovanja in obravnave teoretičnih konceptov, do statistične in metodološke interpretacije rezultatov.</p>
14	Primerjalna religiologija	<p>Glavni namen predmeta je doseči osnovno stopnjo »verske pismenosti« študentov - poznavanja osnov verskih pojavov in njihovih družbeno najpomembnejših sestavin. Cilj je tudi spoznati osnovna načela znanstvene oz. primerjalne obravnave religij. Ta znanja jim bodo koristila pri kritičnem razumevanju povezovalnih in razdruževalnih procesov in pojavov, v katere je v sodobnem svetu vključen t.i. religijski dejavnik.</p>
15	Teorija organizacije	<p>Študentom posredovati dodatna znanja s področja delovanja organizacij, ki jim bodo omogočila razširjeno razumevanje, analizo in oblikovaje orodij za hitrejši razvoj organizacij in njihovo uspešno implementacijo v praksi.</p> <p>KOMPETENCE: razširjeno razumevanje delovanja organizacij; oblikovanje zamisli in uporaba znanja za individualno in kolektivno delovanje, odločanje in razvoj organizacij; oblikovanje zamisli za razvoj orodij pri</p>

		spreminjanju organizacij; -učenje in usposabljanje v organizacijah; razvoj organizacijske kulture v organizaciji; kritičnost in samokritičnost; komunikacijske sposobnosti.
16	Menedžment sprememb	Cilj je seznaniti študente s ključnimi izzivi in rešitvami pri upravljanju sprememb v organizacijah zasebnega in javnega sektorja.  Kompetence: novo znanje in razumevanje Analiza primerov in uporaba novega znanja za reševanje problemov Kritična analiza aplikativnih pristopov Sodelovanje in timsko delo Veščine pisne in ustne komunikacije.
17	Ekonomija in družba	Cilj so: razumevanje družbene določenosti ekonomskih struktur in procesov, ter pojmov in teorij, ki jo pomagajo razložiti.
18	Ekonomske in delovne migracije	Osnovni namen/cilj predmeta je študente/tke na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z delovnimi in ekonomskimi migracijami ter njihovimi posledicami za posameznike in države (odselitve in priselitve).
19	Intelektualna lastnina	Osnovni cilj predmeta je študenta naučiti prepoznati vrste in pomen posameznih pravic intelektualne lastnine za varstvo raznolikih intelektualnih stvaritev posameznikov s posebnim poudarkom na tistih, ki jih ustvarjajo zaposleni v organizaciji. Zato je namen predmeta v tem, da študenti spoznajo ne le koncept, ampak tudi proces ustvarjanja intelektualne lastnine na ravni posameznika in podjetja, njene komercialne učinke v poslovni praksi, način njenega pravnega varstva, kakor tudi nekatere implikacije intelektualnih stvaritev za tehnološki napredek, gospodarski in socialni razvoj države. Namen predmeta je tudi v tem, da študente na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznanijo z osnovami intelektualne lastnine, ki jo razlaga interdisciplinarno, tj. z vidika prava, splošnega in kadrovskega menedžmenta, ekonomije in poslovnih ved; cilj je, da študenti podrobneje spoznajo tri reprezentativne kategorije pravic intelektualne lastnine (patenti, znamke, avtorske in druge pravice) in njihov pomen za poslovanje in doseganje konkurenčne prednosti podjetij. Kompetence: predmet študente opremi s specifičnimi znanji, ki jim omogočajo razvoj kompetenc za kritično družboslovno analizo problematike in dejavnikov spodbujanja ustvarjanja intelektualnih stvaritev v poslovnem svetu, s tega vidika pa tudi kompetence logične sinteze za učinkovito upravljanje s človeškimi viri v sodobnih, na znanju temelječih

		organizacijah. Dodatne kompetence: ustvarjalnost in inovativnost, obvladovanje sprememb, teamsko delo, uporaba znanja v praksi.
20	Karierni menedžment	<p>Cilji: poznavanje in opredelitev kariernih konceptov, poznavanje in uporaba kariernih modelov na individualni ravni, v organizaciji in v svetovalnem procesu, sposobnost kontekstualizacije kariere v različnih življenjskih obdobjih in na različnih področjih življenja, sposobnost izvedbe svetovalnega procesa z uporabo teorij in tehnik kariernega svetovanja.</p> <p>Kompetence: strokovnost, usmerjenost k ljudem, usmerjenost k rezultatom, obvladovanje sprememb, odločanje in sprejemanje odgovornosti, timsko delo, komunikativnost, kreativnost in inovativnost, projektno vodenje.</p>
21	Poslovna etika	<p>Cilji: 1. predmet najprej obravnava, kaj je poslovna etika in 2. usmerja na etične probleme in na posledice neetičnih odločitev.</p> <p>Kompetence: 1. študente opremi za prepoznavanje etičnih dilem, 2. študentje bodo znali identifikirati etične probleme, 3. spoznali bodo metode etičnega sklepanja, 4. naučili se bodo etičnega sklepanja, 5. reševati bodo znali moralne probleme.</p>
22	Prihodnost države blaginje in socialna ekonomija	<p>Cilji predmeta so celovito seznaniti študente s področjem sistemov blaginje in socialne ekonomije s primerjalne evropske perspektive. Poseben poudarek bo namenjen spremembam sistemov blaginje in znotraj teh vloge socialne ekonomije glede na sodobne gospodarske in demografske trende. Posebej so izpostavljeni sodobni družbeni procesi, ki v začetku 21. stoletja predstavljajo izzive za prihodnost države blaginje in širše spreminjajočo se vlogo socialne ekonomije, na katere se evropske države odzivajo na različne načine. Študenti bodo pridobili tudi analitične in strokovne kompetence, sposobnost analiziranja sinteze in primerjave kompetence timskega dela in strateškega razmišljanja ter evalvacije, ustne predstavitve in pisnega izražanja. Razvijali pa bodo tudi socialno občutljivost in socialno odgovornost do družbeno in socialno občutljivih vprašanj.</p>
23	Socialna izključenost in politike vključevanja	<p>Cilji predmeta so celovito seznaniti študente s področjem socialne izključenosti in socialne politike in vloge, ki jo ima v družbi za preprečevanje različnih tveganj. Poleg tega bodo študenti pridobili tudi analitične in strokovne kompetence, sposobnost analiziranja in sinteze, primerjave kompetence timskega dela in strateškega razmišljanja ter evalvacije, ustne predstavitve in pisnega izražanja.</p>
24	Menedžment inovacij	<p>Cilj predmeta je dvojen: 1. naučiti študente v teoriji in praksi prepoznati dejavnike in procese upravljanja inovacij v podjetjih, ter 2. razviti sposobnosti študentov za identifikacijo oziroma kritično prepoznavanje</p>

		konkretnih problemov v inovacijskem procesu podjetij in njihovega poslovnega okolja. Kompetence: inovacijska kompetenca, kompetenca za ustvarjalnost, kompetenca za timsko delo, kompetenca obvladovanja sprememb, kompetenca za analitično razmišljanje in logično sintezo pri iskanju možnih praktično uporabnih rešitev učinkovitega upravljanja inovacij s končnim ciljem pospeševanja inovacijske dejavnosti in posledično konkurenčnosti v naših podjetjih ter jih seznaniti z vlogo in pomenom inovacijske dejavnosti v sodobnem gospodarskem procesu.
25	Strateški menedžment	Cilj je seznaniti študente s procesom oblikovanja poslovne strategije in prikazati korake, ki privedejo do potrebnih informacij za strateško odločanje.  KOMPETENCE: Novo znanje in razumevanje, spoznavanje pristopov in metod za oblikovanje strategije. Uporaba metod za strateško analizo Sodelovanje in timsko delo Veščine pisne in ustne komunikacije.
26	Nove oblike organizacije	Cilj je seznaniti študente z novimi izzivi organiziranja in z rešitvami ter dilemami, ki jih prinašajo nove oblike organizacij v iskanju fleksibilnosti in inovativnosti.  Kompetence: novo znanje in razumevanje; analiza organizacijskih dilem pri prilagajanju na okolje in uporaba novih konceptov pri predlaganju rešitev; sinteza teorije in aplikativnih pristopov; sodelovanje in timsko delo; veščine pisne in ustne komunikacije.
27	Organizacije in menedžment	Cilj je seznaniti študente s ključnimi managerskimi problemi, s katerimi se srečujejo organizacije zasebnega in javnega sektorja.  Kompetence: novo znanje in razumevanje; analiza primerov in uporaba novega znanja za reševanje problemov; sinteza teorije in aplikativnih pristopov; sodelovanje in timsko delo; veščine pisne in ustne komunikacije.
28	Menedžment dinamičnih organizacij	Seznaniti študente z naprednimi pristopi v managementu in jih usposobiti za kritično presojo novih in že uveljavljenih pristopov s pomočjo razkrivanja teoretskih osnov.  Kompetence: novo znanje in razumevanje, analiza novih pristopov in njihova kritična evalvacija, sinteza teorije in aplikativnih pristopov, sodelovanje in timsko delo, Veščine pisne in ustne komunikacije.

29	Ekonomska in organizacijska demokracija	Namen predmeta je študente seznaniti s trendi in koncepti organizacijske teorije, ki obravnavajo spremembe organizacij in redefiniranje organizacijskih ciljev in vlog v sodobnih gospodarskih družbah v smeri večje ekonomske in organizacijske demokracije. Predmet razvija analitičnost, komunikativnost, usmerjenost k ciljem, strateško razmišljanje.
30	Krizni menedžment in sodobna varnost	Cilji: študentom posredovati znanja, ki jim bodo omogočila razumevanje sodobne kompleksne krize. Študente usposobiti za uporabo analitičnih instrumentov pri proučevanju krize in kriznega upravljanja.  Kompetence: razumevanje sodobne krize kot endemičnega, sestavljenega in obnavljajočega se fenomena. Sposobnost ustne in pisne komunikacije v angleškem jeziku. Pridobitev analitičnih spretnosti.
31	Varnost v informacijski družbi	Cilji: Namen predmeta je opozoriti študente na varnostne implikacije uporabe informacijskokomunikacijske tehnologije, pa naj se nanašajo na posameznika, državo ali nedržavne akterje. Drugi cilj je povezan s preučevanjem oblikovanja in nastajanja varnostnih mehanizmov in politik na omenjenih nivojih.  Kompetence: sposobnost analitičnega povezovanja informacijske tehnologije (tudi njenih tehničnih značilnosti) in družbenih procesov ter varnostnih teorij, razumevanje IKT kot družbeno-tehničnega omrežja, Načrtovanje politik v informacijski družbi.
32	Politika globalizacije	Študenti bodo spodbujani in usmerjeni da: 1. Spoznajo vprašanje sodobne globalizacije z večih vidikov (družbenega, politološkega, ekonomskega, kulturnega, ekološkega). 2. Razvijejo celovit nabor analitičnih metod za kritično ovrednotenje globalizacijskih fenomenov. Preko tega bodo sposobni identificirati, reflektirati in kritično preučevanje fenomene globalizacije. 3. Uporabijo znanje o globalizaciji v praksi. 4. Nadalje razvijejo svoje sposobnosti, da predstavijo ključne točke svoje analize na jasn in koncizen način tako v pisni kot govorni obliki.
33	Nova političnost in globalna družbena gibanja	Cilji in kompetence: 1. Politične fenomene razumeti kot procese, ki so v konfliktnem ali komplementarnem odnosu z modeli; 2. Razumeti na kak način političen zemljevid današnjeg sveta sooblikujejo družbena gibanja; 3. Analiza pojavnih oblik družbenih gibanj in širjenje konceptualnega in analitičnega aparata z inovacijami, ki nastajajo v gibanjih; 4. Identificiranje in pozicioniranje glede temeljnih dilem, ki jih izpostavljajo sodobna globalna družbena gibanja; 5. Soočiti forme znanstvenega pisanja in predstavitev z inovativnimi formami izražanja v novih družbenih gibanjih.



34	Genealogije državljanstva	<p>1. Spoznati državljanstvo kot vsakokratni zgodovinski pojem; 2. Spoznati državljanstvo kot odprto kategorijo, ki se razvija in spreminja zaradi nenehnega izzivanja zamejitev pojma državljanstva;</p> <p>3. Naučiti se brati o pojmu državljanstva z upoštevanjem državljanskih praks, ki nastajajo na robu koncepta državljanstva; 4. Identificirati temeljne dileme odkrog državljanstva današnjega časa in izdelati avtonomen in kritičen pogled nanje; 5. Razumeti, kako je v politikah integracije in družbene kohezije prisoten koncept državljanstva, ki se spreminja in ki nosi alternativne zamisli biti skupaj; 6. Smiselno povezati koncept državljanstva z različnimi temeljnimi politološkimi koncepti in koncepti delanja konceptov; 7. Razumeti razliko med razumevanjem koncepta državljanstva kot predmeta in kot razmerja, v katerega smo vpeti in razliko med razumevanjem državljanstva kot norme in kot prakse; 8. Dojemati konflikte povezane za državljanstvom in z njim povezanimi mehanizmi vključevanja in izključevanja kot motorje razvoja koncepta in družbenega in političnega razvoja.</p>
35	Mladi in politika	<p>Cilji: študenti bomo spoznali in razumeli specifične mladih kot družbene skupine in značilnosti njihovega delovanja v politiki (institucionalni in neinstitucionalni). Študenti pri predmetu bodo proučili povezavo med mladino kot družbeno skupino in politiko tudi z izvedbo lastnega empiričnega raziskovanja.</p> <p>Kompetence: sodelovanje, delo v skupini, aplikacija pridobljenega znanja, kritično mišljenje, raziskovalne in komunikacijske veščine (pisne in ustne), etično ravnanje</p>
36	Javne politike – procesi in akterji	<p>Cilj predmeta je študentom posredovati znanja za uvid v procese oblikovanja in implementacije javnih politik in vključenost različnih (državnih in nedržavnih) javnopolitičnih akterjev v te procese.</p> <p>Ključne predmetno-specifične kompetence študentov so poznavanje, razumevanje in aplikacija modelov policy analize v procesih odločanja o javnih politikah; razumevanje vloge različnih vrst javnopolitičnih akterjev v procesih odločanja o javnih politikah; poznavanje in razumevanje različnih javnopolitičnih stilov odločanja o javnih politikah; razumevanje variacij med procesi oblikovanja in izvajanja javnih politik glede na sektor, tematiko in (teritorialno) politične dimenzije; aplikacija teoretičnega znanja pri analizi konkretnih primerov javnih politik; poznavanje ustrezne strokovne terminologije; uporaba temeljnih raziskovalnih ter pisnih in ustnih komunikacijskih veščin za sporočanje rezultatov lastnega analitičnega dela.</p>

37	Politika na območju bivše Jugoslavije	<p>CILJI: osnovni namen/cilj predmeta je pridobiti znanja, ki omogočajo poglobljen vpogled v historične, polpretekle in aktualne značilnosti politike na območju nekdanje Jugoslavije in dejavnike, ki sodoločajo te značilnosti.</p> <p>KOMPETENCE: študent bo pridobil sposobnost razumevanja in poznavanja kompleksnih značilnosti politike na območju nekdanje Jugoslavije. Zaradi izdelave seminarske naloge v skupini bo pridobil zmožnost sodelovanja v skupini ter razvil medosebne spretnosti, razvil bo kritičnost do tematike, pridobil sposobnost izdelave lastne analize ter raziskovalne spretnosti ter spoznal različne raziskovalne metode in tehnike. Zaradi obveze priprave pisnega izdelka bo razvil sposobnost pisne komunikacije in zaradi javne predstavitve/zagovora seminarske naloge ter ustnega izpita sposobnost ustne komunikacije ter nastopanja.</p>
38	Interesno predstavništvo in lobiranje	<p>Cilj predmeta je študentom posredovati znanja za uvid v organiziranost in delovanje različnih oblik interesnega predstavništva, s poudarkom na vlogi lobiranja, v procesih odločanja o javnih politikah.</p> <p>Ključne predmetno-specifične kompetence študentov so poznavanje različnih zvrsti interesnega predstavništva; razumevanje vloge in pomena delovanja različnih oblik interesnega predstavništva v procesih odločanja o javnih politikah; poznavanje in razumevanje različnih vidikov lobiranja (regulacija/normativni okvir lobiranja v primerjalni perspektivi, formalna in neformalna pravila lobiranja, strategije lobiranja); aplikacija teoretičnega znanja pri analizi delovanja interesnega predstavništva na konkretnih primerih javnih politik; poznavanje ustrezne strokovne terminologije; uporaba temeljnih raziskovalnih ter pisnih in ustnih komunikacijskih veščin za sporočanje rezultatov lastnega analitičnega dela.</p>
39	Primerjalni sistemi javnih uslužbencev	<p>Osnovni cilj predmeta je študente na metodološko sistematičen in vsebinsko celovit način seznaniti z različnimi teoretskimi osnovami, elementi in koncepti odnosov na področju sistemov javnih uslužbencev. Poudarek je na slovenskem sistemu javnih uslužbencev, ki pa se primerja s sistemi javnih uslužbencev po svetu. Študenti bodo pridobili kompetence strokovnega poznavanja sistemov javnih uslužbencev (teorij, konceptov in doktrin), strokovnost, komunikativnost, analitičnost in sposobnost sinteze, sposobni bodo pridobljena znanja uporabiti v praksi in pri raziskovalnem delu, s pridobljenim znanjem bodo sposobni oblikovati lastne predloge in rešitve problemov s področja uslužbenske ureditve javnega sektorja.</p>
40	Politika evropskega državljanstva	<p>CILJI: študenti pri predmetu se bodo naučili o evropskih aspektih demokratičnega državljanstva, še posebej o: 1) konceptualnih temeljih evropskega državljanstva, 2) dominanci pravic v konceptu državljanstva EU, 3)</p>

		<p>problemih članstva v politični skupnosti in identitete, 4) demokratičnem deficitu, ki je povezan z državljanstvom EU, 5) ekspanziji državljanstva in nacionalnih v postnacionalne oblike.</p> <p>KOMPETENCE: sodelovanje, delo v skupini, aplikacija pridobljenega znanja, kritično mišljenje, raziskovalne in komunikacijske veščine (pisne in ustne), etično ravnanje.</p>
41	Sodobne alternative demokraciji	<p>CILJI: pridobivanje izkušenj z raziskovanjem organizacije in delovanja sodobnih alternativ demokraciji; pridobivanje sposobnosti interpretacije javno-političnih značilnosti alternativnih političnih idej in sistemov v različnih kontekstih z uporabo primerjalnega pristopa.</p> <p>KOMPETENCE: raziskovalne veščine, analitično razmišljanje, kritično razmišljanje, analiza in sinteza, veščine predstavljanja in veščine pisanja analitičnih besedil.</p>
42	Svetovna politika	<p>Cilji predmeta so: (a) seznaniti študente z osnovami mednarodne in svetovne politike; (b) pojasniti temeljne črte razvoja mednarodne in svetovne politike; (c) predstaviti aparat za razmišljanje in analiziranje dogodkov v svetovni politiki.</p> <p>KOMPETENCE: študent: (a) pozna in razume temeljne značilnosti oblikovanje svetovne politike; (b) pozna osnovne značilnosti oblikovanja svetovne politike 21. stoletja; (c) je sposoben uporabljati analitični aparat za analizo dogajanj v svetovni politiki.</p>
43	Protokol in etiketa	<p>CILJI: cilji predmeta so (a) pojasniti osnovne značilnosti protokola, ceremoniala in etikete; (b) usposobiti študente za primerno obnašanje na protokolarnih dogodkih; (c) predstaviti osnovne značilnosti diplomatske in poslovne korespondence; (d) okrepiti zavedanje o pomenu primerne priprave in primerne obnašanja in protokolarnih in ceremonialnih prireditvah.</p> <p>KOMPETENCE: predmet daje naslednje kompetence študentom: (a) sposobnost razumevanja protokola, ceremoniala in etikete.</p>
44	Politika poslovanja v EU	<p>CILJI: dati celovita znanja o okolju poslovanja v EU, ter načinih, zakonitostih, gonilnih silah mednarodnega poslovanja ter vplivu evropskih integracijskih procesov in politik EU na poslovanje evropskih podjetij. Študent bo spoznal teoretski okvir mednarodnega poslovanja in različna okolja, v katerih poslujejo evropska podjetja, odnose med podjetij EU, institucionalnem okoljem EU ter globalnim gospodarstvom in pridobil znanja potrebna</p>

		<p>za uspešno delovanje bodisi na nivoju državnih uradnikov v EU ali pa nosilcev poslovanja v podjetjih in drugih ne-privatnih organizacijah.</p> <p>KOMPETENCE: pridobi kompetence iskanja virov o podjetjih, opisa uspešnosti poslovanja podjetja, kompetenco opisa poslovnega okolja ter uporabe osnovnih managerskih strateških orodij (SWOT, PESTEL, C-analiza, ipd. ) ter kompetence raziskovanja in analiziranja tveganj v mednarodnem poslovanju.</p>
45	Revščina, razvojna pomoč in razvoj	<p>Namen predmeta je s pomočjo analize aktualnih razvojnih problemov povezati spoznanja teorije mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodne politične teorije s prakso teh odnosov.</p> <p>Cilj predmeta je usposobiti študente, da s sistematičnim analitičnim pristopom razberejo ozadja aktualnih dogajanj na področju nacionalnih in mednarodnih prizadevanj za odpravljanje revšine in jih umestijo v ustrezen politično-ekonomski okvir.</p> <p>KOMPETENCE: študent pridobi sposobnost prepoznati in povezovati dogajanja v mednarodnem prostoru, jih ustrezno analizirati in sintetizirati. Pridobi kompetence kritičnega razmišljanja in oblikovanja samostojnih presoj. Hkrati razvije tudi raziskovalne spretnosti, teamsko delo in pisna komunikacijska znanja.</p>
46	Upravljanje etnične raznolikosti	<p>Namen predmeta je poznati vire in vrste etnične raznolikosti, potrebe, ki se pojavljajo v družbah po upravljanju heterogenosti, ter načine upravljanja etnične heterogenosti.</p> <p>Cilji predmeta so: zagotoviti poznavanje etnične raznolikosti, poznati potrebe v etnično heterogenih družbah, poznati načine upravljanja etnično heterogenih družb, razumeti proces integracije družbe, usposobiti študente za razumevanje, analizo in načrtovanje upravljanja etnične heterogenosti.</p> <p>Kompetence, ki jih študent pridobi, so: iskanje, analiza in ocena primarnih virov na področju upravljanja heterogenosti, razumevanje problematike etnične heterogenosti, raziskovanje in zapis raziskovalnih rezultatov, pisno in ustno izražanje, argumentacija.</p>
47	Športna vzgoja	<p>Ozaveščanje študentov o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa in navajanje na zdrav način življenja. Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oziroma skrb za</p>

	izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa. Izpopolnjevanje znanja v izbranih športnih panogah.
--	--